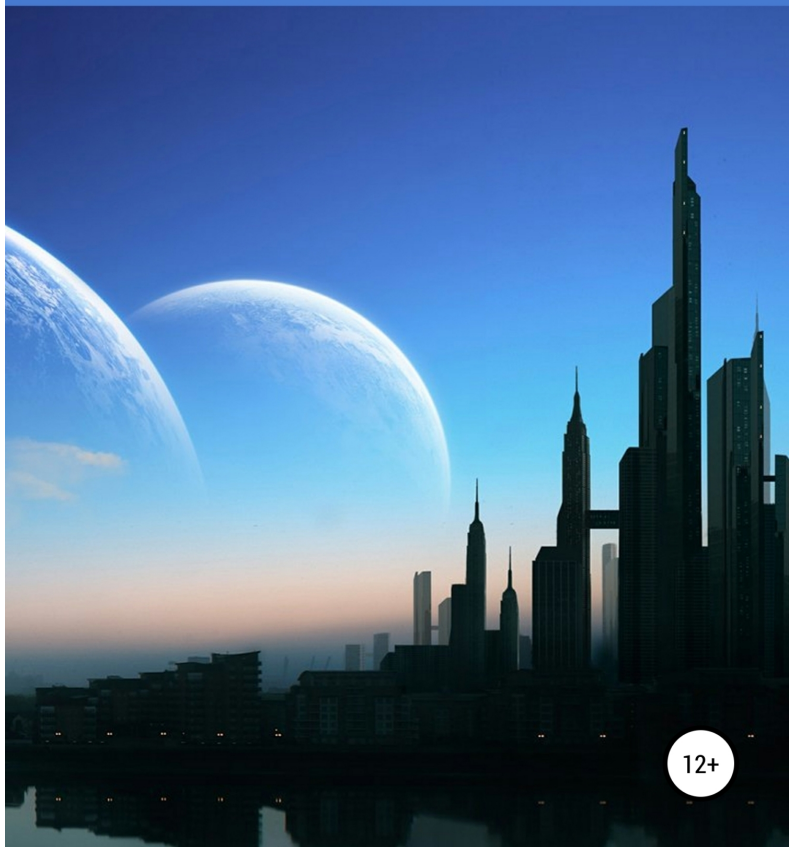


Злата Пушкова

*Луна и торговцы алмазами  
с планеты Линг*



12+

# **Злата Анатольевна Пушкиова**

## **Луна и торговцы**

### **алмазами с планеты Линг**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=64112412](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=64112412)*

*SelfPub; 2021*

#### **Аннотация**

Злата – девочка 16 лет, ученица 9 класса международной школы города Красноярска. Девочка очень красивая: у нее огромные серо-голубые глаза, густые, длинные, выщипанные волосы пшенично-золотистого цвета. Время, о котором повествуется и в котором живет Злата – это время, когда все народы уже сдружились ради одной цели – выжить после глобального переселения, жить мирно одной семьей (единое человечество) и бережно относиться к планете Земля. В этой части книги Злата и её друзья сталкиваются с злодеями из космоса, им приходится преодолевать внутренние страхи, спасать близких и галактику.

# **Злата Пушкова**

## **Луна и торговцы**

### **алмазами с планеты Линг**

Далекое будущее. Планета Земля колоссально пострадала от бездумных действий человечества. В 2038 году супер вулкан Йеллоустон проснулся, разрушив часть суши Северной Америки. Часть США и Канады ушли под воды Тихого океана. Из-за большого количества пепла от вулкана ускорился процесс глобального потепления, изменились направления океанических течений и ветров. В результате всего перечисленного произошла разбалансировка Земли, полюса Земли стали менять свои места расположения, ускорилось потепление, уровень мирового океана поднялся и затопил все прибрежные территории.

Все это привело к глобальному переселению народов и животных по ранее не заселенным либо мало заселенным к тому времени территориям Земли. Часть народов Северной Америки двинулась в Южную Америку, а часть – через Аляску на Дальний восток России. Народы Европы и часть народов Турции заселились на западной части России, а некоторые народы переселились в Африку. Часть народов Китая, Индии и полностью Японии, переселилась в Казахстан, в Монголию и в Русскую Сибирь. Россия добрая: всех

впустила на свою территорию, а иначе могла бы начаться третья мировая война...

В 2045 году, когда переселение шло полным ходом, было созвано заседание Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. Для выживания человечества на этом заседании были приняты следующие решения: Бразилия, Россия, Сирия, Иран и часть КНР примут население, оставшееся без территорий для проживания; Африка остается нетронутой для создания на ее территории мирового заповедника; все оставшиеся ресурсы пускаются на создание среды обитания человека, а также, на миссии по заселению ближайших подходящих для жизни человека планет; для предотвращения войн и междоусобиц принимающие страны остаются едиными, как доброжелательные хозяева, а все народы, пришедшие на их территории, как приличные гости; все оставшееся запасы оружия Земли переходили под юрисдикцию ООН. Вот таким образом, на территории России оказались почти все мировые технологии и ресурсы.

Злата – девочка 16 лет, ученица 9 класса международной школы города Красноярск. Девочка очень красивая: у нее огромные серо-голубые глаза, густые, длинные, вьющиеся волосы пшенично-золотистого цвета. Она вообще вся какая-то воздушная, как фея, вся светящаяся, улыбчивая – может, поэтому и назвали ее таким красивым именем – Злата, Золотая....

Время, о котором повествуется и в котором живет Зла-

та – это время, когда все народы уже сдружились ради одной цели – выжить после переселения, жить мирно одной семьей (единое человечество) и бережно относиться к планете Земля. Технологию ГМО заменила другая щадящая технология, позволяющая выращивать растения, в несколько сотен ярусов, используя влагу в воздухе закрытых городов. Из-за нехватки суши созданы плавучие сады и плантации, которые для снятия урожая приплывают к базам, расположенным на берегах. Ученые создали несколько станций для людей на Луне и Плуtone, а также на дальних планетах нашей Галактики, где есть среда, подходящая для жизни человека. Человек смог быстро путешествовать по Галактике, а все потому, что в руках ученых были все ресурсы Земли. А что еще интереснее: мы оказались не одни в Галактике. Человечество познакомилось с дружественными обитателями нескольких планет нашей Галактики.

Школа, в которой учится Злата, – типовая международная. В таких школах учатся школьники, как минимум, 20 национальностей. Все ученики дружные, культурные и уважительно относящиеся к культуре друг друга. У Златы есть чип онлайн переводчика, вживлённый в мочку уха. Такой переводчик есть у каждого ученика: он помогает общаться на разных языках.

У Златы есть два замечательных друга, они дружат с детского сада, живут неподалеку и видятся каждый день. Катя – подруга. Ей, как и Злате, 16 лет, Однако Катя по внешне-

му облику – прямая противоположность Златы. У нее карие глаза с пушистыми ресницами и черные, как смоль, пушистые волосы. Но она, как и ее подруга Злата – очень добрая, улыбочивая девочка. У Кати нет отца: он погиб на границе России от рук террористов, которых расплодилось очень много в момент глобального переселения. Мама Кати – учительница в школе, в которой учатся девочки. Она преподает уроки Истории. Она очень образована и строгая. Когда Катя была совсем маленькой, она с папой и мамой жила в другом городе – в Рязани. А после гибели папы маме Кати предложили сменить обстановку, и она с дочкой приняла решение перебраться в другой город – в город Красноярск.

Катя и Злата живут в одном доме. Это дом, в котором живут более 1000 семей, дом похож на мини городок. Дом имеет свою закрытую территорию, на которой расположено все, что требуется для жизни 1000 семей.

Дома, школы, детские сады и другие социально значимые постройки города накрываются индивидуальным прозрачным куполом, из электромагнитной плазмы. Эти купола призваны защищать жителей от непостоянства окружающей атмосферы и излучений солнца. Между куполами люди перемещаются в изолированном от атмосферы транспорте. Атмосфера и активность Солнца за сутки меняется очень сильно и довольно-таки часто, так как Земля еще не пришла в стабильное состояние, человечеству приходится время от времени изолироваться от ее непостоянного воздействия.

Для экономии энергии и создавались такие большие дома с очень развитой инфраструктурой, чтобы накрыть его одним таким куполом.

В этом же доме живет и друг Златы, мальчик Саша. Такой длинноногий, немножко угловатый, очень застенчивый мальчик. Он немножко лопухий, рыжеволосый и с яркими веснушками на носу. При этом он прекрасный и преданный друг. Саше 17 лет, он очень увлечен различной техникой. У Саши нет мамы: она умерла при родах, его воспитывает один отец. Отец Саши – знаменитый ученый, и Саша очень много времени проводит с отцом у него в институте, вот почему Саша равнодушен к технике. К 16 годам у Саши появился мотоцикл – моно-кок, который он перебрал уже несколько раз. Индивидуальных гаражей, как в прошлом, у людей нет, весь транспорт спрятан в подземных парковках, а вот у отца Саши есть лаборатория с небольшой комнатой, которая находится на первом этаже и имеет отдельный выход на улицу. Вот эту комнату отец Саши и отдал ему для работы над различными изобретениями и для стоянки моно-кока. В этой комнате была еще одна комната, поменьше размером, в ней стоял диван и много старинных вещей, таких как: граммофон 1938 года, радиоприемник 1981 года, телевизор 2020 года и много чего еще, возрастом от 40 до 100 лет: это коллекция деда и отца Саши. Эту комнату Саша и девочки называли – каморка. В ней они проводили часть своего личного времени, здесь нашей компании в головы приходили разные

интересные идеи, из-за которых они попадали в интересные истории.

У самой Златы отец – капитан космолета «Геркулес», он много путешествует. Мама Златы, знаменитый биолог, открыла много разных видов живых существ и растений. Родители Златы часто берут её с собой в недалекие командировки. Жизнь Златы очень насыщена всевозможными интересными историями, в которых участвуют Злата и ее друзья, о них и повествует эта книга.

После секретной операции наша компания побывала в Японии и на дне Тихого океана, а сейчас они направляются на станцию «Луна-2М», где девочки уже бывали и знакомы с главнокомандующим станции – Лорой. Но теперь с ними Саша и, конечно же, Рич – его нельзя было оставлять дома, так как Мама Златы не справилась бы с ним одна.

Космолет «Геркулес» доставлял на станцию новых жителей и рабочих, а также команду ученых, в состав которых входил отец Саши. Прибыв на станцию, команда «Геркулеса» быстро выгрузилась, девочек встречала сама Лора, она очень сильно любила детей, ей хотелось побыть со Златой и Катей, показать новую пристройку к Луна-парку, да и в прошлый раз она не все им показала. Девочки были безумно рады тому, что их встречает их знакомая. Но в день прилета на станцию девочки были сильно уставшими и отказались от прогулки с Лорой. После ужина Лора провела нашу ком-

панию в комнаты для ночлега. До отлета «Геркулеса» у них было всего два дня и они хотели выспаться и успеть сделать задуманное. А задумали они многое: покататься по лунной поверхности и побывать в пустотах под поверхностью Луны, где выращиваются кристаллы.

Утро у девочек прошло без происшествий, им все было знакомо, а вот Саша не сразу разобрался, как здесь все работает. Он был очень удивлен и ошарашен многим вещам, особенно организацией питания.

После завтрака наша компания направилась в командный центр, им нужно было найти там Лору и Отца Златы. По пути они зашли к отцу Саши, чтобы узнать, чем он будет занят весь день, и позвать его с собой на поверхность Луны, но он оказался, потому что был сильно занят.

Когда наша компания пришла в командный центр станции, там уже был Отец Златы, и он сам предложил прогулку на луноходе с прогулкой по Луне, тем самым опередив Злату. Лора разрешила им это путешествие и отдала команду на подготовку лунохода и скафандров для выхода на поверхность Луны. А компания друзей вместе с Отцом Златы были направлены на соответствующий инструктаж: все-таки лунные условия разительно отличались от земных.

В зале, где должен был проходить инструктаж, былолюдно, это были в основном взрослые. Однако были здесь и дети. Среди детей был очень примечателен один мальчик, по возрасту как Саша, но по поведению резок и нагловат, как

оказалось позже, когда его позвали продемонстрировать, как одевается скафандр. Звали его Егор, он уже 2 года живет на станции со своим отцом – инженером и время от времени подрабатывает ассистентом при инструктажах, а иногда ему позволяли проводить инструктаж самостоятельно.

В этот раз, когда на его инструктаже появились новички, он сразу на них обратил внимание. И при первой возможности он позвал на помощь ту девочку, которая ему больше всех приглянулась.

«Девушка! Вас, согласно анкете, зовут Златой?» – спросил Егор и многозначительно посмотрел на Злату.

«Да, меня зовут Златой, я с космолета «Геркулес»» – ответила Злата.

Егор позвал Злату к себе, чтобы на ней продемонстрировать, как одевается и снимается скафандр, и что делать, если произойдет экстренная ситуация со скафандром. Это выглядело забавно, так как Егор немного стеснялся, что не сильно было похоже на него, а Злата этим пользовалась, Егор ей тоже понравился, и при возникновении неловких моментов она подшучивала над ним.

Когда инструктаж закончился, Егор, собрав в кулак всю свою смелость, подошел к Злате и передал ей записку. Но Злата не открыла ее, а решила сделать это позже, без Кати и Саши, так как они сразу бы ее засыпали вопросами.

Выезд на луноходе был намечен на вечер, когда над станцией должна была подсветиться солнечным светом Земля, и

на ней бы отчетливо, как на ладони, стала видна вся Евразия. Наша компания пошла в столовую, чтобы подкрепиться перед выездом, но им там не очень понравилось, и они решили прогуляться по станции, поискать ресторанчик.

Злата открыла записку Егора и прочитала:

«Злата, ты очень красивая и забавная, я хочу с тобой познакомиться поближе и понять, насколько ты еще интересней! Жду тебя после 23:00 в ресторанчике «Проше».

Злате стало очень интересно, она решила на эту встречу с пареньком, но решила пойти не одна, а всей компанией. Она предложила Кате и Саше пойти в ресторанчик «Проше». Саша очень быстро нашел его месторасположение и путь к нему на своем планшете. Изучив предоставленное меню «Проше», Катя и Саша согласились с предложением Златы.

В ресторане нашу компанию разместили возле иллюминатора, через который открывался замечательный вид на Землю. Саша и Катя никак не могли выбрать по меню, что бы им такого интересного попробовать в первую очередь, и попросили это сделать Злату: они доверяли ее интуиции. Но перед заказом Злата увидела Егора, который стоял у барной стойки и пытался разглядеть среди посетителей Злату. Злата позвала его, и он подошел к их столику.

Егор рассчитывал, что Злата будет одна, но увы... И теперь нужно было срочно менять придуманный хитроумный план, забыть о заученном тексте и действовать по сложив-

шейся обстановке.

Как только к Егору подлетел стул и он сел за стол, Злата сразу задала ему вопрос:

«Что в этом ресторанчике есть съедобное и вкусное?».

Егор от скромности промычал что-то невразумительное в ответ, тогда Злата его еще раз переспросила:

«Ты меня сюда позвал, чем ты меня хотел угостить?»

Тогда Егор очнулся от раздумий и рассказал, что в этом ресторанчике есть вкусного, что можно было бы новичкам попробовать без неприятных последствий для желудка. Они заказали то, что посоветовал Егор, и через пару минут вся компания уже весело и беззаботно поглощала совершенно незнакомые блюда. Злата расспрашивала Егора, что он на станции делает, как здесь оказался. Оказалось, что его отец – обычный инженер по вентиляции, работает отец с братом и иногда они летают на станцию «Луна-М» Но Егор явно чего-то не договаривал: иногда отчетливо казалось, что он какие-то факты и моменты придумывает буквально на ходу, и это очень сильно насторожило Злату.

После ужина Егор сказал, что он, возможно, на отдельном луноходе будет сопровождать их при поездке по Луне – на тот случай, если с прогулочным луноходом что-нибудь произойдет и нужна будет срочная эвакуация с поверхности. Наша компания пошла на посадочную площадку.

Первая прогулочная группа состояла из 6 человек: Саша, Катя, Злата и ее Отец, а также технический инженер и пи-

лот. Злата знала, что в луноходе можно дышать и взяла с собой Рича: он ведь не мог оставаться в номере совершенно один. Сбор туристов, снаряжение в скафандры и посадка в луноход прошла как по инструкции. Как только прогулочный луноход отъехал на километр от станции, к нему подъехал луноход технической поддержки. Он не только сопровождал их, но попутно еще и осматривал различные технические постройки станции.

Вскоре наша компания прибыла на место высадки. Оставив Рича на луноходе, задраив шлемы и включив подачу кислорода, вся компания вышла из лунохода. Прыгать и бегать было забавно, но наблюдать Землю над собой было невероятно интересно! Земля, как огромный глобус, величественно парила над их головами. Было понятно, почему их родная планета называется голубой – она и действительно была голубой! Она была такой огромной – несопоставимо огромной по сравнению с Луной или другими планетами, наблюдаемыми с Земли!!! Невозможно было оторвать глаз от этого необыкновенно красивого зрелища!

Однако время было строго регламентировано. Пробыв на поверхности Луны 10 минут, Отец Златы и вся компания услышала по внутренней связи голос пилота лунохода: он просил всех срочно вернуться на луноход. При этом голос его был сильно встревожен.

Для ускорения посадки пилот назвал определённый шифр, который мог знать только Отец Златы. Названный пи-

лотом шифр означал, что в окружении появился неопознанный объект технического происхождения, что было равносильно сигналу тревоги. Отец схватил Злату за руку и стал быстро прыгать в сторону лунохода, сказав всем делать то же самое. Но он не успел допрыгать до лунохода, как вдруг вокруг лунохода поднялась пыль, и он мгновенно провалился внутрь Луны, оставив после себя на поверхности Луны пустое место с небольшой воронкой и не проходящий столб пыли.

Злата прокричала: «Там Рич!» и резко дернула Отца за руку, потянув его к воронке.

Отец, удерживая Злату, стал вызывать станцию «Луна-2М» на связь, но она не отзывалась: было слишком далеко. Тогда он стал вызывать на связь луноход технической поддержки с позывным «Шёпот», но он тоже не выходил на связь. Через пару минут наша компания услышала голос Егора, он был на луноходе технической поддержки «Шёпот». Егор сообщил, что сейчас подъедет к месту их высадки, и просил не подходить к месту провала прогулочного лунохода. Последняя просьба не на шутку насторожила Отца Златы.

Через минуту «Шёпот» прибыл в район происшествия, остановившись непосредственно перед нашей компанией. Егор любезно пригласил всех на борт. Зайдя на луноход, Отец Златы и Саша были сразу же обездвижены электрошоком. А Злату и Катю схватили за руки и повели в грузовой

отсек. Как оказалось, это были друзья Егора, старше его на пару лет, а пилотом «Шёпота» был отец Егора.

Егор бросил вслед своим друзьям:

«Немного понежнее с девочками! Они нам нужны! А этих мы выбросим в пустоши» – и показал на Сашу и Отца Златы. Егор был строг и ужасен на вид.

Луноход «Шёпот» под управлением отца Егора направился за холм, стоящий недалеко от места провала. За холмом «Шёпот» заехал в большую пещеру, а далее – вниз по проходу и через 3D занавес (проецирующую стену пещеры) проехал в пустошь, в которой было светло, как днем. В центре пустоши стоял прогулочный луноход, но уже без экипажа. Он был открыт. Неподалеку от него стояли люди, одетые как шахтеры, но без опознавательных знаков на одежде. Кто-то из них держал в руках оружие, а кто-то – стоял с шахтерским инструментом, молотами и лопатами в руках. Это были черные копатели Луны, они незаконно добывали газ селен и кристаллы. Из толпы вышел высокий человек, у которого в руках была электротехническая нога, а сам был похож на пирата из сказок – как оказалось позже, это был Джо, он в этой сомнительной компании главный.

Егор при выходе из лунохода сразу же поздоровался с Джо и сказал:

«Ты получил луноход и его реакторы с батареями, позволь мне взять его экипаж в заложники, на случай, если операция по доставке селена на Землю пойдет не по плану».

Джо посмеялся и, противно скалясь, сказал:

«Добро, забирай, но каков твой план? У нас уже накопилось пару тонн селена, а это двести баллонов, как ты хочешь их доставить?».

Егор: «Ух ты, чего захотел, твоя задача – добывать газ, а моя – доставлять его, каждый при своем деле».

Забравшись обратно в луноход, Егор прошел в грузовой отсек, чтобы посмотреть, как там девочки, а заодно и поговорить с ними. Он не знал, что за мужчину он ударил электрошоком, и узнать это он мог только у девочек. Егору нужно было решить, что делать с мужчиной и с парнем: возможно, они еще пригодятся ему, или нет – в зависимости от того, кто эти люди.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.