

Русская  
грамматика  
В АНЕКДОТАХ  
— ДЛ Я НАЧИНАЮЩИХ —



**Г. М. Левина**  
**Т. В. Васильева**  
**Русская грамматика в**  
**анекдотах. Для начинающих**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=9065195](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=9065195)*

*Г. М. Левина, Т. В. Васильева. Русская грамматика в анекдотах. Для начинающих: Златоуст; Санкт-Петербург; 2015  
ISBN 978-5-86547-803-4*

### **Аннотация**

Предлагаемое пособие предназначено для иностранцев, начинающих изучать русский язык (первые 100 часов обучения). Содержит 284 микротекста (анекдоты, шутки, викторины и вопросы, загадки и задачи, диалоги), подобранные в соответствии с грамматическими темами и снабженные ударениями и притекстовым словарем. Расширяет словарный запас, тренирует падежные окончания, выводит речевые навыки на уровень автоматизма.

*9-е издание*

# Содержание

От авторов	5
Раздел первый (первые 20–25 часов)	7
Предложный падеж (6-й). Где?	7
Винительный падеж (4-й). Кого? Что?	8
Прошедшее время	9
Будущее время	13
Виды глагола	16
Конец ознакомительного фрагмента.	19

**Г. М. Левина,  
Т. В. Васильева**  
**Русская грамматика**  
**в анекдотах. Для**  
**начинающих**

© Г. М. Левина, Т. В. Васильева (текст), 1997

© ЗАО «Златоуст», 1997

# От авторов

Настоящее пособие предназначено для начинающих изучать русский язык и рассчитано на первые 100 часов обучения. Пособие создавалось как приложение к учебникам “Владимир” и “Кольцо” (последовательность расположения материала та же, что и в учебнике), но, разумеется, может быть использовано параллельно с любым учебником для начинающих, а также на различных курсах русского языка.

Книга учит употреблять учебный материал сразу же по мере освоения, не ожидая, когда он будет пройден в полном объеме. Она обеспечит многократную повторяемость лексических единиц и изучаемых грамматических форм. Занимательный характер текстов позволяет скрыть монотонность тренировочной работы, а смысловая законченность каждого минитекста помогает его адекватному восприятию и, что особенно важно, воспроизведению.

Грамматические моменты, подлежащие тренировке, расчленены: так, например, сначала употребляется только родительный отрицания, затем родительный принадлежности и т. д., а не все сразу значения родительного падежа. Такая постепенность защищает учащегося от стрессовых ситуаций типа: “это всё невозможно запомнить!” Благодаря небольшому объёму тексты легко запомнить и пересказать.

Пособие помогает учащемуся решить следующие задачи:

1. Усвоить, закрепить и расширить словарный запас.
2. Научиться узнавать слово по его словоформе, вспоминать, что слово знакомо, уже встречалось.
3. Закрепить в сознании определенную падежную форму в связи с определенной ситуацией.
4. Увидеть паронимические и синонимические группы прежде, чем он в них запутается, с опережением.
5. Запомнить видовые пары глаголов, особенно с нерегулярными формами образования вида.
6. Сформировать навыки чтения на начальном этапе обучения.
7. Если читает преподаватель, то отработать механизм восприятия со слуха.
8. Научиться записывать текст под диктовку.

# Раздел первый (первые 20–25 часов)

## Предложный падеж (6-й). Где?

в городе, в Москве, в России

1. – Твоя жена весь день на кухне. Она любит готовить?  
– Что ты! Нет, конечно! На кухне наш телефон.

конкуренция – competition

2. – Где ты работаешь?  
– Нигде не работаю.  
– А что ты делаешь?  
– Ничего не делаю.  
– Какая хорошая работа!  
– Да, но какая большая конкуренция!

# Винительный падеж (4-й). Кого? Что?

Видеть

КОГО?

брАтА

мАмУ

учИтелЯ

тётЮ

ЧТО?

стол

кнИгУ

окнó

столы́

словáрь

фотогáфиЮ

мóре

кнИги

3. Мáма: Кáтя, что ты дéлаешь?

Кáтя: Пишú письмó.

Мáма: Но ты мáленькая, ты не умéешь писáть!

Кáтя: Ну и что? Мóя подру́га тóже мáленькая, она́ не умéет читáть.

афи́ша – bill, пантомíма – pantomime

4. Подру́ги читáют афи́шу.

– Смотри́, “пантомíма”. Что э́то такóе?

– Э́то когдá люди́ разговáривают, но ничегó не говорят.

# Прошедшее время

БЫТЬ – БЫЛ, БЫЛА, БЫЛО, БЫЛИ.

нарисова́ть – draw, соба́ка – dog

5. – Ма́ма, на́ша учи́тельница никогда́ не ви́дела соба́ку.

– Почему́ ты так ду́маешь, Во́вочка?

– Я нарисова́л соба́ку, а учи́тельница спра́шивает, что э́то тако́е!

карто́шка – potatoes, ненави́деть – hate

6. – Я не понима́ю, – говори́т жена́. – Ты сказа́л, что люби́шь карто́шку. В понеде́льник на обе́д была́ карто́шка.

Ты сказа́л: “Вку́сно!” Ты ел карто́шку во вто́рник, в сре́ду, в четве́рг, в пя́тницу. А в суббо́ту вдруг говори́шь, что ты ненави́дишь карто́шку!

жить – live, умере́ть – die

7. Ма́ленькие ма́льчики разгова́ривают.

– Зна́ешь, на́ши праба́бушки и праде́душки не зна́ли, что тако́е телеви́зор, ви́део, компью́тер!

– Как же они́ жи́ли?

– Вот они́ и у́мерли!

огро́мный – huge, enorrmous

8. Учи́тель сказа́л: ”Напи́шите, что вы де́лали в поне-

дэльник, во вторник, в среду и т. д.” Вóвочка написáл:

“В воскресенье папа пошёл в магазин и купил огромную рыбу. Мы ели её в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу и ещё осталось на субботу.”

мочь (я могу) – can, спать – sleep

9. – Доктор, когда вечером я пишу стихи, я всю ночь не могу спать.

– А вы читáйте то, что написáли.

обезьяна – monkey

10. Муж пришёл вечером домой. Жена говорит:

– Ты знаешь, наш сын сегодня сказал первое слово! Знаешь, какое слово? “Папа”!

– Я очень рад! А где это было?

– В зоопарке. Мы гуляли, и он увидел обезьяну.

пиво – beer, украсть – steal

11. – Вам пиво? – спрашивает официант.

– Нет, я на машине, принесите минеральную воду.

Через минуту официант приносит пиво и говорит:

– Вы уже можете пить пиво, вашу машину кто-то украл.

барабан – drum, второй – second

12. – Мама, вчера, когда я играл на барабанах, пришёл дядя Кóля, котóрый живёт на втором этаже.

– Что он сказáл?

– Мама, дядя Кóля очень хороший. Он дал мне нож и сказáл:

– Посмотри, что в барабáne.

забыть – forget

**13.** – Кто забыл ручку? Чья это ручка?

– Какáя? Красная? Ой, это моя, спасибо.

– А газéта тóже твоя?

– Нет, газéта не моя.

– Кто забыл карандаш? Чей это карандаш?

– Какóй? Красный? Ой, это мой, спасибо.

– А словáрь тóже твóй?

– Нет, словáрь не мóй.

– Кто забыл кольцо? Чьё это кольцо?

– Какóе? Красное? Ой, это моё, спасибо.

– А письмó тóже твоё?

– Нет, письмó не моё.

– Кто забыл часы? Чьи это часы?

– Какíе? Красные? Ой, это мой, спасибо.

– А очкí тóже твои?

– Нет, очкí не мои.

– Где моя кнíга? Кто ви́дел мою кнíгу?

– Вон на столé. Это твоя?

– Нет, это не моя. Моя нóвая, а это старáя.

– А чья же она?

– Наверное, это Игорь забыл. Это его книга. И словарь тоже его. А вот его очки.

– Игорь, вот ваши очки.

– Это не мои очки.

– Не ваши? А чьи же?

– Не знаю.

# Будущее время

БУДУ делать, БУДЕШЬ делать, БУДЕТ делать...

позвать – call, неужели – indeed

**14.** – Если ты не будешь есть суп, я позову милиционера.  
– Мама, неужели ты думаешь, что он будет есть этот суп?

**15.** Когда я был маленький, я делал всё, что хотел мой отец. Теперь я делаю всё, что хотят мои дети.

А когда я буду делать то, что я сам хочу?

стоять – stand

**16.** – Сегодня мы будем учить все формы глагола:  
я стою, ты стоишь, он стоит, мы стоим, вы стоите, они стоят.  
Вовочка, повтори, что я сказала?

– Все стоят.

динамит – dynamite, объяснить – explain

**17.** – Вовочка, что сегодня было в школе? – спрашивает бабушка.

– Учитель объяснял, что такое динамит.

– А что будет в школе завтра?

– В школе? В какой школе?

**18.** – Сколько будет три и четыре?

– Семь.

– А семь и четы́ре?

– Не зна́ю. Мы до 11 (одинна́дцати) ещё не учи́ли.

икра́ – caviar

**19.** Друзья́ сидят и разговáривают. Подхо́дит Вóвочка и спра́шивает:

– Икру́ есть бу́дете?

– Бу́дем.

– Когда́ бу́дете есть, позови́те меня́.

## **20. ЗАГАДКА**

Что бы́ло "за́втра", а бу́дет "вчера́"?

(Ответ на страницах 89–90.)

**21.** – Что вы бу́дете де́лать за́втра?

– Де́ти бу́дут гуля́ть, а я ниче́го не бу́ду де́лать. Бу́ду весь день отды́хать: сна́чала бу́ду до́лго спáть, потóм бу́ду чита́ть или смотре́ть телеви́зор.

– А тво́я жена́?

– О, она́ не любит отды́хать. Она́ бу́дет гото́вить обе́д.

– Она́ хоро́шо гото́вит?

– О́чень!

– А потóм?

– Потóм бу́дет мыть посу́ду. Потóм бу́дет до́лго говори́ть по телефóну. Потóм бу́дет помога́ть сы́ну де́лать уро́ки.

1. Скажите, что будет завтра делать муж? 2. Что будет де-

лать жена? 3. Что будут делать дети? 4. А что вы будете делать в субботу и воскресенье?

# Виды глагола

## ЕСТЬ – СЪЕСТЬ

конфёта – sweet, вку́сный – tasty, странно – it is strange

**22.** – Дяденька, съешьте эту конфёту!

– Спасибо, мальчик.

– Вкусная?

– Очень.

– Странно, почему ко́шка и соба́ка не хоте́ли её есть.

## ДЕЛАТЬ – СДЕЛАТЬ

**23.** Учи́тельница говори́т:

– Во́вочка, ты се́годня о́чень хоро́шо сде́лал уро́ки.

– Па́па у́ехал в дере́вню.

## РИСОВАТЬ – НАРИСОВАТЬ, ЗНАТЬ – УЗНАТЬ

Бог – God

**24.** Ма́льчик рису́ет. Ма́ма спра́шивает:

- Что ты рисуешь?
- Я рисую Бога.
- Но никто не знает, какой он!
- Вот я нарисую и все узнают!

жениться – marry

**25.** – Дядя, я люблю прекрасную девушку и хочу узнать, что она думает обо мне.

- Женись, мой мальчик, и ты узнаешь.

## **ВЫХОДИТЬ – ВЫЙТИ за́муж**

за журналиста

за учителя

невеста – bride, грустный – sad

**26.** – Миша, почему ты такой грустный?

- Завтра выходит за́муж моя невеста.

- Что ты говоришь! А за когó?

- За меня...

жених – groom, обещать – promise

**27.** – Почему ты не выходишь за́муж?

- Ты ведь знаешь, мой жених – депутат. Он умеет только обещать.

грустный – sad, расстраиваться – be upset, часто – often, это значит – it means

**28.** – Почему ты такой грустный? – спросил Игорь друга.

– Я просил её выйти за меня замуж, а она отказалась.

– Не расстраивайся! Если женщина говорит “нет”, это часто значит “да”.

– Это я знаю. Но она не сказала “нет”. Она сказала: “Что? Тьфу!”

ворчать – grumble, snarl, мало – not enough

**29.** – Татьяна Львовна, почему вы не вышли замуж второй раз?

– Знаете, у меня есть собака, которая ворчит, попугай, который повторяет всё, что я говорю, и кот, который гуляет по ночам. Вы думаете, этого мало?

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.