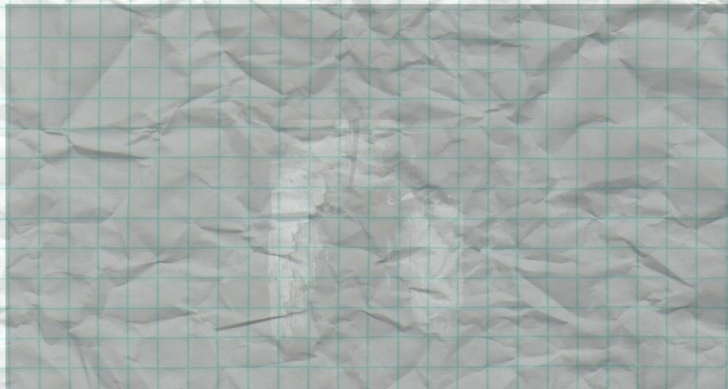


ВОСПОМИНАНИЯ ПОДВАЛ



ВОСПОМИНАНИЯ САРХАН

MARSHALL EN

16+

Marshall EN
Воспоминания: Сархан.
Воспоминания: Подвал

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=63453497
SelfPub; 2020*

Аннотация

Воспоминания школьных лет. Автор попытался воссоздать пером ощущения школьных лет.

Содержание

Воспоминания. Сархан.	4
Воспоминания. Подвал.	8
Конец ознакомительного фрагмента.	11

Marshall EN

Воспоминания: Сархан.

Воспоминания: Подвал

Воспоминания. Сархан.

– Сархан, первый урок уже начался?

– Нет. Через 15 минут. А что? Хочешь на урок?

– Нет.

Я – автор этого рассказа. Я же задал первый вопрос и ответил на второй 15 лет тому назад.

Сархан, мой одноклассник. Он, по утрам ел рисовую кашу на завтрак и приходил в школу. Мы часто прогуливали уроки, сидели на тёплой трубе, которая проходила позади безлюдного школьного двора. Был дождливый день и кажется была зима. Если встать с теплой трубы, станет холодно, а мы и не вставали. Разбитые окна школы, пар идущий от труб с котельной рядом еще больше напоминали о холоде. Вот и звонок прозвучал и теперь стало совсем тихо. Так тихо, что хочется мыслить. Думать над чем-то, обдумать что-то. Хочется задуматься... Я себя чувствовал неуютно в своей новой, дорогой кожаной куртке, которая была в два раз-

мера больше, и вся висела на мне. Мама думала, чем длиннее куртка, тем лучше, и на следующий год смогу носить. Я ненавидел эту куртку. Когда мне покупали куртку, никто не спросил меня нравится ли она мне. Просто отвели в магазин и купили, я мог конечно отказаться, но я постеснялся отказаться, когда какая-то молодая тётя вежливо помогая примерить куртку уверенно повторяла: – Как раз! Как раз на него! – Я возненавидел её.

Сархан одевался налегке. Я не помню, что бы он носил куртку. Мне нравилось, как он одевался, как пачкался. А мне наоборот, нельзя было снимать куртку и шапку, потому, что я могу получить: «воспаление легких», «менингит», могу: «простудить печень», заболеть чем-то еще и наконец умереть. Поэтому зная о таком риске, я не снимал куртку, строго носил шапку, не пачкался. Наверное, поэтому у меня несколько раз было: «воспаление легких», постоянные частые простуды. Наверное, частые визиты к врачам, помогли мне отличать педиатра от строгого и грубого хирурга, инфекционное отделение от физиотерапии и лабораторию от прочих отделений. Наверное, именно эти болезненные визиты создали во мне мечту: Стать врачом. Помню... Моя учительница начальных классов подарила мне медицинскую книгу, а где-то в середине фломастером большими буквами написала: Стань врачом!

Я так и не стал им.

Было сыро. Прошло пол часа, скоро начнется второй урок,

мы проголодались и решили прогуляться. У Сархана были деньги. Он не был скупым. В рядом стоящем магазине, продавали гамбургер с сосиской. Продавцы мужик и какая-то тётя, в несвежий разрезанный в четверть холодный заводской хлеб клали горячую сосиску, а сверху поливали каким-то соусом. Соус был жидкий, наверное, томатный, который сразу же впитывался в хлеб. Тётя-продавщица пару раз кашляла прямо в хлеб. Тётя не думала, что я всё понимаю, хотя и был ребенком. Тётя ошибалась, недооценивая меня или Сархана. Тётя, не уважала детей. Мы взяли каждый свой гамбургер и вышли.

– Сархан, ты будешь сосиску? Я её не хочу.

– Почему? – откусив кусок аппетитно спросил он с надутым ртом.

– Не знаю.

На самом деле я знал почему. Я боялся отравиться незнакомой сосиской, сваренной в незнакомой мне кастрюле.

– Выкинь. – сказал Сархан и продолжил аппетитно есть дальше. Я выкинул сосиску и у меня остался лишь хлеб. Теперь и у меня был набит рот. У меня хлебом, у Сархана хлебом и сосиской. Мы пошли кругом, обходя школьный двор. Мимо шли незнакомые люди, кто-то медленно, кто-то быстро. Я думал, что все они свободные люди. Счастливые люди. Ходят куда хотят, делают что хотят и им не приходится идти в школу. В эту проклятую школу. Рядом со школой, в подвале девятиэтажного дома, находился компьютерный игро-

вой зал. Это был уютный, маленький подвал. По обе стороны были расположены скамейки, столы, сделанные из досок и маленькие телевизоры марки “shivaki”. Этот запах сырого подвального помещения, запах плесени на стенах, запах сигаретного дыма и неопиcуемый восторг от радости игры в СЕГА я запомнил на всю жизнь как одну из самых ярких и счастливых дней...

P/S: Посвящается моему однокласснику Сархану.

Воспоминания. Подвал.

– Так...кто завтра идет?! – Настойчиво спросил Андрей, пытаясь перекликнуть гул в школьном коридоре. Он довольно серьезным взглядом окинул всех нас, надеясь на положительный ответ.

– Я иду! – отозвался Ярис.

– Я тоже пойду. – неохотно ответил я.

– Я – ответил Эмир, поднимая правую руку вверх.

– Я тоже пойду! – ответил Сархан опираясь на моё плечо.

Шумно. Вокруг бегали младшекласники раздражая детским визгом, криком и смехом. Мы стояли в коридоре и планировали завтрашнее путешествие в школьный подвал. Нас было пятеро. Пятеро одноклассников.

Затею спуститься в подвал предложил Андрей. Он был уверен, что там оказались в западне маленькие щенята и спасти их будет благородным делом.

– Я сам видел! Чё?! Не веришь!? Сыкло! – нервно проговаривал Андрей, смотря Сархану в упор.

– Как ты туда зашел? Заперто ведь! – спросил Эмир.

– Вот! Вот этим! – он показал ключ.

– Откуда он у тебя? Посмотрю...Посмотрю... – спросил я.

Ключ был необычно большого размера и нестандартной формы. Легкая ржавчина, придавала ключу особую таин-

ственность.

Мы окружили Андрея. Каждый из нас хотел потрогать ключ.

Да пошли вы! – спрятав ключ в карман пальто Андрей нервно дёрнулся, пытаюсь выйти с круга.

– А когда мы зайдем, никто не увидит? – спросил я.

– Один из нас будет дежурить у двери подвала – сказал он, украдкой смотря по сторонам.

Мы зашли в класс – здесь тише чем в коридоре. Мы собрались у задней парты и начали подробно готовить план завтрашнего похода.

– Так, завтра после школы? Получится? – Шепотом сказал Ярис.

Мы учились во вторую смену и идти в подвал после школы, было не хорошей затеей. Нужно было придумать, как пойти раньше.

– Завтра какой урок последний? – спросил я.

Эмир подошел к своему портфелю, достал дневник, облизнув указательный и большой палец, он, быстрыми движениями пальцев правой руки пролистал дневник до завтрашнего дня.

– Биология! – этот шизик.

Сархан усмехнулся.

– Значит Биология. Хм... – Андрей принял задумчивый вид.

Андрей казался мне умным и развитым не по своим го-

дам. Да, он учился также плохо, как и я. Но, что-то мне подсказывало, что-то напоминало, что он знает больше, чем ребенок мог бы знать, учась в 5 классе. Он, был харизматичной натурой. Он мог внушать доверие, поделиться последним и смотреть на собеседника так, как будто знал все его секреты. Таков был Андрей.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.