

18+

МУСТАФА АБДЕЛЬГАУАД

Философия и психология



Мустафа Абдельгауд

Философия и психология

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=64092388

ISBN 9785005331786

Аннотация

Большинство историков единодушно относят истоки философии к Греции, основываясь на том, что они нашли из древних документов и рукописей, но философия появилась в своем общем понятии с первого лица, с его осознания своего существования, в отрыве от своего естественного существования, то есть с начала своего рационального мышления, а философия в своем организованном и особом понятии и в своей самостоятельности как наука смотреть. Последняя является первой средой обитания философии.

Содержание

Философия и психология	5
Философия боли и психология творчества	6
Возражения против теории Большого взрыва	10
Политическая психология и социальная отсталость	15
Абсолютное сомнение.. Ты уверен в том, что знаешь?!	20
Курица или яйцо?	25
Понятие поведения в психологии	28
Этапы формирования ценностей	34
Компоненты личности в психологии	37
Методы исследования в психологии	40
Определение роста	44
Как сохранить свое психическое здоровье	50
Как узнать, кто тебя любит в психологии	56
Психология и язык глаз	58
Конец ознакомительного фрагмента.	59

Философия и психология

Мустафа Абдельгауад

© Мустафа Абдельгауад, 2021

ISBN 978-5-0053-3178-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Философия и психология

Большинство историков единодушно относят истоки философии к Греции, основываясь на том, что они нашли из древних документов и рукописей, но философия появилась в своем общем понятии с первого лица, с его осознания своего существования, в отрыве от своего естественного существования, то есть с начала своего рационального мышления, а философия в своем организованном и особом понятии и в своей самостоятельности как наука смотреть. Последняя является первой средой обитания философии.

Философия боли и психология творчества

Мы часто слышим, что творчество рождается только после трудного времени страданий, фраза, которая несет в своем саване боль, полную надежды, которая превосходит его до вершины творчества и вершины совершенства. Способен ли тот, чья душа разорвана на части клыками нужды и унижения жизни, на самом деле творить?.

Когда мы говорим о творчестве, мы имеем в виду, что уверенность позитивна по отношению к привычному, и чтобы просветить мир, хлеб часто говорят, что его душа сжигает топливо для страданий. Эта физическая или психологическая боль может стать для него лекарством, которое уменьшит болезнь и унесет ее в небо творчества, и его перо прольет дождь откровения, который расцветет в стране отчаявшихся. Многие писатели выбрали момент стояния на бездне, чтобы создать наибольшую славу, но момент пребывания на бездне не ограничивается только ими самими, а распространяется на всех, с кем они имеют близкие отношения, и это подтверждает чилийская писательница Изабель Альенде в своем романе «Паола», название этой книги носит имя ее молодой 28-летней дочери, которая умерла в 1992 году. Хотя ее имя было написано на обложке романа, она от-

существовала в книге, а также была без сознания из-за болезни. Эта книга, включающая в себя трагический опыт, была также триумфом над болью, благодаря которому мать сопротивляется смерти дочери в годовщину Изабель заявила в своем дневнике, что писательство было единственным, что сохраняло ее разум нетронутым. Изабель оставалась возле больничной койки дочери, неохотно описывая, как она жила в коридорах больницы, а также рассказывая читателям о своей личной жизни. Страдания ее дочери с ее редкой болезнью и неприятие идеи ее смерти оказали огромное влияние на ее психику как матери, но в агонии Изабель запечатлела свою боль в книге, в которой она вспоминала свое детство и воспоминания.

Изабель Альенде-не единственная писательница, которая написала автобиографию из-за боли, многие писатели написали кровавые письма от своих страданий, которые застряли в памяти. И во всех автобиографических книгах, рассказывающих о болезни и боли, в которых писатель или кто-то из его близких считается самым большим стимулом дать себе возможность сопротивляться и торжествовать над страданием, боль является супругой жизни, и это рассматривает критик и романист Сайед Аль-Бахрави в своей книге «Во славу боли», в которой и как боль в один миг не является мимолетным гостем, а цепляется за человека на два года. Бахрави говорит: «как и все люди, я страдал в своей жизни различными видами боли, но я не обращал внимания на ее

важность на ментальном уровне, и я живу ею до тех пор, пока она не закончится, или не соединится с другими чувствами, или не придет новая боль, внезапно и два года назад мой ум начал быть занят болью как идеей и философией, Таким образом, г-н Бахрави решил сделать боль источником творчества, и то, что писатель сделал в своем дневнике, что он отделился от больного человека и начал отождествлять себя снова, как будто он родился во второй раз.

Нет сомнения, что творчество, исходящее из чрева страдания, не ограничивается только писательством, но включает в себя все сферы, и здесь мы заклинаем обладателя величайшей музыкальной симфонии, несмотря на страдание глухотой, а также страдавшего биполярным расстройством, которое проявляется в виде глубокой печали или истерического смеха, Бетховен прожил жалкую жизнь не без страданий, и все это время он страдал.

В области изобразительного искусства, один из самых выдающихся и влиятельных художников в истории западного искусства с 2100 произведениями искусства, жизнь Винсента Ван Гога была настолько беспокойной и полной психологических трудностей, что он отрезал часть своего уха, и он страдал на протяжении всей своей жизни от депрессивных эпизодов и психотических эпизодов, которые закончились его самоубийством в 1890 году.

Годы нашей жизни проходят в танце под тяжестью боли, и самое лучшее – сделать эту боль катализатором и катали-

затормозит творчество. Вот что сказал Кафка.

Культура боли в жизни творца есть лишь восстание самости против ее трагедий и сведение к высшей силе, притягивающей ощущения, к рассеянному среди рук людей творчеству, исходящему из обломков ран и смешанному с почвой боли и нытья. Как говорит Махмуд Дарвиш: «Каждое творческое письмо-это маленькая победа над болезнью.»

Возражения против теории Большого взрыва

Эта теория почти официальна даже в религиозных кругах, и поскольку волнующий человеческий вопрос о том, как возникла вселенная, продолжает возникать в сознании почти каждого человека, ответы, которые были превращены в теории, должны быть разработаны, чтобы заполнить умственную пустоту, оставленную обновленным вопросом в каждом поколении.

Эта теория определяет, что Вселенная когда-то была сжатой энергией в массе размером с атом или меньше с экстремальным теплом, а затем сам взрыв породил первичные элементы, а затем охладил, расширил и сформировал тела.

Происхождение теории заключается в открытии расширения и расстояния между галактиками и продолжении этого расстояния каждый день

Это привело к предположению, что они ранее были близко друг к другу или соединены, что, в свою очередь, привело к вопросу о том, что заставило их расходиться после того, как они были соединены?. Должно быть, неминуемо сила принудила ее к охлаждению, и что земля продолжает предполагать, что сила была чудовищно велика. Поскольку эта сила не имеет следов в нынешней вселенной, она должна за-

нимать много времени.

После этого появились заплатки и реставрации на теории, и это продолжается по сей день, потому что позже они обнаружили то, что противостоит гипотезе Большого Взрыва, в частности три космических явления, которые кричат во весь голос, что большого взрыва нет!.. Эти явления проходят :

- Проблема горизонта.
- Проблема сплющивания
- Однополярная проблема

Теперь, чтобы не затягивать, я прошу теорию ответить на мои вопросы. :

Во-первых, взрыв всегда производит одинаковое излучение силы во всех направлениях, так почему же мы видим некоторые части Вселенной, которые изобилуют преступлениями, галактиками, газами, а некоторые-просто вакуумом.

Во-вторых, если взрыв носит случайный характер и является продуктом случайности в излучении его мощности, то он вызывает концентрацию части его мощности в определенном направлении и слабость остальных направлений. .

Итак, если она случайна, то Вселенная должна двигаться в том же направлении, что и эта обильная сила взрыва, и запускаться в определенном направлении, так как самая сильная не выходит за ее пределы в силе, поэтому, если это решено в уме, Почему мы видим, что Вселенная расширяется во всех направлениях с доказательством расстояния между

теми же галактиками?

В-третьих, в философии доказано, что Алаввал не богаче Алаввала, Алаввал-это здесь вселенная .

И причина, согласно теории, заключается в Большом взрыве и двух между их величию, и потребность Аль-Муалля в возникновении Аль-Муалля и выживании не только возникает, и взрыв, безусловно, исчез, Аль-Муалля должна исчезнуть, что и есть Вселенная.

однородность и однородность Альмохада была установлена в философии, и нет никакой однородности между взрывом и вселенной.

Теория утверждает, что время и пространство родились после Большого взрыва и не существовали до него..

Здесь возникает вопрос, что сам взрыв как акт и движение требует времени, чтобы привести его из силы в действие; в противном случае, если времени нет, эта так называемая энергия навсегда застынет на себе.

ВИ. взрыв-это распространение энергии силой взрыва взрыва, у него нет никакой функции, кроме как распространять свою силу во всех направлениях, и вопрос в том, что он должен навязывать прямые линии в направлении направлений и не может быть навязан спирально или вращательно, так как ни один ум и ни одно осознание взрыва не распространяют только свою силу.

Как возникло спиральное движение, формирующее галактики, и как возникло вращательное движение, формиру-

ющее планеты, звезды и объекты? теория не должна утверждать, что эти движения были сформированы другой фазой гравитации миллионы лет спустя.

Теория предполагает, что Вселенная и все ее обитатели Охотятся за Большим Взрывом... то есть не только за преступлениями и галактиками, но даже за космосом или так называемой темной материей.

Потому что мы делаем их так, что мы должны отказаться от идеи расширения совета и его непрерывного, потому что вы сказали, что я продал его силой взрыва, вызвавшего его продолжающийся по сей день, поэтому, названный в его честь, великий взрыв

Если воздействие взрыва стабильного и производительного холодного магазина является умом войны спирального займа, если ротор из-за обратного взрыва отказывается от идеи обмена магазинами и связан со взрывом вспышки, чтобы отрицать движение вращательных планет.

Седьмое-восприятие Вселенной до взрыва было сжатой энергией запрещено, потому что энергия-это ее собственная характеристика.. И повторите субъективность.. Чувство невозможности абруции страницы собственной вещи, например, не может абруция замужней за четверых, а может абруция индивидуальной около трех, что смысл страницы самости человека, я говорю, что свойства Энергии самости распространяются начиная ее удержание давлением

Да, можно обойтись вне их совершенного большего дав-

ления и это коррумпировано, так как теория чисто материальная не примет присутствия производителя и актера избытого Вебером материала в ожидании решения.

Расширение Вселенной, расстояние между галактиками и преступность – одно из самых сильных доказательств справедливости этой теории.

Затем..

Теория не объясняет, как глобализируются планеты и звезды, как структурируются спиральные галактики, не объясняет ни космического вакуума, ни космических облаков, ни разумной разумной системы в движении ее преступлений и самых странных.

Политическая психология и социальная отсталость

Эта смесь производит общество с циклическим угнетением со всех сторон, поэтому многие из общества судят само общество и говорят подобные фразы: «то, что ходит только с башмаками на голове, недоразвитость их природы, общество ленивое и зависимое и принимает несправедливость на себя»..

Но это не так, например арабские общества умны, на самом деле отсталость не связана с определенной расой и культурные факторы часто эволюционируют и, как правило, это оправдания, данные боссом для оправдания своих действий.

Отсталое общество большинство его проблем являются побочными проблемами, которые возникают как реакция на практикуемое угнетение, так как степень вреда обществу или индивиду различна и не фиксирована и может быть очень присуща индивиду, и на этой стадии конкретно любые проекты развития не будут иметь ценности и будут терпеть неудачу всегда и навсегда, как это было раньше.

Например: правитель, который заботится о наказании и угнетении своего народа, и народ продолжают терпеливо подавлять несправедливость, которой они подвергаются, пока не достигнут стадии взрыва.

Фаза взрыва, конечно, приводит к одному, падению правителя, и тогда угнетенные выбираются среди них, чтобы заменить правителя, но они предлагают ему средства подавления их снова, чтобы превратиться в точную копию предыдущего правителя и таким образом в замкнутый круг...

Поскольку недоразвитие является феноменом, его лечение должно быть целостным с лечением личности, которая является запугивающей, угнетенной личностью, и отношения угнетения имеют две стороны :

1. угнетенная партия
2. властная вечеринка

Примеры: между отцом и его сыновьями, или между мужем и женой, или между менеджером и служащим, или между человеком и животным, или между большим и малым, или между профессором и студентом..

На примере семьи наиболее очевидна любовь супругов к своим детям, несмотря на страсть, есть собственнический характер и эмоциональный шантаж, определяющий тем самым судьбу жизни невинного человека, вступающего в цепь угнетения.

Каждый человек, который имеет власть над теми, кто меньше его, и все общество в круге бесконечного господства, и каждый, кто угнетен, использует защитные средства для достижения психологического равновесия, чтобы жить спокойно.

Это оборонительные средства:

1. Бегство к самому себе, отвергая и ненавидя властный образ жизни, или уход, принимая судьбу, или бегство от чувства беспомощности.

2-Бегство в прошлое, выбирая период прошлого как период предков, которые жили славой и принимают их и видят источник своей идентичности и нападают на любого, кто пытается вывести его из них, чтобы превратить конечные нормы в законы, которые не поддаются критике и предрассудкам.

3. Уйти в группу и таким образом компенсировать все свои неудачи и неудачи, укрыв свою группу, которая связана с ней, а затем делит мир в своей перспективе на две части :

1. его группа

2 – остальная часть мира, нуждающаяся в остальном мире, является источником сомнений

Чем сильнее давление на группу, тем больше она прикрывает себя, отсюда возникновение трайбализма и сектантства, причем группа может быть не просто племенной и сектантской, а группами, разделяющими одни и те же взгляды или действия, и общество становится конгломератами и партиями, и каждая группа пытается контролировать максимально возможные привилегии.

4-Бегство от обзора: сосредоточив внимание человека на внешности, и здесь вы видите тех, кто пронизан контрактом *prima facie* и внешностью, обзором того, что и какая одежда, дом, машины и т. Д.. Поэтому люди больше потреб-

ляют, чем производят.

5-теория заговора: несмотря на тиранию и угнетение, эта теория чувствует индивидуальную привилегию и удовлетворяет свое эго, чтобы быть большим преувеличением в оценке индивидом своих сил, и здесь возникает нисходящий национализм и другое чувство величия» избранных Богом и целевых людей всего мира».

6-поиск любого слабого человека, который считает его ответственным, поиск любого объяснения не делает его причиной и обвиняет его, а может оправдать нападение и презирать его и поэтому без доказательств они запустили приговор и стали миниатюрным изображением самого большого хулигана и шестым средством ведут к седьмому.

7. бегство путем уподобления начальнику, чтобы подражать образу жизни начальника и принять его ценности и идеи, и видеть его в пути больше, чем его размер, и признает его рабство, и благодарит его за хлебные крошки, и таким образом разрушает жизнь близких ему людей, и видит их в более низком ранге, и они являются причиной всего, что происходит с ним, и обращается к другому начальнику, и ищет козла отпущения.

Общество лежит во всем, что касается брака или отношений, и утверждает ценности и искусственность, все это является защитными механизмами для угнетенных не более и не менее, и нетерпимость проявляется во всем-в политике, спорте, религии, и самая большая кормушка-это власт-

ная партия, чтобы поддерживать круг господства и заставить угнетенного думать, что только он способен достичь равновесия в обществе.

8. наконец, прямое насилие со стороны угнетенной стороны по отношению к авторитарной партии, например, такое, как уничтожение общественной собственности под предлогом того, что она принадлежит начальству и что угнетенный не чувствует своей принадлежности, начинается с уничтожения всего, к чему он может прикоснуться, будь то собственность, органы, бизнес, репутация и т. д..

Абсолютное сомнение.. Ты уверен в том, что знаешь?!

Мы не стоим на стороне правых, когда говорим, что сомнение было статусом брата-близнеца философии на протяжении всей ее многолетней карьеры, уходящей корнями в глубины истории по меньшей мере за две тысячи лет, оно поднимало бы внимание ума к новым вариантам или возможностям, задавало бы новые и новые вопросы и пыталось бы найти на них соответствующие ответы.,

Сократ не был бы казнен, если бы не его непристойность, отражающая вопиющее сомнение в обоснованности существующих систем и мусульман в его обществе в то время, и пещерная теория, которую придумал Платон, не выкристаллизовалась бы, если бы не его сомнение в идее совершенства мира, он придумал концепцию об усилиях «Абу Хамида Аль-Газали» и проигнорировал ссылку на нее, но приписал ее себе, и вообще это не область разговоров о ней.

То, что мы имеем в виду в этой статье, – это другого рода чрезмерное сомнение, которое возникает ради самого сомнения и ни ради чего другого, с точки зрения отрицания существования объективной истины или возможности достижения какой-либо определенности, и все есть только относительное или иллюзорное (рассмотрим последнюю фра-

зу с точки зрения логики), которое называется Абсолютным и прекрасным и безобразным, чтобы говорить о самом знании, о возможности его получения, о том, что это такое, как. Его источник, его пределы, его связь с истиной и достоверностью и т. д. Предвестники абсолютного сомнения, однако, восходят ко временам софистов, когда их философ «Протагор» утверждал, что «человек есть мера всего.» Ниже мы рассмотрим некоторые из доктринальных вопросов, которые были в центре долгих и жарких дискуссий.

Изменчивость чувственных впечатлений:

Чувственное впечатление-это знание, которое реализуется в человеке через его органы чувств, вы знаете, что наблюдаете за зеленым деревом, слушаете звук двери, которая крепко заперта, или чувствуете запах любимой еды, пока она готовится, но..

Можете ли вы быть уверены, что ваши чувственные впечатления совпадают с впечатлениями других?! То есть, если бы вы были с одним из ваших друзей, наблюдая за вышеупомянутым деревом, а затем спросили его, какого цвета дерево вы наблюдаете вместе, то, конечно, он ответил бы, что оно зеленое?! Если бы он задал вам тот же вопрос, ваш ответ совпал бы с его ответом, и вопрос: Откуда вы знаете, что определение зеленого для вашего друга такое же, как и для вас?! Вы знаете, что определение зеленого для него-это определение синего для вас, но вы не сможете проверить это, и если вы повторите один и тот же вопрос сто раз и сто

формул, его ответ будет таким: дерево зеленое, и измерьте его всеми другими чувствами!

И если бы вы хотели проверить понятие зеленого для вашего друга, определив его, как бы вы это сделали?! Как вы будете определять зеленый цвет в отрыве от научной концепции, которая имеет дело с длинами волн цветов, этой концепции, которую слепой может воспринять и объяснить, не зная сенсорного внешнего вида зеленого?!

Истина заключается в том, что если мы признаем, что нет возможности достичь объективного существования фактов, то не будет никакой науки, и все теории и научные факты рухнут, и мир станет ближе к хаосу и тщетности, чем точность и порядок, в соответствии с которыми работает вся вселенная.

Само собой разумеется, что медицина придумала метод правильной диагностики дальтонизма, а в основе инфекции лежит неразличение трех основных цветов: зеленого, красного, синего, а также цветов, возникающих в результате их сочетания, и причина обусловлена-короче говоря – Если бы факты не имели объективного существования, независимого от человеческого восприятия, не было бы смысла для консенсуса ученых использовать тот или иной метод диагностики или лечения, и если бы мы пошли дальше, то этот словарь «цвета, консенсус, диагностика и лечение» не имел бы никакого смысла или ценности, и причина в том, что он основан на подобном. – Распространяя его на рынках и делая

доступным для всех как обезболивающее, в отсутствие объективной истины о боли!

Мозг в горшке:

Мозг в горшке-это философская идея, вдохновленная скептиками Декарта и разработанная таким образом, чтобы служить их целям, а именно::

Представьте себе, что сверхинтеллектуальный злой ученый неожиданно накачал вас наркотиками, затем сделал вам хирургическую операцию, в ходе которой он вырезал ваш мозг, затем поместил его в специальный сосуд, который поддерживает его жизнь, обеспечивая его необходимым питанием, а затем подключил ваш мозг, расположенный в сосуде, к компьютерному устройству с очень высокими возможностями через провода или кабели, так что просто мозг в горшке живет виртуальной реальностью, но вы не знаете, что это такое. Поймите это, как это бывает, когда вы не можете отличить реальность от сна, пока не проснетесь!

И тут возникает вопрос: как вы узнаете, являетесь ли вы просто мозгом в горшке или нет?!

Скептики призывают не утруждать себя попытками ответить на этот вопрос, так как это невозможно знать, но американский философ «Хиллари Патнэм» предлагает обоснованный ответ, несмотря на его первичность, что он просто скажет следующую фразу: «Я-мозг в горшке»!

Либо эта фраза правильная, либо ошибочная, если на правильную пали якобы сомнения миллионов невозможно

узнать, есть ли мозг в банке, а если она ошиблась, то нет разрешения на мозг в банке, а жить-это настоящая жизнь!

Курица или яйцо?

Я подозреваю, что большинство из нас слышали о дилемме куриного яйца, которая сводится к простому вопросу: "Кто создал первым: курица или яйцо?». ..

Если мы говорим, что яйцо было создано первым, возникает вопрос: откуда взялось это первое яйцо? Потому что яйцо не существовало бы, если бы не курица..

Ну, если мы скажем, что курица появилась первой, то возникает вопрос: откуда взялась первая курица? Потому что курица не существовала бы, если бы не вышла из яйца?..

Какой тернистый и загадочный вопрос, вопрос, который восходит ко временам греков, настолько занимал людей, что философы, подобные Аристотелю, боролись в нем, и этот спор продолжался и по сей день, и даже стал примером бесплодных дебатов, не приводящих ни к какому результату.

Кто-то может сказать, что это глупый вопрос. насколько важно прийти первым?..

Но если вопрос глупый, то почему никто не смог решить его за тысячи лет?.. И почему философы и ученые до сих пор исследуют его?

На самом деле прелесть этого вопроса и тайна привязанности людей к нему заключается в его простоте, которая сводится к юмору и юмору.. Кроме того, это похоже на множество тернистых вопросов, которые, как бы вы ни дума-

ли о них, придут к выводу, и вы только причините себе головную боль, например, сотворением Вселенной.. Что было до Того Большого взрыва, из которого, как говорят ученые, возникла Вселенная?. Кто-то может сказать, что ничего не было.. Когда центр, как вселенная возникла из ничего, потому что мы с детства усвоили, что вещи и вещи не происходят сами по себе, и всему есть причина, и каждое событие предшествует другому событию..

Религии говорили: Господь превыше всего, но и здесь можно задаться вопросом: откуда пришел Господь?..

Как люди, наши умы закрыты для этой причинности и связи между вещами, хотя наука говорит нам, что время относительно и что события могут происходить не последовательным образом.

Некоторые философы теологии говорили, что курица появилась первой, потому что религиозные книги говорят нам, что Бог создал все творения в их совершенной и совершенной форме, то есть была полная первая курица, из которой вышло первое яйцо. Но разве яйцо тоже не существо? Так почему же сначала не было полностью созданного яйца, из которого появилась курица?

Наука говорит, что яйцо появилось первым, потому что, согласно теории Дарвина, курица произошла не из куриного яйца, а из яйца другого существа, которое эволюционировало в курицу, возможно, это было яйцо динозавра, которое эволюционировало в курицу!. Хотя недавно ученые обнару-

жили, что куриное яйцо не сформировалось бы без особого белка, содержащегося в яичнике курицы, именно курица появилась первой.

Спор продолжается...

Вывод..

Однако я не люблю говорить о политике, но из-за откровения дилеммы курицы и яйца я поймал себя на том, что задаюсь вопросом: «какой из них пришел первым.. Отсталость или коррумпированное управление?».. Потому что я слышу, как некоторые люди – в моей стране – утверждают, что причиной недоразвитости народа являются сменяющие друг друга коррумпированные и несправедливые правительства, в то время как другие утверждают, что верно обратное и что если бы не недоразвитость значительной части народа, коррумпированные правительства не смогли бы подняться и достичь власти и продолжать править.

В любом случае.. Что вы, дорогой читатель, думаете о дилемме курицы и яйца и о том, какая из них возникла первой?

Понятие поведения в психологии

Поведение и психология

Психология является одной из отраслей гуманитарных наук, интересующихся изучением поведения организма в целом и поведения человека в частности, поэтому она исследует это поведение во всех его видимых формах, которые наблюдаются невооруженным глазом или скрытым и внутренним глазом, который изучается и контролируется научными приборами и лабораториями, поэтому эти психологические исследования и исследования

Понятие поведения в психологии

Поведение организма считается основным направлением психологических исследований и психологической науки. Психология в основном выделяет поведение во всех его допустимых и недопустимых формах, а также интересуется изучением норм здорового поведения, причин ненормального и условий его возникновения. Психология определяет поведение многими определениями и понятиями, в том числе это поведение-состояние взаимодействия, которое происходит между организмом и его внешним миром, его средой и в большинстве случаев поведение проявляется в виде усвоенных и осознанных поведенческих реакций; через индивидуальное обучение путем обучения, наблюдения и воздействия на различные переживания поведение также опреде-

ляется как совокупность реакций организма.]

Среди других определений поведения, всех форм целостной реакции, которые появляются в организме на любую ситуацию, которую он переживает, психологи также рассматривают поведение целостным образом как сложную деятельность, структура которой состоит из трех основных аспектов, а именно:]

Когнитивный аспект: это совокупность психических и когнитивных процессов, которые человек использует для визуализации событий, которые вращаются вокруг него, и механизма его взаимодействия с ними таким образом, что человек уникален, используя значения и символы. К числу наиболее важных из этих процессов относятся восприятие, символическое выражение, восприятие, запоминание, вербальное, языковое и другие.

Двигательный аспект: это все физические реакции, которые индивид проявляет из-за воздействия определенного стимула. Эти реакции присутствуют в образах моторных реакций на словесные инструкции, занятия письмом и спортом, воспроизведение музыки, езда на автомобилях и многое другое.

Эмоциональный аспект: это эмоциональное и эмоциональное состояние, которое индивид испытывает во время своих поведенческих реакций на различные стимулы; то есть внутреннее состояние, которое сопровождает определенное поведение, такое как чувство счастья и радости по поводу

определенной деятельности или чувство комфорта или дискомфорта по поводу другого стимула или другой деятельности.

Типы поведения в психологии

В психологии поведение делится на два основных типа:]

Отзывчивое поведение: это поведение, которое управляется предшествующим ему стимулом, и когда стимул возникает, ответное поведение появляется немедленно, например, при резке лука и слезах на глазах, этот тип поведения можно считать ближе к автономному поведению, потому что это поведение, на которое не влияют стимулы, которые следуют за ним, это поведение, которое не зависит от следующих за ним стимулов.

Процедурное поведение: поведение, которое приводит к реакциям, которые определяются и идентифицируются факторами окружающей среды, такими как социальные факторы, религиозные. В целом процессуальное поведение подвержено своим последствиям, так как метод и механизмы пространственных стимулов могут ослаблять или поддерживать это поведение и могут усиливать, а могут и не оказывать сколько-нибудь существенного влияния на поведенческую реакцию, так как все обстоятельства, окружающие человека в настоящем или прошлом, не могут быть поняты.

Особенности поведения человека.

Поведение человека характеризуется несколькими характерными для него характеристиками:]

Предсказуемость: это подчинение поведения человека определенной и сложной системе, и когда удается идентифицировать компоненты этой системы, можно предсказать и предсказать возникновение поведения, поскольку поведенческие модификаторы и психологические исследователи полагают, что субъективная структура представлена в истории социальными и физическими условиями, влияющими на индивида, прошлыми или настоящими. Понимание всех аспектов и условий жизни, которые повлияли на индивида в течение его жизни, способствует легкости прогнозирования конкретного поведения в конкретных обстоятельствах, в которых он присутствует, опираясь при этом на поставленную цель и доскональное знание условий окружающей среды, но иногда процесс прогнозирования поведения индивида становится невозможным из-за сложности самого процесса.

Адаптационный потенциал: он заключается в реорганизации и регуляции предшествующих или последующих внешних стимулов поведения и требует возникновения специфических поведенческих реакций, поэтому рекомбинация и координация событий определенным и продуманным образом направлена на проявление специфического поведения, используя психолого-поведенческие принципы и законы.

Измеримость: человеческое поведение-это сложное явление, потому что оно разделено на две части, одна из которых

измерима, ясна, а другая невидима и не может быть измерена, и это привело к тому, что ученые различаются в способах интерпретации и измерения.

Факторы, влияющие на поведение

Мнения психологов расходились в определении того, в какой степени различные факторы влияют на поведение, будь то экологические или генетически унаследованные, поэтому мнение некоторых ученых сводилось к тому, что поведение индивида обусловлено генетическими факторами, передаваемыми ему через гены, которые он наследует от родителей, такими как интеллект и цвет волос. [7]

Цели психологии

Психология стремится достичь набора целей, связанных с человеческим поведением, а именно:]

Интерпретация и понимание поведения: психология стремится собрать информацию обо всех причинах возникновения поведения и мотивах, стоящих за ним, что помогает понять и понять механизм его возникновения, а также знать факторы, которые приводят к нему.

Прогнозирование: это выявление поведенческих реакций путем знания факторов возникновения и характера поведения и всего, что на него влияет, это дает возможность предсказать время и механизм поведения.

Контроль поведения: это восприятие мотивов поведения и знакомство с природой конкретных стимулов, приводящих к конкретным реакциям, что дает возможность контролиро-

вать и контролировать поведение путем воздействия на индивида конкретных стимулов и условий, факторов и это приводит к возникновению конкретных реакций и реакций.

Этапы формирования ценностей

Понятие ценностей

Ценности-это совокупность эмоциональных ментальных суждений, которые направляют нас к нашим желаниям и ориентациям, результат, приобретенный от общества, в котором мы живем, который становится двигателем индивидуального поведения, возникающего в нем через его жизненный опыт.

Этапы формирования ценностей

Убежденный в важности ценностей

Принятие каких-либо ценностей и вложенных в индивидов сверх принятия этих ценностей, ключевой фактор установления этих ценностей с ними, где социальные нормы, тенденции и мнения среди индивидов, которые становятся частью этой ценности. Цивилизация, традиция и внушение играют важную роль в этих приобретенных тенденциях общества, будь то религиозные, социальные, эстетические или даже врожденные.

Интеграция экспертных знаний

Интеграция опыта-это использование соответствующего предыдущего позитивного опыта, объединение его с текущими ценностями, а затем позитивное распространение в обществе.

Дифференциация экспериментов

Различные переживания и их дифференциация являются важным фактором в жизни человека, ключевым фактором в обладании ценностями, которые способствуют изменениям к лучшему и создают ценности, делающие общество более могущественным.

Готовность принимать ценности

Отношение к ценностям в терминах опыта и переживания является первичным носителем ценности. Если эти установки сильны и позитивны в жизни индивида, они делают ее неразрывно связанной с ним.

Типы значений

Теоретические значения

Теоретические ценности-это ценности, которые интересуют мыслителей и представляют собой принципы и философов, философское знание, которое понимает человека по законам, исследованиям и вопросам, которые вращаются вокруг него.

Политические ценности

Политические ценности-это ценности, вытекающие из интереса индивида к политической работе или деятельности его партии. Особенности этих людей во главе с их способностью руководить другими, такими как парламентарии, руководители политических партий и представители.

Экономические ценности

Экономические ценности-это совокупность ценностей, возникающих среди экономистов, предпринимателей и ин-

весторов, которые считают, что богатство является одним из средств развития, которое можно использовать для служения обществу, инвестируя в прибыльные проекты, приносящие пользу членам общества.

Социальные ценности

Социальные ценности-это совокупность ценностей, выражающих привычки индивида, которые были подвержены влиянию общества и стали частью его действий и поведения с другими, как позитивного, так и негативного.

Религиозные ценности

Религиозные ценности выделяются среди тех, кто подвержен влиянию религиозных концепций, принципов и суждений, таких как религиозные и праведные, которые ищут удовлетворения от Бога в различных аспектах своей жизни и больше заинтересованы в работе для загробной жизни, чем в жизни в мире.

Эстетические ценности

Эстетические ценности-это совокупность ценностей, которые существуют и преобладают у людей, интересующихся искусством, красотой и творчеством.

Аспекты ценностей с точки зрения их структурной основы

Когнитивный: означает осознанность.

Эмоциональный: он связан с чувствами индивида, положительными или отрицательными.

Поведенческий: это стандарт или руководство к поведению или действию.

Компоненты личности в психологии

Личность в психологии

Изучение личности занимает большую часть интереса психологов в мире, потому что это фундаментальное ядро, благодаря которому можно точно понять и проанализировать, предсказать действия, которые человек может совершить в различных ситуациях, таким образом, поведение человека может быть скорректировано в лучшую сторону путем модификации расстройств личности, которые могут быть определены путем тщательного изучения, личностного анализа.

Изучение личности в психологии

Начало изучения личности восходит к Гиппократу, где он разделил личность на взаимодействие четырех настроений: желтого желчного пузыря, крови, черного желчного пузыря и мокроты. Точное видение характера и его составляющих.

Компоненты личности в психологии

Личность в современной психологии – это сочетание множества различных составляющих и разных. Эти компоненты включают в себя основные мотивы, такие как потребность в пище, крове, одежде, личные привычки, которые могут быть унаследованы или унаследованы, субъективные ориен-

тации, которые движимы как умственными, так и физическими способностями, доктринами и степенями интеллекта, мыслями, которые обычно являются результатом социального взаимодействия, физическими, эмоциями, чувствами, умственными способностями и ощущениями, будь то одним или другим, взаимодействием всех этих компонентов и

Кафедра психологии личности

Психологи разделили компоненты личности на различные группы, чтобы облегчить процесс изучения личности и выделить усилия в той или иной части очень сложной человеческой личности. Это разделение было основано на трех различных аспектах, которые постоянно работают над созданием действий и реакций, уникальных для каждого отдельного человека, а именно:

Эмоциональный или эмоциональный аспект: логическое мышление не предполагает его, но включает в себя систему ценностей, этику и основные модели поведения, которые часто осуществляются без непосредственного восприятия.

Когнитивный аспект: это полностью ментальный аспект, и его основная функция заключается в сборе различных знаний и опыта через взаимодействие, будь то естественное с окружающей средой или социальное с другими.

Двигательный аспект: современные психологи в последнее время уделяют ему большое внимание, показывая очевидные изменения в характере и поведении человека в зависимости от его способности двигаться и удовлетворять по-

требности, выполняя физические задачи без необходимости помощи.

Методы исследования в психологии

Научные исследования

В прошлом человек опирался на суеверные методы мышления, основанные на иллюзиях и мифах, где знания и наука терялись в мире фантазий и метафизики, в дополнение к ограниченной страсти человека в поиске и понимании фактов, а получение их и знаний продолжало непрерывно снижаться, пока Человек не начал использовать научные методы для познания всевозможных различных явлений в интерпретации, основанной на знаниях. Научное исследование вообще можно определить как точный научно-экспериментальный метод исследования фактов и знаний упорядоченным и точным образом, осуществляемый индивидом с целью выявления новой информации и знаний или развития и очищения ранее существовавшей информации, причем это делается с использованием этапов метода научного исследования. [1] [2]

Научные исследования в области психологии

Педагогические и психологические исследования являются частью поведенческих исследований, главным образом в силу того, что их предметом является человек и его общие и различные поведенческие паттерны. Что касается

характера этого исследования, то оно бывает двух типов; первый-это чисто теоретическое исследование, помогающее в освоении базовых знаний, а второй тип-это исследование и экспериментальное применение, демонстрирующее свою значимость с точки зрения ценности в жизненном процессе, и об эффективности этих типов некоторые ученые могут полагать, что психологическое исследование является экспериментальным исследованием, достаточно ясно [3].]

Методы исследования и методы психологии

Исследователь во всех видах научного исследования должен получить познавательную достаточность во всех видах, чтобы иметь возможность использовать их надлежащим и целесообразным образом для служения целям и задачам исследования и даже соответствовать методу и способу исследования, который будет преследовать предмет его исследования, и он ничем не отличается от него в психологическом плане.:

В самостоятельной учебной программе

Метод саморефлексии-один из древнейших и наиболее примитивных методов исследования в психологии и философии и наименее зависимый от науки; этот метод использует стратегии внутреннего наблюдения за сенсорными, эмоциональными и ментальными переживаниями или внутренней медитацией; индивид наблюдает за тем, что происходит внутри него, через описание и анализ, это отражается на его чувствах и становится чувством ощущения [4].]

Этот метод столкнулся со многими критическими замечаниями, в отличие от некоторых школ психологии, таких как поведенческая школа, как ненаучные подходы, потому что он изучает только эмоциональные установки, испытываемые владельцем, которому может не хватать навыков описания и анализа, в дополнение к тому, что наблюдаемый человек является тем же самым наблюдаемым человеком, и сам подход кажется очевидным. [4]

Экспериментальный метод

Экспериментальный подход-это подход, который направлен на подтверждение гипотезы данной теории путем сравнения ее данных с объективными данными, полученными в процессе практического применения в реальной жизни индивидов, целью психологического исследования пилота является контроль причин, приводящих к явлению определенного поведения, независимо от того, связана ли с этим причина: Причины индивида или организма в целом или переменные, которые его окружают, таким образом извлекая выгоду из изучения всех поведенческих, вербальных и моторных реакций, которые появляются у индивида, подвергая его переменным, которые должны быть поняты или проверены их влиянием на него, исследование, по-видимому, основано на предполагаемом эмпирическом наблюдении и изучаемом индивидуализме [5].]

Описательный метод

Описательный подход характеризуется описанием явле-

ний объективным способом, опирающимся на данные, измеряемые с помощью научно-исследовательских инструментов и методов, что сделало этот подход очень важным и развитым, известно, что зарождение этого подхода началось с начала социальных опросов в Англии и Франции и антропологических исследований в Америке, описательный подход в своем принципе [6]

Описательный подход основан на сборе наблюдений и данных, извлечении из них фактов, их сравнении, последующей классификации, анализе и интерпретации с целью выработки общепринятых научных обобщений этих наблюдений. Наиболее известными из этих работ являются: [6]

Кейс-стади: кейс-стади применяется во многих различных научных областях, где изучаемый случай описывается описательными способами, обычно это человек, группа или учреждение.

Социальный опрос: это исследование является одним из наиболее распространенных видов исследований, способствующих развитию научных и социологических исследований, а также внесло свой вклад в закладку основ научной методологии и его режима. Количественная оценка социальных явлений с использованием научно-исследовательского методологического инструментария.

Определение роста

Определение роста

Рост на языке арабов определялся Ибн Мансуром как (рос в смысле увеличивался и увеличивался, и развивал что-то, то есть заставлял его спать). Оно определяется в промежуточном словаре: (Вещь росла в смысле увеличивалась и больше, говорится, что растение росло и мальчик рос). [1]

Биологическое определение роста

Рост-это биологическая условность для физического увеличения размера или структуры организма в различные периоды времени, в которые он живет. [1]

Определение роста с психологической точки зрения

Рост-это все взаимосвязанные, последовательные и регулярные изменения во всех физических, эмоциональных, ментальных и поведенческих аспектах, которые происходят с человеком и направлены на завершение его зрелости, его совместимости с самим собой и с окружающим его обществом. [1]

Определение роста в поведенческой науке

Рост: постоянные изменения адаптивных функций, которые связаны со временем, интеграция изменений в поведении, структуре и функциях, которые формируют личность индивида. [1]

Наука, которая исследует человеческий рост

Ученые говорили о термине человеческий рост, изучали его под различными названиями, такими как эволюционная психология, эволюционная психология, формирующая психология, психология роста и другие. [1]

Проявления роста

Существует много связанных и взаимосвязанных аспектов, которые были изучены для понимания роста, в том числе:]

Физическое развитие: означает увеличение роста и изучение органов и веса, физических систем, таких как кости и голова, и изменений, которые происходят во время роста.

Двигательный рост: включает в себя изучение больших движений тела, таких как ходьба, прыжки, бег и точные движения, которые требуют двигательной синергии, такие как копирование и письмо.

Умственное развитие: означает общий интеллект и умственные способности, такие как восприятие, воображение, память, мышление и т. Д., и включает в себя изучение мозга, когнитивных процессов, нервной системы, умственных способностей и изменений, которые происходят с течением времени и в процессе роста.

Рост чувственный: распознайте пять чувств в человеке, а также ощущения и висцеральные, такие как голод, боль, жажда и т. Д., и сонливость исследует изменения, которые происходят в этом диалоге во время роста.

Лингвистический рост: изучает словарный запас, который

имеет и изменяет индивид, увеличивает его и способы, которыми он выражает, его осознание значений и изменения, которые происходят в голосе и речи на протяжении всех стадий роста.

Поведение роста: распознавать различные эмоции, такие как любовь, агрессия, страх, радость, ненависть и т. Д., и различия, которые определяют эти чувства и эмоции через индивидуальный рост и переход от одной стадии к другой стадии его жизни.

Социальный рост: относится к семейному и социальному воспитанию, которому подвергся индивид, его отношениям с окружающим обществом, молодежью и пожилыми людьми, его отношениям с противоположным полом и развитию этих отношений с возрастом. Социальный рост также рассматривает ценности, социальные роли, нормы и взаимодействие членов общества с развитием роста.

Физиологический рост: это включает в себя изучение желез и лимфатической системы, их функций, функций различных органов, таких как дыхательная система и влияние поведения и пищеварительной системы, а также индивидуального образа жизни, такого как питание и сон, на их поведение все время. Этапы его роста.

Сексуальное развитие: изучает репродуктивную систему и ее функции в мужском и женском сексуальном поведении, а также их развитие во время роста.

Религиозный рост: изучает эволюцию убеждений, убеж-

дений и отношения человека к сомнению, вере или неверию, нормы его морального и неэтичного поведения, а также степень, в которой его отношение меняется в соответствии с его культурой на этапах развития.

Принципы роста

Эти принципы важны, потому что они проливают свет на психологическое развитие и приносят пользу в образовательном процессе и в психотерапии.]

Стадии перекрываются, трудно определить, когда закончилась одна стадия и началась другая, эти стадии важны для определения того, прогрессирует ли рост или задерживается в соответствии с характеристиками каждой стадии.

Рост-это постепенный постепенный процесс, который включает в себя количественные, качественные, органические и функциональные изменения во всех его аспектах, где естественный рост является взаимосвязанным и постоянным процессом с начала беременности, и каждая предыдущая стадия подвержена влиянию, поэтому рост всегда не прекращается, и изменение является количественным, таким как появление и завершение зубов, или качественным в любом случае и в любом случае.

Рост с разной скоростью замедляется, ускоряется и изменяется. Он не имеет постоянной скорости, поэтому не все части растут вместе, и существует совместимость между скоростью и задержкой развития ребенка и его средним интеллектом, весом и между эмоциональной зрелостью и социаль-

ной гармонией и т. Д. Говорят, что если человек спал так же быстро, как растет плод до нашей эры, то средний рост человека в зрелом возрасте составит более четырехсот метров! Здесь проявляется преимущество ускорения и замедления процесса роста.

Каждая стадия развития имеет свои особенности и проявления. Поведение играющего ребенка в детстве совершенно отличается от методов и качества игры ребенка дошкольного возраста.

Существуют очевидные индивидуальные различия в развитии между индивидами, два ребенка из одной семьи растут не совсем одинаково, но индивиды имеют умеренное частотное распределение вокруг теоретической среды и часто общие характеристики.

Рост идет от обобщений к особенностям, от коллажей-к частям. Например, ребенок сначала реагирует на общие реакции, потом становится более точным, сначала двигается всем телом, а потом двигается конечностями.

Рост продолжается в продольном направлении от головы к ногам, затем сначала растет мозг, а затем постепенно прогрессирует в области, расположенные дальше от головы, например, ребенок двигается в мышцах туловища, прежде чем двигаются мышцы рук и ног.

На развитие влияют внешние условия, такие как питание, радиация, фотографии и т. Д., и внутренние условия, такие как генетическая основа.

Можно предсказать общее направление роста, и поскольку рост происходит в определенной системе и последовательно, можно предсказать общую форму, в которой направляются рост и индивидуальное поведение, и если ребенок проявляет социальные признаки или задержку в достижениях, можно предсказать, представив честные тесты и процедуры, что он может стать более успешным.

Как сохранить свое психическое здоровье

Психическое здоровье

Понятие психического здоровья выходит за рамки тела, лишенного каких-либо недостатков или болезней, это состояние здоровья и социального совершенства с точки зрения психического и физического здоровья, психическое здоровье варьируется в зависимости от различных ценностей и культур между странами, но оно имеет одни и те же универсальные сенсорные значения. Всемирная организация здравоохранения предложила определение психического здоровья, недавно определяемое как (состояние благополучия, в котором индивид достигает [1])

Возможно, что и психологические, и физические, и социальные функции зависят друг от друга. Психическое здоровье не может существовать в отрыве от физического. Поэтому здоровье-это состояние равновесия, охватывающее окружающую среду и других людей, душу и все, что помогает человеку и обществу улучшить психическое здоровье. [1]

Определение психического заболевания

Существует несколько типов психических заболеваний, включая личность и умеренное поведение, другой-тяжелый тип, который может привести к самоубийству или убийству,

и лечение психического заболевания варьируется в зависимости от его типа и тяжести путем регулярных посещений психиатров. [2]

Поддержание психического здоровья

Разделите поддержание психического здоровья на несколько разделов, а именно: [2]

Семейное психическое здоровье

Семья использует несколько методов, которые помогают воспитывать детей в стиле вознаграждения и наказания, с целью обучения поведению и поддержания психического здоровья семьи, которые заключаются в следующем:]

Воспитывайте ребенка здоровым социальным образом, заботясь о том, чтобы родители не отвергали его, а сопереживали ему, чтобы уменьшить его агрессию и разочарование.

Не чрезмерно опекает родителей, не подчеркивает ребенка, что вызывает зависимость и зависимость от других.

Консультирование супружеских пар во время и до брака является одной из самых важных вещей для обеспечения психического здоровья семьи.

Сплоченность семьи, которая проявляется в супружеском счастье, помогает построить целостную и сбалансированную личность ребенка.

Совместимость между родителями, и именно их отношения вместе обуславливают стабильность семьи и психическое здоровье.

Избегайте разногласий между родителями, потому что это нарушает семью и вызывает раздражающее поведение у детей, такое как эгоизм, ревность, ссоры, дисбаланс.

Семейные отношения пронизаны Любовью, которая помогает ребенку любить и принимать окружающих.

Школа психического здоровья

Школа-это учреждение, которое передает образовательный процесс, обеспечивает множество условий для физического, социального и психического развития ученика. Роль школы в психическом здоровье учащегося сводится к следующему:]

Помогите студентам решить свои проблемы с помощью внимания.

Научите студента, как достичь своих целей соответствующим образом, в соответствии с социальными нормами.

Психологическое руководство и руководство для студентов.

Социализация студента во взаимодействии с социальными институтами.

Принимая во внимание все то, что обеспечит психологическое развитие студента должным образом.

Отношения между учеником и учителем основаны на демократических основах и разумном руководстве.

Отношения между студентами и друг другом зависят от сотрудничества и взаимопонимания.

Чтобы отношения между семьей и школой были постоянными

ными, чтобы эти отношения играли существенную роль в содействии психологическому развитию ученика.

Учитель помогает в передаче навыков и информации, одновременно диагностируя расстройство поведения любого ученика.

Учитель должен быть в добром душевном здоровье, потому что то, что потеряно, не дано.

На психическое здоровье ученика влияет личность учителя, поэтому вы должны подавать хороший пример ученикам.

Общественное психическое здоровье

Психическое здоровье является важным вопросом в обществе, будь то в социальных, медицинских, экономических и религиозных учреждениях, где одной из важнейших целей психического здоровья является формирование интегрированной личности в любом секторе общества и поддержание психического здоровья в обществе. Сообщество выглядит следующим образом: [2]

Создать безопасную социальную среду, в которой царят социальная справедливость и здоровые отношения, живя при этом демократической и свободной жизнью.

Забота о детях и молодежи, в целях защиты семьи и является первой ячейкой общества.

Гарантия проведения медико-психологического обследования до вступления в брак, с выдачей собственного законодательства.

Законодательство об ограничении распространения ин-

токсикантов и наркотиков.

Специальное законодательство о защите несовершеннолетних и подростков.

Рассмотрим обычаи, религиозные ценности, традиции и духовность, которые общество черпает из своих идеалов.

Повышение уровня информированности представителей общественности в государственных учреждениях и организациях.

Интерес к психологическому консультированию.

Обратите внимание на концепцию защиты людей от психических заболеваний.

Опубликованы Принципы поддержания психического здоровья в средствах массовой информации.

Содействие оказанию социальных услуг путем создания центров социального обслуживания.

Установить исследования психических расстройств, причин девиантного поведения.

Проявления психического здоровья

Существует множество проявлений и показателей хорошего психического здоровья, в том числе:]

Эмоциональное равновесие: означает психическую стабильность, так что человек имеет способность ощущать эти различия.

Мотивация-это сила, которая направляет деятельность индивида на достижение его целей.

Чувство счастья: это выражается в выражении удовлетво-

ренности жизнью или умеренности в настроении.

Ментальное совершенство: ментальная энергия является одним из проявлений психического здоровья человека.

Отсутствие психологических конфликтов: особенно острых, как внутренних, так и внешних.

Эмоциональная зрелость: выражая человеческие эмоции сбалансированным образом, избегая при этом детских или примитивных выражений.

Психологическая совместимость: это однородные отношения с окружающей средой. Человек может удовлетворить свою жизнь тем, что ему необходимо, с учетом окружающей среды.

Как узнать, кто тебя любит в психологии

Язык глаз

Говорит Зик Рубин, психолог из Гарвардского университета, что существует прямая связь между зрительным контактом и тем, что результаты исследования показали, что партнеры, которые любят друг друга, смотрят друг на друга 75% времени во время разговора и взаимодействуют глазами на некоторое время дольше, в то время как люди смотрят друг на друга во время регулярных разговоров 30—60% времени. Если кто — то хочет знать, нравится ли он другой стороне или нет, он должен следить за своими глазами. [1]

Запомните мелкие детали

Запоминание мелких деталей и забота о них в отношениях — один из признаков, указывающих на любовь другой стороны. Например, кто-то может добавить изюм в попкорн, чтобы напомнить ему, что другой любит сладкий и соленый вкус, и, по словам доктора Флореса, он вспомнит дату своего рождения, свою еду, свой любимый цвет и все детали. Маленький. [1]

Инвестирование в трату времени

Желание человека провести время с другой стороной является одним из главных факторов, определяющих, нравит-

ся он ему или нет, а также указывает на долгосрочный успех отношений; хотя это может быть связано с работой, семьей и другими обязательствами, это не мешает ему выделять время для того, чтобы провести его с человеком, который ему нравится. [2]

Уважение к различиям во мнениях

Современные исследования показывают, что можно настроить длительные любовные отношения между двумя людьми, различающимися по перспективам; например, могут быть разные партнеры по их политической принадлежности; но если человек любит право другой стороны, ваша команда захочет услышать его точку зрения. [2]

Другие признаки влюбленности

Есть много признаков того, что кто-то влюблен, в том числе следующие:]

Уважение выражается в том, чтобы не перебивать никого во время разговора, быть довольным им, не заботиться о других.

Забота о нуждах другого: человек делает все возможное, чтобы заботиться о человеке, которого он любит; он может укрыть его, когда ему холодно.

Психология и язык глаз

Психология

Это наука, занимающаяся изучением факторов, причин и принципов взаимодействия человека с внешней средой с целью достижения понимания человеческого поведения и, таким образом, контроля и прогнозирования его.

Кафедры психологии

Психофизиология.

Экспериментальная психология.

Социальная психология.

Промышленная психология.

Психология развития.

Клиническая психология.

Педагогическая психология.

Язык глаз

Язык глаз, или, как их называют, окон души, – это способ выражения страха, ненависти, тревоги, печали, радости или любви, которые находятся внутри нас, а также способ понимания того, что находится в душах других, без необходимости говорить, и является одним из самых мощных инструментов языка тела.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.