

A young boy with short, light brown hair and round black-rimmed glasses is looking directly at the camera with a neutral expression. He is wearing a dark jacket over a light blue collared shirt. The background is a festive Christmas scene. On the right side, there are green pine branches of a Christmas tree decorated with several ornaments: a large silver one with black polka dots, a smaller silver one with a snowflake pattern, and a blue one with white polka dots. White snowflake ornaments are also visible. The background behind the boy is a blurred blue and white scene, possibly a window with curtains, with some light flares and bokeh effects.

АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВ

Н О В О Г О Д Н И Й
П О Д А Р О К

Александр Николаев

Новогодний подарок

Авторский текст
http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=4911591

Аннотация

Новогодний детектив с элементами триллера для детей: маленьких и взрослых.

Накануне Нового года мама Пети решила сделать для него подарок и убедить его в существовании Деда Мороза. Однако допустила одну оплошность. В результате их квартиру в новогоднюю ночь обворовали. Второклассник Петя Ивушкин, пытаясь выяснить реальность существования Деда Мороза, случайно выясняет обстоятельства кражи. Он пытается выследить вора, но сам попадает в лапы свирепых и отвратительных злодеев. Благодаря своей находчивости, смелости и знаниям, полученным от родителей, ему удастся освободиться.

Насколько подготовлены наши дети к суровому и жестокому, порой, миру? Что могут они противопоставить злу, смогут ли справиться с превосходящими силами противника, бороться и побеждать или будут только плакать и жаловаться на трудности? Могут ли родители подготовить маленького человека к трудностям и опасностям реальной жизни? И откуда берутся те ужасные взрослые, которых следует бояться и маленьким и большим?

Красной нитью сквозь повествование проходят перед читателем оптимизм и вера в хорошее и доброе.

Содержание

1. Странный сон	5
2. Письмо Деду Морозу	10
3. Почтовый ящик	15
4. Бюро добрых услуг	21
5. Сугроб	26
6. Подготовка к празднику	31
7. Новый год	39
Конец ознакомительного фрагмента.	44

Александр Николаев

Новогодний подарок

1. Странный сон

Петя удивленно огляделся. Вокруг клубился плотный туман светло– сиреневого цвета. Мальчик только успел подумать, какой странный туман, как неожиданно из клубящейся завесы выскочил его лучший друг Олег. Он стремительно пробежал мимо и страшным голосом прокричал:

– Петька, бежим!

Петя обернулся и заметил, как Олег скрылся в клубах тумана. Недолго думая, Петя побежал за ним. Он бежал очень быстро, но догнать своего друга никак не мог, только слышал стук ботинок Олега где-то впереди себя. Петя крикнул в надежде, что тот его услышит:

– Олег, что случилось?

– Петька, бежим! За нами бандюги гонятся! – раздался из тумана голос Олега.

Петя побежал во весь дух. Неожиданно впереди показался высокий забор. Олег уже карабкался по нему. Петя ухватился за железные прутья и тоже полез вверх. Он хорошо лазил по заборах, быстрее и лучше Олега, но в этот раз у него ничего толком не получалось.

Как Петя ни старался, он не мог подняться выше середины забора. Олег был уже на самой вершине и оттуда кричал:

– Петька, быстрее! Они уже подбегают!

Лицо Олега исказилось от страха, и Петя невольно обернулся. Он увидел фигуры трех бандитов, выбегающих из тумана. Они были огромные и ужасные. Петя напряг все свои силы и постарался как можно быстрее добраться до верха, но опять ничего не получалось. Что-то непонятное держало его на одном месте.

Вдруг что-то изменилось. Петя увидел, как забор начал отдаляться. Вскоре мальчик почувствовал, что висит в воздухе, беспомощно размахивая ногами. Он совсем растерялся и не знал что делать. Наконец он почувствовал, как неведомая сила начала разворачивать его. Слева появилось свирепое и ужасное лицо бандита. Оно было настолько ужасным, что у Пети от страха замерло сердце. Бандит поднес к лицу мальчика огромный кулак и неожиданно ласковым голосом сказал:

– Скоро встретимся, дружок!

Петя закричал и в ужас проснулся. Мальчик с удивлением стал оглядывать свою комнату. Наконец он понял, что это был всего лишь сон. Он рассмеялся, разглядывая стены комнаты. В этот момент в комнату вошла мама. Она увидела, что Петя уже проснулся и смеется. Мама удивилась и спросила:

– Петя, тебе так весело? Что случилось?

– Мама, ты просто не представляешь, какой странный сон

мне только что приснился!

– Ну, расскажи.

Мама присела на кровать, и погладила Петю по голове.

– Мам, ты просто не представляешь, – продолжал смеяться Петя.

– Конечно, не представляю, ты же мне еще ничего не рассказал.

– Мне приснилось, что за нами с Олегом гоняются три здоровенных бандита... Они подбегают к нам, а я не могу забраться на забор. Представляешь, мам, забор невысокий, а я не могу залезть на него! Как только такое может присниться?

– Какие еще бандиты? – встревожилась мама.

– Да обыкновенные, – махнул рукой мальчик, – правда, лица у них очень страшные. Олег забрался на забор, а я не могу, и меня один из бандитов схватил за шиворот. Представляешь, мам, вишу в воздухе, такой, размахиваю ножками и ничего не могу поделать. Реально так вишу, как в жизни. Но самое смешное было потом.

– Что? – опять спросила мама.

– Повернул меня бандюга и подносит мне под нос здоровенный кулак. Вот такой! – мальчик показал руками невероятно большой размер кулака.

– А лицо такое страшное, – Петя скорчил гримасу, которая, по его мнению, соответствовала страшному выражению лица бандита.

– Представляешь, мам, подносит огромный кулак и та-

ким нежненьким голоском говорит: «Скоро встретимся, дружок». Представляешь?

– Господи, к чему бы это? – испугалась мама.

– Мама, ты что? Это же всего лишь сон, прикольный сон, – Петя прижался к маме и погладил ее по щеке. – Ты что, испугалась?

– «Прикольный»? Никак не могу привыкнуть к твоим словечкам.

Что это значит?

– Прикольный, это значит забавный. Всего лишь забавный сон и ничего больше... А ты испугалась!

– Нет, я не испугалась. А вот по заборам тебе лазить, действительно, не следует.

– Ну, мам.

– Ладно, поднимайся. Сегодня сходишь в школу, а завтра уже каникулы. Тогда и отоспишься... Петя, а ты придумал, что напишешь Деду Морозу? Ведь совсем скоро Новый год! Какой подарок ты у него попросишь?

– Мама, о чем ты говоришь? Я уже не маленький.

– Ты не веришь, что Дед Мороз существует на самом деле?

– Нет, не верю.

Если признаться честно, то Петя не совсем был в этом уверен. Он находился в таком возрасте, когда перестают верить в сказочных героев. Но вера в чудеса в его душе еще не исчезла полностью. Поэтому Петя только лишь сомневался в существовании Деда Мороза, но решил казаться взрослым и

решительно повторил:

«Нет, мама, не верю».

– Напрасно, Петя, – ласково сказала мама, – всем детям, которые верят в Деда Мороза, он дарит очень хорошие подарки.

Слова мамы об очень хороших подарках произвели на Петю должное впечатление, тем более что в прошлый Новый год подарок был действительно замечательный. Он снова задумался о существовании Деда Мороза. Может быть, стоило написать ему письмо? Может быть, действительно он подарит что-нибудь интересное?

2. Письмо Деду Морозу

Петя Ивушкин учился во втором классе. Учился он хорошо, все предметы ему давались легко. Ребята из его класса дали ему прозвище «Петька – ученый». Это прозвище ребята дали ему не только из-за хороших отметок. Главной причиной послужил внешний вид Пети.

Еще в первом классе Петя, вместе со своими друзьями, посмотрел очень интересный кинофильм про Гарри Поттера. Фильм и сам Гарри Поттер так понравились Пете, что он очень захотел стать похожим на него. Петя попросил маму сделать такую же прическу и купить очки. Мама долго возражала, но затем согласилась, купила такую же оправу, и в мастерской в оправу вставили простые стекла. С тех пор Петя стал внешне очень похожим на его любимого киногероя, а ребята из класса стали звать его «ученым».

Петя одевался как Гарри Поттер, старался так же ходить и говорить. Он специально разучил несколько интересных фокусов и показывал их на переменах. Мальчишки сразу стали ему завидовать, а девчонки писать записочки. Мама с папой тоже были довольны, потому что Петя стал лучше учиться. А как же иначе? Ведь мальчик-волшебник, к тому же еще и «ученый», должен много знать, хорошо разбираться во многих вопросах и учиться лучше других.

Сегодня в школе Петя Ивушкин был особенно задумчив

и неразговорчив. Всю первую перемену он простоял у окна в раздумьях про Деда Мороза и про подарки, которые он разносит на Новый год. Его одноклассники никак не могли понять, почему Петя такой задумчивый сегодня.

– Петька – «ученый» снова готовит фокус какой-то, – сказал одноклассник Пети своему товарищу.

– Так и есть, – согласился второй мальчик.

– Помнишь, как Петька на той неделе показал фокус с монеткой. Классный такой фокус!

– Да, я пробовал дома, но ничего толком не получилось.

– Еще бы... Интересно, а что он придумает на этот раз?

Но Петя и на второй перемене все время думал об утреннем разговоре с мамой. Несколько раз он принимал твердое решение написать письмо Деду Морозу, и столько же раз решал ничего не писать. И только по пути домой после школы решил написать письмо и попросить в подарок радиоуправляемую машинку. Такую машинку он видел в универмаге. Петя шел по дороге и с удовольствием представлял саму машинку и придумывал новые игры для нее.

«Вот интересно, – думал Петя, – если Дед Мороз действительно существует, то, как он успевает раздавать подарки одновременно всем написавшим ему детям? Наверное, очень тяжело успеть, человек не успеет точно. Но ведь он же волшебник, значит, должен успеть. А если все же не успевает, то кто ему помогает? Может быть, у него есть специальные помощники? Интересно, кто они, и как выглядят?... А вдруг

это родители покупают подарки, а детям говорят про Деда Мороза? Как же в этом деле разобраться? Надо что-нибудь придумать».

Так, размышляя о подарках, Петя оказался перед дверью своей квартиры. Дотянуться до звонка он еще не мог, поэтому стал стучать руками и ногами в дверь. Тишина. Дома никого не было. Мальчик расстегнул куртку, затем рубашку, и с трудом достал ключ. Зайдя домой, Петя хорошенько закрыл за собой дверь, вспоминая при этом, что ему говорила мама. Убедившись, что все сделал правильно, Петя быстро переоделся и сел писать письмо.

Дело оказалось непростым. То не удавалось хорошо сформулировать предложения, то получалось много ошибок и помарок. Наконец, испортив четыре листа из новой тетради, он закончил письмо. На листе было написано:

«Здравствуй, дедушка Мороз!

Я верю, что ты существуешь на самом деле. Подари мне машинку на радио. Машинку положи под елку. Она уже стоит у нас в комнате. Ты волшебник и знаешь, где я живу. Буду ждать.

До свидания, Петя Ивушкин»

Петя вложил письмо в конверт, заклеил его и еще раз стал вспоминать радиоуправляемую машинку, которую он видел в витрине магазина.

Вдруг Петя вспомнил, что не знает адреса Деда Мороза. Он растерялся и не знал, что ему делать с письмом. В этот

момент раздался звук открывающейся двери – это пришла мама. Петя спрятал письмо и пошел встречать маму. Она очень обрадовалась, увидев его, и спросила:

– Как, Петенька, дела в школе?

– Нормально.

– А ты можешь сказать точнее, – настаивала мама.

– Хорошо, – ответил, подумав, Петя.

– Хорошо? Значит, ты получил хорошие оценки?

– Нет, меня вообще сегодня не спрашивали... Просто все хорошо, и все.

– Хорошо, когда все хорошо, – согласилась мама и засмеялась. Ей самой показалась забавной эта фраза.

Петя некоторое время ходил около мамы, а затем тихо сказал:

– Мама, я написал письмо Деду Морозу.

– Ой, Петенька, какой ты молодец! – восторженно воскликнула мама. – А какой подарок ты попросил?

– Что ты, мама? Это же секрет!

– Да, разглашать секреты нельзя. Просто хотелось узнать твои мечты, но раз нельзя, то спрашивать больше не буду.

– Мама, а что написать на конверте?

– Просто напиши: «Деду Морозу».

– И дойдет? – удивился Петя.

– Конечно, дойдет. Почтальоны всего мира знают его адрес, ведь миллионы детей каждый год пишут ему письма. В каждом почтовом отделении даже есть специальные ящики.

В Европе дети пишут письма Санта-Клаусу. Все почтальоны знают, что он живет в Лапландии, на севере Финляндии. А наш Дед Мороз живет в непроходимых лесах около Великого Устюга. Это город на севере Вологодской области.

– А кто из почтовых ящиков относит письма Деду Морозу?

– О, у него много помощников. Причем, не только волшебники, но и простые люди.

Петя поверил маме. Он вернулся в свою комнату и написал на конверте: «Деду Морозу от Пети». Потом постоял немного, словно сомневаясь, и решительно направился в прихожую.

Мама, увидев, что он собирается идти на улицу, предложила отдать письмо ей:

– Петя, давай я сама опущу письмо. Тебе надо одеваться, а я только пришла с улицы и еще не успела переодеться.

Петя отказался, и не потому, что не доверял маме. Просто он считал, что начатые дела надо обязательно доводить до конца. Он быстро оделся и открыл дверь.

– А ты справишься? – спросила мама. – Ты знаешь, где почтовый ящик и как опускать в него письмо?

– Конечно, я же не маленький! – гордо ответил мальчик.

3. Почтовый ящик

Мама поняла, что у нее есть только одна возможность узнать о содержимом письма. Она быстро накинула на плечи шубу и, не застегиваясь, поспешила за сыном. На улице было много снега, и мама с трудом шла по нерасчищенной мостовой.

«И почему эти мальчишки так быстро ходят?» – думала мама. Ей пришлось идти очень быстро, временами переходить на бег, и все равно, она не успевала за сыном. Она только успевала замечать, куда он поворачивает. Маме повезло – почтовый ящик находился посередине длинной улицы, и она из-за угла успела увидеть, как Петя опустил в него письмо. Теперь ей нужно было быстро вернуться назад.

Когда Петя вернулся домой, мама только успела снять шубу и сапоги. От быстрой ходьбы она тяжело дышала, лицо ее покраснелось.

– Мама, ты почему так тяжело дышишь? – удивился Петя. – Ты, что, бегала?

Маме хотелось не только порадовать своего сына желанным для него подарком к Новому году, но и сделать это так, чтобы он поверил в существование Деда Мороза. Она все время обдумывала, каким образом узнать о содержимом письма. Поэтому вопрос, заданный сыном, застал ее врасплох. Мама всегда старалась говорить правду и учила этому

своего сына, но сейчас она растерялась и... сказала неправду.

– Нет, сынок, как ты мог так подумать? Просто я увидела, что накопилось много грязного белья. Скоро Новый год и нехорошо встречать его с грязным бельем... Таз с бельем оказался таким тяжелым, что я немного устала, поэтому и дышу так.

– Тебе нужно было меня подождать. Я обязательно помогу тебе. Мама погладила сынишку по голове и сказала:

– Я знаю, что ты растешь помощником. Белье тяжелое, а ты пока еще маленький, вот подрастешь и будешь помогать. Иди, лучше поиграй во что-нибудь.

Это предложение Пете понравилось, и он оправился в свою комнату. Минут через десять мама сказала, что замочила белье и собирается пойти к тете Люде поговорить о новостях. Она часто ходила к своей подруге, и Петя не удивился ее желанию. Так как уроки не надо было готовить, Петя с удовольствием занялся своими делами: просмотром любимых мультфильмов и чтением книг. Особенно ему нравилась «Красная книга России», в которой красочно и очень интересно описывались редкие и исчезающие виды животных и растений.

Мама, тем временем, стояла около почтового ящика. На табличке, которая была прикреплена к ящику, было написано:

«Выемка писем проводится три раза с 8 до 17 часов»

Мама тоскливо посмотрела на часы. Ей предстояло ждать почтальона, который должен приехать за письмами – другого выхода у нее не было. На улице было холодно, мама почувствовала, что начинает замерзать. Она зашла в соседнее кафе, чтобы хоть немножко согреться и выпить чашечку кофе. Время тянулось, а почтальона все не было и не было...

Наконец, к ящику подъехала машина с почтальоном. Мама подбежала к нему и взволновано сказала:

– Уважаемый, товарищ почтальон, у меня к вам огромная просьба. Я прошу вас отдать мне письмо моего сына. Маленький мальчик написал письмо Деду Морозу с просьбой о подарке. Сами понимаете, что такое письмо никуда не дойдет. А нам нужно узнать, о каком подарке он просит.

– Нет, уважаемая гражданочка, отдавать письма не положено, – возразил пожилой почтальон.

Мама принялась уговаривать его:

– Посмотрите, на письме даже нет адреса, просто написано: «Деду Морозу от Пети». Он так специально написал, чтобы проверить волшебные возможности Деда Мороза: если он волшебник, то должен знать, где Петя живет.

– Как же так, разве можно отдавать чужие письма? Это же нарушение, меня могут наказать за такие дела... Да и вообще нехорошо читать чужие письма.

– Конечно, вы правы, – согласилась мама, – я понимаю, что поступаю плохо, но постарайтесь понять меня. Мне очень хочется не только порадовать моего мальчика хоро-

шим подарком к Новому году, но и сделать это так, чтобы он продолжал верить в существование Деда Мороза. Но как это сделать? Ведь он ничего не говорит! Как же узнать о его желании... Ну, пожалуйста, я вас очень прошу.

Почтальон, поворчав немного, вернул ей письмо. Мама поблагодарила его и быстро зашла за угол ближайшего дома. Там она разорвала конверт и прочитала просьбу своего сына.

Вечером, после того как Петя лег спать, мама рассказала папе о желании их сына получить в качестве подарка к Новому году радиоуправляемую машинку.

– Хорошо, – согласился папа, – Петя у нас очень хороший и примерный, учится отлично и по домашним делам помогает. Обязательно купим. Но как ты узнала о его просьбе? Он сам тебе рассказал?

– Ой, и не спрашивай, – тяжело вздохнула мама. – Я поступила нехорошо... Но иначе я не могла. Пойми, мне так хочется порадовать нашего мальчика, причем тем подарком, который он сам желает.

– О чем ты говоришь? – удивился папа. – Как ты узнала о его просьбе?

– Петя написал Деду Морозу письмо и опустил его в почтовый ящик. Ну, а я упростила почтальона отдать мне это письмо.

– Да, это действительно плохо, – покачал головой папа.

– Я все понимаю, – согласилась мама, – плохо, очень плохо. Но как иначе узнать его желание? Он уже не такой ма-

ленький, как раньше.

– Ладно, купим. Тем более, что дело уже сделано, и назад не повернешь.

– Нет, главное не просто купить такую машинку, – сказала мама. – Главное сделать так, чтобы Петя поверил, что именно Дед Мороз ему ее подарил.

– Что же, в городе есть бюро добрых услуг. Можно попросить их работников, переодетых в Деда Мороза и Снегурочку приехать к нам, поздравить Петю и подарить эту машинку.

– Эх, если бы Пете было пять или шесть лет, – тяжело вздохнула мама, – мы так бы и поступили. Но ему скоро будет девять! В этом возрасте дети уже сообразительные и очень наблюдательные, но в глубине души еще продолжают верить в волшебство. Хочется подарить ему так, чтобы он поверил в существование Деда Мороза. Если придут переодетые в костюмы Деда Мороза и Снегурочки работники, он сразу все поймет и будет неинтересно. Поэтому, знаешь, что я придумала?

– Даже не догадываюсь, – признался папа.

– Послушай, что я придумала... Я предлагаю договориться с работником бюро добрых услуг особым образом, – мама огляделась вокруг и неожиданно перешла на шепот. – Он, переодевшись в костюм Деда Мороза, за несколько минут до наступления Нового года заберется к нам в окно и тихо, чтобы никто не услышал, положит к елке коробку с машин-

кой. Сразу, как пробьют куранты, мы заходим в комнату, и Петя находит подарок. Так как окно некоторое время будет открытым, то в комнате будет прохладно. Это будет лучшим доказательством, что в комнате только что побывал настоящий Дед Мороз.

– Да, – удивился папа, – ты такая выдумщица, я бы ни за что не додумался до такого... Только, думаю, дело это будет непростым и даже опасным.

– Надо постараться все продумать, – согласилась мама. – Во-первых, окно оставить открытым только минут на двадцать, не более того. Во-вторых, следует попросить в бюро направить к нам очень надежного работника. В-третьих, самим нам следует быть очень внимательными и прислушиваться ко всем звукам и шорохам. В таком случае все пройдет нормально, и нам удастся порадовать нашего сына.

Папа вначале возражал, но потом согласился. Он подумал и сказал:

– Хорошо, попробуем сделать для него настоящий праздник.

4. Бюро добрых услуг

Утром, как только открылся универмаг, папа с мамой купили радиоуправляемую машинку. Мама взяла коробку с машинкой и направилась в бюро добрых услуг. Она обратилась к работнику бюро:

– Добрый день! Я хочу обратиться к вам с очень непростой просьбой.

– Пожалуйста, – с улыбкой ответил ей работник бюро, – нам постоянно приходится сталкиваться с непростыми просьбами.

– Нет, нет, вы даже не представляете насколько необычная у меня просьба.

И мама с воодушевлением начала излагать свой план. Она старательно объясняла, что так нужно будет сделать для того, чтобы их сын поверил в существование Деда Мороза. Мама сказала, что за двадцать минут до наступления нового года она откроет окно, выходящее на улицу, а работник бюро добрых услуг, переодетый в Деда Мороза, незаметно заберется в окно и положит коробку с машинкой под елку.

– Может, сделать проще? – с сомнением спросил работник бюро. – Предлагаю поступить обычным образом. Наши сотрудники, переодетые в Деда Мороза и Снегурочку, придут к вам незадолго до Нового года, поздравят вашего сына и вручат ему подарок.

– Нет, – возразила мама, – нам очень хочется продлить детство для нашего сына. Ведь он еще продолжает верить в чудеса, и нам хотелось бы ненадолго продлить эту веру. Приход ваших переодетых работников не произведет на него никакого впечатления, ведь ему скоро будет девять лет. Вы ведь знаете, насколько развиты современные дети. Так что незаметно и только через окно! И обязательно ваш работник должен быть одет в костюм Деда Мороза. Представьте, если мой сын все же сумеет заметить обычную одежду человека, принесшего подарок? Он сразу же поймет, что все это проделки его родителей. А если, он краем глаза успеет заметить переодетого человека, то, возможно, подумает про настоящего Деда Мороза... Признайтесь, мое предложение очень оригинальное, и не слишком сложное. Думаю, что работники вашего бюро легко справятся с этим делом.

– Признаюсь, – согласился работник бюро, – ваше предложение очень необычное, и на самом деле похоже на сказку.

Далее мама стала объяснять, что живут они на первом этаже, окно комнаты, где будет стоять новогодняя елка, выходит во двор. На окне решетка, но еще днем замок на ней будет снят, а само окно за двадцать минут до наступления Нового года останется приоткрытым. Решетка открывается наружу, окно внутрь, и для работника бюро не составит особого труда забраться в него. Нужно только захватить с собой маленькую лесенку. Потом мама назвала адрес и попросила листок бумаги и карандаш для того, чтобы нарисовать схему распо-

ложения окна.

Мама так увлеклась объяснениями, что совершенно не обращала внимания на стоящих рядом людей. Говорила она очень громко, размахивала руками, стараясь убедить работника бюро добрых услуг. А рядом с ней стоял незнакомый человек, который очень внимательно слушал ее. Когда мама чертила схему расположения окна, этот человек через ее плечо старался рассмотреть изображение. Затем человек отошел на несколько шагов и продолжал внимательно слушать, что говорит мама. Причем, слушал, не поворачивая головы в ее сторону.

Наконец, мама обо всем договорилась, и, в завершение разговора, она оглянулась и очень тихим голосом попросила:

– Только, пожалуйста, пришлите надежного работника. Я надеюсь, вы понимаете, о чем идет речь...

– Можете не сомневаться, мы все сделаем, как следует, – так же тихо ответил ей работник бюро добрых услуг.

Мама счастливая вышла на улицу. Было морозно, шел редкий снежок – настоящая предновогодняя погода. Мама с наслаждением вдыхала морозный воздух и не спеша шла домой. Весь окружающий мир ей казался прекрасным. Какие замечательные и улыбчивые лица у прохожих людей! Какие замечательные дети резвились во дворах соседних домов! Как азартно они катались по снегу!

«Наверное, и мой сынок сейчас играет во дворе, – думала мама. – Как знать, может быть, он тоже играет в снеж-

ки со своими друзьями. А, может быть, опять с Олегом что-нибудь придумали. Они такие выдумщики! Совсем недавно они придумали строить тайники в сугробах. Они выкапывали в сугробах глубокие ямки, прятали в них свои «секреты», затем тщательно ямки замуровывали и поливали водой. Вода на морозе быстро замерзала, и никто не мог догадаться, где находятся их тайники. Какие изобретательные наши дети, как верят они в чудеса!»

Потом мама стала думать о себе. Она пришла к выводу, что по изобретательности не уступает своему сыну. Еще бы! Кто бы мог додуматься до такого варианта вручения своим детям новогодних подарков? Она все продумала! Как обрадуется ее сынок, когда увидит под елкой радиоуправляемую машинку. Ту самую, которую он просил в своем письме! А если он умудрится заметить переодетого работника бюро добрых услуг, то, наверняка, поверит, что это настоящий Дед Мороз!

Мама оказалась возле того кафе, в котором вчера согревалась, ожидая почтальона. Она снова зашла в это кафе. Но как изменилось ее настроение по сравнению со вчерашним днем! Поэтому она решила устроить себе маленький праздник. Она решила выпить кофе и взять к нему свое любимое пирожное. «Да, сегодня все можно! – решила мама. – Сегодня у меня праздник, а скоро праздник будет у моего сына».

Все время, пока мама шла по улице, думая, какая она молодец и представляя детали новогоднего праздника, за ней

следовал незнакомый человек. Он пытался держаться за ней на одинаковом расстоянии и внимательно посматривал вокруг. Он боялся быть замеченным и поэтому приподнял воротник пальто и старался не смотреть все время в мамину сторону. Когда мама зашла в кафе, человек остановился в нерешительности. Он постоял некоторое время и осторожно подошел к витрине кафе. Присмотревшись, он заметил, что женщина, за которой он следил, пьет кофе и ест пирожное. Увидев ее улыбку, незнакомый человек хитро усмехнулся. Затем он отошел от витрины кафе и остановился невдалеке.

5. Сугроб

Петя все это время играл во дворе. Уже много дней они с ребятами играли в следопытов. Все ребята делились на команды и прятали свои «секреты» – разные предметы. Каждая команда по очереди искала «секреты» других ребят. Побеждала та команда, которая быстрее и лучше находила «секреты» других.

Сегодня Петя обдумывал новые способы прятать свои «секреты». Еще он хотел придумать новое название для своей команды.

Однако потом во дворе произошло знаменательное событие. Снегоочистительная машина расчистила двор, и весь снег оказался в дальнем углу. Появился огромный сугроб. Для мальчишек всего двора это был лучший подарок, о каком можно было только мечтать, и они сразу же бросились его осваивать.

Перечислить все игры на самом сугробе и около него, которые они придумали, невозможно. Съезжали и скатывались с сугроба, играли в снежки, лепили на вершине снеговика и даже ползали вокруг сугроба. Потом начали разыгрывать первенство, кто дальше проскользит, съезжая с сугроба. Сначала сидя, а потом стоя.

Наконец, Пете пришла блестящая идея! Он предложил прокопать в сугробе несколько пещер. Ребята с радостью

принялись за выполнение этого замысла. Те мальчишки, которые смогли найти во дворе палки, ими же и копали. Другие не нашли ничего подходящего и копали руками. Работали без передышки и скоро в сугробе появились четыре глубокие пещеры. Затем решили сделать отверстие на самой вершине сугроба. И только после этого внутри сугроба прокопали внутренние ходы, объединив их в причудливый лабиринт.

После завершения работы, несмотря на усталость, принялись снова играть. Вначале все лазили по одному по очереди, затем по двое и по трое, придумывая разные задания. Наконец, все мальчишки проползли через сугробный лабиринт «паровозиком» – вплотную друг за другом. После этого начали ползать ногами вперед. И в завершение, когда почти не осталось сил, начали ползать на скорость: кто быстрее!

Раскрасневшиеся мальчишки были мокрые насквозь, усталые, но безмерно счастливые. В это время мама допила свой кофе, доела свое любимое пирожное и вышла из кафе. Незнакомый человек сразу же заметил ее, вначале отвернувшись, а затем двинулся за ней. Так они и шли: мама впереди, постоянно улыбаясь, а незнакомец следом за ней.

Когда мама подошла к дому, кто-то из мальчишек крикнул:

– Петька, твоя мама идет!

Петя, недолго думая, нырнул в ближайшую пещеру и спрятался внутри сугроба. Мама решила пройтись по двору и найти своего сына. Однако Пети нигде не было видно.

Она подошла к сугробу. Вокруг него было много детей. Мама увидела среди них Олега, лучшего друга Пети. Она спросила его:

– Олег, ты не знаешь, где Петя?

Олег ничего не ответил, только как-то странно пожал плечами.

Дети притихли, и мама решила, что здесь ее сына нет. Она развернулась и пошла домой. Однако не прошла она и десяти шагов, как позади ее раздался приглушенный и гулкий, словно из колодца, голос Пети:

– Мама, ку-ку!

Она обернулась, но Пети нигде не было видно. Дети посмеялись немного и снова притихли. Вдруг снова раздалось: «Мама, ку-ку!». Дети снова засмеялись. И только в этот момент мама догадалась, что голос ее сына раздается из огромного сугроба. Она подошла к нему и заметила отверстие. Мама наклонилась и посмотрела внутрь, но никого не заметила. Снова раздался голос Пети. Мама стала обходить сугроб и увидела еще три больших отверстия. Не увидев нигде сына, она рассердилась и громко сказала:

– Петя, немедленно вылезай!

Неожиданно на самой вершине сугроба появилась голова Пети, и он, смеясь, стал рассказывать ей:

– Мама, ты не представляешь. Мы устроили в этом сугробе целый лабиринт! Здесь столько разных ходов, что ты ни за что не найдешь меня. Давай попробуем?

Мама хотела отругать своего сына, но, глядя в его счастливые глаза и на румяные щеки, передумала. Она вспомнила, как ее в детстве ругали родители за подобные игры, и как ей самой тогда было обидно. Поэтому, она только спросила:

– Ты не замерз? В сугробе, наверно, очень холодно?

– Нет, здесь очень тепло, даже жарко. Мам, давай поиграем?

– Нет, сынок, у меня еще много дел дома. Я пойду, а ты долго не играй, возвращайся домой поскорее.

Как только мама ушла домой, Петя сразу же почувствовал сильную усталость. Он тяжело вздохнул и сказал товарищам:

– Все, ребята, пойду домой.

– Мы тоже пойдем, а то нет больше сил играть.

– Я не устал, – возразил Петя, – просто надо домой идти.

– Нам тоже пора.

Мальчишки, молча, бессильно опустив руки, побрели по домам.

Петя настолько устал, что с трудом дошел и сразу же рухнул на пол в прихожей. Раздевать его пришлось маме. Немножко перекусив, так как на настоящий обед у него не было сил, Петя начал лежа смотреть телевизор и быстро заснул.

А незнакомый человек, преследовавший маму по дороге из бюро добрых услуг, во двор вслед за ней не решился заходить. Увидев большую ватагу детей, он сразу же удалился. Во дворе он появился только поздно вечером. В его ру-

ках были металлические трубы. Он быстро соорудил из них небольшую лестницу и стал вспоминать рисунок, который мама делала утром в бюро. Наконец, он все вспомнил и определил нужное ему окно. Человек подкрался к окну, оглянулся и внимательно осмотрел пустынный двор. Затем подставил лестницу к окну и поднялся. Шторы не были плотно закрыты, и незнакомый человек долго наблюдал за обстановкой в комнате.

Внимательно рассмотрев, что происходит в комнате, незнакомый человек спустился с лестницы и радостно потер руки. Затем он разобрал лестницу, еще раз внимательно осмотрел двор и удалился.

6. Подготовка к празднику

И вот наступило тридцать первое декабря. С самого утра Петя заметил, что у мамы очень хорошее настроение. Она все время улыбалась и напевала песенки. С утра все дружно наряжали новогоднюю елку, а затем папа занялся сборкой и налаживанием необычной елочной гирлянды. Он сам ее придумал и обещал, что елка с такими гирляндами будет выглядеть великолепно. Пете доверили держать провода, которые папа припаивал к электронному устройству, а также подавать разные инструменты.

Когда все было закончено, гирлянды включили. Вначале лампочки не светились, и Петя даже подумал, что ничего не получилось. Однако через несколько секунд на каждой гирлянде засветились лампочки. Причем, лампочки загорались по очереди, и казалось, что огоньки, как озорные светлячки прыгают по наряженной елке. Затем огоньков стало в два раза больше, и Пете показалось, что елка увеличилась в размерах, а светлячки стали гоняться друг за другом. Потом одни светлячки догнали других и стали подниматься по елке парами. Еще через некоторое время огоньков стало еще больше и показалось, что по елке двигаются уже не огоньки, а тени. Вдруг что-то изменилось, и огоньки побежали от верхушки елки, на которой красовалась большая красная звезда, вниз. И, наконец, все лампочки засветились, вся елка предстала во

всем своим великолепии. У Пети даже дух захватило, он с восторгом смотрел на елку. Вдруг все лампочки погасли, и Петя даже успел подумать: «Неужели все сломалось?»

Однако через некоторое время лампочки снова засветились, и все повторилось. Папа был очень доволен, он любовался своей работой и спросил у Пети:

– Нравится?

– Еще, как!

– А представляешь, как елка будет смотреться в темноте?

У Пети не нашлось слов, и он только лишь кивнул головой. Неожиданно папа предложил:

– А давай побалуемся?

Какой же мальчик не любит побаловаться?! Конечно, Петя согласился. Папа склонился над электронным устройством, управлявшим работой гирлянд, и начал что-то в ней крутить. Огоньки на гирляндах побежали быстрее, затем еще быстрее.

Наконец, они стали так часто мелькать, что Петя никак не мог понять, какие лампочки светятся, а какие нет. Он весело засмеялся, засмеялся и папа. Потом он сказал:

– А теперь смотри, что будет!

Огоньки на гирляндах стали двигаться медленней, еще медленней. Кончилось тем, что огоньки почти совсем перестали двигаться. Затем папа попросил Петю определить, какой вариант переключения лампочек будет самым лучшим.

Настало время обеда. Петя кушал и с удивлением наблю-

дал за мамой. Она все время улыбалась и шутила. Казалось, что ее лицо светилось изнутри. Петя никак не мог понять, почему мама такая радостная? Начиная с самого утра, она вела себя необычно. Хотя, если вспомнить, то вчера вечером она тоже была очень веселой. После долгих размышлений Петя пришел к выводу, что ее поведение связано не просто с приближением Нового года, а с его желанием получить подарок. Петя начал вспоминать события последних дней.

Все началось с того, что мама предложила ему написать письмо Деду Морозу. Странно, но раньше она никогда ничего подобного не предлагала. Затем, когда письмо было написано, она заинтересовалась содержанием и даже собиралась его отнести в почтовый ящик. Тогда Петя не обратил на ее просьбу особого внимания, но теперь все это ему показалось странным. Чем больше Петя думал о своем письме, тем подозрительнее ему казалось поведение мамы. А, вдруг, она каким-то образом узнала, о чем он просил Деда Мороза?

Петя даже решил внимательно посмотреть под елкой. Может быть, там уже лежит подарок? Он опустился на четвереньки и стал ползать вокруг елки. Вдруг, сзади раздался голос мамы:

– Что ты там ищешь?

Пете не хотелось признаваться в том, что он сомневается в существовании Деда Мороза и подозревает родителей в приготовлении новогодних подарков. Поэтому он решил не говорить правды:

– Смотрю, сколько папа тут проводов напаял. Оказывается, елочные гирлянды – это не такая уже простая штука!

– Понятно, а я думала ты уже ищешь новогодний подарок.

– Какой подарок?

– Надеюсь, ты не забыл про письмо Деду Морозу.

– Не забыл, – признался Петя.

– Я тоже помню. Интересно, он успел получить твое письмо? Ты ведь поздно отправил его. Надо было раньше его отправить: двадцать пятого, или даже еще раньше. Впрочем, будем надеяться, что он успел получить письмо и выполнит твою просьбу. Правда, будет это очень нескоро, перед самым Новым годом... Тебе, кстати, надо будет вечером поспать, а то не выдержишь и уснешь перед самым интересным.

– Нет, спать я не буду, – твердо заявил Петя.

– Напрасно, – сказала мама и вышла из комнаты.

«Так и есть, – решил Петя, – они будут подкладывать под елку подарок, а потом скажут, что это сделал Дед Мороз. Да-да, уложат меня спать, а в это время подложат подарок. Нет, я ни за что не буду спать. Интересно, кто же будет подкладывать под елку подарок: папа или мама?... А, может быть, Дед Мороз на самом деле существует? Вот дела! Как же узнать, что будет на самом деле? А если вместо машинки будет другой подарок. Что они тогда скажут? Надо что-нибудь придумать и все выяснить... А что же тут придумаешь?».

Петя был настолько погружен в свои размышления, что не заметил, как наступил вечер. На улице стало темнеть, в

комнатах включили свет. Папа смотрел телевизор, а мама заканчивала подготовку праздничного ужина. Петя ходил из комнаты в комнату и ничего не мог придумать. Вдруг он вспомнил, что несколько дней назад папа дал ему поиграть настоящей портативной видеокамерой. Его отец работал наладчиком оборудования в компании по установке охранных систем и иногда приносил некоторое оборудование домой. Он ремонтировал неисправное оборудование, объяснял Петю, как оно работает, и давал немножко поиграть. Как хорошо, что эту видеокамеру папа еще не отнес на работу!

Петя очень обрадовался своей новой идее. Он подпрыгнул от радости и побежал в свою комнату. Видеокамеру он нашел сразу, она лежала в маленькой коробочке среди самых любимых игрушек. Петя раскрыл коробочку и взял видеокамеру в руки.

Это была портативная видеокамера для скрытого наблюдения. Камера представляла собой небольшой кусочек желтой пластмассы, с прикрепленными к ней деталями и проводами. Этот кусок пластмассы папа называл платой. С одной стороны платы был только небольшой черный цилиндр. На верхней части его виднелось маленькое окошко. Это и была сама видеокамера. На обратной стороне располагалась сравнительно большая микросхема – темная пластина с большим числом выводов. Петя вспомнил, как в шутку папа называл ее «сороконожкой». К плате подходили три провода: черный, красный и желтый.

Петя начал вспоминать, что папа говорил о работе видеокамеры. Однако папа просто объяснил принцип работы и ничего не говорил, как ее подключать к телевизору. «Значит, придется соображать самому, – решил Петя. – Главное понять, к чему подключать эти провода».

На столе в его комнате стоял небольшой телевизор, совмещенный с видеомагнитофоном. Петя очень любил записывать на него свои любимые мультфильмы, а затем в свободное время просматривать их. Теперь ему предстояло понять, как подключить к телевизору видеокамеру.

И тут Петя вспомнил, как он подключал к телевизору игровую приставку. Он решил, что и видеокамеру надо подключать так же. Петя включил телевизор и выбрал нужный режим. Далее он вспомнил, что провод, по которому от приставки шло изображение, он подключал к желтому разъему, а со звуком – к белому.

«У видеокамеры есть желтый провод, – думал Петя. – Значит, по нему идет изображение, и его надо подключить к желтому разъему телевизора. Но что делать с остальными проводами?»

Петя вспомнил, что для работы любого электронного устройства нужен электрический ток. Где же его взять? Его взгляд попал на пульт дистанционного управления от телевизора, и решение сразу пришло. Мальчик вынул две батарейки из пульта управления видеомангнитофоном и связал их липкой лентой.

«Как же батарейки подключать к видеокамере, — напряженно думал Петя. — Ведь у батареек есть два полюса: «плюс» и «минус». Какой полюс подключать к черному проводу, а какой к красному? Надо обязательно вспомнить, что говорил папа... Он говорил, что в электрических схемах один провод должен быть обязательно общим и почему-то называл его «землей». Земля черная, значит, черный провод общий. Электрический ток — это энергия для видеокамеры, энергия подобна крови, а кровь красная. Так и сделаю: желтый провод — изображение, черный — общий, а красный будет подавать энергию. Вот только, как подключать батарейки? Надо вспоминать дальше... Все, вспомнил! Папа говорил, что «минус» — это общий провод. Следовательно, «плюс» — это энергия».

Петя подсоединил батарейки к видеокамере, а желтый провод к телевизору. На экране что-то вспыхнуло и снова погасло.

Мальчика это сильно огорчило, и он снова погрузился в раздумья.

Наконец, Петя понял, что общий провод должен быть подключен и к телевизору тоже. Он присоединил его, и на экране появилось изображение. Оно появилось так быстро, что мальчик даже вздрогнул от неожиданности. И только через некоторое время он понял, что на экране телевизора изображение его лица! Видеокамера была направлена прямо на него. Изображение было черно-белым, но очень хорошего

качества. Петя начал строить рожицы, и изображение на экране тоже стало кривляться.

Затем Петя повернул видеокамеру. На экране появились потолок и стены его комнаты. Значит, все работает! Мальчик выключил свет в комнате, но изображение по-прежнему было весьма хорошим. Петя от радости запрыгал и захлопал в ладоши. Однако радость была преждевременной. Новогодняя елка стояла в другой комнате, а телевизор с видеокамерой были в его.

Мальчик быстро сообразил, что видеокамеру надо подключить к длинному проводу. Петя вспомнил о большом куске телефонного кабеля, который папа дал ему поиграть еще год назад. Он подключил видеокамеру к кабелю, и снова все получилось. Теперь нужно было незаметно расположить видеокамеру в комнате с елкой.

Петя приоткрыл дверь своей комнаты и прислушался. Родители занимались своими делами. Затем мальчик поместил видеокамеру между посудой в серванте, напротив елки, а телефонный кабель незаметно проложил под коврами. Он вернулся в свою комнату и посмотрел на экран телевизора. Были хорошо видны новогодняя елка, часть комнаты и окно. Петя радостно потер руки и выключил телевизор. Теперь и он был готов к Новому году. Теперь-то, в любом случае, он точно узнает: существует ли на самом деле Дед Мороз!

7. Новый год

Оставшееся до Нового года время быстро пролетело. Наступил последний час уходящего года. Петя очень хотел спать, но мужественно держался. Он часто обходил вокруг наряженной и сверкающей огнями гирлянд елки, придиричливо осматривая ее со всех сторон. Однако никакого намека на подарок не было. Вскоре он заметил, что настроение мамы изменилось: она перестала улыбаться и напевать песенки, наоборот стала напряженной и задумчивой, часто интересовалась, где ее сын, и что он делает. Петя понимал – приближается время решительных действий.

За полчаса до наступления Нового года мама сказала, что надо выключить свет в комнате с елкой, потому что настоящий Дед Мороз в помещениях с ярким освещением не показывается. Петя понял, что надо быть особенно внимательным, и поэтому спросил:

– А можно оставить включенными елочные гирлянды? В темноте они так красиво смотрятся!

– Конечно, – согласилась мама, – ведь вид наряженной елки для Деда Мороза лучшее зрелище.

Петя еще раз, как бы случайно, обошел елку и придиричливо осмотрел всю комнату. Ничего подозрительного он не заметил. Мама выключила свет. Новогодняя елка с работающими гирляндами и большой, светящейся красным цветом,

звездой на вершине смотрелась действительно великолепно. Отблески от светящихся лампочек и звезды заполняли всю комнату, поэтому все было хорошо видно.

Петя подождал, пока мама закроет дверь в комнату и пойдет к праздничному столу. В это время мальчик быстренько забежал в свою комнату и включил собранную им систему видеонаблюдения. На экране телевизора во всей красе светила новогодняя елка. Из-за света лампочек елочных гирлянд вся обстановка в комнате была хорошо видна. Он вставил кассету и включил запись изображения.

Вскоре Петя сел за праздничный стол. Он постарался сесть таким образом, чтобы ему были хорошо видны и папа и мама. Телевизор при этом оказался сбоку от него. Мама, увидев, что ее сыну неудобно смотреть на экран телевизора, сразу забеспокоилась и сказала:

– Петенька, тебе плохо виден телевизор. Садись лучше рядом со мной, отсюда лучше видно.

Петя не хотел пересаживаться, потому что сейчас для него важнее всего было вести наблюдение за своими родителями, и он отказался пересаживаться.

– Петя, садись рядом, – настаивала мама, – посмотри, как много вкусных блюд с этого края стола.

– Нет, мам, я останусь здесь, с этого края вкуснятины больше.

– Мама, оставь его в покое. Пусть сидит, где ему нравится, – вступился за сына папа.

Так Петя и сидел, внимательно наблюдая за своими родителями.

Он изрядно проголодался и поэтому старался совмещать наблюдения за папой и мамой с приемом пищи. Наложил себе в тарелку побольше разваристой картошки с маленькими котлетками, в фужер налил персикового нектара. Кушал и внимательно смотрел, стараясь не упустить ни одной детали в поведении родителей. В поведении папы ничего необычного не было, зато мама вся преобразилась. Еще вечером она была очень веселой, постоянно шутила, интересовалась делами своего сына. Сейчас же ее поведение стало совершенно другим. Мама стала очень задумчивой, постоянно смотрела на часы, прислушивалась к каждому звуку и почему-то тяжело вздыхала. Складывалось впечатление, что она чего-то напряженно ожидает.

«Да, так и есть, – думал Петя, – мама какая-то странная. Она даже не следит за тем, что и как я кушаю! Такого никогда не бывало».

Из телевизора тем временем слышались новогодние поздравления и веселая музыка. Наконец наступила торжественная минута. Папа поднял бокал с шампанским и с волнением сказал:

– Вот, мои дорогие, и наступает новый год! Уходящий год принес нам немало радости. Особенно порадовал нас Петя. Порадовал своим поведением и учебой. Будем надеяться, что наступающий год принесет нам всем еще больше радо-

сти!

Послышались перезвоны курантов Спасской башни Кремля. Петя решительно встал и уже собрался бежать в комнату, в которой стояла наряженная елка, но мама его остановила.

– Куда ты собрался?

– Посмотреть на елку!

– Подожди немного, – сказала мама, удерживая сына. – Ведь новый год еще не наступил! Новый год наступит только после двенадцатого удара курантов.

– Да, конечно, – подтвердил папа.

Петя снова сел на стул. Раздался первый удар курантов: бом-м. Все принялись громко считать удары.

– Один... два... три...

Наконец раздался последний удар. Петя закричал: «Все, двенадцать!», и бросился бежать в комнату. Мама с папой поспешили за ним.

Первое, на что Петя обратил внимание, после того, как зашел в комнату с новогодней елкой, был холод. Воздух в комнате был прохладным! Петю это очень удивило, но все его внимание было направлено на сверкающую огнями елку, и он сразу же забыл про холод. Подоспевшая мама включила свет, и Петя с замершим от напряженного ожидания сердцем стал обходить елку. Наконец он заметил большую коробку, выступающую из-под нижних веток елки. Коробка была перевязана голубой лентой, и Петя от волнения долго не мог

ее развязать. В конце концов ему это удалось.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.