

Злата Пушкова

*Луна и торговцы алмазами  
с планеты Линг*



12+

Злата Пушкова

**Луна и торговцы  
алмазами с планеты Линг**

«ЛитРес: Самиздат»

2018

## **Пушкова З. А.**

Луна и торговцы алмазами с планеты Линг / З. А. Пушкова —  
«ЛитРес: Самиздат», 2018

Злата – девочка 16 лет, ученица 9 класса международной школы города Красноярска. Девочка очень красивая: у нее огромные серо-голубые глаза, густые, длинные, вьющиеся волосы пшенично-золотистого цвета. Время, о котором повествуется и в котором живет Злата – это время, когда все народы уже сдружились ради одной цели – выжить после глобального переселения, жить мирно одной семьей (единое человечество) и бережно относиться к планете Земля. В этой части книги Злата и её друзья сталкиваются с злодеями из космоса, им приходится преодолевать внутренние страхи, спасти близких и галактику.

## Злата Пушкова

### Луна и торговцы алмазами с планеты Линг

Далекое будущее. Планета Земля колоссально пострадала от бездумных действий человечества. В 2038 году супер вулкан Йеллоустон проснулся, разрушив часть суши Северной Америки. Часть США и Канады ушли под воды Тихого океана. Из-за большого количества пепла от вулкана ускорился процесс глобального потепления, изменились направления океанических течений и ветров. В результате всего перечисленного произошла разбалансировка Земли, полюса Земли стали менять свои места расположения, ускорилось потепление, уровень мирового океана поднялся и затопил все прибрежные территории.

Все это привело к глобальному переселению народов и животных по ранее не заселенным либо мало заселенным к тому времени территориям Земли. Часть народов Северной Америки двинулась в Южную Америку, а часть – через Аляску на Дальний восток России. Народы Европы и часть народов Турции заселились на западной части России, а некоторые народы переселились в Африку. Часть народов Китая, Индии и полностью Японии, переселилась в Казахстан, в Монголию и в Русскую Сибирь. Россия добрая: всех впустила на свою территорию, а иначе могла бы начаться третья мировая война...

В 2045 году, когда переселение шло полным ходом, было созвано заседание Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. Для выживания человечества на этом заседании были приняты следующие решения: Бразилия, Россия, Сирия, Иран и часть КНР примут население, оставшееся без территорий для проживания; Африка остается нетронутой для создания на ее территории мирового заповедника; все оставшиеся ресурсы пускаются на создание среды обитания человека, а также, на миссии по заселению ближайших подходящих для жизни человека планет; для предотвращения войн и междоусобиц принимающие страны остаются едиными, как доброжелательные хозяева, а все народы, пришедшие на их территории, как приличные гости; все оставшееся запасы оружия Земли переходили под юрисдикцию ООН. Вот таким образом, на территории России оказались почти все мировые технологии и ресурсы.

Злата – девочка 16 лет, ученица 9 класса международной школы города Красноярск. Девочка очень красивая: у нее огромные серо-голубые глаза, густые, длинные, выющиеся волосы пшенично-золотистого цвета. Она вообще вся какая-то воздушная, как фея, вся светящаяся, улыбочивая – может, поэтому и назвали ее таким красивым именем – Злата, Золотая...

Время, о котором повествуется и в котором живет Злата – это время, когда все народы уже сдружились ради одной цели – выжить после переселения, жить мирно одной семьей (единое человечество) и бережно относиться к планете Земля. Технологию ГМО заменила другая щадящая технология, позволяющая выращивать растения, в несколько сотен ярусов, используя влагу в воздухе закрытых городов. Из-за нехватки суши созданы плавучие сады и плантации, которые для снятия урожая приплывают к базам, расположенным на берегах. Ученые создали несколько станций для людей на Луне и Плутоне, а также на дальних планетах нашей Галактики, где есть среда, подходящая для жизни человека. Человек смог быстро путешествовать по Галактике, а все потому, что в руках ученых были все ресурсы Земли. А что еще интереснее: мы оказались не одни в Галактике. Человечество познакомилось с дружественными обитателями нескольких планет нашей Галактики.

Школа, в которой учится Злата, – типовая международная. В таких школах учатся школьники, как минимум, 20 народностей. Все ученики дружные, культурные и уважительно относящиеся к культуре друг друга. У Златы есть чип онлайн переводчика, вживлённый в мочку уха. Такой переводчик есть у каждого ученика: он помогает общаться на разных языках.

У Златы есть два замечательных друга, они дружат с детского сада, живут неподалеку и видятся каждый день. Катя – подруга. Ей, как и Злате, 16 лет, Однако Катя по внешнему облику

– прямая противоположность Златы. У нее карие глаза с пушистыми ресницами и черные, как смоль, пушистые волосы. Но она, как и ее подруга Злата – очень добрая, улыбчивая девочка. У Кати нет отца: он погиб на границе России от рук террористов, которых расплодилось очень много в момент глобального переселения. Мама Кати – учительница в школе, в которой учатся девочки. Она преподает уроки Истории. Она очень образована и строгая. Когда Катя была совсем маленькой, она с папой и мамой жила в другом городе – в Рязани. А после гибели папы маме Кати предложили сменить обстановку, и она с дочкой приняла решение перебраться в другой город – в город Красноярск.

Катя и Злата живут в одном доме. Это дом, в котором живут более 1000 семей, дом похож на мини городок. Дом имеет свою закрытую территорию, на которой расположено все, что требуется для жизни 1000 семей.

Дома, школы, детские сады и другие социально значимые постройки города накрываются индивидуальным прозрачным куполом, из электромагнитной плазмы. Эти купола призваны защищать жителей от непостоянства окружающей атмосферы и излучений солнца. Между куполами люди перемещаются в изолированном от атмосферы транспорте. Атмосфера и активность Солнца за сутки меняется очень сильно и довольно-таки часто, так как Земля еще не пришла в стабильное состояние, человечеству приходится время от времени изолироваться от ее непостоянного воздействия. Для экономии энергии и создавались такие большие дома с очень развитой инфраструктурой, чтобы накрыть его одним таким куполом.

В этом же доме живет и друг Златы, мальчик Саша. Такой длинноногий, немножко угловатый, очень застенчивый мальчик. Он немножко лопоухий, рыжеволосый и с яркими веснушками на носу. При этом он прекрасный и преданный друг. Саше 17 лет, он очень увлечен различной техникой. У Саши нет мамы: она умерла при родах, его воспитывает один отец. Отец Саши – знаменитый ученый, и Саша очень много времени проводит с отцом у него в институте, вот почему Саша неравнодушен к технике. К 16 годам у Саши появился мотоцикл – моно-кок, который он перебрал уже несколько раз. Индивидуальных гаражей, как в прошлом, у людей нет, весь транспорт спрятан в подземных парковках, а вот у отца Саши есть лаборатория с небольшой комнатой, которая находится на первом этаже и имеет отдельный выход на улицу. Вот эту комнату отец Саши и отдал ему для работы над различными изобретениями и для стоянки моно-кока. В этой комнате была еще одна комната, поменьше размером, в ней стоял диван и много старинных вещей, таких как: граммофон 1938 года, радиоприемник 1981 года, телевизор 2020 года и много чего еще, возрастом от 40 до 100 лет: это коллекция деда и отца Саши. Эту комнату Саша и девочки называли – каморка. В ней они проводили часть своего личного времени, здесь нашей компании в головы приходили разные интересные идеи, из-за которых они попадали в интересные истории.

У самой Златы отец – капитан космолета «Геркулес», он много путешествует. Мама Златы, знаменитый биолог, открыла много разных видов живых существ и растений. Родители Златы часто берут её с собой в недалекие командировки. Жизнь Златы очень насыщена всевозможными интересными историями, в которых участвуют Злата и ее друзья, о них и повествует эта книга.

После секретной операции наша компания побывала в Японии и на дне Тихого океана, а сейчас они направляются на станцию «Луна-2М», где девочки уже бывали и знакомы с главнокомандующим станции – Лорой. Но теперь с ними Саша и, конечно же, Рич – его нельзя было оставлять дома, так как Мама Златы не справилась бы с ним одна.

Космолет «Геркулес» доставлял на станцию новых жителей и рабочих, а также команду ученых, в состав которых входил отец Саши. Прибыв на станцию, команда «Геркулеса» быстро выгрузилась, девочек встречала сама Лора, она очень сильно любила детей, ей хотелось побыть со Златой и Катей, показать новую пристройку к Луна-парку, да и в прошлый раз она не все

им показала. Девочки были безумно рады тому, что их встречает их знакомая. Но в день прилета на станцию девочки были сильно уставшими и отказались от прогулки с Лорой. После ужина Лора провела нашу компанию в комнаты для ночлега. До отлета «Геркулеса» у них было всего два дня и они хотели выспаться и успеть сделать задуманное. А задумали они многое: покататься по лунной поверхности и побывать в пустотах под поверхностью Луны, где выращиваются кристаллы.

Утро у девочек прошло без происшествий, им все было знакомо, а вот Саша не сразу разобрался, как здесь все работает. Он был очень удивлен и ошарашен многим вещам, особенно организацией питания.

После завтрака наша компания направилась в командный центр, им нужно было найти там Лору и Отца Златы. По пути они зашли к отцу Саши, чтобы узнать, чем он будет занят весь день, и позвать его с собой на поверхность Луны, но он оказался, потому что был сильно занят.

Когда наша компания пришла в командный центр станции, там уже был Отец Златы, и он сам предложил прогулку на луноходе с прогулкой по Луне, тем самым опередив Злату. Лора разрешила им это путешествие и отдала команду на подготовку лунохода и скафандров для выхода на поверхность Луны. А компания друзей вместе с Отцом Златы были направлены на соответствующий инструктаж: все-таки лунные условия разительно отличались от земных.

В зале, где должен был проходить инструктаж, было людно, это были в основном взрослые. Однако были здесь и дети. Среди детей был очень примечателен один мальчик, по возрасту как Саша, но по поведению резок и нагловат, как оказалось позже, когда его позвали продемонстрировать, как одевается скафандр. Звали его Егор, он уже 2 года живет на станции со своим отцом – инженером и время от времени подрабатывает ассистентом при инструктажах, а иногда ему позволяли проводить инструктаж самостоятельно.

В этот раз, когда на его инструктаже появились новички, он сразу на них обратил внимание. И при первой возможности он позвал на помощь ту девочку, которая ему больше всех приглянулась.

«Девушка! Вас, согласно анкете, зовут Златой?» – спросил Егор и многозначительно посмотрел на Злату.

«Да, меня зовут Златой, я с космолета «Геркулес»» – ответила Злата.

Егор позвал Злату к себе, чтобы на ней продемонстрировать, как одевается и снимается скафандр, и что делать, если произойдет экстренная ситуация со скафандром. Это выглядело забавно, так как Егор немного стеснялся, что не сильно было похоже на него, а Злата этим пользовалась, Егор ей тоже понравился, и при возникновении неловких моментов она подшучивала над ним.

Когда инструктаж закончился, Егор, собрав в кулак всю свою смелость, подошел к Злате и передал ей записку. Но Злата не открыла ее, а решила сделать это позже, без Кати и Саши, так как они сразу бы ее засыпали вопросами.

Выезд на луноходе был намечен на вечер, когда над станцией должна была подсветиться солнечным светом Земля, и на ней бы отчетливо, как на ладони, стала видна вся Евразия. Наша компания пошла в столовую, чтобы подкрепиться перед выездом, но им там не очень понравилось, и они решили прогуляться по станции, поискать ресторанчик.

Злата открыла записку Егора и прочитала:

«Злата, ты очень красивая и забавная, я хочу с тобой познакомиться поближе и понять, насколько ты еще интересней! Жду тебя после 23:00 в ресторанчике «Проше».

Злате стало очень интересно, она решила на эту встречу с пареньком, но решила пойти не одна, а всей компанией. Она предложила Кате и Саше пойти в ресторанчик «Проше». Саша очень быстро нашел его месторасположение и путь к нему на своем планшете. Изучив представленное меню «Проше», Катя и Саша согласились с предложением Златы.

В ресторане нашу компанию разместили возле иллюминатора, через который открывался замечательный вид на Землю. Саша и Катя никак не могли выбрать по меню, что бы им такого интересного попробовать в первую очередь, и попросили это сделать Злату: они доверяли ее интуиции. Но перед заказом Злата увидела Егора, который стоял у барной стойки и пытался разглядеть среди посетителей Злату. Злата позвала его, и он подошел к их столику.

Егор рассчитывал, что Злата будет одна, но увя... И теперь нужно было срочно менять придуманный хитроумный план, забыть о заученном тексте и действовать по сложившейся обстановке.

Как только к Егору подлетел стул и он сел за стол, Злата сразу задала ему вопрос:

«Что в этом ресторанчике есть съедобное и вкусное?».

Егор от скромности промывчал что-то невразумительное в ответ, тогда Злата его еще раз переспросила:

«Ты меня сюда позвал, чем ты меня хотел угостить?»

Тогда Егор очнулся от раздумий и рассказал, что в этом ресторанчике есть вкусного, что можно было бы новичкам попробовать без неприятных последствий для желудка. Они заказали то, что посоветовал Егор, и через пару минут вся компания уже весело и беззаботно поглощала совершенно незнакомые блюда. Злата расспрашивала Егора, что он на станции делает, как здесь оказался. Оказалось, что его отец – обычный инженер по вентиляции, работает отец с братом и иногда они летают на станцию «Луна-М» Но Егор явно чего-то не договаривал: иногда отчетливо казалось, что он какие-то факты и моменты придумывает буквально на ходу, и это очень сильно насторожило Злату.

После ужина Егор сказал, что он, возможно, на отдельном луноходе будет сопровождать их при поездке по Луне – на тот случай, если с прогулочным луноходом что-нибудь произойдет и нужна будет срочная эвакуация с поверхности. Наша компания пошла на посадочную площадку.

Первая прогулочная группа состояла из 6 человек: Саша, Катя, Злата и ее Отец, а также технический инженер и пилот. Злата знала, что в луноходе можно дышать и взяла с собой Рича: он ведь не мог оставаться в номере совершенно один. Сбор туристов, снаряжение в скафандры и посадка в луноход прошла как по инструкции. Как только прогулочный луноход отъехал на километр от станции, к нему подъехал луноход технической поддержки. Он не только сопровождал их, но попутно еще и осматривал различные технические постройки станции.

Вскоре наша компания прибыла на место высадки. Оставив Рича на луноходе, задрав шлемы и включив подачу кислорода, вся компания вышла из лунохода. Прыгать и бегать было забавно, но наблюдать Землю над собой было невероятно интересно! Земля, как огромный глобус, величественно парила над их головами. Было понятно, почему их родная планета называется голубой – она и действительно была голубой! Она была такой огромной – несопоставимо огромной по сравнению с Луной или другими планетами, наблюдаемыми с Земли!!! Невозможно было оторвать глаз от этого необыкновенно красивого зрелища!

Однако время было строго регламентировано. Пробыв на поверхности Луны 10 минут, Отец Златы и вся компания услышала по внутренней связи голос пилота лунохода: он просил всех срочно вернуться на луноход. При этом голос его был сильно встревожен.

Для ускорения посадки пилот назвал определённый шифр, который мог знать только Отец Златы. Названный пилотом шифр означал, что в окружении появился неопознанный объект технического происхождения, что было равносильно сигналу тревоги. Отец схватил Злату за руку и стал быстро прыгать в сторону лунохода, сказав всем делать то же самое. Но он не успел допрыгать до лунохода, как вдруг вокруг лунохода поднялась пыль, и он мгновенно провалился внутрь Луны, оставив после себя на поверхности Луны пустое место с небольшой воронкой и не проходящий столб пыли.

Злата прокричала: «Там Рич!» и резко дернула Отца за руку, потянув его к воронке.

Отец, удерживая Злату, стал вызывать станцию «Луна-2М» на связь, но она не отзывалась: было слишком далеко. Тогда он стал вызывать на связь луноход технической поддержки с позывным «Шёпот», но он тоже не выходил на связь. Через пару минут наша компания услышала голос Егора, он был на луноходе технической поддержки «Шёпот». Егор сообщил, что сейчас подъедет к месту их высадки, и просил не подходить к месту провала прогулочного лунохода. Последняя просьба не на шутку насторожила Отца Златы.

Через минуту «Шёпот» прибыл в район происшествия, остановившись непосредственно перед нашей компанией. Егор любезно пригласил всех на борт. Зайдя на луноход, Отец Златы и Саша были сразу же обездвижены электрошоком. А Злату и Катю схватили за руки и повели в грузовой отсек. Как оказалось, это были друзья Егора, старше его на пару лет, а пилотом «Шёпота» был отец Егора.

Егор бросил вслед своим друзьям:

«Немного понежнее с девочками! Они нам нужны! А этих мы выбросим в пустоши» – и показал на Сашу и Отца Златы. Егор был строг и ужасен на вид.

Луноход «Шёпот» под управлением отца Егора направился за холм, стоящий недалеко от места провала. За холмом «Шёпот» заехал в большую пещеру, а далее – вниз по проходу и через 3D занавес (проецирующую стену пещеры) проехал в пустошь, в которой было светло, как днем. В центре пустоши стоял прогулочный луноход, но уже без экипажа. Он был открыт. Неподалеку от него стояли люди, одетые как шахтеры, но без опознавательных знаков на одежде. Кто-то из них держал в руках оружие, а кто-то – стоял с шахтерским инструментом, молотами и лопатами в руках. Это были черные копатели Луны, они незаконно добывали газ селен и кристаллы. Из толпы вышел высокий человек, у которого в руках была электротехническая нога, а сам был похож на пирата из сказок – как оказалось позже, это был Джо, он в этой сомнительной компании главный.

Егор при выходе из лунохода сразу же поздоровался с Джо и сказал:

«Ты получил луноход и его реакторы с батареями, позволь мне взять его экипаж в заложники, на случай, если операция по доставке селена на Землю пойдет не по плану».

Джо посмеялся и, противно скалясь, сказал:

«Добро, забирай, но каков твой план? У нас уже накопилось пару тонн селена, а это двести баллонов, как ты хочешь их доставить?».

Егор: «Ух ты, чего захотел, твоя задача – добывать газ, а моя – доставлять его, каждый при своем деле».

Забравшись обратно в луноход, Егор прошел в грузовой отсек, чтобы посмотреть, как там девочки, а заодно и поговорить с ними. Он не знал, что за мужчину он ударил электрошоком, и узнать это он мог только у девочек. Егору нужно было решить, что делать с мужчиной и с парнем: возможно, они еще пригодятся ему, или нет – в зависимости от того, кто эти люди.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.