

УЧРЕЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ РАН

А.А. ШАБУНОВА, Г.В. ЛЕОНИДОВА, Е.А. МОСКВИНА

# **РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

ВОЛОГДА  
2010

Александра Шабунова

**Развитие муниципальной  
инфраструктуры:  
физическая культура и спорт**

«ИСЭРТ РАН»

2010

**Шабунова А. А.**

Развитие муниципальной инфраструктуры: физическая культура и спорт / А. А. Шабунова — «ИСЭРТ РАН», 2010

ISBN 978-5-93299-158-9

В книге представлены результаты исследования уровня обеспеченности населения г. Вологды физкультурно-спортивными объектами и степени вовлечённости вологжан в занятия физической культурой и спортом. Рассматриваются нормативно-правовая база обеспеченности объектами физкультуры и спорта, материально-технические, организационные, кадровые особенности и особенности финансирования указанной сферы. Определена численность населения, систематически занимающегося физкультурой и спортом, дана оценка удовлетворённости городского населения качеством предоставляемых физкультурно-оздоровительных услуг. Результаты исследования могут быть использованы в качестве дополнительной информации для принятия решений в области политики физкультуры и спорта в городе и регионе, в том числе для анализа промежуточных результатов реализации долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Вологодской области в 2009–2010 гг.», а также полезны всем, кто интересуется вопросами социального развития городов и регионов.

ISBN 978-5-93299-158-9

© Шабунова А. А., 2010

© ИСЭРТ РАН, 2010

## Содержание

Предисловие	6
Глава 1	8
1.1. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни	8
Конец ознакомительного фрагмента.	11

**Александра Анатольевна Шабунова,  
Галина Валентиновна Леонидова,  
Елена Алексеевна Москвина**  
**Развитие муниципальной инфраструктуры:  
физическая культура и спорт**

© ИСЭРТ РАН, 2010

© Шабунова А.А., Леонидова Г.В., Москвина Е.А., 2010

Все права защищены. Никакая часть электронной версии этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, для частного и публичного использования без письменного разрешения владельца авторских прав.

## Предисловие

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года определена роль физической культуры и спорта в формировании человеческого потенциала страны<sup>1</sup>. По мере развития общества этот вид деятельности становится более значимым, неотъемлемым компонентом жизнедеятельности мировой цивилизации. В настоящее время миллионы людей во всех странах ведут здоровый образ жизни, составной частью которого являются занятия физическими упражнениями и оздоровительной гимнастикой, участие в спортивных соревнованиях. Физкультура и спорт – важнейший фактор поддержания и укрепления здоровья людей, совершенствования их культуры, способ общения, активного проведения досуга, альтернатива вредным привычкам и пристрастиям.

Вместе с тем физкультура и спорт интенсивно воздействуют на качество рабочей силы, структуру потребления и спроса, поведение потребителей, внешнеэкономические связи, туризм и другие показатели экономической сферы<sup>2</sup>. Расходы государства на физическую культуру и спорт являются экономически эффективным вложением в развитие человеческого потенциала и улучшение качества жизни населения<sup>3</sup>. Профилактическая значимость и необходимость определения подходов к рациональному развитию спортивного сектора экономики территории определили актуальность работы.

В Концепции социально-экономического развития города Вологды до 2010 года<sup>4</sup> отмечено, что одним из приоритетных направлений социальной политики города является развитие массовой физической культуры и спорта в целях сохранения и укрепления здоровья населения, формирования здорового образа жизни, воспитания физически и морально крепкого поколения, что подчёркивает востребованность исследуемой темы.

Специалистами Института социально-экономического развития территорий РАН был проведён анализ обеспеченности населения г. Вологды спортивными объектами, который лёг в основу книги «Развитие муниципальной инфраструктуры: физическая культура и спорт». Представленные материалы подготовлены на базе статистических и ведомственных данных и результатов социологического опроса населения.

Целью работы являются исследование условий развития физической культуры и спорта в г. Вологде и разработка предложений по формированию муниципальной спортивной инфраструктуры, которые могут быть использованы в качестве дополнительной информации для принятия решений в области политики физкультуры и спорта в городе и регионе, в том числе для анализа промежуточных результатов реализации долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Вологодской области в 2009–2010 гг.».

В настоящей книге рассмотрены результаты исследования по анализу таких направлений, как:

1. Государственные и муниципальные физкультурно-спортивные сооружения г. Вологды.
2. Степень обеспеченности города объектами физической культуры и спорта в оценках населения г. Вологды.
3. Развитие спортивной инфраструктуры по месту жительства.

---

<sup>1</sup> Концепция социально-экономического развития города Вологды до 2010 года: утв. постановлением Главы г. Вологды от 29 октября 2003 г. № 3624 [Электронный ресурс] // система «КонсультантПлюс».

<sup>2</sup> Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес. – М.: Кнорус, 2006. – 320 с.

<sup>3</sup> Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года: утв. распоряжением Правительства РФ от 7 августа 2009 г. № 1101-р [Электронный ресурс] // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 33. – Ст. 4110.

<sup>4</sup> Концепция социально-экономического развития города Вологды до 2010 года: утв. постановлением Главы г. Вологды от 29 октября 2003 г. № 3624 // система «КонсультантПлюс».

4. Численность населения г. Вологды, систематически занимающегося физической культурой и спортом.

5. Степень использования населением г. Вологды объектов физкультуры и спорта, удовлетворённость качеством услуг.

Значимость полученных результатов определяется тем, что они показывают процессы, которые невозможно отследить в рамках традиционного статистического учёта; дают возможность учесть мнение населения при оценке физкультурно-спортивной сферы города.

Проведённый анализ позволяет говорить об отсталости муниципальной инфраструктуры физкультуры и спорта, низком уровне двигательной активности и физической подготовки населения г. Вологды.

# Глава 1

## Развитие физической культуры и спорта – основа формирования здорового образа жизни

### 1.1. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни

Термин «физическая культура» появился в Англии в конце XIX века и объединил различные виды деятельности, направленные на укрепление здоровья человека. Основной предпосылкой его появления было развитие и становление понятия «общая культура» человеческого общества. М.В. Выдрин выделил следующие, наиболее близкие для теории физической культуры определения культуры: «Это мера и способ развития человека»; «Это качественная характеристика деятельности человека и общества»; «Это процесс и результат хранения, освоения, развития и распространения материальных и духовных ценностей». Каждое из перечисленных определений может быть взято за основу при рассмотрении понятия «физическая культура»<sup>5</sup>.

Для изучения вопросов теории и практики большое значение имеет правильное понимание основных понятий. Точность представлений о том или ином термине позволяет облегчить обсуждение и понимание проблем, помочь глубже проникнуть в их сущность.

Самым широким, собирательным и многогранным является понятие «физическая культура». Как вид материальной культуры она часто рассматривается не в полном объёме и с точки зрения специфических видов деятельности. Так, философ *Н.И. Пономарев* отметил, что её содержанием является производство, накопление, распределение, обмен и потребление физических культурных ценностей – силы, ловкости, выносливости, быстроты, заключённых в человеке<sup>6</sup>. В данном случае автор характеризует лишь один из аспектов подготовленности человека – его физические качества. Социолог *М.С. Каган* в качестве составных частей физической культуры выделил отдельные специфические виды деятельности: спорт, медицинскую практику, совершенствование анатомо-физиологических качеств<sup>7</sup>. *С.В. Алексеев* подошел к определению понятия с культурологической точки зрения: «Физическая культура – особый род культурной деятельности, результаты которой полезны для общества и личности»<sup>8</sup>. *Л.И. Лубышева* включила в рассматриваемое понятие «интеллектуальный, социальный, психологический, двигательный компоненты»<sup>9</sup>. Основными признаками концепта «физическая культура», по мнению *И.Г. Кожевниковой*, являются: непрофессиональный характер занятий, отсутствие необходимости получения спортивной квалификации, необязательность регулярных тренировок, общеукрепляющая цель занятий<sup>10</sup>. Итак, данное понятие следует рассматривать как особый род культурной деятельности, результаты которой полезны для общества и личности.

---

<sup>5</sup> Выдрин В.М. Осмысление интегративной сущности физической культуры – магистральный путь формирования её теории // Теория и практика физической культуры. – 1996. – № 5. – С. 59–62.

<sup>6</sup> Пономарев Н.И. Некоторые проблемы функционирования и развития теории физической культуры // Там же. – С. 55–58.

<sup>7</sup> Каган М.С. Человеческая деятельность. – М.: Политиздат, 1974. – С. 201.

<sup>8</sup> Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта. – М., 2005. – 671 с.

<sup>9</sup> Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Центр «Академия», 2001. – С. 120.

<sup>10</sup> Кожевникова И.Г. Формирование и развитие концепта «спорт» в русской концептосфере // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 2. – С. 47–49.



Следующим важным для исследования понятием является «спорт». *Л.П. Матвеев* предложил рассматривать его как «соревновательную деятельность, специальную подготовку к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения, возникающие на основе этой деятельности, взятой в целом»<sup>11</sup>. *М.М. Боген* определил спорт как «вид воспитательной деятельности, направленной на максимальное совершенствование способностей человека, реализуемых в избранном виде соревновательной деятельности»<sup>12</sup>. В последнем представлении понятие «спорт» относится к категории «физическая культура». Спорт имеет смысл рассматривать как её часть, пока он выполняет роль воспитания и является частью общественно-педагогической системы подготовки человека к эффективной деятельности. Вместе с тем необходимо иметь в виду что в последнее время спорт все больше приобретает самостоятельное значение: вопросы развития спорта находят отражение в конституциях многих стран, обсуждаются в Организации Объединённых Наций; в сфере спорта вращаются громадные материальные и финансовые ресурсы, действуют стимулы материального характера.

Среди классификаций и типологий разновидностей спорта сформировались следующие направления:

- > массовый спорт (народный, ординарный, «спорт для всех»);
- > спорт высших достижений (олимпийский спорт, большой спорт);
- > профессиональный (коммерческий) спорт.

Для исследования наиболее важно понятие «массовый спорт», которое *Л.И. Лубышева* определяет как «развитие физической культуры широких масс и различных групп населения, освоение ценностей этой культуры широкими слоями общества, существенный фактор, определяющий качество здоровья и поддержания физической активности в течение всей жизни каждого человека»<sup>13</sup>. *О. И. Вапнярская* и *М. И. Золотов* определили массовый спорт как механизм оздоровления населения, средство борьбы против асоциальных явлений. Авторы не включают инвалидов, пенсионеров в перечень субъектов, относящихся к данному понятию<sup>14</sup>. *А.И. Ушников* видит в массовом спорте средство, позволяющее бороться с малоподвижным образом жизни, регулятор уровня жизненной активности и агрессивности<sup>15</sup>.

Таким образом, характеризуя сферу физической культуры и спорта, следует иметь в виду, что эти понятия тесно взаимосвязаны. Во-первых, они представляют собой часть культуры как процесса или способа рационально организованной деятельности по преобразованию телесности и воспитанию духовности, удовлетворения общественных и личностных потребностей человека. Во-вторых, понятия физической культуры и спорта представляют совокупность общественных целей, задач, форм, мероприятий, достижений и факторов, существенных для телесного совершенствования человека. Массовый спорт характеризует ту часть спорта, которая предназначена для населения, за исключением профессиональных спортсменов, и служит для поддержания активности, оздоровления человека и борьбы с асоциальными явлениями в обществе.

Физическая культура и спорт представляют собой специальную деятельность по созданию и поддержанию формы и функций организма человека. В социальной сфере они выполняют следующие функции:

*социализирующую* – воспитание и подготовку человека к общественной жизни;

<sup>11</sup> Матвеев Л.П. Введение в теорию физической культуры. – М.: ФиС, 1983. – С. 96.

<sup>12</sup> Боген М.М. Спорт в постсоциалистическом обществе // Теория и практика физической культуры. – 1996. – № 12. – С. 48–49.

<sup>13</sup> Лубышева Л.И. Указ. соч.

<sup>14</sup> Вапнярская О.И., Золотов М.И. Зарубежный опыт управления массовым спортом // Менеджмент в России и за рубежом. – 2003. – № 3. – С. 11–19.

<sup>15</sup> Ушников А.И. Результаты анкетирования по проблеме воспитания подростков 10–15 лет средствами массовой физической культуры // Учёные записки. – 2008. – № 12 (46).

*интегрирующую* – включение человека в общественную деятельность;  
*адаптационную* – приспособление человека к трудовой деятельности;  
*регулирующую* – развитие у человека необходимых для общества физиологических качеств и двигательных умений<sup>16</sup>.

Л.П. Матвеев выделяет следующие специфические функции:

*образовательную* – использование достижений физической культуры в общей системе образования для систематического формирования жизненного фонда двигательных умений, навыков и знаний;

*прикладную* – использование физкультуры в системе подготовки к трудовой деятельности и защиты безопасности страны;

*спортивную* – реализацию физических способностей;

*рекреативную и оздоровительно-рекреационную* – использование этой деятельности в сфере организации досуга.

Необходимо отметить, что физкультура и спорт имеют большое экономическое значение: средства, вложенные в их развитие, окупаются, что выражается в повышении уровня здоровья населения, увеличении общей работоспособности, продлении жизни человека. Экономическая роль физкультуры и спорта наиболее рельефно проявляется по нескольким основным направлениям:

> они способствуют минимизации экономических потерь во всех сферах жизнедеятельности общества;

> выступают значимым фактором увеличения продолжительности жизни населения, позитивно влияют на увеличение трудоспособного возраста людей;

> являются одним из основных компонентов подготовки качественных трудовых ресурсов и фактором обеспечения экономического роста;

> являются в настоящее время сферой предпринимательской деятельности, с одной стороны, обеспечивая занятость людей в отраслях спортивной индустрии; с другой стороны, пополняя федеральные и местные бюджеты за счёт налоговых поступлений, что позволяет государству оперативно решать социальные проблемы<sup>17</sup>.

Таким образом, физическая культура и массовый спорт выполняют в обществе множество функций. Однако в первую очередь – это наименее затратное и наиболее эффективное средство телесного и морального оздоровления нации<sup>18</sup>

---

<sup>16</sup> Барчуков И.С., Нестеров А.А. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика. – М.: Академия, 2006. – С. 7.

<sup>17</sup> Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес. – М.: Кнорус, 2006. 320 с.

<sup>18</sup> Здоровье нации и физическая культура: программа Лиги здоровья нации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ligazn.ru/business/documents/progr/fizkultura/>

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.