

Грамматические тетради

PERIODO IPOTETICO

В УПРАЖНЕНИЯХ

Алёна Полякова



12+

Алёна Полякова

Periodo ipotetico в упражнениях

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=64305452

SelfPub; 2021

ISBN 978-5-532-93475-7

Аннотация

Для тех, кто учит итальянский, в определённый момент (обычно на уровне B1) встаёт вопрос о periodo ipotetico. Что же это такое и с чем его едят? Для того я и написала эту "грамматическую тетрадку" с упражнениями, чтобы сделать эту тему хотя бы немного понятнее. В приложении дополнительно есть спряжение правильных, а также неправильных глаголов.

Эта тетрадка даёт начало моей новой серии "Грамматические тетради", так что оставайтесь на связи!

Примечание. Кто купил книгу до 04.05.2021, перекачайте файл, были исправлены несколько опечаток!

Содержание

Periodo ipotetico / Гипотетическое сложное предложение – общая информация	4
Periodo ipotetico della realtà / Гипотетически реальное сложное предложение (с высокой вероятностью)	7
Грамматика	7
Упражнения	9
Periodo ipotetico della possibilità / Гипотетически возможное сложное предложение	13
Грамматика	13
Упражнения	16
Periodo ipotetico dell'irrealtà / Гипотетически невозможное (нереальное) предложение	21
Грамматика	21
Упражнения.	23
Конец ознакомительного фрагмента.	24

Алёна Полякова

Periodo ipotetico

в упражнениях

Periodo ipotetico / Гипотетическое сложное предложение – общая информация

В этой книге мы поговорим о periodo ipotetico.

Конечно, мы постараемся сделать это не очень сложным, хотя грамматика чужого языка, как вы знаете, сама по себе трудно усваивается.

Чтобы подойти к этой теме с самого начала, надо дать определение гипотетического сложного предложения.

Periodo ipotetico – это сложное предложение, или часть ещё более сложного предложения, в котором выражается некоторое условие (гипотеза), из которой возникает некое следствие.

Итак, мы говорим о предположениях, то есть о вещах, которые могут произойти или нет. Каждый раз, когда мы говорим о вещах, которые могут произойти, т. е. о гипотезах, как

вы знаете, в предложении всегда будет присутствовать слово “se” – “если”, или синонимы этого слова (qualora, nel caso, putacaso и т. д.).

Начнём с трёх предложений:

- 1) Se parlo lentamente tutti potranno capire;
- 2) Se tutti capiranno ciò che dico, la lezione sarà utile;
- 3) Se voi non capite nulla, io non sono una brava professoressa.

Во всех этих предложениях, в этих трёх примерах, всегда есть слово SE или на его месте может быть другое подобное слово, которое заменяет слово SE.

Начнём с того, что все предложения такого рода мы можем фактически разделить их на две части: protasi (условие) и apodosi (следствие).

Например, мы видим первое предложение:

1) Se parlo lentamente tutti potranno capire – Если я буду говорить медленно, все смогут понять.

“Буду говорить медленно” – это условие, которое необходимо соблюдать, чтобы произошло то, что написано дальше: “все поймут”, это следствие. Если возникает условие (если то есть я буду говорить медленно), то в результате возникает и следствие (то есть все поймут). Сначала возникает условие, потом следствие.

То же самое касается двух других примеров, сделанных ранее:

2) Se tutti capiranno ciò che dico, la lezione sarà utile – Ес-

ли все поймут, что я говорю (условие), урок будет полезен (следствие).

3) *Se voi non capite nulla, io non sono una brava professoressa* – Если вы ничего не понимаете (условие), я не являюсь хорошей учительницей (следствие).

Пока всё довольно просто

То, что меняется от одного типа *periodo ipotetico* к другому, – это то, насколько вероятна гипотеза, указанная в условии. Гипотеза может быть очень вероятной (реальной), возможной (или предположительно возможной, а может быть, и возможной только в воображении) или невозможной (нереальной).

Поэтому возможны три разных типа *periodo ipotetico*. Всё зависит от условия, то есть от гипотезы, то есть от того, что идёт сразу после слова “если”. В трёх разных типах что меняется? Изменяется время глаголов. Вы видите, что и условие, и следствие содержат глагол. Эти два глагола должны стоять в разных глагольных формах, когда изменяется вероятность возникновения условия.

Periodo ipotetico della realtà / Гипотетически реальное сложное предложение (с высокой вероятностью)

Грамматика

Этот вариант прекрасно иллюстрируют примеры, которые я привела раньше.

1.a) *Se parlo lentamente tutti potranno capire* – Если я буду говорить медленно, все смогут понять.

Я буду говорить медленно (условие), и это событие с очень высокой вероятностью, если я хочу, чтобы вы поняли, я же говорю медленно? Ну тогда в этом примере первый глагол “*parlare*” используется в *indicativo*, в настоящем времени (я уже говорю медленно, и буду говорить медленно), и второй глагол, “*potere*”, тоже используется в *indicativo*, но в будущем времени (сначала я начну говорить медленно, а потом все смогут понять, после этого).

В данном типе *periodo ipotetico* может быть вариант – второй глагол (следствие) может стоять в *imperativo* (повелительном наклонении, например:

1.b) Se parlo velocemente interrompimi! – Если я буду говорить быстро, останови меня!

То есть первая часть, условие, идёт в настоящем времени, а вот следствие – в повелительном наклонении, как очень настойчивая просьба.

То же самое для остальных двух примеров:

2) Se tutti capiranno (capire – indicativo futuro semplice) ciò che dico, la lezione sarà (essere – indicativo futuro semplice) utile – Если все поймут, что я говорю, урок будет полезен.

В данном случае оба события произойдут одновременно – все поймут и урок будет полезен, поэтому мы используем будущее время в обеих частях.

3) Se voi non capite (capire – indicativo presente) nulla, io non sono (essere – indicativo presente) una brava professoressa – Если вы ничего не понимаете, я не являюсь хорошей учительницей.

В данном случае оба события произойдут тоже одновременно – вы ничего не понимаете и, соответственно, я не являюсь хорошей учительницей, поэтому мы используем настоящее время в обеих частях.

Это первый тип гипотетического сложного предложения: высокая вероятность гипотезы (то есть условия).

Упражнения

1.1. Найдите начало и конец каждого предложения.

- 1) Sarà necessario rinnovare i nostri passaporti
 - 2) Se leggerai questo libro
 - 3) Se andrete a Milano
 - 4) Se ho tempo
 - 5) Se finisci i compiti
 - 6) Bambini, non vi potete alzare da tavola
 - 7) Se mangi meno torte
 - 8) Prendo l'ombrello
 - 9) Se vogliamo visitare Roma
 - 10) Se volete spendere meno
 - 11) Prima di giugno devo perdere 5 chili
 - 12) Se non scrivete chiaramente
 - 13) Se accendo l'aria condizionata
 - 14) Vedrò molti amici
 - 15) Se non apre la porta quando viene il postino
 - 16) Non parcheggiare in doppia fila
 - 17) Se non accendiamo la luce
 - 18) Se finisco il libro
 - 19) Andremo alla spiaggia
 - 20) Se ingrassi ancora un po'
 - 21) Se avete freddo
-

- a) se voglio indossare un bikini.
- b) fate la spesa alla S lunga.
- c) non entri più nei tuoi pantaloni.
- d) non riceve la sua posta.
- e) chiudete le finestre.
- f) se uscirà il sole.
- g) dobbiamo prenotare un volo.
- h) se andrò alla festa di Giovanna.
- i) prenderete un brutto voto.
- l) vedrete il Cenacolo di Leonardo.
- m) se vogliamo andare all'estero.
- n) ti darò un premio.
- o) vado da Anna.
- p) se non finite la cena.
- q) dimagrisci.
- r) se piove.
- s) Mario ha freddo.
- t) non possiamo leggere il giornale.
- u) se non vuoi una bella multa!
- v) ti lascio andare a giocare.
- z) vado a mangiare una pizza.

1.2. Заполните пропуски в предложениях

- 1) (io divertirsi) _____ di più se (essere) _____ in compagnia.
- 2) Se (tu agire) _____ in questo modo, (sbagliare)

_____.

3) Il grano, se tu lo (seminare) _____, (germogliare)

_____.

4) Se (lui prendere) _____ questa decisione, in futuro
ne (pagare) _____ le conseguenze.

5) Se (voi non (avere) _____ niente in contrario, (noi
partire) _____ subito.

6) (noi) Lo (fare) _____ se voi non (avere)
_____ niente in contrario.

7) (io) Te lo (prestare) _____ volentieri, se non
lo (sciupare) _____ e me lo (riportare) _____
domani.

8) Se (lui) lo (fare) _____, sono certo che prima o poi
me lo (dire) _____.

9) Se quel criminale (commettere) _____ dei reati
(meritare) _____ di essere punito.

10) Se tu (volere) _____ vedermi, (telefonare a me)

_____.

**1.3. Напишите предложения, сделав с помощью данных
ниже слов periodo ipotetico 1 типа.**

1) (noi) Avere tempo / uscire

2) (voi) Avere un po' di soldi da parte / comprare una nuova
macchina

3) Piovere / non (io) andare in barca

4) (Roberto e Angelica) Finire in fretta questo lavoro / potere

organizzare una grande festa

5) (tu) Partire / (io) venire con te

6) (Marco e Maria) Andare al ristorante giapponese / (Maria) non potere mangiare pesce crudo perché è allergica

7) (io) Fare tredici al totocalcio / comprare una villa in Sardegna

8) (lui) Telefonare / (io) non rispondere

9) Non esserci vendite / (il negozio) chiudere

10) (la Befana) Portare il carbone / (i bambini) capire che non sono stati buoni

1.4. Закончите предложения глаголами в imperativo.

1) Se sei un grande scienziato, _____!

2) Se un gatto nero ti attraversa la strada, _____!

3) Se ti senti male, _____!

4) Se vuoi comprare una Ferrari, _____!

5) Se sei stanco di lavorare, _____!

6) Se piove, _____!

7) Se non ti senti a tua agio in quella situazione, _____!

8) Se hai tutti questi debiti, _____!

9) Se vuoi trovare marito, _____!

10) Se desideri qualcosa, _____!

Periodo ipotetico della possibilità / Гипотетически возможное сложное предложение

Грамматика

Посмотрим на второй вид – periodo ipotetico della possibilità, который подразумевает условие возможное (может быть, только в фантазии), но в котором вы не уверены.

1) Se qualcuno me lo chiedesse, parlerei ancora più lentamente – Если бы кто-то меня об этом попросил, я бы говорила медленнее.

Я даю понять, что на самом деле я представляю это как немного более отдалённую возможность. Обратите внимание, что когда я использую первый тип periodo ipotetico della realtà, это похоже на то, что я говорю: “попросите меня”, “спросите меня”, “задайте мне вопрос”, поэтому это, скорее всего, произойдёт. После использования этой фразы первого типа я вполне могу добавить: “Allora nessuna richiesta?”.

Вместо этого я говорю: “ok, ora vi ho spiegato l'argomento, domani prima di andare avanti col prossimo argomento, se qualcuno me lo chiedesse potrei anche chiarire qualche dubbio” – “Хорошо, теперь я объяснила вам эту тему, а завтра, прежде

чем перейти к следующей теме, если кто-то спросит меня, я могла бы также прояснить некоторые сомнения”.

Таким образом, правило заключается в том, что, когда гипотеза возможна, но нет уверенности, в условии (т. е. сразу после “если”) глагол ставится в *congiuntivo imperfetto*, а в следствии глагол ставится в *condizionale presente*, (но даже в этом втором случае второй глагол может быть изредка в *imperativo*).

Приведу другие примеры второго типа, чтобы лучше объяснить:

2) *Se me lo chiedeste, potrei anche spiegarvelo via whatsapp* – Если вы меня об этом попросите, я бы могла объяснить это в Ватсапп.

3) *Se me lo chiedesse un italiano, ditegli che le mie lezioni non sono rivolte a lui* – Если меня попросит об этом итальянец, скажите ему, что мои уроки для него не предназначены.

В последнем случае я использовала повелительное наклонение во втором предложении, которое является следствием: скажите ему, что мои уроки не для него, не для итальянца, но для иностранцев. Скажите ему – это настойчивая просьба.

Теперь рассмотрим случай с возможным только в нашем воображении условием.

Данные предложения некоторые относят к третьему типу, а некоторые – ко второму.

Предположим, я говорю вам фразу:

4) *Se fossi in voi, studierei meno la grammatica* – Если бы я

была на вашем месте, я бы меньше учила грамматику.

Вы никогда не услышите, как учитель произносит эти слова, но все же давайте сделаем вид, что это происходит.

Если бы я была на вашем месте, это первая часть предложения, и относится к настоящему, то есть к текущему моменту. Итак, это возможно только в моей фантазии – потому что как я могу быть на вашем месте; и глагол ставится в *congiuntivo imperfetto*. Пока ничего не меняется. То, что гипотеза возможна только в моём воображении, ничего не меняет в первой части предложения. Затем фраза продолжается: “на вашем месте я бы меньше изучала грамматику”. Здесь тоже ничего не меняется. Все как раньше.

Именно потому что это возможно только в моём воображении, соответственно, в реальности это невозможно, мы можем отнести данное высказывание и к третьему типу, к которому мы перейдём прямо после упражнений.

Так что второй тип немного сложнее.

Упражнения

2.1. Заполните пропуски в предложениях.

- 1) Se io (avere) _____ una macchina, io (arrivare) _____ prima in ufficio.
- 2) Tu (trovare) _____ più facilmente un lavoro, se (parlare) _____ l'inglese.
- 3) Se mi (accompagnare) _____, non (prendere) _____ un taxi.
- 4) I ragazzi (giocare) _____ nel parco, se non (piovere) _____.
- 5) Se Mara (abitare) _____ in campagna, (prendere) _____ un cane.
- 6) Se Gianni e Gina (guadagnare) _____ di più, (comprare) _____ una casa.
- 7) Gli studenti (fare) _____ silenzio, se (entrare) _____ il professore.
- 8) Se gli studenti (fare) _____ i compiti, (imparare) _____ più velocemente.
- 9) Se voi (uscire) _____ di più, (fare) _____ più amicizie.
- 10) Sara (dimagrire) _____ più facilmente, se (mangiare) _____ meno dolci.
- 11) Qualora (continuare) _____ a piovere, noi (restare) _____ a casa.

- 12) Gianni ti (invitare) _____ alla sua festa, se gli (chiedere) _____ scusa.
- 13) Non credo che loro (comprare) _____ casa, se non (avere) _____ i soldi.
- 14) Mi (dispiacere) _____ molto, se tu non (venire) _____ alla mia festa.
- 15) Se i nuovi direttori (arrivare) _____ oggi, li (ricevere) _____ con tutti gli onori.
- 16) Maria (guadagnare) _____ di più, se (cambiare) _____ lavoro.
- 17) Mario (venire) _____ alla tua festa, a condizione che gli (chiedere) _____ scusa.
- 18) Noi (andare) _____ in vacanza, se (avere) _____ i soldi.
- 19) Qualora il Sig. Martini (chiudere) _____ il negozio, (potere) _____ andare a casa.
- 20) Mi (piacere) _____ vedere il nuovo film di Luca Guadagnino, se (avere) _____ tempo.
- 21) Noi (volere) _____ giocare con voi, se non (rubare) _____ sempre la nostra palla.
- 22) Loro (smettere) _____ subito di parlare, se (entrare) _____ il professore.
- 23) Vi (divertirsi) _____ di più, se (essere) _____ più bravi in questo gioco.
- 24) Nel caso che (fare) _____ i compiti, vi (dare) _____ un bel voto.

2.2. Напишите предложения, сделав с помощью данных ниже слов periodo ipotetico 2 типа.

- 1) (noi) Avere tempo / uscire
- 2) (voi) Avere un po' di soldi da parte / comprare una nuova macchina
- 3) Piovere / non (io) andare in barca
- 4) (Roberto e Angelica) Finire in fretta questo lavoro / potere organizzare una grande festa
- 5) (tu) Partire / (io) venire con te
- 6) (Marco e Maria) Andare al ristorante giapponese / (Maria) non potere mangiare pesce crudo perché è allergica
- 7) (io) Fare tredici al totocalcio / comprare una villa in Sardegna
- 8) (lui) Telefonare / (io) non rispondere
- 9) Non esserci vendite / (il negozio) chiudere
- 10) (la Befana) Portare il carbone / (i bambini) capire che non sono stati buoni

2.3. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

- 1) Se (tu – avere) _____ la macchina del tempo, in che periodo storico (volere) _____ viaggiare?
- 2) Se (tu – avere) _____ la lampada di Aladino, qual è la prima cosa che (chiedere) _____?
- 3) Se (tu – potere) _____ diventare un animale, in quale (trasformarsi) _____?

4) Se senza fatica (tu – potere) _____ imparare una lingua, quale (volere) _____ conoscere?

5) Se (tu – potere) _____ cambiare qualcosa dell'Italia, cosa (cambiare) _____?

6) Se (tu – potere) _____ cambiare qualcosa nella tua nazione, cosa (cambiare) _____?

7) Se (tu – potere) _____ decidere cosa mangiare a cena, cosa (mangiare) _____?

8) Se per una volta (tu – potere) _____ guardare nel futuro, cosa (andare) _____ a guardare?

9) Se (tu – essere) _____ la persona più potente del mondo, qual è la prima cosa che (fare) _____?

10) Se un giorno (tu – ricevere) _____ una lettera “importante”, cosa (volere) _____ leggere?

11) Se (tu – trovare) _____ una borsa piena di soldi per strada, cosa (fare) _____?

2.4. Заполните пропуски.

1) Se il treno (arrivare) _____ in ritardo a Palermo, (io perdere) _____ la coincidenza.

2) Marco (sottoporsi) _____ a un controllo medico, se (stare) _____ male.

3) Se Arturo (condurre) _____ una vita più regolata e (mangiare) _____ meglio, (avere) _____ una salute di ferro.

4) (io) Non lo (sopportare) _____ se tu (mentire)

_____.

5) (io) Ti (pagare) _____ subito se (avere) _____ con me il blocchetto degli assegni.

6) Se Maria (venire) _____ (incontrare) _____ Luigi.

7) Quest'anno il vino (essere) _____ ottimo se non (piovere) _____ troppo.

8) (io fare) _____ volentieri un tuffo se l'acqua non (essere) _____ così fredda.

9) Se ti (io dire) _____ la verità ti (arrabbiare) _____.

10) Arturo non lo (permettere) _____ se (essere) _____ qui.

Periodo ipotetico dell'irrealtà / Гипотетически невозможное (нереальное) предложение

Грамматика

Что же изменится в третьем случае?

Давайте посмотрим на пример: я, через месяц после объяснения темы, слышу от студента, что он ещё ничего не понял в этой теме. Это, конечно, может случиться! Но я тогда что отвечаю?

Я могу ответить, например:

1) Se fossi stato più attento alla lezione, non avresti avuto problemi – Если бы ты был более внимательным на лекциях, у тебя не было бы проблем.

Заметьте, здесь я говорю о прошлом, он не говорю о настоящем и говорю: “если бы ты был более внимателен” и подразумеваю прошлые лекции. То есть ничего уже изменить нельзя. Студент не может вернуть время назад и стать более внимательным, то есть невозможное условие, и, как следствие – невозможное следствие.

Или я могу сказать:

2) Se me lo avessi chiesto un mese fa, ti avrei spiegato una

seconda volta – Если бы ты меня попросил об этом месяц назад, я бы тебе объяснила второй раз. То же самое – студент не может вернуться на месяц назад и попросить, следовательно, я не могу объяснить второй раз.

Таким образом, гипотеза относится к прошлому. Условие невозможно, потому что прошлое прошло, и вы больше не можете изменить его. Итак, если гипотеза относится к прошлому, в условии глагол ставится в *congiuntivo trapassato* (*se fossi stato*), и в следствии идёт глагол в *condizionale passato* (*non avresti avuto problemi*).

Есть замечание.

В случае с *periodo ipotetico dell'irrealità* в разговорной речи вы можете услышать, когда в обеих частях предложения используют *imperfetto indicativo*, например:

Se studiavi di più, passavi gli esami – Если бы ты учился больше, ты бы сдал экзамены.

Это неправильно, но это используется в разговорной речи.

Упражнения.

3.1. Заполните пропуски.

- 1) Se io (avere) _____ una macchina, io (arrivare) _____ prima in ufficio.
- 2) Tu (trovare) _____ più facilmente un lavoro, se (parlare) _____ l'inglese.
- 3) Se mi (accompagnare) _____ , non (prendere) _____ un taxi.
- 4) I ragazzi (giocare) _____ nel parco, se non (piovere) _____.
- 5) Se Mara (abitare) _____ in campagna, (prendere) _____ un cane.
- 6) Se Gianni e Gina (guadagnare) _____ di più, (comprare) _____ una casa.
- 7) Gli studenti (fare) _____ silenzio, se (entrare) _____ il professore.
- 8) Se gli studenti (fare) _____ i compiti, (imparare) _____ più velocemente.
- 9) Se voi (uscire) _____ di più, (fare) _____ più amicizie.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.