

СТАНИСЛАВ БАРАНОВ

# Таблица умножения за 3 дня

КАК ЗАПОМНИТЬ ТАБЛИЦУ  
УМНОЖЕНИЯ ЗА 3 ДНЯ, ПРИ ЭТОМ  
НЕ ЗУБРИТЬ ЕЁ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

**Станислав Баранов**  
**Таблица умножения**  
**за 3 дня. Как запомнить**  
**таблицу умножения за 3**  
**дня, при этом не зубрить её**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=22035422](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=22035422)*  
*ISBN 9785448337550*

**Аннотация**

Книга написана для родителей учеников младших классов и для школьников, самостоятельно изучающих таблицу умножения. В книге описана методика заучивания таблицы умножения за 3 дня без использования способа зубрёжки. В книге показаны способы умножения с помощью пальцев рук.

# Содержание

Введение	5
Как выглядит таблица умножения и как ей пользоваться	7
День первый	12
Умножение на 1	12
Умножение на 2	15
Умножение на 10	20
Конец ознакомительного фрагмента.	25

**Таблица  
умножения за 3 дня  
Как запомнить таблицу  
умножения за 3 дня,  
при этом не зубрить её**

**Станислав Баранов**

© Станислав Баранов, 2021

ISBN 978-5-4483-3755-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Введение

Цель этой книги научить детей таблице умножения за 3 дня, не мучая их зубрежкой. Книга написана как для родителей, которые хотят, чтобы дети знали таблицу умножения, но при этом не зубрили её, так и для детей, которые уже могут самостоятельно читать и учат таблицу умножения самостоятельно.

За 3 условных дня после прочтения книги ребёнок будет знать таблицу умножения и одновременно получит первоначальные навыки умножения на однозначные числа.

Из опыта нашего образования<sup>1</sup> дети учат таблицу умножения в зависимости от способностей в среднем от 6 месяцев до 1 года. Представленная методика позволяет сократить обучение таблице умножения за 3 дня начать обучение в пятницу вечером и закончить в воскресенье вечером. При этом никаких психологических травм: «Математика очень трудный предмет – математика не для меня».

На моей практике встречались разные дети – как с математическим складом ума (такие учили таблицу умножения по методике за 1 день), так и «лирики» – такие радостно узнавали, что математика одно удовольствие и учили таблицу за три дня. **В методике «зазубрить» придется всего**

---

<sup>1</sup> образования – я его называю «обрезавание» – она обрезает творческие способности детей и делает их винтиками нашей системы

## **10 примеров.**

Я не приписываю авторство данного метода себе – я просто записал уже известное в печатном виде.

# **Как выглядит таблица умножения и как ей пользоваться**

Никогда не используйте таблицу умножения, которая выглядит как много строк. В ней ничего не понятно для ребенка и только отпугивает его: он подсознательно будет стремиться отложить запоминание на другой срок.

# МЕТРИЧЕСКАЯ СИСТЕМА МЕР

## МЕРЫ ДЛИНЫ или ЛИНЕЙНЫЕ

1 километр (км) = 1 000 метрам (м)  
 1 метр (м) = 10 дециметрам (дм) = 100 сантиметрам (см)  
 1 дециметр (дм) = 10 сантиметрам (см)  
 1 сантиметр (см) = 10 миллиметрам (мм)

## МЕРЫ МАССЫ

1 тонна (т) = 1 000 килограммам (кг)  
 1 центнер (ц) = 100 килограммам (кг)  
 1 килограмм (кг) = 1 000 грамм (г)  
 1 грамм (г) = 1 000 миллиграммам (мг)

## МЕРЫ ПЛОЩАДИ

1 кв. километр (кв. км) = 1 000 000 кв. метрам (кв. м)  
 1 кв. метр (кв. м) = 100 кв. дециметрам (кв. дм) = 10 000 кв. сантиметрам (кв. см)  
 1 гектар (га) = 100 арам (а) = 10 000 кв. метрам (кв. м)  
 1 ар (а) = 100 кв. метрам (кв. м)

## МЕРЫ ОБЪЁМА

1 куб. метр (куб. м) = 1 000 куб. дециметрам (куб. дм) = 1 000 000 куб. сантиметрам (куб. см)  
 1 куб. дециметр (куб. дм) = 1 000 куб. сантиметрам (куб. см)  
 1 литр (л) = 1 куб. дециметру (куб. дм)  
 1 гектолитр (гг) = 100 литрам (л)

## ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

2 X 1 = 2	3 X 1 = 3	4 X 1 = 4	5 X 1 = 5
2 X 2 = 4	3 X 2 = 6	4 X 2 = 8	5 X 2 = 10
2 X 3 = 6	3 X 3 = 9	4 X 3 = 12	5 X 3 = 15
2 X 4 = 8	3 X 4 = 12	4 X 4 = 16	5 X 4 = 20
2 X 5 = 10	3 X 5 = 15	4 X 5 = 20	5 X 5 = 25
2 X 6 = 12	3 X 6 = 18	4 X 6 = 24	5 X 6 = 30
2 X 7 = 14	3 X 7 = 21	4 X 7 = 28	5 X 7 = 35
2 X 8 = 16	3 X 8 = 24	4 X 8 = 32	5 X 8 = 40
2 X 9 = 18	3 X 9 = 27	4 X 9 = 36	5 X 9 = 45
2 X 10 = 20	3 X 10 = 30	4 X 10 = 40	5 X 10 = 50
6 X 1 = 6	7 X 1 = 7	8 X 1 = 8	9 X 1 = 9
6 X 2 = 12	7 X 2 = 14	8 X 2 = 16	9 X 2 = 18
6 X 3 = 18	7 X 3 = 21	8 X 3 = 24	9 X 3 = 27
6 X 4 = 24	7 X 4 = 28	8 X 4 = 32	9 X 4 = 36
6 X 5 = 30	7 X 5 = 35	8 X 5 = 40	9 X 5 = 45
6 X 6 = 36	7 X 6 = 42	8 X 6 = 48	9 X 6 = 54
6 X 7 = 42	7 X 7 = 49	8 X 7 = 56	9 X 7 = 63
6 X 8 = 48	7 X 8 = 56	8 X 8 = 64	9 X 8 = 72
6 X 9 = 54	7 X 9 = 63	8 X 9 = 72	9 X 9 = 81
6 X 10 = 60	7 X 10 = 70	8 X 10 = 80	9 X 10 = 90



Тетрадь школьная 12 листов в клетку  
 ГОСТ 12063-89 Арт. T1205/М



Производитель: ООО "ТетраПром", г. Брянск,  
 ул. Уральская, 109, тел./факс: (4832) 58-35-96.  
 Произведено для ООО "Тетрамир", г. Москва,  
 ул. Ф. Энгельса, 75, стр. 5, тел./факс: (495) 981-63-53  
 Срок годности не ограничен. 2010 г. Сделано в России.



Рисунок 1. Неправильная таблица умножения-не используйте такую



«Какую же таблицу надо использовать?» – спросит читатель. Использовать надо таблицу умножения в таком виде, так называемой таблицей Пифагора:

ТАБЛИЦА ПИФАГОРА									
	2	3	4	5	6	7	8	9	
2	4	6	8	10	12	14	16	18	
3	6	9	12	15	18	21	24	27	
4	8	12	16	20	24	28	32	36	
5	10	15	20	25	30	35	40	45	
6	12	18	24	30	36	42	48	54	
7	14	21	28	35	42	49	56	63	
8	16	24	32	40	48	56	64	72	
9	18	27	36	45	54	63	72	81	

АО «Архангельский ЦБК»  
12 листов

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ									
	2	3	4	5	6	7	8	9	
2	4	6	8	10	12	14	16	18	
3	6	9	12	15	18	21	24	27	
4	8	12	16	20	24	28	32	36	
5	10	15	20	25	30	35	40	45	
6	12	18	24	30	36	42	48	54	
7	14	21	28	35	42	49	56	63	
8	16	24	32	40	48	56	64	72	
9	18	27	36	45	54	63	72	81	

Рисунок 2. Таблица умножения

Таблица была известна задолго до Пифагора, но в современном мире известна и под таким названием.

Автор немного раскрасил таблицу, чтобы ещё больше подчеркнуть её простоту и гениальность.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

**Рисунок 3. Раскрашенная таблица Пифагора.**

Как пользоваться данной таблицей? Чтобы узнать результат умножения двух чисел, надо найти клетку пересечения строки первого числа со столбцом второго числа (можно и наоборот, так как результат не поменяется).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Рисунок 4. Результат умножения  $5*6=30$

Как уже, наверное, заметили, результат умножения  $6*5$  будет тоже 30-

$$5*6=6*5=30$$

# День первый

## Умножение на 1

$$1*1=1$$

$$1*2=1+1=2$$

$$1*3=1+1+1=3$$

$$1*4=1+1+1+1=4$$

$$1*5=1+1+1+1+1=5$$

$$1*6=1+1+1+1+1+1=6$$

$$1*7=1+1+1+1+1+1+1=7$$

$$1*8=1+1+1+1+1+1+1+1=8$$

$$1*9=1+1+1+1+1+1+1+1+1=9$$

$$1*10=1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=10$$

$$1*1=1$$

$$2*1=2$$

$$3*1=3$$

$$4*1=4$$

$$5*1=5$$

$$6*1=6$$

$$7*1=7$$

$$8*1=8$$

$$9*1=9$$

$$10*1=10$$

Рисунок 5. Умножение на 1.

Правило.

Произведение какого-либо числа на 1 будет равняться этому же числу.

**Для того, чтобы умножить на 1, надо просто назвать**

**число, которое умножали на 1.**

$1*1=1$	<b>Правило умножения на 1</b>
$1*2=2*1=2$	
$1*3=3*1=3$	<i>При умножении числа на 1, результатом такого умножения будет само число.</i>
$1*4=4*1=4$	
$1*5=5*1=5$	
$1*6=6*1=6$	
$1*7=7*1=7$	
$1*8=8*1=8$	
$1*9=9*1=9$	
$1*10=10*1=10$	

**Рисунок 6. Правило УМНОЖЕНИЕ НА 1.**

Обязательно нужно проверить, что ученик понял принцип умножения на 1 и в качестве примеров для решения дать большие числа.

Таким образом, умножение на 1 учить не надо. Следовательно, из нашей таблицы 10 на 10 (будет 100) нужно вычесть 19 примеров умножения на 1. В таблице зеленым цветом выделены произведения, которые «выучили». Осталось выучить 81 пример (в таблице они выделены черным цветом).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Рисунок 7. Таблица умножения после изучения умножения на 1.

## Умножение на 2

В таблице примеры умножения выделены синим цветом.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Рисунок 8. Таблица Пифагора с примерами умножения на 2 (синим цветом)

Выпишем все эти примеры:

$$2*1=2$$

$$2*2=2+2=4$$

$$2*3=2+2+2=6$$

$$2*4=2+2+2+2=8$$

$$2*5=2+2+2+2+2=10$$

$$2*6=2+2+2+2+2+2=12$$

$$2*7=2+2+2+2+2+2+2=14$$

$$2*8=2+2+2+2+2+2+2+2=16$$

$$2*9=2+2+2+2+2+2+2+2+2=18$$

$$2*10=2+2+2+2+2+2+2+2+2+2=20$$

$$2*1=2$$

$$2*2=2+2=4$$

$$3*2=3+3=6$$

$$4*2=4+4=8$$

$$5*2=5+5=10$$

$$6*2=6+6=12$$

$$7*2=7+7=14$$

$$8*2=8+8=16$$

$$9*2=9+9=18$$

$$10*2=10+10=20$$

$$2*6=6*2=12$$

$$2*8=8*2=16$$

## Рисунок 9. Примеры умножения на 2.

Правило умножения на 2.

**Для того, чтобы умножить на 2, складываем второй сомножитель с самим собой. Таким образом, умножение заменяем суммой.**

Следовательно, опять ничего не нужно учить.



## ПРАВИЛО ПРИ УМНОЖЕНИИ НА 2

При умножении на 2 (или в умножении, где второй множитель 2):

- 1) находим другой множитель;
- 2) **складываем** его 2 раза.

Примеры.

$$6 * 2 = 6 + 6 = 12$$

$$2 * 9 = 9 + 9 = 18$$

### Рисунок 10. Правило умножения на 2.

Здесь применяем правило – человек легче и быстрее складывает, чем умножает. Недаром сложение и вычитание действия первого порядка, умножение и деление – действия второго порядка. Несколько столетий назад человека, который мог делить, считали очень умным (как минимум профессор своего времени).

Итак, никогда не умножаем на 2 – вместо этого складываем число с самим собой.

$$2*1=1*2=1+1=2$$

$$2*2=2*2=2+2=4$$

$$2*3=3*2=3+3=6$$

$$2*4=4*2=4+4=8$$

$$2*5=5*2=5+5=10$$

$$2*6=6*2=6+6=12$$

$$2*7=7*2=7+7=14$$

$$2*8=8*2=8+8=16$$

$$2*9=9*2=9+9=18$$

$$2*10=10*2=10+10=20$$

### Рисунок 11. Примеры умножения на 2.

Так как мы опять ничего не учили (именно не зубрили), то из 81 примера вычтем 17 примеров умножения на 2:  $81 - 17 = 64$  примера, которые нам нужно продолжать «учить».

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Рисунок 12. Таблица Пифагора после изучения умножения на 1 и на 2.

# Умножение на 10

Продолжим изучение таблицы умножения примерами умножения на 10 – для наглядности выделим их синим цветом.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Рисунок 13. Примеры умножения на 10 (синим цветом).

Выпишем все примеры умножения на 10 отдельным списком.

$$10*1=10$$

$$10*2=10+10=20$$

$$10*3=10+10+10=30$$

$$10*4=10+10+10+10=40$$

$$10*5=10+10+10+10+10=50$$

$$10*6=10+10+10+10+10+10=60$$

$$10*7=10+10+10+10+10+10+10=70$$

$$10*8=10+10+10+10+10+10+10+10=80$$

$$10*9=10+10+10+10+10+10+10+10+10=90$$

$$10*10=10+10+10+10+10+10+10+10+10+10=100$$

$$1*10=10$$

$$2*10=20$$

$$3*10=30$$

$$4*10=40$$

$$5*10=50$$

$$6*10=60$$

$$7*10=70$$

$$8*10=80$$

$$9*10=90$$

$$10*10=100$$

$$10*6=10+10+10+10+10+10=60$$

$$6*10=6+6+6+6+6+6+6+6+6+6=60$$

$$10*8=8*10=80$$

**Рисунок 14. Примеры умножения на 10.**

**Правило умножения на 10.**

**Для того, чтобы умножить на 10, надо к умножаемому числу приписать 0 справа от умножаемого числа и произнести это число.**

**Правило справедливо для любого числа, которое умножается на 10.**

## Примеры

1)  $45689 \cdot 10 = 456890$

2)  $10 \cdot 644654 = 6446540$

3)  $1 \cdot 10 = 10$

4)  $0 \cdot 10 = 00 = 0$  (любое число умножить на ноль будет 0)

Для чисел в пределах таблицы умножения 10 на 10 рисунок снизу пояснит вышесказанное.

$10 \cdot 1 = 1 \cdot 10 = 10$	$10 \cdot 1 = 1 \cdot 10 = 10$
$10 \cdot 2 = 2 \cdot 10 = 20$	$10 \cdot 2 = 2 \cdot 10 = 20$
$10 \cdot 3 = 3 \cdot 10 = 30$	$10 \cdot 3 = 3 \cdot 10 = 30$
$10 \cdot 4 = 4 \cdot 10 = 40$	$10 \cdot 4 = 4 \cdot 10 = 40$
$10 \cdot 5 = 5 \cdot 10 = 50$	$10 \cdot 5 = 5 \cdot 10 = 50$
$10 \cdot 6 = 6 \cdot 10 = 60$	$10 \cdot 6 = 6 \cdot 10 = 60$
$10 \cdot 7 = 7 \cdot 10 = 70$	$10 \cdot 7 = 7 \cdot 10 = 70$
$10 \cdot 8 = 8 \cdot 10 = 80$	$10 \cdot 8 = 8 \cdot 10 = 80$
$10 \cdot 9 = 9 \cdot 10 = 90$	$10 \cdot 9 = 9 \cdot 10 = 90$
$10 \cdot 10 = 10 \cdot 10 = 100$	$10 \cdot 10 = 10 \cdot 10 = 100$

**Рисунок 15. Наглядный пример правила умножения на 10.**

Мы опять ничего не зубрили и «выучили» еще 15 примеров:  $64 - 15 = 49$ . Нам осталось выучить 49 примеров.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Рисунок 16. Таблица умножения после изучения умножения на 1, 2 и 10.

На этом первый день обучения по методике можно завершать. Как видим, ничего сложного нам даже и не встретилось. Результат: «выучен» 51 пример.

Разумеется правила были изучены очень простые – многие таблицы Пифагора начинаются с цифры 2 и заканчиваются 9 (опускаются простые случаи умножения

на 1 и на 10) – смотрите рисунок 2.



# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.