



СЕРГЕЙ СУЛИМОВ

ПОЛНОЕ  
РУКОВОДСТВО

# ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ГРАНИЦЕЙ

6+

ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «ЭТО ФАКТ»

НОМИНАЦИЯ: «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА»

# Сергей Викторович Сулимов

## Образование за границей.

### Полное руководство

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=65760718](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=65760718)*

*SelfPub; 2022*

#### **Аннотация**

Автор этой книги – основатель известного образовательного агентства Сергей Сулимов трижды успешно, с получением полного финансирования окончил магистратуру в США (со стипендией Muskie), Великобритании (со стипендией Chevening), России. Личный опыт автора, экспертные знания агента по образованию легли в основу книги. Прочитав ее, вы сможете самостоятельно сформировать лучший из доступных вам образовательных маршрутов. Даже если сегодня вам кажется, что учеба за границей – не для вас.

# Содержание

От автора	5
<b>ЧАСТЬ 1</b>	<b>15</b>
Трудные клиенты, любимые клиенты	16
Идеальный образовательный маршрут	20
Чему не научат дома?	36
Кем быть?	44
Куда ехать? Выбор страны	54
Как выучить иностранный язык?	60
Дешевле всего: самообразование	61
Тщательнее всего: занятия с репетитором	64
Эффективнее всего: учеба в языковой школе	66
Что еще предусмотреть заранее?	71
Основное в первой части	74
<b>ЧАСТЬ 2. ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА</b>	<b>76</b>
Образовательные лагеря	78
Типы программ в лагерях	80
Как живут дети в лагере	83
Безопасность пребывания	86
Стоимость	89
Как поехать	91
Языковые школы	93
Типы языковых курсов	94

Типы языковых школ	100
Стоимость	103
Как выехать на учебу	105
Средняя школа	107
Особенности обучения	110
Безопасность	115
Стоимость	117
Как поступить	119
Конец ознакомительного фрагмента.	120

# Сергей Сулимов

## Образование за границей.

### Полное руководство

#### От автора

Я верю, что образование за границей стоит того, чтобы к нему стремиться. Современный мир глобализирован, поэтому и возможности профессионального развития не должны замыкаться в рамках одной страны. Только контакт с другими культурами – и в широком общечеловеческом, и в узком академическом смысле – обеспечит действительно широкий кругозор, даст доступ к интеллектуальным сокровищам всего человечества, позволит полностью реализовать свой потенциал. А завязавшиеся во время учебы деловые и дружеские связи помогут воплотить любые планы.

Речь здесь совсем не о том, чтобы использовать образование как путь эмиграции. Конечно, и такой выбор возможен, но есть, на мой взгляд, гораздо лучший: получить знания и навыки напрямую из рук лидеров бизнеса, науки, производства, а затем привезти эти достижения на родину, чтобы здесь строить свою карьеру и способствовать развитию страны.

Сам я мечтал о международном образовании с юных лет. И пройденные в конце концов три зарубежные магистратуры действительно дали бесценный опыт – лично мне и моему бизнесу. А среди моих бизнес-проектов любимое детище сегодня – образовательное агентство BookYourStudy, которое помогает получить блага международного образования все новым поколениям абитуриентов.



## Выступление на мероприятии BookYourStudy по обучению за границей

Эту книгу я написал затем, чтобы доказать: вы можете не только мечтать учиться за рубежом, но и осуществить свою мечту. Говоря «вы», я имею в виду любого дееспособного человека, который дочитает мою книгу до конца. Или его ребенка, если сам читатель уже насытился знаниями и путешествиями. Сам я начал путь к зарубежному образованию довольно поздно, а современные родители могут обеспечить своим детям ранний, более комфортный старт.

Я знаю: многие граждане стран СНГ догадываются о преимуществах западной академической культуры, но не решаются к ней приобщиться. Многим кажется, что этот путь – только для очень богатых, или невероятно умных, или еще для каких-то особенных людей. Вовсе не так!

Я начал свой путь к зарубежному образованию, окончив университет в белорусском областном центре, не очень хорошо зная английский. Не худшим из студентов, но и не победителем всех олимпиад. И на олигарха я совсем не был похож, владея пополам с товарищем скромными компьютерными курсами в родном городе. Растущий проект всегда требовал финансирования, так что отвлекать средства от бизнеса на оплату обучения я не мог себе позволить. И не отвлекал – все три магистратуры окончил с помощью стипендий и грантов. Раз смог я – значит, сможете и вы! Как найти сти-

пендию и подать на нее документы, я тоже расскажу.



Во время учебы в США есть возможность посетить главные достопримечательности

Разумеется, полностью скопировать мой путь вряд ли по-

лучится: ситуация каждого человека специфична. Кто-то из читателей начнет свой международный образовательный маршрут еще со средней школы и пройдет больше этапов путешествия за знаниями, чем я. А кто-то ограничится учебой на краткосрочных курсах или поездкой в образовательный лагерь. Думаю, книга будет полезна в любом случае. Ведь она вместила не только мои личные стратегии: через образовательное агентство BookYourStudy уже прошли сотни клиентов. Они поступали в самые разные учебные заведения за границей и потом рассказывали мне о том, с чем столкнулись по месту учебы.

А еще я знаю самые разные образовательные траектории «с другой стороны баррикад», с точки зрения поставщиков образовательных услуг. Наше агентство – член всемирной сети образовательных агентов ICEF, и я постоянно посещаю международные образовательные выставки, выезжаю в ознакомительные визиты в разнообразные учебные заведения. Зарубежные коллеги прочитали мою рукопись перед публикацией и помогли выверить все данные об обучении в своих странах.



Участие в конференции ICEF Miami. Ежегодно участвую в десятке конференций по обучению за границей

Что именно вы найдете в этой книге?

- Ее первая часть – описание процесса выбора места учебы шаг за шагом, от профессионального самоопределения до сравнения стран, где можно получить образование. Из нее вы поймете, как именно учеба за границей помогает достичь своих целей и как сделать, чтобы вам самому хотелось воплощать свои планы.

- Во второй части я углубляюсь в особенности выбора учебных заведений на каждом из этапов, рассказывая о специфике разных типов образовательных программ. Среди прочего вы узнаете, чем приключенческий лагерь отлича-

ется от детской программы «иностранный +», послешкольное образование от подготовительных курсов, почему отправить ребенка учиться в зарубежную среднюю школу могут не только миллионеры и какие нюансы есть в определении проходного балла для поступающих в Гарвард и Стэнфорд.

- Наконец, третья часть посвящена самому волнующему вопросу – поиску финансирования, то есть реальным способам учиться бесплатно. Вы разберетесь в типах стипендий и грантов и поймете, на получении каких стоит сосредоточиться.

Рекомендую прочесть последовательно все три части, чтобы увидеть, куда вы можете двигаться из точки, где находитесь сейчас.

Кроме того, в книге есть большой справочный раздел, где представлены основные черты образовательных систем конкретных стран. Здесь можно выбирать ту информацию, которая пригодится в ваших планах. О пяти самых востребованных у соотечественников странах – Великобритании, США, Германии, Польше и Чехии – я постарался рассказать во всех подробностях; о прочих двадцати с лишним привел детали, чаще всего упоминаемые моими клиентами. Помимо этого, в раздел включены данные об основных видах тестов, которые приходится сдавать при поступлении в западные вузы, и текст моего мотивационного письма – тот самый, что помог мне получить стипендию Chevening для обучения в магистратуре Warwick University в Великобритании.



Прием в честь стипендиатов стипендии Chevening в Великобритании в Chevening House, Sevenoaks, Kent

Я писал эту книгу, рассчитывая на то, что читатель сможет поступить в любое учебное заведение полностью самостоятельно. Конечно, все разнообразие индивидуальных образовательных траекторий не вместит ни одна энциклопедия – дополнительную информацию придется искать самому. Но, прочитав книгу, вы будете знать, как правильно формулировать вопросы – для поисковика, для экспертов на ознакоми-

тельных семинарах, да и при заказе услуг в образовательном агентстве.

Да, я настаиваю: услуги образовательных агентств могут пригодиться даже самому информированному и деятельному абитуриенту. Я не преувеличиваю, говоря, что весь путь построения образовательного маршрута можно пройти самостоятельно: люди, делавшие это, мне встречались не раз. Вопрос только в затраченном на это времени. Ведь процесс выбора и дальнейшего улаживания формальностей действительно бывает длительным и непростым. И при этом далеко не всегда позволяет сэкономить деньги, поскольку абитуриент, поступающий не через агентство, не может пользоваться партнерскими скидками.

Поэтому вместе с готовым руководством для всех я с удовольствием предлагаю каждому индивидуальную поддержку в нашем агентстве. Мы можем включиться в создание вашей образовательной траектории на любом этапе – от детского лагеря до последипломного образования. Мы консультируем, помогаем выбрать учебные заведения, справиться с вступительными процедурами и даже купить билеты и оформить визы. Трудно перечислить все, чем мы можем пригодиться будущему международному студенту, поэтому напоминания о наших услугах разбросаны по тексту книги. Не считите это за навязчивую рекламу, ведь я действительно хочу быть вам полезным.

Прежде чем пригласить вас к чтению книги, хочу вы-

разить признательность своим коллегам по образовательному бизнесу – Александру Брухнову из североамериканской Student Management Group, Наталье Волчуговой из Duke Education (Великобритания), Аркадию Жиделеву из Toronto School of Managment (Канада), Радиму Кноблоху из чешского образовательного центра Association, Юлии Подшиваловой из Swiss Education Group. Благодаря им в книге появились очень многие существенные для международных студентов подробности.

А теперь, уважаемый читатель, предлагаю перевернуть страницу и начать строить ваш образовательный маршрут!

**ЧАСТЬ 1**  
**ЛИЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ТРАЕКТОРИЯ**

# Трудные клиенты, любимые клиенты

Сегодня у меня, руководителя образовательного агентства, снова встреча с потенциальными клиентами. Рутинные заказы – отправку на языковые курсы и в лагеря – ведут наши эксперты по обучению за границей, а с людьми, решившими дать ребенку высшее образование, я чаще встречаюсь сам. Придет вся семья, и, возможно, мы снова, как по ролям, разыграем следующую сцену:

– Мы накопили денег и хотим отправить сына учиться в университет, – скажет папа. – Порекомендуйте что-нибудь.

– Что-нибудь хорошее, – уточнит мама, – чтобы ребенок мог потом прилично устроиться.

– А на кого ты хочешь учиться? – спрошу я молодого человека.

– Мне все равно, лишь бы потом нормально платили, – признается тот.

Такие ответы я слышу с завидной регулярностью, и они всегда меня озадачивают. Сложно не ошибиться с советом, когда человеку все равно. Ведь я не раз видел, что далеко не одни деньги определяют успешное поступление. А тем более гарантируют хорошую учебу и удачную карьеру.

Желание получить именно эту специальность, поступить

именно в этот вуз, поехать именно в эту страну порой вдохновляет на подвиги. Человек за год готовится к TOEFL, выигрывает стипендию, на которую претендовали еще сто абитуриентов, побеждает страх публичных выступлений.

И наоборот: нежелание самому отвечать за свое будущее позволяет сдать при первых трудностях. Ведь когда отдаешь право выбора другому, то и напрягаться не хочется. Идешь туда, куда проще поступить, учишься так, чтобы только не отчислили, но иногда не справляешься и с этим. Да и сам процесс обучения в третьеразрядном университете не особенно вдохновляет: рядом с тобой в группе многие тоже «отбывают номер», а не стараются получить от учебы максимум. Всеобщая лень заразительна, как и энтузиазм.

Да, опыт встречи с иной культурой все равно расширяет кругозор, но для успешной карьеры одного кругозора мало. В профессии, которая не вдохновляла изначально, трудно стать мастером. И мечте о том, чтобы остаться за границей после получения образования, не суждено сбыться.

Конечно, мы в любом случае не отказываемся помогать клиентам. Просто ответ «все равно» не принимаем. Я спрашиваю у таких ребят: чем бы вы занимались, если бы не нужно было работать ради денег – например, если бы вы могли жить за счет наследства бабушки-миллионера? Какую бы профессию попробовали, если бы ошибка в выборе ничего вам не стоила? В чем из того, что любите делать, могли бы добиться успеха? В ответах на вопросы часто скрыты

непроявленные амбиции. Но за одну встречу смутные желания вряд ли могут превратиться в ясные планы.

Хорошо, если со своим «Хочу учиться, не знаю, на кого» будущий абитуриент пришел не перед самым поступлением. Тогда есть время, чтобы сориентироваться и уточнить образовательный маршрут. Но некоторые моменты: низкие оценки в аттестате, слабое знание языка – быстро исправить сложно. Поэтому приходится идти на компромиссы. Уже твердо определившись со специализацией, выбирать менее рейтинговый вуз либо откладывать поступление. Ведь одних денег мало, чтобы стать студентом университета Лиги плюща: даже платное образование там предполагает серьезный отбор. Отправляясь на учебу, поздно созревшие абитуриенты иногда сожалеют: почему никто мне не сказал, что планировать образование нужно как можно раньше?

Эта книга – один из способов «сказать раньше».

Встречались мне и другие юноши и девушки, обдумывающие жизнь, а вернее, отказывающиеся ее обдумывать. Те, кто ни о каком образовании за границей не мечтает: им и так нормально. Их родители ломают голову: как уговорить ребенка готовиться хотя бы к школьным урокам?

Как ни удивительно, в этом случае тоже иногда помогает учеба за границей, для начала в формате образовательного туризма. Поездка в международный языковой лагерь сразу отвечает на вопрос: «Зачем учить иностранный язык?» И когда рамки привычного мира раздвигаются даже на корот-

кий срок, опыт хочется повторить и углубить. А чтобы это произошло, нужен хороший аттестат, портфолио с данными об успехах в олимпиадах и конкурсах, примеры активной жизненной позиции. Оценки и портфолио приходится наращивать до поступления. И я уже могу вспомнить несколько случаев, когда после поездок в языковые лагеря подростки усердно брались за учебу, а потом сознательно выбирали, куда отправляться за университетским дипломом.

К счастью, есть и третьи: мотивированные абитуриенты, которые целенаправленно готовятся к учебе по выбранной специальности. Они и сами активно ищут информацию, и от консультаций не отказываются. Эта книга может стать для них еще одним источником полезных сведений.

Так или иначе, истории моих клиентов, да и мой личный опыт учебы, убеждают: поступление в университет – часть образовательной траектории, которая должна формироваться с ранних лет.

# Идеальный образовательный маршрут

Если размышлять об идеальном начале образования ребенка, первыми на ум приходят английские (а вместе с ними и швейцарские, и немецкие) школы-пансионы. В конце концов, именно Eton College вырастил 19 премьер-министров Великобритании, нескольких фельдмаршалов, а вместе с ними – множество знаменитых актеров, писателей, ученых и просто весьма благополучных служащих.

Элитная школа-пансион – это не только высокий уровень академической подготовки, жесткая дисциплина и налаженный быт учащихся. Для отправки в boarding schools у англичан есть как минимум еще две веские причины.

Первая и главная: благотворное окружение и связи, формирующиеся с юных лет на всю жизнь. Если за одним столом с тобой завтракают отпрыск королевского рода и будущий премьер-министр, то, скорее всего, и у тебя не будет проблем с карьерой: в любом обществе однокашники склонны поддерживать друг друга. Если ты в дебатном клубе дискутируешь с будущими нобелевскими лауреатами, то, вероятно, среди них и твое интеллектуальное развитие будет идти быстрее, чем в школе по месту жительства, куда поступающих особо не отбирают.

«Мое время в Итоне определенно изменило ход моей жизни. Я уверен, что это помогло мне обрести себя в политической карьере. И еще у меня там были очень хорошие друзья, с пятью или шестью из них я до сих пор вижу регулярно», – вспоминает бывший министр иностранных дел Великобритании сэр Дуглас Херд. Кстати, родители сэра Херда – вовсе не миллионеры: когда он поступал в элитную школу, его папа владел небольшой фермой, и расходы на обучение талантливого сына возмещала стипендия<sup>1</sup>.

Вторая причина всеобщей английской любви к школам-пансионам – реальная помощь, которую они оказывают в профессиональном и карьерном самоопределении. Хотя и считается, что Итон готовит политиков, из его стен вышли и писатель Олдос Хаксли, и актер Хью Лори, и физик Роберт Бойль, и основатель знаменитой экономической научной школы Джон Мейнард Кейнс. За время учебы школьник успевает попробовать себя в научных исследованиях, спорте, музыке, театральном деле, социальном проектировании. Он встречается со знаменитыми музыкантами и действующими политиками, не раз посещает соседние страны с учебными визитами. А за тем, как учащийся себя проявляет, наблюдают не только учителя-предметники, но и личный консультант по учебе, тьютор. Задача тьютора – как раз направ-

---

<sup>1</sup> Me and my school photo: Douglas Hurd remembers his time at Eton. Dailymail.co.uk. 19 March 2010: <https://www.dailymail.co.uk/femail/article-1258941/Me-school-photo-Douglas-Hurd-remembers-time-Eton.html>

лять образовательный процесс, чтобы позволить раскрыться способностям растущего гражданина наилучшим образом.

Дело даже не в том, что высокий балл экзамена A-level (в лучших пансионах он высокий у большинства выпускников) становится пропуском в любой университет мира. Важно, что окончивший такую школу выпускник точно знает, чем ему хотелось бы заниматься в жизни. А напряженное школьное расписание научило его четко распределять приоритеты, выстраивать планы, поэтому он идет к намеченной цели самой короткой дорогой.

В мире, не только в Великобритании, есть школы-пансионы, которые готовы брать детей на воспитание даже в три года. Но оставить ребенка на всю неделю вне семьи в столь нежном возрасте все же решаются немногие. Юные англичане нередко уезжают в подготовительные школы с недельным проживанием в 6—8 лет. Большинство же международных boarding schools обеспечивают общее среднее образование и довузовскую подготовку, принимая учащихся в 11—13 лет.

Интересно, что детей везут учиться за пределы страны даже в случае отличных возможностей для учебы на родине. Младшее поколение уезжает за языками и общим кругозором. Сегодня, например, китайские школы занимают первые места в мировом рейтинге PISA<sup>2</sup>, где оценивается уро-

---

<sup>2</sup> PISA 2018 Results (PDF). Oecd.org: [https://www.oecd.org/pisa/Combined\\_Executive\\_Summaries\\_PISA\\_2018.pdf](https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf)

вень знаний школьников. Но и среди зарубежных учащихся английских boarding schools китайцев больше всего. И наоборот: представители верхов английского общества нередко находят зарубежную альтернативу английскому образованию. Например, одна из внучек королевы Елизаветы II принцесса Беатриса обучалась в швейцарской школе Aiglon College.

В последнее десятилетие этот тренд активно подхватили и обеспеченные россияне: по количеству учеников Россия занимает пятое место среди стран, откуда приезжают в английские школы-пансионы<sup>3</sup>. Правда, большинство родителей решается на этот шаг ближе к окончанию школы, записывая ребенка только в старшие классы, лет в 15—16.

Так или иначе, идеальный образовательный маршрут для детей элиты из любой страны построить довольно просто: хорошая начальная школа с дополнительными занятиями иностранным – престижная школа-пансион – высокорейтинговый университет – дальнейшее образование и самообразование по потребностям.

Родителям, способным финансово поддержать ребенка на таком пути, не приходится вкладывать слишком много собственных сил в учебу и профориентацию своего чада. Школа-пансион сама помогает преодолеть трудности само-

---

<sup>3</sup> Россия вышла в мировые лидеры по количеству обучающихся в Великобритании детей. Vedomosti.ru. 11 января 2018: <https://www.vedomosti.ru/management/news/2018/01/11/747524-rossiya-detei>

определения.

Если бы подобный маршрут могли себе позволить все добросовестные родители, я бы, наверное, не брался за свою книгу. Но у идеального маршрута есть существенный недостаток: высокая стоимость. Год обучения в элитной школе-пансионе в Великобритании обойдется в € 40 000—60 000. И это без учета сопутствующих расходов: проезда, денег на карманные расходы, медицинской страховки, оплаты путешествий, организуемых школой. Вот и получается, что пятое место, которое занимает Россия в рейтинге стран, отправляющих детей в школы Великобритании, обеспечивают чуть больше 600 человек, поступающих в год. Эксклюзивное качество требует эксклюзивных возможностей.

Но значит ли это, что качественное образование за границей доступно только детям олигархов?

К счастью, нет. В топовые британские, американские, немецкие, французские университеты поступают и выходцы из семей со средним достатком. И я имею в виду не только пресловутый средний класс, но и обладателей среднестатистических зарплат (в моей Беларуси это около \$ 500 в месяц). В чей-то бюджет такая задача подготовки в западный вуз впишется легко, кому-то придется экономить. Альтернатив для высокоодаренных детей больше, для обычных — меньше. Но я уверен, что возможность приобщиться к образованию мирового уровня есть у каждого. Точнее, у каждого, кому это нужно.

Вот что могут постоянно или время от времени делать те, кому на обучение в Итоне рассчитывать не приходится.

Когда ребенку от 5 до 12 лет, стоит хотя бы раз выехать в семейный образовательный тур на Мальту или Кипр, где для детей и родителей проводятся параллельные языковые занятия. Ранняя встреча со сверстниками из разных стран, первые попытки общаться на иностранном языке обычно производят на ребенка глубокое впечатление, побуждают куда внимательнее относиться к школьным урокам иностранного и охотно ходить на языковые курсы на родине.

После 12 (можно и раньше, если вы не слишком тревожный родитель) – каждое лето отправлять ребенка в международный лагерь. В идеале – каждый год в новую страну. Программы есть на разный бюджет, и не каждый год нужна именно языковая. Ведь отдыхая в интернациональной компании, можно практиковаться и в научных, и в творческих, и в спортивных дисциплинах. Языковая практика все равно останется, а о профессиональном языковом тренинге стоит задуматься ближе к поступлению. Сейчас же важнее увидеть как можно больше стран, понять, в какую культуру будет проще вписаться.

В этом же возрасте, то есть уже в средних классах школы, можно задуматься об участии в программе школьного обмена: провести в зарубежной школе от месяца до учебного года. Год учебы по обмену обойдется в несколько раз дешевле, чем школа-пансион, и не требует слишком долгого расстава-

ния ребенка с семьей.

Запланировать такую инвестицию может уже довольно много жителей стран СНГ. Тем более что обучение по обмену иногда доступно и без материальных затрат. Если школьник старательно учит иностранный, следит за конкурсами, которые проводятся зарубежными фондами, – он вполне может выиграть год учебы за границей в конкурсе.

Выгоды от поездки очевидны: ребенок совершенствует знание языков, познает иные культуры, а также испытывает на себе все особенности зарубежной образовательной среды, сильно отличающейся от отечественной. Как правило, в хороших европейских и американских школах ученики более самостоятельны и категорически не приемлют подсказок на контрольных. Они выполняют больше творческих заданий, часто делают совместные с одноклассниками проекты, периодически учатся вне школьных стен. Если повезет, за эту американскую, немецкую или итальянскую четверть и на местные колледжи и вузы удастся посмотреть вблизи.

Продолжить формирование образовательного маршрута нужно и дома, независимо от того, удалось ли выехать по обмену. Для учебы за границей потребуется как минимум один рабочий иностранный язык, и его желательно освоить до отъезда. Если соображения относительно будущей страны назначения уже есть, то и выбор языка очевиден. Благо, во внеурочное время за несколько лет можно выучить даже китайский. Если со страной пока не определились, учите ан-

глийский. Сертификат TOEFL, IELTS или CAE пригодится везде, к тому же в большинстве стран мира можно найти университетские программы, преподаваемые на английском.

Школьные годы на родине нужно использовать не только для изучения языков. Даже полностью платное образование не освобождает абитуриента от процедуры предварительного отбора. Причем я настоятельно рекомендую ориентироваться на поступление именно в те вузы, где отсев будет достаточно жестким – это значит, в университеты, упоминаемые в мировых рейтингах и занимающие в них как можно более высокие места.

Есть такое понятие: селективность доступа к образованию. Поступление в вуз с высокой селективностью проходит только по конкурсу, часто со сдачей вступительных испытаний. Но если вы проходите конкурс, то сразу попадаете в насыщенную интеллектуальную среду, где и ваш потенциал, и ваши карьерные перспективы резко возрастают.

Сложно не вспомнить расхожую аллегорию: в банке с солеными огурцами любой свежий огурец просолится. Или, если без аллегорий, рядом с умными студентами и сам поумнеешь. Я всегда старался выбирать самую качественную программу из доступных и это же советую своим клиентам.

Почему обучение в Гарвардском университете считается настолько престижным? Отличное оснащение учебных аудиторий, звездный состав преподавателей, возможность финансировать учебу самых талантливых студентов и вести ин-

новационные разработки в университетских лабораториях – все это привлекает и лучшие умы, и серьезные финансовые ресурсы. А результатом оказываются выдающиеся успехи выпускников: только нобелевских лауреатов из этих стен вышло 79<sup>4</sup>. Но рядом с такими университетами в любой стране есть свои «заборостроительные колледжи» – заведения, принимающие всех платежеспособных абитуриентов. К сожалению, и с нобелевскими лауреатами, и даже с трудоустройством выпускников после окончания вуза там дела обстоят неважно. Получается, что вузы с высокой селективностью отбирают не просто тех, кто сможет освоить программу, но одновременно тех, кто сумеет подняться выше по социальной лестнице.

Замечу при этом: высоко ценимые профессионалами программы в узких направлениях далеко не всегда преподают в университетах с громкими именами. Поэтому и пройти конкурс при поступлении не так уж сложно – если знать, куда подавать документы.

Например, название Warwick University, где я проходил курс электронной коммерции, в Беларуси мало кто знает. А именно он один из лидеров в этой области. И чтобы туда попасть, нужно было просто понимать, какие знания тебе нужнее всего, и внимательно искать информацию.

Как же пройти отбор в зарубежный университет? В каждом вузе и для каждого этапа обучения – свои особые требования, о которых я расскажу дальше. Но практически всегда аргументами в пользу поступающего становятся хорошие и отличные оценки в аттестате, документы, свидетельствующие о любых признанных профессионалами успехах, и просто подтверждения активной жизненной позиции. Победы в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и предметных олимпиадах, участие в волонтерском движении... В общем, в старших классах важно проводить время с пользой, стремиться узнавать мир с разных сторон – и мир обязательно на это отзовется.

Я очень рад, что еще в школе включился в дебатное движение, был президентом школьного дебат-клуба. Возможно, и этот факт через много лет помог мне трижды выигрывать стипендии для обучения в магистратуре за рубежом. А, кроме того, любые сообщества, где нужно высказываться публично, аргументировать свою позицию, очень развивают в социальном плане.

Повезло мне в юные годы побывать и в детских лагерях за границей – это тоже стало толчком к дальнейшему расширению горизонтов. Наблюдая настоящую рыночную экономику изнутри, я очень хотел узнать от профессионалов, как она устроена. В конце концов мое намерение осуществилось в магистратуре в США, а потом в Великобритании.



Вручение диплома MBA в Minnesota State University,

## Мankato

К десятому классу желательно уже выбрать, куда ехать за знаниями. Это определит порядок дальнейших действий. В большинстве стран Европы поступающему перед приемом на бакалавриат придется так или иначе компенсировать академическую разницу – несоответствие длительности обучения у себя на родине и в выбранной стране. В Великобритании эта проблема решается только дополнительным обучением на программах подготовки к выпускным школьным экзаменам A-level или International Baccalaureate. В США примут и отечественный аттестат, если вы подтвердите знание языка и хорошо сдадите американский тест общих учебных навыков SAT. В Чехии можно легализовать (нострифицировать) белорусский, русский, украинский аттестат, правильно оформив бумаги и сдав несколько несложных экзаменов по тем школьным предметам, часов занятий по которым дома было недостаточно. В любом случае нужно заранее знать, к чему готовиться.

Тогда же, пока ребенок учится в десятом классе, пора задумываться, как оплатить обучение в вузе. Семьям со среднестатистическими доходами вряд ли можно рассчитывать только на личные накопления. А вот шанс выиграть стипендию, которая компенсирует не только плату за обучение, но и проживание в чужой стране, не такой уж маленький. Важно выбрать нужные фонды и аргументированно донести

до них потребность в образовании. А еще узнать, предоставляет ли сам университет стипендии мотивированным студентам – такое тоже бывает часто. Наконец, есть специализированные программы, финансируемые правительствами принимающих стран – например программа китайского Института Конфуция для желающих изучать, а затем преподавать китайский язык.

Как и большинство планов, план поступления в выбранный университет может осуществиться не с первого раза. Но и это не повод опускать руки! Если вам не удалось компенсировать академическую разницу своими силами, можно все же выбрать подготовительные курсы (например, наши партнеры в Чехии очень успешно готовят к нострификации аттестатов и к поступлению, причем, если абитуриент дома уже выучил чешский хотя бы на среднем уровне, курсы занимают всего полгода). Для многих стран подойдет и еще более бюджетный вариант: окончить два курса вуза или колледж у себя на родине, чем и заслужить право поступать в западный университет сразу, не компенсируя годы школьного этапа.

У студентов, получающих высшее образование на родине, тоже есть немало возможностей приобщиться к мировому образовательному процессу. Во-первых, та же учеба по обмену, которая в данном случае организована самими вузами и не требует серьезных денежных вложений. Во-вторых, летние школы при зарубежных университетах, где тоже мож-

но начать исследовать международное образовательное пространство. В-третьих, волонтерские проекты, которые тоже могут иметь образовательный уклон.

Окно возможностей не закрывается и после окончания университета дома. Для некоторых оно как раз открывается только на этапе магистратуры. Да, делать первые шаги после учебы только на родине будет сложнее, но многие с этим справились. Я и сам, как и большинство людей моего поколения, начинал именно с магистратуры. Прошел три программы в университетах разных стран и останавливаться не намерен.

Итак, если у вашей семьи нет финансовых возможностей олигархов, а у самого абитуриента – сверхспособностей гения, это не значит, что вы не можете воспользоваться благами мирового рынка образования. Вероятно, простая связка «Итон + Оксфорд» в вашем случае не сработает. Но при некоторых усилиях родителей многие преимущества элитной школы-пансиона ребенок получает из других источников.

- Широкий кругозор и полезные связи нарабатывает в международных лагерях и на программах обмена. Поэтому перед отъездом в вуз уже уверен, что найдет общий язык с однокурсниками.

- Иностранный язык осваивает на очных курсах у себя дома или дистанционных образовательных программах, разговорную практику получает в летних языковых школах. Еще

до поступления успешно сдает официальный языковой тест.

- Пробует разные сферы деятельности во внешкольных клубах по интересам и в волонтерских программах, там же собирая портфолио для поступления. Благодаря этому четко определяется с желаемой профессией.
- Ликвидирует академическую разницу на подготовительных курсах или с помощью экзаменов.
- Получает средства для учебы, запрашивая стипендии.
- Если на каком-то этапе маршрута случился сбой, реализует свои намерения на следующем, уже поступив в отечественный вуз или даже его окончив.

Для каждого из этих этапов возможны варианты. Например, двери любого западного вуза легко откроются для высококлассного спортсмена: не нужно собирать портфолио с достижениями тому, у кого есть медаль мирового первенства по любому из олимпийских видов спорта. Кто-то обходится без языковых лагерей и школ, выбирая обучение на близкородственном языке. Кто-то не обращается за стипендией, а находит программу с бесплатным или очень недорогим обучением, берет кредит на первый год проживания, а на дальнейшее зарабатывает на месте.

Я не знаю, можно ли назвать все эти варианты личных образовательных маршрутов идеальными. С одной стороны, наследным принцам хлопотать приходится меньше. С другой стороны, и у элитных закрытых школ есть критики: детям не очень общительным, замкнутым, не склонным к кон-

курении там порой приходится несладко.

Важнее, мне кажется, чтобы образовательный маршрут оптимально соответствовал вашим способностям, возможностям и желаниям. И значит – был лучшим для вас.

# Чему не научат дома?

Мы убедились: построить подходящую образовательную траекторию, используя возможности мирового рынка образования, может любой дееспособный человек. Хотя делают это далеко не все. И я не говорю о людях, лишенных всяких карьерных амбиций. Как я убедился, некоторые не догадываются о перспективах, открываемых международным образованием. Другим же мешают рискнуть стереотипные взгляды на образование за рубежом.

А ведь перспективы действительно впечатляющие! Начнем с базового – материального благосостояния. Многочисленные исследования показывают, что уровень зарплат выпускников, получивших образование за рубежом, выше, чем у тех, кто учился дома, и трудоустраиваются они быстрее<sup>5</sup>. При этом чем выше мировой рейтинг университета, тем выше и отрыв по зарплате<sup>6</sup>.

Второе (а для кого-то и первое по значимости) – разнообразие профессионального выбора, возможность заниматься работой мечты сразу после выпуска.

---

<sup>5</sup> Mobile students more likely to have a job – Report. Universityworldnews.com. 13 March 2015: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20150314015634495>

<sup>6</sup> Сколько зарабатывают выпускники ведущих мировых вузов. Kommersant.ru. 17.06.2015: <https://www.kommersant.ru/doc/2748370>

На российском портале федеральных государственных образовательных стандартов дан перечень специализаций, по которым ведут подготовку университеты страны. В перечне – около 450 программ, которые преподаются в российских вузах и должны охватить все сферы человеческой деятельности<sup>7</sup>. В Беларуси, Украине или Узбекистане этот список будет еще меньшим.

А теперь откроем другую базу данных – Classification of Instructional Programs (CIP) на сайте Национального центра статистики образования (NCES) США<sup>8</sup>. В ней, по данным на 2000 г., – 2847 записей, и большинство составляют именно программы подготовки на базе высшего образования.

Разница еще более очевидна, если рассмотреть подготовку для конкретных областей деятельности. Возьмем, например, медицину. В российской базе данных – всего десять направлений обучения: лечебное дело, медико-профилактическое дело, общественное здравоохранение, биофизика, биохимия, педиатрия, сестринское дело, стоматология и фармация. До поступления в вуз можно выбрать совсем немного вариантов: быть врачом для взрослых или детей, фармацевтом, дантистом, санитарным врачом, «медицинским программистом», врачом-лаборантом или медсестрой выс-

---

<sup>7</sup> ФГОС ВО по специальностям. Fgosvo.ru: <http://fgosvo.ru/fgosvo/94/91/6>

<sup>8</sup> Classification of Instructional Programs: 2000 Edition. Nnces.ed.gov: <https://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2002165>

шей квалификации. Да, прямо в вузе возможна дальнейшая специализация (например, стать хирургом или терапевтом), но перспективы ее в момент поступления туманны, и вариантов выбора все равно не слишком много.

А вот записи из СІР, показывающие возможности обучения только по одной узкой специализации – диетологии: медицинский диетолог (тот, кто специализируется на лечебных диетах), диетолог (это тот, кто разрабатывает диеты и для больных, и для здоровых), ассистент по диетологии и технический специалист по диетологии (они помогают сертифицированным диетологам), специалист по питанию (это тот, кто знает все о связи здоровья и питания и может консультировать по этим вопросам, не ограничиваясь составлением диет). В России же, как и в Беларуси, учиться на диетолога вообще не предлагает ни один вуз: эту специализацию можно приобрести после выпуска из мединститута, приложив много усилий для повышения квалификации.

Зарубежное образование не только позволяет получить диплом с необычной записью, но и дает больше реальной практики во время обучения. Если вуз предлагает, например, инженерную специализацию в области «энергии ветра» (реальная учебная программа в бакалавриате Университета Техаса), то среди преподавателей будут инженеры, непосредственно создававшие ветрогенераторы и ветряные электростанции. И курсовой проект студент будет делать по использованию энергии ветра и, скорее всего, даже во-

плотит его в жизнь прямо в штате Техас. Если же студент выбрал курс фундаментальных наук, то обязательно поработает в университетских исследовательских лабораториях. Ведь любой профессор американского вуза – это еще и действующий ученый, а не просто преподаватель.

Во многих западных вузах можно получить диплом на стыке предметных областей. Например, объединить инженерное дело с коммерцией, нацелившись на создание своего высокотехнологичного бизнеса. Или изучать одновременно актерское и писательское мастерство, начиная карьеру стендап-комика. Трудно стать лучшим специалистом в области, давно известной в мире, – будь то пластический хирург или специалист по продажам. А вот если одновременно изучить продажи и, например, создание систем видеонаблюдения, то стать лучшим в мире экспертом по поставкам систем видеонаблюдения вполне реально.

Есть ли смысл в зарубежном образовании на программах, аналоги которых можно найти и в отечественных вузах? Несомненно. Ведь кроме содержания важно и качество академической подготовки, и благотворное воздействие постоянной межкультурной коммуникации.

В западном рекрутменте есть обязательное требование diversity, многообразия – привлечения в команду людей разного пола, возраста, национальностей. Опытные менеджеры понимают, что именно разнообразие жизненного опыта сотрудников дает толчок развитию компании. А отправляясь

на обучение в другую страну, получая образование в интернациональной среде, вы по умолчанию испытываете благотворное влияние diversity.

В том, что это работает, я тоже убедился на личном опыте. После каждой из трех пройденных мною магистерских программ происходил качественный скачок в нашем бизнесе.

Когда-то мы с моим партнером по образовательному центру «Лидер» начинали с проведения компьютерных курсов для взрослых. И, выбрав удачное для своего времени направление обучения, долгое время не расширяли эту нишу. После моего первого путешествия за знаниями в Москву, на совместную программу Университета Манчестера и Академии народного хозяйства при правительстве России, – наконец, рискнули завести и курсы других тематик: стали готовить бухгалтеров, инспекторов по кадрам, затем открыли Школу красоты. Это сразу увеличило масштабы бизнеса и нашу прибыль.

Уже развивая многопрофильный центр «Лидер», мы работали в Гомеле и области, почему-то опасаясь покорять столицу. Перелом произошел в 2007 г., когда я выиграл стипендию Muskie и поехал учиться в Minnesota State University.

После моего возвращения наш центр стал проводить образовательные курсы во всех регионах Беларуси, включая столицу.

Третью программу я проходил в Великобритании,

в Warwick University. Получил диплом магистра в управлении электронным бизнесом. Когда ехал на учебу, надеялся только улучшить продвижение наших дистанционных курсов. Но получилось после обучения гораздо больше: мы вышли на мировой рынок. Образовательное агентство BookYourStudy и международный сервис онлайн-заказа обучения можно считать одним из результатов моей учебы.

Хочу обратить внимание еще на один момент, подтвержденный моим опытом. Есть расхожее мнение, что учиться за рубежом едут только потенциальные эмигранты. Либо ты патриот, либо международный студент – третьего не дано. И собираясь в зарубежный университет, можешь забыть о друзьях детства, первых учителях, милых сердцу ландшафтах.

На самом деле все может быть наоборот. Отучившись за рубежом, граждане привозят к себе на родину новые технологии, широкий кругозор, готовность развивать науку и технику и формировать более справедливое общество. Почти каждый народ в СНГ может вспомнить соотечественника, который подтолкнул развитие своей страны после обучения за рубежом. Для белорусов это Франциск Скорина, учившийся в Польше и Италии и напечатавший первую белорусскую книгу в Праге. Для россиян первым реформатором, принесшим в Отечество достижения западной цивилизации, стал царь Петр I: он не учился в зарубежных университетах, но его Великое посольство 1697—1698 гг. сегодня

вполне можно было бы назвать учебным визитом с посещением образовательных курсов. А в зарубежные университеты на учебу и стажировки выезжали в юности выдающиеся российские ученые – Михаил Ломоносов, Николай Пирогов, Иван Сеченов, Дмитрий Менделеев... Казахское общество прямо сейчас испытывает на себе преимущества зарубежного образования: два министра в казахском правительстве (министр труда и соцзащиты Мадина Абылкасымова и министр национальной экономики Тимур Сулейменов), несколько акимов (руководителей местной власти) до своего назначения на должности окончили магистратуру в престижных западных университетах с помощью национальной стипендии Болашак.

Конечно, после учебы за рубежом перед выпускником открывается и эта возможность – остаться работать и жить в другой стране. Но такой выбор вовсе не предопределен. Если у недавнего студента есть лидерский потенциал, то, общаясь с земляками, он, скорее всего, заметит, что возможностей для бизнеса или значимых общественных инициатив на родине больше, чем на Западе. А полученные знания помогут ими воспользоваться. Я считаю, что и правительствам стран с переходной экономикой стоит заботиться о том, чтобы потенциал выпускников западных вузов находил применение на родине. От такого государственного подхода выигрывают все соотечественники!

Ну и еще одна, на первый взгляд, мелочь, которая делает

обучение за границей важным даже для тех, кто специализируется в очень локальной области знаний. Свободный английский. Ведь любые исследования, в том числе на местном материале, выигрывают, если ученый использует данные мировой науки, активно общается в профессиональной среде. И без иностранных языков здесь тоже не обойтись.

У меня лично не было слишком комфортных условий для овладения английским. На родине учился в обычной средней школе, затем в университете областного масштаба. В общем, когда впервые выехал работать по программе Work and Travel, понимал американцев очень приблизительно. Трудно было и на первых лекциях английских профессоров в Москве. А вот магистратура в США все изменила. Сегодня я каждый год выезжаю на 10—15 международных конференций, где мои собеседники демонстрируют все известные миру акценты – и никаких затруднений в общении не испытываю.

# Кем быть?

Захватывающие перспективы, которые открывает образование за рубежом, сами по себе не ответят на вопрос: «Куда пойти учиться?» Начиная выстраивать свою профессиональную судьбу, важно хотя бы приблизительно представлять, куда хочешь попасть. Без видения будущего профессионального пути сама задача выбора зарубежного университета может казаться сомнительной. Да и не только зарубежного...

Мне лично с проблемой выбора профессии столкнуться не пришлось. Я хотел заниматься бизнесом с юных лет, что и предопределило мой образовательный маршрут. Но обойти эту тему не могу, ведь для клиентов она крайне важна. Поэтому обратился к соседям по рынку – специалистам, работающим в сфере профессионального консультирования и коучинга. Собрав информацию, проведя интервью, понял: проблема встречается часто, игнорировать ее небезопасно, но, к счастью, она решаема.

Перед вами пять самых частых вопросов, которыми задаются будущие абитуриенты и их родители, когда задумываются о профессиональном самоопределении. И те ответы, которые я могу сегодня на них дать. За помощь хочется особенно поблагодарить Наталью Шеину, руководителя минского Центра комфортного общения, автора обучающего курса «Выбор профессии и учебного заведения».

## **1. К какому возрасту ребенок достаточно зрел для того, чтобы сделать осознанный профессиональный выбор?**

Общего стандарта профессионального самоопределения нет, но волноваться родители обычно начинают, если ребенку 15—17 лет, а он еще ничего не решил.

17 лет – это уже действительно поздно для начала размышлений, а вот в 15—16, то есть в девятом-десятом классе, времени для профориентации еще может хватить.

## **2. Почему детям так трудно решить, кем они хотят быть? Как родители могут помочь им преодолеть эти трудности?**

Есть три основные причины затруднений, и внутри каждой – еще много индивидуальных вариаций.

**1. Незнание реального мира профессий и сфер деятельности.** Позаботиться о том, чтобы ребенок знал, как устроена реальная взрослая жизнь, именно родители и должны. Причем начинать делать это стоит не в старших классах, а гораздо раньше – сразу как ребенок начинает говорить и задавать вопросы. С детства он должен понимать, откуда берутся в семье деньги, как люди их зарабатывают, как занимают то или иное место в профессиональном мире. Должен видеть, что в банке можно работать простым кассиром, а можно – финансистом. Знать, что в каждой сфере деятельности, на-

пример во взлетевшей сегодня сфере IT, есть множество направлений самореализации. Познавая мир профессий, ребенок ответит на один из трех вопросов классической триады профессионального выбора: что от меня нужно миру?

**2. Противоречивые желания.** Кроме того, чего хочет мир от человека, нужно понимать, чего хочешь ты сам и что можешь дать миру объективно, используя свои таланты и навыки. Но бывает, например, что хочется и материального благосостояния, и той работы, которая считается малооплачиваемой.

В случае такого конфликта можно задуматься о помощи консультанта, который научит ребенка ставить цели, планировать их достижение и следовать плану. Тогда будущий абитуриент поймет и прочувствует, что, например, между его желанием работать с детьми и не менее сильным желанием зарабатывать на достойный уровень жизни нет неразрешимых противоречий. Карьеру педагога можно строить не только по образцу учительницы в отечественной провинциальной школе, но и по примеру директора частной гимназии. Да и просто учить детей можно не только у себя на родине. Консультант донесет до ребенка возможность материального благополучия в интересующей сфере деятельности и покажет, как вместе с педагогическими развивать предпринимательские компетенции.

**3. Конфликт между собственными стремлениями ребенка и семейными традициями.** Мнение родителей все-

гда значимо для детей, даже если последние сопротивляются. Если такой конфликт возник, но у родителей есть искреннее желание, чтобы у их детей была счастливая профессиональная судьба, – консультант поможет найти общий язык. Когда конфликтующие интересы примиряются, сделать выбор легче.

### **3. Что делать, если ребенок мечтает о профессии, к которой у него нет ярких способностей?**

Очень немногие профессии действительно требуют специфических задатков. Балерина, музыкант, профессиональный спортсмен... Если речь о них, стоит принять свои ограничения и, возможно, найти себе применение где-то рядом с интересующей сферой. Без нужных физических параметров нельзя стать чемпионом по теннису или плаванию, но можно – спортивным комментатором или организатором соревнований. В любом случае не нужно игнорировать свои мечты и идти в непривлекательную сферу. Нелюбимая работа – это постоянный стресс, а с ним недалеко и до депрессии или химической зависимости.

В абсолютном же большинстве профессий роль врожденных способностей сильно преувеличена. Можно развивать и математические, и лингвистические навыки, и коммуникабельность – почти что угодно. Важно, чтобы ребенок двигался в выбранном направлении, а не просто мечтал, что все сложится само. Если мечтает быть программистом, но не мо-

жет написать контрольной по математике – нужно прямо сейчас искать репетитора или курсы.

#### **4. Что за консультанты помогают определиться с профессией, где их искать? Как найти подходящего?**

Эти специалисты могут называть себя профконсультантами, карьерными коучами и даже просто психологами, работающими с проблемой целеполагания и профессионального выбора. Они бывают частнопрактикующими специалистами или сотрудниками специальных учреждений. В некоторых регионах всем старшеклассникам предлагают обязательную бесплатную профконсультацию, качество которой может быть очень разным.

Выбирая специалиста по профориентации, стоит знать о двух возможных способах консультирования. Первый основан на тестировании способностей, выявлении того, что у ребенка может получаться лучше всего. Консультации, основанные на этом подходе, могут быть и однократными, с выдачей по итогам конкретных рекомендаций по выбору сферы деятельности. Разнообразно одаренным детям, которым трудно отдать предпочтение одной из нескольких привлекательных сфер, тестирование поможет найти свою самую сильную сторону, выяснить, какой из талантов – наиболее яркий. Кстати, некоторые профориентационные тесты можно пройти и онлайн<sup>9</sup>.

---

<sup>9</sup> Тесты на профориентацию и выбор профессии для подростков, бесплатные

Но у решений на основе тестов есть ограничение: порой они сужают профессиональный выбор, так как исходят из списка «среднестатистических» требований профессии к человеку. А реальные варианты самореализации в большинстве сфер выходят за рамки стандарта. Например, специалист, дающий рекомендации на основе тестов, вряд ли порекомендует профессии психолога или журналиста ребенку, если тот не демонстрирует повышенной потребности в общении. Однако среди состоявшихся профессионалов в этих сферах интровертов не так уж мало.

Другой подход в профориентации заключается в прояснении целей и интересов ребенка. Коуч или профконсультант, практикующий подобный подход, тоже может предлагать тесты в процессе работы, но вряд ли начнет с этого встречу. Его задача – выяснить, что действительно может заинтересовать юного клиента, что мотивирует его на последовательные усилия. Как правило, такой консультант для помощи в профессиональном самоопределении предлагает несколько встреч, как вместе с родителями, так и наедине. Хороший итог консультации – когда ребенок четко объясняет родителям, кем он хочет быть, и начинает действовать, чтобы осуществить свои желания.

Кроме профконсультантов и коучей с темой профессионального самоопределения работают и менеджеры образовательных программ, подбирающие варианты обучения. В том

числе и сотрудники нашего агентства BookYourStudy. Мы можем подсказать варианты выбора, руководствуясь опытом прежних клиентов. Но лучше, когда клиент приходит к нам уже с ясными профессиональными целями. Не обязательно при этом знать точное название профессии и учебного заведения – достаточно понимать, чем хочешь заниматься. А мы подсказываем, какой вуз, колледж или курсы помогут быстрее всего этих целей достичь.

**5. Могут ли что-то сделать родители, чтобы ребенок не только успешно подготовился к поступлению, но и не разочаровался в профессии за время учебы в зарубежном вузе ?**

Как минимум можно сделать две вещи.

**1. Помочь правильно выбрать профессию** – ту, что отражает интересы ребенка.

**2. Организовать поездку в выбранную страну до поступления.** То есть отправить ребенка в летний образовательный лагерь с изучением языка, а лучше – на учебу по обмену в средней школе.

Академические традиции в странах СНГ и в остальном мире сильно различаются. Даже удачно выбранная профессия может «разонравиться» в условиях стресса. А стресс у ребенка, привыкшего учиться под жестким контролем, обязательно будет. Ведь в университетах США, Германии и еще недавно близких и понятных Чехии и Польши орга-

низовывать свой учебный процесс придется самостоятельно. И если не удалось вовремя сдать учебные работы – пенять только на себя.

Снизить уровень стресса поможет сильная мотивация, желание приобрести именно эту профессию. А еще знакомство с культурой выбранной страны, умение устанавливать контакты и перенимать полезные привычки у однокурсников. Вот ради последнего и стоит хотя бы месяц поучиться в выбранной стране еще до начала основного срока обучения.

Думаю, опыт руководителя образовательного агентства дает мне право на еще один комментарий – не в противовес рекомендациям профконсультантов, а, скорее, в дополнение. Верно, что профессиональное самоопределение крайне важно. Но верно и то, что не у всех абитуриентов получается определиться вовремя, то есть к моменту поступления в университет. И это не обязательно значит, что образовательные планы нужно отложить. Чем раньше начнешь получать качественное образование – тем больше успеешь в жизни.

Таких «неопределившихся» довольно много, и не только в странах СНГ. И мировой образовательный рынок предлагает для них как минимум два специальных решения.

- Учеба в колледже системы International Baccalaureate® (IB) с мощной профориентационной составляющей. Подробнее об учебных заведениях этого типа я расскажу немного позднее. Сейчас же важно понимать, что IB – это

еще не университет, а подготовка к получению высшего образования, включающая изучение иностранного языка и общеобразовательных предметов. Затратить время и деньги на такую подготовку придется большинству поступающих из стран СНГ, поскольку количество лет обучения в здешних средних школах и в школах стран Евросоюза и Северной Америки не совпадает. Выбирать поступление через IV стоит именно в тех случаях, когда с будущей профессией еще нет ясности. Ведь одна из целей учебных заведений этого типа – как раз профориентация будущих абитуриентов и помощь в выборе подходящего вуза.

- Поступление в университет без объявления специализации. Такой шанс абитуриентам давно дает американская система образования, а в последнее время стали предлагать и некоторые университеты в странах Европы. В США и Канаде эта опция называется *Undeclared Bachelor*. Абитуриенту нужно выбрать только очень широкую сферу интересов: *arts* (эти «искусства» на самом деле включают большинство общественных и гуманитарных наук), *sciences* (здесь предстоит специализироваться в естественных науках, но между физикой, химией и биологией выбрать позднее) или *commerce* (здесь предполагается бизнес-образование).

Весь первый год при поступлении на «необъявленную» специализацию студент будет изучать общеобразовательные дисциплины и искать себе дальнейшее применение, посещая профориентационные занятия и специализированные семи-

нары о проблемах современного мира.

Как видите, на вопрос «Кем быть?» возможен и такой честный ответ: пока не знаю, но приложу все усилия, чтобы выбрать. Международное образование поможет и в этом случае.

Ну а единственный неправильный ответ, который действительно может помешать успешной учебе, – «мне все равно». Образование за рубежом – это не спринт, а марафон, и без хорошей мотивации дистанцию пройти трудно.

# Куда ехать? Выбор страны для учебы

Итак, будем считать, что вы уже приняли два главных решения: уверены, что хотите учиться за рубежом, и знаете, в какой сфере получать образование. Остается вопрос чисто технический: на какой стране и каком именно учебном заведении остановиться? Но это тот самый вопрос, для ответа на который нужна не только решимость и понимание себя, но и точные знания. Критериев выбора довольно много, и, чтобы проверить соответствие каждому, понадобится многое прояснить. Собственно, на этом и построен бизнес образовательных агентств: мы собираем нужную информацию сразу для большого количества людей и помогаем им определиться с предпочтениями.

Поскольку вы уже словно находитесь на моей заочной консультации, давайте попробуем выбрать страну заочно. По умолчанию будем считать, что вы хотите получить лучшее качество обучения из доступного и способны преодолеть то препятствие, которое преодолевает большинство абитуриентов: ради будущей учебы сдать специализированный тест по иностранному языку, изучаемому в школе (скорее всего, по английскому).

Тогда для начала обдумайте, какие еще действия для по-

лучения образования за рубежом для вас реальны:

- Пройти конкурс аттестатов и хорошо сдать вступительные экзамены;
- До поступления выучить еще один иностранный язык;
- Продлить время подготовки к поступлению на 1—2 года;
- Оплатить обучение и/или стоимость пребывания в стране.

Если вы уверены, что справитесь с любым из этих пунктов, то для вас открыты все пути. А чтобы определиться, нужно сделать всего четыре простых шага.

1. Задумайтесь, в какой стране вам лично хотелось бы провести время учебы. Запишите ее название и вспомните еще 3—4 варианта, которые могли бы быть альтернативой. Если эти страны расположены в Западной или Центральной Европе или Северной Америке, то хотя бы один университет, входящий в первую сотню мировых рейтингов, вы найдете в любой из них.

2. Составьте список особенностей места обучения, важных для вас. Расположите пункты списка в порядке значимости. Важными особенностями могут быть:

- традиционная специализация страны на рынке образования;
- возможность остаться в стране после учебы;
- климат;
- комфортность проживания;

- культурная среда;
- возможность учиться на английском/немецком языке, не изучая заранее местного наречия.

3. Оцените выбранные страны по вашим критериям. Вполне вероятно, что какие-то из найденных вариантов после этого выпадут из списка желаемых. Например, по критерию комфортности проживания, климата и разнообразия языков обучения многих привлекает Швейцария. Но эта страна практически не принимает иностранцев на работу. Англоязычные программы обучения есть практически во всех странах, принимающих иностранцев на учебу. Но, например, в Италии большинство таких программ все равно включает несколько курсов на итальянском: не сдавать заранее местный язык можно, но эффективно учиться не получится.

4. Если после рациональной оценки в списке осталось больше одной страны – сделайте окончательный выбор любым привычным для вас способом. Я лично включил бы дополнительный критерий – международный рейтинг подходящих университетов – и ориентировался бы на него. А затем целенаправленно готовился бы в выбранный вуз.

Увы, у большинства поступающих идеальных стартовых возможностей нет. Поэтому выбор сужается уже на первом этапе. Барьером чаще всего оказываются два обстоятельства: стоимость обучения либо невысокая «стартовая успеваемость». Причем, как выясняется, второй барьер преодо-

леть труднее: если найти варианты бесплатного высококачественного обучения все же можно, то попасть в Гарвард или Сорбонну без серьезных академических навыков нельзя ни за какие деньги. Так что, если еще не поздно, беритесь за учебу!

Финансовая же ситуация бывает очень разной. Стоит только учитывать, что вообще без затрат поступить удастся редко: чаще всего придется заплатить за языковые тесты, визовые формальности и проезд к месту учебы. Зато дальше – очень широкий диапазон вариантов: можно попытаться получить образование полностью бесплатно, изыскать ресурсы только на оплату пребывания в стране с бесплатным образованием, выбрать страну с недорогим образованием и попытаться снизить его на месте с помощью внутриуниверситетских дотаций... А среди ресурсов, которые может привлечь абитуриент, – не только родительские деньги, личные накопления и займы, но и стипендии, и подработка, совмещенная с учебой.

Если речь о полностью бесплатном образовании уровня бакалавриата – за ним высокоодаренные абитуриенты чаще всего едут в США. Как ни парадоксально, страна с самой высокой стоимостью обучения доступнее как раз для малообеспеченных, но хорошо подготовленных абитуриентов: и сами американские вузы, и благотворительные фонды довольно часто предлагают им полное финансирование учебы и пребывания в стране.

В случае если США не подходит, приходится обычно выбирать не страну, а конкретную тематику программы с целевым финансированием. Либо откладывать обучение за рубежом до магистратуры: на этом уровне полных стипендий выделяется больше и в европейских университетах.

Вообще же задачи «поступить в рейтинговый университет без прочных знаний» и «получить образование бесплатно», увы, нельзя решить одновременно. Да и снизить затраты на обучение проще отличнику.

Если хотя бы часть затрат абитуриент готов нести самостоятельно, выбор подходящих стран расширяется. Определите, каков доступный для вас бюджет на пребывание в стране и выбирайте, сверяясь с ним. Учитывайте, что в большинстве случаев нужно сразу накопить деньги примерно на год обучения, т. е. при планируемых затратах € 500 в месяц заранее аккумулировать € 5000—6000. Для получения годовой студенческой визы обычно требуется подтверждение меньшей суммы (например, для Чехии – € 3250), но без реальной годичной «подушки безопасности» придется тратить слишком много сил на выживание.

Итак, готовность к расходам на учебу открывает вам, в зависимости от суммы, следующие страны:

- от € 300 в месяц – Польша и страны СНГ при отборе на бесплатные программы обучения (в Польше – на любые программы при наличии Карты поляка или подтвержденного высокого уровня знания польского).

- от € 500 в месяц – добавляется платное обучение в вузах Польши и обучение в Чехии на чешском языке (в Чехии обучение бесплатно, но больше денег понадобится на оплату пребывания в стране).

- от € 700 в месяц – добавляются западноевропейские страны с невысокой стоимостью обучения и проживания (например, Италия, Испания).

- от € 900 в месяц – добавляется Германия, где обучение бесплатно, но стоимость жизни высокая. Можно поступать и в другие страны Европы и США, если есть шанс получить хотя бы покрытие прямых затрат на учебу.

При выборе страны для поступления нужно еще решить, во что лучше инвестировать время, оставшееся до подачи документов. Особенно это важно, если денежный бюджет на учебу ограничен. В этом случае вам придется выбирать между поиском полного финансирования (скорее всего, в США) или недорогой учебой на местном языке в одной из европейских стран. Для поступления в США нужны высокие баллы TOEFL и академических тестов (SAT), для учебы в Польше, Чехии, Италии – хорошее знание местных языков. Совершенствоваться в английском – дело более перспективное, чем изучение не очень распространенного в мире языка, но пройти отбор для учебы в Чехии значительно проще, чем поступить в Стэнфорд. Не могу заочно решить, что будет правильным для конкретного абитуриента, но хочу, чтобы вы осознавали все риски и возможности.

# Как выучить иностранный язык?

После того как наш клиент находит с нашей помощью ответ на вопрос «Куда поступать?», он часто задает следующий: а как я смогу учиться на английском или другом иностранном языке после отечественной школы? Да, умения четко произнести «Лондон ис зэ кэпитал оф Грейт Бритн», освоенного в очень средней школе, для полноценного использования языка в вузе не хватит. И даже если повезло учиться не просто в школе, а в гимназии с хорошими учителями, уровень знаний выпускника почти никогда не поднимается выше В1. Для поступления же нужен как минимум В2, чаще – С1, причем подтвержденный сертификат международного теста.

Поэтому приходится заниматься дополнительно. Благо, сегодня возможности для самообразования есть у каждого, и помощников в занятиях можно найти в любой точке мира. Напомню несколько способов организовать процесс.

# Дешевле всего: самообразование

Можно ли выучить иностранный язык полностью самостоятельно? Можно. Правда, самообучение с нуля чаще получается не с первым, а хотя бы со вторым иностранным языком, и справляются с этим взрослые люди, хорошо умеющие организовать свое время и способные повторить свой же путь, когда-то пройденный под руководством педагога. То есть для абитуриента этот вариант будет реалистичным, скорее всего, только на этапе поступления в магистратуру.

Но, так или иначе, интернет может снабдить вас самыми разнообразными ресурсами для самообучения. Можно найти не только самоучители, но и подкасты для прослушивания, видеоролики и фильмы с субтитрами, библиотеки учебных ресурсов...

Представлены онлайн и полноценные обучающие курсы, в том числе бесплатные или обходящиеся в символические деньги. Например, сайт Британского совета [learnenglish.britishcouncil.org](http://learnenglish.britishcouncil.org) предлагает учить английский для любого уровня на интерактивном курсе по подписке, которая стоит всего £ 5,99 в месяц. Министерство иностранных дел Польши приглашает начинающих на полностью бесплатный курс польского языка на сайте [Po polsku po Polsce](http://Po polsku po Polsce). Подобные курсы, конечно, не предоставят вам персонального учителя, но проверку ваших знаний обеспечат автома-

тически. С их помощью вполне реально развивать все языковые навыки, кроме одного: навыка непринужденной беседы с людьми, у каждого из которых – своя манера говорить, не отшлифованная педагогической практикой.

Чтобы добрать недостающее, придется дополнительно создать себе возможность непринужденного общения на языке. Жителям крупных городов это сделать проще: здесь уже давно собираются разговорные клубы начинающих полиглотов. Если в вашем населенном пункте такого клуба нет, остается создать его самостоятельно. Это не так сложно: объявите о своем желании в соцсетях, выберите для встреч кафе, где нет большого наплыва посетителей, или попросите место для культурной инициативы в местной библиотеке. Если желающих среди земляков оказалось мало, встречи можно проводить онлайн. Заранее выбирайте общую тему для каждого собрания или предлагайте салонные игры, чтобы каждый участник мог подготовиться заранее и действительно попрактиковаться в общении на языке.

Преимущество самообучения очевидно – минимальные финансовые затраты. Основная проблема на этом пути – повышенные требования к самодисциплине обучающегося. Иностранец не удастся выучить хорошо, если не практиковать его ежедневно на протяжении долгого времени: каждый день заниматься с образовательными ресурсами или использовать в реальном общении. Из-за недостатка самодисциплины, а также из-за неумения учащихся правильно вы-

брать образовательные ресурсы многие терпят неудачу в подобном обучении: просто бросают его, не успев получить заметных результатов. Но если вы действительно волевой человек и к тому же вас поддерживает сильная внешняя мотивация (например, уже забронированная дата для сдачи международного теста) – начинайте прямо сейчас.

# Тщательнее всего: занятия с репетитором

Этот путь изучения языка многие считают самым надежным. Действительно, иметь квалифицированного персонального наставника – хорошо и удобно. Но при одном условии: репетитор действительно толковый, то есть хорошо владеет методиками преподавания и может подстроиться к стилю обучения ученика. Самостоятельных занятий этот путь не отменяет, но присмотр педагога заставляет относиться к ним ответственнее. Индивидуальное сопровождение репетитора при должном усердии и готовности платить за частые уроки может дать вам наибольшую скорость приращения знаний.

Недостатки у занятий с репетитором тоже есть. Во-первых, услуги высококвалифицированных специалистов стоят недешево. Во-вторых, подходящего репетитора нужно уметь выбрать и уметь сменить его при необходимости (ведь тот, кто очень хорош в постановке произношения на начальном этапе, не обязательно так же хорошо объясняет грамматику). Если деньги для вас – не проблема, советую искать частных преподавателей среди тех, кто параллельно работает в известных языковых школах. И лучше в частных школах, чем в вузах: среди преподавателей иняза вы чаще можете встре-

тить педагога, специализирующегося только на одном языковом навыке. А вам нужно научиться и говорить, и понимать устную речь и тексты, и писать без ошибок.

Занятия с педагогом один на один тоже потребуют поиска дополнительного опыта группового общения: разнообразие произношений, темпов и тембров речи в одиночку не сможет обеспечить самый квалифицированный специалист. Но хороший репетитор обязательно подскажет, где и как этот опыт получить.

# Эффективнее всего: учеба в языковой школе

Эффективнее всего – значит с наибольшей отдачей от каждого вложенного рубля и потраченного часа. Так бывает именно на хороших курсах в частных школах иностранных языков. Ведь языковые школы создаются именно с этой целью: научить людей практически использовать язык. И успешно выполняют свою миссию.

Конкретный репетитор может быть больше озабочен тем, как его студенты сдают экзамены или знают лингвистику как науку. Сам учащийся может просто не знать, как сочетать ресурсы для самообучения. А еще нигде, кроме языковой школы, вы не найдете компанию людей, которые упорно движутся к одной с вами цели – овладению иностранным – и взаимно поддерживают мотивацию друг друга.

Настоятельно советую выбирать школу именно с коммуникативной методикой обучения, предполагающей, что и грамматика, и восприятие языка преподаются через живое общение на изучаемом языке. Ведь именно опыта живой устной речи на иностранном языке мы получаем в средней школе и в вузе крайне мало.

Увы, лично мне не довелось поучиться в хорошей языковой школе, когда я начинал осваивать английский. Тогда

в Беларуси еще не было курсов иностранного языка, работающих по коммуникативной методике. Учащиеся даже самых популярных заведений зубрили списки слов, исписывали тетрадки грамматическими правилами: все тяготы такой учебы преодолевали единицы. Поэтому я немного занимался с репетитором и довольно много на разных этапах учился по самоучителям и аудиокурсам. У периодов активного самообразования всегда была жесткая внешняя мотивация – параллельно нужно было слушать и понимать лекции на английском либо вскоре предстояло сдавать международный языковой тест.

Зато теперь, будучи руководителем образовательного агентства, я периодически прохожу короткие курсы в партнерских языковых школах в разных странах мира. Сейчас у меня и без курсов уже нет реальных сложностей в общении на английском, но я чувствую, что в моих знаниях не хватает системности. Это некомфортно, вот я и заполняю пробелы.

На этих занятиях я четко ощущаю, что хорошая школа легко и непринужденно создает устойчивую структуру знаний. И немного завидую тем, кто может начинать свое изучение языка именно с такой школы.

Хорошо, что теперь коммуникативная методика преподавания доступна и в странах СНГ. Горжусь, что и мне удалось создать такую школу в Беларуси. Вернее, целую сеть школ: самая известная, EnglishPapa, преподает английский, но есть еще и PolskiPapa, DeutscherPapa, ČeskýTáta, PapaItaliano,

PapaEspañol, PapaFrançais, SwedishPapa, LietuvosTėvas, TurkishPapa, PortuguesePapa, JapanesePapa, KoreanPapa, ChinaChina, Arab.by и Leader (школа русского как иностранного).



## Встреча с командой EnglishPapa

В организацию работы этих школ мы взяли многое из опыта наших зарубежных коллег. Прежде всего, это тщательно выбранный курс обучения и учебники, которыми пользуются педагоги и в Минске, и в любом районном центре. Квалификация педагогов, включающая не только лингвистическое образование и опыт преподавательской работы,

но и умение поддерживать дружеские отношения в группе: это очень важно для учебы с удовольствием. Дополнительные встречи учащихся на досуге с приглашением носителей языка – реальный опыт нерегламентированного общения наши учащиеся получают по умолчанию. И конечно, коммуникативная методика преподавания с разумными сроками обучения: уровень по шкале CEFR у нас «проходят» за 3—4 месяца, а при обучении близкородственным языкам и быстрее. Английский язык с нуля до уровня профессионального владения можно освоить меньше, чем за два года при вечерних занятиях два раза в неделю. Домашние задания, конечно, есть.

Так что с удовольствием приглашаю в наши школы не только жителей Беларуси. Наш учебный центр работает в 27 городах Беларуси, франшиза продана на Украину и в Казахстан. А по многим языкам предлагаются еще и занятия онлайн, доступные из любой точки мира. Освоив начальные уровни языка на родине, можно продолжать обучение за рубежом: нашим студентам мы адресуем самые выгодные предложения языковых школ и программ довузовской подготовки. В частности, с нами очень удобно поступать в чешские вузы: приезжать на подготовительные курсы при университете не на год, а на полгода, поскольку часть языковой подготовки уже пройдена на родине. Довольно много абитуриентов прошло на программы бесплатного образования в Чехии именно таким путем, через наши курсы в сочетании с парт-

нерской подготовительной программой.

Несмотря на все открывающиеся возможности, некоторые абитуриенты все же сомневаются в своей способности выучить иностранный язык без поддержки языковой среды. Что ж, учить иностранный язык за границей можно даже с нуля. Если выбрать языковые курсы при вузе, то там можно сразу изучать терминологию дисциплин, которые предстоит осваивать дальше: это значительно облегчает дальнейшее овладение специальностью.

Подобные курсы есть в большинстве стран, представленных на мировом образовательном рынке. Конечно, это путь, как и индивидуальная работа с репетитором, требует финансовых затрат, но на любую достойную цель можно заработать. Не сомневайтесь, было бы желание – и языковой барьер вы преодолеете!

# Что еще предусмотреть заранее?

Итак, специальность и страна для учебы выбраны. Пора выбирать учебное заведение, готовиться к тестам и искать финансирование. Решение каждой из задач заслуживает отдельного раздела книги. Получив полную информацию, вы убедитесь, что это именно задачи, а не трудности или барьеры.

Здесь хочу вспомнить о последней из проблем, к которой нужно быть готовым будущим студентам. Все, с кем мне удалось поговорить об их опыте обучения за рубежом, как и я сам, вспоминают особые переживания после успешного поступления в выбранный вуз. Сначала – эйфория: мечта сбылась, я поступил, впереди только успехи. Но начинается учебная рутина, и восторг сменяется апатией, если не депрессией.

Объясняют это состояние студенты по-разному. Одни – тем, что академические успехи за границей не отвечают уровню притязаний (в школе училась на отлично, а здесь еле-еле удастся сдать экзамены на минимальный положительный балл). Другие – чрезмерными нагрузками (ведь дома учеба была организована совсем по-другому и интенсивность ее была меньшей). Третьи – отрывом от привычного окружения и недружественной социальной средой. Так или иначе, большинство студентов переживает период адаптации и заверша-

ет образование. Но могут быть и потери, вплоть до прекращения учебы в некогда желанном университете.

Да, трудности будут у всех, но остроту переживаний реально снизить.

Во-первых, стоит понимать, что социальная среда зарубежного вуза – не слишком дружественная, но и не враждебная. Я бы назвал ее доброжелательно равнодушной. Соученики и местные жители обратят на вас внимание, если вы сами его запросите. А для этого – используйте все поводы к общественной активности, от вечеров знакомств до волонтерских проектов. И ни в коем случае не уходите после уроков в онлайн, чтобы провести время с друзьями, оставшимися на родине. С ними вы успеете пообщаться на каникулах и после возвращения, а сейчас нужно налаживать социальные связи там, где вам предстоит прожить ближайшие три-четыре года.

Во-вторых, к незнакомой академической культуре и к общению на неродном языке нужно быть готовым. Рискую показаться слишком настойчивым, все же еще раз напомню о возможностях подготовительных программ для абитуриентов, где ко всем этим вещам можно привыкнуть еще до начала учебы. Низкие баллы у вчерашних отличников во многом обусловлены тем, что лекции на чужом языке просто не удастся понять до конца. Даже если вы отлично сдали языковой тест, реальное общение преподнесет вам несколько не только приятных неожиданностей. И лучше, если это случится еще

до первых оценок в зачетке. То же касается неязыковых академических сложностей: и к интенсивной подготовке к семинарам, и к постоянным письменным работам или совместным учебным проектам стоит быть готовым. Тогда и уровень стресса на первом курсе будет вполне приемлемым, и пережитые испытания только усилят отдачу от учебы.

Надеюсь, мое предупреждение вас не напугало? Тогда пора приступать к выбору учебного заведения!

# Основное в первой части

1. Если вы хотите отправить ребенка на обучение в зарубежный вуз – формировать образовательный маршрут нужно с детских лет. На каждом этапе взросления абитуриента есть учебные программы, которые помогут ему успешнее пройти основной этап образования. Вы можете тщательно выбрать эти программы. И не стоит думать, что они доступны только самым богатым.

2. Если вы самостоятельный взрослый человек, который сам хочет получить опыт образования за рубежом, сделать это никогда не поздно. К долгосрочным программам обучения нужно готовиться заранее, а краткосрочные курсы дополнительного образования доступны всегда. Для людей с высшим образованием возможности получения финансовой поддержки на этапе магистратуры расширяются.

3. Образование за рубежом – это не только престиж и удовольствие от путешествий. Изучив программы обучения зарубежных университетов, вы можете выбрать специализацию, которая на родине в принципе недоступна либо может быть получена после долгих лет переподготовки на рабочем месте. И даже создать совершенно уникальную специализацию, свободно комбинируя предметы обучения.

Прямо сейчас вам доступны базы данных о редких специальностях, которые можно получить уже на уровне бака-

лавриата. Обучение по этим специальностям может открыть и новые карьерные перспективы, в том числе международные.

4. Пройти долгий путь зарубежного образования сложно без явного интереса к выбранной сфере. Вот почему важно уже в школьные годы целенаправленно выбирать профессию. Родители должны уделять внимание профориентации своих детей, а помочь в этом может особый тип консультантов. Не пропустите момент, когда следует обратиться к профконсультанту. Образовательные агентства тоже могут быть полезны: там предложат краткосрочные программы обучения, адаптирующие к незнакомым культурам и академической среде.

5. Выбрав сферу подготовки, определяйтесь со страной обучения. Вы можете принять решение в четыре простых шага, если хорошо учились в школе, способны уверенно подготовиться к новым экзаменам и готовы на полное самофинансирование обучения. Если не хватает хороших отметок или денег, процесс отбора усложняется, но алгоритм тоже понятен. Используйте его и начинайте действовать!

# ЧАСТЬ 2. ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Если в первой части книги я писал о стратегии поступления, то дальше речь пойдет о тактике. А именно – о выборе конкретной организации для получения образования на каждом этапе образовательного маршрута.

Основные типы образовательных программ, которые интересуют международных студентов, можно условно разделить на семь категорий:

- образовательные лагеря;
- языковые школы;
- средние школы;
- программы послешкольного среднего образования;
- программы подготовки к поступлению в вуз;
- высшие учебные заведения;
- программы дополнительного образования.

Некоторые программы могут иметь признаки двух, а то и трех вышеперечисленных типов. Например, формально к системе дополнительного образования принадлежат и языковые школы, и они же на своей базе могут организовывать языковые лагеря или программы подготовки в вузы. Но мы в ходе консультирования придерживаемся деления, исходя-

щего из запросов клиентов. Так, языковые лагеря выбирают родители для детей, языковые школы – взрослые для себя, а от клиентов, интересующихся изучением иностранных языков, отличаются те, кто едет за рубеж за профессиональной переподготовкой.

Поэтому и вам я предлагаю эту практически ориентированную классификацию. Прочитав раздел о конкретном типе программы, вы сами сможете подыскать для себя подходящую. Это потребует времени, но вполне реально. Одновременно я покажу, на какую именно помощь можно рассчитывать, обратившись в наше образовательное агентство BookYourStudy. Выбор за вами!

# Образовательные лагеря

Лагерь за границей помогает улучшить знание языка, учит общаться в международной среде, знакомит с культурой другой страны. Обычно лагеря приглашают детей в возрасте от 8 до 17 лет (от 13, если у лагеря нет своего кампуса). В одних странах «детские» программы доступны только до 16 лет, в других, наоборот, есть и молодежные лагеря, куда можно ехать до 25 лет. Для туриста образовательный лагерь отличается от краткосрочных курсов тем, что путевка обязательно включает проживание, питание и развлекательную программу.

Многие дети после посещения лагеря понимают, для чего нужно учить иностранный язык, и начинают лучше учиться дома. Многие заводят иностранных друзей и практикуют язык в живом общении и в переписке с ними. Ко многим приходит понимание, что они хотят жить в стране, где побывали, и они готовы прилагать усилия, чтобы добиться этого.

Мы рекомендуем отправить ребенка в лагерь в ту страну, в которой планируется дальнейшее обучение. Если вы рассматриваете несколько стран, то съездите по очереди в каждую из них.

В выпускных классах можно целенаправленно подобрать программу лагеря, которая познакомит ребенка с системой образования конкретной страны. Такой лагерь организует

занятия, где расскажут об особенностях поступления и учебы в местных вузах, а также проведет экскурсии в университеты.

# Типы программ в лагерях

Обучение, совмещенное с отдыхом, происходит в разных форматах.

- Языковой лагерь. Там преподают один или два языка. Часто такой лагерь инициирован языковой школой, которая в течение года обучает и детей, и взрослых.

- Лагерь с программой «Иностранный язык +». Первая часть учебного времени посвящена изучению языка, а вторая – овладению каким-либо дополнительным навыком: спортивной дисциплиной, интеллектуальными играми и КВН, кулинарией, рукоделием, компьютерной анимацией и т. д.

- Творческий лагерь. Язык не изучают, а только танцуют, рисуют или ставят спектакли. На иностранном просто общаются, если смена международная.

- Спортивный лагерь, где предлагают профессионально организованные тренировки, часто на базе известных спортивных клубов. Как и другие тематические лагеря, он может проходить с языковым компонентом и без него.

- Научный лагерь, где изучают физику, химию, биологию, проводят самостоятельные исследования и участвуют в научных проектах.

- Компьютерный лагерь, где учатся программированию и веб-дизайну.

• «Приключенческий лагерь» – обычно кемпинг в палатках, где овладевают различными навыками выживания в дикой природе.

Как правило, первый образовательный лагерь, в который родители отправляют ребенка за границу, оказывается языковым и предлагает 15—30 академических часов занятий иностранным языком в неделю. За двухнедельную поездку выучить язык невозможно, но если у ребенка были сложности с разговорной речью и пониманием на слух, то ежедневные занятия и общение на языке страны пребывания помогут преодолеть языковой барьер. А ждать улучшения знания языка на целый уровень по шкале языковых компетенций можно при поездке на два-три месяца.

Если вы хотите, чтобы лагерь дал максимум в улучшении языковых навыков, важно оценить три параметра программы:

1. Квалификацию преподавателей. Она будет заведомо выше, если лагерь проводится языковой школой, программы которой пользуются спросом и в обычном, не лагерном формате.

2. Насыщенность внеурочной программы. Культурные, спортивные и развлекательные мероприятия должны быть ежедневно, и общаться на них дети должны тоже на изучаемом языке.

3. Национальный состав учащихся. Важно, чтобы лагерь был действительно международным и представители русско-

язычных стран не составляли большинство в лагере. Иначе не будет стимула практиковать изучаемый язык за пределами класса.

Чаще всего в образовательные лагеря едут летом, но есть и те, которые работают в течение всего года, поэтому можно отправиться на обучение во время промежуточных каникул.

# Как живут дети в лагере

Обычно утро лагерного дня посвящено урокам, а день и вечер – специально организованным мероприятиям, среди которых будут спортивные, культурные и просто развлекательные – подвижные игры, танцы, квесты. В хорошем лагере дети почти все время вовлечены в совместную деятельность. В более дешевых программах остается больше времени, когда приходится занимать себя самим.

Вот пример расписания занятий в лагере EC London. С подобной программой в большинстве лагерей можно ознакомиться до бронирования путевки.

## CLASSIC CITY CAMPUS PROGRAMME

	<b>Morning</b>	<b>Afternoon</b>	<b>Evening</b>
<b>Saturday</b>	Arrivals		
<b>Sunday</b>	Welcome Talk	Westminster Walking Tour and West End Shopping	Welcome Party
<b>Monday</b>	Lessons	Tower Bridge Photos and Tate Modern	Film Night
<b>Tuesday</b>	Lessons	Football/Ultimate Frisbee/Basketball/Volleyball	Quiz Night and Drama Workshop
<b>Wednesday</b>	Lessons	Drama Workshop	Street Dance Lesson
<b>Thursday</b>	Lessons	London Eye and National Gallery	Free Evening
<b>Friday</b>	Lessons & Project Work	Mini Olympics	Themed Disco Night
<b>Saturday</b>	Full Day Trip to Cambridge		

This is a sample programme only, changes may occur.

Некоторые образовательные лагеря внешне похожи на известные нам «оздоровительные», с проживанием на их собственной территории на лоне природы. Но часто встречаются другие варианты размещения. Проживание может быть организовано в общежитии университета, в отеле или даже

в семьях. В любом случае старшеклассники живут в комнатах по 1—3 человека, для более юных студентов иногда предлагают спальни на 6—8 человек. Опасаться нетрадиционных размещений не стоит: лагерь в любом случае предоставит не только место для ночлега, но и рекреационные возможности (бассейнов, спортплощадок, помещений для игр и творчества) на территории кампуса или по соседству.

# Безопасность пребывания

Многие родители, не знакомые с лагерями за границей, переживают за безопасность своих детей. На самом деле уровень защиты от любых угроз в развитых странах выше, чем во многих постсоветских. К сожалению, ежегодно родители читают сообщения о том, что в каком-то из российских, белорусских, украинских лагерей по недосмотру персонала погиб ребенок, а то и не один. Подобные события в лагерях стран ЕС, Северной Америки и Центральной Европы практически исключены, поскольку безопасность пребывания детей жестко контролируется.

Организаторы и персонал проходят различные проверки и тренинги, причем контроль для международного образовательного лагеря возможен со стороны нескольких ведомств и организаций: туристического, образовательного, фискальных органов, профессиональных ассоциаций преподавателей языков и, конечно, полиции. Руководство лагеря кровно заинтересовано, чтобы с детьми в стране пребывания никаких неприятностей не произошло. На практике забота о безопасности для детей осуществляется следующим образом:

1. Еще до выезда дети и их законные представители точно узнают местоположение лагеря, могут проверить данные о регистрации организации. Родители получают телефон менеджера, который находится на связи 24 часа в сутки. Лаге-

ря, часто принимающие русскоязычных детей, обычно имеют в штате сотрудника, готового общаться с родителями по-русски.

2. Ребенок может выезжать в лагерь в составе группы или индивидуально.

Группы едут в лагерь с русскоязычным сопровождающим (group leader), который находится рядом с детьми как во время поездки, так и во время пребывания в языковом лагере.

Если ребенок едет не в группе, а один, безопасность во время путешествия в лагерь обеспечивает авиакомпания. При посадке в самолет вы передаете ребенка под подпись сотруднику авиакомпании, и затем его поручают представителю лагеря при встрече. Встречающий доставляет ребенка из аэропорта прямо на место размещения. Об услугах сопровождения ребенка в полете нужно позаботиться при выборе маршрута перелета, поскольку ее предлагают не все авиакомпании – например, у лоукостов ее обычно нет.

3. В лагере есть интернет, и ребенок может в установленное время общаться с родителями. С детьми, кроме учителей и аниматоров, работают активити-лидеры. Это люди, чья основная задача – присмотр за 5—15 детьми на протяжении всего пребывания. В лагерях действуют «сухой закон» и строгие правила поведения: исключены драки и любые опасные приключения.

В случае недомогания или мелкой травматизации ребенок получает квалифицированную медицинскую помощь в мед-

пункте прямо в лагере или в отеле. В тяжелых случаях (которые во время хорошо организованного отдыха практически не возникают) есть возможность обратиться в больницу или вернуться для лечения домой.

4. Дополнительную поддержку родителям может оказывать агентство, которое направляет ребенка в лагерь. Например, в нашем агентстве круглосуточно работает служба поддержки клиентов: наш сотрудник на связи с родителями и ребенком на протяжении всей лагерной смены. Он поможет общаться с представителями лагеря на их языке в случае проблем.

# Стоимость

Стоимость пребывания зависит от многих факторов: города и страны, количества занятий, размера группы, наполнения образовательной и культурной программы, условий проживания. Поэтому цены варьируются от € 250 в неделю на Северном Кипре до € 2000 за неделю в элитном швейцарском лагере. Стоимость среднего хорошего лагеря – € 650—850 в неделю. Причем из-за большого спроса летом стоимость может быть выше средней.

Можно провести аналогию с отелями. Мы оцениваем и комфортность, и цену пребывания в отеле по рейтингу от 1 до 5 звезд, при этом пятизвездочный отель в Сингапуре будет стоить намного дороже, чем отель с таким же рейтингом в Египте.

Так же обстоит дело и с лагерями. Чем дороже – тем больше возможностей, однако получить сходные услуги за меньшие деньги реально, если выбрать не самую дорогую страну. Одно из самых популярных направлений для поездок в лагерь с изучением английского – Мальта: государство-курорт, где английский является государственным, то есть проблем с полноценной языковой практикой вне уроков не возникает. При этом стоимость жизни (и путевок в лагерь) значительно ниже, чем в США или Великобритании. Провести две недели в языковом лагере на Мальте вполне реаль-

но за € 1000, а для поездки в Великобританию на тот же срок понадобится не меньше € 1500 (в популярные лагеря – от € 2000).

# Как поехать

Готовиться к поездке в лагерь нужно не меньше чем за 3—4 месяца, если требуется получение национальной визы. Если в страну разрешен въезд по шенгенской визе и у ребенка она есть, то собраться в лагерь можно и быстрее. Оплатить пребывание в лагере обычно нужно до поездки, переведя деньги на счет принимающей организации.

Абсолютное большинство родителей отправляет детей в лагерь через образовательные агентства. Причина – более надежные гарантии безопасности ребенка. Одно из преимуществ уже названо: бесплатная поддержка родителей во время пребывания ребенка в лагере. Второе – помощь в планировании передвижения. Например, мы подбираем маршрут перелета, в котором представители авиакомпании будут сопровождать ребенка на всем протяжении пути.

Есть и другие выгоды:

- Экономия времени. Сотрудники агентства посещают лагерь, получают обратную связь и могут быстро подобрать лагерь, подходящий конкретному ребенку.
- Экономия денег. Многие лагеря дают постоянные скидки для клиентов агентств или проводят специальные акции: например, приобретая путевку в лагерь у нас, вы можете сэкономить до 40% от стоимости обучения.
- Дополнительный сервис (например, помощь в оформле-

нии виз, покупке авиабилетов и организации трансфера ).

Поехать в лагерь можно и без помощи агентства. Но в этом случае, скорее всего, вам придется самостоятельно изучать множество предложений в интернете, проверять надежность лагеря и вести всю коммуникацию на английском по телефону или по электронной почте. Причем дополнительные затраты времени не помогут сэкономить деньги, так как лагеря обычно предлагают скидки только корпоративным клиентам, а не индивидуальным. Поэтому обращаться в агентство за путевкой в образовательный лагерь выгоднее.

# Языковые школы

Программы лагерей и курсов иностранного языка (языковой школы) может предлагать одна и та же организация. Поэтому, рассказывая о языковых школах, я буду иметь в виду вид обучающих программ, ориентированных на взрослых (обычно от 16 лет) клиентов. Дети могут участвовать в таких программах в «семейном» формате: родитель с ребенком проживают и проводят свободное время вместе, но занимаются в разных аудиториях.

Организация поездки в языковую школу отличается от подготовки выезда в языковой лагерь тем, что школа по умолчанию не включает стоимость пребывания и питания в цену недели занятий. Однако большинство известных школ помогает учащимся найти кров, часто с полным пансионом. Клиент сам выбирает, воспользоваться этим предложением или решить бытовые вопросы самостоятельно. Многие школы организуют и культурно-развлекательную программу, но количество мероприятий в ней меньше, чем в образовательном лагере.

С точки зрения образовательного агента, выбор языковой школы отличается от выбора лагеря тем, что клиент при поездке в школу почти всегда спрашивает о программе и качестве преподавания, в лагере же оценивает прежде всего безопасность и рекреационные возможности.

# Типы языковых курсов

В языковых школах каждой страны могут быть свои особенности преподавания и специфические виды программ. Однако чаще всего используется стандарт, сложившийся в международных сетях языковых школ. Уроки проводятся каждый будний день на протяжении 3—6 часов, при этом присоединиться к занятиям можно каждый понедельник. Программы недель циклически повторяются, и каждый учащийся за 2—2,5 месяца может пройти все, что необходимо для освоения очередной ступени.

Кроме такого расписания, можно найти и более привычный нам формат вечерних курсов с занятиями несколько раз в неделю, и школы, совмещающие очные занятия с дистанционным обучением, и программы индивидуального обучения с количеством часов по выбору учащегося.

При групповом обучении учащиеся распределяются по группам в соответствии с общеевропейской шкалой языковой компетенции CEFR. Для этого с ними в день прибытия проводят языковой тест. Некоторые школы готовы учить иностранцев с нуля, другие предлагают приезжать, пройдя хотя бы уровень A1 на родине. В любом случае учащийся с первых дней занимается только на изучаемом языке, без перевода на русский. При постоянном использовании наглядных пособий и специально выстроенных коммуникатив-

ных ситуаций это очень эффективно.

Основные направления обучения:

**1. Общий языковой курс в стандартном и интенсивном формате для учащихся всех уровней.** Развивает все языковые навыки с использованием общеупотребительной лексики. Для преодоления языкового барьера эффективна любая продолжительность занятий, начиная с недели. За два месяца можно подняться на уровень по шкале CEFR.

**2. Деловая речь, включающая специфическую лексику и большой блок деловой переписки.**

**3. Курс подготовки к языковым тестам IELTS, TOEFL, TestDaF и другим.** Имеют смысл занятия продолжительностью от месяца, которые включают тренинг на реальных материалах тестов с разбором ошибок. Принимаются учащиеся с начальным уровнем не ниже B1.

**4. Иностраный язык для учебы.** Предполагает усиленное знакомство с научной терминологией и академическим письмом. Такие курсы преподают как в привычном модульном варианте любой продолжительности, так и в формате «Академический семестр» и «Академический год». Могут включать помощь в выборе вуза и оформлении документов для поступления.

**5. Язык для профессиональных целей.** Специализированные курсы для юристов, пилотов, сотрудников кадровых служб и т. д.

**6. Иностраннный +.** Такие курсы могут объединять изучение иностранного с хобби-курсами (виндсерфинг, теннис, кулинария и т. п.) либо предлагать вместе с изучением языка дополнительное образование в какой-либо гуманитарной области. Повсеместно преподаются курсы «Язык + история культуры страны», а в Италии пользуются популярностью программы «Итальянский + дизайн» и «Итальянский + мода». Даты начала занятий на программах «Иностраннный +» установлены заранее, а обучение чаще всего рассчитано на 1—3 месяца (хотя хобби-курсы могут быть и более короткими).

**7. Обучение преподавателей иностранного.** На такие курсы приглашают слушателей с уровнем не ниже B2, они включают обучение методикам преподавания. Продолжительность обучения также заранее определена.

Чаще всего при поездке в языковые школы слушатели выбирают общий курс, надеясь улучшить все языковые навыки. При этом многие задают вопрос: сколько времени нужно учить иностраннный, чтобы наконец его «выучить», и насколько этот процесс ускоряется при обучении за рубежом?

Ответ на этот вопрос будет разным для каждого учащегося. Ведь чтобы оценить предстоящие затраты времени для конкретного человека, нужно обязательно учесть пять основных факторов:

- Стартовый уровень студента. Даже «забытый» школьный курс иностранного для большинства не прошел даром —

он существенно сократит срок учебы.

- Цели изучения английского: для каждой из них нужны свои сроки. Иностраный язык для стандартной коммуникации в аэропорту, отеле, кафе и турбюро можно освоить с нуля всего за три-четыре месяца. Если же речь идет о коммуникации на работе с коллегами либо о языке для жизни в эмиграции, то понадобится не меньше полугода даже при наличии начальных знаний.

- Мотивация. Если ваша цель кажется вам значимой – вы получите результаты быстрее.

- Интенсивность и частота занятий. Вечерний курс с занятиями 2—3 раза в неделю по два часа займет значительно больше времени, чем ежедневные занятия по 4—5 часов.

- Методика обучения и профессионализм преподавателя. В хорошей школе английского неспособных студентов не бывает и все продвигаются к цели быстро.

С учетом этих пяти факторов можно оценивать ваши ожидаемые трудозатраты, пользуясь общеевропейской шкалой языковых компетенций CEFR. Всего таких уровней шесть, от A1 до C2. Первый – уровень выживания, который поможет объясниться в аэропорту и гостинице, используя стандартные фразы. Последний близок к тому, как используют язык его носители.

Эксперты установили, что на прохождение одного уровня [английского языка](https://englishpara.by) (<https://englishpara.by>) обычному человеку нужно примерно 200 часов сопровождаемого обуче-

ния<sup>10</sup>. Те же цифры можно применять и к изучению других неродственных языков (чешский и польский русскоговорящие обычно осваивают быстрее).

Для расчета количества часов занятий с учителем нет большой разницы, занимаетесь вы дома или в стране изучаемого языка: главное – чтобы преподаватель знал свое дело. Но дома, на вечерних курсах, вы занимаетесь в английском классе от трех до шести часов в неделю (от четырех до восьми 45-минутных уроков). А в школах английского берега за неделю от 15 до 25 часов. Кроме того, считается, что при изучении языка на вечерних курсах вне языковой среды каждый час занятий в классе должен дополняться часом или полутора домашней работы. При интенсивной учебе в стране изучаемого языка это соотношение меньше: на домашнюю работу предлагают тратить всего около часа в день после 3—5 часов занятий в классе. Остальное с лихвой компенсируется практикой говорения в естественной языковой среде.

Все эти обстоятельства позволяют международным сетям языковых школ (например, EС, Kaplan) давать учащимся официальную гарантию перехода на следующий уровень за 10 недель интенсивных занятий. То есть дойти до следующего уровня, необходимого для получения работы со знанием языка, можно, выехав в языковую школу на лето. Освоить язык с нуля до уровня свободного владения получится

---

<sup>10</sup> Guided learning hours. Cambridgeenglish.org: <https://support.cambridgeenglish.org/hc/en-gb/articles/202838506-Guided-learning-hours>

в такой школе за год.

Но и краткосрочные, даже двухнедельные выезды в языковые школы ускоряют языковой прогресс. Особенно если одновременно вы изучаете иностранный на курсах у себя на родине. Когда человек начинает использовать язык для ежедневного общения, нередко оказывается, что знания для следующего уровня у него уже накоплены – остается лишь начать их применять!

# Типы языковых школ

Отправляясь на курсы иностранного, вы выбираете как формат программы, так и само учебное заведение. Здесь есть несколько вариантов.

**1. Международные сетевые школы** (ES, EF, Kaplan и т. д.). Удобны тем, что работают по одной методике в разных странах, поэтому обучение можно продолжать из года в год, совмещая с экскурсионными программами. Имеют развитый клиентский сервис, часто предлагают дистанционную поддержку после обучения, подтверждают гарантию качества учебы (дают дополнительные бесплатные часы тем, кто не смог усвоить программу за время обучения). Их недостаток в том, что они сосредоточены только на самых популярных в мире языках и на программах, пользующихся массовым спросом, поэтому не могут удовлетворить все индивидуальные запросы. Процессы в них могут быть бюрократизированы, хотя очень многое зависит от директора конкретной школы в конкретном городе. Например, наши клиенты, обучавшиеся в школе Kaplan в Сан-Франциско, рассказывали, что директор школы решала вопросы без всяких бюрократических проволочек, как в небольших семейных школах.

**2. Национальные и локальные бренды.** Часто имеют специфические программы, которые обычно обходят внима-

нием сетевые школы, менее забюрократизированы и могут предлагать не очень распространенные в мире языки (например чешский или польский). Кроме того, школа локального бренда может выставлять меньшие цены при сравнимом уровне качества. Хотя встречаются и очень дорогие локальные школы с эксклюзивными условиями учебы.

**3. «Семейные» школы.** Иногда организационно это тот же локальный бренд языковых курсов. Называя себя «семейной», школа подчеркивает домашнюю атмосферу в учебном заведении, заботу о каждом учащемся, традиции контактов с местным сообществом. Часто такие бренды основаны как семейный бизнес. Например, в ознакомительном туре для агентов по международному образованию я посетил немецкую школу Humboldt, которая работает в нескольких городах Германии. Эту школу основал отец, а сейчас ею управляет сын. В других случаях так называют себя официально работающие на рынке преподаватели-индивидуалы, приглашающие учиться у себя на дому. Это вариант для тех, кому нужен индивидуальный подход и гарантированная практика общения.

Качество преподавания может быть разным во всех трех типах школ, и оно со временем меняется. Поэтому важно читать отзывы людей, которые учились там недавно, или консультироваться с агентами, которые работали с данной школой. Мы всегда интересуемся у наших клиентов, как прошло обучение, просим оставить отзыв. Это помогает новым кли-

ентам сделать правильный выбор.

О качестве обучения можно судить и по аккредитациям школы, ее принадлежности к профессиональным ассоциациям, готовности делиться данными о работающих в школе преподавателях. Если вы едете именно за языковым тренингом, важно убедиться, что преподают в школе не просто носители языка, но люди с профессиональными сертификатами педагогов.

# Стоимость

На стоимость влияют почти те же факторы, что и при выборе языкового лагеря: известность и статус учебного заведения, оснащенность аудитории, страна, столица или провинция. Изучать английский стоит в среднем дороже, чем немецкий или испанский. Стандартный курс обходится дешевле, чем экзаменационный или другой специализированный при одинаковой продолжительности. Однако при выборе длительной (более месяца) программы обучения цена часа обычно снижается.

Таким образом, исследуя предложения разных школ, можно найти курсы стоимостью от € 100 до € 500 в неделю. Чем выше цена курса, тем больше дополнительных услуг в нее включено: это могут быть учебные материалы, доступ в интернет, бесплатная сим-карта, экскурсии, консультации по поступлению в вуз. Но в любом случае речь идет о цене обучения и иногда сопутствующем культурном сервисе. На проживание, питание, перелет придется потратиться дополнительно, и эти расходы составят основную долю бюджета.

Часть стоимости поездки, на которую учащийся влияет сильнее, чем при выборе лагеря, – проживание. В одних случаях в организации проживания удобнее довериться самой школе, в других – искать жилье самостоятельно либо при

помощи агентства. Последний вариант поможет сэкономить, если вы едете не в разгар туристического сезона и собираетесь учиться в небольшом городе.

# Как выехать на учебу

То, что было сказано об организации поездки в лагерь, относится и к выбору языковых школ. Этот тип учебных заведений выбирать через агентство однозначно удобнее и чаще всего дешевле.

При поездке на языковые курсы нужно учитывать специфическую деталь, влияющую на сроки подготовки к поездке. Хотя краткосрочные программы можно посещать, имея обычную туристическую визу (например шенгенскую), часто выгоднее подавать документы на другой тип въездного документа. В некоторых странах есть особые визы для прохождения языковых программ, в других языковые курсы подпадают под действие национальных студенческих виз. Наконец, въезд по шенгену невозможен, если продолжительность программы больше 90 дней.

Студенческая виза, в отличие от туристической, может выдаваться на более длительный срок. Часто она дает право на подработку, иногда ее легче продлить без возвращения на родину или, имея ее, оформить временный вид на жительство. Есть страны, где оформление студенческих виз не требует уплаты консульского сбора.

В то же время процедура оформления студенческой визы обычно сложнее, чем туристической. Как правило, ее выдача требует получения именного приглашения с места уче-

бы, а также личного собеседования в посольстве. Соответственно, поездку по студенческой визе следует планировать за несколько месяцев. В агентстве [BookYourStudy](#) мы помогаем клиентам получить приглашение с аккредитованных курсов иностранного языка, а также оформить визовые документы и подготовиться к собеседованию.

# Средняя школа

В большинстве стран мира можно начинать учиться в школе с 5 лет, в том числе в школах с круглосуточным пребыванием детей. Однако иностранцы обычно поступают на учебу позднее, окончив несколько классов у себя на родине. Оптимальным для поступления в среднюю школу за рубежом считается возраст 12—14 лет: в эти годы ребенок лучше адаптируется к новой среде и за время учебы успевает получить все преимущества зарубежного образования, обзавестись прочными дружескими связями. Позже адаптация может проходить сложнее. В зарубежной школе дети проводят весь учебный год, приезжая домой только на летние каникулы (иногда – и на каникулы между семестрами или триместрами, то есть еще два или три раза в течение года).

Долгое нахождение ребенка вне семьи нередко пугает родителей, воспитанных в иных традициях. Действительно, семейный круг может создавать ребенку особую поддержку в жизни. Но только в том случае, когда в семье кто-то готов уделять этому время каждый день и делать это разумно и последовательно. Увы, сегодня семей, где один из родителей полностью посвящает себя детям и при этом чувствует себя уверенно и в общении со школой, и в выборе внешкольного образования, очень немного. Если же мама с папой разрываются между бизнесом и семьей, не готовы тра-

тити силы на осознанный выбор учителей у себя на родине, тщательно подбирать кружки, студии и секции, последовательно заниматься профориентацией ребенка – лучше доверить эту миссию надежным профессионалам. Ни одна гувернантка не сможет дать ребенку всего того, что будет работать на его развитие в хорошей частной школе в Великобритании, Швейцарии или Германии.

Что касается утраты связей с родителями – этот риск, по моим наблюдениям, слабо зависит от места обучения ребенка. Связи между поколениями разрушаются и на общей жилплощади. В то же время к ребенку, обучающемуся в школе-пансионе, родители могут приехать в любое время, да и сам он навещается домой на каникулы. Редкое общение становится более насыщенным.

Мне в одной из образовательных поездок об этом рассказывал взрослый парень, которого отдали в школу-пансион с 6 лет. Он очень благодарен родителям за решение, которое обеспечило его друзьями на всю жизнь и отличным карьерным стартом. Ведь социальная среда, состоящая из будущих лидеров в самых разных сферах, дома вряд ли сформируется.

Однако если преимущества семейного окружения кажутся родителям более значимыми и на воспитание ребенка дома у семьи достаточно времени, зарубежная школа может быть полезна несколько позднее. Тогда можно выехать на учебу только в старшие классы, уже окончив школьный

этап образования у себя на родине. В этом случае цель поступления более узкая – получение аттестата в выбранной для поступления стране и подготовка к университету.

Поехать учиться в школу за рубеж можно и на короткий срок – на год или даже на полгода. Цель такой поездки – знакомство с культурой страны, академическими традициями, освоение иностранного языка. Все эти задачи выполняют так называемые программы школьного обмена. В разных странах участвовать в них можно с разного возраста: где-то с 12, а где-то только с 15 лет. При учебе по обмену чаще всего нельзя посещать выпускной класс и получать аттестат.

# Особенности обучения

Базовый уровень школьного образования во всех странах дает широкую общеобразовательную подготовку, похожую на отечественную: изучаются математика, естественнонаучные и гуманитарные дисциплины, один или два иностранных языка. В хороших школах за рубежом много времени уделяется развитию soft skills – навыков, не связанных с конкретной сферой знаний. Школьники учатся работать в команде, договариваться и дискутировать, осваивают ораторское искусство, воспитывают в себе лидерские качества. В обучении обязательно присутствует спортивный компонент.

Как правило, предполагается, что прямо на территории школы учащийся посещает клубы, секции, вместе с одноклассниками участвует в волонтерских программах помощи местному сообществу. И в освоении школьной программы, и во внеурочных занятиях большое место занимает работа над совместными с одноклассниками проектами – от изготовления наглядных пособий до полноценных научных исследований, организации выставок и концертов.

Степень специализации на базовом этапе школьного образования зависит от культуры страны: где-то лучшими считаются общие для всех школ программы, где-то – программы с уклоном: научным, гуманитарным, творческим, спортивным. А вот старшие классы, куда идет только те, кто хо-

чет поступать в вузы, практически везде предлагают специализацию: старшеклассники последовательно готовятся к поступлению в конкретный университет. Обычно на этом этапе обучения учащийся выбирает ряд предметов и значительную часть материала осваивает самостоятельно, обращаясь к учителю как к консультанту. Есть ряд школ, которые гарантируют всем, сдавшим выпускные экзамены, зачисление в престижные учебные заведения.

Системы оценки знаний и количество экзаменов также различаются от страны к стране. Обычно есть выпускные испытания по окончании базового этапа обучения и полной средней школы. Прогресс каждого учащегося в освоении программы отслеживается в течение учебного года, и родители получают об этом развернутые отчеты от учителей.

Школы в любой стране мира бывают частными и государственными, и большинство иностранных студентов учится в частных. Одно из преимуществ частного среднего образования заметно сразу – небольшой размер классов (3—12 человек). Это позволяет уделять больше внимания каждому учащемуся, благодаря чему дети получают лучшие оценки на тестах и повышают свои шансы на поступление в топовый университет.

Частные зарубежные школы, особенно школы-пансионы, выгодно отличаются от большинства отечественных школ прекрасным оснащением учебного процесса. У детей есть все условия для исследований, творчества, спортивных тре-

нировок. При необходимости можно подобрать школу под любой, самый неожиданный запрос. Например, был случай, когда девочка не хотела уезжать учиться без своей лошади. Была найдена школа со своей конюшней, и девочке не пришлось расставаться с «домашним питомцем».

Школы бывают светские или религиозные, например католические. При этом в одних странах религиозный статус школы означает, что программа будет содержать обязательный компонент религиозного воспитания в рамках определенной конфессии, в других же принадлежность школы церкви может значить только формальный статус учреждения, позволяющий семьям учащихся выбирать между религиозной и светской воспитательной программой. В то же время необязательный религиозный компонент может быть включен и в программы государственных светских школ.

Существуют школы как с отдельным обучением мальчиков и девочек, так и с совместным. Соотношение школ с совместным и отдельным обучением различается от страны к стране, но в любой из стран Запада «мужских» и «женских» школ больше в частном секторе, а школ совместного обучения – в государственном.

Сторонники отдельного обучения, опираясь на данные исследований, утверждают, что однополое обучение имеет множество преимуществ:

- оно минимизирует отвлекающие факторы при обучении;
- улучшает поведение учащихся;

- способствует развитию лидерских качеств;
- помогает формировать чувство общности между учащимися и учителями;
- повышает самооценку учащихся;
- учитывает специфические стили обучения и интересы, свойственные людям разного пола;
- снижает предвзятость на основании пола при оценке знания учащихся;
- улучшает успеваемость и снижает общее число неуспевающих;
- защищает учащихся от сексуальных домогательств;
- дает учащимся более позитивные ролевые модели <sup>11</sup>.

Интересно, что, хотя самая знаменитая английская частная школа – Eton College – принимает только мальчиков, статистически более значимые преимущества английские исследователи обнаружили для выпускниц женских школ <sup>12</sup>.

У отдельного обучения есть и критики, утверждающие, что преимущества выпускников однополых школ определяются не гендерным составом классов, а качеством организации учебного процесса и поддержкой семей: все эти условия у учащихся частных однополых школ обычно лучше. Но,

---

<sup>11</sup> U.S. Department of Education, «Single-sex versus coeducational schooling: A systematic review» (Department of Education, Washington, DC, 2005) (PDF): <http://www2.ed.gov/rschstat/eval/other/single-sex/single-sex.pdf>

<sup>12</sup> Sullivan, A.; Joshi, H.; Leonard, D. (2011). «Single-sex schooling and labour market outcomes» (PDF): [http://discovery.ucl.ac.uk/1473711/1/Sullivan\\_Economic%20Outcomes%20Paper%20ORE.pdf](http://discovery.ucl.ac.uk/1473711/1/Sullivan_Economic%20Outcomes%20Paper%20ORE.pdf)

так или иначе, получить больше перспектив в каждой конкретной стране можно в том типе школ, которые пользуются большей популярностью у представителей высшего класса именно в этом обществе. И выбор важно сделать осознанно.

Есть еще один вопрос, который волнует родителей, рассуждающих об обучении в зарубежной школе. Как же ребенок будет учиться, не зная в совершенстве язык преподавания?

Волноваться об этом не стоит. Хотя начальная языковая подготовка у ребенка уже должна быть при поступлении, наработать недостающие навыки можно быстро. В школах, где обучаются иностранные дети, предусмотрены дополнительные занятия по изучению местного языка. Есть и внеурочные занятия с преподавателями профильных предметов. Учителя будут помогать иноязычному ребенку делать домашние задания и дополнительно объяснять все, что непонятно. Когда же ребенок освоится, подтянет язык, можно отказаться от этих занятий и выполнять домашнюю работу самостоятельно.

# Безопасность

В странах ЕС и Северной Америки вопросы безопасности в школах последовательно регулируются на государственном уровне. Учителя проходят *criminal check*, то есть их проверяют на отсутствие судимости. В отношении допустимых воспитательных мер существуют строгие инструкции, которым должны следовать все педагоги, чтобы не потерять право на профессию. Очень жестко пресекается буллинг (травля детей одноклассниками).

Школа берет на себя ответственность за охрану здоровья ребенка, поэтому в случае болезни медицинская помощь доступна в полном объеме. Родители регулярно получают от школы отчеты об эмоциональном состоянии и поведении ребенка.

Жить школьники могут в резиденции школы, в семье или в общежитии (иногда вместе с учащимися других учебных заведений). Предполагаемый вид проживания зависит от выбранной школы и известен до поступления. В любом случае дети не остаются предоставленными сами себе: за их разумный и безопасный досуг отвечают либо учитель в пансионе, либо принимающая семья.

Несовершеннолетние за рубежом, если они уезжают на учебу без родителей, **должны иметь опекуна** из числа постоянно проживающих в стране. Опекун представляет ин-

интересы ребенка и частично заменяет родителей: может на выходных брать ребенка на прогулки, проверяет успеваемость, держит связь со школой и родителями, ходит на собрания и готов в любой момент прийти на помощь. Иногда опекунами становятся те же люди, у которых живет ребенок.

Подобрать опекуна помогают образовательные агентства или сама школа. Бывает, родители сами находят опекуна из числа своих знакомых в стране, куда отправляют ребенка.

# Стоимость

В большинстве стран мира (хотя и не во всех) среднее образование в государственных школах бесплатно для своих граждан, но не для иностранцев. Обычно иностранцы могут учиться в частных школах с платным обучением. Более редкий вариант (он, например, предусмотрен в США): иностранца могут принять и в государственную школу, но при этом требуют компенсировать затраты на его обучение, которые рассчитаны местной властью, – то есть фактически тоже оплатить обучение.

Еще реже встречаются страны, где бесплатное государственное среднее образование доступно всем, независимо от гражданства (например, Польша и Чехия). Но полностью бесплатным для родителей школьника-иностранца оно в любом случае не бывает. Понадобятся средства на проживание, питание, оплату услуг опекуна в стране. К тому же в странах, где иностранцам открыт доступ в государственные школы, многие родители предпочитают отдавать ребенка в частные из-за лучших условий обучения, индивидуального подхода к учащимся.

Из стран, где за обучение в школе заведомо необходимо платить, пользуются популярностью Великобритания, Германия, США, Канада, Швейцария, Испания.

Стоимость обучения колеблется от \$ 20 000 до \$

100 000 в год. В объявленную школой стоимость, кроме школьного обучения, обычно входят проживание, питание, занятия в кружках и секциях, экскурсии в пределах страны. Доплачивать приходится за зарубежные поездки, услуги опекунов, иногда за школьную форму и учебные материалы.

На бесплатную учебу школьники из СНГ иногда приезжают в Чехию и Польшу. Сопутствующие расходы в такой поездке составляют \$ 5000—7000 в год, для поступления нужно хорошо знать язык страны пребывания.

Высокую стоимость обучения можно иногда снизить за счет партнерских скидок и стипендий школы, получаемых клиентами образовательных агентств. Так, при бронировании в BookYourStudy обучения в английских школах-пансионах сети CATS education можно получить стипендию в размере от 20 до 40% стоимости курса, то есть сэкономить от £ 5 000 до 12 000 в год.

## Как поступить

Выбор среднего образования – серьезный шаг. Поэтому многие семьи перед тем как определиться с учебным заведением, сначала приезжают в школу с ознакомительным визитом, общаются с руководством, учениками и преподавателями школы. Мы как образовательное агентство по запросу организуем такие поездки, подбираем переводчиков.

Еще один путь знакомства со школой – предварительный отдых ребенка в летнем лагере на ее базе. Наконец, чтобы убедиться, что ребенок способен адаптироваться к учебе за рубежом, можно устроить trial period, пробный краткосрочный курс обучения. В этом случае ребенок приезжает в школу на несколько учебных недель, ходит на занятия с остальными ребятами, но официально в школу не зачисляется. После такой «пробы» семья принимает окончательное решение о выезде школьника за рубеж со следующего семестра или учебного года.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.