

Ричард Грант

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Тесты с ответами
на знание грамматики**

Часть 2



6+

Ричард Грант

**Английский язык. Тесты
с ответами на знание
грамматики. Часть 2**

«ЛитРес: Самиздат»

2021

Грант Р.

Английский язык. Тесты с ответами на знание грамматики. Часть 2
/ Р. Грант — «ЛитРес: Самиздат», 2021

«Тесты на знание грамматики английского языка» составлены на основе теоретического материала, изложенного в серии «Английский язык. Теория и практика», и охватывают всю английскую грамматику, необходимую для успешного прохождения таких международных экзаменов по английскому языку, как TOEFL (Test of English as a Foreign Language), IELTS (International English Language Testing System) и других.

Содержание

Тест 11	6
Тест 12	9
Тест 13	12
Конец ознакомительного фрагмента.	15

Ричард Грант
Английский язык. Тесты с ответами
на знание грамматики. Часть 2

Тесты составлены на основе теоретического материала, изложенного в серии «Английский язык. Теория и практика.»

Тест 11

1. Какой предлог необходимо использовать, если вы хотите сказать, что что-то находится в замкнутом пространстве: в комнате, в кухне, в доме, в машине, в коробке, в кармане, в чашке, в стакане, в бутылке, в воде, в реке, в озере, в море, в лесу, в парке, в классе?

(Употребление предлога **in**, если можно поставить вопрос *где?*)

2. – Кто все время высмеивал тебя? (*Действие происходило в прошлом в течение продолжительного времени.*)

– Who was making fun of you all the time? (**all the time** – маркер + контекст – **Past Continuous.**)

3. – Мы все рады видеть вас.

– We are all glad to see you. (Местоимение **all** следует за глаголом **to be**, когда он стоит в простой форме.)

4. – Мой сын только закончил рисовать свою первую картину. (*Действие, уже совершившееся в предшествующий период до момента речи, но имеющее с настоящим моментом непосредственную связь. К моменту нашего разговора, происходящего в настоящее время, уже было совершено какое-то действие.*)

– My son has just finished drawing his first picture. (**just** – маркер – **Present Perfect.**)

5. – Только после телефонного звонка она успокоилась. (*Начните предложение с фразы Only ...*)

– Only after the phone call did she calm down. (После обстоятельного оборота, начинающегося с **only** – *только*, употребляется **инверсия** – обратный порядок слов.)

6. – Они никогда не наслаждаются своим отпуском, разве не так?

– They never enjoy their holidays, do they? (**Разделительный вопрос** – первая часть разделительного вопроса содержит отрицательные слова **no, never, no one, nobody, scarcely, seldom, hardly, refuse** → “хвостик” – положительный.)

7. – Они думали, что сделают домашнюю работу к шести часам. (*Действие будет закончено к определенному моменту в будущем, с позиций прошедшего времени.*)

– They thought that they would have done their homework by 6 o'clock. (**by ... o'clock** – маркер + контекст – **Future Perfect**, то есть все предложение – **Future Perfect in the Past.**)

8. – Ты можешь мне позвонить, если потеряешься. (*Говорим о реальных будущих последствиях соблюдения или несоблюдения определенного условия.*)

– You can call me if you get lost. (**Первый тип условных предложений** – модальный глагол + смысловой глагол без частицы **to** → **if** + **Present Simple.**)

9. – В Ирландии не разрешается курить в барах.

– Ireland doesn't allow smoking in bars. (При отсутствии участника события после глагола **allow** употребляется **герундий**.)

– В Ирландии людям не разрешается курить в барах.

– Ireland doesn't allow people to smoke in bars. (При указании на участника события после глагола **allow** употребляется **инфинитив**.)

10. – Студенты должны сдать курсовые работы к 1 мая. (*Выражение приказа или официального распоряжения.*)

– The students are to hand in their course papers by May 1st. (**Модальный глагол** – **to be** **to** – в нужной форме.)

11. – Каждый год летом его семья отправляется к морю. (*Описание привычек и регулярных действий.*)

– Every year his family goes to the sea in summer. (**every year** – маркер – **Present Simple.**)

12. – Он сказал: «Контракт может быть подписан вечером». – Он сказал, что контракт может быть подписан вечером. (*Переход прямой речи в косвенную.*)

– He said, "The contract can be signed in the evening." – He said that the contract could be signed in the evening. (**Модальные глаголы в косвенной речи** – если в прямой речи были модальные глаголы, то те из них, которые имеют формы прошедшего времени, изменятся в косвенной речи, например: can → could, may → might, have (to) → had (to). Остальные при переходе в косвенную речь не меняются.)

13. – Мы советуем вам не использовать это лекарство, не проконсультировавшись с врачом. (*Выражаем желательное действие в будущем. То есть это действие не реальное, а плод наших фантазий. Действие, которое возможно произойдет, и вы не будете использовать это лекарство, не проконсультировавшись с врачом.*)

Переведите это предложение на английский язык, употребляя:

1. Сослагательное наклонение – Present Subjunctive I.

2. Сослагательное наклонение – Present Subjunctive II.

– We advise that you not use this medicine without consulting your doctor. (**Сослагательное наклонение – Present Subjunctive I** – употребляется после глагола advise в конструкции подлежащее + глагол + that + действующее лицо + глагол в форме инфинитива без to, обозначая желательное действие и выражая предложение.)

– We advise that you would not use this medicine without consulting your doctor. (**Сослагательное наклонение – Present Subjunctive II** – употребляется после глагола advise в конструкции подлежащее + глагол + that + действующее лицо + would + глагол в форме инфинитива без to, обозначая желательное действие и выражая предложение в будущем времени.)

– Мы советовали вам не использовать это лекарство, не проконсультировавшись с врачом. (*Выражаем желательное действие, которое возможно произошло в прошлом. Возможно, вы не использовали это лекарство, не проконсультировавшись с врачом, но возможно вы использовали это лекарство, не проконсультировавшись с врачом.*)

Переведите это предложение на английский язык, употребляя:

1. Сослагательное наклонение – Present Subjunctive I.

2. Сослагательное наклонение – Present Subjunctive II.

– We advised that you not use this medicine without consulting your doctor. (**Сослагательное наклонение – Present Subjunctive I** – употребляется после глагола advise в конструкции подлежащее + глагол + that + действующее лицо + глагол в форме инфинитива без to, обозначая желательное действие и выражая предложение в прошлом времени.)

– We advised that you would not use this medicine without consulting your doctor. (**Сослагательное наклонение – Present Subjunctive II** – употребляется после глагола advise в конструкции подлежащее + глагол + that + действующее лицо + would + глагол в форме инфинитива без to, обозначая желательное действие и выражая предложение в прошлом времени.)

– Мы советовали вам не использовать это лекарство, не проконсультировавшись с врачом. (*Говорим о нереальном событии прошлого. Мы советовали вам не использовать это лекарство, не проконсультировавшись с врачом, но вы принимали это лекарство, не проконсультировавшись с врачом, то есть консультация в прошлом не имела место.*)

– We advised that you would not have used this medicine without consulting your doctor. (**Сослагательное наклонение – Perfect Subjunctive II** – употребляется после глагола advise в конструкции подлежащее + глагол в Past Simple + that + действующее лицо + would have + 3-я форма глагола, обозначая нереальные события прошлого.)

14. – Джеймс легко выиграл в эту игру, так как до этого играл в нее много раз. (*Действие, уже закончившееся до определенного момента в прошлом или до наступления в прошлом еще одного действия. Когда-то раньше он играл в эту игру, поэтому уже знал, как выиграть.*)

– James easily won this game because he had played it many times before. (**before** – маркер + контекст – **Past Perfect**.)

15. – Они вовсе не знают, как им повезло иметь такого хорошего друга. (*Начните предложение с фразы Little ...*)

– Little do they know how lucky they are to have such a good friend. (После отрицательного наречия little – *совсем не, вовсе не*, употребляется **инверсия** – обратный порядок слов.)

16. – Она убедила/уговорила меня скосить газон. (*Она побудила меня к совершению какого-то действия путем уговоров.*)

– She got me to mow the lawn. (Get – *убеждать сделать что-то* – **каузативный глагол**, после которого следует основной глагол с частицей to – субъект + каузативный глагол + объект + базовый глагол с to.)

17. – Разве она не встретится с тобой? (*Задаем отрицательный вопрос.*)

Переведите это предложение, употребляя полную и сокращенную форму отрицательного вопроса.

– Will she not meet with you? (**Полная форма отрицательного вопроса в Future Simple** – Will + действующие лицо + not + основной глагол?)

– Won't she meet with you? (**Сокращенная форма отрицательного вопроса в Future Simple** – Won't + действующие лицо + основной глагол?)

18. – Мы с Майклом встречаемся с седьмого класса. (*Действие началось в прошлом и до сих пор продолжается.*)

– Michael and I have been dating since the 7th grade. (**since** – маркер + контекст – **Present Perfect Continuous**.)

19. Вставьте соответствующий артикль, где необходимо.

To make ... tea, in ... evening, at ... work, to go to ... bed, to come ... home, from ... school, at ... half past five, on ... tenth of ... February, at ... dinner, to prepare ... dinner, at ... night, in ... middle, to go to ... work, to leave ... home for ... work, to play ... chess, after ... work, on ... February ... ten, for ... supper, to ... market, at ... market, in ... town, by ... train, in ... autumn, in ... month.

To make **X** tea, in **the** evening, at **X** work, to go to **X** bed, to come **X** home, from **X** school, at **X** half past five, on **the** tenth of **X** February, at **X** dinner, to prepare **X** dinner, at **X** night, in **the** middle, to go to **X** work, to leave **X** home for **X** work, to play **X** chess, after **X** work, on **X** February **X** ten, for **X** supper, to **the** market, at **the** market, in **X** town, by **X** train, in **X** autumn, in **a** month.

20. Какое местоимение необходимо использовать, если вы хотите сказать, о том, что что-то произошло: в прошлом году, месяце, на прошлой неделе?

(Употребление местоимения **last**.)

Тест 12

1. Какой предлог необходимо использовать, если вы хотите сказать, о каком-то движении, направленном в замкнутое пространство: в комнату, в кухню, в дом, в машину, в коробку, в карман, в чашку, в стакан, в бутылку, в воду, в реку, в озеро, в море, в лес, в парк, в класс?

(Употребление предлога **into**, если можно поставить вопрос *куда?*)

2. Какое местоимение необходимо использовать, если вы хотите сказать, о том, что что-то произошло: в этом году, месяце, на этой неделе?

(Употребление местоимения **this**.)

3. – Завтра в это время она будет писать статью. (*Длительное действие, которое будет происходить в определенный промежуток времени в будущем.*)

– This time tomorrow she will be writing an article. (**this time tomorrow** – маркер + контекст – **Future Continuous**.)

4. – Она никогда не упоминала его имя. (*Действие, совершившееся в предшествующий период до момента речи, но имеющее с настоящим моментом непосредственную связь. Какое-то действие было совершено в прошлом – она не упоминала, и узнаем мы об этом в настоящий момент.*)

– She has never mentioned his name. (**never** – маркер – **Present Perfect**.)

5. – Только потом я понял, насколько это было важно. (*Начните предложение с фразы Only ...*)

– Only later did I realize how important it had been. (После обстоятельного оборота, начинающегося с only – *только*, употребляется **инверсия** – обратный порядок слов.)

6. – Что делает вас счастливым? Делали ли вы это в последнее время? (*В первом предложении говорим о регулярных действиях. Во втором предложении, действие началось в прошлом и до сих пор продолжается или только что закончилось. "Последнее время" – промежуток времени, начавшийся в прошлом и тесно связанный с настоящим.*)

– What makes you happy? Have you been doing it recently? (**Present Simple. Recently** – маркер + контекст – **Present Perfect Continuous**.)

7. – Если бы у меня была машина, я бы тебя забрал. (*Говорим о гипотетических событиях или мечтах в настоящем или будущем. Но у меня нет машины, поэтому и забрать я тебя не смогу.*)

– If I had a car, I would pick you up. (**Второй тип условных предложений** – If + Past Simple → would + смысловой глагол без частицы to.)

8. – Она могла потерять свой кошелек в магазине. (*Говорим о несостоявшемся действии в прошлом. Она могла потерять кошелек, но не потеряла.*)

– She can/could have lost her purse in the store. (**Модальный глагол** – can/could + have + 3-я форма глагола.)

9. – Он не ремонтировал свою машину все утро. (*Действие не происходило в прошлом в течение продолжительного времени.*)

– He wasn't fixing his car all morning. (**all morning** – маркер + контекст – **Past Continuous**.)

10. – Марк зашел, неся свой чемодан. (*Говорим о действии в прошлом.*)

– Mark came in carrying his suitcase. (**Past Simple. Carrying** – простое причастие настоящего времени в роли обстоятельства в активном залоге.)

11. – Она сказала: «Я должна послать ему телеграмму немедленно». – Она сказала, что должна послать ему телеграмму немедленно. (*Переход прямой речи в косвенную.*)

– She said, "I must send him a telegram at once." – She said that she had to send him a telegram at once. (**Модальные глаголы в косвенной речи** – глагол must в прошедшем времени заменяется глаголом had to. Местоимение I меняется на местоимение he или she по смыслу.)

12. – Время от времени они путешествует в Европу? (*Описание привычек и регулярных действий.*)

– Do from time to time they travel to Europe? (**from time to time** – маркер – **Present Simple**.)

13. – Это все, что мне нужно.

– That's all that I want. = That's all I want. (Значению **всё, что** соответствует **all that**, а не **all what**. That's all what I want. – неправильно. That обычно опускается.)

14. – Никогда она не жаловалась на свои проблемы. (*Начните предложение с фразы At no time ...*)

– At no time did she complain about her problems. (После отрицательного обстоятельного оборота в начале предложения at no time – *никогда*, употребляется **инверсия** – обратный порядок слов.)

15. – Учитель поспособствовал улучшению моего английского. (*Учитель побудил меня к совершению какого-то законченного действия путем помощи.*)

– The teacher has helped me improve my English. = The teacher has helped me to improve my English. (Help – *поспособствовать выполнению какого-то действия* – **каузативный глагол**, после которого следует основной глагол с частицей to или без нее – субъект + каузативный глагол + объект + базовый глагол с to или без to.)

16. – Разве я не умный? (*Задаем отрицательный вопрос.*)

Переведите это предложение, употребляя полную и сокращенную форму отрицательного вопроса.

– Am I not smart? (**Полная форма отрицательного вопроса в Present Simple** для глагола **to be** – Am/is/are + действующие лицо + not + ...)

– Aren't I smart? (**Сокращенная форма отрицательного вопроса в Present Simple** для глагола **to be** – Isn't/aren't + действующие лицо + ...? Для первого лица **aren't**.)

17. – Все присутствуют, разве не так?

– Everybody is present, aren't they? (**Разделительный вопрос** – первая часть разделительного вопроса положительная и содержит местоимение, заканчивающееся на **one** или **body** → “хвостик” – отрицательный, местоимение меняется на **they**, а глаголы **is, was** соответственно на **are, were**.)

18. – Она попросилась уйти.

– She asked to leave

– Она попросила его уйти.

– She asked him to leave.

(В этих предложениях показано, как изменяется смысл высказывания **при наличии или отсутствии существительного** после глагола ask.)

19. – Я забыл, что дал тебе свою книгу.

– I forgot giving you my book. (Употребление **герундия** после глагола forget указывает на то, что действие имело место.)

– Я забыл дать тебе свою книгу.

– I forgot to give you my book. (Употребление **инфинитива** после глагола forget указывает на то, что действие не имело место.)

20. Вставьте соответствующий артикль, где необходимо.

... North, ... Western, ... Middle East, ... south of England, ... United Kingdom of ... Great Britain and ... Northern Ireland, ... Russian Federation, ... Balkan Peninsula, in ... east, ... South, ... Eastern Hemisphere, ... Netherlands, ... United States of America, ... Kingdom of ... Denmark, ... Czech Republic, ... Iberian Peninsula, to ... south, at ... cinema, to go for ... walk, to ... town, by ... car, in ... winter.

The North, **the** Western, **the** Middle East, **the** south of England, **the** United Kingdom of **X** Great Britain and **X** Northern Ireland, **the** Russian Federation, **the** Balkan Peninsula,

in **the** east, **the** South, **the** Eastern Hemisphere, **the** Netherlands, **the** United States of America, **the** Kingdom of **X** Denmark, **the** Czech Republic, **the** Iberian Peninsula, to **the** south, at **the** cinema, to go for **a** walk, to **X** town, by **X** car, in **X** winter, in **a** year.

Тест 13

1. – Врач посоветовал пить молоко с низким содержанием жира.
– The doctor advised drinking low-fat milk. (При отсутствии участника события после глагола advise употребляется **герундий**.)

– Я посоветовал им сходить к врачу.

– I advised them to see a doctor. (При указании на участника события после глагола advise употребляется **инфинитив**.)

2. – Напрасно ты не помог своему другу. (*Выражаем в утвердительной форме упрек или порицание по поводу невыполнения какого-либо действия в прошлом.*)

– You should have helped your friend. (**Модальный глагол** – should.)

– Напрасно ты над ним смеялся. (*Выражаем в отрицательной форме упрек или порицание за какое-то действие, выполненное в прошлом.*)

– You shouldn't have laughed at him. (**Модальный глагол** – should.)

3. – Я рассказал ему всё, что я знал.

– I told him everything that I knew. = I told him everything I knew. (Значению **всё, что** соответствует **everything that**, а не **everything what**. I told him everything what I knew. – неправильно. That обычно опускается.)

4. – Он сказал ей: «Вы должны посоветоваться с врачом». – Он сказал ей, что она должна посоветоваться с врачом. (*Переход прямой речи в косвенную.*)

– He said to her, "You must consult a doctor." – He told her that she must consult a doctor. (**Модальные глаголы в косвенной речи** – если глагол must выражает приказание или совет, то он остается без изменения.)

5. – Мистер Джонс требует, чтобы судья послушал его. (*Выражаем желательное действие в будущем. То есть это действие не реальное, а плод наших фантазий. Действие, которое возможно произойдет, и судья послушает его.*)

Переведите это предложение на английский язык, употребляя:

1. Сослагательное наклонение – Present Subjunctive I.

2. Сослагательное наклонение – Present Subjunctive II.

– Mr. Johns demands that the judge listen to him. (**Сослагательное наклонение** – **Present Subjunctive I** – употребляется после глагола demand в конструкции подлежащее + глагол + that + действующее лицо + глагол в форме инфинитива без to, обозначая желательное действие и выражая требование. В 3-ем лице единственного числа (he, she, it), окончание -s/-es к глаголу не прибавляется, в данном примере это глагол listen.)

– Mr. Johns demand that the judge would listen to him. (**Сослагательное наклонение** – **Present Subjunctive II** – употребляется после глагола demand в конструкции подлежащее + глагол + that + действующее лицо + would + глагол в форме инфинитива без to, обозначая желательное действие и выражая требование в будущем времени.)

– Мистер Джонс потребовал, чтобы судья послушал его. (*Выражаем желательное действие, которое возможно произошло в прошлом. Возможно, судья послушал его, но возможно и нет.*)

Переведите это предложение на английский язык, употребляя:

1. Сослагательное наклонение – Present Subjunctive I.

2. Сослагательное наклонение – Present Subjunctive II.

– Mr. Johns demanded that the judge listen to him. (**Сослагательное наклонение** – **Present Subjunctive I** – употребляется после глагола demand в конструкции подлежащее + глагол + that + действующее лицо + глагол в форме инфинитива без to, обозначая желательное

действие и выражая требование в прошлом времени. В 3-ем лице единственного числа (he, she, it), окончание -s/-es к глаголу не прибавляется, в данном примере это глагол listen.)

– Mr. Johns demanded that the judge would listen to him. (**Сослагательное наклонение – Present Subjunctive II** – употребляется после глагола demand в конструкции подлежащее + глагол + that + действующее лицо + would + глагол в форме инфинитива без to, обозначая желательное действие и выражая требование в прошлом времени.)

– Мистер Джонс потребовал, чтобы судья послушал его. (*Говорим о нереальном событии прошлого. Мистер Джонс потребовал, чтобы судья послушал его, но судья не послушал его.*)

– Mr. Johns demanded that the judge would have listened to him. (**Сослагательное наклонение – Perfect Subjunctive II** – употребляется после глагола demand в конструкции подлежащее + глагол в Past Simple + that + действующее лицо + would have + 3-я форма глагола, обозначая нереальные события прошлого.)

6. – Джон сел поработать, когда начальник позвал его? (*Действие, уже закончившееся до определенного момента в прошлом или до наступления в прошлом еще одного действия. Сначала он сел, а потом его позвали.*)

– Had John sat to work when his boss called him? (**when** – маркер + контекст – **Past Perfect.**)

7. – Ни при каких обстоятельствах родителям не позволено оставлять детей одних. (*Начните предложение с фразы Under no circumstances ...*)

– Under no circumstances are parents allowed to leave their children alone. (После отрицательного обстоятельного оборота в начале предложения under no circumstances – *ни при каких обстоятельствах*, употребляется **инверсия** – обратный порядок слов.)

8. – Разве он не доктор? (*Задаем отрицательный вопрос.*)

Переведите это предложение, употребляя полную и сокращенную форму отрицательного вопроса.

– Is he not a doctor? (**Полная форма отрицательного вопроса в Present Simple** для глагола **to be** – Am/is/are + действующие лицо + not + ...?)

– Isn't he a doctor? (**Сокращенная форма отрицательного вопроса в Present Simple** для глагола **to be** – Isn't/aren't + действующие лицо + ...?)

9. – Мне 29 лет, не так ли?

– I am 29 years old, aren't I? (**Разделительный вопрос** – первая часть разделительного вопроса положительная и содержит I am → “хвостик” – отрицательный, а глагол **am** меняется на **are**.)

10. – Сейчас Том переводит предложение с испанского на английский язык. (*Действие происходит в данный момент времени.*)

– Tom is translating a sentence from Spanish into English now. (**now** – маркер – **Present Continuous.**)

11. – Я закончу свой проект к концу месяца. (*Действие будет закончено к определенному моменту в будущем.*)

– I will have finished my project by the end of the month. (**by** – маркер + контекст – **Future Perfect.**)

12. – Дрю предложила заплатить за поездку.

Переведите это предложение, употребляя герундий и инфинитив.

– Drew proposed paying for the trip. = Drew proposed to pay for the trip. (После глагола propose, употребление **герундия** или **инфинитива** не изменяет смысл высказывания.)

13. – Мама сказала, что мне можно играть. (*Говорим о разрешении что-то сделать в косвенной речи. Мама мне разрешила играть, и я передаю ее слова.*)

– Mother said that I might play. (**Модальный глагол** – might.)

14. Какой предлог необходимо использовать, если вы хотите сказать, о том, что что-то произошло: в 1997 году, в марте, весной, утром, летом, днем, осенью, вечером, зимой?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.