

Татьяна Титкова

# Курс выживания для вожатого



# **Татьяна Титкова**

# **Курс выживания для вожатого**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=6191229](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6191229)*

*Татьяна Титкова. Курс выживания для вожатого: Научная книга;  
Москва; 2013*

## **Аннотация**

В этом издании автор – педагог, имеющий большой опыт работы в летних оздоровительных лагерях, – раскрывает специфику занятий с детьми на загородном отдыхе. Как сделать досуг ребят разнообразным, а отдых – полноценным? Как можно плодотворнее взаимодействовать с детьми, их родителями, а также персоналом оздоровительного лагеря? Как научиться быстро принимать верные решения? Это вы сможете узнать, открыв нашу книгу. Она интересна не только вожатым, но и всем педагогам, работающим с детьми, а также родителям, поскольку содержит большое количество различных игр, конкурсов и розыгрышей, которые помогут сделать досуг детей интересным и увлекательным.

# Содержание

Введение	5
Глава 1. Смена начинается с... или Последние хлопоты	8
Как подготовить корпуса к приезду детей	9
Листок настроения и режим дня	21
Список необходимых вещей и тетрадь учета	31
Глава 2. Не думай о секундах свысока, или Первое знакомство	40
Как создать у детей наиболее благоприятное впечатление о себе	41
Чем занять детей перед посадкой в автобус	55
Конец ознакомительного фрагмента.	59

# **Татьяна Титкова**

## **Курс выживания**

### **для водителя**

*Все права защищены. Никакая часть электронной версии этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, для частного и публичного использования без письменного разрешения владельца авторских прав.*

**\* \* \***

# Введение

Наверное, каждый второй наш соотечественник хотя бы однажды отдыхал в лагере. Несомненно, у каждого остались свои воспоминания об этом событии: хорошие или не очень, однако в любом случае яркие и незабываемые, ведь все, что мы переживаем в детстве, так или иначе откладывает свой отпечаток и на всю нашу будущую жизнь. К счастью, и современные дети, как и их родители в свое время, могут отдохнуть в различных лагерях. Несмотря на то что последние сменили свое название – теперь они стали не пионерскими, а оздоровительными, – их суть в общем-то остается прежней – разнообразить досуг детей, сделать их жизнь веселой, занимательной и одновременно осмысленной, а также дать возможность ребенку набраться сил и окрепнуть перед следующим напряженным учебным годом.

Безусловно, немаловажное значение в этом играют взрослые. Именно они должны направить живую энергию мальчишек и девчонок в нужное русло. Нередко дети просто не знают, как правильно применить свои силы, что сделать, чтобы их жизнь стала интересной и увлекательной. В летнее время основная ответственность за большинство детей, конечно же, ложится на вожатых и воспитателей, причем как летних оздоровительных, так и пришкольных лагерей. Очень часто люди этих профессий сталкиваются с определенными

ми трудностями. Последние нередко связаны как с новыми условиями, в которые попадает педагог, оказавшись за городом практически один на один с двадцатью, а то и тридцатью сорванцами, так и с неумением самого вожатого или воспитателя найти общий язык со своими подопечными.

Работа вожатого осложняется еще и тем, что за сравнительно короткий срок он должен не только сам подружиться с детьми, приобрести у них авторитет, но и сплотить в большинстве случаев незнакомых ранее ребят, создать маленький коллектив, где царили бы взаимопонимание и взаимоподдержка. Безусловно, это требует от вожатых немалых усилий, воли, а также личного обаяния и умения увлечь детей каким-либо интересным делом. Эта книга наверняка станет помощником в их нелегком труде, тем более что все сведения основаны на личном опыте автора.

Издание может пригодиться как начинающему, так и опытному вожатому. В первом случае книга наверняка подскажет, как вести себя в тех или иных ситуациях, добиться взаимопонимания с детьми и их родителями, а также с персоналом оздоровительного лагеря, позволит найти приемлемый выход из любой критической ситуации. Опытный вожатый найдет в этой книге новые, полезные для себя сведения, которые помогут ему плодотворнее общаться с детьми, новые игры, которыми можно увлечь подопечных. Автор делится с читателями и своими личными наблюдениями, рассматривает различные ситуации и старается найти наиболее

лее верное решение возникающих в процессе вожатской деятельности проблем.

Наверняка это издание будет интересно не только вожатым, но и всем, кто имеет какое-либо отношение к педагогике, поскольку дает возможность поближе познакомиться с детскими проблемами, позволяет рассмотреть возможные модели поведения в разных ситуациях.

# Глава 1. Смена начинается с... или Последние хлопоты

*– Куда я попала? Какое странное место, – сказала Алиса, – почему здесь все такое странное?*

*– Возможно, потому, что другие места на этой земле такие уж не странные, дитя мое.*

*Л. Кэрролл. «Алиса в стране чудес»*

Нередко от того, понравится ребенку его будущее жилище или нет, зависит и то, останется ли он на всю смену или уедет из лагеря через несколько дней. Поэтому персоналу прежде всего следует основательно подготовить к приезду детей корпуса. Вожатым же надо заранее составить список вещей, которые могут пригодиться в оздоровительном лагере, разработать режим дня и обязательно ознакомить с этими документами детей и родителей.



# **Как подготовить корпуса к приезду детей**

Не надейтесь, что, приехав в оздоровительный лагерь, вы обнаружите здесь ровно подстриженные лужайки и сверкающие чистотой домики. Как правило, после зимнего запустения приходится основательно поработать, прежде чем лагерь приобретет вполне приемлемый вид, и это в большинстве своем ложится на плечи вожатых. Во многих лагерях на зимнее время вся мебель из корпусов выносится на склад, поэтому тем сотрудникам, которые приступают к работе с первой смены, приходится значительно труднее, поскольку в их обязанности входит собирание кроватей, перетаскивание матрасов, подушек и одеял, а также расстановка мебели по комнатам. Следует отметить, что последнее нужно обязательно тщательно продумать.

Кровати не должны находиться на сквозняке. У каждой постели, по возможности, следует сделать удобный и довольно широкий проход, чтобы ребенок, пробираясь на свое спальное место, не рисковал каждый раз поранить себе ноги о каретку. Тумбочки желательно расставить так, чтобы ребенку было удобно складывать в нее свои вещи. Конечно же, наиболее идеальный вариант, когда на каждую кровать приходится по тумбочке, однако на практике нередко последнюю делят два, а то и три человека. Кроме того, желательно,

чтобы все постели были одинаково заправлены. Это придает комнате эстетичный вид.

Еще до приезда детей вам следует проверить, все ли стекла на месте, все ли форточки открываются и все ли гвозди забиты как следует. И этим в большинстве случаев вынужден заниматься вожатый. Замечательно, если среди вожатского состава того или иного отряда есть представители сильного пола, тогда практически не возникнет проблем с плотницкими работами. Если же в роли вожатых выступают одни девушки, то нередко приходится побегать, прежде чем отыщешь местного плотника и уговоришь его заглянуть в свой отряд. Иногда мне самой приходилось, вооружившись молотком и гвоздями, делать обход по домику и, рискуя остаться без пальцев, забивать выступающие гвозди и прибивать вешалки, однако все вознаграждается сторицей, когда видишь, что домик полностью готов к встрече гостей.



Общий труд, как правило, сближает сотрудников лагеря, поэтому к началу смены, после совместного перемещения огромной массы вещей, я уже чувствовала себя представительницей настоящей команды, где всегда можно положиться на верное плечо друга-вожатого. Правда, вы должны быть готовы к различного рода неожиданностям в пересменку.

Как известно, вожатые – народ веселый, поэтому даже в период напряженной подготовки к заезду детей в лагерь они не отказывают себе в удовольствии немного подшутить друг над другом. Однажды четверо вожатых сидели в клубе и разрабатывали план предстоящих мероприятий. Было уже да-

леко за полночь. Все очень устали и совсем было собрались расходиться по своим отрядам, как в окно кто-то постучал. Когда вожатые дружно повернулись на звук, то увидели, как по стеклу сползает чья-то рука в чем-то красном. Кроме того, леденящий кровь голос произнес: «Помогите!».

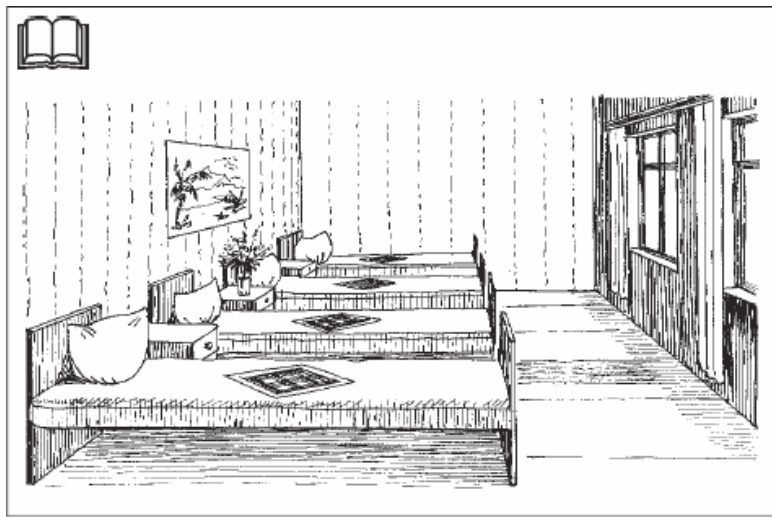
Безусловно, каждый из молодых людей почувствовал что-то вроде страха, особенно девушки, ведь и обстановка была более чем располагающая к различного рода кошмарам: темная ночь, совершенно пустой лагерь, отсутствие милиции и охраны, да и беспокойная обстановка в городе. Преодолев замешательство, вожатые все же вышли на улицу, чтобы разобраться, в чем дело. Конечно же, они никого не обнаружили, поскольку шутница уже давно убежала в свой отряд.



Наведение чистоты как внутри домиков, так и снаружи уносит много времени, однако в эти моменты меня всегда согревала мысль, что, во-первых, действую я не в одиночку, а во-вторых, это может принести радость моим будущим подопечным. Когда домики приобретут вполне приятный вид, настанет самое время подумать о том, как их украсить.

Если среди вожатского состава есть художники, трудностей не возникает: можно нарисовать картинки и развесить их по комнатам или просто расписать стены, если, конечно, сделать это позволят запасы гуаши и краски. Но иногда слу-

чается так, что независимо от того, умеешь ты рисовать или нет, тебе приходится засучить рукава и взяться за краски и кисточки. Возможно, сначала ваш первый цветок будет походить скорее на розового слона, нежели на представителя флоры, как это было у меня. Однако могу вас обнадежить: к концу смены вы несомненно научитесь сносно рисовать, поскольку делать это придется довольно часто.



Здесь, наверное, следует вспомнить и о том, что стены также могут принести водителю много неприятных минут. Если они оклеены обоями или просто покрашены, проблем, как правило, не возникает. Мне однажды «повезло» значи-

тельно больше. В одной из комнат я обнаружила просто побеленную стену. Можете себе представить, что было, когда заехала первая смена. Несмотря на то что народ собрался не из несмышленишек, а 12–14-летний, но и здесь нашлись «забавники», которые не отказывали себе в удовольствии время от времени потереть друг друга спинами об эту стенку. Конечно же, ни о каком порядке не могло быть и речи. Кроме того, мои дети периодически появлялись на общелагерных мероприятиях далеко не в праздничном виде, поскольку на одежде как у мальчиков, так и у девочек радостно светились меловые пятерни.

Полсмены мы с вожатыми тратили свои нервы и силы на то, чтобы установить порядок и убедить своих подопечных в том, что не стоит портить казенное имущество и свои вещи, смазывая мел на себя. Сколько мы ни просили у вышестоящего начальства и завхоза что-нибудь вроде фотообоев, конечно же, не добились такой роскоши. Поэтому в один прекрасный момент мы просто собрали по лагерю все имеющиеся плакаты и оклеили ими меловую стену. Таким образом мы сумели избавиться как от дальнейшей порчи вещей, так и от излишней траты сил. Мы намного облегчили бы свою жизнь, сделав это до приезда детей. Но, как гласит народная мудрость, на ошибках учатся.

### **Совет вожатому**

Если вы только в лагере впервые в жизни взяли в руки краски и кисти, то едва ли вы сможете нарисовать

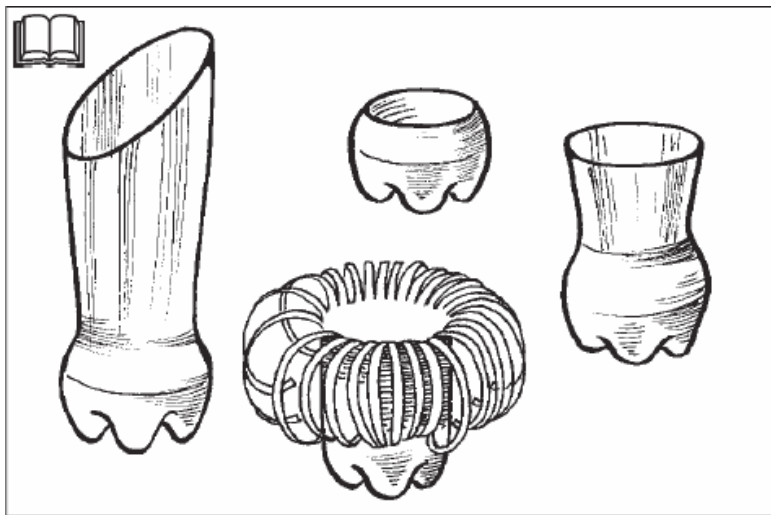
что-то, напоминающее реальный предмет. Здесь вам на помощь могут прийти обычные листья разных деревьев. Сначала хорошенько высушите их утюгом. Затем одну сторону сухого листочка намажьте гуашью, осторожно прислоните к листу бумаги или поверхности, которую вы хотите украсить, прижмите и снимите лист. У вас останется отпечаток листочка. И поверьте, комната, по стенам которой «разлетелись» разноцветные листочки, смотрится намного веселее обычной.



Только от вашей фантазии и смекалки зависит, насколько красиво вы оформите комнаты. Конечно же, здесь мало ограничиться развешиванием штор и рисунков на стенах. Так, я, например, старалась, чтобы в каждой комнате к приезду детей были композиции из полевых цветов, а на тумбочках лежали светлые салфетки. Цветы можно поставить в вазы, сделанные из обычных пластиковых бутылок. Помимо свое-



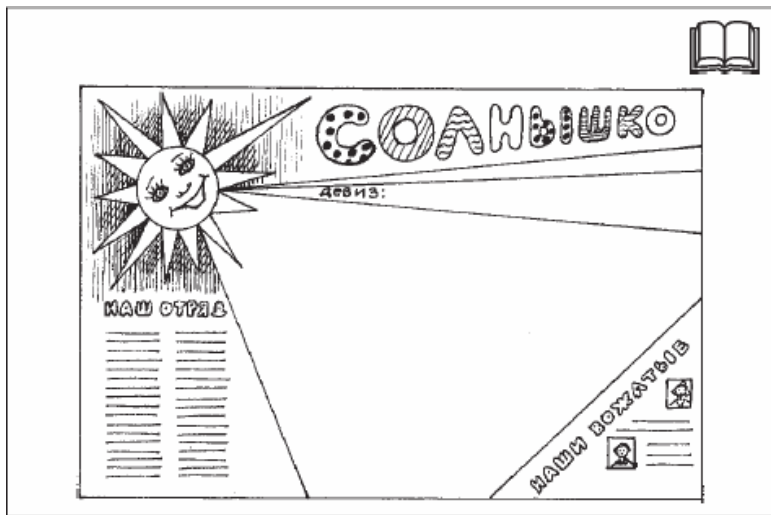
го главного достоинства – простоты изготовления, они обладают и еще одним преимуществом – не бьются. Именно поэтому даже если дети будут неосторожно обращаться с ними, это не грозит ранами и походами в медпункт. Кроме того, изготовление различных полезных предметов из пластиковых бутылок может очень увлечь ваших подопечных. Так, дети в одну из моих смен настолько заинтересовались этим занятием, что довольно скоро мне пришлось устраивать в отряде настоящую выставку оригинальных поделок. Салфетки на тумбочки можно вырезать из обычной или цветной бумаги.



Конечно же, вам придется позаботиться не только о внутреннем убранстве комнат, но и украсить внешнюю сторону домика, особенно со стороны входа. Если в корпусе есть веранда, на ней можно развесить гирлянды, изготовленные из бумаги. Непосредственно над дверью большими буквами выложите всем известный лозунг «Добро пожаловать». Здесь также все зависит от вашей фантазии. Некоторые вожатые для украшения домика использовали электрические елочные фонарики. Однако я решила не искушать судьбу, поскольку прекрасно знаю, что есть дети, которые и в четырнадцать лет не всегда полностью отвечают за свои действия и обязательно постараются покопаться в проводках. Хотя впоследствии, когда их все же ударит током, они не смогут дать точного ответа на вопрос: «Зачем ты стал выворачивать лампочку?»

Прекрасным украшением может послужить отрядная газета. Однако здесь все зависит от возраста детей. В малышковых отрядах, как правило, вожатым самим приходится придумывать название отряда и девиз, поэтому газету можно нарисовать и заранее. Дети более старшего возраста должны обязательно включаться в данный творческий процесс. Это позволит вам быстрее выделить лидера в детском коллективе и поближе познакомиться со своими подопечными. В дальнейшем, оценив их качества, вы сможете доверить им самостоятельно нарисовать газету, тем более что практически в каждой смене проводится конкурс отрядных газет.

Если ваши подопечные – люди уже вполне взрослые и самостоятельные, т. е. вам повезло оказаться вожатым в старших отрядах, вы можете часть заботы по украшению комнат переложить на них. Так, например, в одну из смен в первый же тихий час я предложила своим подопечным устроить конкурс на самое оригинальное и необычное украшение жилища. Два часа из домика доносился рабочий гул. Ребята постарались на славу, и комнаты оказались на удивление красивыми. Целесообразность этого приема применительно к старшим отрядам впоследствии подтвердилась еще не раз.



Я заметила, что когда вожатые сами приводят корпуса

в порядок, старательно развешивая картинки, то уже через день красиво убранные комнаты невозможно узнать. Если чистота полов и тумбочек еще поддерживалась, то зачастую все картины и гирлянды бывали сорваны, цветы выброшены в окошко, а вазы покоились у кого-нибудь под кроватью. Особенно этим характеризовались комнаты, в которых проживали мальчики. Ну а если дети сами создают красоту, они гораздо бережнее относятся к творению своих рук. Именно поэтому комнаты выглядели отлично на протяжении всей смены.

# **Листок настроения и режим дня**

Прекрасным элементом украшения могут послужить хорошо оформленные листок настроения и режим дня. Эти два плаката должны быть вывешены на самом видном месте на веранде или в общей комнате, если таковая, конечно же, имеется. Так что же такое листок настроения и для чего он нужен? Я общалась со многими водителями, однако, к сожалению, не все знают и используют его в своей работе. А ведь листок настроения – это своего рода лакмусовая бумажка всей водительской деятельности, поскольку наглядно показывает эффективность работы, проводимой в отряде.



Если вы решили попробовать себя в роли водителя, то наверняка должны четко осознавать одну вещь. Вам предстоит понять, что для водителя очень важно каждое мгновение, ведь времени вам отводится не так уж много. Именно поэтому вам нужно со всей ответственностью подходить к каждому новому дню, который должен проходить весело и интересно. Листок настроения – это настоящий «прибор», отражающий атмосферу, царящую в отряде. А его заполнение даст еще один повод собрать отряд и выяснить, как подопечные

провели этот день, что им понравилось, а что прошло не совсем так, как им хотелось. Не забывайте, что подводить итоги следует каждый день, перед отбоем. Результаты выявляются методом голосования. В конце смены вы сможете подвести результаты. Если более 80 % от всего количества дней прошло хорошо, то смену можно назвать удачной.

Далее давайте поговорим о том, как изготовить подобный листок настроения. Здесь все зависит от вашей фантазии. Я предлагаю вариант с котом, где мышки представляют собой определенные показатели. Так, если большинство детей остались довольны прожитым днем, нашли для себя интересные и увлекательные занятия, то день считается отличным. Соответственно, рядом с котом приклеивается белая мышка. Если день оказался не очень интересным, но и особых неприятностей у отряда не было, то на листок настроения можно поместить серую мышку. Когда же пройденный день можно без сожаления вычеркнуть из этой смены, приходит очередь черной мышки. Конечно же, кота и мышей желательно изготовить заранее.



— ДЕНЬ ПРОШЕЛ ОТЛИЧНО



— ДЕНЬ ПРОШЕЛ ТАК СЕБЕ



— НЕУДАЧНЫЙ ДЕНЬ

Вариантов листов настроения бесчисленное множество. Так, например, в одной смене на листке настроения у меня была нарисована яблоня. Каждый день вместе с детьми мы помещали на нее по яблоку. Красное соответствовало отлично проведенному дню, желтое – обычному, а зеленое – неудачному. Вы можете также нарисовать аквариум, куда будете помещать рыбок различных цветов, или новогоднюю



елку, если смена приходится на период зимних каникул. Конечно же, листок настроения нужно красочно и ярко оформить, однако наиболее важно – научиться работать с ним.

На ежедневном вечернем сборе вы должны не только узнать мнение своих подопечных о проведенном ими дне в лагере, но и постараться выяснить, чем вызвана подобная точка зрения. Старайтесь, чтобы каждый подопечный получил возможность высказаться. Однажды я столкнулась с проблемой, что мои дети совершенно не желали напрягать свои головы, поэтому готовы были согласиться с чем угодно, лишь бы поскорее разбежаться по своим делам. Они хором кричали, что день прошел отлично, с нетерпением подсакивая на местах. Когда же я попыталась выяснить, почему они так думают, то в ответ увидела недоуменное пожимание плечами. Постарайтесь натолкнуть свои подопечных на мысль наводящими вопросами. Старайтесь всегда сделать четкие выводы из рассуждений ребят. Более того, обязательно поинтересуйтесь у детей, что нужно сделать, чтобы их следующий день прошел интереснее и увлекательнее.



Наверное, не стоит долго говорить о режиме дня. Здесь в зависимости от лагерей в большинстве случаев меняется только время подъема и проведения каких-либо отрядных или лагерных мероприятий. Так, все начинается с подъема. До зарядки ребенок должен успеть одеться, умыться и заправить свою кровать. После зарядки дается несколько минут на то, чтобы ребенок переоделся и доделал то, что он не успел сделать до зарядки. Далее весь отряд отправляется в столовую.

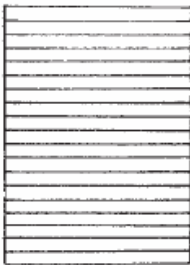
После завтрака у детей в зависимости от вида лагеря либо

начинается трудовой час, либо отводится время для различных медицинских процедур. Во время трудового часа дежурные по комнатам начинают заниматься наведением чистоты внутри корпуса, а остальные ребята убирают прилежащую к корпусу территорию. После этого для отряда наступает свободное время, которое можно использовать по-разному. Вы можете сводить свой отряд на реку или в бассейн, устроить какое-нибудь отрядное развлечение, поиграть в подвижные спортивные игры или подготовиться к общелагерному мероприятию. Нередко все эти дела проводятся чуть ли не одновременно.

Далее незаметно подходит время обеда. Тихий час дает возможность вожатым немного отдохнуть, если они, конечно же, смогут на это время успокоить своих подопечных. После отдыха отряд отправляется на полдник, а затем готовится и участвует в обязательном общелагерном мероприятии. Как правило, время в этот период летит незаметно, поэтому вы не успеете оглянуться, как прозвучат позывные на ужин. После приема пищи пора готовиться к дискотеке. Затем – второй ужин и отбой.



# РЕЖИМ ДНЯ



Вам придется смириться еще и с тем, что вставать придется раньше детей. Во многих лагерях до общего подъема проводится вожатская планерка. На ней старший вожатый или воспитатель сообщает о мероприятиях, которые планируются на сегодняшний день, а также дает каждому отряду свое задание. Как вы уже заметили, весь день у вожатого расписан практически по минутам, и здесь важно все успеть. Когда я только начинала свою вожатскую деятельность, нередко случалось так, что некогда было не только отдохнуть, но и поесть, поскольку даже малейшее промедление в дальнейшем влечет за собой различные трудности. Конечно же, к концу той, первой в моей жизни смены я мало чем отлича-

лась от выжатого лимона. Здесь главное – правильно распределить обязанности между всеми вожатыми. Только тогда у вас останется время и на отдых, и на свободное общение со своими подопечными. Не расстраивайтесь, если вы что-то не успели сделать, обратитесь за помощью либо к своим напарникам, либо к ребятам. Со временем вы наверняка привыкнете к напряженному ритму жизни в лагере.



И последнее: с режимом дня следует обязательно познакомиться как своих подопечных, так и родителей. В первом случае это помогает сохранять дисциплину в отряде и выработать в детях стремление к порядку. Для родителей ознаком-

ление с данным документом также полезно. Попутно объясните им, что навещать ребенка желательно в строго определенные дни и в соответствии с установленным режимом дня. Например, однажды случилось так, что утром в день проведения одного из важных общелагерных мероприятий к моему главному участнику вдруг неожиданно приехали родители и вознамерились забрать его на сутки. В результате и для самого ребенка был стресс, поскольку мы готовились к празднику несколько дней, и мне пришлось срочно подбирать замену. Именно поэтому вам заранее необходимо убедить родителей в правомерности своих требований.

# Список необходимых вещей и тетрадь учета

Когда окончательно подготовите корпус к приезду детей, на видном месте расположите листок настроения, режим дня, а может, и газету и подумайте о том, что еще может вам пригодиться при оформлении ребенка. Безусловно, вам не обойтись без т. н. тетради учета.

Фамилия, имя, отчество ребенка	Дата рождения	Домашний адрес	Фамилия, имя, отчество родителей	Контактный телефон	Увлечения ребенка	Особенности ребенка

Как вы видите, таблица разделена на семь граф, число которых вы можете дополнить или сократить. Я пользовалась именно этим вариантом, поскольку он на первых порах позволяет быстро собрать все основные сведения о де-

тях. При заполнении тетради постарайтесь четко записывать имя, фамилию и отчество ребенка. Перевираание фамилии порой сильно обижает подопечного, более того, может стать его прозвищем на всю оставшуюся смену. Дата рождения нужна для того, чтобы вы не забыли об именинниках в отряде. Как правило, в течение каждой смены в лагере устраивается день именинника, когда поздравляются все дети, родившиеся в летнее время.

Нередко во время отдыха могут возникать различные экстремальные ситуации. Конечно же, нужно стараться, чтобы их было как можно меньше, но на всякий случай необходимо записать домашний адрес ребенка. Так, в моей практике был случай, когда за одним из детей в конце смены никто не приехал. Мне самой пришлось отвозить его домой. К счастью, ничего страшного не произошло, просто родители перепутали день. Дома оказалась бабушка, которой я и сдала совсем было расстроившегося малыша.

Вам необходимо также записать ФИО и родителей, номер телефона, по которому вы могли бы с ними связаться. Это иногда бывает необходимо. Порой полезна информация и о роде деятельности родителей подопечных. Возможно, благодаря ей вы хотя бы примерно сможете предугадать, чего можно ожидать от того или иного ребенка. Однако здесь не следует особенно уповать на родственную преемственность. Нередко оказывалось так, что дети образованных и культурных родителей оказывались отъявленными сорванцами и ло-



ботрясами. И наоборот, у меня были ребята из неблагополучных семей, отличавшиеся разумностью и трудолюбием.

В предпоследней графе вы должны записать сведения об увлечениях того или иного ребенка. Особо отмечайте, если он, помимо школы, посещает еще какие-нибудь образовательные учреждения. Так, например, при подготовке к очередному отрядному или общелагерному мероприятию вам наверняка смогут помочь юные музыканты, танцоры или художники.



Постарайтесь узнать, что интересует каждого из ваших подопечных. Только так вы сможете подобрать интересное занятие для всех. Иногда ваш ребенок и его родители просто

сами не знают, что ему нравится. В этом случае вам придется самостоятельно подобрать ему занятие. Нередко дети и сами не подозревают, на что способны. Так, в моей практике случалось, что у подопечного в процессе подготовки к какому-либо мероприятию открывались превосходные способности к танцам или какому-либо виду спорта. Просто раньше у ребенка никогда не было возможности проявить себя именно с этой стороны.



За время работы вожатой я убедилась, что каждый ребенок талантлив по-своему. В природе просто не существует детей, лишенных тех или иных способностей. Даже ре-

бятишки с ограниченными способностями, или, по-другому, умственно отсталые, нередко способны удивить взрослых. Так, однажды мне пришлось замещать вожатого в отряде, где находились дети из специнтерната. Несмотря на трудность в обучении и замедленность восприятия окружающего мира, они, как и обычные мальчишки и девчонки, обладали своими талантами. Так, один мальчик превосходно рисовал, другого природа наделила ярко выраженным артистизмом, а третий мог назвать день недели любой даты. То есть желательно, чтобы вы с первого дня знакомства попытались узнать, что интересует ваших подопечных прежде всего.

Последняя графа также очень важна. В нее, со слов родителей, вы должны занести все особенности характера и развития ребенка. Здесь должны быть перечислены хронические заболевания ребенка, что позволит в дальнейшем предотвратить сложности, связанные со здоровьем. Обязательно отразите его привычки или поведенческие реакции на те или иные ситуации. Так, например, однажды у меня в отряде был мальчик, который по утрам совершенно ничего не ел, однако вечером не мог уснуть, пока хорошенько не наестся. Поэтому приходилось оставлять порцию с первого ужина и кормить его перед сном, иначе он до утра мог не давать спать всей комнате. Очень важно указать в этой графе, есть ли страхи у ребенка, если они, конечно же, имеются. Так, например, если подопечный боится воды, то во время купания в речке или в бассейне не следует выпускать его из

своего поля зрения.

Другими словами, в это первое знакомство вы должны постараться собрать максимум сведений о вашем будущем подопечном. Могу сказать, что это иногда не так-то просто, поскольку на запись детей отводится не так уж много времени, значит, каждому ребенку и его родителям вы можете уделить в этот период не более 5–10 мин. Кроме того, помните – ваша тетрадь учета ни в коем случае не должна попасть в руки детей. Дело в том, что сведения, содержащиеся в ней, могут быть строго конфиденциальны.



Перед тем как отправляться на прием детей, заранее со-

ставьте список вещей, которые могли бы пригодиться в лагере. Мне очень часто приходилось сталкиваться с чересчур легкомысленными родителями, которые отправляли своих чад на отдых без теплой одежды или спортивной обуви. Однажды уже в лагере я обнаружила, что два малыша из моего отряда совершенно не подготовлены к прохладной погоде. Мне пришлось пройтись по отрядам в поисках лишних джемперов и брюк. Как известно, дети очень часто забывают в лагере свои вещи и не спешат забрать их обратно. Все лето эти вещи складываются в отрядах, а при подготовке корпусов сдаются на склад. Именно это нередко и выручает вожатых, когда необходимо срочно одеть ребенка. Однако, чтобы избежать лишних трудностей, уже при оформлении предложите родителям проверить, правильно укомплектован их ребенок или нет.

## **Список вещей**

1. Парадная форма.
2. Обыденная одежда.
3. Смена белья.
4. Спортивный костюм.
5. Спортивная обувь.
6. Теплые вещи на дождливую погоду (кофточки, брюки).
7. пляжные принадлежности (купальник, резиновая шапочка).

8. Банное полотенце, мыло, зубная паста, щетка, мочалка.

9. Головной убор.

Список при необходимости можно продолжить. Все зависит от условий, в которые будут поставлены дети во время отдыха.



И последний момент, о котором нельзя забывать при подготовке к приезду детей. Обязательно по предполагаемому числу подопечных изготовьте бумажные карточки или медальки. Их можно сделать в виде солнышка, если ваш будущий отряд будет носить это название, или фигурки любо-

го мультипликационного героя. Все медальки должны быть одинаковы. В дальнейшем это поможет отличить вам своих подопечных от детей из других отрядов. При оформлении ребенка напишите на такой медальке его имя и прикрепите ее к нему на одежду. Благодаря этому вы быстрее запомните имена своих подопечных.

Такую же медальку, только с номером вашего отряда, прикрепите и к сумке своего подопечного. В дальнейшем это избавит вас от необходимости бегать по всему лагерю в поисках потерявшегося чемодана рассеянного ребенка. В соответствии с номером и рисунком его обязательно принесут к домику, где располагается ваш отряд. А чтобы и ребяташки скорее выучили, как вас зовут, подобную медальку, только со своим именем, прикрепите и к себе. И остальным вожакам не помешает поступить таким же образом.

## Глава 2. Не думай о секундах свысока, или Первое знакомство

*– Я тебе сейчас объясню. В Стране дураков есть волшебное поле – называется Поле чудес... На этом поле выкопай ямку, скажи три раза: «Крекс, фекс, пекс», положи в ямку золотой, засыпь его землей, сверху посыпь солью, полей хорошенько... Наутро из ямки вырастет небольшое деревце, на нем вместо листьев будут висеть золотые монеты...»*

*А. Толстой. «Золотой ключик, или Приключения Буратино»*

Как правило, первый день смены задает весь тон дальнейшим взаимоотношениям с детьми. Так, от того, как вы проявите себя в это время, будет зависеть, как скоро вы приобретете авторитет среди своих подопечных и найдете ли с ними общий язык. Не забывайте, что попутно вы вынуждены будете заниматься своими непосредственными обязанностями, т. е. сопровождать детей в лагерь, организовывать их, расселять по отрядам, знакомить с распорядком дня и установленными правилами, а также выступать в роли гида во время экскурсии по территории лагеря.



# **Как создать у детей наиболее благоприятное впечатление о себе**

Как известно, в большинстве случаев первое впечатление, сложившееся о человеке, оказывается наиболее верным, и в дальнейшем именно оно откладывает отпечаток на все дальнейшее общение с ним. Это правило распространяется и на детей. Именно поэтому водителю очень важно с самого начала произвести на ребенка хорошее впечатление. В процессе работы с детьми я поняла, что, взаимодействуя с ними, практически бесполезно играть перед ними какую бы то ни было роль, стараясь показать себя не тем, кто ты есть на самом деле. Эти маленькие человечки быстро распознают фальшь и практически не прощают ее взрослым. Они скорее примут вас такими, какие вы есть, со всеми вашими недостатками, нежели будут видеть, что вы хитрите. Именно поэтому я советую вам с первого дня держать себя с ними как можно естественнее, ведь все равно скрыть что-либо от них вы едва ли сумеете.

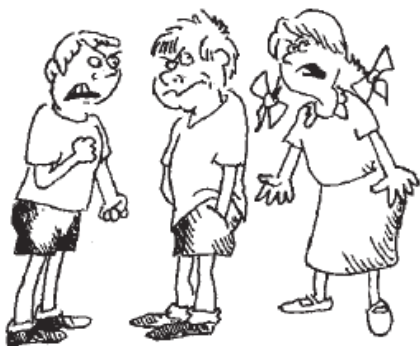
Дети очень быстро перенимают модели поведения окружающих их людей. Если вы сами по отношению к ним станете вести нечестную игру, то довольно скоро они воспользуются вашим же оружием. Не старайтесь в первый день показаться излишне добренькими и всепрощающими, поскольку впоследствии это может сыграть с вами злую шутку.



Я на собственном печальном опыте убедилась в этом. Побыв в первый день одной из своих смен в роли «ангела», на второй я убедилась, что большая часть моих подопечных просто не воспринимает мои слова и просьбы всерьез. Мне приходилось по десять раз повторять одно и то же или даже звать на помощь других вожатых, прежде чем дети обращали на меня внимание. Когда я впала в другую крайность и стала их наказывать, они мои действия стали воспринимать как предательство. Не стоит говорить, что у меня ушло множество сил и времени, прежде чем я смогла наладить более-менее сносные отношения с отрядом.

Возможно, подобное отношение детей к доброму вожатому или воспитателю связано прежде всего с определенной установкой. Последняя вырабатывается у большинства детей уже чуть ли не к первому классу. К сожалению, ребята в различных образовательных учреждениях привыкают к более действенным воздействиям, нежели доброе слово. Именно поэтому иногда проявление умеренной строгости просто необходимо.

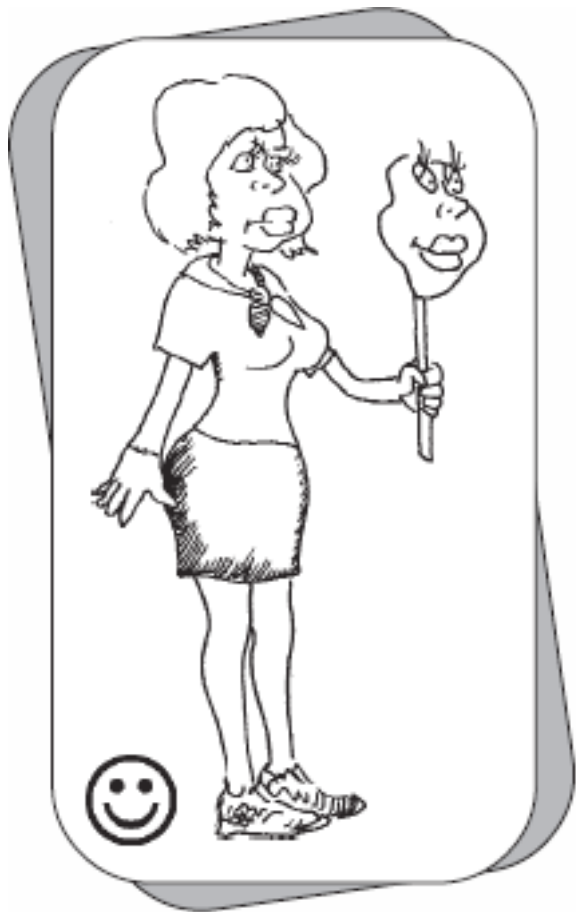
Безусловно, первое впечатление о человеке зависит от многих факторов. Манеры, позы, интонация, а также улыбка и одежда – все это довольно быстро воспринимается ребенком. Если, стараясь выглядеть старше или опытнее, вы начнете принимать различные важные позы, причем иногда это происходит у вожатых не совсем осознанно, вследствие страха перед детьми, то наверняка подопечные вас вычислят. Кроме того, они обязательно постараются при случае как-либо сыграть на вашей слабости. Ребята – это очень мудрый народ, как правило, быстро приспосабливающийся к новым условиям. Поэтому если вы не совсем уверены в себе, то постарайтесь хотя бы сохранять в первый день нейтралитет. Когда вы поближе познакомитесь с подопечными, у вас рассеются все опасения.



Не менее важен при первом знакомстве и ваш взгляд. Если вы открыто и доброжелательно смотрите ребенку прямо в глаза, наверняка о вас у него сложится более благоприятное впечатление, нежели если вы станете прятать свой взгляд. Детей, впрочем, как и взрослых, настораживает бегающий взгляд. Однако последний не должен быть излишне пристальным, это также отталкивает. Если вы вообще не ста-

нете смотреть на ребенка, он подумает, что вас совершенно не интересуют его проблемы. И это может наложить неблагоприятный отпечаток на ваши дальнейшие отношения. Другими словами, как и во всем, здесь следует придерживаться чувства меры. Только оно подскажет вам наиболее приемлемый вариант, и вы сможете понравиться своему будущему подопечному.

Огромное значение играет интонация. Даже если вы станете усиленно улыбаться, всем своим видом показывая дружеское расположение, но в вашем голосе будут проскальзывать нотки раздражения или скуки, едва ли вы понравитесь детям. Последние скорее предпочтут общение с другими, более искренними водителями, нежели с вами. Одной только фразой вы запросто уничтожите зарождающееся у детей доверие к вам. Поэтому с самого начала настройтесь на то, что на протяжении всего первого дня, а может, и смены, вам придется тщательно следить за своей интонацией.



Отдельный разговор об улыбке. Ничто так не располагает к себе и не настраивает детей на дружеский лад, как ваша

улыбка. Улыбаясь, вы подаете своим подопечным своеобразный сигнал о том, что все идет прекрасно. При помощи одной только улыбки вы сразу передадите о себе много положительной информации. И ребяташки непременно поймут, что вы рады им и что с удовольствием с ними общаетесь. Кроме того, в большинстве случаев на улыбку просто невозможно не ответить, поэтому и дети невольно настроятся на дружеский лад. Таким образом, ваша открытость, искренность и доброжелательность способны сразу и существенно повысить настроение и даже снять проявление агрессивности у детей.



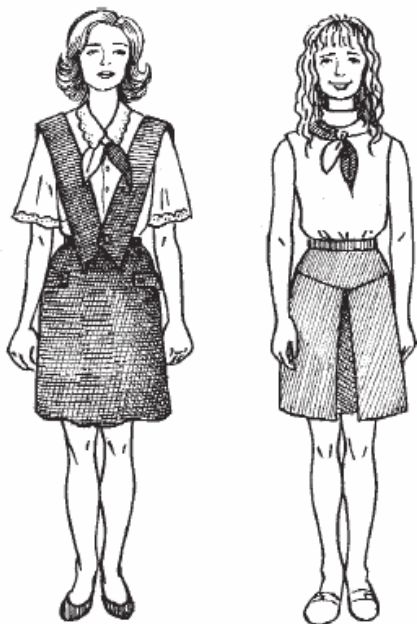
Не забывайте, что страх и опасения испытываете не только вы, но и ребенок. Последний, приезжая в лагерь, попадает в неизвестную ему ранее компанию, под начальство незнакомых людей. Конечно же, он испытывает некоторую неловкость. Ваша искренняя улыбка способна прекрасно поддержать подопечного, особенно если он приехал в лагерь в первый раз. Она поможет рассеять его страх и прибавит ему уверенности в себе. Не забывайте, ведь вы старше и мудрее, поэтому именно вы всегда должны задавать тон. И последний должен быть обязательно доброжелательным.

В процессе оформления и сопровождения детей в лагерь, а также в течение дальнейшей смены вам волей-неволей придется управлять ребятишками, как-то влиять на них. Так вот, могу поделиться своими личными наблюдениями: воздействовать на них своей улыбкой значительно проще и безболезненнее, нежели криком и наказаниями. Наверное, никто не станет спорить, что одна и та же фраза, произнесенная с улыбкой и без нее, вызовет различную реакцию. Так, слова «Сядьте ровно» в первом случае будут звучать как просьба, а во втором – как приказ. Безусловно, последнее способно вызвать агрессивную реакцию со стороны детей, что может уже в первый день вызвать настороженность у ребятишек и наложить определенный оттенок на дальнейшие взаимоотношения с ними. Несомненно, все эти, казалось бы, мелочи вожатому волей-неволей требуется учитывать.

Научившись открыто улыбаться, вы без труда сможете



нравиться не только своим подопечным, но и их родителям, а так же персоналу оздоровительного лагеря, что весьма немаловажно, для того чтобы смена прошла удачно. Именно улыбка создает доброжелательную атмосферу. Более того, она может вызвать в окружающих энтузиазм. Ваши подопечные наверняка готовы будут выполнить любое неприятное дело, например помыть полы на веранде, если вы обратитесь к ним с улыбкой. При помощи последней вы вселите в ваших ребят и веру в победу на каких-либо соревнованиях, однако это будет уже в дальнейшем. В первый же день смены настраивайте своих подопечных на как можно более дружелюбный лад. Наверняка улыбка придет к вам на помощь даже в самых сложных ситуациях. Ведь она за несколько секунд способна растопить лед недоверия, развеять недовольство и негодование подопечных.



При первом знакомстве очень важно то, как вы выглядите, т. е. ваш внешний вид. В некоторых лагерях для вожаков предусмотрена специальная форма. В этом случае вам останется только отутюжить ее и прикрепить к ней карточку со своим именем. Если спецодежды нет, вам подойдет обычный парадный вид, т. е., как говорится, светлый верх, темный низ. Конечно же, наверняка у вас будет искушение натянуть в этот праздничный день свои потертые джинсы и фенечки,

Однако это вы сможете сделать и позднее.

### **Совет водителю**

Никогда не жалуйтесь на своих детей кому бы то там ни было. Даже если сначала у вас ничего не получается, успокаивайте себя тем, что ваши дети самые лучшие. Только такое отношение к подопечным поможет вам в конце концов добиться своего и обрести в лице детей верных друзей и помощников.



Спортивные костюмы, кроссовки и шорты наверняка не раз пригодятся вам в течение смены. А парадная форма, как правило, используется примерно 3—4 раза за смену: при оформлении детей, в день открытия, в родительский день и в день закрытия смены. При первом же знакомстве вам лучше произвести впечатление скорее строгого воспитателя и наставника, нежели представителя какой-либо неформальной организации. Не забывайте, что парадная форма настраи-

ет детей, с одной стороны, на праздничный лад, с другой же – на соблюдение определенных правил, без которых не смог бы существовать ни один лагерь.

Девушкам-вожатым не следует также злоупотреблять косметикой и чересчур яркой бижутерией. Не забывайте, что ваша задача – произвести впечатление не только на своих подопечных, но и на их родителей. Последние с большим удовольствием отдадут своих любимых чад в руки серьезной девушки, нежели кинодиве, сошедшей с журнальной обложки. Словом, во всем вы должны придерживаться золотой середины. Аккуратность и собранность – прежде всего. Еще накануне тщательно продумайте свой наряд. Как правило, вожатые выезжают за детьми из лагеря очень рано, поэтому скорее всего утром у вас не останется времени на приведение своего наряда в должный вид. Это желательно сделать заранее.

Как только вы оформите и привезете своих подопечных в лагерь, успешно расселите их, можете переодеться в будничную одежду. Однако последняя также должна выглядеть вполне прилично. Кроме того, обязательно и к ней прикрепите карточку со своим именем. Это необходимо, чтобы дети запомнили, как вас зовут, и всегда могли обращаться к вам по имени. Особенно это важно в первый день, поскольку у ребятишек могут возникнуть какие-либо вопросы или проблемы.

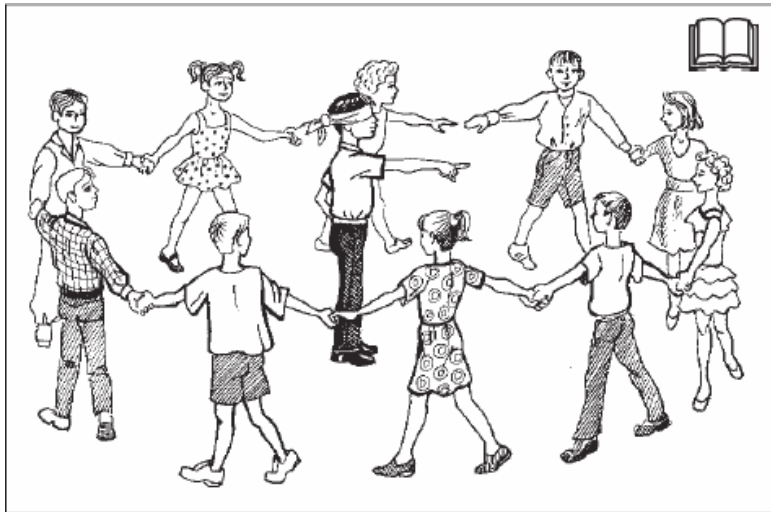


И последнее: иногда некоторые неопытные вожатые думают, что вожатый должен быть идеален во всех отношениях. Только в таком случае он сможет произвести должное впечатление на подопечных. Поэтому он начинает изо всех сил делать вид, что он безупречен. Конечно же, это отнимает много сил и, как правило, не приводит к ожидаемому результату. К сожалению, совершенных людей не бывает, и дети прекрасно это знают. Именно поэтому не бойтесь быть самим собой. Тогда ваше личное обаяние, а также искреннее желание плодотворно взаимодействовать с детьми уже в первый день помогут вам завоевать симпатии у мальчишек

и девоноок.

## **Чем занять детей перед посадкой в автобус**

Как известно, оформление детей – процесс относительно долгий, поэтому, уже записав какую-то часть детей в свой отряд, отведите их в сторонку и постарайтесь найти для них какое-нибудь интересное занятие. Кто-то из ваших напарников должен, конечно же, остаться и продолжить запись. Иногда на оформление вновь прибывающих детей, а также всех опоздавших уходит около часа. Именно поэтому у вас появляется шанс сразу же познакомиться со своими будущими подопечными. Для начала я делала своего рода перекличку. Расставляла детей так, чтобы они образовывали круг. Затем в его центр вызывала сначала, к примеру, всех Саш, потом всех Анастасий и т. д. Так и вы быстрее запомните имена ребятшек, а последние поближе познакомятся друг с другом.



После этого я предлагала игру. Один из ребят становился в центр круга, закрывал глаза, вытягивал руку вперед и начинал медленно кружиться по ходу часовой стрелки. Остальные брались за руки и двигались в обратном направлении. По команде все останавливались. Тот, на кого оказывалась направлена рука, должен был указать на ребят, носящих то или иное имя. Если он ошибался, то становился водящим и, соответственно, так же вставал в центр круга. Как вы уже заметили, эта игра направлена на запоминание имен. Для более быстрого знакомства можно также немного преобразовать и всем известную игру «Третий лишний». Здесь перед тем, как убежать от водящего, ребенок должен обязательно



громко произнести свое имя.

Все, кто когда-либо работал в лагере, наверняка сталкивались с проблемой запоминания имен своих подопечных. Не забывайте, что сделать это нужно быстро. Так, в случае необходимости вы всегда быстро окликнете одного из ребят, и никто не сможет сделать вид, что не понимает, к кому направлено обращение. Иногда я запоминала имена не отдельно, а попарно. Так, например, если у меня в отряде оказывались вместе закадычные друзья или подруги, а также сестры и братья, я знала, что Леша всегда ходит с Ваней, а там, где Наташа, всегда будет поблизости Оля.

Далее проведите с подопечными две-три увлекательные игры. Я не советую долго выдумывать какую-нибудь сверхсложную игру, а затем в течение получаса знакомить детей с ее правилами. В этот момент у вас для этого просто нет времени. Поэтому прекрасно подойдут развлечения, известные еще нашим бабушкам. Игры должны быть интересны, но не слишком подвижны, иначе ваш новоиспеченный отряд несколько перевозбудится, и вам трудно будет его собрать. Очень часто я предлагала поиграть для начала в «Путаницу».



Сначала выберите водящего. Последний отходит в сторону и закрывает глаза. Остальные ребята становятся в круг и берутся за руки. Затем, не расцепляя рук, они начинают «запутываться», перешагивая сцепленные руки или проходя под ними. И когда стройный ранее круг превратится в настоящий комок, из которого выступают только руки, ноги и головы участников, все зовут водящего и просят распутать клубок. Задача последнего – не разрывая сцепленных рук, распутать остальных игроков. В этой игре нет ни победителей, ни побежденных, поэтому, как правило, не возникает проблем из-за соперничества.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.