

# Приемы беглого чтения



# Илья Валерьевич Мельников

## Приемы беглого чтения

### Серия «Быстрое чтение»

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=6056190](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6056190)*

#### **Аннотация**

Большое количество информации, которую ежедневно потребляет человек, просто невозможно усвоить без навыков скорочтения. Выполнив несложные и увлекательные практические упражнения, развивающие память, внимание, мышление, воображение, вы получите возможность легко и быстро прочитывать книги любой сложности.

# Содержание

Техника скорочтения	5
Конец ознакомительного фрагмента.	9

# Быстрое чтение

## Приемы беглого чтения

*Все права защищены. Никакая часть электронной версии этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, для частного и публичного использования без письменного разрешения владельца авторских прав.*

# Техника скорочтения

В современном мире человек много информации воспринимает через органы зрения: чтение журналов и газет, статей и книг, статей и т. д.

Невозможно представить себе даже на минутку, что книги, журналы, газеты исчезли бы, что человек не мог писать, читать. Ведь все достижения людей, за миллионы лет существования человечества, зафиксированы в книгах. Лишить человека книг – это значит оставить его без своих корней, без настоящего, прошлого и будущего. Из истории известно, что когда войска жестокого завоевателя Тамерлана вошли в Армению, в первую очередь они начали забирать рукописные свитки и книги. Армяне предложили обмен – за одну книгу они давали двух плененных воинов. Так высоко оценили в четырнадцатом веке армяне свою память и историческое наследие.

Александр Иванович Герцен сказал: «Вся жизнь человечества последовательно оседала в книге: племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась. Она росла вместе с человечеством, в нее кристаллизовались все учения, потрясавшие умы, и все страсти, потрясавшие сердца.

Каждое поколение людей стремилось к тому, чтобы через книгу овладеть миром учений, потрясавших умы, и миром страстей, потрясавших сердца. Но сделать это далеко не про-

сто.

Нам хочется много узнать, много прочесть, но ведь наши желания не всегда совпадают с нашими возможностями».

В своей юности академик О.Ю. Шмидт составил список книг, которые ему хотелось бы прочесть и подсчитал, сколько ему понадобится для этого времени, результат превзошел все ожидания, чтобы выполнить намеченное, юноше потребовалось бы не много не мало – тысяча лет. Изрядно сократив список, Шмидт получил не менее внушительную цифру – двести пятьдесят лет.

Избыток книг и невозможность их все прочесть, волновал человечество давно и в то же время, люди думали, как упростить задачу читателя. Николя Гролле де Сервьера, который жил в семнадцатом веке придумал машину для ускорения чтения книг. По конструкции машина для ускорения чтения напоминала мельничное колесо, где вместо лопастей, были установлены подставки для книг. На этих подставках одновременно располагались несколько одинаковых книг, открытых на страницах, требуемых для чтения.

Английский физик Томсон писал об уменьшении знаний одного человека, по сравнению с ростом знаний всего человеческого общества. Объем знаний человечества слишком быстро увеличивался, ученые подсчитали, что к концу двадцатого столетия, объем знаний во всем мире возрастет в два раза, а объем информации увеличится более чем в 30 раз.

Конечно, чем шире поток информации, тем более избира-

тельно относится к ней человек, тем более он требователен.

Человек, желающий познать что-то новое, неизвестное, должен преодолеть конфликт между своими возможностями и тем объемом информации, которую он может получить из книг, средств телевизионной и другой связи. Задача, которая станет перед ним, нелегкая, но весьма выполнимая.

По мере развития приемов мышления, совершенствования языка, способов работы с текстом, каждое поколение читателей читает быстрее, чем предыдущее. В этом большая заслуга передовых людей каждой эпохи. Еще в семнадцатом веке люди начали задумываться о важности быстрого чтения. Ян Амос Коменский, основоположник теории обучения, при открытии в Чехии Патакской высшей школы, произнес речь «Об искусном пользовании книгой – первейшим инструментом культуры природных дарований».

Тема «скорочтения» остается одной из самых непонятных и загадочных до сих пор. Слово «скоро» означает быстро, но это не значит, что надо просто пробежать глазами по строчкам текста, а означает, что надо быстро выделить главные мысли из текста и запомнить смысл текста, затратив на это как можно меньше времени. Если сказать кратко, скорочтение – это чтение с высокой скоростью усвоения прочитанного материала и минимальными затратами усилий и времени.

Наш мозг обрабатывает информацию, поступающую извне со скоростью в четыре раза выше медленной скорости чтения. Если на чтение одной страницы у среднестатистиче-

ского человека уходит две минуты, то наш мозг обрабатывает ее за полминуты, а остальные полторы минуты создаются произвольные ассоциации. Например, читаете про горы. Глаза продолжают двигаться по строчкам, а на внутреннем экране возникает цепочка произвольных ассоциаций: альпийские луга, стадо овец, горы, с вершинами покрытыми снегом, синее – синее небо и белое ленивое облако на нем. При таком чтении, информация запоминается плохо, не воспринимается как одно целое. Случается, прочитав целую страницу, можно обнаружить, что не запомнилось ни одного слова.

Лев Семенович Выготский, советский психолог, основатель исследовательской традиции, по этому поводу писал: «Обычно думают, что понимание выше при медленном чтении; однако в действительности, при быстром чтении понимание оказывается лучше, ибо различные процессы совершаются с различной скоростью и скорость понимания отвечает более быстрому темпу чтения».

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.