

Алексей Ковалев

Шансы выжить

6+

Алексей Ковалев

Шансы выжить

«ЛитРес: Самиздат»

2021

Ковалев А. Ю.

Шансы выжить / А. Ю. Ковалев — «ЛитРес: Самиздат», 2021

Недалекое будущее. Человечество изобрело метод незначительной генной модификации, которая усиливает определенные человеческие качества. Модификация стала нормой, появились модификанты-логики, математики, инженеры, модификанты по физической силе. Они живут как обычные люди, ходят в школу, работают, выполняют массу различных задач и на Земле, и в космосе. Это история простого мальчика, который сначала попал в класс с модифицированными людьми, а затем, став взрослым, отправился с первой экспедицией к Марсу. В состав экспедиции вошли четыре человека, два из которых были модифицированы. Во время экспедиции команда теряет одного человека, а герой начинает понимать, что модификация привела к изменению моральных принципов.

© Ковалев А. Ю., 2021

© ЛитРес: Самиздат, 2021

Алексей Ковалев

Шансы выжить

Часть 1. Честная игра

«Прислушивайся к своему страху, быть может, он твой единственный друг».
Уильям Гибсон, «Джонни-Мнемоник»

Они переехали с семьей в город в самом конце лета, прямо накануне нового учебного года. Саша, конечно же, не хотел уезжать, но отцу наконец-то дали работу. В городе, в крупной корпорации, и с окладом, о котором они ранее и мечтать не могли. К тому же, как говорил отец, получить такую должность немодификанту – невероятная удача. Такого шанса упускать было нельзя. Мама буквально светилась от радости, да и отец как будто сразу помолодел, приободрился. Когда пришло письмо с приглашением, то они не думали ни минуты, в тот же день даже устроили праздничный ужин и весь вечер радостно обсуждали планы на будущее. А Саша весь вечер молчал. Такой привычный мир, старые друзья, уютные, изученные до последнего закоулка дворы, родная школа, где он был капитаном сборной по баскетболу и только два мальчика-модификанта на весь класс. Все, чем он жил, в одночасье осталось в прошлом. Кроме того, он знал, что ему будет тяжело в городской школе.

– Ребята, в нашем классе новый ученик. Его зовут Саша Глазов, и он немодифицирован. Саша, познакомишься с ребятами на перемене, а пока проходи, вот там, на предпоследней парте, есть свободное место.

– Так он оттуда увидит хоть что-нибудь? Простым зрением-то?

– Силантьев, тебя забыла спросить. Прходи, Саша.

Он направился к месту, указанному учительницей, но когда проходил мимо мальчика, который пошутил по поводу зрения, тот дернул под партой ногой. Сумка, стоящая на полу у парты вылетела в проход прямо Саше под ноги. Он запнулся и чуть не упал.

– Смотри куда прешь, немод, мою сумку истоптал!

Смех в классе был сдержанным, аккуратным, пробным. Учительница сделала вид, что ничего не заметила.

Модификанты выполняли большое количество самых разных специализированных работ и на Земле, и за ее пределами, на орбите. Модификация стала нормой. Она закладывалась в период внутриутробного развития и окончательно сформировывалась годам к восемнадцати-двадцати у мальчиков и к шестнадцати-восемнадцати у девочек, совпадая с окончанием периода полового созревания. И хотя операции по модификации стоили достаточно дорого, корпорации давали своим сотрудникам, чаще всего таким же модификантам, большие скидки и различные субсидии, чем стабильно обеспечивали себе пополнение качественной рабочей силы. А родители, имеющие такую возможность, с удовольствием проводили операции своим детям, чем определяли их будущее, гарантировав им получение рабочего места. Вплоть до окончательного формирования все модификанты за редким исключением, учились вместе с обычными детьми, и только потом шли на специальное образование, соответствующее их назначению. Новую Сашину школу курировала компания, которая предложила должность его отцу. В восьмом «Б» только два мальчика и одна девочка, кроме Саши, были немодифицированными, обычными людьми, немодами..

– Эй, немод! Глазов, или как там тебя? Глазов без глаз...

Ник Силантьев, главный заводила в классе, огромный, на полголовы выше всех одноклассников, похоже, что модифицированный по физическим показателям. Большая перемена, перед уроком физкультуры, да и учитель что-то опаздывает. Большинство ребят, во главе с Ником, бросают мяч в кольцо, несколько ребят стоят в сторонке. Немодифицированная девочка, то ли Аля, то ли Алла, вообще не выходит из раздевалки до начала урока.

– Эй, ты что, не слышишь? Еще и глухой, что ли?

– Чего тебе? – Саша сидит на скамейке, в стороне. Бросать мяч со всеми его не звали, да и не очень-то с ними и хотелось. А прибиваться к небольшой компании «неудачников», жмущихся к стенке в ожидании начала урока, хочется еще меньше.

– Подойди сюда, смотри, это Алекс, он модификант-математик, или что-то такое, может рассчитать траекторию полета мяча до миллиметра. Алекс, ну-ка, покажи.

Алекс послушно встал за два метра от трехочковой зоны, взял мяч, на секунду замер, и отправил его по великолепной дуге. Только сетка дернулась.

– Ну-ка, немод, слабо так же? – Ник с ухмылкой кинул мяч Саше. Саша знал, что не нужно этого делать. Понимал, что ничего это не изменит, и уж тем более он ничего никому этим не докажет. Но мяч так послушно, так привычно лег в ладонь. Встав туда же, откуда бросал Алекс, Саша примерился к мячу, несколько раз стукнул его о паркет и отправил точно в корзину, как под копирку повторив траекторию броска Алекса.

– Так, ребята, извините за опоздание, встаем в линейку, начинаем урок!

– Ладно, немод, посмотрим... – прошептал Ник сквозь зубы, направляясь в начало линейки.

Звонок с последнего урока, толпа ребят, галдя и перешучиваясь на ходу, вышла из класса. Саша выходил одним из последних. Пройдя несколько метров по коридору и свернув за угол, он увидел троих: Ник, Алекс и третий мальчик, Вик. Явно ждали именно его. Основная толпа ребят уже убежала дальше, так что они оказались фактически одни.

– Ну, что, немод? Саша тебя зовут, да? Крутой, похоже? – конечно же, Ник. – Что молчишь?

– Что вам нужно? Драться хотите?

– И правда крутой, смотри, Алекс, драться, говорит, – все трое дружно заржали. – Подраться можно, конечно, – Ник сделал шаг вперед, улыбаясь. Саша напрягся, приготовившись отбиваться.

– Но нет, немод, драться с тобой пока не будем, скучно. Мы сделаем круче, мы тебя испытаем, да, парни? – Алекс с Виком послушно закивали, продолжая ухмыляться. – Мы так со всеми новичками делаем, так что не отвертись, а то хуже будет. Послезавтра, после уроков, готовься.

В пятницу после уроков вся троица ждала Сашу у выхода из школы.

– Ну что, немод, не зассал? Пошли?

Страшно не было. Саша волновался, но только от неизвестности, что за испытание они задумали. Саша понимал, что это, пожалуй, единственный выход. Учиться в этой школе ему еще несколько лет, прожить их в постоянных драках со здоровяком Ником – не самая хорошая

перспектива. Но быть затюканным неудачником в компании таких же, жмущихся по стенам на переменах, лишь бы их не заметили, прошли мимо – еще хуже. Эти два дня его постоянно подтрунивали, сможет ли он «сделать это», Ник нагнетал, Алекс с Виком ухмылялись. Вот и сейчас они шли чуть впереди, иногда оборачиваясь на него и посмеиваясь.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.