

The background of the cover is a soft, painterly illustration of a woman with blonde hair and a young child with brown hair. They are both looking directly at the viewer with gentle expressions. The woman is positioned slightly behind and to the right of the child. The overall color palette is warm and muted, with soft pinks, greys, and natural skin tones.

Лора Арно

12+

*Как я разговорила
свою дочь
за три месяца*

*авторская схема по запуску речи
от мамы ребенка «Алалика»*

Лора Арно

Как я разговорила свою дочь за три месяца

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=65933197
SelfPub; 2023*

Аннотация

Здравствуйте. Моя дочь в 2 года не разговаривала совсем. И после того, как ей поставили диагноз Сенсомоторная Алалия и штатный логопед отказала нам в занятиях, я взялась изучать этот вопрос углубленно сама. И после всего одного приёма у нейропсихолога, я поняла, что это такое Алалия и как нужно взаимодействовать с ребёнком, чтобы она заговорила. Составила план-схему работы с дочерью. И через 3 месяца у неё появились звуки, через 5 месяцев – слоги, а через месяцев 9 – речь предложениями. Безусловно речь её сейчас невнятна, требуется коррекция у логопеда, но самое простое – запуск речи произошёл! И в этом году мне пришла в голову мысль собрать все свои черновики и оформить их в книгу. Чтобы и у мам, у которых нет возможности платить специалистам по 20-30 т. р. в месяц, могли помочь своему ребёнку заговорить! Администрация сайта ЛитРес не несет ответственности за представленную информацию. Могут иметься медицинские противопоказания, необходима консультация специалиста.

Лора Арно

Как я разговорила свою дочь за три месяца

Юридический отказ от ответственности

Информация, содержащаяся в данной книге – личное мнение автора, основанное на личном опыте и наблюдениях.

Автор не предполагает какой-либо ответственности за использование или неспособность использования части или всей информации, содержащейся в книге, заявляет об отсутствии ответственности за все издержки и/или любой ущерб, который может быть причинен читателю как результат действий, возникших от реализации информации, полученной из книги.

Использование информации из книги является Вашими собственными рисками.

Администрация ЛитРес не несет ответственности за представленную информацию. Могут иметься медицинские противопоказания, необходима консультация специалиста.

[Copyright©](#) Лора Арно **ИНН** 860400246270

НПД Лора Арно Нефтеюганск 2021 [Все права защищены](#)

Алалия у детей это отсутствие или тяжелое недоразвитие речи, когда происходит запаздывание созревания нервных клеток в определенных областях коры головного мозга. Это недоразвитие мозга может быть врожденным или рано приобретенным в доречевом периоде. Условно доречевым периодом считаются первые три года жизни ребенка, когда идет интенсивное формирование клеток коры головного мозга и когда стаж пользования ребенком речью еще очень мал. Алалия у детей является не просто временной функциональной задержкой речевого развития, а носит системный характер, охватывая все ее компоненты речи.

Различают моторную, сенсорную и сенсомоторную формы алалии

Моторная алалия у детей– ребенок понимает чужую речь, но не может воспроизводить ее самостоятельно, не может найти правильную последовательность звуков в слове, слов во фразе, не может переключиться от одного слова к другому. У ребенка с моторной алалией при хорошем слухе и достаточном понимании речи, при отсутствии параличей и грубых парезов артикуляционной мускулатуры не развивается самостоятельная речь, долгое время она остается на уровне отдельных звуков, слов.

Словарный запас у таких детей развивается медленно, искаженно, используется в речевой практике неправильно.

Сенсорная алалия у детей— это отсутствие или недоразвитие экспрессивной речи, когда нет связи между смыслом и звуковой оболочкой слов. Несмотря на хороший физический слух и сохранные способности к воспроизводству речи, ребенок не понимает, что ему говорят окружающие. Отмечается нарушение произвольного слухового внимания: дети не слушают, не вслушиваются в звуки, быстро утомляются, отвлекаются, теряют интерес к звучаниям, слуховая функция истощается. Увеличение громкости обращенной речи улучшает понимание слабослышащих детей и приводит к обратному эффекту у детей с сенсорной алалией. Более тихую спокойную речь ребенок с сенсорной недостаточностью обычно воспринимает лучше, чем речь повышенной громкости, крик. В более грубых случаях ребенок совсем не понимает речь окружающих, относится к ней как к шуму, лишённому смысла, не реагирует даже на собственное имя, безразличен к любым речевым и неречевым звуковым раздражителям.

В других случаях ребенок понимает отдельные обиходные слова, но теряет их понимание на фоне развернутого высказывания. Улавливая в обращении к нему не все слова и их оттенки, ребенок дает неправильную реакцию. Иногда ребенок понимает только одного человека – мать, педагога и не понимает, когда то же самое говорит кто-то другой. При этом реакция на звуки не зависит от громкости звучания. У детей с сенсорной алалией при отсутствии понимания становится

невозможной или грубо искажается и собственная речь. В тяжелых случаях у безречевого непонимающего ребенка отмечается выраженные трудности поведения: ребенок играет, прыгает, кричит, стучит, хаотичен в деятельности. Но иногда такие дети бывают ласковыми, стеснительными, в какой-то мере осознающими свой дефект. Дети пользуются для общения жестами, мимикой. Слушают музыку, избирательно относятся к мотивам. Тишина успокаивает детей, громкие же разговоры, крик раздражают. Они правильно реагируют на изменение интонации, не понимая при этом слов-обращений.

В чистом виде сенсорная алалия практически не встречается. Наиболее распространена смешанная **сенсомоторная форма**, симптомы которой комбинируются из проявлений двух вышеописанных форм расстройства.

Итак, мы разобрались, что такое Алалия. Выше приведена информация с интернета. Считается, что Алалия возникает в следствие органического поражения мозга. И 100% подтвердить диагноз можно только по результатам МРТ или, хотя бы, ЭЭГ (энцефалограмма головного мозга). Но врачи, на практике, ставят этот диагноз и без ЭЭГ. Во-первых, потому что ребенку 2-х лет сложно сделать энцефалограмму (нужно, чтобы он лежал неподвижно), а во-вторых, – по неизвестным причинам)

Таким образом, разные источники утверждают, что при-

чина Алалии : органическое поражение мозга,

а из-за чего именно оно возникло, тут уже только маме и Богу известно. Асфиксия мозга во время беременности, быстрые роды, антибиотики, много чего могло повлиять. Это уже не так важно для нас. Главное сегодня: бороться с последствиями.

Итак .

Наша история.

Алиса в два года не разговаривала от слова «совсем». У нее не было обращённой речи и она не говорила, даже, слово «мама». Ни в виде обращения ни вообще никак. Если до исполнения 2х лет, я была более или менее спокойна, то в 2 года я уже начала бить тревогу. Ну как тревогу. Не прям панику. Но приняла этот факт для себя, как неприемлемый, некомфортный, неправильный, ненормальный. Называйте любым словом, как хотите, как вам удобно.

И, на плановой медкомиссии в 2 года, я заявила это врачам. То, что меня беспокоит этот факт. Нам назначили стандартное обследование. То, что положено на 2 года. 2-3 специалиста. И плюс еще по поводу моих волнений по задержке речи специалисты.

Первым делом у психиатра Алисе исключили Аутизм. За

это я переживала больше всего, поскольку, в эмоциональном порыве, в поиске причин, перерыв весь интернет, я увидела признаки Аутизма в поведении Алисы и очень боялась, что этот диагноз подтвердится. Но, слава проведению, психиатр исключил аутизм у Алисы сразу, с первого взгляда. Но задержку развития речи зафиксировал.

Да. К слову сказать. Прежде чем начать обследование у врачей, я сама начала глубокое изучение вопроса по всем «фронтам». Ютуб, Инстаграм*, просто интернет. Различные «мамские» форумы.

Но больше всего информации мне дал Youtube*. Великое Множество роликов я пересмотрела на различные темы в поиске причин по ключевым словам: Задержка речи, Запуск речи, почему ребенок не разговаривает?, почему ребенок в 2 года не говорит?, запуск речи двухлетнего ребенка. И, в процессе изучения темы, выяснила все аспекты, которые способны помочь в запуске речи. Которыми я с Вами, уважаемые читатели, дорогие мамочки, поделюсь.

Но сначала, прежде чем искать действительно нужную информацию, я зациклилась на аутизме и просмотрела миллион роликов на эту тему. Это действительно страшно, поэтому, мамочки, мой вам совет, не повторяйте мою ошибку, не загоняйтесь на эту тему. Как только возникает подозрение,

сразу идите к психиатру, чтобы он вам либо подтвердил либо исключил этот диагноз, потому что, если аутизм есть, с ним нужно работать начинать немедленно, чтобы ребенок вырос социализированным и работоспособным членом общества. Это возможно, если мама не станет паниковать, не бросится в отчаянье, а примет меры, начнет работать с ребенком аутистом. 80% успеха – это действия мамы! Вот, кстати, ссылка на

онлайн-тест. <https://test.autism.help/>

Пройдите его, если есть подозрение и, если много признаков, бегите к специалистам срочно.

А если его нет, то нужно сейчас же перестать волноваться и переключиться на решение других задач.

И что ж. Аутизм на медкомиссии нам исключили. Детский психолог сказала нам: Да. Задержка развития речи есть. Вероятно, у неё органическое поражение мозга слева. По каким-то признакам она определила без УЗИ, без МРТ, без ЭЭГ. Но к ней никаких претензий нет. Поскольку она, действительно, высококлассный специалист и умеет определять это по поведению ребенка, задавая вопросы, давая задания ребенку, просьбы, просто видит.

Порекомендовала она нам посещать нейропсихолога. Дала контакты для связи с ней. Записались.

Пришли с Алисой на занятие. И говорит нам нейропсихолог (клинический психолог):

– Такс, значит у вас сенсомоторная алалия?

Я округлила глаза, потому что услышала эти слова впервые.

– Да. Сказала она. У вас так записано в карте. (мы пришли на прием со своей мед.картой). Вам этот диагноз в карте записала детский психолог.

– Хм. А мне не сказала. Почему? Спросила я и тут же сама ответила себе на этот вопрос.

Врачи в 2 года вообще не ставят никаких определенных диагнозов по поводу задержки речи, потому что, по практике, всем говорят: Подождите 3х лет, заговорит, так бывает. И действительно так иногда бывает. НО! Мамочки, слушать их ни в коем случае нельзя (по этому поводу) и расслабляться. Принимать меры, если ребенок не говорит в 2 года, нужно срочно.

Логопед. Упустила из рассказа приём штатного логопеда в детской поликлинике во время медкомиссии. Её заключение: Задержка развития речи. В мед.карте она это написала, но на занятия ребёнка не взяла, аргументировав это тем, что

она, штатный логопед, работает с постановкой речи ребенка, когда ОНА УЖЕ ЕСТЬ, а когда ребенок молчит: «...ничем не могу вам, пока, помочь. На занятия её, пока, взять не могу. Ищите специалистов, которые работают именно с ещё неговорящими детьми. А у меня все занятия направлены на работу с говорящим малышом, который понимает обращенную речь и выполняет какие-то просьбы». (У Алисы это полностью отсутствовало. Ощущение полного игнора). Дала она нам некоторые рекомендации, пообещала скинуть на флешку видео с занятиями и отправила самим решать проблему.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.