

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

М. М. Баронова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПОЛНЫЙ СПРАВОЧНИК ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

- Все нужные для ЕГЭ темы школьного курса — «Фонетика и графика», «Лексика и фразеология», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография», «Пунктуация», «Речь, текст», «Языковые нормы», «Выразительность русской речи»
- Большое количество наглядных схем и таблиц
- Типовые задания частей А, В, С с развернутыми ответами и комментариями

Марина Баронова

**Русский язык. Полный
справочник для подготовки к ЕГЭ**

«Издательство АСТ»

Баронова М. М.

Русский язык. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ /
М. М. Баронова — «Издательство АСТ»,

Справочник содержит весь теоретический материал по курсу русского языка, необходимый для сдачи ЕГЭ. Он включает в себя все элементы содержания, проверяемые контрольно-измерительными материалами, и помогает обобщить и систематизировать знания и умения за курс средней (полной) школы. Материал изложен в краткой, доступной форме. Каждый раздел сопровождается практическими тестовыми заданиями. В конце книги даны ответы к тестам.

Содержание

Введение	5
Фонетика и графика (А1)	6
Звуки и буквы	6
Лексика и фразеология (А12, А31)	11
Лексическое значение слова	11
Синонимы. антонимы, омонимы	13
Фразеологические обороты	15
Группы слов по происхождению и употреблению	17
Морфемика и словообразование (А13, В1)	21
Значимые части слова (морфемы)	21
Конец ознакомительного фрагмента.	23

Марина Баронова

Русский язык. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ

Введение

Данный справочник содержит весь теоретический материал по курсу русского языка, необходимый для сдачи ЕГЭ. Он включает в себя все элементы содержания, проверяемые контрольно-измерительными материалами, и помогает обобщить и систематизировать знания и умения за курс средней (полной) школы.

Справочник построен в соответствии с основными разделами русского языка (части А и В ЕГЭ):

- фонетика и графика (фонетический анализ слова – А1);
- лексика и фразеология (лексическое значение слова – А12, А31);
- морфемика и словообразование (морфемный анализ слова – А13; основные способы словообразования – В1);
- морфология (морфологический анализ слова – В2);
- синтаксис (синтаксический анализ предложения – А10; словосочетание – В3; предложение, грамматическая основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения – А9; синтаксический анализ предложения – А10; двусоставные и односоставные предложения – В4; осложненное простое предложение – В5, сложное предложение – В6);
- орфография (правописание корней – А15; правописание приставок – А16; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий – А17; правописание суффиксов различных частей речи – А14, А17; правописание НЕ и НИ – А19; слитное, раздельное и дефисное написание – А20);
- пунктуация (пунктуация в простом и сложном предложениях – А21; знаки препинания в предложениях с обособленными членами – А22; знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения, – А23; знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, – А24; знаки препинания в бессоюзном сложном предложении – А25; знаки препинания в сложноподчиненном предложении – А26; знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи – А27);
- речь (текст, смысловая и композиционная целостность текста, последовательность предложений в тексте – А7; средства связи предложений в тексте – А8, В7; текст как речевое произведение – А29; стили и функционально-смысловые типы речи – А30);
- языковые нормы (орфоэпические нормы, включая произношение согласных звуков, ударение – А2; лексические нормы – А3; морфологические нормы – А4; синтаксические нормы: построение предложений с деепричастиями – А5, нормы согласования, построение предложений с однородными членами, нормы управления, построение сложноподчиненных предложений – А6);
- выразительность русской речи (анализ средств выразительности – В8).

Материал изложен в краткой, доступной форме. Каждый раздел сопровождается практическими тестовыми заданиями, позволяющими проверить уровень сформированности навыков. Задания соответствуют формату ЕГЭ. В конце пособия приводятся ключи к тестам, что позволяет школьникам и абитуриентам проверить себя и восполнить имеющиеся пробелы.

Пособие предназначено для школьников, абитуриентов и учителей.

Фонетика и графика (А1)

Звуки и буквы

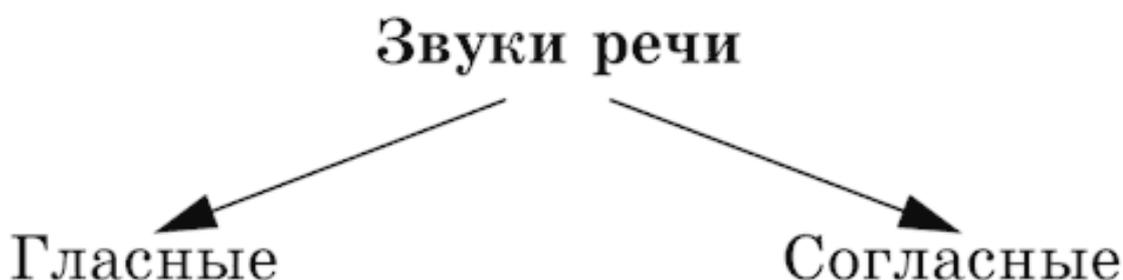
Фонетика – раздел русского языка, который изучает звуки и буквы.

Звуки речи – наименьшие звуковые единицы, которые мы слышим и произносим.

Буквы – условные графические знаки, которые выражают звуки речи на письме.

Обозначение буквами звуков речи на письме изучает *графика*.

Все звуки речи в русском языке делятся на гласные и согласные.



Гласными называются звуки, при образовании которых воздух свободно проходит через полость рта, не встречая какой-либо преграды.

Гласных звуков – 6: [а], [о], [э], [и], [ы], [у].

Буквы Е, Ё, Ю, Я не являются звуками. Эти йотированные буквы обозначают:

– один звук после мягкого согласного: [э] – [м'эл]; [о] – [л'от]; [у] – [л'ук]; [а] – [м'ач];

– два звука:

а) в начале слова: [йама];

б) после Ъ и Ь: [п'йут];

в) после гласного звука: [пайут].

Все гласные звуки делятся на:

– ударные;

– безударные.

Согласными называются звуки, при образовании которых воздух встречает в полости рта какую-нибудь преграду.

Согласных звуков – 37: [б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [з], [з'], [п], [п'], [ф], [ф'], [к], [к'], [т], [т'], [с], [с'], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'], [х], [х'], [ж], [ж'], [ш], [ш'], [ч], [ц], [й].

Все согласные звуки делятся на группы:

– звонкие – глухие;

– твердые – мягкие.

Парные согласные по звонкости – глухости:

[б] – [п]

[в] – [ф]

[г] – [к]

[д] – [т]

[ж] – [ш]

[з] – [с]

Непарные звонкие согласные: [р], [л], [м], [н], [й]. **Непарные глухие** согласные: [х], [ц], [ч], [щ]. Большинство согласных звуков имеют **пары по твердости – мягкости**:

[б] – [б'], [в] – [в'], [г] – [г'], [д] – [д'], [з] – [з'], [к] – [к'], [л] – [л'], [м] – [м'], [н] – [н'], [п] – [п'], [р] – [р'], [с] – [с'], [т] – [т'], [ф] – [ф], [х] – [х']. *непарные твердые* согласные: [ж], [ш], [ц]. *Непарные мягкие* согласные: [ч'], [щ'], [й'].

Звонкие и глухие согласные могут *оглушаться* и *озвончаться*.

Оглушение происходит:

– на конце слова: лоб [лоп];

– перед глухими согласными: лодка [лотка].

Озвончение наблюдается перед звонкими согласными: молотба [малат'ба].

ТЕСТ

1. В каком ряду во всех словах есть ударный гласный [О]?

- а) легкий, сонный, желтый
- б) черствый, дремота, простыня
- в) печем, избалованный, огниво
- г) четкий, донельзя, емкость

2. В каком ряду во всех словах есть гласный звук [А]?

- а) мяч, лентяй, рьяный
- б) святой, поклон, мята
- в) клянусь, ляжет, тянет
- г) ледяной, дятел, прогон

3. В каком ряду во всех словах произносится звук [Ы]?

- а) цинк, мыльный, жидкий
- б) чинный, цикл, демонстрация
- в) жестяной, жильцы, циркуль
- г) чиновник, крыльцо, дышит

4. В каком ряду во всех словах есть гласный [Э]?

- а) гребень, тень, клетка
- б) дремать, энциклопедия, дерево
- в) плести, эра, эмоции
- г) трепать, эмиграция, трель

5. Укажите, в каком слове все согласные звуки твердые.

- а) живой
- б) желтизна
- в) широкий
- г) жернова

6. Укажите, в каком слове все согласные мягкие.

- а) шуриться
- б) чистить
- в) мелкий
- г) щетина

7. В каком ряду располагаются слова, в которых все согласные звонкие?

- а) роль, йод, дружба
- б) май, браво, драже
- в) огород, гурьба, ноль
- г) яма, бриз, боль

8. В каком ряду располагаются слова, где все согласные глухие?

- а) щука, торопиться, чек
- б) цыц, стог, косить
- в) шаг, пакет, ходовой

г) пес, крот, тоска

9. В каком ряду во всех словах есть звук [j]?

а) петь, яма, льняной

б) емкость, рояль, стоять

в) клев, прелесть, бьют

г) тряпка, сядет, яркий

10. В каком ряду во всех словах есть звук [Г]?

а) стог, город, горох

б) герб, герань, рог

в) голова, гамак, дорога

г) глушь, ворог, грузчик

11. В каком ряду во всех словах есть звук [Д]?

а) деготь, дом, род

б) мода, код, дерево

в) сода, доступ, доблестный

г) стадо, дебаты, дар

12. В каком ряду во всех словах есть звук [Д']?

а) дьяк, дюжина, падь

б) дышать, ходить, федерация

в) деятельность, дивизия, диалог

г) диплом, полдень, труд

13. В каком ряду во всех словах есть звук [Ф]?

а) кафе, фронт, федерация

б) феномен, строфа, фикус

в) фурункул, катастрофа, факт

г) фанера, фейерверк, фельдшер

14. В каком ряду во всех словах есть звук [Ф']?

а) футбол, дефицит, вприпрыжку

б) функция, правка, плов

в) фильм, циферблат, отправь

г) феерия, червь, вползти

15. В каком ряду во всех словах произносится звук [С]?

а) образ, глаз, матрас

б) здоровье, косьба, трасса

в) массовый, корыстный, сделать

г) сбросить, вывоз, дрозд

16. В каком ряду во всех словах произносится звук [С']?

а) сувенир, сюрприз, счет

б) изморозь, сигнал, присесть

в) посев, сбитый, плесень

г) корсет, сейф, ситец

17. В каком ряду во всех словах произносится звук [Т]?

а) огород, склад, брод

б) местный, демократия, тонус

в) опасный, тревожный, разъезд

г) трогательный, теннисный, проезд

18. В каком ряду во всех словах есть звук [Т']?

а) карате, партер, тембр

б) табель, скатиться, убедиться

в) титульный, петь, тяжкий

г) тысяча, бороться, трон

19. В каком ряду во всех словах встречается звук [В]?

а) вера, добавить, завидовать

б) водить, оловянный, свобода

в) вширь, выдержать, готовь

г) вода, добавление, вышина

20. В каком ряду во всех словах встречается звук [Б]?

а) столб, богатый, берег

б) буравить, болезнь, подобраться

в) белеть, пробежать, бокс

г) пробка, робкий, блажь

21. В каком ряду во всех словах есть звук [Ш]?

а) шарж, шорты, шинковать

б) широкий, пробежка, вожжи

в) булочная, конечно, дрожжи

г) счастливый, шествовать, шерсть

22. В каком ряду во всех словах есть звук [Ж]?

а) жареный, стежка, живот

б) грабеж, желтый, живительный

в) кожа, жатва, рубеж

г) божественный, ухаживать, жевать

23. В каком ряду во всех словах есть звук [Ч']?

а) черный, алчный, нарочно

б) вечность, чемодан, яичница

в) конечно, чулки, чахнуть

г) чудовище, численность, чрезмерный

24. В каком ряду во всех словах встречается звук [Щ]?

а) щавель, счастье, пощада

б) счет, щель, расчистить

в) перебежчик, щенок, плюшевый

г) грузчик, щи, широкий

25. Укажите слова, в которых букв больше, чем звуков.

а) выдающийся

б) восемьсот

в) пьедестал

г) укрываться

26. Укажите слова, в которых звуков больше, чем букв.

а) расписание

б) необъятный

в) просьба

г) проезжающие

27. Укажите слова, в которых количество букв и звуков совпадает.

а) колье

б) портьера

в) прилетать

г) указание

28. Укажите, в каком ряду во всех словах происходит озвончение.

а) просьба, косьба, сжал

- б) свадьба, жуткий, грозди
- в) вокзал, гербарий, позже
- г) футбол, брызжут, сожженное

29. Укажите, в каком ряду во всех словах происходит оглушение.

- а) столб, низкий, ров
- б) друг, испуг, косьба
- в) вперед, дрожь, шефствовать
- г) огород, веревка, сердце

30. Укажите случаи, в которых написание и произношение совпадают.

- а) поле
- б) расплата
- в) подписаться
- г) обаяние

31. Укажите, в каком ряду все слова состоят из 5 звуков.

- а) полет, пьесы, пальто
- б) сапог, вожжи, драться
- в) язык, съемка, ветер
- г) польза, сатин, яркий

Лексика и фразеология (А12, А31)

Лексическое значение слова

Основной значимой единицей языка является слово. Совокупность всех слов языка составляет его лексику.

Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка, называется *лексикологией*. В лексикологии изучаются самостоятельные слова с точки зрения их лексического значения, употребления и происхождения.

То, что обозначает слово, называется его *лексическим значением*.

Слова, имеющие одно лексическое значение, называются *однозначными (акация)*.

Слова, имеющие несколько лексических значений, называются *многозначными (покрыть)*.

Слова могут выступать в *прямом значении*, которое является основным.

Переносное значение слова – это новое лексическое значение, которое возникло на основе прямого и связано с ним по смыслу (*лента в волосах, лента транспорта, лента дороги*). Переносное значение является одним из значений многозначного слова. Оно происходит на основе сходства по пространственно-временным признакам и по признакам формы, цвета, материала, назначения.

ТЕСТ

1. Какие из перечисленных слов имеют значение «обсуждение, публичный спор по каким-либо вопросам»?

- а) прения
- б) дискуссия
- в) резолюция
- г) дебаты

2. Укажите случаи, в которых лексическое значение слова определено неверно.

- а) Аббревиатуры – сложные слова.
- б) Аберрация – отклонение от чего-нибудь.
- в) Абракадабра – бессмысленный набор слов.
- г) Адмирал – высшее воинское звание командного состава военно-морского флота.

3. Укажите, в каком ряду все слова являются однозначными.

- а) гамак, абазур, бегемот
- б) гамма, безделье, жаворонок
- в) гербарий, актерский, завязать
- г) герб, амулет, заурядный

4. Укажите, в каком ряду все слова являются многозначными.

- а) перл, печать, раскрутить
- б) сахарный, сбить, кисель
- в) перстень, тащиться, раскаленный
- г) твердый, железный, сиреневый

5. Укажите слова, употребленные в прямом значении.

- а) копать землю
- б) золотое кольцо
- в) золотые руки
- г) железный характер

6. Укажите слова, употребленные в переносном значении.

- а) сладкие речи
- б) медовый пряник
- в) ледяная глыба
- г) ледяной взгляд

7. Укажите, в каких случаях нужно употреблять слово *эффективный* вместо слова *эффектный*.

- а) Данный способ производства является достаточно эффективным.
- б) Костюмы выступающих фигуристов были очень эффектными.
- в) Таню нельзя было назвать красивой, но она явно выделялась, потому что была эффективной женщиной.
- г) Результаты внедрения новой технологии обещали быть эффектными.

8. Укажите, в каких случаях лексическое значение слова определено верно.

Конфиденциальный

- а) секретный, доверительный
- б) тайный
- в) научный
- г) перспективный

Синонимы. антонимы, омонимы

Синонимы – это слова, различные по звучанию и написанию, но сходные по лексическому значению (*катастрофа, крушение, крах*).

Существуют следующие **виды синонимов**:

- смысловые (отличающиеся оттенками значения): *гнев – ярость*,-
- стилистические (отличающиеся экспрессивной окраской, принадлежностью к определенному стилю): *смотреть – зырить*;
- абсолютные (не отличающиеся экспрессивной окраской, оттенками лексического значения и стилевой закрепленностью): *бегемот – гиппопотам*.

По морфемному составу синонимы могут быть однокорневыми (*неграмотный – безграмотный*) и разнокорневыми (*плохой – ужасный, отвратительный*).

Несколько слов-синонимов образуют *синонимический ряд*, в котором слова различаются оттенками лексического значения (*смотреть, глядеть* – нейтральное, *взирать* – книжное, *зырить* – разговорное, просторечное).

Функции синонимов в речи:

- уточнение;
- замещение;
- экспрессивно-стилистическая.

Антонимы – это слова, противоположные по лексическому значению (*правда – ложь*).

Антонимы лежат в основе *антитезы* (противопоставление).

Виды антонимов:

- качественные (*плохой – хороший*);
- количественные (*много – мало*);
- временные (*рано – поздно*);
- пространственные (*далеко – близко*);
- отвлеченные понятия (*добро – зло*);
- действия, состояния (*приходить – уходить; заболеть – выздороветь*).

Омонимы – это слова одной и той же части речи, которые одинаковы по звучанию и написанию, но различны по значению (*кок – род прически, кок – повар на судне*). Лексические значения омонимов не связаны между собой.

Омонимы в языке появляются в результате:

- заимствования слов из других языков (кок);
- превращения одного из лексических значений многозначного слова в самостоятельное (*коса* – «заплетенные волосы»; *коса* – «сельскохозяйственное орудие»);
- словообразования (посол – «должность дипломата»; посол – «соление чего-либо»).

Существуют следующие **разновидности омонимов**:

- лексические омонимы (*косить траву косой – девичья коса*);
- омоформы (*мой руки – мой пиджак*);
- омофоны (*леса – лиса*);
- омографы (*мука – мука*).

Отличайте омонимы от многозначных слов: в многозначных словах значения связаны между собой, омонимы же – разные слова, между которыми нет ничего общего (*норка* – «животное семейства куных», *норка* – жилище животного).

К омонимам примыкают **паронимы** – слова с различным написанием и схожим звучанием (*рассвет – расцвет, весело провести время – мало весило*). Близость паронимов по звучанию и написанию может привести к лексическим ошибкам (Сравните: «утверждающий ответ» вместо правильного: «утвердительный ответ»).

ТЕСТ

1. В каких рядах не все слова являются синонимами?

- а) красивый, великолепный, привлекательный
- б) добросердечный, милосердный, гуманный
- в) решительный, настойчивый, вызывающий
- г) смелый, отважный, храбрый

2. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- а) деспот
- б) тиран
- в) самодержец
- г) узурпатор

3. Укажите в синонимическом ряду слова, которые являются разговорными.

- а) бежать
- б) мчаться
- в) нестись
- г) лететь

4. Какая пара слов не является антонимами?

- а) хитрый, настойчивый
- б) заботливый, равнодушный
- в) настойчивый, безынициативный
- г) редкий, частый

5. Укажите слово, имеющее омонимы.

- а) ворот
- б) печать
- в) теплый
- г) точка

6. Укажите, чем являются данные пары слов: *рассвет – расцвет*.

- а) синонимами
- б) антонимами
- в) омонимами
- г) паронимами

Фразеологические обороты

Фразеология – раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов.

Фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову (*бить баклуши – бездельничать*). Лексическое значение имеет фразеологизм в целом: «за тридевять земель» – далеко.

Среди фразеологизмов выделяют:

– *фразеологические сращения* (фразеологические обороты, в которых значение фразеологизма не мотивировано значением входящих в него слов): «заморить червячка»;

– *фразеологические единства* (фразеологические обороты, в которых каждое из входящих в него слов сохраняет образное значение, мотивирующее общий смысл): «вставлять палки в колеса»;

– *фразеологические сочетания* (фразеологические обороты, в которых одно из слов ограничено в своем употреблении): «собачий холод».

Фразеологизмы могут иметь синонимы («на краю света», «куда ворон костей не заносил», «за тридевять земель» – далеко) и антонимы («возносить до небес» – «втаптывать в грязь»).

Фразеологизм является одним членом предложения.

ТЕСТ

1. Какие из данных слов (словосочетаний) являются синонимами фразеологизма

бить баклуши?

- а) бездельничать
- б) трудиться
- в) лентяйничать
- г) творить

2. В каких рядах все фразеологические обороты являются синонимами?

- а) рог изобилия, жить на большую (широкую) ногу, куры не клюют
- б) войти в историю, войти в анналы, найти свой Тулон
- в) очертя голову (броситься), со всех ног, не чуя под собой земли
- г) скрепя сердце, через пень-колоду, испить чашу до дна

3. Какой фразеологический оборот имеет значение *запомнить крепко-накрепко, раз и навсегда?*

- а) держать себя в руках
- б) одним духом
- в) стоять горой
- г) зарубить на носу

4. Укажите предложения, в которых встречаются фразеологизмы.

- а) Мне нравилось, поднявшись на вершину горы, смотреть сверху вниз.
- б) Голодный пес с удовольствием проглотил заливной язык, приготовленный накануне.
- в) Работы было много, и Таня вертелась как белка в колесе.
- г) После всех неприятностей, свалившихся на его голову, он ходил точно в воду опущенный.

5. Какие из данных слов являются антонимами фразеологизма

как пить дать?

- а) точно
- б) возможно
- в) наверное

г) вероятно

6. Какие пары фразеологизмов являются антонимами?

а) кот наплакал – куры не клюют

б) хоть отбавляй – через край

в) хоть шаром покати – яблоку негде упасть

г) как пить дать – в порядке вещей

7. Укажите, в каких случаях допущены ошибки в лексическом значении фразеологизмов?

а) *Яблоко раздора* – причина ссоры, вражды.

б) *Вилами на воде писано* – неясное, неточное, исчезающее столь же быстро, как круги на воде.

в) *Пиррова победа* – успешное выступление, успех в какой-либо области.

г) *Сизифов труд* – успешная, плодотворная работа.

Группы слов по происхождению и употреблению

По происхождению все слова в русском языке делятся на заимствованные и исконно русские.

Исконно русские – это слова, которые возникли в русском языке (*ладья, жизнь*).

Заимствованные слова – это слова, которые пришли в русский язык из других языков (*башмак, кухня, лекция*).

Источниками лексических заимствований для русского языка были тюркские языки (*амбар, аркан, деньги, ватага*), греческий (*алфавит, ангел*), латинский (*администрация, планета, синтаксис*), немецкий (*масштаб, итурман, кухня*), английский (*вагон, спорт, экспресс*), французский (*бульвар, гарнизон, ресторан, шедевр*).

Слова, вышедшие из активного употребления, называются устаревшими (*урядник, чело*).

Среди устаревших слов выделяют:

– *историзмы* – слова, обозначающие названия предметов и явлений, которые вышли из обихода (*кольчуга, ликбез*);

– *архаизмы* – слова, которые вышли из употребления, потому что были заменены новыми (*лоб – чело*).

Среди архаизмов выделяют следующие группы:

– лексико-фонетические (*врата – ворота*);

– лексико-словообразовательные (*рыбарь – рыбац*);

– лексико-семантические (слова с устаревшим лексическим значением: *любовник* в значении «любимый»).

Устаревшие слова могут служить средством придания речи торжественного характера («град Петра») и в то же время употребляются как средство иронии, насмешки: «Тернии славы сейчас же впились в благородные лбы спутников» (И. Ильф и Е. Петров).

Новые слова, возникающие в языке, называются **неологизмами** (*кибернетика, алгоритм*). Они появляются в результате необходимости дать названия новым предметам и явлениям, входящим в жизнь в связи с развитием науки, техники, искусства, общественных отношений.

Неологизмы могут быть авторскими (*легкомысляя* головенка (В. Маяковский)).

Некоторые неологизмы утрачивают оттенок новизны и становятся общеупотребительными: *космонавт, светофор*.

По сфере употребления слова в русском языке делятся на общеупотребительные и необщеупотребительные.

Общеупотребительные – это слова, которые употребляются всеми людьми, независимо от профессии и места жительства (*дочь, хороший*).

К **необщеупотребительным** словам относятся:

– *диалектизмы* – слова, употребляемые жителями той или иной местности (*бульба – картошка, буряк – свекла*);

– *профессионализмы* – слова, употребляемые людьми той или иной профессии (*найтов* – крепление на судах шлюпок для предохранения от срыва с места);

– *арго* (жаргон) – экспрессивно окрашенные слова, которыми обозначаются общеизвестные понятия в узком, социально ограниченном кругу людей (*усекать* – понимать (молодежное арго)).

В зависимости от стиля речи слова могут быть **книжными** и **разговорными**:

– *поэтизмы* (*обаяние*);

– *просторечные* (*шить*);

– *экзотизмы* (*аул*);

- *варваризмы (трепло);*
- *термины (морфология);*
- *разговорно-литературные (красотища).*

ТЕСТ

1. Укажите слова, которые являются заимствованными.

- а) ассигновать
- б) подарить
- в) пассаж
- г) жилет

2. Укажите слова, которые являются исконно русскими.

- а) голова
- б) этюд
- в) горох
- г) веретено

3. Укажите слова, которые являются архаизмами.

- а) ботфорты
- б) ланиты
- в) городничий
- г) уста

4. Укажите слова, которые являются историзмами.

- а) октябрюта
- б) верста
- в) аршин
- г) оный

5. Укажите предложения, в которых встречаются диалектизмы.

- а) Дорогому гостю подали рушник и хлеб-соль (С. Антонов)
- б) Крепость наша стояла на высоком месте, и вид с вала был прекрасный: с одной стороны широкая поляна, изрытая несколькими балками, оканчивалась лесом, который тянулся до самого хребта гор... (М. Ю. Лермонтов)
- в) Оставалось только преодолеть овраг.
- г) Ей подали полотенце, расшитое петухами (Л. Уварова).

6. Укажите предложения, в которых встречаются профессионализмы.

- а) Художник долгие часы проводил за мольбертом.
- б) Скальпель в руках опытного хирурга может творить чудеса.
- в) Недавно я прочитала книгу А. Рыбакова «Кортик, или Бронзовая птица».
- г) Летом мы решили отправиться путешествовать на теплоходе.

7. Укажите слово, которое соответствует лексическому значению: *изъян, недочет, статок, недочет.*

- а) дефект
- б) деформация
- в) констатация
- г) трансплантация

8. Укажите лексические значения данных слов:

- 1) пигмей
- 2) аферист
- 3) пионер
- 4) повинность
- А проходимец

Б ничтожный человек, ничтожество

В человек, который положил начало чему-нибудь новому

Г общественная или государственная обязанность населения

9. В каком предложении нужно употребить слово *понятливый* вместо слова *понятный*?

а) Инструкция была написана понятным и доступным языком.

б) Данное требование кажется мне вполне понятным.

в) Ученик оказался понятным.

г) Твои сомнения и колебания оказались понятными для меня.

10. Укажите предложения, в которых допущены лексические ошибки.

а) Земельный пол холодил ноги.

б) Я специально вязала свитер большего размера, чтобы он получился более объемистым.

в) Он всегда играл первую скрипку на званых вечерах.

г) Земельный надел был выгодно продан.

11. Укажите ряды, в которых все слова являются многозначными.

а) весомый, весна, выметать

б) жажда, змея, консервы

в) лента, лидер, пламя

г) отбивать, печать, полномочный

12. Укажите, в каком ряду все слова употреблены в прямом значении.

а) плести венок, лететь самолетом, раскрыть чемодан

б) серебряный голос, надежды разлетелись, пахать на хозяина

в) втереться в доверие, лететь сломя голову, взорвать обстановку

г) искать подход, вразумительный ответ, дорожка к сердцу

13. Укажите, в каком ряду не все слова являются синонимами.

а) храбрый, отважный, смелый

б) прилежный, усердный, старательный

в) аккуратный, чистоплотный, опрятный

г) тщетный, напрасный, отдаленный

14. Укажите, какие слова являются антонимами к слову *хлипкий*.

а) болезненный

б) рослый

в) здоровый

г) неказистый

15. Укажите, в каких случаях лексическое значение фразеологизмов определено верно.

а) *Лясы точить* – болтать.

б) *Навострить лыжи* – сбежать.

в) *Не в бровь, а в глаз* – очень точно.

г) *Где раки зимуют* – близко.

16. Укажите предложения, в которых допущены ошибки при употреблении заимствованных слов.

а) Его выступление на собрании – сплошная демагогия.

б) Необходимо было прибегнуть к импровизации.

в) Мы не ведали, когда откроется магазин.

г) Раздался звучный глас Петра (А. Пушкин).

17. Укажите предложения, в которых употребляются неологизмы.

а) Я планов наших люблю громадьё (В. Маяковский).

б) В начале 60-ых возник интерес к бионике.

в) Эти работы могут выполнить только высотники.

г) Винегретия, Нерыдания, Досвишвеция, Досвидания (А. Дольский).

18. Укажите, в каких рядах не все слова являются книжными.

а) прикинь, благополучие, соревнование

б) газировка, околпачит, франт

в) доброжелательный, любопытство, интерес

г) трепаться (о чем-либо), цыкать, диета

19. Укажите ошибки в определении терминов. Дактиль – это

а) двухсложный стихотворный размер с ударением на первом слоге

б) двухсложный стихотворный размер с ударением на втором слоге

в) трехсложный стихотворный размер с ударением на первом слоге

г) трехсложный стихотворный размер с ударением на втором слоге

20. Укажите лексическое значение слова *прагматизм*.

а) расчетливость

б) рационализм

в) закономерность

г) высокомерие

Морфемика и словообразование (А13, В1)

Значимые части слова (морфемы)

Морфемика – это раздел русского языка, который изучает строение слова.

Слова состоят из значимых частей, которые называются **морфемами**: приставки, корня, суффикса и окончания.

Среди морфем выделяются *словообразовательные* (приставка, суффикс), служащие для образования новых слов, и *словоизменятельные* (окончание, суффикс прошедшего времени глаголов – *Л*, суффиксы – *ЕЕ*, – *ЕЙ*, – *ШЕ*, при помощи которых образуется простая превосходная степень прилагательных и наречий), служащие для образования форм слова.

Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении и словосочетании.

Чтобы выделить окончание, надо изменить слово: *доска* – *доски*, *красивый* – *красивого*, *лечу* – *летит*.

Окончание выражает разные грамматические значения:

- рода, числа и падежа – у существительных и прилагательных;
- лица и числа – у глагола в настоящем и будущем времени;
- рода и числа – у глаголов в прошедшем времени.

При помощи окончания новые слова не образуются, образуются формы слова.

Окончание может быть нулевым, то есть не выраженным звуками (*врач*, *дом*); оно обнаруживается при сравнении форм слова.

Не имеют окончаний неизменяемые слова:

- наречия (*быстро*);
- деепричастия (*разговаривая*);
- прилагательные в сравнительной степени (*красивее*);
- несклоняемые существительные (*депо*).

Различайте слова с нулевым окончанием и неизменяемые слова, в которых выделяется только основа (*говоря*, *завтра*, *длиннее*).

Часть изменяемого слова без окончания называется основой слова. Она выражает лексическое значение слова.

Виды основ:

- непроемная (нет приставки, суффикса: *дом*);
- производная (образована от других слов: *домик*);
- производящая (от нее образуется другая основа: *дом* – *домик*).

Корень – главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов.

В слове может быть один корень (*цветной*) и несколько (*цвето'вод'*), такие слова называются сложными.

Слова, имеющие одинаковый корень, называются *однокоренными* (*водный*, *подводный*, *вода*, *за'водь*, *'водянистый*, *под'водник*).

Существуют слова, которые имеют один и тот же корень, но разные лексические значения (*гора*, *горный*, *угореть*, *загореть*, *перегореть*), они не являются однокоренными.

Приставка – это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов (*вода*, *подводный*).

Приставки вносят дополнительное значение в слова.

Кроме исконно русских приставок (*о-, от-, под-, над-, пере-*) существуют и иноязычные (*контр-, су б-, ад-, ин-, кон-, об-*).

В слове может быть несколько приставок: *безвыходный*.

Среди приставок есть синонимичные (*выгнать – изгнать*)

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.