



Дарья Сахно

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ
И МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ С ПДД**

Методическое пособие

Дарья Сахно

**Ознакомление дошкольников
и младших школьников с ПДД**

«Издательские решения»

2015

Сахно Д. А.

Ознакомление дошкольников и младших школьников с ПДД /
Д. А. Сахно — «Издательские решения», 2015

Данное методическое пособие предназначено для воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальной школы и направлено на ознакомление детей с правилами дорожного движения. Пособие содержит примерное годовое календарно-тематическое планирование и разработки уроков по ПДД.

© Сахно Д. А., 2015

© Издательские решения, 2015

Содержание

Введение	6
Раздел 1. Примерное планирование занятий по ПДД на год (подготовительная группа)	7
Раздел 2. Серия занятий по ПДД	11
Занятие 1. Знание и выполнение правил дорожного движения	11
Конец ознакомительного фрагмента.	13

**Ознакомление дошкольников
и младших школьников с ПДД
Методическое пособие
Дарья Алексеевна Сахно**

© Дарья Алексеевна Сахно, 2015

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero.ru

Введение

Как известно, детство – это пора, когда в человеке закладываются основные навыки, знания и умения, которые потом он использует по жизни. В современном мире, когда вокруг множество дорог и магистралей с бесконечными потоками машин и пешеходов, очень важно соблюдать некоторые установленные правила, чтобы успешно взаимодействовать с другими участниками дорожного движения.

Таким образом, очень важным является изучение правил дорожного движения с самого детства, что обуславливает **актуальность** нашей работы.

Объект работы – дошкольное образование.

Предмет работы – разработка занятий по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

Цель проекта – разработать примерное планирование занятий по правилам дорожного движения для детского сада.

Задачи проекта:

Представить план-схему примерного планирования занятий по ПДД на год.

Разработать конспекты занятий по ознакомлению с правилами дорожного движения.

Раздел 1. Примерное планирование занятий по ПДД на год (подготовительная группа)

Тема занятия	Программное содержание	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<u>Сентябрь</u> «Знание и выполнение правил дорожного движения». Диагностируем уровень знаний детей по ПДД	Вводное занятие по выявлению уровня осведомленности по правилам дорожного движения. Закрепление знаний.	Работа с уголком ПДД. Ролевое обыгрывание ситуаций	Постановка сказки «Веселый светофор»
<u>Октябрь</u> «Спасибо светофору»	Дополняем знания о машинах, поведении на дороге, движении на перекрестке. Закрепление знаний о транспортном и пешеходном движении на перекрестке. Знакомство со знаком «Регулируемый перекресток», сигналами регулировщика.	С помощью игрушек обыгрываем ситуации поведения на перекрестке. Игровая ситуация «Незнайка переходит через дорогу».	Аппликация «Светофор-регулировщик».
<u>Ноябрь</u> «Транспорт нашего города»	Расширение знаний о разновидностях транспорта. Объяснение правил	Работа с макетом прилегающей территории в уголке ПДД и	Рисование «Я – сотрудник ГИБДД».

	поведения в общественном транспорте. Уточнение представлений о сотрудниках дорожно-постовой службы и смысле их работы.	наглядным материалом. Читаем стихотворение «Постовой» Пишумова Я.	
Декабрь Спускаемся в метро	Закрепление знаний о пассажирском транспорте, знакомство с метро как видом транспорта. Объяснение правил поведения и безопасности в метро. Развитие умения работать со схемой.	Обыгрываем ситуации на тему поездок в метро.	Рисуем метро.
Январь «Незнайка в городе»	Обучение правильному поведению на улице. Уточнение представлений о дороге и тротуаре. Обучение ориентированию на местности, изучение названий основных зданий и улиц поблизости.	Составляем маршрут от дома до детского сада.	Лепка. Строим территорию детского сада. Мозаичное выкладывание дорожных знаков.
Февраль	Умение работать с	Дидактическая	Отгадывание

«С картой в кармане»	картой-схемой, ориентироваться по ней. Закрепление умений перехода дороги по дорожным знакам. Воспитание дисциплинированности на дороге.	игра «Исключаем лишнее», занятие психогимнастикой.	кресслвордов, загадок.
Март «Какими бывают машины?»	Обучение создания мысленных конструкций специализированных машин, уточнение значений звуковых сигналов. Развитие умения высказывать свои мысли и решать вопросы вместе со взрослыми.	Просмотр мультфильма «Смешарики», игра «Я знаю пять названий машин», работа с макетами уголка ПДД.	Рисование «на тему «Машины бывают разные», сюжетно-ролевая игра «Гараж»
Апрель «Приключение Маши»	Ознакомление с понятиями «скользящая дорога», «тормозной путь». Объяснение особенностей движения по мокрой дороге. Развитие умения	Сказка про Машу, беседа о ПДД, обыгрывание проблемных ситуаций.	Составляем коллективную сказку «Маша учит ПДД».

	<p>решать проблемы с помощью эксперимента.</p> <p>Продолжение формирования представлений о дорожных знаках, сигналах и поведении на дороге.</p> <p>Воспитание сознательного отношения к соблюдению ПДД</p>		
<p>Май</p> <p>Викторина по правилам дорожного движения</p>	<p>Выполнение заданий для диагностики знаний и умений по теме ПДД.</p>	<p>Тестирование, работа с макетом уголка ПДД.</p>	<p>Конкурс детских рисунков «Я на дороге».</p>

Раздел 2. Серия занятий по ПДД

Занятие 1. Знание и выполнение правил дорожного движения

Цель: диагностика знаний ПДД и их применения.

Вид занятия: вводно-корректировочное.

Материал: тестовый вопросы, уголок ПДД, картинки с изображениями светофора, дороги, участников движения.

Ход урока:

Воспитатель: Здравствуйте дети! Все вы каждый день хотите в детский сад. Скажите, приходится ли вам переходить дорогу? (*Дети отвечают*). Хорошо. Поднимите руки те, кто знает, как нужно правильно переходить дорогу (*Поднимают руки, воспитатель делает первоначальные выводы*). А кто расскажет мне основные правила дорожного движения?

Дети:

- нужно смотреть на светофор, если горит зеленый свет, то можно идти, красный – нельзя;
- нужно обязательно смотреть по сторонам, сначала налево, потом направо;
- нельзя переходить дорогу в неположенном месте;
- переходить дорогу можно только по пешеходным или подземным переходам.

Воспитатель:

Вы молодцы, хорошо знаете правила. Скажите, а как нужно вести себя на дороге?

Дети:

- нельзя баловаться;
- нужно быть осторожными;
- слушаться взрослых;
- не спешить.

Воспитатель:

Замечательно. Давайте теперь обратим внимание на наш уголок правил дорожного движения. Что вы здесь видите?

Дети:

- дорога;
- машины;
- перекресток;
- светофор;
- пешеходный переход.

Воспитатель: Вы хорошо знаете участников дорожного движения! А теперь давайте амии ними станем! (*Обыгрывание ситуаций*).

Ситуация 1. Мальчик с мамой подошли к перекрестку. На светофоре горит желтый свет. Что нужно делать?

Дети:

- нужно подождать;
- нужно посмотреть, какой свет загорится, идти можно только на зеленый.

Ситуация 2. Девочка идет с бабушкой из садика домой, по пути им нужно перейти дорогу. Бабушка не заметила красный свет, и хочет продолжить идти, а девочка разглядела сигнал светофора. Что нужно сказать бабушке?

Дети:

- нужно обязательно сказать ей, что горит красный свет;
- нужно сказать, что переходить дорогу на красный нельзя.

Ситуация 3. Дети переходят дорогу всей группой вместе с воспитателем, чтобы ехать в цирк. Один из мальчиков балуется, плохо себя ведет, выходит из строя. Что нужно ему объяснить?

Дети:

- нужно рассказать ему о правилах поведения на дороге;
- нужно сказать, что его поведение опасно, на дороге надо быть внимательным и спокойным.

Воспитатель: Ну как? Понравилось вам правильно переходить дорогу? А давайте теперь послушаем вот такую историю: Жил-был на перекрестке светофор, всегда исправно работал, вставал рано, чувствовал себя важным участником движения. Однажды его огоньки взяли и поссорились между собой. Каждому хотелось быть главным. Красный огонек кричал, что он главный, поскольку все останавливаются, когда он горит. Желтый утверждал, что он главный, потому что и люди, и машины готовятся к движению, когда он загорается. Зеленый говорил, что он главный, потому что все начинают движение. Пока они спорили, а светофор мигал разными огоньками, на дороге образовалась настоящая пробка. Увидели огоньки, что наделали, перестали ссориться и снова стали мигать по очереди. Движение восстановилось, а сигналы светофора решили, что каждый из них важен и нужен. Больше они никогда не ссорились.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.