

# ПРОКАЧАЙ ЧУЙКУ

*Притяни удачу за хвост*



Максим Сумароков

# Максим Сумароков

## Прокачай Чуйку

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=66736034](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=66736034)*

*SelfPub; 2024*

### Аннотация

Прокачай чуйку – книга о том, как в современном мире использовать все свои чувства для достижения успеха и гармонии. Интуиция, магнетизм, состояние когда "прёт", когда ты "в потоке" и "ресурсе" – эти состояния без налета мистики и чуда объяснены в книге, с точки зрения психо-физиологии. Книга предлагает понятную и доступную технологию познания себя, развития своих скрытых качеств и способностей. Это приглашение в увлекательное путешествие, в котором у читателя появляется возможность вновь стать целостным, счастливым и удачливым. После изучения технологий вся жизнь начнет складываться легко и так как хочет сам человек. Книга состоит максимально из практических упражнений с легкой теоретической подготовкой. Это еще один инструмент и возможность для того, чтобы реализовать мечты и цели.

# Содержание

Введение	6
Эротическая часть книги	6
Свобода. Приключение. Тайна. Странствие	9
Глава I. Старт	14
Эта книга – остановка	16
Глава II	24
Интерпретируй	24
Глава III	32
В поисках приветствия	32
Глава IV	37
Предисловие	37
ГЛАВА V	49
Анализируй	49
Глава VI	69
Лидируй	69
Конец ознакомительного фрагмента.	78

# Максим Сумароков

## Прокачай Чуйку

***ИНТУИЦИЯ** – знание, возникающее без осознания путей и условий его получения – как результат целостного охватывания условий жизненной ситуации.*

**В 21 веке развитие интуитивного мышления – это не вопрос веры, это вопрос технологий.**

**Типы интуиции предложены и открыты профессором теоретической физики аргентинцем Марио Бунге в 1962 году**  
на основе трудов русского философа  
Николая Лосского.

**Стадии развития творческого мышления и интуитивного проявления открыты**  
командой ученых  
под руководством Грэхема Уоллеса  
на основе исследований физиолога  
Германа Геймгольца  
и математика Анри Пуанкаре  
**1926 году!**

**Еще раз Наличие или тренировка ИНТУИЦИИ – это не вопрос ВЕРЫ или НЕВЕРИЯ.  
Это предмет ТЕХНОЛОГИИ.**

*Проснулся – снова в отраженьи ты,  
И, как когда-то, хочется бежать.  
Искать любовь и светлые мечты,  
Но выбор сделан, не тебе решать!  
И снова колесо, и бег по кругу,  
Растерянность – твое второе я...  
Доверие осталось только другу,  
Потеряны – успех, любовь, семья.  
Слеза, морщины, отраженьи стариком...  
И чья-то жизнь чужая – не твоя!  
Да, обнажила то, что скрыто париком,  
И перекрыта вечности струя.  
И снова сердце бьется через раз,  
И скучные вопросы – для чего?  
И всё по кругу – новый пересказ,  
И как так сделать всё из ничего...  
И снова день, и снова ночь,  
Иллюзия надежды и движенья.  
Преграды ты, пытаясь превозмочь,  
Уходишь вдаль на вечное служенье...*

# Введение

## Эротическая часть книги

*Жизнь человека коротка.*

*Очень коротка.*

Правильно замечено, жизнь – только миг между прошлым и будущим. Миг на фоне истории. Миг, после которого оглядываешься назад. Пойди, поймай это мгновение, останови, затормози. Попробуй, раздвинь измерения и проскочи внутрь. Человеку свойственно всегда запоздалое восприятие уже промелькнувшего времени своей жизни: «Я жил когда-то» ...

Мало этого, людское Бытие, часто, сопровождается серой, нудной и утомительно-скучной повторяемостью. Поел-поспал-поработал, и завтра всё по-старому. И, на следующую неделю, и на следующий год всё то же самое. Без озарений и масштабных прорывов. И так очень долго, практически до самой смерти...

Впрочем, у каждого свои монотонные повторы. Помните, словами одного героя из культового советского фильма: «украл – выпил – в тюрьму...» Или заработал денег, потом ещё и ещё заработал и так без конца и края в безудержной

гонке за собственным хвостом, теряя здоровье, отношения и в конечном итоге смысл жизни, как это произошло с одним героем нашего времени, по фамилии которого назван даже банк. Ему хватило мужества и мудрости остановиться в этой гонке.

А как хочется, чтоб жизнь была до краёв наполнена, насыщена. Как хочется переживать её во всех мельчайших и тончайших эмоциональных оттенках! Жизнь, на мой взгляд, может быть яркой, эмоционально густой, острой, плотно спрессованной увлекательнейшими событиями!

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

# Свобода. Приключение. Тайна. Странствие

Нечто манящее, зовущее, романтическое, светлое, прекрасное... Прямое попадание в самую сердцевину, в глубину человеческого существа, которое любит мечтать.

Создать в себе новое, правильное мышление, перестроить старую привычно-монотонную карту мира и самостоятельно сконструировать своё выверенное описание – задача непосильная...

Каждая новая книга, в том числе и эта, про чудесные, неопишуемые возможности человека внедряет, закладывает в духовно-энергетическую структуру искателя, свои заданные конкретные установки и ориентиры, которые засиживаются в сознании читателя надолго. Через призму уже приобретенного, человек воспринимает все остальные духовные вопросы.

И каждое новое учение будто бы являет собой путь.

Но пути бывают разные.

И многие из них как раз никуда не ведут.

Многие из них как раз наоборот препятствуют духовной реализации.

Для чего ЭТА книга?!

Есть такое состояние человека, при котором он понимает, что спит и видит сон, называется оно осознанное сновидение.

дение. Это сон, в котором возможны намеренные действия, перемещения, управление событиями сна. Это дневное, повседневное человеческое сознание, проникающее в ночной сон...

На первый поверхностный взгляд кажется всё понятным, очевидным и простым, в действительности всё гораздо сложнее. Так как, понятия СОН – ЯВЬ в своём неразделимом противопоставлении, окончательно теряют свою смысловую связь, и становятся одинаковыми – неразличимыми, тождественными. При ночном осознании – либо всё окружающее человека становится одним нескончаемым потоком сновидений (включая и то, что мы привычно называем «явью»); либо явью, абсолютной, субъективной реальностью для человека становится и его ночная жизнь во сне...

**Эта книга – БУДИЛЬНИК!**

**Пора проснуться!**

Вечер, комната, **два брата.**

**Один** другому: «Помнишь, как мне попало от мамы месяц назад за разбитую кружку?».

**Другой:** «Это тебе попало?! Да это мне попало, она мне выпала по первое число!».

Заходит в комнату **мама:** «Вы что, опять ссоритесь из-за разбитой кружки? Надо было мне вам тогда всыпать!»

На шум подтягивается **папа:** «А-а-а, вы опять про бабушкину кружку, которую вы разбили?! Мало я вам тогда всы-

пал!».

Мимо из кухни в комнату проходит **бабушка**: «Ребята, про какую разбитую кружку вы говорите, а?»

**Все** хором бабушке:

«Бабуля, твоя любимая кружка цела, она на даче».

(Бабушка успокаивается и уходит в комнату к дедушке.)

**Дедушка** – самый интересный персонаж в этой истории: он старенький, целыми днями сидит у телевизора, и знать не знает ничего о кружке.



**К чему это я?!**

Вещи и явления не таковы, какими нам кажутся.

То, что нам кажется, на самом деле обстоит не так, а вообще никак.

**События нейтральны.**

Мы сами смотрим на них через:

**Жизненный**

**Опыт**

**Проблем**

Улавливая в них определенный смысл.

А на самом деле этого смысла *нет*.

**Читай книгу внимательно.**

# Глава I. Старт

Как объяснить слепому, что такое Радуга?

Мне кажется это достаточно сложная задача.

Ведь у слепого от рождения человека многие характеристики в оценке жизни и некоторые знания об окружающих вещах другие, отличные от мироощущения обычного зрячего человека.

Просветление, озарение – это только факт развитого интуитивного мышления. Одна из интерпретаций, что такое интуиция – это: Интуиция – получение знаний, без осмысления путей получения этого знания. Но это не точно.

Почему до сих пор наука четко и точно не описала интуицию?

Да потому, что само это явление ненаучно и иррационально.

Интуиция – это нечто за пределами логики.

Интуиция – это прыжок.

Прыжок, который не поддается анализу. Не поддается интеллектуальному объяснению.

Интуиция – это чудо.

А чудо в современном мире не модно, не стильно и не может быть по определению.

Респект за это не получают. И в мир гламура не принимают.

В современном мире чуда нет.

Поэтому объяснить интуицию достаточно сложно, для начала потребуется договориться с человеком о том, что мир не состоит только из тех вещей, которые он знает. Поэтому здесь я буду добиваться того, чтобы вы дорогие читатели задали себе вопрос: «А может, я действительно чего-то не знаю?»

Когда тело действует спонтанно – это называется инстинктом.

Когда душа действует спонтанно – это называется – интуицией.

Но с проявлением тела мы не спорим – оно материально и осязаемо.

А душа... Это детские сказки, в которые мы современные люди разуверились. Мир – это громадная паутина и человечество становится с каждым днем все более несчастным, потому что на земле появляется все больше людей, которые излучают все больше и больше мыслей. Не осознавая, мы думаем, о чем угодно. Наш разум забит до предела мыслями, гонкой от пустоты.

А интуиция – это шепот.

Невозможно расслышать шепот в череде повседневности. Для этого необходимо остановиться.

**Эта книга – остановка**



Мы все рождены свободными, а умираем закованные в цепи современности, ментальные рамки, путы религиозности и т.д.

Начало жизни – свободное и естественное, но потом вмешивается общество, появляются правила, законы, мораль, корпоративная дисциплина, разнообразные учения и тогда начинает исчезать раскованность, непосредственность искренность.

Человек начинает создавать себе панцирь, мы становимся все более скованными, грубыми, роботоподобными, короче встаем на дорожку для «крысиных бегов».

Вокруг маленького существа, появившегося на свет, создается что-то вроде крепости, чтобы не быть ранимым, ради безопасности – и свобода теряется.

Начинаешь заглядывать другим в глаза: их одобрение, отказ, осуждение или признание начинают иметь все большее и большее значение.

«Другие» становятся критерием, и мы начинаем подражать и следовать другим, потому что мы живем вместе в этом современном мире.

Интуиция – это дорога домой, это Путь к свободе. Человек очень похож на каштан – снаружи иголки, в середине непробиваемый панцирь и только потом мягкая середина.

Для того чтобы понять себя необходимо пойти в начало.

В то время, когда вы руководствовались ощущениями и

чувствами, а не моралью, правилами или трендами.

## **ПУТЬ К СЕБЕ – ЭТО ПУТЬ РАЗВИТИЯ ИНТУИЦИИ.**

Логика на этом пути не помощник. Наоборот он большой тормоз.

Логика только спотыкается в темноте, пытается сообразить, что к чему.

Логика – это наносное это человеческое.

Логике можно научить.

А интуиция это – истина.

Истине нельзя научить, ее можно только постичь!

Логика из всего делает проблему.

Интуиция приносит смысл.

Логика – это беспокойство.

Интуиция – делает человека мудрым.

Интуиция похожа на инстинкт в том, что с ней ничего нельзя сделать. Это часть сознания, точно также как инстинкт часть – тела. Ничего нельзя сделать с инстинктом и ничего нельзя сделать с интуицией. Но точно так же как вы проявляете инстинкт, вы можете проявлять интуицию.

И вы будете удивлены, какие силы до сих пор в себе носили.

**Я не прошу со мной соглашаться.**

Воспитывайте свое критическое мышление, я скажу сейчас совершенно противоположную мысль вышенаписанно-

му. Анализируйте себя, свои мысли, свои эмоции и ощущения.

Речь не идет о том, чтобы соглашаться или нет. Речь о другом мировосприятии.

Когда вы видите розу – соглашаетесь вы с ней или спорите?

Когда наблюдаете рассвет – соглашаетесь или спорите?

Когда ночью видите луну, вы просто ее видите!

Либо видите, либо нет – речь не о согласии или споре. Этой книгой я делюсь тем, что со мной случилось. Однажды я вдруг понял, что моя жизнь это затянувшийся навязчивый сон, от которого невозможно освободиться.

Такой своеобразный «Dухless».

В процессе прозрения, когда вы будете участниками, то это произойдет и с вами.

**Прозрение преобразует.**

Ученые говорят, что мы видим только пять процентов реальности. Представьте себе – только пять процентов.

Это колоссально мало.

С помощью интуиции человек начинает сонастраиваться с окружающим миром. Только лишь с ее помощью, человек может постичь разницу между интеллектом, логическим мышлением и собственными душой и духом. Чтобы снова поверить в чудо – необходимо стать ребенком.

Чтобы стать ребенком – надо отбросить весь свой ум. Только дети верят в чудо.

Взрослые притворяются.

Помните, по каким правилам живем мы взрослые люди?

Врем, делаем вид, что не врем и...продолжаем врать. Да не кому-то, а самим себе.

Ведь внутри, под броней – мягкость, доброта и любовь.

И она заставляет идти к преобразованиям.



*Анекдот-быль: Один из известных политиков 20 века приехал к Альберту Эйнштейну, в точно назначенное время, но жена ученого сказала:*

*– Вам придется подождать, потому что сейчас, он в ванной, и никто не знает, когда он выйдет оттуда.*

*– Прошло полчаса и политик спросил жену Эйнштейна*

*– Сколько еще времени он будет мыться?*

*Она ответила:*

*– Это непредсказуемо*

*– Что же он такое делает в ванной?*

*Женщина рассмеялась.*

*– Он играет с мыльными пузырями.*

*– Зачем – удивился политик.*

*И она сказала:*

*– Именно во время игры с мыльными пузырями он всегда приходит к определенным озарениям в проблемах, над которыми он думает и думает, но безрезультатно.*

Внутри каждого человека есть проводник, но человек им пользуется редко и мало. Что даже забыл, что все знания находятся внутри.

Мы в шутку говорим близким:– ты такой хороший, когда спишь носом к стенке....

**Пора ПРОСНУТЬСЯ!**

И человек есть человек, только тогда, когда перестает ду-

мать!

Сначала приходится убеждать свой ум. И пока вы его убеждаете вы теряете возможности.

Интеллекту требуется время, и пока вы размышляете, наблюдаете и обдумываете – вы упускаете мгновение.

Жизнь вас не ждет.

Жить необходимо здесь и сейчас!

Пункт назначения – это сам процесс постижения истины. Если есть конкретный путь назначения, то это искусственно созданное, это ложь, это то, что снаружи.

А истина внутри.

Поэтому в этой книге только направление.

# Глава II

## Интерпретируй

Дорогой читатель, для того, чтобы мы друг друга понимали, прочти нижеследующую выписку из словаря практического психолога.

**АДРЕНАЛИН** – гормон, вырабатываемый мозговым веществом надпочечников. Его активизирующее действие на организм сравнимо с действиями симпатической нервной системы.

**АНАЛИЗ** – процесс расчленения целого на части.

**БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ** – совокупность психических процессов, обусловленных явлениями действительности, во влиянии которых, субъект не отдает себе отчета.

**БОДРСТВОВАНИЕ** – состояние активации всего организма, позволяющей ему улавливать, отбирать и интерпретировать сигналы внешнего мира.

**БОЛЬ** – психическое состояние, возникающее в результате сверхсильных или разрушительных воздействий на организм при угрозе его существованию и целостности.

**БОЯЗНЬ(СТРАХ)** – состояние ожидания опасности и

подготовки к ней.

**ВЕРА** – особое состояние психики человека, признание чего-либо истинным, с такой решительностью, которая превышает силу внешних фактических и формально-логических доказательств.

**ВЛИЯНИЕ** – процесс и результат изменения индивидом поведения другого человека, его установок, намерений, представлений, оценок.

**ВОЛЯ** – сторона сознания, его деятельное и регулирующее начало, призванное создать усилие и удерживать его так долго, как это необходимо.

**ДЕЙСТВИЕ** – произвольная преднамеренная опосредованная активность, направленная на достижение осознаваемой цели.

**ДУША** – понятие, отражающее исторически изменившиеся воззрения на психику человека и животных; в религии, философии и психологии душа – нематериальное, независимое от тела животворящее и познающее начало.

**ЗАКОН** – обнаруженные устойчивые взаимосвязи явлений, выявление коих позволяет описать, объяснить и предсказать явления действительности.

**ЗНАК** – предмет или явление, служащий представителем другого предмета, явления, процесса.

**ЗНАНИЕ** – в совокупности с навыками и умениями обеспечивают правильное отражение в представлениях и мышлении мира, законов природы и общества, взаимоотношении

людей, места человека в обществе и его поведения.

**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ** – свойство человека, характеризующее со стороны своих социально значимых отличий от других людей; своеобразие психики и личности индивида, ее неповторимость

**ИНСТИНКТ** – совокупность врожденных компонент поведения и психики животных и человека.

**ИНТЕЛЛЕКТ** – относительно устойчивая структура умственных способностей индивида, относимых к познавательной сфере, прежде всего – к мышлению, памяти, восприятию, вниманию и т.д.

**ИНТУИЦИЯ** – знание, возникающее без осознания путей и условий его получения – как результат целостного охватывания условий жизненной ситуации.

**ИНФОРМАЦИЯ** – факт отражения в психике предметов и условий существования всего живого и неживого.

**ИСТИНА** – соответствие знания действительности; объективное содержание эмпирического опыта и теоретического познания.

**ЛЕНЬ** – универсальное средство защиты от бесполезного труда, следствие неуверенности в цели, отсутствие стимулов.

**ЛИДЕР** – член группы, за коим все остальные члены группы признают право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях, – решения, затрагивающие их интересы.

**ЛИЧНОСТЬ** – феномен общественного развития, конкретный человек, обладающий сознанием и самосознанием.

**ЛЮБОВЬ** – высокая степень эмоционально положительного отношения, выделяющего его как объект среди других и помещающего его в центр жизненных потребностей и интересов субъекта.

**МЕДИТАЦИЯ** – интенсивное, проникающее в глубь размышление, погружение умом в предмет, идею достигаемое путем сосредоточения на одном объекте. Прием психической тренировки. ий сознанием и самосознанием. **МЕЧТА** – необходимое условие преобразования действительности, побудительная причина, мотив деятельности с отсрочкой реализации во времени.

**МИРОВОЗЗРЕНИЕ** – система взглядов на объективный мир и место в нем человека.

**МОЗГ** – центральный отдел нервной системы человека и животных, главный орган психики.

**МОЗГОВЫЕ БИОРИТМЫ** – один из видов фоновой, спонтанной, электрической активности мозга человека.

**ОБУЧЕНИЕ** – процесс целенаправленной передачи общественно-исторического опыта; организация формирования знаний, умений, навыков.

**ОДАРЕННОСТЬ** – качественное своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности

**ОЗАРЕНИЕ (ИНСАЙТ)** – внезапное, мгновенно возника-

ющее и не выводимое из прошлого опыта новое понимание, постижение существенных отношений, задач, проблем в целом, посредством которого достигается осмысленное решение проблемы.

**ОЩУЩЕНИЕ** – действительно непосредственная связь сознания с внешним миром, превращение энергии внешних раздражений в факты сознания – в информацию.

**ПАМЯТЬ** – процессы организации и сохранения прошлого опыта, позволяющие его повторное использование в деятельности или возвращения в сферу сознания.

**ПОДСОЗНАНИЕ** – собирательное понятие, означающее различные неосознаваемые системы психики.

**ПСИХОЛОГИЯ** – наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности.

**РОЛЬ** – социальная функция личности; соответствующий принятым нормам способ поведения людей в зависимости от их статуса или позиции в обществе, в системе межличностных отношений.

**РАЗУМ** – тип работы мышления, при котором происходит глубокое и обобщенное схватывание единства противоположностей, позволяющее постичь различные стороны объекта в их несходстве, взаимопереходах и сущностных характеристиках.

**САМОСОЗНАНИЕ** – высший уровень развития сознания – основа формирования умственной активности и само-

стоятельности личности в ее суждениях и действиях.

**СОЗНАНИЕ** – высший уровень психического отражения и саморегуляции.

**СОМНЕНИЕ** – неадекватное, тягостно-тревожное переживание, нравственно-этического, ипохондрического и пр. содержания, не соответствующие реальной и возможной неприятности или беде.

**СПОСОБНОСТЬ** – индивидуально-психологические особенности человека, выражающие его готовность к овладению определенными видами деятельности и к их успешному выполнению.

**СТЕРЕОТИП** – относительно устойчивый и упрощенный образ социального объекта – группы, человека, событий, явлений и пр., складывающийся в условиях дефицита информации как результат обобщения личного опыта и представлений, принятых в обществе (нередко предвзятых)

**ТАЛАНТ** – высокий уровень развития способностей, как правило специальных.

**ТЕЛЕПАТИЯ** – явление передачи на расстоянии – без помощи достоверно известных науке способов общения – информации о состоянии одного человека другому, или же каких-либо мыслей и образов.

**ТОЛПА** – бесструктурное скопление людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей, но взаимосвязанных сходством эмоционального состояния и общим эффектом внимания.

**ТРЕНИНГ (социально-психологический)** – область практической психологии, ориентированная на использование активных методов групповой работы с целью развития способности адекватного и полного познания себя, других людей и отношений, складывающихся в ходе общения.

**УБЕЖДЕНИЕ** – осознанная потребность личности, побуждающая ее действовать согласно своим ценностным ориентациям.

**УМ** – обобщенная характеристика познавательных возможностей человека.

**УПРАЖНЕНИЕ** – повторное выполнение действия с целью его усвоения.

**ХАРАКТЕР** – совокупность устойчивых свойств индивида, в которых выражаются способы его поведения и эмоционального реагирования.

**ЦЕЛЬ** – осознанный образ предвосхищаемого, желаемого результата, на достижение которого направлено действие человека; заранее мыслимый результат сознательной деятельности.

**ЧЕЛОВЕК** – существо, воплощающее высшую ступень развития жизни на Земле, субъект общественно-исторической деятельности.

**ЭМОЦИЯ** – психическое отражение в форме непосредственного пристрастного переживания жизненного смысла явлений и ситуаций, обусловленного отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.

**Я (ЭГО)** – сфера личности, характерная внутренним осознанием самой себя и осуществлением приспособления личности к реальности.

**Дорогой читатель,** на этом позволь мне закончить сухое, научно-логическое повествование и разреши общаться с тобой обычным языком домашнего использования.

Поехали дальше.

# Глава III

## В поисках приветствия

Уважаемый читатель!

Эта новая редакция моей старой книги. К ее написанию подтолкнули ваши отзывы и бесконечно быстро меняющаяся наша современная действительность. Написана она с целью – добавить тебе, мой читатель, чуть больше знаний о самом себе: чувствах, ощущениях и эмоциях. Правда, как выясняется, вопросов в жизни меньше от этих знаний не станет.

Но эффективность в жизни увеличиться, в этом уж будьте уверены.

Книгу я посвящаю моим близким. Милые мои помните – я создаю для вас безопасность, поддержку и гармонию.

А также своим друзьям, клиентам, выпускникам моих тренингов и тебе, дорогой мой читатель, за то, что ты есть и идешь со мной рядом на Пути познания себя, за то, что ты ищешь и чувствуешь, что мир устроен по-другому.

Я хочу показать вам свою дорогу к раскрытию таланта и феноменальных качеств. Это требует открытости, вдохновения, честности и безотлагательности.

Это толчок для тех, кому дорога жизнь, и кто ценит каждое неповторимое ее мгновение.

Напомню о себе! Конечно биографию можно написать по-разному, в контексте этой книги она выглядит следующим образом.

Я, Максим Сумароков, родился в степях Манчжурии. Как вам известно, воины Манчжурии были самыми лучшими учениками Верховного ламы Тибета и его преданными воинами, не бросившими его в дни китайских потрясений. Место моего рождения наложило отпечаток на всю мою жизнь. Благодарю своих военных маму и папу. Пока они обустроивали свою молодую жизнь в забытом Богом гарнизоне, я до трех лет воспитывался в глухой Забайкальской деревне у целительницы-ведуньи, которая в свою очередь по совместительству была моей родной бабушкой. И была обычная советская школа. В детском саду меня выдержали всего три месяца, после чего – благополучно сплавили обратно бабушке и деду, с формулировкой «неуправляемый» и «избалованный». Затем были студенческие годы, закончившиеся солдатской службой. Потом поступление в Военный институт. Это первое высшее образование. Восемь лет отслужил в Вооруженных силах РФ. В период службы судьба свела с одним из Учителей. И то, что было заложено в меня моей незабвенной бабулей, в течение нескольких лет, начало приобретать, какие-то позитивные формы человека, влияющего на мир. Затем я получил второе высшее образование и стал педагогом–психологом. После чего судьба свела с другими Учителями. Сейчас в своем личном активе имею несколько изоб-

ретений и веду работу над научными открытиями, ряд научных статей в очень нудных и неинтересных журналах, которые читают люди неистово верующие в то, что они разбираются во всем на свете, короче – профессионалы от науки.

Веду тренинги более чем в 30 странах мира, тем более в современном мире онлайн формат стал не только приемлемым, но и необходимой формой обучения.

Пора в путь.

Книга написана с применением восточной системы обучения, или, по-научному, с применением метода «психологических качель». Т.е. дедовский метод кнута и пряника.

Извините, по-другому – не работает. По себе знаю.

Я буду вас немножко ругать и совсем чуть-чуть хвалить.

Заранее прощу прощения у очень обидчивых.

Если вы в глубине души знаете, что достойны большего и желание получить это еще не угасло, то эта книга для вас.

Эта книга для тех, кто стремится в жизни, чувствует свою неповторимость, для тех, кто знает, что пришел на эту Землю для великих свершений.

Эта книга для тех, кто еще не имеет Успех, но целенаправленно идет к нему.

Эта книга для тех, кто уже знаком с Успехом, но временно потерял его, и теперь ищет причину своей неудачи. Ведь это случается с каждым из нас.

Эта книга для тех, у кого есть Успех – она поможет превратить ваш Успех в систему и усилить его.

Если вы еще с детства всегда чувствовали в себе талант, или это открылось только сейчас, то отбросьте страхи, и станьте такими, какими вас создал Господь, или природа как вам будет угодно. По образу и подобию.

Знаешь, дорогой читатель, самое неблагодарное дело – это обучать очень грамотных, иногда с двумя «верхними» образованиями, ну очень умных и всезнающих, то есть таких как я сам, то есть вас.

Почему? Да потому, что мы опытные, пожившие и познавшие счастье и невзгоды. До таких людей очень трудно донести что-то новое. Трудно, но можно. Как говорится в народной поговорке: «Надежда – умирает последней!» Рискнем?!

В этой книге пойдет речь о развитии креативности, феноменальных качеств, таланта, гениальных способностей. Здесь нет никакого чуда или мистики, а есть очень старые знания, которые сейчас открывают свой истинный смысл, современные знания науки и новый взгляд на события в жизни.

Я буду для вас только тем, кем могу быть – ТРЕНЕРОМ.

Знаете, единственное качество тренера, кстати – за что его и ценят?!

Тренер видит человека со стороны!

Видит со стороны и, исходя из этого, может подсказать человеку его слабые и сильные стороны.

*Здравствуйте и Удачи вам на пути к себе!*

*Максим Сумароков*



# Глава IV

## Предисловие

Первое практическое упражнение:

Упражнение состоит из двух одинаковых частей, для того чтобы исключить случайность. Когда я писал эти строки, на дворе стоял октябрь 2021. Самоизоляция, обнуление, Байден, Беларусь, Хабаровск, Дудь и все остальные, а также закрытые границы подходят к финишу. Так вот, я выбрал две случайных цифры из шкалы чисел от 0 до 9. Одну из них я назвал истинной, другую ложной. Я не знаю, когда вы читаете эту книгу...

Вам предстоит определить эти две цифры, которые я выбрал. Как?! Предупреждаю – это о-о-очень сложное упражнение для тех, у кого техническое образование, и тех, кто работает бухгалтером. Проверено на практике неоднократно.

*Первая часть упражнения: выберете, «найдите», одну цифру, не важно какую, верную или ложную. Сами слова – верная и ложная – никакого смысла не имеют. Они просто призваны запутать вашу логику. Когда логика как следует запутана, начинается все самое интересное.*

Как это сделать?

*Попытайтесь представить, почувствовать, что я ощу-*

щел в тот момент, когда определял цифры для вас. Сосредоточьтесь на своих ощущениях, чувствах, переживаниях. И теперь то, что вы почувствовали, выложите на бумагу.

Сначала запишите в одну строчку десять цифр, в произвольном порядке, так, как вам кажется наиболее оптимальным. Затем на строчке ниже оставьте только семь, на ваш взгляд более подходящих, цифр. Потом, еще на строчку ниже – отбросьте еще две самые безобразные на ваш взгляд цифры и оставьте пять кандидатур. Потом оставьте три. Выкиньте еще одну, ту, которая вам меньше остальных нравится. И, наконец, выберите одну из двух оставшихся, которую, как вы считаете, выбрал я.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пожалуйста, выбирайте цифры не думая, методом ляпа или тыка. Критерий отбора цифр тоже строго субъективный. Если начнете думать, то включится логика, а это нам сейчас совсем некстати.

И опасайтесь заранее выбранных цифр – это дата моего рождения, это число дьявола, а это номер кабинета в поликлинике, где сидит мой участковый терапевт...

Вы ведь не знаете, верная она или нет, просто вы ее когда-то уже выбрали. А теперь у вас вокруг нее лоббистский комитет, который помогает кандидату стать депутатом. И он в настоящий момент проталкивает эту цифру, как закон в думе. Это я про ваш мыслительный процесс.

**Пожалуйста, прямо в книжке.**



И повесьте на нее ярлык, какая она – верная или ложная? Впишите цифру в рисунок.

*Теперь вторая часть упражнения: Сделайте то же самое для второй цифры и выберите для нее ярлык (верная или ложная).*

*Подскажу – это разные цифры.*

Цель упражнения не в том, чтобы уличить вас в отсутствии развитой интуиции, а в том, чтобы увидеть, как мы на самом деле принимаем решения, которые потом влияют на нашу жизнь.

Удивительный факт!

Исходя из опыта моей собственной многолетней практики:

**Выбранная цифра будет выброшена на предпоследнем или на последнем этапе в этом упражнении.**

Представляете? Среди десяти цифр искомая присутствует. Когда вы оставляете семь – она есть. И среди пяти тоже. Она, как правило, даже попадает в тройку. А вот потом человек ее почему-то бракует. Почему?

Это упражнение называется «Как женщины выходят замуж?» То есть, когда вы, милые дамы, мучаетесь вопросом, от кого из двух ухажеров принять руку и сердце –

## **ПРИНИМАЯ ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ – ВЫ ОШИБАЕТЕСЬ!**

А потом начинается... Я тебе все самое ценное отдала, ты мою жизнь загубил, мерзавец, будь проклят тот день, когда... Говорила же мне моя мама...

В утешение слабому полу могу сказать, что ответа на вопрос «Как мужчины женятся?» наука пока ответа дать не может. Это вообще за гранью какого-либо понимания. Мужчина – он же как автобус...

Сначала его долго ждешь. Потом он приходит, но всегда не тот, которого ждешь...

Правильный ответ на это упражнение вы найдете на одной из страниц в этой книге. Где? Я и сам пока не знаю. Но точно не там, где будете искать – не здесь, не в конце, и не в разделе «правильных ответов к упражнениям». Такого раздела вообще нет.

Просто в какой-то момент вы дочитаете книгу до того места, где будет ответ. А за несколько страниц, до этого я предложу вам еще раз сделать это упражнение. Тем самым вы проверите себя на интуицию, меня – на внимательность и как минимум развлечетесь. Хотя, читающие эту книгу только для развлечения, просто не представляют, с какими мощными ресурсами они развлекаются.

Я попробую сделать так, чтобы развлекающихся было как можно меньше. Они будут отсеиваться по ходу чтения. Ес-

ли в какой-то момент вам станет скучно, то значит вам пора..... То есть, мне кажется, что вам пора закрыть книжку и положить ее туда, где у вас лежат остальные недочитанные книжки. Допустим – это у одной из ножек кровати.

В этой книге я вообще все старательно запутал. Можно подумать, что автор конкурирует с детективами и специально изъясняется почти понятными загадками. На самом деле, это не книжка такая, а такая система обучения. Занять чем-то вашу логику, ваш интеллект.



И пока он занят, у вас появится возможность познать **ДРУГИЕ ЗНАНИЯ**. А то ваш интеллект почему-то уверен, что все знания предназначены только для него одного, а весь «остальной ВЫ» знаний не заслуживаете.

Классический пример – управление машиной. Ученик все делает головой. И едет как «чайник». Как только он научается отключать голову от процесса вождения, руки и ноги «сами» отлично водят машину.

*Участие думающего интеллекта в процессе принятия решения о нажатии ногой на педаль тормоза опасно для вашего здоровья.*

Должен выработаться – автоматизм реакции, т.е.– рефлекс!

Вообще о роли этой «думалки» в вашей жизни мы еще поговорим, а сейчас обратим внимание на систему обучения.

Так что самое время разобраться, что же у нас тут с вами происходит.



Что такое метод ускоренного обучения? Это когда логике задается задача, как минимум, с двумя взаимоисключающими решениями-ответами. Наступает короткая фаза непосредственного восприятия мира и информация оседает в памяти без искажений. Книга будет заводить ваш мыслительный процесс в тупик. И новые знания вы без осмысления и сразу же положите в копилочку, без отбора – это мне надо, это не надо, это я запомню, это не запомню, этим я пользуюсь, этим не пользуюсь, в это верю, в это не верю.

Слышу, слышу.... Кто ты такой?!

По какому праву?!

Зомбирование антидуховно!

Что за секта?! Что самый умный?!

Ну, ну... Как в детстве, страшно, тогда лучше не открывать глаза!

Алё, ты уже вырос, открой глаза и иди за ребенком в школу.

# ГЛАВА V

## Анализируй

Помните, как у Пушкина:

*«Мы все учились понемногу.*

*Чему-нибудь и как-нибудь».*

Самое время обобщить пройденный материал.

Вспомним наш жизненный ПУТЬ.

Мы родились, пошли в садик, потом в школу. Затем пошли в институт, в университет, на работу, еще куда-то. Все наше образование, вся наша сознательная жизнь построены на социальном интеллекте.

Мы изначально предполагаем, что у нас есть интеллект. В целом ряде случаев это даже верно. Значит, его необходимо развивать.

Этот путь – назовем его **Путь № 1** – четкий, понятный, здесь есть конкретные вопросы, конкретные параграфы, которые нужно выучить, конкретные экзамены, конкретные даты. Здесь все сделано так, чтобы интеллекту было комфортно. Он любит ясность. Общепринятая система предполагает, что если ты правильно ответишь на вопрос и выполнишь задание, то получишь такой-то балл. Так или нет?

Как давно Вы учились? Вспомните.

Интеллекту так, конечно, комфортно. Только в результате подобной системы обучения из нас получаются идеальные исполнители чужих заданий. Мы удобны. Сначала выполняем задания, данные учительницей. Потом преподавателем ВУЗа. Потом начальником на работе. А если бизнес, то задания дает заказчик.

Вроде бы все нормально.

Но по этому пути мы идем под вечной угрозой наказаний, разочарований, стрессов, неудач, плохих отметок (папа, мама узнают, будет скандал) и выплаты неустоек – я сейчас просто перечисляю, у кого, что могло быть. Одним словом – бегство от возможных проблем.

Подобных проблем, на самом деле, избежать невозможно. Они заранее распределены по всей длине жизни. Но жизнь заранее предупреждает об их существовании, и знаки о них есть на каждом шагу. Будешь плохо вести себя в садике, отругают. Будешь плохо учиться в школе, не поступишь в ВУЗ.

Не поступишь в ВУЗ, пойдешь в армию. Поступишь, но будешь плохо учиться – тоже в армию. А в армии та же система обучения, только строже.

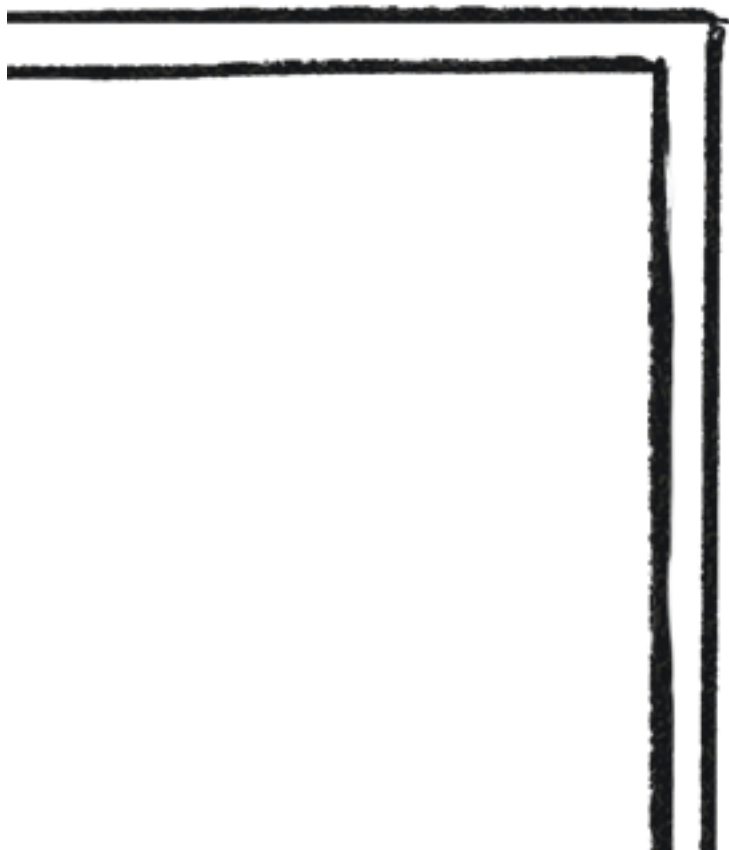
А принцип тот же:

**Выполняй чужие задания и получишь награду + следующее задание.**

**Не исполнишь – наказание + повторное выполнение старого задания.**

И так без конца.

И что характерно, угрозы наказания с каждым уровнем становятся все страшнее.



Если школьнику за плохо сделанное задание грозит двойка, то его учительницу, если что не так, увольняют с работы. Начальника понижают в должности. Большому начальнику грозят судом.

А уж возможные неприятности бизнесменов лучше на сон, грядущий, не перечислять. Зачем быть богатым, когда с тобой такое может случиться. Ведь ты же не хочешь шить трусы в Забайкалье....

Избежать проблем богатых очень легко. Нужно не быть богатым.

«Богатые тоже плачут» – вот главное утешение вечных исполнителей чужих заданий.

Знакомая фраза?

Это тот же самый бесконечный сериал.

Отсюда, как следствие, хотим мы этого или нет -

***укрепление рефлексорного страха к любым переменам, к движению вперед.***

Так получается.

Нас учат с детства, что надо бояться новых действий и связанных с ними трудностей, возможных страданий.

Реализация личности – через неверие в свои силы.

Абсурд!

Поэтому нам жизненно необходимо уничтожить это под-

сознательное искусственно-рефлекторное неверие в свои силы.

Логика при столкновении с трудностями делает вывод – лучше не двигаться дальше, потому что чем дальше, тем страшнее. И так вполне нормально, не хуже других.....

У нас с вами внутри сидит, на клеточном уровне, в крови, с молоком матери впитанная, рефлекторная ненависть к сверхчеловеку, сверхкачеству, к собственному свободному таланту. Мы можем ее не осознавать, можем осознавать, можем верить, можем не верить в ее существование. Но она в нас все равно есть.

И часто выдает себя за инстинкт самосохранения. Открыть свой собственный бизнес, скажем, или переехать в другой город также страшно, как и прыгнуть вниз головой с обрыва. Хотя действия все-таки разные.

И это при том, что интеллект в этой системе развивается отлично. Исполнители бывают умными образованными людьми. Попадают даже приятные в общении. Они выполнили невероятное количество заданий, с ними удобно, им есть что рассказать, и они хорошо умеют слушать.

А вот их руководители – тупые и ограниченные люди. Квадратного уравнения решить не могут, так как сами абсолютно квадратные. Даже в школе нормально учиться не смогли. Интеллект – около нуля. Про курсовые и дипломные работы я уж и не говорю. В исполнители эти люди не годятся. Но оказывается:

**развитый интеллект не гарантирует успеха,  
и необходимым условием для успеха не является.**

Хотя сам по себе интеллект бывает полезным. Да что я вам рассказываю!

Мы же умные, образованные люди.

Переходим к рассмотрению другого пути обучения.

**Путь №2** – это путь озарения. Это такое мгновенное обучение, без ступеней. Обучение вдруг. Моментально, сразу и все. Без осмысления и логического объяснения. Озарение – это прыжок.

Прыжок в жизнь!

Путь озарения тоже имеет свою систему, но нет на этом пути ни контрольных вопросов, ни экзаменов, и даже диплом не всегда дают. Обучение озарению – это путь развития интуиции, когда я не знаю, что мне нужно выучить, и никто мне никогда не скажет, что именно во мне изменится. На этом пути можно предполагать только срок развития качеств и то не всегда.

**ЭТО ТВОЯ УЧЕБА, ВОТ ТЕБЕ КНИЖКА**, экзамены тогда-то, вопросы такие-то.

В реальной жизни так бывает?

**НЕ БЫВАЕТ!**

Когда я был молодой и горячий, то постоянно задавал вопросы своим Учителям:

– Когда вы учить меня начнете?

Они мне всегда отвечали:

– Не знаю, посмотрим... Может вечером.

– Ну, когда, когда покажете конкретное упражнение.

– Не знаю, давай позже.

И только с возрастом стало доходить: ё-моё учеба-то давно идет!

THE

THE



Путь озарения – это, как правило, обучение через чувства и ощущения. Здесь есть только направление.

Стоит флажок и написано: ИДИ ТУДА!

Развитому интеллекту на этом пути будет мучительно скучно. Хотите попробовать?

Кто это уже делал, может постоять в сторонке и понаблюдать, а все остальные делаем вместе дружно упражнение:

Упражнение:

Сели удобно, закрыли глаза. Ждем озарения! То есть сидим и ждем, когда осенит чего-нибудь ценное.

Ну, вот и славно.

Много времени, надеюсь, не заняло.

Можем поспорить на что угодно, что многих осенила одна и та же мысль. И произошло это на первой, ну максимум на второй минуте сидения. Мысль, на самом деле ценная. Глубокая мысль, касающаяся самых основ личности. Не мысль, а просто однозначное руководство к действию. Словами она выражается просто.

## **ХВАТИТ СИДЕТЬ!**

«Хватит сидеть» – это чувство. Оно возникло. Вслед за ним возникло его интеллектуальное оправдание. Хотя оправдывать чувство никто не просил. «Хватит», потому что нога затекла, голова чешется, ребенок не кормлен, срочно надо позвонить другу, да и вообще – вид у меня дурацкий...

Все это соображения. И подобные соображения выдает интеллект.

Груженому образованием интеллекту просто стало скучно. Вроде образованный, а ведет себя как ребенок – двух минут в покое посидеть не может. С таким по пути озарения далеко не уйдешь. Поэтому...

*Ни один из этих двух путей не будет у нас лидирующим.*

Наша с вами задача – оказаться по середине. Взять лучшее из пути №1 и лучшее из пути №2.

Наша интуиция может отражаться и в инстинктах, и в интеллекте, и в информации, которую мы получаем. Все, что необходимо – это их уравновесить.

Ведь что получилось? В качестве побочного эффекта от первого пути (садик-школа-институт) в нагрузку к мощному интеллекту мы получили инстинкт исполнителя-неудачника. Мы постоянно ждем от кого-то заданий и без заданий чувствуем себя неудобно.

Более того, если человеку дать задание, но не поставить сроков и не пригрозить наказанием за невыполнение, работа сделана вообще не будет. Причем по тысяче «совершенно независящих от вас» причин. В результате способный и образованный человек постоянно инстинктивно ищет себе неприятностей – чужих заданий, за неисполнение которых

его будут ругать.

Мы натренировали инстинкт неудачника! У нас нет инстинкта Победителя, потому что мы вечно заняты избеганием проблем. Вместо того, чтобы решать их, мы тренируем страх и неуверенность. Общепринятая модель обучения даже в прирожденных лидеров загоняет страх и неуверенность в собственных силах. Согласитесь, современный лидер склонен к ним.

Нам с вами надо стать истинным Лидером. А для этого надо забыть про инстинкт неудачника. Перестать его тренировать. Чтобы он сдулся, как мышца без тренировки. Будем учиться и получать удовольствие, которое ждет нас на пути **№2**.

Будем работать над развитием чувств и ощущений.

Мы с вами будем развивать чувства и ощущения, а существующую на клеточном уровне страх к переменам будем убирать. Чтобы у нас появился стимул к развитию со знаком плюс. Чтобы наш организм, наше сознание, наше подсознание, каждая наша клеточка стремилась получить удовольствие и выйти на путь созидания. Чтобы мы с вами могли обучаться путем озарения. У вас когда-нибудь было озарение?

Вселенная каждому дает почувствовать это. Например, вы знаете что-то, хоть никогда об этом не читали, а только через месяц, на глаза попадается книга, подтверждающая верность вашего знания. Было такое с вами?

Еще проще... То, что вы читаете сейчас, вы раньше где-нибудь читали? Очень может быть, что и да. Но даже тогда вы ощущали, что все это вы и так знаете? Было такое? Откуда такая уверенность? Никто ведь вам лекций с кафедры не бубнил. Вы сначала что-то такое сами поняли, а потом на лекции стали ходить, тренинги посещать, книжки всякие читать, в том числе и эту. Если бы вы сами не пришли к знанию того, что все сказанное выше – правда, вы бы эту книжку до этой строчки не дочитали. Она бы произвела на вас такое же впечатление, как университетский учебник физики на студента литературного института.

А раз дочитали, значит, в вашей жизни это все уже есть. Осталось только убрать из жизни всю шелуху. Правда, это сделать не так уж просто. Потому что нет гарантий – сделай так и так, получишь это и это. Такая гарантия может быть только на первом пути, а мы там уже были, мы так уже жили. У великих людей, которые влияли на развитие цивилизаций, не было никаких гарантий. Они совершали свои великие дела, потому что знали, что будет так, как они хотят, и гарантия им была не нужна.

Они знали то, что будет при их жизни.

А вы знаете, что при вашей жизни будет? Не знаете. Почему не знаете?



Потому что изначально человек живет по законам социального мира. А законы эти созданы специально для того, чтобы вы совершенствовались не как творец, а как исполнитель. По принципу – «лишнего вам знать не надо».

Если мы с вами разовьем интуицию, если будем владеть информацией – уже не нужно будет ничего делать. Ни планировать, ни контролировать, ни подстраховывать, ни связывать, ни держать в поле зрения – это все будет не нужно. Потому, что все будет складываться, само собой. У человека, как вы знаете, пять основных чувств.

Интуиция – шестое чувство.

Так вот, когда шестое чувство восстанавливается – **человек становится создателем своей судьбы.**

Ваше пожелание добра кому-то начинает приносить добро этому человеку. Иногда это даже пугает.

Потому что это – новое состояние!

**Это жизнь личности, жизнь индивидуальности!**

Как найти такое решение, чтобы ваш КПД жизни умножился, за что бы вы ни взялись? Что сделать, чтобы увеличить ваши возможности в тысячи раз, как в материальном, так и в духовном мире?

Найти свой Путь – настроить себя на Успех.

За что бы вы ни взялись, это начинает получаться. Вы при-

ходите к цели, находите решение в нужном месте и в нужное время. Т.е. вы начинаете по-другому планировать свою жизнь.

Может быть, вы программируете ситуацию в информационном поле, а может, вы видите этот случай в будущем. Суть не меняется, но эффективность вашей жизни увеличивается во много, много, много раз!

Понятно?

Вот ради этого я делюсь с вами знаниями, которые передали мне мои Учителя.

*Анекдот:*

*Зазвали как-то приятели одного мужика на рыбалку. Ну понятное дело, ни у кого не клюет, а мужик ловит золотую рыбку. Она ему: «Отпусти, а я тебе три желания...» «Ну Бог с тобой, иди».*

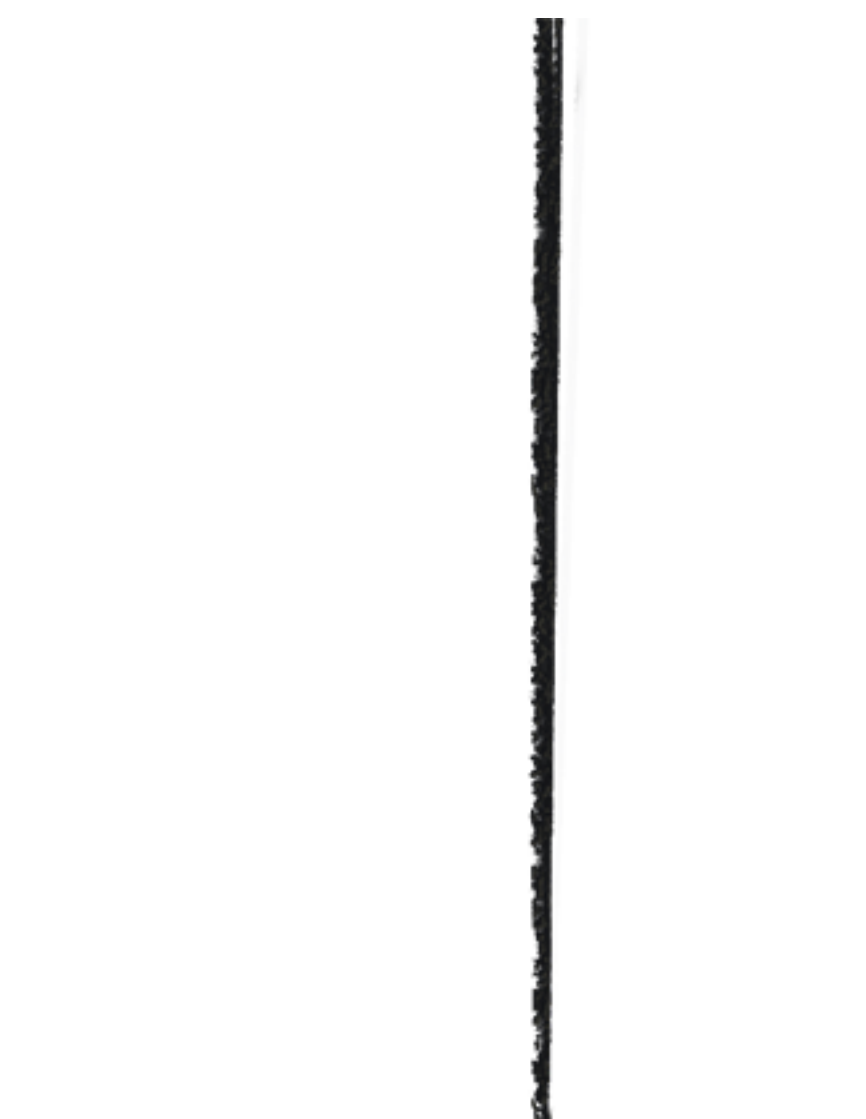
*Рыбка плюхается в воду и изумленно спрашивает: «А три желания...?».*

*Мужик – Ну, Бог с тобой, давай, говори... свои... три желания.*

*Самое время напомнить!*

Дорогой читатель – книга написана с применением метода психологических качель, а это значит, что пришло время для первого **ВЫГОВОРА** или взбучки.

Это книжка не руководство по развитию интуиции. Это просто книга. В чем разница? Да вот в этом-то и разница.



Руководить вами легко. Вы натренированы на то, чтобы вами руководили. А книга – это простая информация. А вот может эта информация вдохновить вас на действия или нет – этого я не знаю. Могу лишь надеяться. Эта книга моя поддержка тебя в развитии. Даже если ты сознательно сопротивляешься новым переменам и информации ведущей к ним.

Как можно быть больным, немощным и бедным? Как такое может быть? Объясните? Это насколько же нужно не любить себя, чтобы позволять такое унижение?! Это называется «унижение себя перед самим собой». Это оскорбление себя. Ладно бы за болезни или невзгоды деньги хорошие платили! Ну, хотя бы эквивалент стоимости одного квадратного метра жилья ну допустим в Самаре за любой средней тяжести диагноз... Тогда, понятно, был бы стимул болеть. Так ведь не платят!

Это у вас что, образ жизни такой? Или вы решили доказать всему миру что ваш случай уникальный? Или вам кажется, что вы, таким образом, заботитесь об окружающих, себе, семье? Вы думаете, что все уже исправили и есть просто остаточные явления? Очень смешно.

## **ХВАТИТ СИДЕТЬ!**

Когда начнете жить, руководствуясь знаниями, а не комплексами? Когда начнете работать над собой? И что заставит вас начать действовать?

Осмелюсь предположить – неудобство. Вот вы сели на диван и вам удобно. И ничто вас оттуда не сдвинет. А вот если там, куда вы сели, оказался гвоздик или лужа, вы мигом предпримите какие-то действия.

Так вот. В этой книге гвоздей и луж для вас расставлено предостаточно. Предупреждаю, вам будет неудобно. Иногда вам будет казаться, что я топчу грязным сапогом все ваше самое чистое и светлое. Иногда буду повторяться и вкрадчивым голосом вещать общеизвестные истины. Ругаться буду. И даже структура книги задумана таким образом, чтобы максимально подключить вашу эмоциональность. Ведь по общеизвестной истине – человек запоминает только то, что вызвало в нем эмоцию.

Но ради справедливости напоминаю – ХВАЛИТЬ я вас буду тоже!

Привычный порядок написания книг выглядит следующим образом. Сначала автор дает слово своим Учителям, потом представляется сам. Потом вступление. Потом теоретическая часть. Упражнения. Выводы. Заключительная часть. Оглавление.

И все опытные студенты точно знают, что делать. Слова Учителей читают, потому что они в начале. Представление автора читают наискосок. Вступление не читает никто. Теоретическую часть – только самые-самые исполнительные. Упражнения делают все, потому что тут легче всего проверить результат. А правильные ответы ищут через

оглавление. А я уже дал вам одно упражнение, правильного ответа на которое вы по-прежнему ждете. Уже залез немного в теоретическую часть. Вступление вы прочитали, даже его не заметив, потому, что называется оно в этой книге «введение». Так что сейчас самое время подумать о том, что такое вы вынесли из того, что успели прочитать.

# Глава VI

## Лидируй

Современный человек живет в условиях диктатуры собственного интеллекта. Изначально интеллект был инструментом. Одним из инструментов. Когда нужно – пользуемся, когда не нужно – нет. Но в последствии интеллект захватил власть. Как, например, армия или спецслужбы в какой-нибудь далекой банановой республике.

Из инструмента он превратился в диктатора. Теперь все происходящее проходит через его жесткую цензуру, все ресурсы направляются на его развитие и вообще – все для фронта, все для победы!

Интеллект сам себя убедил в собственной абсолютной значимости и лезет туда, где он совсем не нужен. Он поставил знак равенства между собой и Вами. На самом деле он – НЕ ВЫ, он ВАШ!



Вы можете двигать рукой, а можете не двигать. Но если рука захватит власть над вами, то вы будете махать этой рукой 24 часа в сутки без перерыва. Вам будет казаться, что весь смысл вашей жизни в этом махании. И не казаться, а именно так и будет.

Наша задача – вырастить здоровую и сильную оппозицию диктатору. Его нужно поставить на место. Он должен служить вам, а не вы ему. Кто составит эту оппозицию? Те, кто больше всех страдает от нынешнего режима. Это чувства и ощущения. Они есть, они давно сидят в глубоком подполье и потихоньку исподтишка занимаются мелким вредительством. Ничего другого им не остается.

Все болезни от нервов. Это, я думаю, для вас не новость, это уже стало поговоркой. А что такое нервы? Это те самые чувства, которые не смогли до вас достучаться, поскольку вы заменили себя собственным интеллектом и просто не слышите, что они вам говорят. Вот они и вынуждены заниматься подрывной деятельностью.

Портят сердце, портят кишечник, глаза, кожу и прочие жизненно важные центры.

А мы на это как реагируем? Правильно, таблетками. Травим недовольных диссидентов химическим оружием, как один милый диктатор, царство ему небесное.

Таблетки, кстати, придуманы интеллектом. Обычный интеллектуальный подход: если организм отказывается производить, например, какой-нибудь кальций или растит не нуж-

ную опухоль, то кальция обычно добавим снаружи в виде таблеток, биодобавок и т.д., а опухоль удалим оперативным путем. Где много – убрать, где мало – добавить. Плюс, минус – математика. А математика – она вся продукт интеллекта. Чувства вопросов про дважды два не задают.



*«Каждый человек – алмаз, который может очистить себя. В той мере, в какой он очищен, через него светит вечный свет. Стало быть, дело человека – не стараться светить, но стараться очищать себя».*

*Лев Толстой*

В древности медицина была другой. Врачи вели себя иначе. У них не было компьютеров, у них не было рентгена, ничего у них не было! Зато у них был другой взгляд на человека. Не математический. Например, у пациента можно было спросить, что ему снилось сегодня ночью, и по сну определить, чем же он болеет.

Представляете, если врач в ответ на ваш воистину слезоточивый рассказ о вашей любимой больной печени, спросит, что вам снилось? Вы сразу же поставите этому врачу диагноз. Потому что в настоящий момент вы – это интеллект. А он всегда все знает. И с его точки зрения связи между печенью и сновидениями нет и быть не может.

*Направил Бог-отец Иисуса Христа поработать в поликлинику.*

*Вот сидит он в кабинете в белом халате и к нему завозят пациента на коляске.*

*– Что у вас?*

*– Да, вот ноги не работают.*

*– Тогда встань и иди!*

*– Выходит бывший калека в коридор. Его спрашивают:*

– Ну, как новый врач?

– Как, как?! Да как все! Даже не выслушал!

Медицина интеллектуальна, образование интеллектуально, вся шкала социальных ценностей построена на интеллекте и для интеллекта. Мы сами создаем законы, по которым живем. А какие законы мы с вами можем создать, если наше самосознание ограничено одной лишь сферой интеллекта и со всех остальных точек зрения мы абсолютно слепы?

Мы с вами – слепые котята. Без интуиции мы познаем мир единственным доступным нам методом – методом проб и ошибок. То есть путем эксперимента, правильно? Наша жизнь – это затянувшийся эксперимент. Сомневаемся, ставим эксперимент. Подтверждается – делаем, не подтверждается – не делаем.

Интеллект там правит бал.

Наша задача – совершить РЕВОЛЮЦИЮ СОЗНАНИЯ.

Я залезаю на броневик, засовываю большой палец левой руки в карман жилетки, правую протягиваю вперед и вверх, и произношу программную речь:

**РЕВОЛЮЦИЮ БУДЕМ СОВЕРШАТЬ ОСТОРОЖНО!**

Наша цель – не уничтожить врага, а просто поставить его на место.



Мы не хотим лишиться такого важного инструмента, как интеллект. Мы не станем безумными. Но чуть-чуть сумасшедшими стать придется. Чтобы вырваться из жизни слепого – вы обязаны быть с точки зрения обычного среднестатистического обывателя психически нездоровым человеком.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.