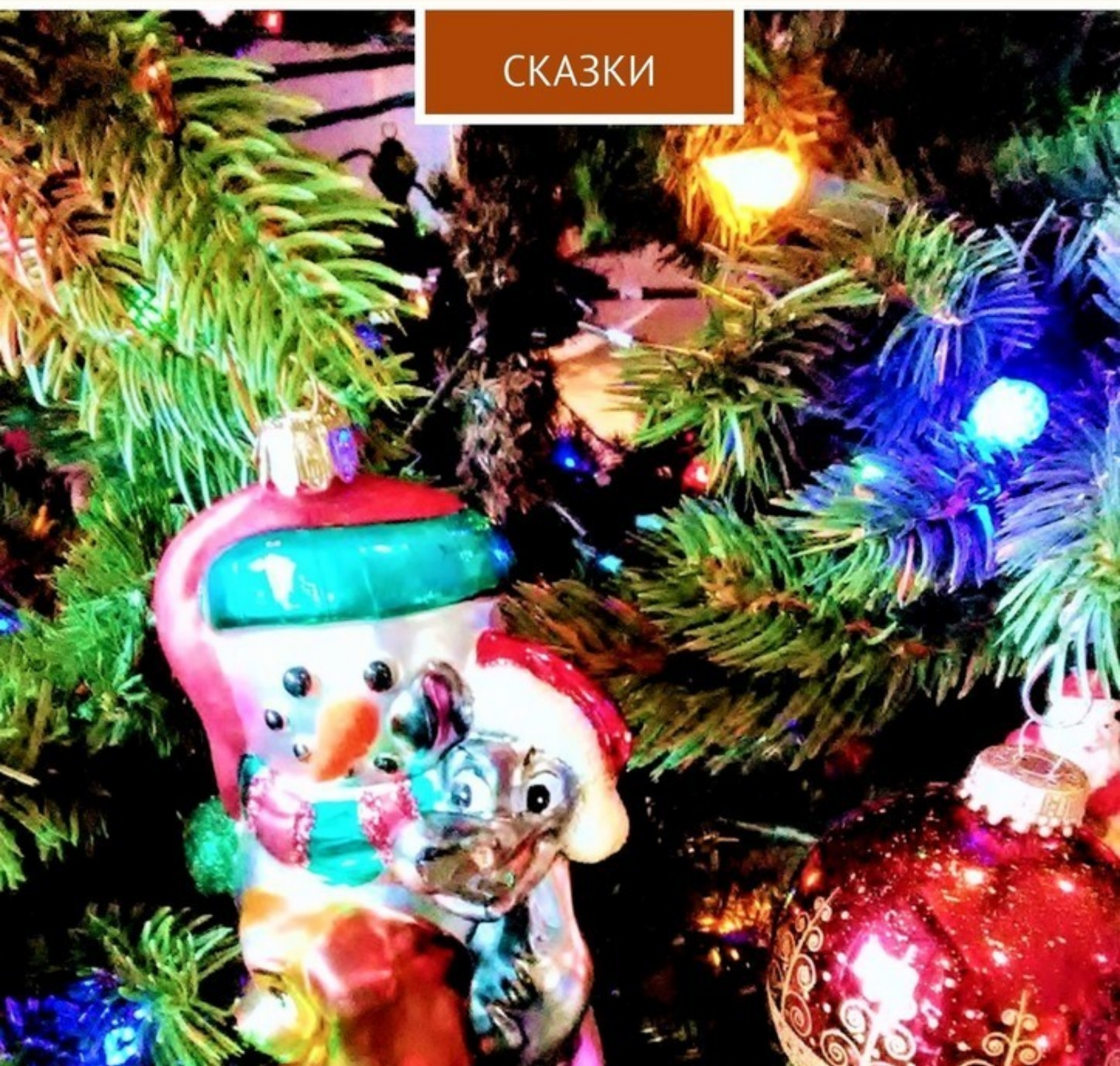


ВАЛЕРИЙ КАСАТКИН

Спотыклёма из волшебной зимы

СКАЗКИ



Валерий Касаткин

Спотыклёма
из волшебной зимы. Сказки

«Издательские решения»

Касаткин В.

Спотыклёма из волшебной зимы. Сказки / В. Касаткин —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-533239-4

«Спотыклёма из волшебной зимы» — четыре сказки для детей разного возраста и их родителей. Это ранее изданные по отдельности сказки «Спотыклёма», «Айя и Дай с тридцать третьего этажа», «Тэры и грофы», «Туча Буча-Круча». Путешествуя вместе с героями по страницам волшебной книги, дети познают мир букв, получают представление о доброте и зле, о честности и лжи, о трусости и смелости, о любви и дружбе, о сложной и интересной жизни, научатся преодолевать трудности.

ISBN 978-5-00-533239-4

© Касаткин В.
© Издательские решения

Содержание

Айя и Дай с тридцать третьего этажа	6
ВОЛШЕБНЫЙ МИР БУКВ	6
ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА БЭБОВ	11
СТРАНА ВЭВОВ	13
СТРАНА ГЭГОВ	15
СТРАНА ДЭДОВ	17
СТРАНА ЕЛЬЁЛОВ	20
СТРАНА ЖЭЖЕВ	22
СТРАНА ЗЭЗОВ	24
СТРАНА И-Й	26
СТРАНА КА	28
СТРАНА ЭЛЬ	30
СТРАНА ЭМЭМ	33
СТРАНА ЭНЭН	36
Конец ознакомительного фрагмента.	38

Спотыклёма из волшебной зимы

Сказки

Валерий Касаткин

© Валерий Касаткин, 2021

ISBN 978-5-0053-3239-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Айя и Дай с тридцать третьего этажа

ВОЛШЕБНЫЙ МИР БУКВ

В необыкновенном городе, в одном из самых высоких его домов, на последнем, тридцать третьем этаже жили с родителями братик и сестричка. Их звали Дай и Айя. Мальчику было четыре годика, а девочке шесть лет. Между собой брат и сестра жили дружно, никогда не дрались и не ссорились. Лишь иногда Айя ворчала на Дая из-за его шалостей. Например, Дай, когда кушал кашку, мог взять её в руки и вымазать себе ею лицо, волосы, чтобы превратиться в привидение и тем самым напугать сестру. Айя привидений не боялась и, зная, что их в действительности не существует, брала братика за руку и вела умываться. Дай кричал: «Уа, уа, ууу! Я привидение, я не должен умываться!»

Айя знала уже все буквы алфавита и умела даже читать по слогам слова. А вот Дай ленился учиться. Ему больше нравилось прыгать, бегать по квартире, кувыркаться и играть с машинками.

Как-то раз Айя и Дай катались во дворе дома на велосипедах под присмотром приехавшей к ним в гости бабушки. Девочка от неё старалась далеко не отъезжать. Дай же так и норювил заехать туда, откуда его не было бы видно. Айя бдительно следила за братиком и не теряла его из вида. Но Дай всё равно умудрился напроказничать. Мальчик, проезжая мимо незнакомой бабушки, которая сидела на лавочке в другом конце двора, обрызгал её водой из лужи. Девочке пришлось извиниться за Дая.

– Уважаемая бабушка, вы простите моего братика, он обрызгал вас нечаянно.

Пожилая женщина, похожая на добрую волшебницу, улыбнулась.

– Милая девочка Айя, я не сержусь на Дая. Вы хорошие дети, и сегодня ночью вы побываете в сказочной стране.

Айя удивлённо запрыгала на одной ноге.

– А откуда вы знаете наши имена?

– Я добрая волшебница, постоянно бываю на детских площадках и наблюдаю за тем, как ведут себя дети. А сейчас поезжайте к своей бабушке и слушайте её во всём.



Айя и Дай на велосипедах примчались к своей бабушке, и девочка восторженно воскликнула:

– А мы разговаривали с настоящей волшебницей.

– И где же она? – спросила бабушка.

– Ой, она только что сидела вон на той лавочке, а теперь её там нет, – Айя завертелась как юла.

Бабушка закрутила головой.

– Это означает, дорогие детки, что нам пора домой, где мы помоем ручки, а потом каждый из вас сам скушает свою порцию супа, который я сварила.

Через некоторое время бабушка, Айя и Дай зашли в подъезд дома, сели в лифт и благополучно поднялись на тридцать третий этаж, в свою квартиру. А вечером перед сном к детям пришла мама, которая рассказала новую сказку, поцеловала их и сказала, что она очень любит своих самых прекрасных детей на свете. Потом в спальню к детям пришла бабушка, потому что Дай никак не хотел ложиться спать. Мальчик встал на кровати на голову и сказал, что будет спать только так. Постояв в таком положении несколько минут, он вместе с подушкой свалился

на пол, после чего Дай заполз в шкаф, откуда заявил, что спать будет на полке с одеждой. Бабушка терпеливо наблюдала за внуком, и когда тот наконец-то выбрался из своего укрытия и лёг на кровать, запела колыбельную песенку. Дети закрыли глаза, и вдруг им показалось, что они снова находятся во дворе своего дома и видят волшебницу, сидящую на лавочке. Потом, наигравшись на улице, Айя и Дай вместе со своей бабушкой отправились домой. Бабушка первой зашла в лифт, и в это время его двери вдруг перед детьми закрылись, а сам лифт сломался. Сестричка и братик испугались и стали звать на помощь. Но в подъезде никого не было. Тогда бабушка через дверь крикнула:

– Ничего не бойтесь, идите пешком по ступенькам на свой этаж и расскажите о случившемся папе и маме. Они помогут мне выбраться из лифта.

Айя и Даю ничего не оставалось делать, как пойти по ступенькам наверх. Но не успели они сделать первые шаги, как перед ними возникла дверь с какой-то надписью. Айя прочитала вслух слова «Волшебный мир». Девочка осторожно открыла дверь и от удивления воскликнула: Ах! Дай тоже заглянул за дверь и сказал: «О! Как там красиво!»

Дети взяли за руки и шагнули в волшебный мир, где на небе сверкало сразу несколько радуг, на поляне росли причудливые деревья, а между деревьями пестрели яркие цветы. Над землёй летали удивительной красоты птицы, имеющие радужную окраску и похожие на буквы из русского алфавита.

Через некоторое время тропинка, по которой шли дети, привела их к цветочной арке, на которой тоже были написаны слова. Айя, прочитав их, улыбнулась.

– Как хорошо, что я умею читать, и тебе, братик, надо обязательно учиться этому.

– Я сегодня же начну учить буквы, а сейчас я хочу знать, что написано на арке, – Дай забегал вокруг сестры.

– На ней из цветов выложены слова «Волшебная страна буквы А. И я думаю, в этой стране нам надо обязательно побывать.

Айя взяла братика за руку и увлекла его под разноцветную арку.

Когда дети вышли из цветочного тоннеля, Айя снова воскликнула:

– Ах! Какая кругом красота!



Вдруг в это время со всех сторон к девочке и мальчику подлетели, подбежали, подско-
чили живые буквы А и наперебой стали расхваливать свою страну:

– Ах! Какая у нас красивая страна! Ах! Как хорошо в ней живётся! Ах, милые дети,
оставьтесь навсегда здесь, и вы тоже будете постоянно произносить прекрасное слово «ах»
от удовольствия.

– А есть ли выход из вашей страны? – спросила Айя.

Буквы А почти хором запели:

– Ах! Об этом знает лишь наша королева – Её ахово величество. Её дворец находится
за полем с арбузами и ананасами.

– Спасибо, буквы А, – сказала Айя.

– У нас вместо слова «спасибо» говорят «ах», – сказала самая высокая буква А.

– Ах! – воскликнули дети и помчались ко дворцу по полю, на котором росли огром-
ные арбузы и ананасы. Братик с сестричкой среди них казались маленькими муравьями.

Через некоторое время Айя и Дай оказались возле дворца королевы, который был
построен из абрикосовых косточек и имел очень много ажурных арок. Войдя под самую кра-
сивую арку, дети очутились во дворце и вдруг перед собой увидели нарядно одетую букву А,
которая сказала:

– Итак, дорогие гости, сначала я хочу узнать, желаете ли вы остаться в моей стране навсегда и кушать самые вкусные на свете **арбузы**, **ананасы** и **абрикосы**?

Дай было крикнул, что желает остаться, но Айя одёрнула братика и прошептала ему на ушко:

– А что же будет с нашей бабушкой, которая застряла в лифте? И мама с папой будут плакать, если мы не вернёмся.

Услышав это, Дай воскликнул:

– Я хочу спасти свою бабушку.

Айя погладила братика по головке и сказала:

– Ваше **а**хово величество, мы бы с радостью остались в вашей прекрасной стране, но нам нужно вернуться домой к маме и папе, которых мы очень любим. Кроме этого, мы должны помочь нашей любимой бабушке выбраться из лифта.

Королева улыбнулась.

– Ваш путь домой будет долгим. Прежде чем вы попадёте к своим родителям, вам предстоит побывать во всех буквенных странах согласно **ал**фавиту. Их жители стараются говорить словами, которые начинаются на букву их страны. Обращайте на это внимание. Отсюда же вы можете уехать на **ав**тобусе, сделанного, как и мой дворец, из **аб**рикосовых косточек. Но **ав**тобус поедет, если Дай вставит недостающую на нём букву. На память я дарю вам волшебную букву **А**, которая будет помогать вам в путешествии.

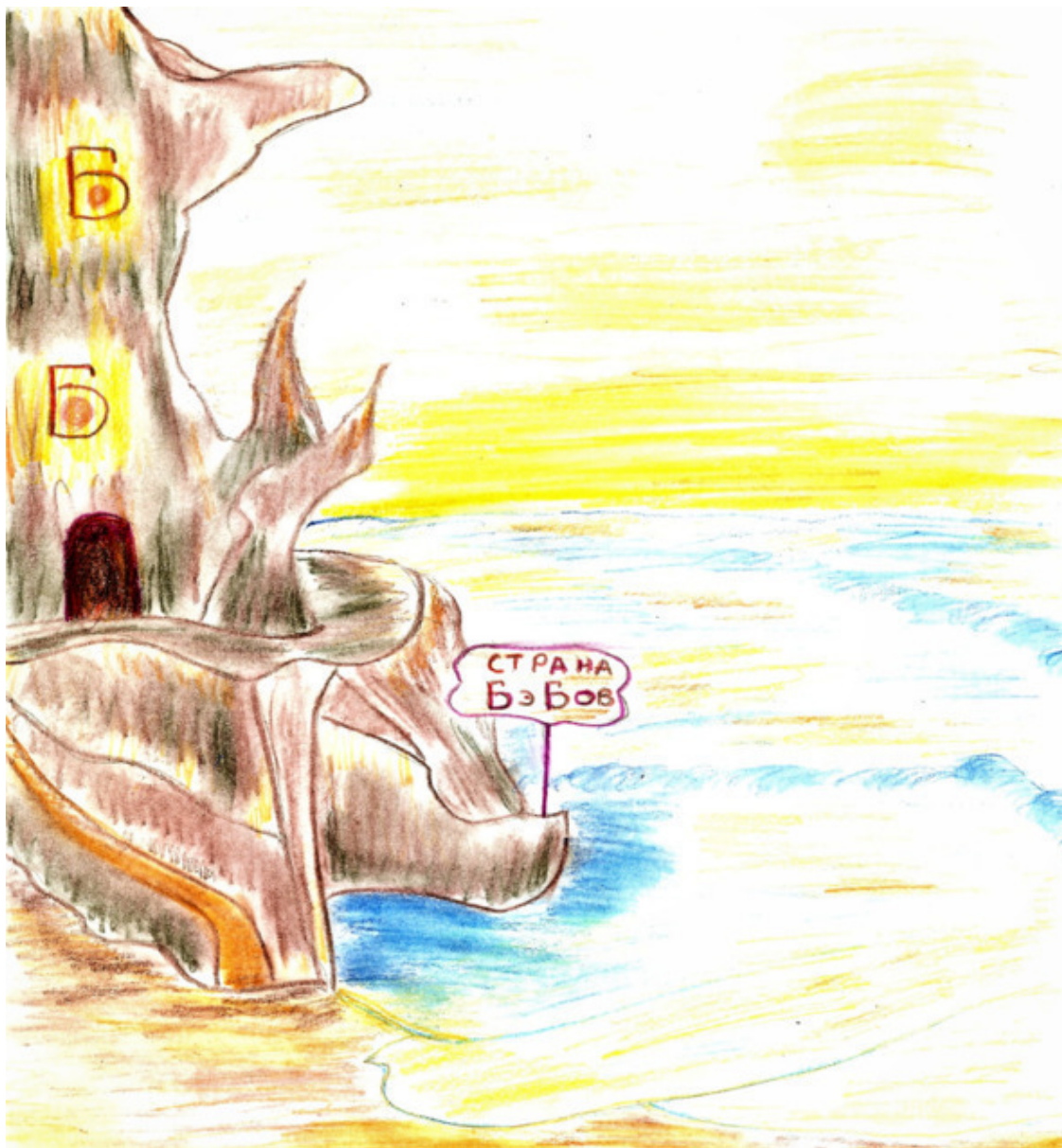
Выйдя из дворца, дети увидели **ав**тобус с маленькими **ар**бузными колёсами и с надписью на двери «**в**тобус». Айя, прочитав это слово, стащила с колеса братика, который успел на него залезть.

– Дай, ты должен вставить в слово «**в**тобус» нужную букву, чтобы мы могли уехать в другую страну.

Мальчик на удивление сестрички быстро назвал букву **А**.

После этого машина загудела и распахнула перед детьми двери. Как только дети сели на **ап**ельсиновые сиденья, **ар**бузные колёса закрутились, и **ав**тобус поехал через **аб**рикосовый сад в страну **Бэбов**.

ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА БЭБОВ



Автобус страны буквы **А** привёз Айю и Дая к **бронзовым** воротам, на которых была надпись «Страна **БэБов**». Дети вышли из абрикосового автобуса, сказав ему «ах», приоткрыли **бронзовые** ворота и сразу же оказались во власти **бури**. Сильный ветер подхватил Айю и Дая и мгновенно доставил их в величественный дворец, построенный на скалистом **берегу** моря. Сквозь завывание ветра дети услышали слова:

– Я король **бурь**, повелитель **быстрого** ветра. Вы попали в страну **буквы Б** и должны здесь **быть** не только **бесстрашными**, но и **бдительными**, поскольку **буря** может унести вас в **бескрайнее** море. И чтобы этого не произошло, вот вам тяжёлые **ботинки**.

Раздался свист ветра, и к ногам детям свалились две пары тяжёлых **ботинок**. Айя и Дай надели их, осмотрелись и под самым потолком на троне увидели короля страны **Бэбов**, который по форме **был** похож на букву **Б**. Айя помахала повелителю **бурь** рукой.

– Дядя король, разрешите задать вам вопрос.

– Задавай, хорошая девочка.

– А вы, дядя король, всё знаете про вещи, события, названия которых начинаются на букву **Б**?

– Да, они все находятся под моей защитой.

– Тогда скажите, уважаемый король **бурь**, где сейчас находится моя **бабушка**?

– Не волнуйся, Айя. Твоя **бабушка** уже вышла из лифта. Она вернулась домой и уже спокойно спит в своей кровати. Поэтому, чтобы не волновать **бабушку**, маму и папу, вы к утру должны добраться до тридцать третьей страны, которая называется **Я**.

– В таком случае, уважаемый король, пожалуйста, пропустите нас в другую страну.

– Я это сделаю с **большим** удовольствием, но в моей стране установлен определенный порядок для гостей, собирающихся покинуть её пределы. Поэтому вы сначала должны навести порядок на поле, на котором **буря** постоянно устраивает **беспорядок**, раскидывая на нём ненужные для королевства вещи. Ваша задача, оставить на поле только те предметы, которые начинаются на букву **Б**. Я, конечно, и **без** этого пропустил **бы** вас через свою страну, но дело в том, что ты, Дай, не знаешь моей **буквы**, а чтобы её выучить и запомнить, надо хорошо потрудиться.

Дай покраснел и опустил голову, потому что он действительно не мог похвастаться знанием этой **буквы**. И детям ничего не оставалось делать, как взяться за руки и отправиться в путь.

Когда сестричка и **братик** наконец-то в тяжёлых **ботинках** добрались до поля **беспорядка**, дай захныкал.

– Айя, я устал.

– Сейчас не стоит плакать. Тебе, **братик**, надо **было** дома учить **буквы** и не лениться, тогда **бы** мы не попали в такую историю. А теперь придётся потрудиться.

На поле действительно царил настоящий **беспорядок**. **Буквы Б** ходили на головах, ударяясь о разбросанные предметы. Одна из **букв** с трудом встала на ноги.

– У нас от этого **бардака** голова ходит кругом. Мы никак не можем всё расставить по своим местам. Добрые дети, помогите нам сложить все предметы, которые начинаются на букву **Б**, в центре поля, и мы после этого попросим короля отправить вас в следующую страну.

– Мы с удовольствием поможем вам, – сказала Айя.

Дети пошли по полю и стали рассматривать предметы. Через некоторое время Дай радостно закричал:

– Нашёл, нашёл! Я нашёл **барабан**!

– А я нашла **бусы**. И смотри – сразу две **буквы** встали на ноги.

Потом дети нашли **бочку**, **бутылку**, **булавку**, **бантик** и даже **баян**. Когда эти вещи **были** сложены в центре поля, налетел сильный ветер, который подхватил Айю и Дая и доставил их к королю. Повелитель **бурь**, у которого выросла к этому времени **большая борода**, улыбнулся.

– Дорогие дети, вы с честью справились с трудным заданием, поэтому я награждаю вас волшебной **буквой Б** и **бригантиной**, которая доставит вас на другой **берег** моря в страну **ВэВов**. Мой ветер **будет** надувать паруса вашего судна.

СТРАНА ВЭВОВ

Айя и Дай, выйдя на берег, оказались перед прозрачной воздушной стеной, за которой увидели, как буквы **В** играют в весёлые игры, водят хороводы.

– Я хочу к ним, – мальчик с разгона попытался пройти сквозь стену.

Но препятствие оказалось, как пружина. Стена сжалась и отбросила Дая к ногам сестры. Айя засмеялась и сказала:

– Очень плохо, братик, что ты не умеешь читать. На стене написано, что нам нужно назвать пять слов, которые начинаются на букву **В**, и тогда стена на секунду исчезнет, а мы за это время должны пройти в страну **ВэВов**. Начнём с тебя. Назови такое слово.

Дай покраснел и опустил голову. Но в это время подул сильный ветер. Волосы на голове мальчика зашевелились, и он воскликнул:

– Я знаю такие слова, это «ветер» и волосы».

– Молодец, Дай. А я называю слова «воздух» и «волна».

В это время стена закачалась, зашумела, но не исчезла. Айя дотронулась до мягкого воздушного препятствия.

– Нам надо назвать ещё одно слово, которое начинается на букву **в**.

Дети смотрели, как за стеной играют и радуются буквы **В**, и Айя вдруг воскликнула:

– Я знаю пятое слово! И как только я его назову, ты, Дай, прыгай вместе со мной в страну **ВэВов**. Итак, это слово «веселье».



Стена на мгновение исчезла, но дети за это время успели оказаться на другой её стороне и сразу же попали в окружение букв **В**, которые были разных цветов. Одна из букв (красного цвета) произнесла:

– Я **в** этой стране главная и слежу за тем, чтобы здесь **веселье** было **вечным** и никто не покидал нашу страну.

Все буквы засмеялись, а потом запели песенку:

В стране **все** **весело**, легко
С утра до **вечера** поют.
И мчатся песни далеко,
Проникнуть грусти не дают.

– Но, уважаемая красная буква **В**, если **вы** не отпустите нас из своей страны, то как же мы сможем попасть на свой тридцать третий этаж, где нас ждут родители и бабушка? – спросила Айя.

– Ты умная девочка, и я, конечно, не допущу, чтобы **ваши** мама, папа и бабушка загрустили. Поэтому я отпущу **вас** из страны, но прежде **вы** должны ответить на мои **вопросы**.

– Мы согласны, – сказала Айя.

– **В** таком случае слушайте **вопросы**. Сколько **вам** лет, назовите **ваши** имена, отчество, фамилию, где **вы** живёте, как зовут **ваших** родителей, бабушку, дедушку?

Айя и Дай без запинки ответили на **все** эти **вопросы**. Главная буква удивилась.

– Молодцы, дети. С такими знаниями **вы** не заблудитесь и не потеряетесь **в** чужих краях, поэтому я смело отпускаю **вас** с волшебной буквой **В**, которая поможет **вам в** трудную минуту, а сейчас перенесёт **вас в** страну **ГэГов**.

СТРАНА ГЭГОВ



Айя и Дай, побывав в стране весёлых букв, находились в хорошем настроении. Но когда они оказались в стране *ГэГов* и на их пути возникли сплошные высокие горы, настроение детей немного испортилось. Брат с сестрой остановились перед вертикальной каменной стеной и не знали, что делать дальше. В это время небо вдруг потемнело. Это грозовая туча заползла на одну из вершин горы, зацепилась за неё своим тяжёлым брюхом и от злости стала метать во все стороны молнии. Началась сильная гроза, из тучи посыпался град размером с гусиное яйцо. Айя и Дай спрятались в ближайшем гроте в горе и стали ждать, когда закончится грохотание. Но снова и снова раздавались раскаты грома, а с вершины горы полетели камни, которые завалили грот с детьми. В завале осталась лишь маленькая щель. Дай с трудом протиснулся через неё и, оказавшись на свободе, стал думать, как спасти сестричку. Град продолжал сыпаться, иногда задевая мальчика. Но Дай, не обращая внимание на боль, сумел отодвинуть один из камней и освободить сестричку из плена. Айя вышла из грота и обняла Дая.

– Спасибо тебе, мой дорогой братик. Если бы не ты, пришлось бы мне в гроте остаться навсегда.

Девочка удивлённо посмотрела по сторонам: «Но где же буквы Г? Почему они нас не встречают?»

Только Айя это произнесла, как в горе что-то зашуршало, загудело, и через некоторое время в ней появился голубой тоннель, в конце которого светилась голубая дверь. Подойдя к ней, Айя прочитала: «Горное государство ГэГов. Чтобы открыть двери, назовите три слова, которые начинаются на букву г».

Дай воскликнул:

– «Град», он больно ударял меня по голове.

– Ты, братик назвал два нужных слова – «град» и «голова». А ещё с этой буквы начинаются слова «губы», «гусь», «город».

Дверь дёрнулась, зашуршала и открылась. Айя и Дай увидели огромное помещение, в котором с горящими факелами шли буквы Г. Вскоре к детям подошла величественная голубая буква Г и произнесла:

– Я, государыня ГэГов, рада приветствовать вас в своей Горной стране. Вы смелые и сообразительные ребята и поэтому заслуживаете самого высокого уважения. Я помогу вам быстро попасть в другую страну.

– Спасибо, государыня. Но нам интересно знать, куда идут ваши буквы с факелами?

– Они идут на вершину Главной горы, чтобы подогреть тучу, застрявшую там. От тепла огня испарится лишняя вода, туча станет лёгкой, и это позволит ей с порывом ветра оторваться от вершины и улететь в другие края, открыв нам солнце. После этого в моём государстве наступит праздник.

– Мы поможем вашим прекрасным, гордым буквам, – Айя взяла факел, стоявший возле стены, и пошла на вершину горы. Её примеру последовал и Дай.

Вскоре над страной ГэГов засветило ласковое солнышко. Все буквы Г вышли из гротов, пещер, тоннелей на открытое пространство и стали готовиться к празднику. Государыня ГэГов снова подошла к детям.

– Теперь вы имеете полное право отправиться в страну ДэдДов. В неё ведёт единственная деревянная дверь в нашем государстве. Вы её найдёте в конце зала. На прощание я вам дарю волшебную букву Г, которая поможет вам преодолеть препятствия на пути.

СТРАНА ДЭДОВ

Айя и Дай, пройдя через деревянную дверь, оказались на вершине высокого холма, где застыли от удивления. Перед ними внизу стоял их 33-этажный дом с детской площадкой и с берёзами. Детям, конечно же, очень хотелось побежать в любимый дворик, но их ноги почему-то не сдвинулись с места. Брат с сестричкой испугались. В это время к ним на холм вскарабкалась буква Д, которая сказала:

– Айя и Дай, вы находитесь в стране ДэдОв, где нет ни царей, ни королей. Здесь каждая буква знает, что ей делать и чем заниматься. Нашу страну ещё называют страной Добрых дел, и у вас есть два пути попасть отсюда домой. Первый путь более короткий. По моей команде вы сразу же окажетесь в своей квартире на тридцать третьем этаже. Другой путь более длительный. Иначе его называют Дорогой добрых дел. Вы можете подумать, какой путь вам выбрать.

Дай сел на землю и пробубнил:

– Я хочу домой. Я устал топтать по буквенным странам.

Айя обняла братика.

– Ты снова становишься несговорчивым, Дай, но послушай моего совета: Дрогой добрых дел мы обязаны пройти. Нам нужно учиться быть добрыми и не совершать плохих дел. Такой выбор одобрили бы и наши родители.

– Я просто устал, но я не говорю, что не хочу совершать добрые дела.

Как только Дай сказал это, дом и детская площадка исчезли. Вместо них появилась широкая дорога, и ножки детей сами зашагали по ней.

Вдоль дороги росли огромные дубы, на ветках которых у букв Д были построены красивые домики. Возле одного из деревьев Айя и Дай увидели, как две маленькие буквы д пытались что-то поднять с земли. Девочка подошла к ним и улыбнулась.

– Здравствуйте, добрые буквы д. Нужна ли вам наша помощь?

– Да, да – дружно закричали маленькие буквы Д, – помогите! С нашего домика, который находится на самой высокой ветке дерева, упала крыша. У нас не хватает сил поднять её наверх. А ведь скоро начнутся дожди, и без крыши в нашем домике всё намокнет.

– Не волнуйтесь, добрые буквы Д, мы сейчас вам поможем. Мой братик хорошо лазает по деревьям.

Дай, долго не думая, подхватил крышу, похожую на шляпку гриба и, ловко добравшись по дереву до домика, отремонтировал его.



Маленькие буквы *Д* запрыгали от радости и, сказав спасибо детям, улетели к своему домику, чтобы навести в нём порядок.

Когда *Дай* бесстрашно спустился на землю, *Айя* обняла братика и произнесла:

– Я так волновалась за тебя, что *даже* не могла *дышать*. Обещай мне, что, когда мы доберёмся *до* дома, ты не будешь больше лазать по *деревьям*.

– Хорошо, сестричка, постараюсь этого не *делать*.

Вскоре *дети* пошли дальше по *Дороге* *добрых дел*. На своём пути они отремонтировали разрушенную *дождём* *дорогу*, помогли выбраться букве *д* из глубокой ямы, куда та по неосторожности попала и сделали ещё много полезных *дел*.

По *Дороге добрых дел* дети дошли до дубового леса, где на поляне они увидели дворец, первая половина которого принадлежала стране *ДэДов*, а вторая – стране букв *Е и Ё*. Сестричка с братиком вошли внутрь красивого здания, где их сразу же встретила буква *Д*, которая открыла красную книгу.

– *Дорогие дети*, вы достойно прошли *Дорогой добрых дел*, поэтому вам предоставляется право в нашей книге для гостей записать свои имена.

Дай заволновался. Ведь он ни разу ещё не писал своё имя. Айя, увидев волнение брата, погладила мальчика по головке.

– Смелее, *Дай*, две буквы своего имени ты уже знаешь. Назови их.

Мальчик задумался, а потом произнёс:

– Это буквы *Д* и *А*.

– Правильно, братик. Третью букву *Й* ты ещё не знаешь, поэтому я напишу её вместо тебя.

Когда дети успешно справились со своим заданием, буква *Д*:

– За ваши добрые дела мы награждаем вас волшебными медалями, на которых написаны буквы *Д*. Эти медали являются пропуском в страну *ЕльЁлов*, жители которой – наши добрые друзья.

Айя и *Дай*, поблагодарив букву *Д*, перешли на вторую половину дворца.

СТРАНА ЕЛЬЁЛОВ



В просторном зелёном помещении Айю и Дая встретили две буквы **Е** и **Ё**. Буквы поклонились гостям и, когда Айя и Дай показали им свои медали, дружно произнесли:

– Добро пожаловать в вечнозелёную страну **ЕльЁлов**. В нашей стране очень много **еловых** лесов, в которых живут **ежи**, **еноты**, а в реке, которая журчит среди **ёлок**, живёт рыбка **ёрш**. Все обитатели наших лесов являются добрыми попрошайками. Они очень любят лакомиться **ежевикой**, растущей на **единственном** холме в нашей стране. Когда вы выйдете из дворца, будьте внимательны. На наших дорогах **есть** указатели, которые расскажут, куда надо идти. Теперь вы можете прогуляться по близлежащим окрестностям. Счастливого пути!

Айя и Дай вышли из дворца и сразу же уткнулись в густой **еловый** лес. Дети осмотрелись и увидели табличку с надписью. Айя прочитала написанное и вытянула руку вперёд.

– Эта дорога ведёт холму, где растёт **ежевика**.

Вскоре дети подошли к возвышенности, у подножия которой стояла другая табличка. Айя прочитала:

– «Возьмите ёмкости для ежевики и соберите в них ягоды. Будьте осторожны! **Е**жевика очень колючая и может поцарапать лицо, руки, порвать одежду».

Дай сначала поёжился от страха, но потом всё-таки пошёл на холм. Айя поспешила за ним. С одной из ёлок дети сняли ёмкости и стали в неё собирать ежевику, уходя всё дальше в колючие заросли.

Через некоторое время Айя и Дай с полными ёмкостями ягод и с поцарапанными руками спустились с холма, где у его подножия их уже поджидали еноты и ежи.

Дети подошли к зверькам и стали угощать их лакомством, следя за тем, чтобы всем досталось поровну. Когда еноты и ежи съели по последней яголке, попрошайки помахали братику и сестричке передними лапками и исчезли в еловом лесу. После этого Айя и Дай пошли по тропинке вдоль холма и наткнулись ещё на одну табличку. Девочка прочитала: «Если вы пойдёте налево, попадёте в еловую чашу. Если пойдёте направо, попадёте во дворец на праздник».

– Я хочу на праздник! – закричал Дай. Как хорошо, что ты можешь читать, Айя!

– Да, ты прав, мой братик. Умение читать поможет тебе избежать многих неприятностей. А теперь идём направо. Нас ждёт весёлое мероприятие.

Вскоре Айя и Дай оказались в еловом дворце, в котором было много букв **Е** и **Ё**. Все они сутились возле пушистой, высокой ёлки, украшая её. Две грациозные буквы **Е** и **Ё**, держась за руки, подошли к детям.

– Мы главные принцессы во дворце, где никогда не заканчивается праздник. Мы просим вас присоединиться к нашему хороводу и спеть песенку. Дети встали в круг к буквам и вместе с ними запели:

В стране **ЕльЁлов** каждый день
Мы песенку для всех поём.
Нам неизвестно слово лень,
Гостей под **Ёлочку** зовём.
Мы встали дружно в хоровод,
Забудем боли, грусть, печаль,
Уйдём на время от забот,
Пусть наша радость мчится вдаль.

После праздника принцессы подарили детям волшебные буквы **Е** и **Ё** как память о стране **ЕльЁлов**, при этом сказав, что эти буквы являются и пропуском в страну **ЖэЖев**.

СТРАНА ЖЭЖЕВ

Айе и Даю, прежде чем попасть в страну *ЖэЖев*, пришлось идти по висячему *жёл*-тому мосту, сделанного из *железных* тросов, которые на ветру качались из стороны в сторону и издавали *жу*ткие звуки. Всё вокруг было окутано *желтоватым* туманом. Дети шли по тросам почти на ощупь, и им всё это было *жутко* видеть и слышать. Через некоторое время туман рассеялся, и братик с сестричкой увидели впереди берег. И как только дети сделали первые шаги по земле, со всех сторон к ним с *жуужжанием* стали подлетать усатые *жу*ки.

Дай в испуге закричал:

– Я боюсь, *жу*ки могут ужалить!

Айя нежно прижала к себе братика.

– *Жу*ки не *жал*ят. У них для этого нет *жал*, как у пчёлки. В худшем случае *жу*ки могут укусить, но я думаю, что в стране *ЖэЖев* они добрые и не кусаются. Но где же буквы *Ж*?

В это время неизвестно откуда прилетел огромный *жук* и приземлился рядом с детьми. На его спине сидела буква *Ж*, которая *прожуужжала*:



– Я королева этой страны и сожалею, что заставила вас *ждать*. Но у меня были неотложные дела. Сейчас почти все мои буквы *Ж* прокладывают путь для воды по нашей земле, поскольку у нас климат очень *жаркий*, а без воды всё *живое* может погибнуть. Вы тоже, очевидно, знаете, что без воды нет *жизни*.

– О, уважаемая королева, давайте мы поможем вам прокопать канал. Мы знаем, как это делать. Этому мы научились, когда играли на своей детской площадке, где у нас были лопатки, ведёрки и машинки-самосвалы.

– Спасибо, добрые дети. Но у нас, кроме лопаток, ничего больше нет.

Королева три раза хлопнула в ладошки, и сразу же к её ногам опустились два больших жука.

– Садитесь, не бойтесь, на спины наших друзей. Они вас доставят к каналу.

Через некоторое время Айя и Дай приступили к работе. Было очень жарко, дети испытывали жажду, но, несмотря на это, усердно копали канал и прекратили работу только тогда, когда водичка потекла по проложенному руслу, а буквы Ж закричали: «Ура!».

С приходом воды в стране ЖэЖев началась счастливая жизнь. Королева на жуке полетела к детям и зажуужжала:

– Благодаря вашей помощи теперь в нашей стране никто не будет испытывать жажды. В знак благодарности я дарю вам волшебную букву Ж. Она поможет вам в вашей дальнейшей жизни. В следующую страну ЗэЗов вас доставят наши добрые друзья жуки. Счастливого пути!

СТРАНА ЗЭЗОВ

Как только Айя и Дай сделали первые шаги по земле *ЗэЗов*, на деревьях, которые росли вдоль дороги, зазвенели тысячи звоночков. Их звон был сигналом для букв *З*, которые собрались вокруг детей и стали с любопытством их рассматривать. Одна из букв *З* спросила:

– Жители страны *ЗэЗов* хотят знать, с какими намерениями вы к нам пришли, с добрыми или злыми.

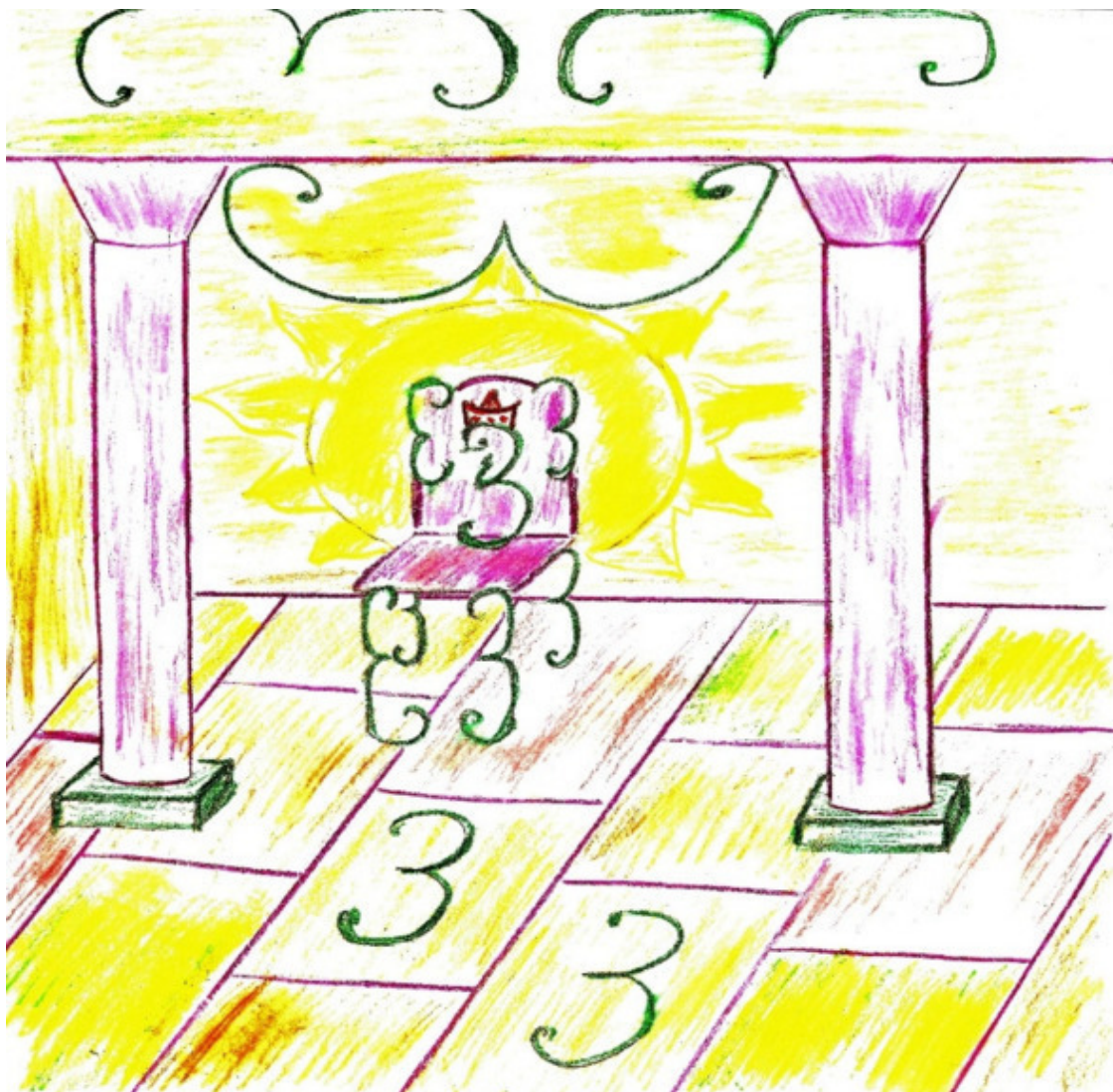
Айя улыбнулась и ответила:

– Мы побывали во многих буквенных странах, где за наши добрые дела в подарок давали волшебные буквы. Они лежат в моём рюкзачке, можете проверить.

– Мы вам верим, поэтому прямо сейчас я отведу вас через зелёные заросли лозы в замок принцессы *Зэзы*.

Через некоторое время буква *З*, Айя и Дай пришли к воротам в высоком заборе. Буква *З* позвонила в колокольчик.

– Ворота откроются, если вы отгадаете загадку. Слушайте внимательно. Итак, как называется звезда, которая освещает и греет нашу планету Земля?



Дай воскликнул:

– Я знаю! Это Солнце.

Ворота скрипнули и открылись.

– Ура! Я ответил правильно! – Дай запрыгал от радости.

– Да, ты прав, это Солнце. Без него наша Земля превратилась бы в мёртвую планету.

А теперь идёмте в замок, нас ждёт принцесса.

Дети вошли в просторный зал, где на высоком троне сидела принцесса **Зэза**. Дети поклонились ей, и Айя спросила:

– Ваше королевское Высочество, как ваше здоровье? Много ли забот в стране **ЗэЗов**?

Принцесса приветливо улыбнулась.

– Я смотрю, вы воспитанные дети. Спасибо, у меня всё хорошо, как и в моей стране. **За** последнее время у нас никто не заболел, никто не заблудился, никто ничего не забыл. Я не запрещаю буквам **З** проводить время в разных забавах, но требую не совершать злых поступков. Сама же люблю загадывать гостям загадки. И сейчас, если вы отгадаете мою загадку, я с почётом отправлю вас в другую страну, тем самым вы приблизитесь к своему дому. Но если вы не отгадаете загадку, то вам придётся самим искать выход из моей страны.

Айя, заволновавшись, склонила головку.

– Хорошо, Ваше королевское Высочество, загадывайте загадку.

– Для тех, кто знает алфавит, она простая. Итак, с какой буквы начинается название страны, в которую вы попадёте, покинув страну **ЗэЗов**?

Дай в испуге притих, но зато Айя, не задумываясь, ответила:

– Ваше королевское Высочество, это буква **И**, а за ней идёт буква **Й**.

– Молодец, Айя. **За** ваше усердное изучение букв я дарю вам звонкий звоночек в форме буквы **З**, который иногда своим звоном будет напоминать вам о моей стране **ЗэЗов**. А сейчас он укажет вам путь в страну двух букв **И-Й**. Счастливого пути!

СТРАНА И-Й

Айя и Дай, благодаря звоночку-колокольчику, оказались в стране **И-Й** в живописном месте под плакучей **ивой** на берегу прудика. Дай, который сразу же сел отдохнуть в тени дерева, взял в руку тоненькую веточку **и** потянул её. Вдруг все листочки на **иве** затрепетали **и** запищали. Мальчик сначала **испугался**, но потом, присмотревшись к листочкам, заметил на них большое количество маленьких букв **И и Й**. Несколько самых смелых **из** них вместе с листочками слетели с **ивы и**, опустившись на плечи детям, заговорили, перебивая друг друга:



– Вы, пожалуйста, не дёргайте веточки **ивы**, которые служат нам домом **и** укрытием. Веточки могут засохнуть, а мы – погибнуть.

Айя строго посмотрела на братика.

– Вы **извините** нас за причинённые неудобства. Дай потянул за веточку, потому что был восхищён её красотой. Он никому не хотел причинить зла.

– Ну, если только в этом причина, то тогда вы можете дотрагиваться до **ивы** и до нас, – запищали буквы **И и Й**.

– Нам **интересно** узнать, как вы живёте, чем занимаетесь в стране **И-Й**? – спросила Айя. Одна **из** букв **И**, которая была больше всех, произнесла:

– Мы живём в прекрасной стране. Нашими домиками являются листочки **ивы**. Когда **идёт** дождь, мы прячемся под ними, а когда светит солнце, перебираемся наверх. **Ив** в нашей стране много. Общаться между собой нам помогает прекрасная птица **иволга**, которая летает от **ивы** к **иве** и разносит важную для нас **информацию**.

В это время к **иве** и детям, прилетела красивая птица **и** запела тревожную песенку. Айя спросила:

– Что случилось?

– **Иволга** говорит, что недалеко отсюда ветер сломал **иву**. Теперь листочки на ней завянут **и** высохнут, а наши друзья-буквы погибнут. Надо обязательно **их** спасти.

Айя вдруг радостно запрыгала.

– У меня есть **идея**. Я вижу, на вашей **иве** есть ещё много свободных листочков. Давайте переселим буквы со сломанного дерева на ваше.

Такая **идея** всем понравилась.

Через некоторое время все буквы **И и Й** были спасены. Каждой **из** них выделили листочек для домика. Все остались довольны.

Провожая Айю и Дая в страну Ка, благодарные буквы страны **И-Й** подарили детям свои сувенирные буквы, после чего прокричали три раза «ура!».

СТРАНА КА

Страна *Ка* располагалась среди крутых гор на красивой равнине, где постоянно цвели красные тюльпаны и порхали маленькие птички колибри, собирающие нектар с цветов. Айя и Дай попали в страну *Ка*, пройдя через тоннель в горах, и сейчас они стояли на краю равнины и любовались её красотами. В центре равнины дети увидели большую каменную крепость с колоннами, окружённую каналом с водой. Братик с сестричкой по каменистой дороге дошли до крепостных ворот, возле которых стояли буквы-часовые *К* в доспехах и с кривыми мечами. Айя, подойдя к ним, поздоровалась и спросила:

– Кто живёт в этой крепости?

Две буквы *К*, которые караулили вход, ни слова не говоря, схватили детей, заковали их в кандалы и, затащив в крепость, бросили в камеру, которая представляла собой клетку, сделанную из колючей проволоки и закрытую на замок.

Через некоторое время дети, осмотревшись, увидели такую же клетку, в которой на полу лежала буква *К*, одетая в красивое платье. Буква пошевелилась.

– Я королева страны *Ка*. Мы жили счастливо и радостно. Но однажды злая колдунья захватила мой замок и превратила его в крепость-тюрьму с клетками, куда заточают моих добрых подданных. Злая колдунья и меня бросила в эту клетку, чтобы завтра казнить – сжечь на костре.

– О, Ваше Величество, мы не допустим этого! У меня в рюкзаке есть волшебные буквы, которые помогут нам прогнать злую колдунью из страны, – сказала Айя.

– Колдунье служат много заколдованных букв *К*, которые выполняют все её приказы, и твоим волшебным буквам трудно будет с ними справиться.

– Мы попробуем, – девочка сняла с плеч рюкзак. – Дай, достань все буквы, назови их и сосчитай.

Мальчик достал буквы из рюкзака.

– У нас всего одиннадцать букв. Это буквы *А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж, З, И, Й*.

– Смотрите, они проснулись, – воскликнула Айя.

Буква *А* первой открыла глазки.

– Айя и Дай, что мы можем сделать полезного для вас?

Девочка рассказала про злую колдунью. Волшебные буквы между собой о чём-то поговорили, после чего буква *А* подпрыгнула.

– Мы придумали, как вас спасти.

Айя и Дай не успели переглянуться, как одиннадцать букв разлетелись по крепости. А вскоре дети и королева услышали крики охранников:

– Спасите нас! В крепости появились привидения. Мы больше не хотим служить колдунье. Верните нам добрую королеву!



Заточённые в *клетки* узники увидели, как по *коридору* бежали напуганные слуги *колдуньи*, а за ними летели привидения в белых накидках и *кричали*:

– Ау, бубубу, вуа, дудуду, гугугу, *кукуку*, зямзям!

Дети, конечно, догадались, что это были волшебные буквы. А заколдованные буквы *К* так напугались, что сами расколдовались и, освободив детей и *королеву* из *клеток*, помчались прогнать злую *колдунью* из *крепости*, которая вскоре исчезла за *крутыми горами*, потеряв дар *колдовства*.

После этого в страну *Ка* снова вернулось счастье, радость и веселье. *Королева*, поблагодарив детей за спасение и, вручив им *кулоны* с буквами *К*, сама лично проводила Айю и Дая по аллее тюльпанов в страну *эль*.

СТРАНА ЭЛЬ

Айя и Дай после расставания с королевой страны Ка оказались на тропинке. По ней они пришли на лужайку с прудом, в котором цвели лилии и квакали лягушки. Вокруг лужайки росли липы. Видя это, Айя покачала головой.

– В стране *эль* природа такая же, как у нас дома. Скорее бы нам, братик, туда добраться.

– Я тоже соскучился по дому, по маме, папе, по бабушке и дедушке, – Дай глубоко вздохнул.

Братик с сестричкой сели на лавочку и стали ждать буквы *Л*. Шло время, но к детям никто не подходил. Айя стала волноваться. Через некоторое время на лужайку прилетела ласточка, которая затараторила:

– В нашей стране нет букв *Л*. Есть лишь предметы, животные, птицы, насекомые, названия которых начинается на букву *Л*. Если вы внимательнее посмотрите по сторонам, то сможете заметить многих жителей нашей страны.

Дай воскликнул:

– А я уже вижу липы, лилии и лягушек!

– Правильно, мальчик, – пискнула ласточка. – А что вы ещё видите?

– Мы сидим на лавочке и разговариваем с тобой, ласточка, а на липе шумят листья на ветру. Вдали я вижу заросли лозы, возле которых лежит лев, – девочка испуганно посмотрела на ласточку. – А он нас не укусит?

– Это самый добрый и справедливый лев на свете. Он является главным защитником нашей страны.



Айя посмотрела на пруд и спросила:

– А почему лягушки квакают так сильно?

Ласточка тревожно закружила над детьми и затараторила:

– Они чувствуют надвигающуюся на нас беду, – птица крылом показала на одну из гор, над которой клубился дым, – это вулкан, из него вытекает лава. Огненная масса движется на нашу страну, и, если её не остановить, мы можем все погибнуть.

– О! Такое не должно случиться! – воскликнула Айя. – Мы сейчас что-нибудь придумаем, ведь у меня есть волшебные буквы, и мы с братиком уже много чего знаем сами.

Девочка открыла рюкзак:

– Дай, разбуди наших друзей.

Мальчик стал брать в руки буквы и называть их. Первой опять проснулась *А*.

– Мы хоть и спали, но слышали, как *ласточка* говорила об опасности, нависшей над страной *эль*. Но мы без вашей помощи, Айя и Дай, не сможем справиться с лавой.

– Что мы должны сделать? – спросил мальчик.

– Для начала вы должны придумать, чем остановить *лаву*, и назвать эту вещь.

Дети задумались, а потом Айя вдруг воскликнула:

– Я знаю, как преградить путь *лаве*. Нам нужен экскаватор, который выроет канал до горной пропасти. *Лава* по ней и потечёт, не причиняя никому вреда, – девочка посмотрела на вулкан, – и ещё нам нужен ветер, чтобы он отгонял чёрный дым и пепел от страны.

– Молодец, Айя, – буква *А* прыгнула на плечо мальчика, – теперь наша задача – пригласить сюда из других стран недостающие для этих слов буквы. Дай, назови, какие буквы у нас уже есть,

Мальчик ненадолго задумался, а потом запрыгал на месте.

– Для слов «экскаватор» и «ветер» у нас есть буквы *А, К, В*.

Айя одобрительно посмотрела на брата.

– Нам не хватает пять букв. Это *Э, С, Т, О и Р*.

– Молодцы, дети. Теперь мы можем разлететься по нужным странам и доставить сюда недостающие буквы.

Как только волшебные буквы улетели, из вулкана вырвался огромный столб дыма и пепла. Усилившийся поток огненной *лавы* устремился к стране *эль*. *Лоси, ламы, лисицы, лошади* во главе со *львом* устремились в безопасное место, покидая родные места

Но в это время на *лужайку* прилетели волшебные буквы во главе с *А*, которая воскликнула:

– Остановитесь, добрые жители страны *эль*, мы доставили для вас спасение! Сейчас дети из букв составят необходимые слова. Они превратятся в настоящие экскаватор и ветер, которые не допустят гибели страны.

Айя и Дай быстро выполнили задание, и вскоре появились ветер и огромный трактор с ковшом, которые помчались навстречу огненной *лаве* и дыму.

Вскоре над страной *эль* засветило ласковое солнышко. *Лев* встал перед детьми на задние *лапы*.

– В знак благодарности примите от нас вот эти два *лиловых* листочка. Они принесут вам удачу. А наша самая быстрая *ласточка* проводит вас в страну буквы *эмэм*. Счастливого пути!

СТРАНА ЭМЭМ

Когда Айя и Дай вступили на землю страны **ЭМЭМ**, к ним из мандаринового сада прикатился мячик, расписанный буквами **М**. Мячик стал скакать вокруг детей, разглядывая их своими большими, часто моргающими глазами. Потом мячик остановился.

– В стране **ЭМЭМ** слышали про ваши добрые дела, поэтому **мы** рады приветствовать вас на нашей земле. Но чтобы попасть к нашей самой доброй повелительнице на всей земле, вы должны сказать, как её все называют. Как подсказку, я прочитаю вам стихотворение:

Самая красивая, самая любимая,
Светлая, как солнышко, как икона в храме.
Стойкая и сильная, но в душе ранимая,
Милая и нежная. Это наша (**мама**)



Айя и Дай дружно воскликнули:

– Это *мама*.

Когда мячик перестал скакать, Айя спросила:

– А ваша *мама* знает, чем сейчас занимается наша *мама*?

– Об этом вы можете спросить сами, идёте за мной, – мячик покотился в мандариновый сад. Дети побежали за ним и вскоре оказались в одном из красивых залов дворца, где в мягком кресле в окружении букв *М* в простом платье цвета малины сидела *мама* страны *эмЭМ*. *Мама* поднялась с места и мило улыбнулась.

– Какие милые дети посетили мою страну! Присаживайтесь на мягкий диван и расскажите нам, как вы оказались здесь, в каких странах вы уже побывали и что видели.

Айя и Дай подробно поведали о своих приключениях и о полученных знаниях. **Мама** и буквы **М** удивились храбрости и уму детей, которым приходится испытывать **много** трудностей на пути домой и, увидев в глазах братика и сестрички немой вопрос, сказала:

– Не волнуйтесь, ваши родители, бабушка и дедушка сейчас сладко спят, уверенные в том, что и вы спите в своих кроватках. Но хочу, чтобы вы вовремя попали домой, а поэтому я вам дарю две буквы **М**, с помощью их вы уже сможете составлять слово **мама**, а потом и другие слова. А теперь отправляйтесь в путь. Вас ждёт интересная страна **эНэН**. В неё вас проводит мой и ваш верный друг **мячик**.

СТРАНА ЭНЭН

Айя взяла Дая за руку и сказала:

– Итак, мой братик, мы **находимся** в стране буквы **Н**. И теперь скажи мне, какому этажу в **нашем** доме соответствует эта буква?

Дай стал считать пройденные страны, **называя** их буквы:

– **А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж, З, И, Й, К, Л, М**. Буква **Н** пятнадцатая, значит, мы **на** пятнадцатом этаже в **нашем** доме.

– Ты правильно **назвал** и сосчитал буквы и правильно определил этаж. У **нас** до утра есть время, чтобы пройти оставшиеся страны. Я думаю, что в стране **ЭНЭН** мы долго **не** задержимся, поскольку она маленькая и лежит перед **нами** в **низине** реки.

Дай потянул сестричку за руку и спросил:

– А в тех домиках **на** длинных **ногах**», что стоят **на** берегу реки, **наверное**, буквы **Н** живут? Я тоже так думаю, пойдём посмотрим поближе **на** них.

Дети обошли все домики, **но не** встретили **ни** одной буквы **Н**. Лишь **на** берегу реки они увидели **наблюдательную** вышку, **на** которой стояла буква **Н** и махала красным флажком. Когда Айя и Дай подошли к сооружению, буква сверху закричала:

– Здесь **находиться** опасно. Сюда скоро придёт **наводнение**, поэтому все жители страны покинули эти места и ушли **на** холмы, которые вода **не** затапливает.

– Сколько времени осталось до **наводнения**? – спросила Айя.

– Сейчас солнце **находится** у **нас** **над** головой, а вот когда оно будет **на** закате, придёт и большая вода.

– Значит, у **нас** есть ещё время, чтобы что-то придумать для защиты от **наводнения**, и в этом **нам**, как всегда, помогут волшебные буквы.

На этот раз из рюкзака выскочила буква **Б** и воскликнула:

– Только я могу пригодиться в такой ситуации. Айя и Дай, вы должны решить, как меня применить.



Девочка сразу же воскликнула:

– **Нам надо** из бетонных блоков построить высокую бетонную **набережную**, которая **не** позволит затопить воде дома страны **эНэН**.

Буква, которая стояла **на** вышке радостно замахала флагом.

– Я сейчас об этом пошлю сигнал королю страны и спрошу разрешение **на** строительство **набережной**.

Вскоре король прислал ответный сигнал, что согласен и что он сам будет руководить строительством.

– Я тоже поруковожу, – закричал Дай и побежал **на** самый край берега реки.

Айя испуганно воскликнула:

– Братик, **не** делай этого, там слишком вязко.

Но мальчик **не** послушался сестру и вскоре застрял в вязкой почве по колено. Пытаясь выбраться, он вымазал грязью **нос**, волосы и даже рот и стал походить на огородное пугало. Айе **н**

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.