



# Живи и жить давай другим

Афоризмы о народе  
и власти

**Сергей Дмитренко**  
**Живи и жить давай другим.**  
**Афоризмы о народе и власти**

*Текст предоставлен правообладателем.*

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=596125](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=596125)*

*Живи и жить давай другим: афоризмы о народе и власти: сборник :*

*Эксмо; Москва; 2011*

*ISBN 978-5-699-47017-4*

**Аннотация**

В сборник вошли сотни афоризмов о взаимоотношениях народа и власти, о проявлениях власти и властности в личной жизни человека. Авторы афоризмов – выдающиеся ученые, мастера культуры, государственные и политические деятели, философы, писатели – от древности до наших дней.

# Содержание

Во власти слова	4
Периандр Коринфский	7
Питтак Митиленец	10
Солон Афинский	12
Фалес Милетский	15
Биант Приенский	18
Пифагор Самосский	21
Анахарсис	25
Клеобул Линдский	27
Конфуций	28
Гераклит Эфесский	32
Лаоцзы	33
Демокрит	36
Сократ	38
Платон Афинский	40
Диоген Синопский	42
Аристотель	44
Эпикур	46
Менандр	48
Марк Порций Катон Старший	50
Конец ознакомительного фрагмента.	52

# Живи и жить давай другим : афоризмы о народе и власти

## Во власти слова

Однажды мне попалась на глаза книга, которая называлась, ни много ни мало, «Власть: Кратологический словарь». Как многие современные словари, он был авторским. Его составил один человек, Вячеслав Филиппович Халипов, собрав под переплётом около трёх тысяч терминов и понятий, связанных с тем, что он называет *кратологией* – наукой о власти («от греческих слов *kratos* – сила, власть, могущество и *logos* – слово, беседа, учение»). Как справедливо отмечает В.Ф. Халипов, природу и свойства власти в науке и на практике, не только в связи с социальными процессами, но и с природой следует изучать комплексно. Именно поэтому в словаре, наряду с такими понятиями как *депутат*, *меджлис*, *триумvirат* и т.д. и т.п., есть, например, статья «*капризы власти* (*whim/caprice of power*, от фр. *caprice*) – прихоти, причуды, нередко проявляющиеся у власть имущих. Понятие, выражающее преимущественно эмоциональное отношение к власти, но широко используемое в практике). Спра-

ведливо выходя за пределы политической терминологии и к проблемам социальной психологии, индивидуального сознания, автор призывает себе в союзники В.И. Даля с его феноменальным словарём, где очевидно стремление составителя охватить все значения слов.

В конце концов любые проявления политической власти непосредственно связаны с личными качествами тех, кто в своём множестве именуется *народом*. Поэтому, обращаясь к афоризмам, посвящённым власти, мы не могли ограничиться только политической, социально-экономической сферой. В статье «Народ» в этом словаре дано такое толкование – «в демократически устроенном государстве субъект власти и вместе с тем её объект». Но кроме этой важнейшей сферы есть и другая, столь же важная: сфера частных людских взаимоотношений, где властные порывы проявляются в самых разнообразных видах, вплоть до непосредственно относящегося к индивиду. «Характер – власть над самим собой, талант – власть над другими» – этот афоризм выдающегося русского историка В.О. Ключевского можно сделать эпиграфом к подборке из множества афоризмов.

Не обойтись без кратологических понятий и в рассуждениях о такой тончайшей материи нашего бытия, как любовное чувство. Вот ещё одна краткая выдержка из словаря, «Обладание властью», одно из описанных значений выражения: «властвование, владычествование, царствование, княжение». Но разве не царствует, даже не прилагая к этому ни-

каких усилий, девушка, в которую влюбился юноша?! Разве он не находится – в прямом, а не метафорическом значении слова – *во власти* этой девушки?!

Полагаю, что такое внимание ко всем проявлениям властных порывов в жизни человека поможет нам глубже понимать происходящее с нами – и как с общественными людьми, и как с индивидуалами.

Разумеется, хотя взаимоотношение *народ – власть* признано классическим, нельзя было отказываться от афоризмов, которые, толкуя о народе, не связывали его непосредственно с властью, а отмечали другие стороны его сложно-устроенного бытия.

Так или иначе, в совокупности эта небольшая книжка должна донести поучительный материал, касающийся всех читателей. Поэтому и биографические заметки об авторах афоризмов оказались более пространными, чем обычно в изданиях подобного рода. Определённые подробности жизни мыслителей и деятелей представляют значительный интерес.

При подготовке биографических заметок использовались материалы энциклопедий, словарей, справочников, различные исследования.

*Сергей Дмитренко*

# Периандр Коринфский

## около 660 – около 585 до Р.Х.

\* \* \*

Кто хочет править спокойно, пусть охраняет себя не копьями, а общей любовью.

\* \* \*

Прекрасен покой, опасна опрометчивость, мерзостна корысть.

\* \* \*

Сдерживай гнев.

*Один из семи мудрецов – политиков и законодателей, почитавшихся в Древней Греции. Все они жили примерно в одно время, называемое веком семи мудрецов, – в пересчёте на нашу хронологию это VI век до Рождества Христова.*

*В храме Аполлона в Дельфах, главном святилище древ-*

них греков, в центре лежала овальная глыба – «пуп земли». По представлениям того времени Земля имела форму круга, центральной частью этого круга были Дельфы. А на стенах этого храма были начертаны семь изречений семи мудрецов. И хотя сегодня учёные располагают разными свидетельствами того, что там было написано и кому что приписывалось, к Периандру обычно относят выражение «Сдерживай гнев».

Впрочем, сам Периандр, хотя и был правителем Коринфа, своему же правилу не следовал. А, может быть, высказал его после трагического события: поверив наговорам наложниц, он так ударил свою беременную жену, что она погибла.

Пришёл к власти путём переворота и правил не менее сорока лет. Укрепляя свою власть в Коринфе, славном как искусствами, так и экономическим процветанием, Периандр ввёл такие ограничения, которые укоренились в последующей истории человечества: на проживание в Коринфе, контроль за доходами жителей, запреты собираться на площадях, устраивать пышные празднества, иметь предметы роскоши. Им были уничтожены многие родовые пережитки, он создал наёмное войско, территориальные суды, ввёл государственную чеканку монет, таможенные пошлины. Он же, по преданию, первым приставил к себе телохранителей. Как пишет Диоген Лаэртский, Периандр скончался от огорчения, потерпев поражение в попытках передать свою власть сыну.



*Деяния Периандра были настолько противоречивыми, что ещё античные историки высказывали предположения, что Периандров было два – правитель и мудрец.*

# Питтак Митиленец около 650–570 до Р.Х.

\* \* \*

Дело умных – предвидеть беду, пока она не пришла, дело храбрых – управляться с бедой, когда она пришла.

\* \* \*

Задумав дело, не говори о нем: не удастся – засмеют.

\* \* \*

Не за своё не берись.

\* \* \*

Победы должны быть бескровными.

*Один из семи мудрецов Древней Греции, правитель Митилен на острове Лесбос. После десяти лет правления доб-*

*ровольно оставил пост. Когда жители решили одарить его большим земельным наделом, Питтак принял только небольшую его часть, пояснив: «Половина больше целого».*

*В историю вошел как выдающийся законодатель, подготовивший письменный кодекс юридических норм.*

*Дельфийский афоризм Питтака: «Лишку ни в чём».*

# **Солон Афинский**

## **около 640 – около 559 до Р.Х.**

**\* \* \***

Забота об излишнем часто соединяется с потерей необходимого.

**\* \* \***

Кто для многих страшен, тот должен многих бояться.

**\* \* \***

Молчание скрепляет речи, а своевременность скрепляет молчание.

**\* \* \***

От богатства рождается пресыщение, от пресыщения – спесь.



Слово есть образ дела.

*Афинский политик, законодатель, поэт; «отец афинской демократии». Один из семи древнегреческих мудрецов.*

*Солон смог воодушевить афинян на победоносную войну за свой родной остров Саламин, долгое время остававшийся недостижимым. Вскоре его избрали архонтом, наделённым значительными полномочиями для подавления охватившей Афины гражданской смуты. Для этого Солон провёл экономические, политические, юридические преобразования: отменил рабство соотечественников – греков, старые земельные долги и установил земельный максимум, дал права гражданства переселенцам в Афины. В его деятельности главенствовал принцип: главное в мире – закон, а в законе главное – чувство меры. Он определил обязанности Народного собрания, где были представлены даже наёмные рабочие, и поставил во главе его Совет четырёхсот. Солон создал и апелляционный суд, а фактически ещё народное собрание с кворумом в 6000 человек, где обжаловались приговоры.*

*Многие его законы, между прочим, нередко излагавшиеся в стихах, способствовали становлению гражданского общества, активному участию в делах государства, честности в*

трудовых отношениях. Солон постановил: «Кто не может указать, на какие средства он живёт, тот лишается гражданских прав». «Если отец не научил сына никакому делу, то такого отца такой сын не обязан содержать в старости». После принятия законов и помещения их на досках в Акрополе, Солон отправился путешествовать по Греции, Египту и Малой Азии.

Словно следуя своему изречению, начертанному в Дельфах: «Главное в жизни – конец», скончался в добровольном изгнании на Кипре, завещав развеять свой прах по Саламину.

# Фалес Милетский

## около 625–547 до Р.Х.

\* \* \*

Пусть никакие толки не отвратят тебя от тех, кто тебе доверился.

\* \* \*

Ручайся только за себя.

\* \* \*

Самое трудное – познать самого себя, самое легкое – давать советы другим.

\* \* \*

Сильнее всего – неизбежность, ибо она властвует надо всем.

Первым из семерых получил именование мудреца. Выдающийся учёный и философ, основатель милетской школы философов (от названия города Милет, расположенного на западном берегу Малой Азии).

Диоген Лаэртский в своём сочинении «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» повествует, что Фалес считал мир одушевлённым и полным божеств, он первый объявил душу бессмертной, а началом всего полагал воду. Фалес один из первых стал заниматься астрономией, предсказывая знамения и солнцестояния, он открыл продолжительность года и разделил его на триста шестьдесят пять дней.

Когда стали говорить о его оторванности от мира, он, предугадав по приметам большой урожай на оливки, скупил все, какие мог, маслодавили. Разумеется, когда агрегаты понадобились повсюду, Фалес продал их с большой выгодой, но заметил при этом: «Разбогатеть философу легко, но неинтересно».

С дельфийским афоризмом Фалета: «Ручайся только за себя» своеобразно может быть связана следующая история. Однажды рыбаки острова Кос выловили в море золотой треножник неописуемой красоты. Оракул повелел отдать его самому мудрому человеку в Греции. Треножник поднесли Фалесу, но он со словами «Я не самый мудрый» передал его другому мудрецу, тот – третьему и так сокровище дошло до Солона, который вновь послал его Фалесу. И тогда



*Фалес отправил его в Дельфы с надписью: «Аполлону Дельфийскому – Фалес Милетский, дважды признанный мудрейшим среди эллинов».*

# Биант Приенский около 590–530 до Р.Х.

\* \* \*

Бери не силой, а увещанием.

\* \* \*

Крепче всего народовластие там, где закона страшатся,  
словно тирана.

\* \* \*

Лучше разбирать спор между своими врагами, чем между  
друзьями, ибо заведомо после этого один из друзей станет  
твоим врагом, а один из врагов — твоим другом.

\* \* \*

Несчастен тот, кто не умеет переносить несчастий.

\* \* \*

Особенно трудно благородно перенести перемену к худшему

\* \* \*

Посмотри на себя в зеркало: если выглядишь прекрасным – поступай прекрасно, а если безобразным, то исправляй природный недостаток добропорядочностью.

\* \* \*

Сила человеку дается от природы, умение говорить на благо родины – от души и ума, а богатство у многих от случая.

*Один из семи мудрецов Древней Греции. Его дельфийское изречение: «Худших везде большинство». Хотя есть и другой вариант, с совершенно другим смыслом: «Большинство – зло», что, вероятно, связано с трудностями перевода с древних языков. Но это же и даёт нам возможности для собственных размышлений об основополагающих ценностях и воззрениях человечества. Крылатая фраза «Всё своё но-*

шу с собой», по преданию, была произнесена Биантом в драматические дни захвата его родного города персидским войском. Жители покидали жилища, нагруженные имуществом, и только Биант шёл налегке, отвечая на недоумение сограждан вышеприведёнными словами.

Во время одной из осад Приены (лакомый, как видно, городок на побережье Ионийского моря в Малой Азии, ныне курортное место в Турции) Биант раскормил двух мулов и выгнал их в лагерь осаждавших, которые решили, что у осаждённых даже скотина не голодает. А когда были отправлены послы для переговоров, Биант насыпал в городе кучу песка, прикрыл её слоем зерна и показал переговорщикам. Мир был заключён.

Биант отличался тонким остроумием. Так, однажды он плыл на корабле среди не очень благочестивой публики. Началась буря, и спутники Бианта стали взывать к богам. Но Биант на них прикрикнул:

– Тише, не то боги услышат, что вы здесь!

# **Пифагор Самосский**

## **2-я половина VI в. – начало V в. до Р.Х.**

**\* \* \***

Будь другом истины до мученичества, но не будь её защитником до нетерпимости.

**\* \* \***

Во время гнева не должно ни говорить, ни действовать.

**\* \* \***

Делай великое, не обещая великого.

**\* \* \***

Если можешь быть орлом, не стремись стать первым среди галок.

\* \* \*

Жизнь подобна игрищам: иные приходят на них состояться, иные – торговать, а самые счастливые – смотреть.

\* \* \*

Лесть подобна оружию, нарисованному на картине: она доставляет приятность, а пользы никакой.

\* \* \*

Молчи или говори что-нибудь получше молчания.

\* \* \*

Одному только разуму, как мудрому попечителю, должно вверять всю жизнь.

\* \* \*

Омывай полученную обиду не в крови, а в Лете, реке забвения.

\* \* \*

Погрешности свои старайся не прикрывать словами, но врачевать обличениями.

\* \* \*

Полезнее наобум бросить камень, чем пустое слово.

\* \* \*

Прежде всего, не теряй самоуважения!

\* \* \*

Шутку, как и соль, должно употреблять с умеренностью.

*Древнегреческий философ, религиозно-нравственный реформатор, учёный. Подлинные его сочинения не сохранились, но существуют многочисленные античные свидетельства о его жизни и деятельности. В легендах Пифагор предстаёт не только как мудрец, но маг и чародей.*

*Уроженец острова Самос близ малоазиатского побережья Эгейского моря, Пифагор учился в Милете, совер-*

шил путешествия в Египет и Вавилон, где изучал восточную математику и астрономию, изучал негреческие религиозно-культовые традиции. Жил в Кротоне (юг нынешней Италии), где созданное им религиозно-философское братство взяло власть в городе. После антипифагорейского переворота бежал в расположенный в той же местности город Метапонт, где провёл затворником в святилище Муз сорок дней без еды и умер.

Пифагору принадлежит учение о душе (психа – она состоит из трёх частей: ума, рассудка и страсти; рассудок есть только в человеке, ум и страсть и в других живых существах), о её бессмертии, о переселении души (метемпсихоза), где была выдвинута идеи «памяти предков» (сам Пифагор говорил, что он помнит четыре своих прежних воплощения) и родства всех живых существ (что вызвало культовую реформу – переход на бескровные жертвы). Высшей этической целью человека Пифагор провозгласил очищение (катарсис), достигаемое для тела – вегетарианством, для души – познанием музыкально-числовой структуры космоса (гармония сфер). Своим ученикам Пифагор предписывал всякий раз, входя в свой дом, спрашивать себя: «Что я совершил? и в чём согрешил? и чего не исполнил?»

Величайший математик в истории человечества, создатель учения о числах, согласно которому число – основной принцип всего существующего. Впоследствии это учение развивалось Платоном и другими философами.



# Анахарсис

## VI в. до Р.Х.

\* \* \*

Всякий закон похож на паутину: слабый в нём запутается, а сильный его порвёт; также он подобен канату поперёк дороги: маленький под него пролезет, а большой его перешагнёт.

\* \* \*

Если ты находишь, что моя родина позорит меня, ты сам позоришь свою.

\* \* \*

Злой человек похож на уголь: если не жжет, то чернит тебя.

*Его иногда называют восьмым при семи греческих мудрецах. По происхождению скиф. Около 600 г. до н. э. посетил*

*Грецию, где познакомился с Солоном и стал его учеником. Возвратясь в Скифию, пытался ввести культ великой матери богов, за что был убит своим братом, скифским царём Савлием.*

*Позднее приверженец здоровой простоты нравов Анахарсис стал олицетворением идей философской школы киников.*

# Клеобул Линдский

## VI в. до н. э.

\* \* \*

Не презирай низших.

\* \* \*

Силой ничего не верши.

*Клеобул (Клеовул), тиран (правитель) родосского города Линдос, был славен своей силой и красотой, а род свой возводил к Гераклу. Причислен к семи древнегреческим мудрецам, в дельфийском храме было начертано его изречение: «Мера превыше всего!». Как и сам Клеобул, его дочь Клеобулина прославилась сочинением загадок.*

# **Конфуций**

## **около 551–479 до Р.Х.**

**\* \* \***

Благородные люди живут в согласии с другими людьми, но не следуют за другими людьми, низкие следуют за другими людьми, но не живут с ними в согласии.

**\* \* \***

Благородный человек знает только долг, низкий человек знает только выгоду.

**\* \* \***

В стране, где есть порядок, будь смел и в действиях, и в речах. В стране, где нет порядка, будь смел в действиях, но осмотрителен в речах.

\* \* \*

Единственная настоящая ошибка – не исправлять своих прошлых ошибок.

\* \* \*

Из всех преступлений самое тяжкое – это бессердечие.

\* \* \*

Когда исходят лишь из выгоды, то множат злобу.

\* \* \*

Когда не знаешь слов, нечем познавать людей.

\* \* \*

Не происходит изменений лишь с высшей мудростью и низшей глупостью.

\* \* \*

Не усвоив приличий, не утвердишься.

\* \* \*

Посещать и слушать злых людей – это уже начало злого дела.

\* \* \*

Слово должно быть верным, действие должно быть решительным.

*Древнекитайский философ (его европейское именование – переделка китайского имени Кун-цзы, «Учитель Кун»). Родом из обедневшей аристократической семьи (царство Лу, территория современной провинции Шаньдун). С 22 лет преподавал в собственной школе мораль, язык, политику и литературу, положив начало конфуцианству, философско-религиозному учению, которое, наряду с даосизмом и буддизмом, стало главенствующим в Китае. Этико-государственное учение Конфуция на протяжении многих веков оказывает наибольшее влияние на развитие и жизнен-*

*ные устои Китая.*

# Гераклит Эфесский

## около 520 – около 460 до Р.Х.

\* \* \*

Своеволие следует гасить скорее, чем пожар.

*Древнегреческий философ. Принадлежал к ионийской философской школе (VI – IV вв. до Р.Х.; Иония – греческая область на западном побережье Малой Азии, в городе Милете). Гераклит считается первым греческим философом, попытавшимся определить единую объективно-логическую закономерность, лежащую в основе всякого процесса и состояния. Высказывал диалектические идеи, тем положив начало диалектике как принципу познания бытия. Единым первоначалом всего сущего Гераклит считал огонь, а его вещественным выражением – постоянно изменяющийся космос.*



# Лаоцзы

## VI – V вв. до Р.Х.

\* \* \*

Даже самое хорошее оружие не предвещает блага.

\* \* \*

Если народ не боится власти, тогда придет ещё большая власть.

\* \* \*

Когда множатся законы и приказы, растёт число воров и разбойников.

\* \* \*

Наилучшее – добившись успеха, устраниться.

\* \* \*

Народ, делая дела, приближаясь к их завершению, постоянно портит их, а если ты так же осторожен в конце дела, как и в начале, тогда не испортишь их.

\* \* \*

Нет беды тяжелее незнания удовлетворения.

\* \* \*

Причина того, что трудно управлять народом, заключается в том, что народ просвещается и в нём много умных.

*Лаоцзы (буквально «старый учитель»; собственное имя Ли-Эр) – легендарный основатель даосизма, исторических сведений о его личности, по существу, нет. Легенды приписывают ему от 160 до 200 лет жизни. По некоторым данным, был историографом-архивариусом при дворе царства Чжоу. Встречался с Конфуцием, ведя с ним дискуссии о превосходстве даосизма над конфуцианством. В основе этого философского учения лежит понятие дао, недоступное познанию и невыразимое в словах начало, в котором воплоще-*

ны воедино бытие и небытие и разрешаются все противоречия. Дао означает путь человека, основанный на морали, — нравственное поведение, общественный и государственный порядок.

# Демокрит

## около 460 – около 370 до Р.Х.

\* \* \*

Желающий учить того, кто высокого мнения о своем уме, попусту тратит время.

\* \* \*

Закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется.

\* \* \*

Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных: первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше.

\* \* \*

Тому, кто будет властвовать над другими, надлежит сна-

чала властвовать над собой.

*Философ-энциклопедист. Родился в фракийском городе Абдеры, много путешествовал, был дружен с Гиппократом; по некоторым свидетельствам прожил более ста лет. Один из основателей теории атомизма – учения о мелкозернистом строении материи. Его гениальная догадка нашла научное подтверждение в конце XIX – XX в. (в частности, в квантовой механике). Полагая, что атомы воздействуют на все человеческие чувства, своё учение Демокрит распространил на духовную и мыслительную деятельность человека.*

# Сократ около 470–399 до Р.Х.

\* \* \*

Кого не бьёт слово, того не будет бить и палка.

\* \* \*

Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя!

\* \* \*

Чем меньше человеку нужно, тем ближе он к богам.

*Знаменитейший в истории человечества афинский философ, полагавший, что добродетель и мудрость суть главные категории человеческого бытия, ведущие к торжеству добра. Основной формой просвещения считал диалоги о вопросах бытия. По наущению его врагов – софистов – Сократ был обвинен судом в том, что ввёл новые божества и развращал умы молодежи, и приговорён к смерти – выпил чашу*

*с ядом цикуты.*

*Сократ никогда ничего не писал. Его учение сохранено благодаря сократическим сочинениям его учеников – философа Платона и историка и военачальника Ксенофонта.*

# Платон Афинский

## 427–347 до Р.Х.

\* \* \*

Большая сила у того человека, который умеет промолчать, когда он прав.

\* \* \*

В своих бедствиях люди склонны винить судьбу, богов и все что угодно, но только не себя самих.

\* \* \*

Сколько рабов, столько врагов.

\* \* \*

Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное.

*Один из величайших философов в истории человечества.*



*По отцу принадлежал к роду последнего царя Кодра, мать – из рода законодателя Солона. Ученик Сократа, который заменил его родовое имя Аристокл на Платон, то есть широкоплечий. Около 387 г. до Р.Х. открыл первую в мире Академию, назвав её именем мифического героя Академоса, который, по преданию, указал Диоскурам – сыновьям Зевса, братьям-близнецам Кастору и Полидевку, место, где Тесей прятал их сестру Елену Спартанскую.*

*«Исключительность места Платона в истории философии определяется тем, что он – уже профессиональный философ, но всё ещё и мудрец, не связываемый ограничениями, накладываемыми на специалиста техникой отдельной дисциплины, и склонный рассматривать даже самые отвлечённые умозрительные проблемы с точки зрения их непосредственной жизненной значимости» (Ю.А. Шичалин). Многие труды Платона написаны в форме диалогов, которые ведет со своими оппонентами Сократ. Они не содержат законченной философской системы, но поражают богатством и разнообразием идей, развиваемых другими философами в течение более чем двух тысячелетий.*

# Диоген Синопский около 412–323 до Р.Х.

\* \* \*

Все находится во власти богов; мудрецы – друзья богов; но у друзей все общее; следовательно, все на свете принадлежит мудрецам.

\* \* \*

Народу много, а людей немного.

\* \* \*

Те, кто содержит животных, должны признать, что скорее они служат животным, чем животные им.

\* \* \*

Торжество над самим собой есть венец философии.

*Ярчайший древнегреческий философ-моралист. Своими противниками был прозван собакой, а его последователи – киниками (от греческого κύων – собака) Диоген выказывал абсолютное равнодушие к жизненным удобствам, избрав для жительства бочку. Из всех гражданских и человеческих категорий бытия признавал лишь одну – аскетическую добродетель. Отвергал всякое знание, лишённое этической направленности. Единственным законом для себя считал закон природы и, не признавая отечества, объявил себя «гражданином мира».*

# Аристотель

## 384–322 до Р.Х.

\* \* \*

Властвует над страстями не тот, кто совсем воздерживается от них, но тот, кто пользуется ими так, как управляют кораблем или конем, то есть направляют их туда, куда нужно и полезно.

\* \* \*

Не хорошо многовластие: один да будет властитель.

\* \* \*

Человек вне общества – или бог, или зверь.

*Величайший ученый и философ. Ученик Платона, который называл молодого Аристотеля «философом истины» и «умом своей школы».*

*Был воспитателем Александра Македонского, который*

сказал о своём учителе: «От отца я получил жизнь, а от него научился прекрасно и правильно жить». В Афинах Аристотель открыл Лицей – школу, названную в честь храма Аполлона Ликейского. Лицей, наряду с платоновской Академией, быстро приобрёл славу в древнем мире как выдающееся учебно-научное заведение. Терминология, применённая Аристотелем, широко используется доньне.

# Эпикур

## 341–270 до Р.Х.

\* \* \*

Величайший плод ограничения желаний – свобода.

\* \* \*

Людям необходимы даже самые дурные законы, ибо, не будь их, люди пожрали бы друг друга.

*Древнегреческий философ. Создал в Афинах философскую школу «Сад», идеи которой положили начало эпикуреизму. Эпикур считал истинной природой человека способность к ощущениям, из чего следовало, что смысл и цель жизни – получение самых приятных ощущений и удовольствий и отсутствие страданий. Причина страданий, по Эпикуру, заложена в самом человеке, и, прежде всего, это – страсти и страх. Покой души, счастье, тождественное добродетели, свобода и различные наслаждения, высшим из которых является мудрость, а также справедливость и дружба – таковы главные идеалы и составляющие элемен-*

*ты счастливой и правильной жизни.*

# Менандр

## около 342 – около 291 до Р.Х.

\* \* \*

Власть придает словам отпечаток правды.

\* \* \*

Нравственные качества справедливого человека вполне заменяют законы.

\* \* \*

Побеждает всегда подстрекатель.

*Древнегреческий драматург и поэт, сосредоточившийся на изображении частной жизни человека. Жил на окраине Афин, славу обрёл лишь посмертно, благодаря своим римским переводчикам и последователям – драматургам Плавту и Теренцию. Афоризмы Менандра были широко известны в средневековой Руси, а его «учительная книга» «Менандр»*



*была одной из любимых в кругу чтения тогдашнего русского человека.*

# Марк Порций Катон Старший

## 234–149 до Р.Х.

\* \* \*

Время истощает силу всякой тирании.

\* \* \*

Какую пользу государству может принести тело, в котором всё, от горла до промежности, – одно лишь брюхо?

\* \* \*

Нет такого закона, который удовлетворял бы всех.

*Римский писатель и видный политический деятель. Был принципиальным сторонником новых территориальных присоединений к Римской республике, прежде всего за счёт земель соседнего Карфагена. Ему было 16 лет, когда началась Вторая Пуническая война, окончившаяся поражением Карфагена. В годы войны и после её окончания сена-*

*тор Катон каждую речь, какому бы вопросу она ни была посвящена, завершал одной и той же фразой: «Кроме того, я полагаю, что Карфаген должен быть разрушен». Катон был последовательным защитником староримских аскетических начал, выступал против роскоши, ратовал за чистоту и крепость семейных отношений. Был первым известным нам историком, писавшим на латинском языке.*

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.