

Роман Китаев

12+

5 ОКТЯБРЯ

Роман Китаев

5 октября

«ЛитРес: Самиздат»

2021

Китаев Р. А.

5 октября / Р. А. Китаев — «ЛитРес: Самиздат», 2021

Говорят, большая дорога начинается с маленького шага. И шаг этот - знания.
Как отправиться в путь, не зная куда идти? А самое главное, как?

Содержание

Часть первая	5
Конец ознакомительного фрагмента.	7

Роман Китаев

5 октября

Часть первая

Павел Сергеевич, высокий, спортивного телосложения с деловой прической, одевший по случаю итальянский костюм и галстук, гладко выбритый в начищенных туфлях, выждал, когда утихнут звуки в школьном коридоре. Встал из-за учительского стола, подошёл к доске, остановился ровно по её центру лицом к учащимся.

В школе Павел Сергеевич очень любил физику. Еще больших знаний в этой дисциплине освоил в институте. Вполне мог стать ученым, гениальным инженером. По окончании института, неожиданно для всех выбрал дорогу учителя. И по настоящий день в свои пятьдесят шесть лет, успешно преподаёт.

– Сегодня, у меня и моих коллег по всей стране, особый день. Мы принимаем поздравления в честь нашего профессионального праздника работников сферы образования – Павел Сергеевич оценил внимание и готовность учащихся, разрешил сесть за парты – По традиции нашей школы в этот день, мы даем возможность ученикам десятых, одиннадцатых классов испытать себя в качестве преподавателя.

Вытягивая правую руку с раскрытой ладонью в мою сторону Сергеич (так все дети школы называют нашего учителя физики) приглашает встать рядом с собой. Отрываясь от подоконника, на который все это время после звонка я опирался ладонями, заведя руки за поясницу, становлюсь рядом с учителем.

– Знакомьтесь! Зырянов Юрий Игоревич, десятый «Г». Поговорим сегодня о космосе. Юрий Игоревич подготовил для нас, увлекательное путешествие по солнечной системе, это будет первая часть. Во второй расскажет нам, каким образом, а точнее посредством чего это путешествие осуществить. Пожалуйста. – приглашает меня начать урок.

Павел Сергеевич идет между рядов парт в конец класса, чтобы занять единственное свободное место на последней парте рядом с одиноко сидящим учеником. Все остальные парты, всего их двенадцать, по шесть в каждом ряду заполнены парами, мальчик – девочка. По обстановке этого кабинета любому вошедшему в него, становится ясно что здесь преподают именно физику. Парты с выдвижным блоком для проведения опытов и лабораторных работ. На расстоянии в один метр перед первыми партами, растянулся большой, учительский стол, большая часть которого является демонстрационным физическим приборным комплексом, за ним доска, над доской формулы. В конце класса за партами, на стене, от пола до потолка расположены полки, полки, полки, уставленные лабораторной посудой, инструментом, приборами. На каждом створе окон весят плотные шторы (при демонстрации определенных экспериментов требуется полное отсутствие света), а со стены напротив глядят титаны науки, трудами которых вымощены дороги понимания, как устроен мир вокруг нас. Именно на их плечи, Павел Сергеевич рекомендует нам опираться.

– Как говорится, «ПОЕХАЛИ»!!! – этими словами я начал погружаться в роль преподавателя.

На большой центральной доске заранее мною была приготовлена незамысловатая схема солнечной системы. В левой части доски от верхнего угла до нижнего провел кривую, обозначив тем самым малую часть круга. Внутри этой части вертикально написал «солнце», под словом солнце написал цифрами, что радиус светила равен семьсот тысяч километров. Далее вправо нарисованы круги, разных размеров. Круги снизу пронумерованы, первый у самого солнца, за ним второй и далее до восьмого.

– Ваша задача, назвать планету и под каким номером она находится, я сверху подписываю. – объясняю задание – В любом порядке.

– Марс! – звонко раздалось с последних парт.

– Марс. Хорошо! – поворачиваюсь к доске, беспорядочно вдоль нарисованных кругов не прикасаясь, вожу рукой – Какая это по счету планета от солнца?

– Четвертая – также звонко раздаётся с той же стороны. Записываю над кружком номер четыре, с большой буквы, Марс.

– Земля три – лениво выговорил мальчишка с первой парты, первого ряда. Я записываю, Земля.

– Венера, планета номер два – звонко говорит девочка, чье имя мне не известно, подумал я. Впрочем, как и имена всех остальных детей. Поэтому, как в морском бою, я буду обозначать их для себя по местам, которые они занимают.

– Плутон первая! – первый ряд, третья парта.

– Юпитер! Самый большой который. Пятый круг – говорит девочка со второй парты второго ряда. Я записываю, Юпитер.

– Плутон это вообще – то не планета – приподняв плечи, разведя руки в стороны, делает замечание девочка своему соседу по парте.

– Точно! – соглашается мальчик с одноклассницей, щелкая пальцами – Вот черт. Ну, какой же Плутон, Меркурий конечно.

– Молодой человек следите за речью! – прозвучало с последней парты – Думаем, перед тем как что-то сказать. – а это обращение уже было ко всем.

– Извините Павел Сергеевич – виновато и тихо сказал мальчик.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.