



Крылья совершенства  
Свободное сознание

# Начала о духовном

---

Книга I. **Школа йоги**  
**ВХОДИТ в нашу жизнь**

16+

Крылья Совершенства

**Начала о духовном. Книга I.  
Школа йоги входит в нашу жизнь**

«Автор»

2021

## **Крылья Совершенства**

Начала о духовном. Книга I. Школа йоги входит в нашу жизнь /  
Крылья Совершенства — «Автор», 2021

ISBN 978-5-532-97174-5

Эта книга о сути Школы йоги, изложенной в форме бесед Учителя с учениками. Здесь отражены поучения и советы, яркие простые примеры и непростые задания ученикам. Все эти годы Георгий Богословский многократно напоминал ученикам и неустанно разъяснял смысл важнейших для человека законов жизни на Земле: мысль материальна, всё вокруг живое, каждый в ответе за всё. В книге прослеживается история первого этапа становления Школы с задачей привести в земную жизнь идеи о трех фундаментальных законах. Что реализовалось в практической работе Учителя с учениками.

ISBN 978-5-532-97174-5

© Крылья Совершенства, 2021

© Автор, 2021

## Содержание

Предисловие	5
Об Учителе	7
Из беседы с Георгием Богословским	11
Мастер йоги, Учитель, основатель Школы йоги «Крылья Совершенства»	18
Конец ознакомительного фрагмента.	19

# **Крылья Совершенства**

## **Начала о духовном. Книга I.**

### **Школа йоги входит в нашу жизнь**

#### **Предисловие**

##### **О чём эта книга**

Во все времена люди приходили к духовному поиску. Каждый – своей дорогой. Кто-то через трудные события в жизни, требующие очень высокого напряжения физических и душевных сил, кто-то в результате травмы, кто-то эволюционно, а кто-то просто проснулся утром и решил изменить жизнь.

Часто это решение бывает неосознанным: просто захотелось что-то в жизни изменить, или даже пришлось это сделать. И тогда человек начинает искать. В нём родился запрос. И на этот запрос обязательно приходит ответ. Иногда ответ коварный и обманчивый, ведь ловушек и ловцов на пути духовного поиска предостаточно. Иногда вопрос возникает многократно, и ответы приходят многократно. Ответ – это информация, это направление изучения какой-то практики, это тренер, инструктор... или даже Учитель. В мире много светлых сил, в задачи которых входит духовная эволюция человечества, но и не меньше тёмных, ставящих целью порабощение сознания человека, манипуляции и управление людьми с целью достижения власти и наживы.

Не так просто разглядеть и понять, к кому ты пришёл учиться. Часто на это понимание уходит много времени. А его у каждого не так и много. Миг, и кончено воплощение! Нам повезло. А может и не повезло, а это прямая заслуга каждого из нас. Важно, что много лет назад мы встретили Учителя. Именно Учителя с большой буквы. Человека, всей целью жизни которого является духовное развитие человечества. Его зовут Георгий Леонидович Богословский.

Занятия в группах йоги начались в 1989 году за три с половиной года до того, как 2 апреля 1993 года была сформирована Школа йоги «Крылья Совершенства», которая существует и работает и сегодня. За много лет мы прошли длинный путь. Занятия были самыми разнообразными. Прежде всего это были асаны, упражнения по работе с телом. Но с самых первых лет занятий помимо работы с телом каждый включался и в духовную работу. Что это такое? Казалось бы, так много всего сказано и написано о духовной работе, а определения нет. А всё потому, что духовная работа – это направленные усилия человека на совершенствование своего сознания. У каждого свои проблемы, стереотипы, мусор, страхи, сомнения. И их преодоление – это индивидуальная работа каждого. И настоящее счастье – это встретить на своём пути Учителя, который полностью осознаёт ответственность за то, чему он учит.

Эта книга о сути нашей Школы. Большую её часть составляет изложение бесед, записанных учеником Школы. Они включают в себя всё сказанное: и поучения, и советы, и яркие простые примеры, а также – домашние задания, которые давались группе. Не нужно пытаться их выполнять. Они включены для того, чтобы читатель смог почувствовать сложность задач. Эти задания – весьма частный пример. Часто задания одной группы в Москве отличались от заданий аналогичной группы в Санкт-Петербурге, потому что люди разные, разные географические места, разное состояние.

Курсивом выделены личные впечатления и рассказы участника о прошедших событиях и опыт реализации тех заданий. Включены в книгу также описания некоторых выездных семи-

наров. Они проводились в уединённых местах, на природе, подальше от людей, для того чтобы уменьшить количество витающих вокруг мыслей и проделать работу эффективнее.

Все эти годы Георгий Богословский многократно напоминал нам о трёх важнейших для человека законах жизни на земле. Эти законы совсем не противоречат заповедям и моральным нормам разных эпох, культур и слоёв общества. Эти правила лежат в основе любого духовного развития. Вот эти три закона: **Мысль – материальна. Всё вокруг живое. Каждый в ответе за всё.** Текст книги подробно рассказывает о следствиях и применениях этих законов на практике.

В беседах Учитель приводит нам примеры и неустанно разъясняет суть и смысл всех этих законов. Знания изложены в книге в основном в том порядке, как они излагались на занятиях и в них есть множество повторений. Но суть в том, что и сотни раз повторить бывало недостаточно, чтобы смысл дошёл до каждого. Для этого нужны были личные усилия, обязательная постоянная практика, и тогда результат обязательно приходил.

Именно поэтому об одном и том же Учитель говорит многократно, напоминая, расширяя вопрос и приводя новые примеры. Можно начать читать книгу сначала, а можно открыть страницу наугад и читать с этого места. А потом вернуться и перечитывать. И если, честно заглянуть внутрь себя, то со всей очевидностью станет ясно, что всё то, о чём здесь написано истинно.

На сегодня мы видим, что история Школы проходила в три этапа. Первый был самым трудным, это был этап создания, этап жёсткий и сложный. Тем, кто шёл тогда рядом с Учителем, было действительно трудно. Но они прокладывали дорогу тем, кто шёл следом.

Эта книга – первая из трёх частей, она о первом этапе. В ней – знания и задачи, которые были даны Учителем в период с 1993 по 2000 год. Далее шёл этап становления Школы, в котором стало ясно, что Задача Школы в целом выполнена. Задача привести в земную жизнь идеи о трех фундаментальных законах. Вторая и третья книги также будут изданы.

В начале этой книги приведены интервью Учителя, которые он дал Сильвии Красновой – ученице Школы. В них Учитель поделился воспоминаниями о своем земном пути. Много в этом интервью звучит невероятно. Но оно даёт возможность ощутить вкус и запах тех сложностей, с которыми столкнулся человек, воплотившийся в этом мире с определённой задачей. У него просто не было выбора, кроме как с несгибаемой волей идти к своей цели. В других интервью Учитель поясняет некоторые непростые вопросы бытия, которые он долгие годы пытается донести до сознания учеников Школы в своих беседах.

Эта книга – непростое чтение, слишком много смыслов заложено в каждой фразе Учителя. Она непременно подтолкнёт читателя к мыслям о собственном духовном пути и, возможно, поможет найти ответы на многие внутренние вопросы.

С чувством глубокой и огромной благодарности Учителю – Георгию Леонидовичу Богословскому мы открываем для себя мир духовности.

## Об Учителе

### Богословский Георгий Леонидович

*Текст записан медиацентром Школы йоги «Крылья Совершенства».*

**Георгий Леонидович, расскажите, пожалуйста, о себе.**

Социальная сторона моей жизни, в общем-то, стандартная: родился, учился, работал и так далее. Если смотреть со стороны мистической, то всё выглядит немножко иначе – как в некой фантастической версии. На воплощение в тело я шёл сознательно, с вполне определённой конкретной задачей, и сейчас я помню всё, как наяву: все моменты выбора места рождения и семьи. Всё это не мистика, всё это существует, но мы будем относиться к этому, как к некой версии. Задачи ставилось две: первая – возможность сохранения человечества как вида. Объясню, почему (этот вопрос возникает у всех). Современный человек обладает странной особенностью: он является довольно-таки злобным существом и спокойно уничтожает себе подобных, что не так часто встречается в животном мире, а если встречается, то это всё равно влияние человека. Потому что мысль – это конкретная сила, как говорит один из наших базовых законов, и эта конкретная сила влияет на всё живое. И вторая задача: если шанс на сохранение человеческого вида есть, то надо было сделать в эту сторону какие-то шаги.

При этом необходимо учитывать определённые условия. Можно остановиться на том, что жизнь в этой вселенной не единственная, да и вселенная не одна, а несколько. И поскольку жизнь не единственная и всё живое связано неким образом, то исчезновение одного вида на Земле или вместе с Землёй имеет серьёзные последствия и накладывает определённый отпечаток на всё остальное, поэтому, конечно, никто не заинтересован в исчезновении Земли. Но, как на Земле, так и в живом организме или отдельном сообществе, если какая-то часть дошла в своём состоянии до критического порога, то тогда лучше её вырезать, чем допустить гибель всего целого. Если сохранение невозможно, значит, совершается ликвидация всего вида. Если шанс какой-то есть, то сохраняется. Причём искусственно сохранить какими-то внешними силами, в лоб, – нельзя. Сохранить можно лишь за счёт изменения изнутри этого вида, чтобы организм стал жизнеспособным. Что, в принципе, и пытается делать современная наука. На своём уровне развития, дилетантском пока ещё, но пытается.

Сначала надо было сделать выбор места на Земле. Вариантов было несколько: вести работу в совершенно безлюдной части за счёт вхождения в разные состояния, в основном, условно говоря, медитации, либо активного включения в наиболее развитые общественные системы или в наиболее отсталые. В итоге из нескольких вариантов была выбрана Россия, в силу своеобразия национального менталитета. Россиянин отличается тем, что он не ограничивает себя в поиске. Если написано «Запрещено, не входить», – то он обязательно зайдёт, ему интересно, не потому что он хочет сделать плохо, а потому, что ему любопытно, что там. А, скажем, европейцы совсем другие: если написано «Нельзя» – они туда не пойдут, ни за что не пойдут, потому что не положено. Ведь если кто-то написал «Нельзя», значит – нельзя. Вот так выбор пал на Россию, потом на определённую семью. Также здесь важно было соблюдение нескольких разных условий: важна некая свобода и одновременно возможность передачи некоторых состояний, что не всегда легко передать словами. Как всегда, было несколько вариантов, а именно четыре, более или менее сходных, с небольшой разницей – я остановился на том варианте, в котором и сейчас нахожусь.

Родился и дальше начал шагать в соответствии с задуманным, воплощать свою задачу через возможные взаимодействия с различными формами и структурами. Здесь можно оста-

новиться на том, что эта попытка внедрения была не первая, таких попыток было несколько. И в том числе, то, на чём сформировалось христианство. Христос был тоже, в общем-то, попыткой внедрения, попыткой донести до людей мысль о том, что надо что-то менять. И всегда возникает вопрос: если это попытка внедрения, то нельзя ли было спасти Христа? А с другой стороны, ещё один вопрос: а зачем спасать? Если здесь форма была выбрана специально, форма жертвы, для того чтобы оставшиеся люди что-то увидели и осознали. Но здесь мы можем увидеть, что кое-что было... в состоянии человека. Потому что вместо того, чтобы что-то радикально менять, чтобы жертва сыграла на изменения, всё ушло в формирование некой системы веры, системы запретов. То есть мы видим, что главное не получилось, хотя, с другой стороны, что-то всё-таки получилось. Потому что люди стали задумываться и говорить о том, что стоит жить в мире и не воевать друг с другом. Но кроме заповедей и некоторых философских рассуждений, дальше пока дело не пошло.

Было ещё несколько попыток, но они не так значимы. А здесь был выбран вариант коррекции системы изнутри. Иногда это сравнивают с теми земными людьми, которые становятся шпионами: где-то шпионят, но у них всё равно связь с землей есть. В данной ситуации связи исключаются. Нельзя ждать, что кто-то с другой стороны тебя вытащит. Это специально сделано и заранее оговаривалось, потому что необходимо полное включение, чтобы у тебя самого не было внутреннего ощущения, что в случае чего, в самом отчаянном случае, ты сможешь выскользнуть тем или иным образом. Это также можно объяснить тем, что в силу значимости силы мысли, если оставить какие-то связи, то их невозможно вычеркнуть из сознания, они всё равно останутся и в тот или иной момент будут менять характер действий данного человека, а здесь этого в соответствии с задачей делать было нельзя.

**Георгий Леонидович, а что вы называете «отчаянным случаем»?**

Это можно сравнить с ситуацией с Христом: когда режут, строгоют, пият или что-то ещё делают с телом, а есть возможность его сохранить, то это можно рассматривать как отчаянный случай. Хотя, с одной стороны, мы знаем, что тело не так значимо, но всё-таки это не совсем рубашка. Рубашка, которую мы на Земле носим, всё равно сохраняет какой-то наш след. Пока человек жив, его рубашка и костюм наполнены, хотя они могут висеть в шкафу, но всё равно они наполнены некой жизнью. А когда человек уходит из жизни, с рубашками и с костюмами что-то случается, возникает ощущение, что в них уже ничего нет, хотя за час до этого они были чем-то наполнены. Но когда человек ушёл, возникает ощущение, что и из вещей что-то ушло, хотя они висят на том же месте, их никто не трогал, не переставлял, ничего с ними не делал, а что-то уже из них ушло.

Так и с телом. Всё-таки какая-то частичка нас сохраняется, и когда мы из тела уходим сознательно – это один вариант, а когда нас «уходят» каким-то образом – уже вариант другой. Можно сказать, что это всё записывается в некоем банке данных на какой-то жёсткий диск: ушёл насильственным путём или ушёл сам, или ушёл растерзанный дикими животными, или как-то там ещё. Потому что форма ухода, даже если человек об этом и не думает, всё равно обусловлена его конкретным внутренним состоянием, тем, какой он, как живёт, как думает, какие у него впечатления, эмоции. Всё это определяет, каким будет его уход: от болезни, либо от падения в пропасть, либо от чего-то ещё.

Ну вот, выбор состоялся, я оказался здесь, и началась неотъемлемая часть пути – знакомство с миром. Оно проходило как при любой работе с группой людей или, скажем, в семейной жизни. Когда вы входите в какую-то чужую семью, то замечаете, что люди в ней немного иные, они живут немножко иначе, и вам надо сначала войти в эту систему, понять характер общения. На это может уйти несколько мгновений или несколько месяцев, если взять семейную жизнь. Только после этого можно начинать показывать и свои зубки, и свою силу, потому что в противном случае может оказаться так, что тебя эти люди не примут, затопчут или ещё что. Особо, если это другая система веры, иная система ценностей, другой язык, соответственно



иные обычаи, и здесь очень часто люди болезненно переносят появление нового человека. Так и мне, в общем-то, надо было понять, акклиматизироваться, составить некую схему взаимодействия. Вот она и была составлена. Но, как всегда, когда хочется немножко что-то ускорить (хотя знаешь и понимаешь, что многие вещи ускорить нельзя, но всё равно пытаешься), автоматически забываешь, что что-то делать нежелательно, что у людей немного другие возможности. Это можно отнести к ошибкам.

Потом начинаешь понимать: казалось бы, такая обычная вещь, как чтение мыслей или ещё что-то, о чём я как-то не задумывался в начале своего существования на этой Земле, для других необычна. Естественно, началось это не сразу, а когда сформировался речевой аппарат. Когда я начал говорить, то абсолютно не задумываясь отвечал на невысказанные вслух вопросы, что приводило маму в неадекватное состояние. Для меня это послужило шоком и одновременно неким сообщением: не надо так делать больше, лучше воздержаться пока. Хотя всё равно время от времени это выскакивало и в общении со сверстниками, и в школе. Но задача была такой: составить срез идей общества, поэтому надо было как можно шире его охватить. И часть знакомых была совершенно из разных слоёв общества: и из рабочей среды, и из творческой, и из научной. Естественно, речь идёт о самом значимом. Менее значимые вещи легко аппроксимируются и решаются. Отсюда мои попытки выйти туда, сюда, в одну сторону, в другую...

У меня не было изначально задачи формировать школу йоги на Земле: я считал, что можно воздействовать этим аппаратом с другой стороны, через некие организованные уже структуры в силу их большей масштабности. Казалось, что так можно скорее и шире охватить, что в принципе и делалось. Интересно, что в любой среде, в которую я входил, оставались какие-то легенды. Я столкнулся с этим ещё в училище Большого театра. После того как я ушёл оттуда, я встретил знакомого, и он мне стал говорить, что обо мне ходят легенды: учителя считали, что я такой замечательный, такой способный, хотя я ничего особенного не делал, чтобы выделяться. Потом в обычной школе столкнулся с тем же, в армии – тоже. В части, из которой я ушёл и куда потом вернулся за документами, заметил, что-то на меня все смотрят как-то странно, а мне свои ребята объяснили: «Сделай важный вид, о тебе тут такие легенды ходят...».

**Георгий Леонидович, а способности (сверхспособности) у Вас все открыты были с самого рождения?**

В основном да, но это уже сам регулируешь. Здесь есть некие нюансы, свой порядок: что можно использовать, а что нет. Какие-то вещи нельзя использовать никаким образом в силу неготовности людей. Как, скажем (хотя это сравнение может быть не совсем верно истолковано), на Земле этнограф сталкивается с тем, что на какое-то время, пока он живёт с аборигенами, он не должен использовать некоторые обычные для него современные вещи в силу того, что у них этого нет, пользоваться этим они не умеют и это может погубить их. Поэтому, может, мне и было бы легче их использовать, но вынужден отказаться от этого в силу обстоятельств.

**Вы начали говорить о школе йоги...**

Начал говорить, что у меня изначально не было этой формы, идеи, но потом появилась идея объединить людей в группу на каком-то конкретном основании. Арсенал должен был быть довольно широким и значимым, и одновременно более или менее понятным людям. Конечно, можно идти через науку, через научную среду. Это, с одной стороны, хорошо, но, с другой – слишком узкая ниша, информация будет специфической, и она не охватит широкие массы достаточно быстро. Можно действовать через язык творчества, но в силу неподготовленности большей части населения это тоже будет доступно лишь небольшой группе людей искусства. Поэтому была необходима форма, доступная большей части людей и вмещающая в себя всю совокупность форм существования. Поэтому была выбрана форма йоги, поскольку йога изначально появилась как неотъемлемая часть жизни на Земле. Ведь человек возник не с нуля: не просто сначала клеточки разделились, потом ещё что-то, потом обезьянка появилась, потом

человечек. Нет, как вид он закончен и появился на Земле с определённой информацией, с рекомендованным смыслом жизни, чем и являлась йога. И самым удобным способом, на мой взгляд, оказалось введение этой системы, её восстановление и возвращение в изначальном виде потому, что йога, как и все остальные системы, подверглась многим искажениям. В итоге на этом варианте остановились и стали его воплощать шаг за шагом.

## Из беседы с Георгием Богословским

*Медиацентр Школы йоги «Крылья Совершенства» собрал важнейшие, волнующие всех вопросы и задал их Учителю.*

*Философской основой Школы йоги «Крылья Совершенства» являются фундаментальные законы этого Мира: Мысль материальна. Всё вокруг живое. Каждый в ответе за всё.*

### **Что такое йога?**

Йога – это способ жизни на Земле, а может быть и не только на Земле.

### **Чем отличается такой способ?**

Прежде всего ответственным подходом к самой жизни, ко всем её сторонам. Какие это стороны? Это – эмоции, которые нас охватывают, и мысли, которые приходят к нам в голову (и те, над которыми мы размышляем и те, от которых мы отмахиваемся). Это – отношения, которые у нас возникают: с людьми и с животными, со всеми живыми формами на Земле и с самой Землей. Это – и отношение к самому себе: к своему физическому телу, к дальнейшим своим возможностям – я имею в виду и уход из этого тела, иначе говоря смерть, и то, что будет происходить с нами потом, после ухода, а также то, что оставим мы здесь, на этой Земле. Вот всё это и есть способ жизни, при котором мы отвечаем за каждый свой шаг.

Чем такой способ жизни отличается от того, как мы живём сейчас?

Сегодня мы в лучшем случае делаем некоторые попытки, чтобы совершать осознанные, осмысленные действия. Но эти попытки чаще всего локальные. Возьмём, например, существующие ныне системы веры. Они по большей части о том, как люди должны взаимодействовать друг с другом, и, хотя выражают это по-разному, в целом речь идёт об одном – людям нужно жить в мире, в любви, в уважении друг к другу. Некоторые системы веры подразумевают также уважение и ко всему живому, что есть вокруг нас, хотя в других это выражено нечётко.

Нами делается попытка осознать, что понятие Бога, символизирующего нечто единое и вездесущее, черпается из некоего общего источника. Это единое понятие мы иногда делим на три составные части: Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой. Но всё это – лишь фрагменты йоги. Всё-таки на сегодняшний день все системы веры охватывают лишь небольшую часть жизни человека и его взаимодействия с миром. И потому мы говорим, что хотя йоговский стиль жизни частично вобрал в себя все существующие системы веры, они являются лишь небольшими составляющими более ёмкого понятия «йога».

С другой стороны, для многих людей йога – это просто некая система упражнений. Люди делают асаны и часто считают, что в этом йога и состоит. Но из того, как я выше определил, что такое йога, ясно, что хотя асаны, естественно, важны, они – ещё не йога. Это также как с верой: в каждой системе веры заложены нормы поведения, но они – далеко ещё не сама вера.

**Самый распространённый вопрос желающих заниматься йогой – это как найти Учителя?**

**Я хочу найти настоящего духовного учителя, который мне сможет помочь. Что мне делать?**

**Как найти учителя? Как понять, что я правильно иду?**

Учителя не ищут, найти его невозможно. Учитель сам находит своих учеников.

Искать и находить можно наставника, тренера или учителя математики. Вы смотрите, сколько этот тренер подготовил чемпионов или сколько учеников поступило в ВУЗы, или выбираете по каким-то другим критериям, близости к дому, например.

А если ученик выбирает духовного Учителя, то получается, что ученик выше Учителя, раз способен его оценить. Зачем в таком случае ему Учитель?

Духовный Учитель ставит учеников в парадоксальные ситуации, сбивает с толку, может говорить сегодня одно, а завтра, как может показаться на первый взгляд, прямо противоположное. Если человек не готов, то вряд ли он это поймет и выдержит.

Но если вы готовы, Учитель окажется рядом. Конечно же, не надо понимать это буквально: вы сидите дома, а за вами приходит Учитель. Образно говоря, Слон протрубил – слоники подтягиваются. Работает закон о материальности мысли. Совокупность эмоциональных состояний человека, его желаний, осознанных и неосознанных мыслей – всё это не только внутри каждого из нас, эта совокупность проявлена в мире как материя, и она-то и создаёт линии жизни человека, притягивает определённые встречи и ситуации.

Не все, кто оказался рядом с Учителем, становятся учениками. Кто-то не выдерживает, уходит, кто-то остаётся «слушателем», то есть просто слушает, но не делает основой своей жизни то, о чём говорит Учитель. Надо ещё суметь взять на себя ответственность учиться. Человек, как правило, не может самостоятельно выйти за собственные рамки. Он их просто не видит, эти ограничения с ним срослись. И если Учитель указывает вам на что-то, мешающее вашему развитию, примите это, как бы ни было больно и неприятно. А если даёт практику, с помощью которой вы избавитесь от ненужных качеств или приобретёте необходимые вам, – выполняйте, даже если в самых замечательных и умных книгах написаны другие рецепты.

**Георгий Леонидович, общеизвестно, что после смерти человека остаётся его физическое тело. А что ещё оставляет человек, когда уходит, и где всё это находится?**

Всё, что имеет, оставляет. Деньги оставляет, собственность оставляет, ничего этого он не берет с собой. Всё физическое оставляет, а остальное вместе с ним улетает.

А затем, в соответствии с внутренним состоянием человека, с тем, чем он отягощён в морально-этическом плане, совершается его дальнейшее распределение в пространстве. Часто используется такая упрощённая формулировка: если человек злобный, нехороший, то он попадает в ад. Но ад – это не какое-то конкретное место, а просто люди, охваченные злобой, жадностью, завистью, подтягиваются друг к другу в некое одно сводное место, где они имеют шанс увидеться, познакомиться... В общем-то, и всё. В рай тоже подтягиваются близкие по духу люди со всеми вытекающими последствиями, а от ада он отличается тем, что люди эти совсем иные. С милыми, добрыми, нежными людьми общаться легче, а со злобными, завистливыми – сложнее. Если, к примеру, мы с вами злобные и завистливые и собраны вместе, то я с вами буду делать что-то плохое, а вы – со мной, вы на меня будете злиться, я – на вас, я буду вас подставлять, вы – меня, ну и так далее...

**То есть черти здесь не понадобятся?**

Да, черти здесь не понадобятся, мы сами в роли чертей выступим, все их функции выполним, на себя возьмём.

**Но всё-таки разделение есть? И когда оно начинается? Ну, например ад, ад, ад, а потом полегче, полегче... А когда начинается рай?**

Ну, это примерно, как разделение между водой и воздухом. В принципе, если быть микроскопически точным, поверхность воды не абсолютно гладкая. Много частичек из воды постоянно испаряется, поднимается в воздух, т.е. граница между водой и воздухом размыта. Так же между раем и адом: граница размыта, но всё-таки она есть.

**А где большая «плотность населения» – в раю или в аду?**

Ну, мы пока не можем похвастаться своим соответствием фундаментальным законам, ангельским состоянием, силой мысли своей. Хотя у нас и не исключена возможность допускать иные мысли, чем те, что мы имеем сейчас, всё же на данный момент мы мыслим так, а не иначе. Большая часть людей мыслит схожим образом, и отсюда – всё то, что мы видим на Земле, с чем соприкасаемся, с чем имеем дело, даже то, в чём мы ходим и т.п.

Мы как бы связаны нашей мыслью, то есть, всё, что вокруг нас, нашей мыслью и создано. Мы могли бы это изменить, если бы мысли свои изменили. Но – не меняем. И моральное состояние человека, чем он живёт, мы тоже могли бы изменить. Но оно остаётся таким, какое есть – не очень радостным. Человек достаточно спокойно уничтожает себе подобных и делает это вполне осознанно. Причём уничтожает по любому поводу: из-за принадлежности к некой системе веры, с которой он не согласен, из-за зависти, что у кого-то больше собственности или ещё чего-нибудь, из-за ревности, что у кого-то есть партнёр, более симпатичный и более радостный, ну и так далее. То есть можно, наверное, сказать, что вероятно, на данный момент большая часть людей населяет тёмную сторону нашего мира. По крайней мере, насколько мы знаем.

**В какой момент человек готов (или решает, что готов) воплотиться в физическом теле? Или это кто-то решает за него?**

Ну, пожалуй, такого нет, чтобы кто-то один стоял и решал, что вот данному человеку пора воплотиться. Существует, наверное, какая-то более гибкая схема. Это так же, как с уходящим человеком: он как бы сам распределяется, в соответствии со своим состоянием, хотя одновременно есть некие существа, которые встречают этого человека и оказывают ему поддержку и помощь. Так и здесь: есть существа, которые отвечают за то, чтобы человек был воплощён вовремя.

Вот человек покинул своё тело и ушёл в некую область, в ад или в рай, или в какую-то промежуточную область. Там он знакомится со своей прежней жизнью: что он смог сделать в ней, с чем смог справиться, с чем не смог. Ему на это даётся какое-то время. Но, опять же, оно даётся не кем-то конкретным. Здесь существует некая общая закономерность, зависящая не от конкретных существ, которые отслеживают нахождение человека «там», а от собственного состояния этого человека.

Таким образом, именно от состояния самого человека зависит, сколько времени он в некой области находится. Это время заканчивается, как только человек ощущает необходимость своего воплощения. При этом у него может возникнуть выбор между разнообразными местами воплощения. Но при всём их разнообразии, эти места сходны в одном: все они органичны внутреннему состоянию человека. И не так важно, в какой стране, в каком месте произойдёт воплощение, главное – чтобы эти места соответствовали задаче, стоящей перед человеком в его следующей жизни.

И вот перед отправкой на Землю, назовем это так, человек знакомится с местом своего воплощения, видит своих будущих родителей. Почти всегда он начинает свою новую жизнь с момента рождения, вернее, с момента своего зачатия он уже рядом, уже в теле, уже как бы живёт – в своей маме. Но в некоторых случаях это воплощение происходит немного раньше. А бывают случаи, когда немного позже. И с тем, что он вошёл в мир раньше или позже, могут быть связаны какие-то его врождённые отклонения – психические, физиологические и иные. Всё это обусловлено некими едиными закономерностями. На Земле ведь всё связано общими законами, законом сохранения, например. Вот и здесь действуют единые общие законы.

**Когда человек находится в тонком состоянии, кроме того, что он видит свою прошлую жизнь и осознаёт, что у него получилось и что не получилось, может он там ещё что-нибудь делать?**

Рядовой человек обычно ничего не может там делать потому, что он к такому состоянию не готов, для него, особенно психологически, это состояние – форма несуществующая, и фактически она от него закрыта. Он там видит, что ему показывают, но потом, вернувшись, ничего не помнит. Настолько силён у него шок от этого состояния, что он не способен что-либо делать, с чем-либо справляться. В какой-то мере он может лишь делать шаги к осмыслению того, что не всё так элементарно, как он думал, находясь на Земле. Но уже в следующей жизни человек получает шанс немножко расширить свои взгляды.

Более развитый человек в некоторых ситуациях может что-то делать: он может оказывать поддержку и помощь вновь уходящим с Земли и приходящим в эту новую форму, поддерживать состояние их духа, чтобы они не впадали в панику и могли адекватно реагировать на то, с чем они знакомятся. Ведь за невменяемым человеком нужен уход, его всё равно надо, так сказать, «вести» каким-то образом. Вот такую задачу и осуществляют некоторые развитые люди.

А духовное развитие, в основном, совершается здесь, на Земле. Если же Землю рассматривать в иной, бестелесной форме, то развитие человека вне его тела всё-таки возможно. Но оно происходит совсем в ином ключе, и возможно оно лишь с того момента, когда люди к этому готовы. То есть люди должны достичь определённого уровня, чтобы и вне тела активно влиять на свою форму, своё состояние, своё развитие. Но всё-таки в рамках солнечной системы наиболее быстрое, наиболее активное развитие происходит на Земле и именно в теле.

### **Нужно ли человеку знать своё будущее, как-то думать о нём, планировать его?**

Планировать можно какие-либо социальные формы будущего: к примеру, когда и как человек собирается учиться, работать, жениться, семью создавать, дом строить. В этом смысле люди, естественно, каким-то образом фантазируют о будущем, потому что им хочется, чтобы всё было именно так, а не иначе.

А если говорить о далёком будущем и в каком-то более глубоком смысле, мистически-окультурном, то, скорее, человек должен задумываться о будущем в плане своей смерти: как он видит свою смерть, как хочет из жизни уйти. Конечно, не буквально, не в том смысле, хочет ли он уйти от воспаления лёгких или от косточки сливы – ест он сливу, попадает она ему в дыхательное горло, и он умирает.

Задумываться о будущем человек должен скорее в более широком смысле: жизнь в этом теле не бесконечна, рано или поздно она закончится. Однозначно сказать, когда его жизнь закончится, человек не может. Это может случиться и через пять минут, и через пять лет, и через двадцать лет, и через семьдесят лет, но она всё равно закончится. И поскольку человек не знает, как скоро закончится его жизнь, размышление об этом влечёт изменение его отношения к жизни в целом. Он может от этого отмахиваться и жить так, будто жизнь его никогда не кончится: «Может, конечно, случиться стихийное бедствие, но это всё-таки редкость, а так я буду жить бесконечно долго и поэтому сейчас я могу отдыхать, ничего не делать, ошибаться, а потом, может быть, всё-таки за дело возьмусь».

Ну а потом, как мы видим вокруг, у многих людей наступает разочарование в жизни, в любви, в семье, в действиях своих, в работе. Разочарование от того, что не успел. Жизнь прошла, а самое главное совершить, додумать, сказать так и не успел. И в этом смысле – да, стоит задумываться о будущем.

### **Квантовая физика не делает различий между прошлым и будущим.**

Да, не делает, потому что разница действительно условная. Когда говорят, что физика не делает различий между прошлым и будущим, имеют в виду, что все процессы можно сдвинуть и в прошлое, и в будущее, и при этом ничего не нарушится. Если все процессы будут идти в обратную сторону, если изменится направление хода времени, никаких нарушений фундаментальных законов не произойдёт. Если от старости мы будем идти к молодости, никакие общезначимые закономерности не нарушатся.

И в этом смысле, по крайней мере согласно имеющимся на сегодняшний день знаниям о мире, безразлично, идёт ли время в одну, другую сторону, в прошлое, в будущее...

### **Тогда – существует ли будущее?**

В этом смысле будущее так же относительно, как и время. Много зависит от точки отсчёта, от условной единицы измерения. Измеряем мы, например, расстояние, отсчитываем его, допустим, от этого столбика или от этого холмика. А можем отсчитывать от иного столбика, иного холмика или вообще не от холмиков, а от ямки какой-нибудь. Выбираем, что нам удобно, а как выбрали, так и пойдёт. Вот мы пользуемся арабскими цифрами в написании. Даже

не написание важно, а сам факт наличия цифр и именно данной системы исчисления, которую мы используем в быту. Но мы можем выбрать другую систему, которая нам будет удобна. Скажем, в компьютере уже работает двоичная система исчисления. В принципе, можно выбрать любую систему, такую, что сейчас даже вообразить сложно, главное – чтобы выбранная система была связана такими законами, которые бы обеспечивали её развитие.

Вот поэтому всё и носит условный характер. Нам иногда кажется, что есть некая заданность, что «дважды два – четыре» это почти что закон вселенной, что так Всевышний задал. А на самом деле всегда можно выбрать совершенно иное: иную форму написания, иную форму исчисления, и вообще иначе считать. А уже выбрав, мы будем считать определённым образом, в магазине рассчитываться определённым образом и т.д. То есть здесь всё также условно, как скажем, в личных отношениях: сегодня хочу любить Машу, а завтра – что-то от Маши устал, хочу Васю.

Таким образом, всё относительно – есть ли будущее, нет ли будущего, обозначим ли мы то, что есть, как будущее, или как-то иначе. Шкалу времени можно выбрать любую. А можно вообще её не выбирать. Интересно, если мы шкалу времени выбирать не будем, время отсчитывать не будем, то может быть, мы тем самым придём к отсутствию старости? **Мысль материальна.** То есть мы тогда не будем думать: «Вот прошёл день». Такого понятия, как «день» не будет.

**Георгий Леонидович, давайте поговорим о будущем.**

О каком будущем? Будущее ведь может быть разным. Будущее – это то, что будет завтра, послезавтра, через месяц, через год, через сто лет, через тысячу.

**Давайте рассмотрим краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.**

Среднесрочная – это сколько?

**В Ваших масштабах, Георгий Леонидович. Нас интересует, что будет с нами, с Землей, со всем человечеством, со вселенной?**

Ну, в ближайшее время с человечеством всё будет хорошо. Сложности, возникающие сейчас в связи с мировым кризисом, естественно, повлекут за собой некоторое напряжение между странами. Оно может вылиться в конфликтные ситуации и даже в более-менее масштабные военные действия, но всё же глобальных войн, наподобие мировых, не будет. До третьей мировой войны дело не дойдёт. Это – что касается ближайших наших дней.

Если говорить о среднесрочной перспективе – в пределах века или чуть больше – в мире будет постепенно изменяться расстановка сил. Сейчас наиболее развитой, прежде всего в техническом плане, считается европейская часть населения Земли. Но понемногу её будет опережать азиатское население, а потом вперёд выйдет африканское. В общем, все группы человеческие будут меняться местами в плане своей значимости.

А дальше наступит интересный момент: возрастёт значение жизни во вселенной и во вселенных для живущих на Земле. Сейчас люди только начинают догадываться о других формах жизни. О них думают, мечтают, хотят, чтобы эти формы были, но пока их существование не очевидно. По крайней мере, для большинства людей. А со временем, примерно через полтора-два века, воздействие внеземной жизни на Землю станет не просто заметным, а значительным, явным, воплощенным.

Можно ещё остановиться на прошлом, так как оно предопределяет наше будущее. Человечество могло быть полностью уничтожено в силу особенностей характера людей. Есть в человеке черты, побуждающие к насилию по отношению к себе подобным. Но благодаря нашим усилиям, и не только нашим, мы этой опасности избежали. Собственно, благодаря этому у человечества сейчас есть будущее, да и, возможно, у всей вселенной...

**Георгий Леонидович, я сейчас проявлю свои скудные познания в истории. Жизнь нашей цивилизации зародилась на африканском континенте. Потом великие**

**ученые, философы, врачеватели прославили Восток. Далее началась технологическая эра, где лидируют европейцы. Потом снова всё пойдёт по второму кругу?**

Да, такая вот спиралька вьется.

**Но всё-таки люди-то рождаются те же самые на Земле...**

В каком смысле? О двух руках, о двух ногах?

**Нет, я имею в виду реинкарнацию.**

Но они ведь уже немного иные, у них же накоплен иной опыт. Скажем, был кто-то раньше философом, великим, вошедшим в историю, а сейчас он, может быть, землю пашет где-нибудь, в каком-нибудь уголке земли. Тихонько. Никто о нём не слышит, никто о нём не знает, и сам он даже не знает, что был когда-то великим философом.

**Неужели это возможно? А для чего он тогда был философом?**

Чтобы оставить след. Он оставил свой след – и всё, пошёл дальше. Почему он должен продолжать нести эту веточку? Он своё дело сделал. Приходите вы, подхватили его веточку и понесли. Как в эстафете.

**Но он ведь достиг какой-то мудрости, то есть, землю он уже по-другому должен пахать?**

Нет, он уже забыл о том, что раньше делал.

**Это ужасно.**

Почему?

**А смысл тогда в чём? То есть тогда вообще всё возможно? Из философа – в землепашца. Просто человек приходит в разные периоды за разным опытом?**

Да, он приходит за разным опытом. И важно не то, что он закономерности какие-то обнаружил, а немножко другое – более глубокое понимание того, что все люди составляют одно целое вместе с Землей, вместе с этой вселенной. Очень важно мирное и терпимое отношение ко всему. Мы же понимаем, что знание в виде словесных формулировок ни к чему ещё не ведёт. Сколько нас призывали любить ближнего своего? А когда мы с этим ближним сталкиваемся, нам кажется, что он чему-то не соответствует каким-то нашим взглядам, у нас появляется раздражение, злость, мы его ругаем, обзываем нехорошими словами типа «сволочь последняя» и т. д. Это всё мы же делаем, с нашими розовыми мечтами!

**Почему всё-таки центр развития человечества передвигается с континента на континент? В связи с чем это происходит?**

Говоря упрощенно, сначала вы были наверху, а мне обидно! Я тоже хочу наверх. Вот вы говорите, что вы самая замечательная, что в технике лучше всех разбираетесь... А я начинаю немножко злиться и думать: «Всё равно её обгоню, всё равно лучше её смогу сделать!»

И буду работать, работать, работать... Вы устанете, а здесь я выйду – в полную силу. То есть вы устаёте от собственного величия, а я прихожу на ваше место. А кто-то там на меня смотрит и говорит: «Я тоже так хочу». И начинает работать, работать и, когда я устаю, он приходит.

**То есть он накапливал потенциал?**

Да, в виде некоторого раздражения, озлобленности, которые переходят в определённый момент в действия. Таким образом, происходит нечто схожее с соревнованием. Один бежит быстро, а другой говорит: «Я хочу ещё быстрее бегать!» И начинает заниматься, упражняться, развивается и отыскивает способ, как ему бегать быстрее.

**Какие изменения будет претерпевать человек, его физическое тело и остальные все его тела? В какую сторону?**

Мы же видим, что материальность мысли уже начинает осваиваться в масштабах всего человечества. Это уже можно не бояться высказывать, так как об этом всё больше говорится, всё больше снимается фильмов, и документальных, и художественных, где на этом делается акцент.



Это вносит изменения в стиль жизни, в порядок жизни, в характер внутренних взаимодействий между людьми, в ритм жизни, в питание, в общение. А раз меняется физиологическая составляющая жизни людей – они будут меньше спать, больше обращать внимание на жизнь своего тела, чтобы оно было более здоровым, на чистоту своих мыслей – это, конечно, повлечёт за собой и другие изменения.

Упрощённо воздействие мысли на развитие тела можно проиллюстрировать на примере моды. Была мода на худое тело – стало появляться больше худых, и они стали более интересны для большинства людей. Сейчас мода на худых уходит и становится больше полных. Так потихоньку происходят изменения физического тела, и в итоге это приведёт к тому, что люди в среднем будут физически немного более развиты, немного более жизнеспособны, увеличится срок жизни отдельно взятого человека, не беря в расчёт конфликтные ситуации.

Это будет происходить, опять-таки, со всеми вытекающими последствиями: поскольку срок жизни увеличится, увеличится и количество пожилых людей, и так далее.

Но радикально облик человека, скажем, в течение двух веков, серьёзно не изменится. Ещё одна рука у него точно не вырастет.

### **И голова не станет яйцевидной?**

Если только это в моду не войдёт. А яйцевидной её сделать можно, и это уже делалось. В раскопках в азиатской части найдены черепа удлинённой формы, такие вытянутые.

И делалось это довольно жестоким способом: маленькому ребенку лет с пяти-шести надевался обруч на лоб, таким образом череп жёстко фиксировался и развивался в затылочной части, вытягиваясь вверх. В итоге он получался такой вытянутый, похожий на длинную дыню. Так что если будет модно, то это можно будет сделать. Кстати, исследования говорят о том, что удлинённый череп способствует развитию разных способностей – больше видеть, больше знать, поэтому делалось это, в основном, для жрецов. Можно и в нашей Школе ввести моду на удлинённый череп.

## **Мастер йоги, Учитель, основатель Школы йоги «Крылья Совершенства»**

### **Когда возникла первая мысль?**

Первая мысль возникла вместе с человеком. Эта способность заложена в нём, как способность сделать первый вдох. Сделал первый вдох, и дальше пошло. А если не вдохнул, то всё...

### **То есть поле Земли ничем специально не «засевалось», никакими мыслями?**

Нет. Не засевалось.

### **А форма человеческого тела? Откуда она появилась?**

Она обусловлена особенностями Земли и силой тяжести, которая здесь.

### **Если мы говорим, что всё – мысли, то особенности Земли – это тоже мысли?**

Да, естественно, это мысли. Скажем, есть у вас мысль засеять поле морковкой, и вы вспахиваете землю именно для морковки. Вы создаёте условия не для лимонов, а для морковки. И дальше вы говорите: «Ну вот, видите, морковка растёт, а не лимон, потому что я эту землю выбрал именно для морковки. Именно для морковки здесь все условия есть». А для лимонов нужна другая среда. Надо, чтобы было теплее, ещё какие-то специальные условия нужны для лимонов. Поэтому сначала Земля была подготовлена, чтобы мы на ней росли. Именно мы, не лимончики думающие, а мы, двуногие животные.

### **Животные тоже были?**

Ну, а как же.

### **В таком количестве?**

Вместе с морковкой же и ботва растёт, которая ей необходима. Её же нельзя выкинуть. Она подпитывает эту морковочку. Так и животные тоже необходимы.

### **Появилось ведь огромное разнообразие животных в процессе эволюции...**

Да. А дальше всё уже зависит от нашей мысли. Мы можем из Москвы быстро поехать прямо в Питер. А можем заехать куда-нибудь ещё. В Воронеж, потом в Липецк, и только потом в Питер. Заехав в Воронеж, мы там пообщаемся с людьми, может быть, подхватим кого-нибудь с собой. В Липецке тоже с кем-нибудь пообщаемся. И прибудем в Питер уже не одни. Или можем заехать в Воронеж, оставить там свой след, может не очень радостный, не очень хороший, в Липецке тоже не очень хороший. Приедем в Питер, а нас там уже ждут... определённые службы.

И с животными так же. Мы живём, у нас возникают определённые мысли, состояния, эмоции, добрые или не очень. Всё это впитывается, даёт определённые плоды, вызывает определённые изменения. И животные вынуждены изменяться, подстраиваться под новые условия, сформированные нами вольно или невольно. Может быть, мы и не хотим этого, а получается. То море сместилось, то реки высохли, то ещё что-то произошло, например, глобальное потепление. Сейчас повсеместно этот вопрос обсуждается. И всё живое вынуждено подстраиваться под новые условия, под эти искажения, изменения.

**В жизни каждого человека бывают так называемые духовные кризисы, когда рушатся основы его мировоззрения или схемы, по которым до этого жил человек, и пока не образуется новый фундамент, человек ощущает пустоту. Что происходит в это время с его мыслью?**

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.