

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

М. М. Баронова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПОЛНЫЙ СПРАВОЧНИК ДЛЯ ПОДГОТОВКИ к ЕГЭ

- Все нужные для ЕГЭ темы школьного курса — «Фонетика и графика», «Лексика и фразеология», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография», «Пунктуация», «Речь, текст», «Языковые нормы», «Выразительность русской речи»
- Большое количество наглядных схем и таблиц
- Типовые задания частей А, В, С с развернутыми ответами и комментариями

Марина Марковна Баронова

Русский язык. Полный

справочник для

подготовки к ЕГЭ

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=3089155

Баронова М/ Русский язык. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.:

АСТ, Астрель; Москва; 2009

ISBN 978-5-17-057706-4, 978-5-271-22909-1

Аннотация

Справочник содержит весь теоретический материал по курсу русского языка, необходимый для сдачи ЕГЭ. Он включает в себя все элементы содержания, проверяемые контрольно-измерительными материалами, и помогает обобщить и систематизировать знания и умения за курс средней (полной) школы. Материал изложен в краткой, доступной форме. Каждый раздел сопровождается практическими тестовыми заданиями. В конце книги даны ответы к тестам.

Содержание

Введение	4
Фонетика и графика (А1)	7
Звуки и буквы	7
Лексика и фразеология (А12, А31)	17
Лексическое значение слова	17
Синонимы. антонимы, омонимы	21
Фразеологические обороты	25
Группы слов по происхождению и употреблению	29
Морфемика и словообразование (А13, В1)	37
Значимые части слова (морфемы)	37
Конец ознакомительного фрагмента.	40

Марина Баронова

Русский язык. Полный

справочник для

подготовки к ЕГЭ

Введение

Данный справочник содержит весь теоретический материал по курсу русского языка, необходимый для сдачи ЕГЭ. Он включает в себя все элементы содержания, проверяемые контрольно-измерительными материалами, и помогает обобщить и систематизировать знания и умения за курс средней (полной) школы.

Справочник построен в соответствии с основными разделами русского языка (части А и В ЕГЭ):

- фонетика и графика (фонетический анализ слова – А1);
- лексика и фразеология (лексическое значение слова – А12, А31);
- морфемика и словообразование (морфемный анализ слова – А13; основные способы словообразования – В1);
- морфология (морфологический анализ слова – В2);
- синтаксис (синтаксический анализ предложения – А10);

словосочетание – В3; предложение, грамматическая основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения – А9; синтаксический анализ предложения – А10; двусоставные и односоставные предложения – В4; осложненное простое предложение – В5, сложное предложение – В6);

– орфография (правописание корней – А15; правописание приставок – А16; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий – А17; правописание суффиксов различных частей речи – А14, А17; правописание НЕ и НИ – А19; слитное, раздельное и дефисное написание – А20);

– пунктуация (пунктуация в простом и сложном предложениях – А21; знаки препинания в предложениях с обособленными членами – А22; знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения, – А23;

знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, – А24; знаки препинания в бессоюзном сложном предложении – А25; знаки препинания в сложноподчиненном предложении – А26; знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи – А27);

– речь (текст, смысловая и композиционная целостность текста, последовательность предложений в тексте – А7; средства связи предложений в тексте – А8, В7; текст как речевое произведение – А29; стили и функционально-смысловые ти-

пы речи – А3О);

– языковые нормы (орфоэпические нормы, включая произношение согласных звуков, ударение – А2; лексические нормы – А3; морфологические нормы – А4; синтаксические нормы: построение предложений с деепричастиями – А5, нормы согласования, построение предложений с однородными членами, нормы управления, построение сложноподчиненных предложений – А6);

– выразительность русской речи (анализ средств выразительности – В8).

Материал изложен в краткой, доступной форме. Каждый раздел сопровождается практическими тестовыми заданиями, позволяющими проверить уровень сформированности навыков. Задания соответствуют формату ЕГЭ. В конце пособия приводятся ключи к тестам, что позволяет школьникам и абитуриентам проверить себя и восполнить имеющиеся пробелы.

Пособие предназначено для школьников, абитуриентов и учителей.

Фонетика и графика (А1)

Звуки и буквы

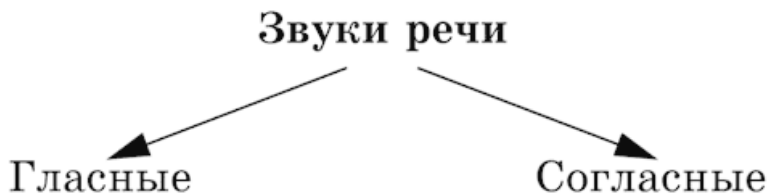
Фонетика – раздел русского языка, который изучает звуки и буквы.

Звуки речи – наименьшие звуковые единицы, которые мы слышим и произносим.

Буквы – условные графические знаки, которые выражают звуки речи на письме.

Обозначение буквами звуков речи на письме изучает *графика*.

Все звуки речи в русском языке делятся на гласные и согласные.



Гласными называются звуки, при образовании которых воздух свободно проходит через полость рта, не встречая ка-

кой-либо преграды.

Гласных звуков – 6: [а], [о], [э], [и], [ы], [у].

Буквы Е, Ё, Ю, Я не являются звуками. Эти йотированные буквы обозначают:

– один звук после мягкого согласного: [э] – [м'эл]; [о] – [л'от]; [у] – [л'ук]; [а] – [м'ач];

– два звука:

а) в начале слова: [йама];

б) после Ъ и Ъ: [п'йут];

в) после гласного звука: [пайут].

Все гласные звуки делятся на:

– ударные;

– безударные.

Согласными называются звуки, при образовании которых воздух встречает в полости рта какую-нибудь преграду.

Согласных звуков – 37: [б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [з], [з'], [п], [п'], [ф], [ф'], [к], [к'], [т], [т'], [с], [с'], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'], [х], [х'], [ж], [ж'], [ш], [ш'], [ч], [ц], [й].

Все согласные звуки делятся на группы:

– звонкие – глухие;

– твердые – мягкие.

Парные согласные по звонкости – глухости:

[б] – [п]

[в] – [ф]

[г] – [к]

[д] – [т]

[ж] – [ш]

[з] – [с]

Непарные звонкие согласные: [р], [л], [м], [н], [й]. **Непарные глухие** согласные: [х], [ц], [ч], [щ]. Большинство согласных звуков имеют **пары по твердости – мягкости**:

[б] – [б’], [в] – [в’], [г] – [г’], [д] – [д’], [з] – [з’], [к] – [к’], [л] – [л’], [м] – [м’], [н] – [н’], [п] – [п’], [р] – [р’], [с] – [с’], [т] – [т’], [ф] – [ф], [х] – [х’]. **непарные твердые** согласные: [ж], [ш], [ц]. **Непарные мягкие** согласные: [ч’], [щ’], [й’].

Звонкие и глухие согласные могут **оглушаться** и **озвончаться**.

Оглушение происходит:

– на конце слова: лоб [лоп];

– перед глухими согласными: лодка [лотка].

Озвончение наблюдается перед звонкими согласными: молотба [малат’ба].

ТЕСТ

1. В каком ряду во всех словах есть ударный гласный [О]?

а) легкий, сонный, желтый

б) черствый, дремота, простыня

в) печем, избалованный, огниво

г) четкий, донельзя, емкость

2. В каком ряду во всех словах есть гласный звук

[А]?

- а) мяч, лентяй, рьяный
- б) святой, поклон, мята
- в) клянусь, ляжет, тянет
- г) ледяной, дятел, прогон

3. В каком ряду во всех словах произносится звук

[Ы]?

- а) цинк, мыльный, жидкий
- б) чинный, цикл, демонстрация
- в) жестяной, жильцы, циркуль
- г) чиновник, крыльцо, дышит

4. В каком ряду во всех словах есть гласный [Э]?

- а) гребень, тень, клетка
- б) дремать, энциклопедия, дерево
- в) плести, эра, эмоции
- г) трепать, эмиграция, трель

5. Укажите, в каком слове все согласные звуки твердые.

- а) живой
- б) желтизна
- в) широкий
- г) жернова

6. Укажите, в каком слове все согласные мягкие.

- а) щуриться
- б) чистить
- в) мелкий

г) щетина

7. В каком ряду располагаются слова, в которых все согласные звонкие?

а) роль, йод, дружба

б) май, браво, драже

в) огород, гурьба, ноль

г) яма, бриз, боль

8. В каком ряду располагаются слова, где все согласные глухие?

а) щука, торопиться, чек

б) цыц, стог, косить

в) шаг, пакет, ходовой

г) пес, крот, тоска

9. В каком ряду во всех словах есть звук [j]?

а) петъ, яма, льняной

б) емкость, рояль, стоять

в) клев, прелесть, бьют

г) тряпка, сядет, яркий

10. В каком ряду во всех словах есть звук [Г]?

а) стог, город, горох

б) герб, герань, рог

в) голова, гамак, дорога

г) глушь, ворог, грузчик

11. В каком ряду во всех словах есть звук [Д]?

а) деготь, дом, род

б) мода, код, дерево

в) сода, доступ, доблестный

г) стадо, дебаты, дар

12. В каком ряду во всех словах есть звук [Д']?

а) дьяк, дюжина, падь

б) дышать, ходить, федерация

в) деятельность, дивизия, диалог

г) диплом, полдень, труд

13. В каком ряду во всех словах есть звук [Ф]?

а) кафе, фронт, федерация

б) феномен, строфа, фикус

в) фурункул, катастрофа, факт

г) фанера, фейерверк, фельдшер

14. В каком ряду во всех словах есть звук [Ф']?

а) футбол, дефицит, вприпрыжку

б) функция, правка, плов

в) фильм, циферблат, отправь

г) феерия, червь, вползти

15. В каком ряду во всех словах произносится звук

[С]?

а) образ, глаз, матрас

б) здоровье, косьба, трасса

в) массовый, корыстный, сделать

г) сбросить, вывоз, дрозд

16. В каком ряду во всех словах произносится звук

[С']?

а) сувенир, сюрприз, счет

б) изморозь, сигнал, присесть

в) посев, сбитый, плесень

г) корсет, сейф, ситец

17. В каком ряду во всех словах произносится звук [Т]?

а) огород, склад, брод

б) местный, демократия, тонус

в) опасный, тревожный, разъезд

г) трогательный, теннисный, проезд

18. В каком ряду во всех словах есть звук [Т']?

а) карате, партер, тембр

б) табель, скатиться, убедиться

в) титульный, петь, тяжкий

г) тысяча, бороться, трон

19. В каком ряду во всех словах встречается звук [В]?

а) вера, добавить, завидовать

б) водить, оловянный, свобода

в) вширь, выдержать, готовь

г) вода, добавление, вышина

20. В каком ряду во всех словах встречается звук [Б]?

а) столб, богатый, берег

б) буравить, болезнь, подобраться

в) белеть, пробежать, бокс

г) пробка, робкий, блажь

21. В каком ряду во всех словах есть звук [Ш]?

- а) шарж, шорты, шинковать
- б) широкий, пробежка, вожжи
- в) булочная, конечно, дрожжи
- г) счастливый, шествовать, шерсть

22. В каком ряду во всех словах есть звук [Ж]?

- а) жареный, стежка, живот
- б) грабеж, желтый, живительный
- в) кожа, жатва, рубеж
- г) божественный, ухаживать, жевать

23. В каком ряду во всех словах есть звук [Ч']?

- а) черный, алчный, нарочно
- б) вечность, чемодан, яичница
- в) конечно, чулки, чахнуть
- г) чудовище, численность, чрезмерный

24. В каком ряду во всех словах встречается звук [Щ]?

- а) щавель, счастье, пощада
- б) счет, щель, расчистить
- в) перебежчик, щенок, плюшевый
- г) грузчик, щи, широкий

25. Укажите слова, в которых букв больше, чем звуков.

- а) выдающийся
- б) восемьсот
- в) пьедестал

г) укрываться

26. Укажите слова, в которых звуков больше, чем букв.

а) расписание

б) необъятный

в) просьба

г) проезжающие

27. Укажите слова, в которых количество букв и звуков совпадает.

а) колье

б) портьера

в) прилетать

г) указание

28. Укажите, в каком ряду во всех словах происходит озвончение.

а) просьба, косьба, сжал

б) свадьба, жуткий, грозди в) вокзал, гербарий, позже

г) футбол, брызжут, сожженное

29. Укажите, в каком ряду во всех словах происходит оглушение.

а) столб, низкий, ров

б) друг, испуг, косьба

в) вперед, дрожь, шефствовать

г) огород, веревка, сердце

30. Укажите случаи, в которых написание и произношение совпадают.

- а) поле
- б) расплата
- в) подписаться
- г) обаяние

31. Укажите, в каком ряду все слова состоят из 5 звуков.

- а) полет, пьесы, пальто
- б) сапог, вожжи, драться
- в) язык, съемка, ветер
- г) польза, сатин, яркий

Лексика и фразеология (А12, А31)

Лексическое значение слова

Основной значимой единицей языка является слово. Совокупность всех слов языка составляет его лексику.

Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка, называется *лексикологией*. В лексикологии изучаются самостоятельные слова с точки зрения их лексического значения, употребления и происхождения.

То, что обозначает слово, называется его *лексическим значением*.

Слова, имеющие одно лексическое значение, называются *однозначными (акация)*.

Слова, имеющие несколько лексических значений, называются *многозначными (покрыть)*.

Слова могут выступать в *прямом значении*, которое является основным.

Переносное значение слова – это новое лексическое значение, которое возникло на основе прямого и связано с ним по смыслу (*лента в волосах, лента транспорта, лента дороги*). Переносное значение является одним из значений многозначного слова. Оно происходит на основе сходства по пространственно-временным признакам и по признакам

формы, цвета, материала, назначения.

ТЕСТ

1. Какие из перечисленных слов имеют значение «обсуждение, публичный спор по каким-либо вопросам»?

- а) прения
- б) дискуссия
- в) резолюция
- г) дебаты

2. Укажите случаи, в которых лексическое значение слова определено неверно.

- а) Аббревиатуры – сложные слова.
- б) Аберрация – отклонение от чего-нибудь.
- в) Абракадабра – бессмысленный набор слов.
- г) Адмирал – высшее воинское звание командного состава военно-морского флота.

3. Укажите, в каком ряду все слова являются однозначными.

- а) гамак, абажур, бегемот
- б) гамма, безделье, жаворонок
- в) гербарий, актерский, завязать
- г) герб, амулет, заурядный

4. Укажите, в каком ряду все слова являются многозначными.

- а) перл, печать, раскрутить
- б) сахарный, сбить, кисель

в) перстень, тащиться, раскаленный

г) твердый, железный, сиреневый

5. Укажите слова, употребленные в прямом значении.

а) копать землю

б) золотое кольцо

в) золотые руки

г) железный характер

6. Укажите слова, употребленные в переносном значении.

а) сладкие речи

б) медовый пряник

в) ледяная глыба

г) ледяной взгляд

7. Укажите, в каких случаях нужно употреблять слово *эффективный* вместо слова *эффектный*.

а) Данный способ производства является достаточно эффективным.

б) Костюмы выступающих фигуристов были очень эффектными.

в) Таню нельзя было назвать красивой, но она явно выделялась, потому что была эффектной женщиной.

г) Результаты внедрения новой технологии обещали быть эффектными.

8. Укажите, в каких случаях лексическое значение слова определено верно.

Конфиденциальный

- а) секретный, доверительный
- б) тайный
- в) научный
- г) перспективный

Синонимы. антонимы, омонимы

Синонимы – это слова, различные по звучанию и написанию, но сходные по лексическому значению (*катастрофа, крушение, крах*).

Существуют следующие **виды синонимов**:

- смысловые (отличающиеся оттенками значения): *гнев – ярость*-,
- стилистические (отличающиеся экспрессивной окраской, принадлежностью к определенному стилю): *смотреть – зырить*;
- абсолютные (не отличающиеся экспрессивной окраской, оттенками лексического значения и стилевой закреплённостью): *бегемот – гиппопотам*.

По морфемному составу синонимы могут быть однокорневыми (*неграмотный – безграмотный*) и разнокорневыми (*плохой – ужасный, отвратительный*).

Несколько слов-синонимов образуют *синонимический ряд*, в котором слова различаются оттенками лексического значения (*смотреть, глядеть* – нейтральное, *взирать* – книжное, *зырить* – разговорное, просторечное).

Функции синонимов в речи:

- уточнение;
- замещение;
- экспрессивно-стилистическая.

Антонимы – это слова, противоположные по лексическому значению (*правда – ложь*).

Антонимы лежат в основе *антитезы* (противопоставление).

Виды антонимов:

- качественные (*плохой – хороший*);
- количественные (*много – мало*);
- временные (*рано – поздно*);
- пространственные (*далеко – близко*);
- отвлеченные понятия (*добро – зло*);
- действия, состояния (*приходить – уходить; заболеть – выздороветь*).

Омонимы – это слова одной и той же части речи, которые одинаковы по звучанию и написанию, но различны по значению (*кок – род прически, кок – повар на судне*). Лексические значения омонимов не связаны между собой.

Омонимы в языке появляются в результате:

- заимствования слов из других языков (*кок*);
- превращения одного из лексических значений многозначного слова в самостоятельное (*коса – «заплетенные волосы»*; *коса – «сельскохозяйственное орудие»*);
- словообразования (*посол – «должность дипломата»*; *посол – «соление чего-либо»*).

Существуют следующие *разновидности омонимов*:

- лексические омонимы (*косить траву косой – девичья коса*);

- омоформы (*мой руки – мой пиджак*);
- омофоны (*леса – лиса*);
- омографы (*мука – мука*).

Отличайте омонимы от многозначных слов: в многозначных словах значения связаны между собой, омонимы же – разные слова, между которыми нет ничего общего (*норка – «животное семейства куньих», норка – жилище животного*).

К омонимам примыкают **паронимы** – слова с различным написанием и схожим звучанием (*рассвет – расцвет, весело провести время – мало весило*). Близость паронимов по звучанию и написанию может привести к лексическим ошибкам (Сравните: «утверждающий ответ» вместо правильного: «утвердительный ответ»).

ТЕСТ

1. В каких рядах не все слова являются синонимами?

- а) красивый, великолепный, привлекательный
- б) добросердечный, милосердный, гуманный
- в) решительный, настойчивый, вызывающий
- г) смелый, отважный, храбрый

2. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- а) деспот
- б) тиран
- в) самодержец
- г) узурпатор

3. Укажите в синонимическом ряду слова, которые являются разговорными.

- а) бежать
- б) мчаться
- в) нестись
- г) лететь

4. Какая пара слов не является антонимами?

- а) хитрый, настойчивый
- б) заботливый, равнодушный
- в) настойчивый, безынициативный
- г) редкий, частый

5. Укажите слово, имеющее омонимы.

- а) ворот
- б) печать
- в) теплый
- г) точка

6. Укажите, чем являются данные пары слов: *рас-свет* – *расцвет*.

- а) синонимами
- б) антонимами
- в) омонимами
- г) паронимами

Фразеологические обороты

Фразеология – раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов.

Фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову (*бить баклуши* – *бездельничать*). Лексическое значение имеет фразеологизм в целом: «за тридевять земель» – далеко.

Среди фразеологизмов выделяют:

– *фразеологические сращения* (фразеологические обороты, в которых значение фразеологизма не мотивировано значением входящих в него слов): «заморить червячка»;

– *фразеологические единства* (фразеологические обороты, в которых каждое из входящих в него слов сохраняет образное значение, мотивирующее общий смысл): «вставлять палки в колеса»;

– *фразеологические сочетания* (фразеологические обороты, в которых одно из слов ограничено в своем употреблении): «собачий холод».

Фразеологизмы могут иметь синонимы («на краю света», «куда ворон костей не заносил», «за тридевять земель» – далеко) и антонимы («возносить до небес» – «втаптывать в грязь»).

Фразеологизм является одним членом предложения.

ТЕСТ

1. Какие из данных слов (словосочетаний) являются синонимами фразеологизма

бить баклуши?

- а) бездельничать
- б) трудиться
- в) лентяйничать
- г) творить

2. В каких рядах все фразеологические обороты являются синонимами?

- а) рог изобилия, жить на большую (широкую) ногу, куры не клюют
- б) войти в историю, войти в анналы, найти свой Тулон
- в) очертя голову (броситься), со всех ног, не чуя под собой земли
- г) скрепя сердце, через пень-колоду, испить чашу до дна

3. Какой фразеологический оборот имеет значение *запомнить крепко-накрепко, раз и навсегда?*

- а) держать себя в руках
- б) одним духом
- в) стоять горой
- г) зарубить на носу

4. Укажите предложения, в которых встречаются фразеологизмы.

- а) Мне нравилось, поднявшись на вершину горы, смотреть сверху вниз.

б) Голодный пес с удовольствием проглотил заливной язык, приготовленный накануне.

в) Работы было много, и Таня вертелась как белка в колесе.

г) После всех неприятностей, свалившихся на его голову, он ходил точно в воду опущенный.

5. Какие из данных слов являются антонимами фразеологизма

как пить дать?

а) точно

б) возможно

в) наверное

г) вероятно

6. Какие пары фразеологизмов являются антонимами?

а) кот наплакал – куры не клюют

б) хоть отбавляй – через край

в) хоть шаром покати – яблоку негде упасть

г) как пить дать – в порядке вещей

7. Укажите, в каких случаях допущены ошибки в лексическом значении фразеологизмов?

а) *Яблоко раздора* – причина ссоры, вражды.

б) *Вилами на воде писано* – неясное, неточное, исчезающее столь же быстро, как круги на воде.

в) *Пиррова победа* – успешное выступление, успех в какой-либо области.

г) *Сизифов труд* – успешная, плодотворная работа.

Группы слов по происхождению и употреблению

По происхождению все слова в русском языке делятся на заимствованные и исконно русские.

Исконно русские – это слова, которые возникли в русском языке (*ладья, жизнь*).

Заимствованные слова – это слова, которые пришли в русский язык из других языков (*башимак, кухня, лекция*).

Источниками лексических заимствований для русского языка были тюркские языки (*амбар, аркан, деньги, ватага*), греческий (*алфавит, ангел*), латинский (*администрация, планета, синтаксис*), немецкий (*масштаб, штурман, кухня*), английский (*вагон, спорт, экспресс*), французский (*бульвар, гарнизон, ресторан, шедевр*).

Слова, вышедшие из активного употребления, называются устаревшими (*урядник, чело*).

Среди устаревших слов выделяют:

– *историзмы* – слова, обозначающие названия предметов и явлений, которые вышли из обихода (*кольчуга, ликбез*)’;

– *архаизмы* – слова, которые вышли из употребления, потому что были заменены новыми (*лоб – чело*).

Среди архаизмов выделяют следующие группы:

– лексико-фонетические (*врата – ворота*);

– лексико-словообразовательные (*рыбарь – рыбак*);

– лексико-семантические (слова с устаревшим лексическим значением: *любовник* в значении «любимый»).

Устаревшие слова могут служить средством придания речи торжественного характера («град Петра») и в то же время употребляются как средство иронии, насмешки: «Тернии славы сейчас же впились в благородные лбы спутников» (И. Ильф и Е. Петров).

Новые слова, возникающие в языке, называются **неологизмами** (*кибернетика, алгоритм*). Они появляются в результате необходимости дать названия новым предметам и явлениям, входящим в жизнь в связи с развитием науки, техники, искусства, общественных отношений.

Неологизмы могут быть авторскими (*легкомысляя* головенка (В. Маяковский)).

Некоторые неологизмы утрачивают оттенок новизны и становятся общеупотребительными: *космонавт, светофор*.

По сфере употребления слова в русском языке делятся на общеупотребительные и необщеупотребительные.

Общеупотребительные – это слова, которые употребляются всеми людьми, независимо от профессии и места жительства (*дочь, хороший*).

К **необщеупотребительным** словам относятся:

- *диалектизмы* – слова, употребляемые жителями той или иной местности (*бульба* – картошка, *буряк* – свекла);
- *профессионализмы* – слова, употребляемые людьми той или иной профессии (*найтов* – крепление на судах шлюпок

для предохранения от срыва с места);

– *арго* (жаргон) – экспрессивно окрашенные слова, которыми обозначаются общеизвестные понятия в узком, социально ограниченном кругу людей (*усекать* – понимать (молодежное арг)).

В зависимости от стиля речи слова могут быть **книжными** и **разговорными**:

- *поэтизмы* (*обаяние*);
- *просторечные* (*ишь*);
- *экзотизмы* (*аул*);
- *варваризмы* (*трепло*);
- *термины* (*морфология*);
- *разговорно-литературные* (*красотища*).

ТЕСТ

1. Укажите слова, которые являются заимствованными.

- а) ассигновать
- б) подарить
- в) пассаж
- г) жилет

2. Укажите слова, которые являются исконно русскими.

- а) голова
- б) этюд
- в) горох

г) веретено

3. Укажите слова, которые являются архаизмами.

а) ботфорты

б) ланиты

в) городничий

г) уста

4. Укажите слова, которые являются историзмами.

а) октябрюта

б) верста

в) аршин

г) оный

5. Укажите предложения, в которых встречаются диалектизмы.

а) Дорогому гостю подали рушник и хлеб-соль (С. Антонов)

б) Крепость наша стояла на высоком месте, и вид с вала был прекрасный: с одной стороны широкая поляна, изрытая несколькими балками, оканчивалась лесом, который тянулся до самого хребта гор... (М. Ю. Лермонтов)

в) Оставалось только преодолеть овраг.

г) Ей подали полотенце, расшитое петухами (Л. Уварова).

6. Укажите предложения, в которых встречаются профессионализмы.

а) Художник долгие часы проводил за мольбертом.

б) Скальпель в руках опытного хирурга может творить чудеса.

в) Недавно я прочитала книгу А. Рыбакова «Кортик, или Бронзовая птица».

г) Летом мы решили отправиться путешествовать на теплоходе.

7. Укажите слово, которое соответствует лексическому значению: *изъян, недостаток, недочет.*

а) дефект

б) деформация

в) констатация

г) трансплантация

8. Укажите лексические значения данных слов:

1) пигмей

2) аферист

3) пионер

4) повинность

А проходимец

Б ничтожный человек, ничтожество

В человек, который положил начало чему-нибудь новому

Г общественная или государственная обязанность населения

9. В каком предложении нужно употребить слово *понятливый* вместо слова *понятный*?

а) Инструкция была написана понятным и доступным языком.

б) Данное требование кажется мне вполне понятным.

в) Ученик оказался понятным.

г) Твои сомнения и колебания оказались понятными для меня.

10. Укажите предложения, в которых допущены лексические ошибки.

а) Земельный пол холодил ноги.

б) Я специально вязала свитер большего размера, чтобы он получился более объемистым.

в) Он всегда играл первую скрипку на званых вечерах.

г) Земельный надел был выгодно продан.

11. Укажите ряды, в которых все слова являются многозначными.

а) весомый, весна, выметать

б) жажда, змея, консервы

в) лента, лидер, пламя

г) отбивать, печать, полномочный

12. Укажите, в каком ряду все слова употреблены в прямом значении.

а) плести венок, лететь самолетом, раскрыть чемодан

б) серебряный голос, надежды разлетелись, пахать на хозяина

в) втереться в доверие, лететь сломя голову, взорвать обстановку

г) искать подход, вразумительный ответ, дорожка к сердцу

13. Укажите, в каком ряду не все слова являются синонимами.

а) храбрый, отважный, смелый

- б) прилежный, усердный, старательный
- в) аккуратный, чистоплотный, опрятный
- г) тщетный, напрасный, отдаленный

14. Укажите, какие слова являются антонимами к слову *хлипкий*.

- а) болезненный
- б) рослый
- в) здоровый
- г) неказистый

15. Укажите, в каких случаях лексическое значение фразеологизмов определено верно.

- а) *Лясы точить* – болтать.
- б) *Навострить лыжи* – сбежать.
- в) *Не в бровь, а в глаз* – очень точно.
- г) *Где раки зимуют* – близко.

16. Укажите предложения, в которых допущены ошибки при употреблении заимствованных слов.

- а) Его выступление на собрании – сплошная демагогия.
- б) Необходимо было прибегнуть к импровизации.
- в) Мы не ведали, когда откроется магазин.
- г) Раздался звучный глас Петра (А. Пушкин).

17. Укажите предложения, в которых употребляют-ся неологизмы.

- а) Я планов наших люблю громадь (В. Маяковский).
- б) В начале 60-ых возник интерес к бионике.
- в) Эти работы могут выполнить только высотники.

г) Винегреция, Нерыдания, Досвишвеция, Досвидания (А. Дольский).

18. Укажите, в каких рядах не все слова являются книжными.

- а) прикинь, благополучие, соревнование
- б) газировка, околпачит, франт
- в) доброжелательный, любопытство, интерес
- г) трепаться (о чем-либо), цыкать, диета

19. Укажите ошибки в определении терминов. *Дак-тиль* – это

- а) двухсложный стихотворный размер с ударением на первом слоге
- б) двухсложный стихотворный размер с ударением на втором слоге
- в) трехсложный стихотворный размер с ударением на первом слоге
- г) трехсложный стихотворный размер с ударением на втором слоге

20. Укажите лексическое значение слова *прагматизм*.

- а) расчетливость
- б) рационализм
- в) закономерность
- г) высокомерие

Морфемика и словообразование (А13, В1)

Значимые части слова (морфемы)

Морфемика – это раздел русского языка, который изучает строение слова.

Слова состоят из значимых частей, которые называются **морфемами**: приставки, корня, суффикса и окончания.

Среди морфем выделяются *словообразовательные* (приставка, суффикс), служащие для образования новых слов, и *словоизменятельные* (окончание, суффикс прошедшего времени глаголов – *Л*, суффиксы – *ЕЕ*, – *ЕЙ*, – *ШЕ*, при помощи которых образуется простая превосходная степень прилагательных и наречий), служащие для образования форм слова.

Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении и словосочетании.

Чтобы выделить окончание, надо изменить слово: *доска* – *доски*, *красивый* – *красивого*, *лечу* – *летит*.

Окончание выражает разные грамматические значения:

- рода, числа и падежа – у существительных и прилагательных;
- лица и числа – у глагола в настоящем и будущем време-

ни;

– рода и числа – у глаголов в прошедшем времени.

При помощи окончания новые слова не образуются, образуются формы слова.

Окончание может быть нулевым, то есть не выраженным звуками (*врач, дом*); оно обнаруживается при сравнении форм слова.

Не имеют окончаний неизменяемые слова:

– наречия (*быстро*);

– деепричастия (*разговаривая*);

– прилагательные в сравнительной степени (*красивее*);

– несклоняемые существительные (*депо*).

Различайте слова с нулевым окончанием и неизменяемые слова, в которых выделяется только основа (*говоря, завтра, длиннее*).

Часть изменяемого слова без окончания называется основой слова. Она выражает лексическое значение слова.

Виды основ:

– непроизводная (нет приставки, суффикса: *дом*);

– производная (образована от других слов: *домик*);

– производящая (от нее образуется другая основа: *дом – домик*).

Корень – главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов.

В слове может быть один корень (*цветной*) и несколько (*цвето'вод'*), такие слова называются сложными.

Слова, имеющие одинаковый корень, называются *однокоренными* (*водный, подводный, вода, за'водь, 'водянистый, под'водник*).

Существуют слова, которые имеют один и тот же корень, но разные лексические значения (*гора, горный, угореть, загореть, перегореть*), они не являются однокоренными.

Приставка – это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов (*вода, подводный*).

Приставки вносят дополнительное значение в слова.

Кроме исконно русских приставок (*о-, от-, под-, над-, пере-*) существуют и иноязычные (*контр-, су б-, ад-, ин-, кон-, об-*).

В слове может быть несколько приставок: *безвыходный*.

Среди приставок есть синонимичные (*выгнать – изгнать*)

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.