



Крылья совершенства
Свободное сознание

Начала о духовном

Книга I. **Школа йоги**
входит в нашу жизнь

16+

Крылья Совершенства Начала о духовном. Книга I. Школа йоги ВХОДИТ В НАШУ ЖИЗНЬ

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=64909938

SelfPub; 2023

ISBN 978-5-532-97174-5

Аннотация

Эта книга о сути Школы йоги, изложенной в форме бесед Учителя с учениками. Здесь отражены поучения и советы, яркие простые примеры и непростые задания ученикам. Все эти годы Георгий Богословский многократно напоминал ученикам и неустанно разъяснял смысл важнейших для человека законов жизни на Земле: мысль материальна, всё вокруг живое, каждый в ответе за всё. В книге прослеживается история первого этапа становления Школы с задачей привести в земную жизнь идеи о трех фундаментальных законах. Что реализовалось в практической работе Учителя с учениками.

Содержание

Предисловие	4
Об Учителе	9
Из беседы с Георгием Богословским	18
Мастер йоги, Учитель, основатель Школы йоги «Крылья Совершенства»	37
Конец ознакомительного фрагмента.	40

Крылья Совершенства Начала о духовном. Книга I. Школа йоги ВХОДИТ В НАШУ ЖИЗНЬ

Предисловие

О чём эта книга

Во все времена люди приходили к духовному поиску. Каждый – своей дорогой. Кто-то через трудные события в жизни, требующие очень высокого напряжения физических и душевных сил, кто-то в результате травмы, кто-то эволюционно, а кто-то просто проснулся утром и решил изменить жизнь.

Часто это решение бывает неосознанным: просто захотелось что-то в жизни изменить, или даже пришлось это сделать. И тогда человек начинает искать. В нём родился запрос. И на этот запрос обязательно приходит ответ. Иногда ответ коварный и обманчивый, ведь ловушек и ловцов на пути духовного поиска предостаточно. Иногда вопрос возни-

кает многократно, и ответы приходят многократно. Ответ – это информация, это направление изучения какой-то практики, это тренер, инструктор... или даже Учитель. В мире много светлых сил, в задачи которых входит духовная эволюция человечества, но и не меньше тёмных, ставящих целью порабощение сознания человека, манипуляции и управление людьми с целью достижения власти и наживы.

Не так просто разглядеть и понять, к кому ты пришёл учиться. Часто на это понимание уходит много времени. А его у каждого не так и много. Миг, и кончено воплощение! Нам повезло. А может и не повезло, а это прямая заслуга каждого из нас. Важно, что много лет назад мы встретили Учителя. Именно Учителя с большой буквы. Человека, всей целью жизни которого является духовное развитие человечества. Его зовут Георгий Леонидович Богословский.

Занятия в группах йоги начались в 1989 году за три с половиной года до того, как 2 апреля 1993 года была сформирована Школа йоги «Крылья Совершенства», которая существует и работает и сегодня. За много лет мы прошли длинный путь. Занятия были самыми разнообразными. Прежде всего это были асаны, упражнения по работе с телом. Но с самых первых лет занятий помимо работы с телом каждый включался и в духовную работу. Что это такое? Казалось бы, так много всего сказано и написано о духовной работе, а определения нет. А всё потому, что духовная работа – это направленные усилия человека на совершенствование свое-

го сознания. У каждого свои проблемы, стереотипы, мусор, страхи, сомнения. И их преодоление – это индивидуальная работа каждого. И настоящее счастье – это встретить на своём пути Учителя, который полностью осознает ответственность за то, чему он учит.

Эта книга о сути нашей Школы. Большую её часть составляет изложение бесед, записанных учеником Школы. Они включают в себя всё сказанное: и поучения, и советы, и яркие простые примеры, а также – домашние задания, которые давались группе. Не нужно пытаться их выполнять. Они включены для того, чтобы читатель смог почувствовать сложность задач. Эти задания – весьма частный пример. Часто задания одной группы в Москве отличались от заданий аналогичной группы в Санкт-Петербурге, потому что люди разные, разные географические места, разное состояние.

Курсивом выделены личные впечатления и рассказы участника о прошедших событиях и опыт реализации тех заданий. Включены в книгу также описания некоторых выездных семинаров. Они проводились в уединённых местах, на природе, подальше от людей, для того чтобы уменьшить количество витающих вокруг мыслей и проделать работу эффективнее.

Все эти годы Георгий Богословский многократно напоминал нам о трёх важнейших для человека законах жизни на земле. Эти законы совсем не противоречат заповедям и моральным нормам разных эпох, культур и слоёв общества.

Эти правила лежат в основе любого духовного развития. Вот эти три закона: **Мысль – материальна. Всё вокруг живое. Каждый в ответе за всё.** Текст книги подробно рассказывает о следствиях и применениях этих законов на практике.

В беседах Учитель приводит нам примеры и неустанно разъясняет суть и смысл всех этих законов. Знания изложены в книге в основном в том порядке, как они излагались на занятиях и в них есть множество повторений. Но суть в том, что и сотни раз повторить бывало недостаточно, чтобы смысл дошёл до каждого. Для этого нужны были личные усилия, обязательная постоянная практика, и тогда результат обязательно приходил.

Именно поэтому об одном и том же Учитель говорит многократно, напоминая, расширяя вопрос и приводя новые примеры. Можно начать читать книгу сначала, а можно открыть страницу наугад и читать с этого места. А потом вернуться и перечитывать. И если, честно заглянуть внутрь себя, то со всей очевидностью станет ясно, что всё то, о чём здесь написано истинно.

На сегодня мы видим, что история Школы проходила в три этапа. Первый был самым трудным, это был этап создания, этап жёсткий и сложный. Тем, кто шёл тогда рядом с Учителем, было действительно трудно. Но они прокладывали дорогу тем, кто шёл следом.

Эта книга – первая из трёх частей, она о первом этапе. В

ней – знания и задачи, которые были даны Учителем в период с 1993 по 2000 год. Далее шёл этап становления Школы, в котором стало ясно, что Задача Школы в целом выполнена. Задача привнести в земную жизнь идеи о трех фундаментальных законах. Вторая и третья книги также будут изданы.

В начале этой книги приведены интервью Учителя, которые он дал Сильвии Красновой – ученице Школы. В них Учитель поделился воспоминаниями о своем земном пути. Много в этом интервью звучит невероятно. Но оно даёт возможность ощутить вкус и запах тех сложностей, с которыми столкнулся человек, воплотившийся в этом мире с определённой задачей. У него просто не было выбора, кроме как с несгибаемой волей идти к своей цели. В других интервью Учитель поясняет некоторые непростые вопросы бытия, которые он долгие годы пытается донести до сознания учеников Школы в своих беседах.

Эта книга – непростое чтение, слишком много смыслов заложено в каждой фразе Учителя. Она непременно подтолкнёт читателя к мыслям о собственном духовном пути и, возможно, поможет найти ответы на многие внутренние вопросы.

С чувством глубокой и огромной благодарности Учителю – Георгию Леонидовичу Богословскому мы открываем для себя мир духовности.

Об Учителе

Богословский Георгий Леонидович

Текст записан медиацентром Школы йоги «Крылья Совершенства».

Георгий Леонидович, расскажите, пожалуйста, о себе.

Социальная сторона моей жизни, в общем-то, стандартная: родился, учился, работал и так далее. Если смотреть со стороны мистической, то всё выглядит немножко иначе – как в некой фантастической версии. На воплощение в тело я шёл сознательно, с вполне определённой конкретной задачей, и сейчас я помню всё, как наяву: все моменты выбора места рождения и семьи. Всё это не мистика, всё это существует, но мы будем относиться к этому, как к некой версии. Задачи ставилось две: первая – возможность сохранения человечества как вида. Объясню, почему (этот вопрос возникает у всех). Современный человек обладает странной особенностью: он является довольно-таки злобным существом и спокойно уничтожает себе подобных, что не так часто встречается в животном мире, а если встречается, то это всё равно влияние человека. Потому что мысль – это конкретная сила,

как говорит один из наших базовых законов, и эта конкретная сила влияет на всё живое. И вторая задача: если шанс на сохранение человеческого вида есть, то надо было сделать в эту сторону какие-то шаги.

При этом необходимо учитывать определённые условия. Можно остановиться на том, что жизнь в этой вселенной не единственная, да и вселенная не одна, а несколько. И поскольку жизнь не единственная и всё живое связано неким образом, то исчезновение одного вида на Земле или вместе с Землёй имеет серьёзные последствия и накладывает определённый отпечаток на всё остальное, поэтому, конечно, никто не заинтересован в исчезновении Земли. Но, как на Земле, так и в живом организме или отдельном сообществе, если какая-то часть дошла в своём состоянии до критического порога, то тогда лучше её вырезать, чем допустить гибель всего целого. Если сохранение невозможно, значит, совершается ликвидация всего вида. Если шанс какой-то есть, то сохраняется. Причём искусственно сохранить какими-то внешними силами, в лоб, – нельзя. Сохранить можно лишь за счёт изменения изнутри этого вида, чтобы организм стал жизнеспособным. Что, в принципе, и пытается делать современная наука. На своём уровне развития, дилетантском пока ещё, но пытается.

Сначала надо было сделать выбор места на Земле. Вариантов было несколько: вести работу в совершенно безлюдной части за счёт вхождения в разные состояния, в основ-

ном, условно говоря, медитации, либо активного включения в наиболее развитые общественные системы или в наиболее отсталые. В итоге из нескольких вариантов была выбрана Россия, в силу своеобразия национального менталитета. Россиянин отличается тем, что он не ограничивает себя в поиске. Если написано «Запрещено, не входить», – то он обязательно зайдёт, ему интересно, не потому что он хочет сделать плохо, а потому, что ему любопытно, что там. А, скажем, европейцы совсем другие: если написано «Нельзя» – они туда не пойдут, ни за что не пойдут, потому что не положено. Ведь если кто-то написал «Нельзя», значит – нельзя. Вот так выбор пал на Россию, потом на определенную семью. Также здесь важно было соблюдение нескольких разных условий: важна некая свобода и одновременно возможность передачи некоторых состояний, что не всегда легко передать словами. Как всегда, было несколько вариантов, а именно четыре, более или менее сходных, с небольшой разницей – я остановился на том варианте, в котором и сейчас нахожусь.

Родился и дальше начал шагать в соответствии с задуманным, воплощать свою задачу через возможные взаимодействия с различными формами и структурами. Здесь можно остановиться на том, что эта попытка внедрения была не первая, таких попыток было несколько. И в том числе, то, на чём сформировалось христианство. Христос был тоже, в общем-то, попыткой внедрения, попыткой донести до людей мысль о том, что надо что-то менять. И всегда возникает во-

прос: если это попытка внедрения, то нельзя ли было спасти Христа? А с другой стороны, ещё один вопрос: а зачем спасать? Если здесь форма была выбрана специально, форма жертвы, для того чтобы оставшиеся люди что-то увидели и осознали. Но здесь мы можем увидеть, что кое-что было... в состоянии человека. Потому что вместо того, чтобы что-то радикально менять, чтобы жертва сыграла на изменения, всё ушло в формирование некой системы веры, системы запретов. То есть мы видим, что главное не получилось, хотя, с другой стороны, что-то всё-таки получилось. Потому что люди стали задумываться и говорить о том, что стоит жить в мире и не воевать друг с другом. Но кроме заповедей и некоторых философских рассуждений, дальше пока дело не пошло.

Было ещё несколько попыток, но они не так значимы. А здесь был выбран вариант коррекции системы изнутри. Иногда это сравнивают с теми земными людьми, которые становятся шпионами: где-то шпионят, но у них всё равно связь с землей есть. В данной ситуации связи исключаются. Нельзя ждать, что кто-то с другой стороны тебя вытащит. Это специально сделано и заранее оговаривалось, потому что необходимо полное включение, чтобы у тебя самого не было внутреннего ощущения, что в случае чего, в самом отчаянном случае, ты сможешь выскользнуть тем или иным образом. Это также можно объяснить тем, что в силу значимости силы мысли, если оставить какие-то связи, то их невозможно

вычеркнуть из сознания, они всё равно останутся и в тот или иной момент будут менять характер действий данного человека, а здесь этого в соответствии с задачей делать было нельзя.

Георгий Леонидович, а что вы называете «отчаянным случаем»?

Это можно сравнить с ситуацией с Христом: когда режут, строгают, пилят или что-то ещё делают с телом, а есть возможность его сохранить, то это можно рассматривать как отчаянный случай. Хотя, с одной стороны, мы знаем, что тело не так значимо, но всё-таки это не совсем рубашка. Рубашка, которую мы на Земле носим, всё равно сохраняет какой-то наш след. Пока человек жив, его рубашка и костюм наполнены, хотя они могут висеть в шкафу, но всё равно они наполнены некой жизнью. А когда человек уходит из жизни, с рубашками и с костюмами что-то случается, возникает ощущение, что в них уже ничего нет, хотя за час до этого они были чем-то наполнены. Но когда человек ушёл, возникает ощущение, что и из вещей что-то ушло, хотя они висят на том же месте, их никто не трогал, не переставлял, ничего с ними не делал, а что-то уже из них ушло.

Так и с телом. Всё-таки какая-то частичка нас сохраняется, и когда мы из тела уходим сознательно – это один вариант, а когда нас «уходят» каким-то образом – уже вариант другой. Можно сказать, что это всё записывается в некоем банке данных на какой-то жёсткий диск: ушёл насильствен-

ным путём или ушёл сам, или ушёл растерзанный дикими животными, или как-то там ещё. Потому что форма ухода, даже если человек об этом и не думает, всё равно обусловлена его конкретным внутренним состоянием, тем, какой он, как живёт, как думает, какие у него впечатления, эмоции. Всё это определяет, каким будет его уход: от болезни, либо от падения в пропасть, либо от чего-то ещё.

Ну вот, выбор состоялся, я оказался здесь, и началась неотъемлемая часть пути – знакомство с миром. Оно проходило как при любой работе с группой людей или, скажем, в семейной жизни. Когда вы входите в какую-то чужую семью, то замечаете, что люди в ней немного иные, они живут немножко иначе, и вам надо сначала войти в эту систему, понять характер общения. На это может уйти несколько мгновений или несколько месяцев, если взять семейную жизнь. Только после этого можно начинать показывать и свои зубки, и свою силу, потому что в противном случае может оказаться так, что тебя эти люди не примут, затопчут или ещё что. Особенно, если это другая система веры, иная система ценностей, другой язык, соответственно иные обычаи, и здесь очень часто люди болезненно переносят появление нового человека. Так и мне, в общем-то, надо было понять, акклиматизироваться, составить некую схему взаимодействия. Вот она и была составлена. Но, как всегда, когда хочется немножко что-то ускорить (хотя знаешь и понимаешь, что многие вещи ускорить нельзя, но всё равно пытаешься), ав-

томатически забываешь, что что-то делать нежелательно, что у людей немного другие возможности. Это можно отнести к ошибкам.

Потом начинаешь понимать: казалось бы, такая обычная вещь, как чтение мыслей или ещё что-то, о чём я как-то не задумывался в начале своего существования на этой Земле, для других необычна. Естественно, началось это не сразу, а когда сформировался речевой аппарат. Когда я начал говорить, то абсолютно не задумываясь отвечал на невысказанные вслух вопросы, что приводило маму в неадекватное состояние. Для меня это послужило шоком и одновременно неким сообщением: не надо так делать больше, лучше воздержаться пока. Хотя всё равно время от времени это выскакивало и в общении со сверстниками, и в школе. Но задача была такой: составить срез идей общества, поэтому надо было как можно шире его охватить. И часть знакомых была совершенно из разных слоёв общества: и из рабочей среды, и из творческой, и из научной. Естественно, речь идёт о самом значимом. Менее значимые вещи легко аппроксимируются и решаются. Отсюда мои попытки выйти туда, сюда, в одну сторону, в другую...

У меня не было изначально задачи формировать школу йоги на Земле: я считал, что можно воздействовать этим аппаратом с другой стороны, через некие организованные уже структуры в силу их большей масштабности. Казалось, что так можно скорее и шире охватить, что в принципе и

делалось. Интересно, что в любой среде, в которую я входил, оставались какие-то легенды. Я столкнулся с этим ещё в училище Большого театра. После того как я ушёл оттуда, я встретил знакомого, и он мне стал говорить, что обо мне ходят легенды: учителя считали, что я такой замечательный, такой способный, хотя я ничего особенного не делал, чтобы выделяться. Потом в обычной школе столкнулся с тем же, в армии – тоже. В части, из которой я ушёл и куда потом вернулся за документами, заметил, что-то на меня все смотрят как-то странно, а мне свои ребята объяснили: «Сделай важный вид, о тебе тут такие легенды ходят...».

Георгий Леонидович, а способности (сверхспособности) у Вас все открыты были с самого рождения?

В основном да, но это уже сам регулируешь. Здесь есть некие нюансы, свой порядок: что можно использовать, а что нет. Какие-то вещи нельзя использовать никаким образом в силу неготовности людей. Как, скажем (хотя это сравнение может быть не совсем верно истолковано), на Земле этнограф сталкивается с тем, что на какое-то время, пока он живёт с аборигенами, он не должен использовать некоторые обычные для него современные вещи в силу того, что у них этого нет, пользоваться этим они не умеют и это может погубить их. Поэтому, может, мне и было бы легче их использовать, но вынужден отказаться от этого в силу обстоятельств.

Вы начали говорить о школе йоги...

Начал говорить, что у меня изначально не было этой фор-

мы, идеи, но потом появилась идея объединить людей в группу на каком-то конкретном основании. Арсенал должен был быть довольно широким и значимым, и одновременно более или менее понятным людям. Конечно, можно идти через науку, через научную среду. Это, с одной стороны, хорошо, но, с другой – слишком узкая ниша, информация будет специфической, и она не охватит широкие массы достаточно быстро. Можно действовать через язык творчества, но в силу неподготовленности большей части населения это тоже будет доступно лишь небольшой группе людей искусства. Поэтому была необходима форма, доступная большей части людей и вмещающая в себя всю совокупность форм существования. Поэтому была выбрана форма йоги, поскольку йога изначально появилась как неотъемлемая часть жизни на Земле. Ведь человек возник не с нуля: не просто сначала клеточки разделились, потом ещё что-то, потом обезьянка появилась, потом человек. Нет, как вид он закончен и появился на Земле с определённой информацией, с рекомендованным смыслом жизни, чем и являлась йога. И самым удобным способом, на мой взгляд, оказалось введение этой системы, её восстановление и возвращение в изначальном виде потому, что йога, как и все остальные системы, подверглась многим искажениям. В итоге на этом варианте остановились и стали его воплощать шаг за шагом.

Из беседы с Георгием Богословским

Медиацентр Школы йоги «Крылья Совершенства» собрал важнейшие, волнующие всех вопросы и задал их Учителю.

Философской основой Школы йоги «Крылья Совершенства» являются фундаментальные законы этого Мира: Мысль материальна. Всё вокруг живое. Каждый в ответе за всё.

Что такое йога?

Йога – это способ жизни на Земле, а может быть и не только на Земле.

Чем отличается такой способ?

Прежде всего ответственным подходом к самой жизни, ко всем её сторонам. Какие это стороны? Это – эмоции, которые нас охватывают, и мысли, которые приходят к нам в голову (и те, над которыми мы размышляем и те, от которых мы отмахиваемся). Это – отношения, которые у нас возникают: с людьми и с животными, со всеми живыми формами на Земле и с самой Землей. Это – и отношение к самому себе: к своему физическому телу, к дальнейшим своим возможностям – я имею в виду и уход из этого тела, иначе говоря смерть, и то, что будет происходить с нами потом, после ухода, а также то, что оставим мы здесь, на этой Земле. Вот всё это и есть способ жизни, при котором мы отвечаем

за каждый свой шаг.

Чем такой способ жизни отличается от того, как мы живём сейчас?

Сегодня мы в лучшем случае делаем некоторые попытки, чтобы совершать осознанные, осмысленные действия. Но эти попытки чаще всего локальные. Возьмём, например, существующие ныне системы веры. Они по большей части о том, как люди должны взаимодействовать друг с другом, и, хотя выражают это по-разному, в целом речь идёт об одном – людям нужно жить в мире, в любви, в уважении друг к другу. Некоторые системы веры подразумевают также уважение и ко всему живому, что есть вокруг нас, хотя в других это выражено нечётко.

Нами делается попытка осознать, что понятие Бога, символизирующего нечто единое и вездесущее, черпается из некоего общего источника. Это единое понятие мы иногда делим на три составные части: Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой. Но всё это – лишь фрагменты йоги. Всё-таки на сегодняшний день все системы веры охватывают лишь небольшую часть жизни человека и его взаимодействия с миром. И потому мы говорим, что хотя йоговский стиль жизни частично вобрал в себя все существующие системы веры, они являются лишь небольшими составляющими более ёмкого понятия «йога».

С другой стороны, для многих людей йога – это просто некая система упражнений. Люди делают асаны и часто счи-

тают, что в этом йога и состоит. Но из того, как я выше определил, что такое йога, ясно, что хотя асаны, естественно, важны, они – ещё не йога. Это также как с верой: в каждой системе веры заложены нормы поведения, но они – далеко ещё не сама вера.

Самый распространённый вопрос желающих заниматься йогой – это как найти Учителя?

Я хочу найти настоящего духовного учителя, который мне сможет помочь. Что мне делать?

Как найти учителя? Как понять, что я правильно иду?

Учителя не ищут, найти его невозможно. Учитель сам находит своих учеников.

Искать и находить можно наставника, тренера или учителя математики. Вы смотрите, сколько этот тренер подготовил чемпионов или сколько учеников поступило в ВУЗы, или выбираете по каким-то другим критериям, близости к дому, например.

А если ученик выбирает духовного Учителя, то получается, что ученик выше Учителя, раз способен его оценить. Зачем в таком случае ему Учитель?

Духовный Учитель ставит учеников в парадоксальные ситуации, сбивает с толку, может говорить сегодня одно, а завтра, как может показаться на первый взгляд, прямо противоположное. Если человек не готов, то вряд ли он это поймет и выдержит.

Но если вы готовы, Учитель окажется рядом. Конечно же, не надо понимать это буквально: вы сидите дома, а за вами приходит Учитель. Образно говоря, Слон протрубил – слоники подтягиваются. Работает закон о материальности мысли. Совокупность эмоциональных состояний человека, его желаний, осознанных и неосознанных мыслей – всё это не только внутри каждого из нас, эта совокупность проявлена в мире как материя, и она-то и создаёт линии жизни человека, притягивает определённые встречи и ситуации.

Не все, кто оказался рядом с Учителем, становятся учениками. Кто-то не выдерживает, уходит, кто-то остаётся «слушателем», то есть просто слушает, но не делает основой своей жизни то, о чём говорит Учитель. Надо ещё суметь взять на себя ответственность учиться. Человек, как правило, не может самостоятельно выйти за собственные рамки. Он их просто не видит, эти ограничения с ним срослись. И если Учитель указывает вам на что-то, мешающее вашему развитию, примите это, как бы ни было больно и неприятно. А если даёт практику, с помощью которой вы избавитесь от ненужных качеств или приобретёте необходимые вам, – выполняйте, даже если в самых замечательных и умных книгах написаны другие рецепты.

Георгий Леонидович, общеизвестно, что после смерти человека остаётся его физическое тело. А что ещё оставляет человек, когда уходит, и где всё это находится?

Всё, что имеет, оставляет. Деньги оставляет, собственность оставляет, ничего этого он не берет с собой. Всё физическое оставляет, а остальное вместе с ним улетает.

А затем, в соответствии с внутренним состоянием человека, с тем, чем он отягощён в морально-этическом плане, совершается его дальнейшее распределение в пространстве. Часто используется такая упрощённая формулировка: если человек злобный, нехороший, то он попадает в ад. Но ад – это не какое-то конкретное место, а просто люди, охваченные злобой, жадностью, завистью, подтягиваются друг к другу в некое одно сводное место, где они имеют шанс увидеться, познакомиться... В общем-то, и всё. В рай тоже подтягиваются близкие по духу люди со всеми вытекающими последствиями, а от ада он отличается тем, что люди эти совсем иные. С милыми, добрыми, нежными людьми общаться легче, а со злобными, завистливыми – сложнее. Если, к примеру, мы с вами злобные и завистливые и собраны вместе, то я с вами буду делать что-то плохое, а вы – со мной, вы на меня будете злиться, я – на вас, я буду вас подставлять, вы – меня, ну и так далее...

То есть черти здесь не понадобятся?

Да, черти здесь не понадобятся, мы сами в роли чертей выступим, все их функции выполним, на себя возьмём.

Но всё-таки разделение есть? И когда оно начинается? Ну, например ад, ад, ад, а потом полегче, полегче... А когда начинается рай?

Ну, это примерно, как разделение между водой и воздухом. В принципе, если быть микроскопически точным, поверхность воды не абсолютно гладкая. Много частичек из воды постоянно испаряется, поднимается в воздух, т.е. граница между водой и воздухом размыта. Так же между раем и адом: граница размыта, но всё-таки она есть.

А где большая «плотность населения» – в раю или в аду?

Ну, мы пока не можем похвастаться своим соответствием фундаментальным законам, ангельским состоянием, силой мысли своей. Хотя у нас и не исключена возможность допускать иные мысли, чем те, что мы имеем сейчас, всё же на данный момент мы мыслим так, а не иначе. Большая часть людей мыслит схожим образом, и отсюда – всё то, что мы видим на Земле, с чем соприкасаемся, с чем имеем дело, даже то, в чём мы ходим и т.п.

Мы как бы связаны нашей мыслью, то есть, всё, что вокруг нас, нашей мыслью и создано. Мы могли бы это изменить, если бы мысли свои изменили. Но – не меняем. И моральное состояние человека, чем он живёт, мы тоже могли бы изменить. Но оно остаётся таким, какое есть – не очень радостным. Человек достаточно спокойно уничтожает себе подобных и делает это вполне осознанно. Причём уничтожает по любому поводу: из-за принадлежности к некой системе веры, с которой он не согласен, из-за зависти, что у кого-то больше собственности или ещё чего-нибудь, из-за ревности,

что у кого-то есть партнёр, более симпатичный и более радостный, ну и так далее. То есть можно, наверное, сказать, что вероятно, на данный момент большая часть людей населяет тёмную сторону нашего мира. По крайней мере, насколько мы знаем.

В какой момент человек готов (или решает, что готов) воплотиться в физическом теле? Или это кто-то решает за него?

Ну, пожалуй, такого нет, чтобы кто-то один стоял и решал, что вот данному человеку пора воплотиться. Существует, наверное, какая-то более гибкая схема. Это так же, как с уходящим человеком: он как бы сам распределяется, в соответствии со своим состоянием, хотя одновременно есть некие существа, которые встречают этого человека и оказывают ему поддержку и помощь. Так и здесь: есть существа, которые отвечают за то, чтобы человек был воплощен вовремя.

Вот человек покинул своё тело и ушёл в некую область, в ад или в рай, или в какую-то промежуточную область. Там он знакомится со своей прежней жизнью: что он смог сделать в ней, с чем смог справиться, с чем не смог. Ему на это даётся какое-то время. Но, опять же, оно даётся не кем-то конкретным. Здесь существует некая общая закономерность, зависящая не от конкретных существ, которые отслеживают нахождение человека «там», а от собственного состояния этого человека.

Таким образом, именно от состояния самого человека за-

висит, сколько времени он в некой области находится. Это время заканчивается, как только человек ощущает необходимость своего воплощения. При этом у него может возникнуть выбор между разнообразными местами воплощения. Но при всём их разнообразии, эти места сходны в одном: все они органичны внутреннему состоянию человека. И не так важно, в какой стране, в каком месте произойдёт воплощение, главное – чтобы эти места соответствовали задаче, стоящей перед человеком в его следующей жизни.

И вот перед отправкой на Землю, назовем это так, человек знакомится с местом своего воплощения, видит своих будущих родителей. Почти всегда он начинает свою новую жизнь с момента рождения, вернее, с момента своего зачатия он уже рядом, уже в теле, уже как бы живёт – в своей маме. Но в некоторых случаях это воплощение происходит немного раньше. А бывают случаи, когда немного позже. И с тем, что он вошёл в мир раньше или позже, могут быть связаны какие-то его врождённые отклонения – психические, физиологические и иные. Всё это обусловлено некими едиными закономерностями. На Земле ведь всё связано общими законами, законом сохранения, например. Вот и здесь действуют единые общие законы.

Когда человек находится в тонком состоянии, кроме того, что он видит свою прошлую жизнь и осознаёт, что у него получилось и что не получилось, может он там ещё что-нибудь делать?

Рядовой человек обычно ничего не может там делать потому, что он к такому состоянию не готов, для него, особенно психологически, это состояние – форма несуществующая, и фактически она от него закрыта. Он там видит, что ему показывают, но потом, вернувшись, ничего не помнит. Настолько силён у него шок от этого состояния, что он не способен что-либо делать, с чем-либо справиться. В какой-то мере он может лишь делать шаги к осмыслению того, что не всё так элементарно, как он думал, находясь на Земле. Но уже в следующей жизни человек получает шанс немножко расширить свои взгляды.

Более развитый человек в некоторых ситуациях может что-то делать: он может оказывать поддержку и помощь вновь уходящим с Земли и приходящим в эту новую форму, поддерживать состояние их духа, чтобы они не впадали в панику и могли адекватно реагировать на то, с чем они знакомятся. Ведь за невменяемым человеком нужен уход, его всё равно надо, так сказать, «вести» каким-то образом. Вот такую задачу и осуществляют некоторые развитые люди.

А духовное развитие, в основном, совершается здесь, на Земле. Если же Землю рассматривать в иной, бестелесной форме, то развитие человека вне его тела всё-таки возможно. Но оно происходит совсем в ином ключе, и возможно оно лишь с того момента, когда люди к этому готовы. То есть люди должны достичь определённого уровня, чтобы и вне тела активно влиять на свою форму, своё состояние, своё

развитие. Но всё-таки в рамках солнечной системы наиболее быстрое, наиболее активное развитие происходит на Земле и именно в теле.

Нужно ли человеку знать своё будущее, как-то думать о нём, планировать его?

Планировать можно какие-либо социальные формы будущего: к примеру, когда и как человек собирается учиться, работать, жениться, семью создавать, дом строить. В этом смысле люди, естественно, каким-то образом фантазируют о будущем, потому что им хочется, чтобы всё было именно так, а не иначе.

А если говорить о далёком будущем и в каком-то более глубоком смысле, мистически-окультурном, то, скорее, человек должен задумываться о будущем в плане своей смерти: как он видит свою смерть, как хочет из жизни уйти. Конечно, не буквально, не в том смысле, хочет ли он уйти от воспаления лёгких или от косточки сливы – ест он сливу, попадает она ему в дыхательное горло, и он умирает.

Задумываться о будущем человек должен скорее в более широком смысле: жизнь в этом теле не бесконечна, рано или поздно она закончится. Однозначно сказать, когда его жизнь закончится, человек не может. Это может случиться и через пять минут, и через пять лет, и через двадцать лет, и через семьдесят лет, но она всё равно закончится. И поскольку человек не знает, как скоро закончится его жизнь, размышление об этом влечёт изменение его отношения к жизни в

целом. Он может от этого отмахиваться и жить так, будто жизнь его никогда не кончится: «Может, конечно, случиться стихийное бедствие, но это всё-таки редкость, а так я буду жить бесконечно долго и поэтому сейчас я могу отдыхать, ничего не делать, ошибаться, а потом, может быть, всё-таки за дело возьмусь».

Ну а потом, как мы видим вокруг, у многих людей наступает разочарование в жизни, в любви, в семье, в действиях своих, в работе. Разочарование от того, что не успел. Жизнь прошла, а самое главное совершить, додумать, сказать так и не успел. И в этом смысле – да, стоит задумываться о будущем.

Квантовая физика не делает различий между прошлым и будущим.

Да, не делает, потому что разница действительно условная. Когда говорят, что физика не делает различий между прошлым и будущим, имеют в виду, что все процессы можно сдвинуть и в прошлое, и в будущее, и при этом ничего не нарушится. Если все процессы будут идти в обратную сторону, если изменится направление хода времени, никаких нарушений фундаментальных законов не произойдёт. Если от старости мы будем идти к молодости, никакие общезначимые закономерности не нарушатся.

И в этом смысле, по крайней мере согласно имеющимся на сегодняшний день знаниям о мире, безразлично, идёт ли время в одну, другую сторону, в прошлое, в будущее...

Тогда – существует ли будущее?

В этом смысле будущее так же относительно, как и время. Многое зависит от точки отсчёта, от условной единицы измерения. Измеряем мы, например, расстояние, отсчитываем его, допустим, от этого столбика или от этого холмика. А можем отсчитывать от иного столбика, иного холмика или вообще не от холмиков, а от ямки какой-нибудь. Выбираем, что нам удобно, а как выбрали, так и пойдёт. Вот мы пользуемся арабском цифрами в написании. Даже не написание важно, а сам факт наличия цифр и именно данной системы исчисления, которую мы используем в быту. Но мы можем выбрать другую систему, которая нам будет удобна. Скажем, в компьютере уже работает двоичная система исчисления. В принципе, можно выбрать любую систему, такую, что сейчас даже вообразить сложно, главное – чтобы выбранная система была связана такими законами, которые бы обеспечивали её развитие.

Вот поэтому всё и носит условный характер. Нам иногда кажется, что есть некая заданность, что «дважды два – четыре» это почти что закон вселенной, что так Всевышний задал. А на самом деле всегда можно выбрать совершенно иное: иную форму написания, иную форму исчисления, и вообще иначе считать. А уже выбрав, мы будем считать определённым образом, в магазине рассчитывать определённым образом и т.д. То есть здесь всё также условно, как скажем, в личных отношениях: сегодня хочу любить Машу, а завтра –

что-то от Маши устал, хочу Васю.

Таким образом, всё относительно – есть ли будущее, нет ли будущего, обозначим ли мы то, что есть, как будущее, или как-то иначе. Шкалу времени можно выбрать любую. А можно вообще её не выбирать. Интересно, если мы шкалу времени выбирать не будем, время отсчитывать не будем, то может быть, мы тем самым придём к отсутствию старости? **Мысль материальна.** То есть мы тогда не будем думать: «Вот прошёл день». Такого понятия, как «день» не будет.

Георгий Леонидович, давайте поговорим о будущем.

О каком будущем? Будущее ведь может быть разным. Будущее – это то, что будет завтра, послезавтра, через месяц, через год, через сто лет, через тысячу.

Давайте рассмотрим краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Среднесрочная – это сколько?

В Ваших масштабах, Георгий Леонидович. Нас интересует, что будет с нами, с Землей, со всем человечеством, со вселенной?

Ну, в ближайшее время с человечеством всё будет хорошо. Сложности, возникающие сейчас в связи с мировым кризисом, естественно, повлекут за собой некоторое напряжение между странами. Оно может вылиться в конфликтные ситуации и даже в более-менее масштабные военные действия, но всё же глобальных войн, наподобие мировых, не

будет. До третьей мировой войны дело не дойдёт. Это – что касается ближайших наших дней.

Если говорить о среднесрочной перспективе – в пределах века или чуть больше – в мире будет постепенно изменяться расстановка сил. Сейчас наиболее развитой, прежде всего в техническом плане, считается европейская часть населения Земли. Но понемногу её будет опережать азиатское население, а потом вперёд выйдет африканское. В общем, все группы человеческие будут меняться местами в плане своей значимости.

А дальше наступит интересный момент: возрастет значение жизни во вселенной и во вселенных для живущих на Земле. Сейчас люди только начинают догадываться о других формах жизни. О них думают, мечтают, хотят, чтобы эти формы были, но пока их существование не очевидно. По крайней мере, для большинства людей. А со временем, примерно через полтора-два века, воздействие внеземной жизни на Землю станет не просто заметным, а значительным, явным, воплощенным.

Можно ещё остановиться на прошлом, так как оно предопределяет наше будущее. Человечество могло быть полностью уничтожено в силу особенностей характера людей. Есть в человеке черты, побуждающие к насилию по отношению к себе подобным. Но благодаря нашим усилиям, и не только нашим, мы этой опасности избежали. Собственно, благодаря этому у человечества сейчас есть будущее, да и, возможно,

у всей вселенной...

Георгий Леонидович, я сейчас проявлю свои скудные познания в истории. Жизнь нашей цивилизации зародилась на африканском континенте. Потом великие ученые, философы, врачи прославили Восток. Далее началась технологическая эра, где лидируют европейцы. Потом снова всё пойдёт по второму кругу?

Да, такая вот спиралька вьется.

Но всё-таки люди-то рождаются те же самые на Земле...

В каком смысле? О двух руках, о двух ногах?

Нет, я имею в виду реинкарнацию.

Но они ведь уже немного иные, у них же накоплен иной опыт. Скажем, был кто-то раньше философом, великим, вошедшим в историю, а сейчас он, может быть, землю пашет где-нибудь, в каком-нибудь уголке земли. Тихонько. Никто о нём не слышит, никто о нём не знает, и сам он даже не знает, что был когда-то великим философом.

Неужели это возможно? А для чего он тогда был философом?

Чтобы оставить след. Он оставил свой след – и всё, пошёл дальше. Почему он должен продолжать нести эту веточку? Он своё дело сделал. Приходите вы, подхватили его веточку и понесли. Как в эстафете.

Но он ведь достиг какой-то мудрости, то есть, зем-

лю он уже по-другому должен пахать?

Нет, он уже забыл о том, что раньше делал.

Это ужасно.

Почему?

А смысл тогда в чём? То есть тогда вообще всё возможно? Из философа – в землепашца. Просто человек приходит в разные периоды за разным опытом?

Да, он приходит за разным опытом. И важно не то, что он закономерности какие-то обнаружил, а немножко другое – более глубокое понимание того, что все люди составляют одно целое вместе с Землей, вместе с этой вселенной. Очень важно мирное и терпимое отношение ко всему. Мы же понимаем, что знание в виде словесных формулировок ни к чему ещё не ведёт. Сколько нас призывали любить ближнего своего? А когда мы с этим ближним сталкиваемся, нам кажется, что он чему-то не соответствует каким-то нашим взглядам, у нас появляется раздражение, злость, мы его ругаем, обзываем нехорошими словами типа «сволочь последняя» и т. д. Это всё мы же делаем, с нашими розовыми мечтами!

Почему всё-таки центр развития человечества передвигается с континента на континент? В связи с чем это происходит?

Говоря упрощенно, сначала вы были наверху, а мне обидно! Я тоже хочу наверх. Вот вы говорите, что вы самая замечательная, что в технике лучше всех разбираетесь... А я начинаю немножко злиться и думать: «Всё равно её обгоню,

всё равно лучше её смогу сделать!»

И буду работать, работать, работать... Вы устанете, а здесь я выйду – в полную силу. То есть вы устаёте от собственного величия, а я прихожу на ваше место. А кто-то там на меня смотрит и говорит: «Я тоже так хочу». И начинает работать, работать и, когда я устаю, он приходит.

То есть он накапливал потенциал?

Да, в виде некоторого раздражения, озлобленности, которые переходят в определённый момент в действия. Таким образом, происходит нечто схожее с соревнованием. Один бежит быстро, а другой говорит: «Я хочу ещё быстрее бегать!» И начинает заниматься, упражняться, развивается и отыскивает способ, как ему бегать быстрее.

Какие изменения будет претерпевать человек, его физическое тело и остальные все его тела? В какую сторону?

Мы же видим, что материальность мысли уже начинает осваиваться в масштабах всего человечества. Это уже можно не бояться высказывать, так как об этом всё больше говорится, всё больше снимается фильмов, и документальных, и художественных, где на этом делается акцент.

Это вносит изменения в стиль жизни, в порядок жизни, в характер внутренних взаимодействий между людьми, в ритм жизни, в питание, в общение. А раз меняется физиологическая составляющая жизни людей – они будут меньше спать, больше обращать внимание на жизнь своего тела, чтобы оно

было более здоровым, на чистоту своих мыслей – это, конечно, повлечёт за собой и другие изменения.

Упрощённо воздействие мысли на развитие тела можно проиллюстрировать на примере моды. Была мода на худое тело – стало появляться больше худых, и они стали более интересны для большинства людей. Сейчас мода на худых уходит и становится больше полных. Так потихоньку происходят изменения физического тела, и в итоге это приведёт к тому, что люди в среднем будут физически немного более развиты, немного более жизнеспособны, увеличится срок жизни отдельно взятого человека, не беря в расчёт конфликтные ситуации.

Это будет происходить, опять-таки, со всеми вытекающими последствиями: поскольку срок жизни увеличится, увеличится и количество пожилых людей, и так далее.

Но радикально облик человека, скажем, в течение двух веков, серьёзно не изменится. Ещё одна рука у него точно не вырастет.

И голова не станет яйцевидной?

Если только это в моду не войдёт. А яйцевидной её сделать можно, и это уже делалось. В раскопках в азиатской части найдены черепа удлинённой формы, такие вытянутые.

И делалось это довольно жестоким способом: маленькому ребенку лет с пяти-шести надевался обруч на лоб, таким образом череп жёстко фиксировался и развивался в затылочной части, вытягиваясь вверх. В итоге он получался такой

вытянутый, похожий на длинную дыню. Так что если будет модно, то это можно будет сделать. Кстати, исследования говорят о том, что удлинённый череп способствует развитию разных способностей – больше видеть, больше знать, поэтому делалось это, в основном, для жрецов. Можно и в нашей Школе ввести моду на удлинённый череп.

Мастер йоги, Учитель, основатель Школы йоги «Крылья Совершенства»

Когда возникла первая мысль?

Первая мысль возникла вместе с человеком. Эта способность заложена в нём, как способность сделать первый вдох. Сделал первый вдох, и дальше пошло. А если не вдохнул, то всё...

То есть поле Земли ничем специально не «засевалось», никакими мыслями?

Нет. Не засевалось.

А форма человеческого тела? Откуда она появилась?

Она обусловлена особенностями Земли и силой тяжести, которая здесь.

Если мы говорим, что всё – мысли, то особенности Земли – это тоже мысли?

Да, естественно, это мысли. Скажем, есть у вас мысль засеять поле морковкой, и вы вспахиваете землю именно для морковки. Вы создаёте условия не для лимонов, а для морковки. И дальше вы говорите: «Ну вот, видите, морковка растёт, а не лимон, потому что я эту землю выбрал именно для морковки. Именно для морковки здесь все условия есть». А

для лимонов нужна другая среда. Надо, чтобы было теплее, ещё какие-то специальные условия нужны для лимонов. Поэтому сначала Земля была подготовлена, чтобы мы на ней росли. Именно мы, не лимончики думающие, а мы, двуногие животные.

Животные тоже были?

Ну, а как же.

В таком количестве?

Вместе с морковкой же и ботва растёт, которая ей необходима. Её же нельзя выкинуть. Она подпитывает эту морковочку. Так и животные тоже необходимы.

Появилось ведь огромное разнообразие животных в процессе эволюции...

Да. А дальше всё уже зависит от нашей мысли. Мы можем из Москвы быстро поехать прямо в Питер. А можем заехать куда-нибудь ещё. В Воронеж, потом в Липецк, и только потом в Питер. Заехав в Воронеж, мы там пообщаемся с людьми, может быть, подхватим кого-нибудь с собой. В Липецке тоже с кем-нибудь пообщаемся. И прибудем в Питер уже не одни. Или можем заехать в Воронеж, оставить там свой след, может не очень радостный, не очень хороший, в Липецке тоже не очень хороший. Приедем в Питер, а нас там уже ждут... определённые службы.

И с животными так же. Мы живём, у нас возникают определённые мысли, состояния, эмоции, добрые или не очень. Всё это впитывается, даёт определённые плоды, вызыва-

ет определённые изменения. И животные вынуждены изменяться, подстраиваться под новые условия, сформированные нами вольно или невольно. Может быть, мы и не хотим этого, а получается. То море сместилось, то реки высохли, то ещё что-то произошло, например, глобальное потепление. Сейчас повсеместно этот вопрос обсуждается. И всё живое вынуждено подстраиваться под новые условия, под эти искажения, изменения.

В жизни каждого человека бывают так называемые духовные кризисы, когда рушатся основы его мировоззрения или схемы, по которым до этого жил человек, и пока не образуется новый фундамент, человек ощущает пустоту. Что происходит в это время с его мыслью?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.