

С. Г. Алтарева, М. А. Храмова, Н. А. Орлова,
Н. К. Жогло

Внеклассная работа в начальных классах



**Надежда Константиновна Жогло
Мария Александровна Храмова
Светлана Геннадьевна Алтарева
Наталья Александровна Орлова**

**Внеклассная работа
в начальных классах**

Текст предоставлен правообладателем

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6185388

*Внеклассная работа в начальных классах: Научная книга; Москва;
2009*

Аннотация

Данное пособие поможет правильно и интересно организовать проведение школьных праздников и других мероприятий, направленных на развитие театрального мастерства и сценических навыков у детей. Книга будет интересна не только преподавателям школьных учебных заведений, но также самим детям и их родителям.

Содержание

Планирование воспитательной работы	4
1. Совместные праздники с родителями	8
1. Семейный праздник – день матери	8
2. Игра «счастливый случай»	22
3. Родительское собрание – вечер сюрпризов	31
4. КТД «дружба»	40
5. Праздник для мам и бабушек, посвященный международному женскому дню 8 марта	48
6. «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	63
7. Праздник хорошистов и отличников «в семейном кафе»	71
8. Семейный праздник «мы с папой настоящие мужчины», посвященный дню защитника отечества 23 февраля	80
Конец ознакомительного фрагмента.	86

**Светлана Геннадьевна
Алтарева, Мария
Александровна Храмова,
Наталья Александровна
Орлова, Надежда
Константиновна Жогло
Внеклассная работа
в начальных классах**

Ребенок до десятилетнего возраста требует забав, и требование его биологически законно. Он хочет играть, играет всем и познает окружающий мир прежде всего и легче всего в игре, игрой.

А. М. Горький

**Планирование
воспитательной работы**

Основой для современной организации воспитательной

работы с детьми младшего школьного возраста является сама цель обучения и воспитания – **общее развитие ребенка**. В последнее время педагоги все чаще говорят о составляющей общих целей – освоении учениками системы общечеловеческих ценностей. Существуют различные подходы к определению структуры этой системы: с одной стороны, отдается приоритет нравственным ценностям, с другой – широкому выбору ценностей разноуровневого плана. К этим последним относятся планета Земля, человек и его здоровье, труд, образование, культура. Каждое из этих направлений несет в себе глубокое нравственное содержание. Указанный набор общечеловеческих ценностей можно использовать для определения содержания воспитательной работы с детьми во внеурочное время с учетом возрастных особенностей учащихся.

При составлении планов воспитательной работы на первое место выступает **принцип гуманно-личностного подхода** к детям. Другой, не менее важный, принцип – учет возрастных особенностей учащихся. Кроме того, при планировании учитывается и принцип деятельного подхода к воспитанию.

Основная задача планирования – так организовать жизнь детского коллектива в свободное от уроков время, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно

стремились к познанию самих себя. При планировании учитываются особенности региона, народные традиции, школьный уклад. Содержание деятельности учащихся начальных классов во внеурочное время – это прежде всего единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким познавательным материалом, дети развиваются в ярком интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально.

Если учитель реализует в учебной работе развивающую и воспитывающую функции обучения, то **внеклассная работа** в виде праздников, экскурсий, разнообразных викторин, конкурсов, творческих мастерских, организации коллективных творческих дел (КТД), работы театра кукол и иного **способствует развитию** у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Планирование классным руководителем содержания, форм и методов внеклассной работы проходит ряд этапов.

Логика планирования требует и анализа предшествующей воспитательной работы с детьми, определения уровня воспитанности учащихся класса. Важно проанализировать, какими стали дети в ходе разнообразной жизни детского коллектива: добры ли они, внимательны ли к людям, насколько трудолюбивы, доброжелательны. Анализируя результаты работы с детьми, классный руководитель отмечает не только положительное, но анализирует и допущенные ошибки. Планируя воспитательную работу в начальной школе, учи-

тельно необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, их склонности, обязательно привлекать родителей, предоставляя им свободу в деятельности по организации внеклассных мероприятий.

В данном пособии вы найдете мероприятия, которые, возможно, помогут в организации досуга детей.

1. Совместные праздники с родителями

1. Семейный праздник – день матери

Цели:

- 1) развитие творческих и актерских способностей детей;
- 2) воспитание любви и чувства благодарности к маме.

Первый ученик:

Нынче праздник, праздник,
Праздник наших милых мам!

Второй ученик:

Этот праздник, нежный самый,
В ноябре приходит к нам.

Дети поют на мотив песни Аллы Пугачевой «Доченька моя»:

1. А у нас сегодня день особый,
Самый лучший праздник – праздник мам!
Праздник самый нежный, самый добрый.

Он, конечно, дорог очень нам!

Припев:

Мы испечем для мамы
Пирог большой-большой,
Душистый и румяный,
Немножко золотой.
И в этот день решили
Мы с папой и сестрой,
Что все мы будем делать
Для мамочки одной!

2. Мы так долго с папою мудрили:
Что же сделать доброго бы нам?
И поздравить песней мам решили.
Счастья от души желаем вам!

Припев:

Учитель:

Мама, мамочка! Так мы называем самого родного и любимого своего человека. Первое слово, которое произносит каждый малыш, – это слово «мама». На всех языках мира оно звучит ласково, тепло и нежно.

Мама – наш первый учитель, мудрый наставник, она заботится о нас. Именно из маминых уст ребенок слышит первые в своей жизни песни.

Все сегодняшние выступления – песни, стихи – звучат

только для вас, дорогие наши мамы!

Первый ученик (стихотворение В. Руссу «Моя мама»):

Много мам на белом свете.
Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она. Кто она? Отвечу я:
Это мамочка моя.

Стихотворение Л.Давыдовой «Мне мама приносит игрушки, конфеты»

Второй ученик

Мне мама приносит игрушки, конфеты,
Но маму люблю я совсем не за это.
Веселые песни она напевает,
Нам скучно вдвоем никогда не бывает.

Третий ученик:

Я маме открою свои все секреты,
Но маму люблю я совсем не за это.
Люблю свою маму, скажу я вам прямо,
Ну, просто за то, что она – моя мама!

Дуэт «ученик – мама» исполняет свою семейную песню.

Четвертый ученик:

Мамина улыбка
Вносит счастье в дом.
Мамина улыбка
Нужна везде, во всем!

Учитель обращает внимание собравшихся на выставку детских рисунков «Мамина улыбка».

Дети исполняют песню М. Парцхаладзе на стихи М. Пляцковского «Мамина песенка»

Учитель:

Из поколения в поколение народ в пословицах и поговорках передает добрые ласковые слова о матери. Ребята, давайте вспомним и назовем некоторые из них.

Примеры

Матушкин гнев – что весенний снег:
И много его выпадает, да скоро растает.

Птица рада весне, а младенец – матери.

Нет милее дружка, чем родная матушка.

При солнышке светло, при матушке добро и т. д.

Первая ученица (стихотворение Е. Благиной «Солныш-

ко»):

Как это бывает,
Сама не пойму.
Что солнышко в небе —
То мама в дому.
За облако солнышко
Скроется вдруг,
Все станет пустым
И печальным вокруг.
Уйдет хоть ненадолго
Мама моя —
Такой невеселую
Сделаюсь я.
Домой возвратится
Родная моя —
И снова веселой
Сделаюсь я.
Играю, смеюсь,
Кувыркаюсь, пою.
Люблю я родную
Голубку мою!

Пятый ученик:

Родную нашу маму
Поздравим с ее днем!
И песенку о маме
Сегодня мы споем.

Шестой ученик: О моей!

Седьмой ученик: О моей!

Вторая ученица:

И о моей, и о твоей:

О любимых и родных

Наших мамах дорогих!

Дети исполняют песню В. Иванникова на стихи О. Фадеева «Самая хорошая».

Учитель:

Все вы привыкли видеть свою маму в домашней обстановке, а ведь у нее есть еще ее работа. Все знания и умения она отдает тому делу, которым занята.

Стихотворение

Шестой ученик:

Ты маму знаешь только дома.

Родные руки берегут

Домашний, ласковый уют,

Такой привычный и знакомый.

Седьмой ученик:

И не всегда ты видишь маму
В ее заботах трудовых...
Не шлешь ты с нею телеграмму,
Не лечишь вместе с ней больных.

Третья ученица:

Не мчишься с ней на паровозе,
Ее не видишь у станка,
И славных дел ее в колхозе
Не разделяешь ты пока.

Четвертая ученица:

Но если мама иногда
Придет усталая с работы,
Согрей ее своей заботой.
Во всем ей помощи всегда!

Дети исполняют песню Ю. Чичкова на стихи М. Пляцковского «Мама».

Учитель:

Все девочки очень хотят быть похожими на свою маму: поступать, как она, вырасти такой же умелой и ловкой хозяйкой. Однако для этого придется многому учиться. А пока... Не всегда все получается удачно. Об этом стихотворение А.

Дуйсенбиева «Хозяйка».

Пятая ученица:

Ох, устала я, устала.
По хозяйству хлопотала:
Дом большой, а я одна,
Ох, болит моя спина.
Час возилась я со стиркой —
Получилось платье с дыркой,
Села штопать я в углу —
Укололась об иглу.

Шестая ученица:

Я посуду мыла, мыла,
Чашку мамину разбила.
Пол скоблила добела —
Бац! – чернила пролила.
Ох, устала я, устала,
По хозяйству хлопотала.
Если надо что помочь —
Позовите, я не прочь!

Учитель:

Дорогие мамы, ребята приготовили вам небольшой сюрприз. Каждый из них заранее написал своей маме письмо, в котором постарался выразить свои самые сокровенные чув-

ства.

Звучит спокойная мелодичная музыка. Дети вручают мамам письма и тихо садятся рядом с ними.

Примерный текст

Дорогая, любимая моя мамочка!

В этот чудесный день я хочу поздравить тебя, милая моя, с твоим праздником – Днем мамы! Пусть сегодня ничто не испортит твоего прекрасного настроения.

Ты – мой самый любимый и дорогой человек.

Я хочу попросить у тебя прощения. Я знаю, что иногда мои поступки тебя огорчают и расстраивают. Конечно, мне это не очень нравится, но я обещаю, что с сегодняшнего дня буду стараться вести себя хорошо и поступать правильно, помогать тебе во всем. Я буду вытирать пыль, мыть посуду, ходить за хлебом и вовремя ложиться спать.

Любимая мамочка, ты самая лучшая во всем мире! Мне очень хочется быть похожим (-ей) на тебя: таким (-ой) же добрым (-ой), ласковым (-ой), нежным (-ой) и внимательным (-ой). Никогда не грусти, не болей и не огорчайся по пустякам. Пусть улыбка не сходит с твоего лица, такого красивого, любимого и родного.

Я тебя очень люблю!

Учитель:

А теперь – слово нашим папам.

Читают папы:

Стихотворение А. Дементьева «Есть у меня два имени заветных»:

Есть у меня два имени заветных,
Они вошли и в мою жизнь, и в сны.
Одно, наверно, родилось от ветра,
Второе родилось от тишины.
Вот почему, когда во мне все бродит,
Неистовствует, рвется к мятежу,
Одно – от ветра – вмиг меня находит,
А чаще сам его я нахожу.
Второе имя – словно песня в мае.
В нем ласку слышу я и доброту.
Я часто это имя вспоминаю,
Когда бывает мне невмоготу.
Судьба моя, ты имена те милуй,
Будь с ними и щедрее, и добрей.
Зовем одним мы именем любимых,
Другим так называем матерей.

Стихотворение Д. Дидро «Любую глупость ради вас»:

Любую глупость ради вас
Легко свершали наши предки
Из-за прекрасных ваших глаз
Безумства и у нас нередки...

Ах, женщины, вся ваша слава
Вам покоряется сама.
О, восхитительное право
Пленять нас и сводить с ума.

Поют папы либо звучит запись романса М. Звездинского на стихи Н. Заболоцкого «Очарована, околдована».

Стихотворение М. Корякина «Дарите женщинам цветы»:

Дарите женщинам цветы
За их тепло, очарованье.
Дарите женщинам цветы
За их любовь и пониманье.
Дарите женщинам цветы
И чаще им целуйте руки.
Дарите женщинам цветы
При встрече, даже при разлуке.
Дарите женщинам цветы,
Их чувства бережно храните.
Дарите женщинам цветы,
С любовью, нежностью дарите.

Дети вручают мамам цветы.

Стихотворение Е. Матвеевой «Посвящается мамам».

Первый ученик

Как здорово, что мамы есть
За это им хвала и честь
За то, что добрые они,
Заботливы и так нежны.

Второй ученик:

Для нас они опора наша,
Надежда, сила и оплот.
И восхваляем мы сегодня
Любимый, славный женский род.

Первая ученица:

Они такие разные,
Но все же все прекрасные!
Душевные, простые,
Немного озорные.

Вторая ученица:

А руки мам – да это просто чудо.
Везде и все успеют в срок:
Убраться, торт испечь, пирог,
И с нами выучить урок.

Хором:

Слава мамам дорогим! —
Говорим всегда мы им.

Учитель:

А. М. Горький писал:

«Без солнца не цветут цветы,
Без любви нет счастья,
Без женщины нет любви,
Без матери нет ни поэта, ни героя.
Все радости мира – от матерей!»

Без мамы никогда бы не было на свете никого из нас.

Мама делает все для того, чтобы вы смогли спокойно учиться, играть, отдыхать...

Некоторые дети уверены, что так и должно быть. Но каждая мама нуждается в помощи своего ребенка, просто никогда не говорит об этом. Если вы любите своих мам, помогайте им – это будет такой радостью для них.

Самое большое счастье для мамы – когда она с гордостью говорит: «Знаете, какой у меня хороший ребенок!»

Третий ученик:

Праздник наш уже кончаем
И хотим еще сказать.
Разрешите на прощанье
Вам здоровья пожелать!

Четвертый ученик:

Не болейте, не старейте,

Не сердитесь никогда.

И такими молодыми

Оставайтесь навсегда!

2. Игра «счастливый случай»

Цели:

- 1) проверка и улучшение знаний детей, полученных на уроках природоведения, в игровой форме;
- 2) улучшение взаимопонимания детей и родителей.

Учитель:

Добрый день, уважаемые гости, родители и дети!

Сегодняшняя игра «Счастливый случай» посвящена очень важной теме – теме природы.

У нас будет возможность еще раз проверить ваши знания о природных явлениях, животном мире и т. д.

Итак, мы приглашаем в качестве игроков две семейные команды:.... (называет участников игры).

Правила игры

Вопросы командам задает **ведущий** из числа родителей. Кроме того, из учеников и родителей выбираются два судьи, которые следят за временем и подсчитывают по окончании очередного гейма количество очков, набранных каждой командой. Если команды не могут ответить на вопрос, право ответа переходит к зрителям. Самому активному зрителю в конце игры вручается поощрительный приз.

ГЕЙМ 1

Ведущий:

В этом гейме задача игроков – за 1 минуту ответить на максимальное количество вопросов (20). За каждый правильный ответ команде присуждается одно очко.

Примерные вопросы Команде № 1

1. Трава от 99 болезней. (Зверобой)
2. На следу каких хищных зверей нет ногтей? (Кошки, рыси)
3. Слепыми или зрячими рождаются зайцы? (Зрячими)
4. Кто может пить ногой? (Лягушка)
5. Кто собирает яблоки спиной? (Еж)
6. Какие птицы выводят птенцов три раза за лето? (Воробьи, овсянки)
7. Пингвин – птица или нет? (Птица)
8. Самое сладкое дерево наших лесов. (Липа)
9. Разноцветные грибы. (Сыроежки)
10. Какая ягода бывает черной, красной, белой? (Смородина)
11. У кого каждый день растут зубы? (У бобра, зайца)
12. У какого дерева ствол белый? (У березы)
13. Какая птица выше всех летает? (Орел)
14. Какая птица в нашей стране самая маленькая? (Королек)
15. Кто спит вниз головой? (Летучая мышь)

16. Когда чаще всего бывает первая гроза? (В мае)

17. Что случается с пчелой после того, как она ужалил?

(Умирает)

18. Чем стрекочет кузнечик? (Ногой о крыло)

19. Какое дерево весной дятла поит? (Береза)

20. Самая высокая трава. (Бамбук)

Команде № 2

1. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда?

(Кукушка)

2. Название какого растения говорит, где оно живет? (Подорожник)

(Подорожник)

3. Кто бежит, выставляя вперед задние ноги? (Заяц)

4. Кровожадный хищник наших лесов. (Волк)

5. Какой цветок лето начинает? (Колокольчик)

6. Перед какой погодой птицы перестают летать? (Перед

дождем)

7. Какая птица в мире самая большая? (Страус)

8. Животное наших лесов, похожее на кошку. (Рысь)

9. Когда еж не колетя? (Когда только родился)

10. Зимуют ли птицы в скворечниках? (Нет, там холодно)

11. Дерево – символ нашей Родины. (Береза)

12. Чьи листья опадают осенью зелеными? (Ольхи)

13. Какая птичка достает себе пищу подо льдом? (Оляпка)

14. Какое животное обладает самым громким голосом?

(Крокодил)

15. Где у кузнечика ухо? (На ноге)

16. Что теряет каждую зиму лось? (Рога)

17. Когда температура воробья ниже: летом или зимой?

(Одинаковая)

18. Какая птица может летать хвостом вперед? (Колибри)

19. Сколько ног у паука (Восемь)

20. Что появляется в небе после дождя в солнечную погоду? (Радуга)

ГЕЙМ 2.

Ведущий:

В этом гейме командам будут заданы по четыре вопроса. Прошу подойти ко мне игроков под номером 1 от каждой команды.

(Игроки по очереди достают бумажки с номерами вопросов из непрозрачного мешка, коробки и передают ведущему, который зачитывает вопрос. То же повторяется с игроками по номерами 2, 3 и 4).

Примерные вопросы

1. Почему ласточки перед дождем летают низко?

(Ловят насекомых, которых холодный воздух прибывает к земле.)

2. Почему при безоблачном небе морозы бывают сильнее?

(Облака создают эффект одеяла и не дают земле остывать)

3. Почему волка называют санитаром леса?

(Он охотится прежде всего на больных, ослабленных животных.)

4. Из какой бумаги земляные осы делают гнезда?

(Осы острыми челюстями соскабливают с дерева кусочки древесины и, размельчив ее, смачивают своей клейкой слюной. Эта липкая кашка, высохнув, превращается в плотную «бумагу» серого цвета.)

5. Для чего страус голову в песок прячет? (Закрыв глаза и опустив голову в горячий песок, страус избавляется от паразитов.)

6. Зачем змеи язык показывают? (Языком они «ощупывают» воздух и ищут добычу, а затем «несут» ее на языке в рот).

7. Когда раки линяют? (Линяют раки в конце осени, когда они вырастают и им становится тесен панцирь.)

8. Кто полгода живет без еды? (Те звери, которые зимой впадают в спячку.)

Примечание: если игрок достает бумажку, на которой написано «Счастливый случай», то получает приз.

ГЕЙМ 3

Ведущий:

В следующем гейме мы предоставляем командам право задать друг другу по вопросу.

Примерные вопросы

Команде № 1

Почему у журавля один птенец? (Журавли откладывают по два яйца, однако вылупившиеся птенцы сразу же жестоко дерутся до тех пор, пока один не убьет другого.)

Команде № 2

Почему мухи к осени «звереют»? (Всего на земле насчитывается свыше 20 000 видов мух. Осенью начинает кусаться жигалка осенняя, которой для продолжения рода обязательно нужно напиться крови.)

Подводятся итоги по результатам трех геймов.

«ГОНКА ЗА ЛИДЕРОМ»

Ведущий:

По результатам трех геймов победила команда... (называет). Сейчас мы дадим проигравшей команде шанс исправить положение. Задача команд, как и в первом гейме, за 1 минуту ответить на большее количество вопросов.

Примерные вопросы

Команде № 1

1. Какой снег тает быстрее – чистый или грязный? (Грязный)
2. Какое насекомое «носит чин» морского офицера? (Бабочка-адмирал).
3. Какую коровку доят муравьи? (Тлю-коровку).

4. Сколько крыльев у жука? (Четыре.)
5. Кто охраняет полянку от вредных мух? (Стрекоза.)
6. Какое дерево цветет позже всех? (Липа)
7. Какая птица умело подражает голосам птиц? (Скворец)
8. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест)
9. Какое травянистое растение зацветает первым? (Мать-и-мачеха)
10. Состояние реки, когда вода заливает территории. (Половодье)
11. Самый чистоплотный зверек. (Барсук)
12. Детеныши каких животных питаются молоком чужой матери? (Зайчата)
13. Животное, которое строит свой дом на реке. (Бобр)
14. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла – 15 см)
15. Прилет каких птиц означает начало весны? (Грач)
16. Родилась в воде, живет на земле. (Лягушка.)
17. Какой у нас самый маленький зверек? (Землеройка – 3,5 см)
18. У кого самый чуткий нос? (У бабочки)
19. Месяц весенних первоцветов. (Апрель)
20. Какая птица вьет гнездо? (Колюшка)

Команде № 2

1. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (Лисичка)
2. Какое животное почти все время проводит под землей.

(Крот)

3. Из чего добывают этиловый спирт, глицерин, камфару?

(Из веток пихты)

4. В какие времена года можно наблюдать туманы? (Во все)

5. Какая птица любит семена репейника? (Щегол)

6. Какую траву любят кошки? (Валериану)

7. Кто кукует у кукушки – самка или самец? (Самец)

8. Как называют гнездо белки? (Гайно)

9. Дерево, которое зацветает раньше других. (Ива)

10. Какие детеныши рождаются голыми, а через несколько часов имеют покров? (Ежата)

11. Изменение густоты и окраски шерсти у животных. (Линька)

12. Какие ноги у жирафа длиннее – передние или задние? (Одинаковые)

13. Где раки зимуют? (Под водой, под корягами)

14. Чемпион по скорости роста среди деревьев. (Эвкалипт)

15. Траву, которую на ощупь могут узнать даже слепые. (Крапива)

16. Какие съедобные грибы появляются первыми? (Сморчки)

17. Самый быстрый зверь на земле. (Гепард)

18. Каким насекомым хлопают в ладоши? (Комары, моль)

19. Из чего готовят манную крупу? (Из пшеницы)

20. Какое растение является хищником для насекомых?
(Рослянка)

Судьи подводят итоги игры. Ведущий объявляет команду-победительницу, которой вручается приз. Также вручается приз самому активному зрителю.

3. Родительское собрание – вечер сюрпризов

Цели:

- 1) развитие творческих способностей детей;
- 2) обучение учащихся культуре проведения досуга;
- 3) формирование чувства коллективизма, взаимопонимания с родителями.

Учитель:

Добрый вечер, уважаемые мамы и папы. Наше очередное родительское собрание по итогам... четверти мы решили провести несколько необычно. Сегодня каждый из вас увидит и услышит много для себя неожиданного. Именно поэтому наш вечер так и называется – «Вечер сюрпризов».

В начале вечера все присутствующие пишут на листочках (можно анонимно) свое самое сокровенное желание и складывают листочки в **«Коробку желаний»**.

Дети исполняют поурри на школьную тему.

1.

Нагружать все больше нас
Стали почему-то.

Нынче в школе второй класс
Вроде института.
Нам учитель задает
С иксами задачи.
Кандидат наук и тот
Над задачей плачет.
То ли еще будет,
То ли еще будет,
То ли еще будет ой-е-ей!

<...>

2.

Мы вам честно сказать хотим,
Что эти двойки такие пустяки.
Во всем сумеем разобраться мы враз,
Родители, скоро не узнаете нас.

3. Частушки.

Эх, топни, нога,
Топни правенькая.
В школу я пришла учиться,
Хоть и маленькая.

Все науки одолеем,
Все у нас получится,
Потому что наши мамы
Тоже с нами учатся.

4.

Не вешать нос!
Эй, папы, мамы.
Ведь наша жизнь
Не так плоха.
Настанут, верьте, времена.
Заговорит о нас страна.
Любовь детей вам в том порука.

Стихотворение Э. Асадова «Не надо обижать мальчишек».

Первый ученик:

Не надо обижать мальчишек.
Их жизнь и без того сложна.
Ведь, кроме, синяков и шишек,
Мужская ласка им нужна.

Второй ученик:

Парнишке, что в глаза не глядя,
Соврал или хотел соврать,
Ты ради правды, чести ради,
Попробуй больше доверять.

Первая ученица:

Не надо обижать девчонок,
Их жизнь и без того сложна.
У них не только голос тонок,
Душа у девочек нежна.

Вторая ученица:

Чтобы в саду плоды увидеть,
Ты должен дерево растить.
Того, кого легко обидеть,
Не лучше было бы простить.

Третий ученик:

Чтоб сын гордился отчим кровом,
Не рвался из него бежать,
Его не надо грубым словом
Перед другими унижать.

Третья ученица:

Чтоб дома не было обмана,
Ты честно сам себя веди:
Не шарь у дочки по карманам,
За письма друга не стыди!

Учитель:

Ребячий мир... Он прост и сложен.
К Познанию рвутся малыши!
Так будь же с ними осторожен
И упрекать их не спеши!

Четвертый ученик:

В последнее время нас все больше интересует вопрос:
Дети исполняют песню Ю. Чичкова на стихи Я. Халецкого «Из чего же, из чего же, из чего же?».

Учитель:

Дорогие ребята! Ваши родители тоже решили сделать вам сюрприз. (Раздают подарки)

Учитель подводит итоги учебной четверти.

Учитель:

А теперь перейдем к самой веселой и увлекательной части нашего собрания – игре, которая называется **«Ромашка»**. Приглашаем к участию шесть семейных команд.

(Для игры заранее подготовлены: большая «ромашка» с заданиями, шесть разноцветных бумажных ромашек – эмблем семейных команд, жетоны в виде ромашек; магнитофон с кассетами; шесть альбомных листов, фломастеры).

Правила игры

«Ромашка» состоит из семи лепестков: интеллектуального, танцевального, спортивного, музыкального, театрального, художественного, и литературного. Капитан первой команды вытягивает один лепесток, после чего **ведущий** раздает командам задания этого лепестка.

Далее то же самое делают по очереди капитаны остальных команд.

Если семья не может ответить на вопрос, право ответа переходит к той команде, которая первая подняла свой отличительный знак – «ромашку» определенного цвета.

Из учеников и родителей выбираются три члена жюри, которые будут судить конкурсантов и определяют лучшего болельщика.

Ход игры

1. «Интеллектуальный лепесток».

Каждая команда получает конверт с двумя вопросами.

Примерные вопросы:

1. Назовите первые блюда русской кухни. (Щи, борщ, уха, суп, лапша и т. д.) Назовите первые буквы старославянской азбуки (аз, буки, веди, глаголь.)

2. Какие существуют математические знаки? (+, -, ×, /) У каких деревьев вместо листьев иголки? (Ель, сосна, пихта.)

3. Какие корнеплоды употребляются в пищу? (Картофель,

морковь, свекла.) Как называют места в театре? (Партер, бельэтаж, ложа)

4. Какие крупные реки протекают в России? (Волга, Лена, Енисей.) Какие существуют ягодные кустарники? (Малина, смородина, крыжовник.)

5. Какие цвета имеют Олимпийские кольца? (Зеленый, красный, черный, желтый, серый.) Назовите съедобные грибы? (Подберезовик, подосиновик, боровик, масленок.)

6. Сколько букв в русском алфавите? (33) Каких рыб можно поймать в Волге? (Окунь, судак, ерш, лещ и т. д.).

2. «Танцевальный лепесток».

Команды исполняют определенный танец, примеру польку, кадрили, ламбаду, летку-енку, вальс, танец маленьких лебедей.

3. «Спортивный лепесток».

Команды придумывают новый вид спорта и демонстрируют его жюри.

4. «Музыкальный лепесток».

Команды по очереди исполняют песни, в которых звучат, например, имена, цветы, животные и т. п. Выигрывает в этом конкурсе та команда, песня которой прозвучала последней.

5. «Театральный лепесток».

Команды представляют в пантомиме художественное произведение, к примеру известные басни И. А. Крылова:

- 1) «Ворона и Лисица»;
- 2) «Слон и Моська»;
- 3) «Стрекоза и Муравей»;
- 4) «Петух и Кукушка»;
- 5) «Журавль и Лисица»;
- 6) «Лебедь, Рак и Щука», выровнять

6. «Художественный лепесток».

В этом конкурсе задача игроков – придумать и нарисовать рекламный плакат на определенную тему.

Примерные темы: о переходе улицы в любом месте, о значении жвачки для развития челюсти, о роли грязной обуви, о подделывании отметок в дневнике, о воспитывающей роли ремня, о роли подсказки в жизни ученика.

7. «Литературный лепесток».

Конкурс буриме: командам даются пары рифм, используя которые, надо составить четверостишие.

К примеру: порою, горою, катает, гуляет.

Жюри подводит итоги и награждает победителей и самого активного болельщика.

Чаепитие

Учитель:

Уважаемые родители, дорогие ребята!

А сейчас вы услышите сокровенные желания из нашей волшебной коробки. Для кого-то они покажутся романтическими, смешными, нереальными, но я верю, что все желания, написанные вами, обязательно исполнятся. Потому что вечер у нас сегодня необычный – «Вечер сюрпризов». (Выборочно зачитывает желания.)

Учитель:

А на прощание давайте все вместе споем нашу любимую песню на стихи К. Ибряева «Школьный корабль».

4. КТД «дружба»

Учитель:

Дорогие ребята и уважаемые родители! Сегодня мы с вами отправляемся на волшебную планету «Дружба».

Путешествовать мы будем двумя командами: команда родителей и команда учеников нашего класса (команды придумывают свое название).

Учитель:

Чтобы попасть на эту планету, давайте вспомним и назовем пословицы о дружбе (за каждую названную пословицу команда получает жетон).

На доске вывешивается макет планеты, к которому прикрепляются дом и река.

Учитель:

Вот мы с вами и на месте. Давайте поприветствуем друг друга словами нашего девиза. А сейчас попрошу команды объяснить смысл некоторых пословиц:

Старый друг лучше новых двух.

С кем хлеб-соль водишь, на того и походишь.

Не в службу, а в дружбу. (За каждое объяснение команда получает жетон).

Звучит песня Б.Савельева на стихи М. Пляцковского «Настоящий друг».

Учитель:

Что же такое дружба? Это – близкие отношения, взаимная расположенность, привязанность друг к другу, основанные на взаимном доверии, преданности, общности интересов, идей, целей.

Дружба связывает не только отдельных людей, но и целые коллективы, предприятия, классы. Есть дружба народов, существуют особые дружеские отношения между странами.

Учитель:

Давайте попробуем ответить на вопросы: зачем человеку друг и как его найти?

(Ребята и взрослые высказывают свое мнение и дают советы. За каждый ответ участник игры получает жетон).

Учитель:

Истинная дружба избирательна. Настоящих друзей у человека немного, и ими нужно дорожить. Друзья, выбранные не по душе, а из соображений собственной выгоды, со временем уходят в прошлое.

Учитель:

Дорогие путешественники! Кто же такой друг и какими качествами он должен обладать?

(Участники игры отвечают на вопросы. За каждый ответ дается жетон).

Примерные ответы

Друг – это человек, связанный с вами взаимным доверием, преданностью, любовью, он должен защищать своего друга, заботится о нем. Друг никогда не бросит в беде, утешит, отвлечет от грустных мыслей

Качества друга: добрый, чуткий, честный, верный, преданный.

Учитель:

Жизненные блага не падают с небес, ради них нужно трудиться. Дружба – это труд человеческой души. Лев Толстой – писатель, постоянно думавший о ее тайнах, считал наиболее гуманным того, кто размышляет о чужой жизни прежде своей.

(Участники игры отвечают на следующие вопросы. За каждый ответ дается жетон).

Учитель:

Давайте подумаем, а за что люди ценят дружбу?

Примерные ответы

За то, что другу можно доверить самые сокровенные тай-

ны, не боясь, что о них узнают окружающие. Друг всегда придет на помощь.

Учитель:

«Один в поле не воин» – как вы понимаете смысл этих слов? Приведите примеры.

Учитель:

Почему друзья ссорятся и мирятся?

Примерные ответы

Ссорятся, потому что каждый человек имеет свою точку зрения на любую ситуацию, которая не всегда совпадает с точкой зрения товарища. Но настоящие друзья всегда мирятся и прощают взаимно все ошибки, ведь они не могут жить друг без друга.

Учитель:

А что вам нравится в своих друзьях?

Звучит песня В. Шаинского на стихи М. Танича «Когда мои друзья со мной».

Учитель:

Ребята, а этот вопрос специально для вас: кто ваш самый верный друг? (Мама)

Именно с мамой вы всегда делитесь и радостью, и горем, она в любое время придет на помощь. Даже когда вы подрастаете, все равно вы останетесь для нее самыми любимыми и

самыми послушными детьми.

Стихотворение Александра Стovsky «Мама».

Первый ученик:

Руки морщинисты, волосы седы – мама!
Знаю, коснулись не раз тебя беды – мама!
Слово, как символ, носят столетья – мама!
Имя твое остается бессмертным – мама!

Второй ученик:

Жизнь и надежду дала нам с рожденья,
Счастье и горе несла с восхищеньем,
Ночи не спала, нас согревала,
Мягкой рукой лоб охлаждала – мама!

Третий ученик:

Первое слово сказал я простое,
Первое чувство хранит все святое,
Разные мамы на нашей планете,
И повторяют им радостно дети – мама!

Четвертый ученик:

Новая мама на старой планете,
Новое счастье и новые дети.

Вечная жизнь переливами света.
Новой любовью, как солнцем согрета – мама!

Пятый ученик:

Слова какого касаются беды,
Руки морщинисты, волосы седы,
Слово, как символ, коснулось столетья – мама,
Имя твое остается бессмертным – мама!

(Участники игры дают свои ответы на следующие вопросы. За каждый ответ дается жетон).

Учитель:

А только ли с человеком можно дружить? Я прошу и ребят, и взрослых рассказать, есть ли у них такие друзья.

Учитель:

Как вы думаете, с чего начинается дружба?

Примерные ответы

С улыбки – светлой и радостной.

Звучит песня В. Шаинского на стихи М. Пляцковского «Улыбка»

Подводятся итоги: победителем становится команда,

набравшая в сумме большее количество жетонов.

Учитель:

Подошло к концу наше путешествие. Но на волшебной планете не может быть побежденных, ведь это планета – «Дружба».

А чтобы дом Дружбы не пустовал, пусть каждый из вас нарисует своего друга и поселит его в этом доме.

(Листочки для рисунков необходимо подготовить заранее. Рисуют и взрослые, и дети, затем рисунки прикрепляются к дому на макете планеты)

Учитель:

Посмотрите, как наш дом заполнился разными людьми. В нем будет весело и счастливо жить всем.

А теперь на листочках-рыбках (готовятся заранее) напишите свои пожелания вашим друзьям. Поместите рыбки с пожеланиями на нашу речку.

Учитель:

Какой яркой и веселой стала планета «Дружба»! <...>Есть мудрое правило, хочешь иметь друга – будь им. Потрудишься душой для людей, которые рядом с тобой. Восприми их радости и горести, как свои, и подумай о том, как сделать их жизнь счастливее. Не пожалей на это ни времени, ни сил, ни своих чувств.

Все участники путешествия исполняют песню Б. Савельева на стихи М. Пляцковского «Настоящий друг».

5. Праздник для мам и бабушек, посвященный международному женскому дню 8 марта

Цели:

- 1) развитие творческих и актерских способностей детей;
- 2) воспитание любви и чувства благодарности к маме, бабушке.

Учитель:

Дорогие наши мамы, бабушки! В этот светлый весенний праздничный день мы собрались здесь, чтобы выразить вам свою глубокую любовь, уважение и благодарность.

Мы желаем вам здоровья, огромного счастья, семейного тепла. <.. >

Первый ученик (стихотворение Е. Монаховой «8 Марта»):

Восьмое марта! Женский день!
Журчит ручей, звенит капель.
И солнце светит, тает снег,
И лучший в мире – мамин смех

Стихотворение П. Синявского «8 марта».

Второй ученик:

Почему сегодня в школе
Суета, и шум, и гам?
Потому что мы сегодня
Поздравляем наших мам!

Третий ученик:

Поздравляем с ярким солнцем,
С песней птицы и с ручьем.
Поздравляем с самым лучшим,
Самым женским в мире днем!

Четвертый ученик:

Мы желаем нашим мамам
Никогда не унывать.
С каждым годом быть все краше
И поменьше нас ругать.

Пятый ученик:

Вам желаем, дорогие, Быть здоровыми всегда, Чтоб вы
долго-долго жили, Не старея никогда!

Шестой ученик: Пусть невзгоды и печали Обойдут вас
стороной, Чтобы каждый день недели Был для вас, как вы-
ходной.

Седьмой ученик: Мы хотим, чтоб без причины Вам дарили бы цветы, Улыбались бы мужчины Все от вашей красоты.

Восьмой ученик: Пусть для вас сияет солнце, Лишь для вас цветет сирень! И пусть долго-долго длится Самый женский в мире день!

Дети исполняют песню Ю. Тугаринова на стихи М. Садовского «Мамин день».

Учитель:

Особые слова нужны для того, чтобы отблагодарить за заботу и огромную любовь к внукам наших замечательных бабушек.

Из стихотворения С. Гребенниковой «Бабушке».

Первая ученица:

Улыбается березка,
Млея в розовой истоме.
Пирогам и уютом
Пахнет в бабушкином доме.

Вторая ученица:

В кухне тесной варит что-то
Мой волшебник в юбке синей,
Мой хранитель добрых сказок,
Мастер блинчиков всесильный.

Третья ученица:

Он умеет сделать свитер
Теплым, словно одеяло,
А царапины как лечит!
Утром – будто не бывало.

Четвертая ученица:

Мой волшебник научился
Разговаривать с котенком.
Говорят, такой кудесник
Есть у каждого ребенка.

Пятая ученица:

Ну, уж я-то не позволю,
Чтоб меня так обманули!
Мой волшебник – самый лучший,
Ведь мой маг – моя бабуля!

Дети исполняют песню Е. Птичкина на стихи И. Шаферана «Бабушки».

(В центре класса ставятся стол и четыре стула. На переднем плане среди игрушек помещается большая нарядная кукла.)

Учитель:

Девочки всегда с увлечением играют в «дочки-матери», стараясь подражать взрослым. Давайте потихоньку понаблюдаем за ними.

Девочки разыгрывают сценку по стихотворению Е. Серовой «Три мамы».

Ведущий:

Танюша под вечер
С прогулки пришла
И куклу спросила:

Таня:

Как, дочка, дела?
Опять ты залезла под стол, непоседа?
Опять просидела весь день без обеда?
С этими дочками просто беда!
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка!

(Девочка берет куклу и усаживает за стол).

Ведущий:

Танюшина мама с работы пришла
И Таню спросила:

Мама:

Как, дочка, дела?
Опять заигралась, наверно, в саду?
Опять ухитрилась забыть про еду?
«Обедать» – кричала бабуля сто раз
А ты отвечала: «Сейчас да сейчас!»
С этими дочками просто беда.
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка!

(дочка садится за стол).

Ведущий:

Тут бабушка,
Мамина мама, пришла
И маму спросила:

Бабушка:

Как, дочка, дела?
Наверно, в больнице за целые сутки

Опять для еды не нашлось ни минутки?
А вечером съела сухой бутерброд?
Нельзя же сидеть целый день
Без обеда!
Уж доктором стала, а все непоседа.
С этими дочками просто беда!
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка!

(Мама и бабушка садятся за стол)

Ведущий:

Три мамы в столовой сидят,
Три мамы на дочек глядят.
Что с дочками делать упрямыми?

Все (хором):

Ох, как не просто быть мамами!

Учитель:

Да, быть мамами – совсем не простое и очень ответственное, серьезное дело. Но еще совсем недавно ваши мамы были молодыми девушками. И такая или подобная история была у любой из них.

Инсценировка песни А. А верки на на стихи В. Бокова... «На побывку едет молодой моряк».

Учитель:

Дорогие наши мамы и бабушки. В течение целой недели ребята пробовали себя в роли корреспондента, художника, редактора-оформителя. Посмотрите, какая из этого получилась замечательная стенгазета.

На стенгазете располагаются фотографии мам, рисунки детей на тему: «Моя мама – самая лучшая на свете», анкеты о каждой маме.

1. Ф. И. О.
2. Чем любит заниматься в свободное время.
3. Любимое блюдо.
4. Заветная мечта.
5. Любимая песня.
6. Любимый исполнитель.
7. Любимый фильм.
8. Любимая телепередача.
9. Любимые цветы.

Учитель:

А сейчас прошу участников нашего вечера принять активное участие в следующих конкурсах. Всем победителям будут сладкие призы (конфетка, шоколадка и т. п.).

ПЕРВЫЙ КОНКУРС.

Участвуют бабушки. Они должны вспомнить интересный

случай из жизни своих внуков. Победительницу, рассказавшую самую веселую и необычную историю, определяют зрители.

ВТОРОЙ КОНКУРС. «Кто кого перепоеет».

Участвуют мамы и дети. Они по очереди исполняют по 1 куплету из песен, в которых упоминаются цветы (имена, времена года, птицы и т. п.). Побеждает тот, чья песня окажется последней. **ТРЕТИЙ КОНКУРС.**

Участвуют мальчики и девочки. Они должны очистить по 2 картофелины. Победителем становится тот, кто сделает это быстрее всех, как можно аккуратней и экономней.

Дети исполняют частушки.

Первая ученица:

Где песня льется,
Там легче живется.
Запевайте песню шуточную,
Шуточную, прибаутчную!

Вторая ученица:

Весело гармонь играет,
Эх, у нас и коллектив!
Прямо скажем: от мальчишек

Глаз не можем отвести.

Первый ученик:

Хороши девчонки наши,
Как ромашки на лугу,
Ну, а песни распевают,
Словно соловьи в саду.

Третья ученица:

Я считаю очень быстро,
В школе все гордятся мной.
Ни один мальчишка в классе
Не угонится за мной.

Второй ученик:

Вы не думайте, девчонки,
Мы не заволнуемся.
Мы поучимся на славу
И посоревнуемся.

Четвертая ученица:

Я плясать не заробею
И пою, как соловей,
И оценочек хороших
Столько, сколько у парней.

Пятая ученица:

Ой, спасибо тебе, мама,
Что такую родила:
Озорную, боевую
И (называет свое имя) назвала.

Третий ученик:

Ох, девчонки, не волнуйтесь,
Я ведь тоже неплохой,
И в учебе все в порядке —
Скоро буду я герой.

Шестая ученица:

Я сегодня нарядилась
В платьице с иголочки.
Полюбуйтесь-ка, мальчишки,
На мои оборочки.

Четвертый ученик:

Я скажу вам по секрету
Да про наших про девчат:
Каждый день меняют платья,
Мы не можем их узнать!

Хором:

Мы частушки, мы частушки
Мы частушки спели вам,
Если было интересно,
Вы похлопаете нам.

ЧЕТВЕРТЫЙ КОНКУРС.

Участствуют мама, бабушка, мальчик, девочка (желающие).
Задача этого конкурса – быстрее всех пришить пуговицу.

ПЯТЫЙ КОНКУРС.

Участствуют мальчики. Им нужно завязать два банта младшей сестренке (выбирается из девочек). Побеждает тот, кто сделает это быстрее и наряднее.

ШЕСТОЙ КОНКУРС.

Мама, бабушка, мальчик, девочка пеленают младшего члена семьи (используются куклы).

Побеждает самый быстрый и умелый участник.

СЕДЬМОЙ КОНКУРС: спортивный.

Участствуют мамы и девочки. Мама крутят обруч, девочки прыгают через скакалки.

Побеждает та, кто продержится дольше всех.

Стихотворение Е. Григорьевой «Бабушка».

Пятый ученик:

У мамы – работа,
У папы – работа,
У них для меня остается суббота.
А бабушка дома всегда.
Она не ругает меня никогда!

Шестой ученик:

Усадит, накормит: да ты не спеши.
Ну, что тамстряслось у тебя, расскажи.
Я говорю, а бабушка не перебивает,
По крупинкам гречку сидит, перебирает...
Нам хорошо вот так, вдвоем.
Без бабушки какой же дом?

ВОСЬМОЙ КОНКУРС: «Угадай-ка».

Участвуют бабушки. Им завязывают глаза, после чего они должны угадать своих внуков по рукам.

ДЕВЯТЫЙ КОНКУРС: «Самая внимательная».

Участвуют мама, бабушка, мальчик, девочка. На стол кладется несколько небольших предметов. Когда участники отворачиваются, ведущий убирает несколько предметов (или меняет их местами). Побеждает тот, кто быстрее и правильнее ответит, что на столе изменилось.

ДЕСЯТЫЙ КОНКУРС: «Игра с бубном».

Все встают в круг и передают друг другу бубен, проговаривая следующие слова:

Ты катись, веселый бубен,
Быстро, быстро по рукам.
У кого остался бубен,
Тот сейчас станцует нам

(споет, расскажет стихотворение и т. д.)

Восьмой ученик:

Конкурс завершаем,
Вам же пожелаем,
Чтоб всегда здоровы были,
Чтоб смеялись и шутили!

Стихотворение М. Толмачевой «8 Марта».

Девятый ученик:

8 марта – день торжественный,
День радости и красоты.
На всей земле он дарит женщинам
Свои улыбки и цветы.

Десятый ученик:

В этот мартовский денек мы гостей созвали.

Мам и бабушек своих усадили в зале.

Милых бабушек и мам, женщин всех на свете

С этим праздником большим поздравляют дети.

Дети вручают мамам и бабушкам подарки, сделанные своими руками на уроках труда.

6. «Неразлучные друзья – взрослые и дети»

Цели:

- 1) повышение мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни;
- 2) воспитание чувства коллективизма и здорового соперничества;
- 3) повышение взаимопонимания детей и родителей.

Учитель:

Добрый вечер, дорогие друзья! Сегодня в этом зале для проведения спортивной товарищеской встречи собрались две дружные команды: учеников третьего класса и их родителей.

Я призываю вас к тому, чтобы соревнования прошли в атмосфере доброжелательности и взаимного уважения.

Не так уж важно, кто станет победителем. Главное, чтобы честная спортивная борьба объединила родителей и детей в один сплоченный коллектив.

Желаю вам успеха в сегодняшней игре.

Первый ученик:

Нашей встрече все мы рады,

Мы пришли не за наградой.
Нам встречаться чаще нужно,
Чтоб жить весело и дружно.

Второй ученик:

А еще на праздник в зале
Много мы гостей созвали.
Убедитесь, что у нас
Самый дружный в школе класс.

(В качестве членов жюри приглашаются школьные учителя.)

Судья (заранее выбирается из членов жюри):

Чтобы провести соревнованье,
Вам нужен опытный судья.
Такое, видно, уж призванье —
Судьей, конечно, буду я!
И еще хочу добавить
Жюри вам всем представить:

(называет членов жюри)

(Капитаны команд зачитывают спортивную клятву.)

Спортивная клятва.

От имени участников соревнований торжественно клянемся:

- 1) соблюдать установленные правила соревнований, бегать только в указанном судьей направлении;
- 2) уважать соперников, подножки им не подставлять, слабым не добивать;
- 3) уважать болельщиков, громче них не кричать, ничем в них не бросать;
- 4) бороться за победу любой ценой, но с победителем не драться.

Судья:

Команды готовы?

Объявляю товарищескую встречу между командами учеников третьего класса и их родителями открытой.

ПЕРВЫЙ КОНКУРС: «ПРИВЕТСТВИЕ».

Командам дается слово для представления себя и приветствия соперников.

Приветствие команды родителей.

Капитан: наше название:

Команда: СТАРИКИ

Капитан: наш девиз:

Команда: «Может, мы и старики, но совсем не слабаки».

Хором:

Папы:

Нам нынче весело, весело, весело!

А ваши мамы, как гимнастки, могут делать все.
Пусть пробегутся раз и два
Под крики громкие: «Ура!»,
Но завтра все же заболит у них спина!

Мамы:

А папы brave, brave, brave
С диванов поднялись с улыбкою лукавою,
Метнули мячик далеко,
Через спортзал бегут легко,
А утром трудно будем им идти пешком!

Вместе:

Пусть нам завтра будет трудно,
Мы победу не уступим,
Честны будем мы в игре,
Но не сдадимся детворе!

Приветствие команды учеников.

Капитан: наше название:

Команда: ЧУДАКИ.

Капитан: наш девиз:

Команда:

«Мы не просто чудаки, чудаки – ученики:
Ч – чрезмерные,

У – удивительные,
Д – добрые,
А – активные,
К – красивые,
И – интересные.

Хором:

Раз, два, три, четыре,
Три, четыре, раз, два.
Кто шагает дружно в ряд?
Это наш третий класс.
Папы, мамы, в этом зале
Вас приветствуем сейчас!

Жюри оценивает содержание приветствия, организованность, сплоченность команды и т. д.

ВТОРОЙ КОНКУРС: «РАЗМИНКА».

Чтобы подготовить тело к физическим нагрузкам, размять мышцы, капитаны под музыку проводят общую разминку для команды.

Жюри оценивает, насколько качественно, эффективно, весело и согласованно команды проводят разминку.

ТРЕТИЙ КОНКУРС: «ЭСТАФЕТА СО СКАКАЛКОЙ».

Члены команд, начиная с капитанов, прыгают через скакалку до контрольного места а, обогнув его, возвращаются назад бегом и передают скакалку следующему участнику. Жюри оценивает, какая команда закончит эстафету быстрее и точнее.

ЧЕТВЕРТЫЙ КОНКУРС: «ЭСТАФЕТА С БАСКЕТБОЛЬНЫМ МЯЧОМ»

Участники должны по очереди добежать до баскетбольного щита, ударяя при каждом шаге мячом об пол, и попасть: дети – в щит, родители – в кольцо.

Жюри оценивает количество забитых мячей и кто завершил упражнение быстрее.

ПЯТЫЙ КОНКУРС: «МЕТКИЙ СТРЕЛОК».

Члены команд по очереди пытаются попасть фломастером в мишень. Жюри подсчитывает количество попаданий у каждой команды.

ШЕСТОЙ КОНКУРС: «ТЕННИС».

Все члены команды по очереди набивают теннисной ракеткой мяч о стену. Жюри суммирует количество удачных попаданий у каждой команды.

СЕДЬМОЙ КОНКУРС: «ФУТБОЛ».

Игроки одной команды по очереди по одному разу бьют

по воротам противоположной, вратарь отбивает голы. Затем команды меняются местами. Жюри подсчитывает все забитые командами мячи.

ВОСЬМОЙ КОНКУРС: «ЭРУДИТ».

Командам предлагается ответить на два вопроса.

1. Назовите спортивные игры, в которых в мяч играют руками: волейбол, баскетбол, гандбол, водное поло, большой теннис, настольный теннис, бейсбол, лапта, стритбол, регби, американский футбол.

2. Назовите виды спорта, которые проводятся на воде: плавание (все виды), водное поло, прыжки в воду, гребля (все виды), парусный спорт, водомоторный спорт, водные лыжи.

Жюри подводит итоги конкурса. Побеждает та команда, чьи ответы и на первый, и на второй вопрос будут последними.

ДЕВЯТЫЙ КОНКУРС: «ЭСТАФЕТА С КЛЮШКОЙ».

Члены команд по очереди ведут арабский мяч клюшкой, обходя препятствия. Жюри оценивает, какая команда закончит эстафету быстрее и точнее.

ДЕСЯТЫЙ КОНКУРС: «БЕГ В МЕШКАХ».

Участники друг за другом должны допрыгать в мешке до

контрольного места и, обогнув его, таким же образом вернуться к команде.

Жюри оценивает, какая команда закончит эстафету быстрее и точнее.

ОДИННАДЦАТЫЙ КОНКУРС: «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ».

Команды по очереди в течение 5 минут танцуют: дети – рок-н-ролл, родители – твист. Жюри оценивает танцевальное мастерство, сплоченность и чувство юмора команд.

ДВЕНАДЦАТЫЙ КОНКУРС: «КОМБИНИРОВАННАЯ ЭСТАФЕТА».

Проводится в зависимости от имеющегося спортивного инвентаря.

Жюри подводит итоги соревнований.

Построение команд для объявления итогов и награждения победителей.

7. Праздник хорошистов и отличников «в семейном кафе»

Цели:

- 1) повышение мотивации учащихся к овладению новыми знаниями, развитие интереса к учебе;
- 2) выявление и развитие творческих способностей детей.

Оформление

1. На двери зала вешается красочная вывеска «Семейное кафе»
2. На стенах плакаты: «Школа. 7 "я" = Семья», «Терпение и труд все перетрут!» и т. п.
3. В зале расставляются столики с праздничным угощением (на усмотрение администрации школы и родительского комитета).

Родители, учителя начальных классов, дети, которые закончили учебный год с тройками, рассаживаются за столики. Хорошисты и отличники выстраиваются за дверью.

Под мелодию песни Д. Кабалевского на стихи... «Школьные годы чудесные» появляется **ведущий**.

Ведущий:

Добрый вечер! Приветствуем наших дорогих родителей и учителей в нашем «Семейном кафе». Сегодня мы чествуем

тех ребят, которые в течение всего учебного года с огромным старанием и упорством учились только на «четыре» и «пять». Так пусть же этот зал озарится открытыми улыбками счастья ваших детей. Встречайте!

В зал приглашаются хорошисты и отличники, которые выстраиваются в одну шеренгу лицом к зрителям.

Ведущий:

Вот они – те, кто сидел вечерами над книгой,
Вот они – те, кто учился писать и считать...
За терпение, настойчивость и прилежание
Будем, ребята, мы вас поздравлять!

Слово для поздравления учащихся, их родителей и педагогического коллектива представляется директору школы... (называет).

В конце торжественной речи директор вручает лучшим ученикам похвальные грамоты.

Стихотворение....

Первый ученик:

Школа, школа! Ты начало
Всех профессий и дорог.
Ты нам другом верным стала,
Чтобы по сердцу занятье
В жизни выбрать каждый смог!

Второй ученик:

Кем мы станем, неизвестно.
Наши цели далеки.
Мы дружны, как ноты в песне,
Все твои ученики.

Третий ученик:

Учитель всюду вместе с нами.
Учитель учит нас добру.
Учит чтению и письму,
Рисованию, пению, а еще терпению.
Учит честным, смелым быть,
Учит Родину любить!
Воткнуть стих об учителях

Ведущий:

Ребята! Все это время из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами учились заново и ваши родители. Они часто больше вас волновались, переживали ваши неудачи, радовались вашим победам. Давайте поблагодарим их за терпение и заботу.

Стихотворение....

Четвертый ученик:

Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.
Забота ваша, и вниманье, и терпенье
Так помогают нам всегда!

Пятый ученик:

Но признаюсь я с сожаленьем:
Бываем глухи иногда
Мы к вашим просьбам и тревогам,
Сомненьям, горестным упрекам.

Шестой ученик:

Непонимания стена
Вдруг вырастает между нами,
И кажется порою, что она
Не может рухнуть с помощью цунами.

Седьмой ученик:

А мы вас любим. Любим вас!
Но чувства часто держим под секретом,
И только сдержанность подчас
Мешает нам признаться в этом.

Ребята садятся к родителям и учителям за праздничные столы.

Ведущий:

А сейчас давайте совершим сказочное путешествие по планетам школьных предметов.

Каждому классу заранее поручается оформить плакат с изображением «планеты» на выбор: «Чтение», «Русский язык», «Математика», «История», «Природоведение», «Физкультура», «Пение» и т. д.

На празднике ребята представляют свои планеты (можно подготовить информационное сообщение, викторину, сценку и т. п.) На каждое выступление дается не более 5 минут.

Стихотворные строки, которые можно использовать при изготовлении «планет».

Чтение.

Книга все тебе подскажет.
Книга все тебе расскажет:
Почему садится солнце,
Где прибой о берег бьется,
Где тепло, а где мороз,
Листья кто смахнул с берез?

Русский язык.

Ты никак не обойдешься
Без известных орфограмм.

Без них сто раз ты ошибешься.
Поймешь ты скоро это сам!

Математика.

Не решить нам всех проблем
Без простейших теорем.
И не отогнать сомнений
Без квадратных уравнений.

История.

Истории славной великие даты
Мы будем по жизни нести.
Почувствуем сердцем, что было когда-то,
Представим себе вековые пути!

Природоведение.

Эту книгу прочитаешь —
Про природу все узнаешь.
Как кругом растут сады,
Опыляются цветы.

Физкультура.

Спортом любят заниматься
Малыши и взрослые.
А для этого нужны

Сила и выносливость.

Пение.

С песней весело шагать
По просторам,
И, конечно, припевать
Школьным хором!

Ведущий:

Дорогие гости, мы переходим к развлекательной части праздника. Ребята вместе с учителями готовились к нему: учили стихи и песни, сочиняли номера художественной самодеятельности. Им сейчас слово!

Каждый класс представляет подготовленные заранее выступления, рассчитанные на 10–15 минут.

Ведущий:

Великий русский педагог К. Д. Ушинский говорил, что учебный труд должен быть источником счастья для детей. Мы желаем вам, ребята, чтобы ваша школьная и дальнейшая жизнь была наполнена счастьем.

Стихотворение московской школьницы...

«Счастливый человек»:

Восьмой ученик:

В удушие городов в наш беспокойный век

Почувствовать дыхание природы
Способен лишь счастливый человек,
Влюбленный в состояние свободы.

Девятый ученик:

Счастливый человек деньгами не богат,
Он в них кумира видеть не умеет.
Сокровища души – его бесценный клад,
Который никогда не оскудеет.

Десятый ученик:

Счастливый человек умеет отдавать,
И оттого становится богаче.
Счастливый человек не станет унывать,
Решая даже сложные задачи.

Одиннадцатый ученик:

Счастливый человек не смотрит на часы,
Он время ощущает по-другому,
Предчувствуя момент, когда ковер росы
Касается прохладной крыши дома.

Двенадцатый ученик:

Счастливый человек лишь добрые дела
Творит, отвергнув мелочные страсти.

Счастливый человек не может сделать зла.
И потому я всем желаю счастья!

Ведущий:

А теперь, дорогие гости, наступило время самой вкусной части нашего праздника – чаепития!

Во время чаепития можно провести развлекательные конкурсы, семейные игры, исполнить детские и русские народные песни.

8. Семейный праздник «мы с папой настоящие мужчины», посвященный дню защитника отечества 23 февраля

Цели:

- 1) повышение мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни;
- 2) воспитание чувства здорового соперничества;
- 3) повышение взаимопонимания сыновей и отцов.

Оформление: спортивный зал украшается разноцветными шарами, плакатами на военную тему.

Ведущая (стихотворение...):

Мы поздравляем всех мужчин
С прекрасным днем «мужчинным»!
Богатых жизненных картин!
Дорог счастливых, сложных, длинных
Мы пожелать вам всем хотим!

В сегодняшнем праздничном состязании, посвященном Дню защитника отечества, встретятся 5 семейных пар (отец и сын), которые продемонстрируют нам качества, которыми, несомненно, обладает каждый настоящий мужчина.

Итак, знакомьтесь!

Представление команд.

Ведущая по очереди называет команды и задает каждому отцу несколько вопросов, отвечать на которые ему помогает сын.

1. Как вы считаете, должен ли настоящий мужчина заниматься женской работой: мыть посуду, готовить, стирать и т. п.?
2. Какими качествами должен обладать защитник Родины?
3. Является ли доброта мужским качеством?
4. Может ли настоящий мужчина плакать?

Ведущая:

В составе сегодняшнего жюри – только женщины, мамы и жены. Ведь кто, кроме них, сможет объективно оценить ловкость, силу, находчивость наших конкурсантов? (Представляет членов жюри.)

Каждое упражнение выполняют команды по очереди.

ПЕРВЫЙ КОНКУРС: «ЗАБРОСЬ МЯЧ В КОРЗИНУ»

Сидя на плечах у отца, сын должен забросить в баскетбольную корзину 5 мячей с установленной дистанции.

Жюри оценивает количество попаданий команд. За каж-

дое попадание присуждается одно очко.

ВТОРОЙ КОНКУРС: «ВДВОЕМ НА СКАКАЛКЕ»

Отец крутит скакалку, вместе с сыном они прыгают через нее.

Жюри подсчитывает количество прыжков до первой ошибки у каждой команды. Каждый прыжок соответствует 1 очку.

ТРЕТИЙ КОНКУРС: «РАВНЯЯСЬ! СМИРНО!»

Отец в быстром темпе дает сыну 8 строевых команд (направо, налево, кругом) в любой последовательности. Затем игроки меняются.

Жюри оценивает точность выполнения каждой команды 3 очками.

ЧЕТВЕРТЫЙ КОНКУРС: «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»

Ведущая проводит между участниками соревнования небольшую викторину. Примерные вопросы.

1. Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)
2. В каком месяце люди меньше всего разговаривают? (Февраль)
3. Кто говорит на всех языках? (Эхо)
4. Имя и отчество Маршака. (Самуил Яковлевич)
5. Из какого города были Бременские музыканты? (Бремен)

6. Рабочее место короля. (Трон)

7. Кого пустил погреться Карабас-Барабас погреться у огня? (Дуремара)

8. Учреждение, где трудился Печкин. (Почта)

9. Автор сказки «Конек-Горбунок». (П. Ершов)

10. «Карманная артиллерия». Что это? (Граната)

Жюри суммирует количество правильных ответов у каждой команды, за каждый из них присуждается 1 очко.

ПЯТЫЙ КОНКУРС: «СИЛАЧИ»

Отец поднимает гирию весом 16 кг. Сын – гантель весом 5 кг.

Жюри подсчитывает, сколько раз каждая команда подняла гирию (гантель).

ШЕСТОЙ КОНКУРС: «АССОЦИАТИВНЫЙ РЯД»

Ведущая напоминает участникам конкурса рода войск (ракетные, сухопутные, ВМФ, ВВС, ПВО, пограничные, ГО и т. д.).

Задача команд – соотнести каждый термин, названный ведущей, с определенным родом войск.

Примерные слова-ассоциации: эсминец – ВМФ, эскадрилья – ВВС, дозор – пограничные войска, эскадра – ВМФ, парашют – ВВС, БТР, БМП – сухопутные войска, убежище – войска ГО, торпеда – ВМФ, миномет – сухопутные войска, следовая полоса – пограничные войска, ангар – ВВС, гидро-

акустика – ВМФ.

Жюри оценивает правильность и быстроту и суммирует количество правильных ответов, данных каждой командой.

СЕДЬМОЙ КОНКУРС: «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Члены команд (сначала сыновья, затем папы) должны выполнить некоторые элементы строевой подготовки:

- 1) отжаться 15 раз (сыновья – от скамейки, папы – от пола);
- 2) «пройти через болото» по нарисованным кочкам (кружкам). Тот, кто, перепрыгивая, оступился в болото, выбывает из игры;
- 3) «пройти сквозь ущелье», которое делается из 5–6 обручей, туда и обратно, не задев ни одного обруча спиной;
- 4) «метнуть гранату во вражеский дзот»: с расстояния 3 м забросить кеглю в корзину.
- 5) «сбить цель» (кегли) мячом.

Жюри оценивает точность и быстроту выполнения упражнений каждой командой.

ВОСЬМОЙ КОНКУРС: «БОЕЦ НА ПРИВАЛЕ»

Из четырех предложенных заданий каждый член команды выполняет любые два, не повторяясь:

- 1) почистить картошку;
- 2) написать письмо родным, близким, друзьям;

3) пришить пуговицу;

4) собрать грибы (кубики) с завязанными глазами.

ДЕВЯТЫЙ КОНКУРС: «ЭСТАФЕТА»

1-й этап: сын бежит установленную дистанцию, огибая расставленные кегли, удерживая теннисный шарик на ракетке. Отец пробегает ту же дистанцию с двумя теннисными шариками.

2-й этап: сын руками держится за роликовый тренажер. Отец, держа сына за ноги, продвигает его вперед, обводя между кеглями. Оба возвращаются на место старта.

Жюри оценивает быстроту и точность выполнения упражнений эстафеты.

Подводятся итоги конкурса. Всем участникам вручаются памятные подарки, медали с надписью «Настоящий мужчина».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.