

О. В. УЗОРОВА

Е. А. НЕФЁДОВА



ДИКТАНТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ



3-4
классы

для начальной школы

**Ольга Васильевна Узорова
Елена Алексеевна Нефедова
Диктанты повышенной
сложности. 3-4 классы
Серия «Академия
начального образования»**

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6573474

*Диктанты повышенной сложности. 3–4 классы: АСТ, Астрель; АСТ,
Астрель; 2016*

ISBN 978-5-17-098161-8, 978-5-271-47760-7

Аннотация

В этом пособии представлены усложненные диктанты и грамматические задания по всем темам русского языка для третьего и четвертого классов по системе 1–4. С помощью этих диктантов учителя и родители смогут проверить, насколько хорошо ребенок усвоил изучаемый материал. Пособие можно использовать как на уроках русского языка, так и при самостоятельной работе дома.

Содержание

| | |
|--|----|
| 3-й класс | 5 |
| Разделительный твёрдый знак – Ъ | 5 |
| Правописание слов с мягким и твёрдым знаком | 7 |
| Повторение | 8 |
| Удвоенная согласная | 11 |
| Повторение | 13 |
| Правописание приставок и предлогов | 17 |
| Повторение | 19 |
| Проверяемые безударные гласные в корне слова | 21 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 22 |

Ольга Узорова, Елена Нефёдова

Диктанты повышенной сложности. 3–4 классы

© Узорова О. В., Нефёдова Е. А.

© ООО «Издательство АСТ»

Уважаемые взрослые!

В данном пособии представлены контрольные и проверочные диктанты для учащихся третьих—четвертых классов по программе 1–4. Диктанты содержат большое количество орфограмм, поэтому давать их как контрольные работы лучше в сильных классах. Для слабых и средних классов диктанты можно использовать при текущей проверке, которую желательно проводить два—три раза в неделю. Такая работа, безусловно, повысит грамотность учащихся и разовьет их орфографическую зоркость. Диктанты расположены по темам в соответствии с программными требованиями.

Пособие можно использовать в качестве дидактического материала в школах, а также для занятий дома.

3-й класс

Разделительный твёрдый знак – Ъ

ЗА ГРИБАМИ.

Сегодня у нас ранний подъём. Подъехала машина. Едем за грибами. Машина съехала на грунтовую дорогу, объехала пруд и въехала в лес. Ищем съедобные грибы. Каждый собрал большой объём грибов. Объединяем их вместе и жарим с картошкой. Получилось объедение. Каждый съел по две миски. Объедки подьест пёс Барбос. (49)

Грамматическое задание

1. Выписать из диктанта два слова с разделительным Ъ.
2. Разделить на слоги для переноса слово ГРУНТОВУЮ.

СЪЁМКА ОТЪЕЗДА ПОЕЗДА.

Режиссёр объявил начало съёмки. Он разъяснил всем их обязанности. Он очень въедливый. Ещё всем надоест. Сни-

маем отъезд поезда. Мы должны предъявить билеты. Вот поезд въезжает. Подъезжает к нам. Мы садимся. Поезд отъезжает. Бежит взъерошенный оператор. В плёнке изъян! Режиссёр разъярён. Мы съёжились. Он объясняет ещё раз. Повторная съёмка. (51)

Грамматическое задание

1. Выписать из диктанта два слова с разделительным Ъ.
2. Написать буквы, перед которыми пишется Ъ.

СТРОИТЕЛЬСТВО.

Строители строят дом. В нём будет девять подъездов. Работает подъёмный кран. Через главный въезд подъехал грузовик. Привёз блоки. Рабочие разъединяют блоки. Теперь предстоит подъём блоков наверх. Грузовик отъехал. Сейчас перерыв. Каждый рабочий съест свой обед. (36)

Грамматическое задание

1. Выписать из диктанта два слова с разделительным Ъ.
2. Вставить две буквы в середину слова ПОЕХАТЬ, чтобы получилось слово с Ъ.

Правописание слов с мягким и твёрдым знаком

ПЛАТЬЕ ИЗ АТЕЛЬЕ.

На двери нашего подъезда висит объявление. Ателье шьёт костюмы и платья. Ниже объяснение, как подойти или подъехать к ателье. Марья Васильевна заказала себе платье.

Прошла неделя. Марья Васильевна пришла в ателье. Предъявила квитанцию. Ей выдали платье. Она примерила. Ни одного изъяна! Какое умение шить! Для такого умения нужно долгое ученье. (53)

Грамматическое задание

1. Выписать из диктанта по два слова с разделительными Ь и Ъ.
2. Написать по одному слову с буквосочетаниями БЮ, ЪЮ.

ВО ДВОРЕ.

Мы съели пирог. На земле остались крошки. Куры всё

подъедят. Вот лежит жирная свинья. Она съест любые объедки. У неё вольготное житьё.

Во двор въехала машина. Это приехали наши родители. Они заключают нас в объятия. Котёнок Демьян прижал ушки и съёжился. Папа поднял его и гладит. Демьян мурлычет от счастья. Папа для котёнка, как подъёмный кран. (58)

Грамматическое задание

1. Выписать из диктанта по два слова с разделительными Ь и Ъ.
2. Написать два слова с Ъ и с корнем ЯСН.

Повторение

ОСЕНЬЮ.

Осенью чаще всего погода стоит пасмурная. По небу плывут караваны серых облаков. Они похожи на бесформенные олады. Часто моросит мелкий дождь. Иногда начинается ненастье.

Листья желтеют и опадают с ветвей и сучьев. Земля покрыта листьями и грязью. Комья грязи прилипают к подошвам. Трудно осенью вернуться с прогулки с чистой обувью. Птичьи стаи отправляются на юг. В небесах летят карава-

ны гусей, косяки журавлей. А воробьи остаются дома. Они и зимой найдут что-нибудь съедобное. Гроздья рябины и сухие семена трав будут им пищей. Как забавно прыгают по снегу эти взъерошенные пичужки! Вороны тоже не улетают. Они прилетают к человеческому жилью и питаются объедками. (103)

СЪЕЗД.

Вчера в нашем дворе был съезд детской партии любителей грибов. На съезде объединились две группы. Группа любителей съедобных грибов и группа любителей несъедобных грибов. Руководители заключили друг друга в объятия. Это друзья Кирилл и Степан. Сегодня у партии Кирилла предъюбилейный день. Завтра исполнится год со дня её основания. Председатели разъяснили собравшимся их обязанности. (56)

ПРЕДЪЮБИЛЕЙНЫЙ ДЕНЬ.

К нашему подъезду подъехала машина. Приехали дедушкины братья Яков Ильич и Леонид Ильич. Завтра у дедушки юбилей. Сегодня предъюбилейный день. Мы встречаем гостей. Они заключают нас в объятия.

Подъем на лифте на десятый этаж. Вот и наше жильё. Де-

душка очень рад. Все садятся на стулья с мягкими сиденьями. Идёт разговор о здоровье, о житье-бытье. (57)

ЗИМНЕЕ НЕНАСТЬЕ.

В этом году январь очень холодный и снежный. Каждый день с небес летят белые хлопья. Всё покрыто сверкающей белой скатертью.

Вчера денёк был ненастный, с метелью. Воздух был полон снежной пылью. Фонари тускло светили сквозь пургу. Прохожие съёжились от холода. Двери подъездов открывались с трудом. На проезжей части снег перемешивался с грязью. Заносы стали серьёзной проблемой для водителей. На городских улицах было затишье.

Ненастье продолжалось и ночью. Потом ветер и снегопад прекратились. Сквозь клочья облаков проглядывала луна. (79)

Удвоенная согласная

ВЕСЫ.

К нам в класс принесли большие весы. Они могут измерять массу тел. Сколько здесь граммов? А сколько мы весим килограммов? Но можно ли на этих весах взвесить слона? Нет. Слон весит несколько тонн. Нужны специальные весы.

В Москве слоны живут только в цирке и на территории зоопарка. Там и стоят такие весы. А сколько весит наша планета? Много миллионов тонн! (61)

Грамматическое задание

1. Выписать из диктанта два слова с удвоенной согласной.
2. Выписать два слова с проверяемой безударной гласной в корне слова. Написать проверочные слова.

НАШ ДЯДЯ ПРОФЕССОР.

Раннее субботнее утро. Почему мы встали так рано? Вчера вечером получили телеграмму. Приезжает наш дядя Савва Кириллович из Одессы. Он профессор. Дядя очень интел-

лигентный и аккуратный человек. Савва Кириллович изучает кристаллы.

Мы едем на вокзал. Подъезжает поезд. Сколько в нём пассажиров! Вот и наш дядя. Как здоровье, профессор? Берём такси и едем домой. С аппетитом завтракаем. Дядя принимает ванну.(62)

Грамматическое задание

1. Выписать из диктанта два слова с удвоенной согласной.
2. Из последнего предложения выписать слово, в котором звуков больше, чем букв.

ГРИПП.

Ранняя осень. Вечер. Кирилл Кошкин болеет гриппом. Температура высокая. Что делать осенним вечером? Кирилл любит читать русских классиков. Держит в руках аккуратно обёрнутый томик Пушкина. Читает сказку про русалку.

Вот иллюстрации. Это русалка. На другой странице поп и Балда. Над ними облака. А вон солнышко. Завтра Кирилл начнёт читать рассказы Чехова. Скоро он будет здоров. Пойдёт играть в теннис. А там уже и осенние каникулы. (66)

Грамматическое задание

1. Выписать из диктанта два слова с удвоенной согласной.
2. Выписать два слова с парной согласной в слабой позиции. Написать проверочные слова.

Повторение

ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ.

Начались каникулы. Какая у нас будет программа? В субботу мы идём на хоккей. В воскресенье прогулка по осеннему лесу. Осенью лес так красив! Аллеи покрыты разноцветным ковром из листьев.

В понедельник играем в теннис. Во вторник наш знакомый ассистент режиссёра пригласил нас на съёмку. В среду мы посещаем музей кристаллов. В четверг идём в бассейн. В пятницу готовимся к школе. Читаем рассказ Куприна и повторяем грамматику. (68)

СЪЁМКА ФИЛЬМА.

Идёт съёмка фильма по пьесе великого русского драма-

турга Островского. Режиссёр объясняет коллективу задачу. Ассистент режиссёра разговаривает с корреспондентами. Оператор настраивает киноаппарат. Начался процесс съёмок.

Киноаппарат жужжит. Группа актёров проходит перед камерой по аллее и садится на стулья. Актриса берёт кувшин и наливает молоко в кружки. На заднем плане виден старинный особняк с колоннами. Вся территория должна быть хорошо освещена. Один прожектор висит на осине, а другой – на сосне. (70)

НА ШОССЕ.

Я вышел на шоссе и поймал такси. Там уже сидел один пассажир. Мы ехали по трассе. Тут у машины сломалась ресора. Что делать? Я опаздывал на заседание комиссии по организации праздничной иллюминации.

К счастью, мимо шёл троллейбус. В этот утренний час троллейбус совсем забит. Группа пассажиров сходила на следующей остановке. Я прошёл в середину. (56)

В АЭРОПОРТУ.

Анна Кирилловна вернулась в Россию из Голландии из коммерческой поездки. Муж Савва Геннадьевич встречает

её в аэропорту. Он вчера получил телеграмму от жены. Среди других пассажиров Анна Кирилловна прошла в вестибюль.

По радио прозвучало объявление. Пора предъявлять документы. Все покидают аэропорт через главный подъезд. Вытянулась длинная процессия. (49)

МЕЧТЫ.

Алла мечтает стать врачом и лечить болезни. Она будет ставить компрессы и делать инъекции. Кирилл мечтает пойти на завод. Он будет класть металл под пресс. Кирилл хочет работать в хорошем коллективе. Анна будет режиссёром. Ей нравится процесс съёмки. Римма станет спортсменкой. Она будет бегать кроссы или играть в теннис. Геннадий станет военным. Он пойдёт служить в артиллерию. Инна хорошо рисует иллюстрации к рассказам русских классиков. Она хочет стать художницей. (70)

ВЕСЕННЕЕ УТРО.

В эту субботу я встал рано. Сделал утреннюю зарядку. Пробежался по аллее парка. Приятное весеннее утро. Грязь уже высохла. Я вернулся и принял ванну. После ванны разыгрался аппетит. Я съел на завтрак оладьи с вареньем.

Пошел на аллею. Взял с собой русскую грамматику. Интеллигентный человек должен хорошо знать родной язык.

Днем дома позанимался английским языком. У меня уже большой прогресс. Выучил наизусть балладу Жуковского. Тут позвонили мои сестры Анна и Алла. Мы отправились на теннисный корт. (78)

СЮЗАННА.

Сюзанна Геннадьевна на террасе готовит праздничный обед на завтрашний день. Кладёт дрожжи в тесто. Её увлекает процесс готовки. Кто там идёт по аллее? Друзья Сюзанны Кирилл и Анна? Нет. На территории посёлка мрак и тишь. Сюзанна дома одна. Утром у неё была ссора с подругой Аллой. Исчезли все иллюзии. У Сюзанны болит голова. Она идёт в дом и аккуратно кладёт на лоб компресс. (64)

Правописание приставок и предлогов

РЫЖИЙ КОНЬ.

Рыжий конь сбежал из конюшни и побежал по полю. Вбежал на гору. Посмотрел по сторонам. Рядом обрыв. Конь подошёл к обрыву и посмотрел вниз. Там река. Конь отошёл от обрыва и спустился к реке. После подбежал к воде и посмотрел на своё отражение. Попил из реки. Вошёл в воду и переплыл реку.

Вышел из воды на другом берегу. Стряхнул с себя воду и поскакал к лесу. Скоро он забежал под деревья. С осины взлетела сорока и полетела по направлению к деревне. На тропинке сидел заяц. Увидел коня и убежал в чащу. Конь пробежал через лес. Потом обежал большое поле. Очень устал. Вечером едва доплёлся до конюшни. (108)

Грамматическое задание

1. Выписать из диктанта слова с приставкой С-, с предлогом С.
2. Выписать два слова с проверяемой безударной гласной в корне слова. Написать проверочные слова.

ПЁС МАРАТ.

Пёс Марат был дворняжкой. Его очаровала овчарка Арна. Арна проживала в соседнем доме. Каждый день её выводили на прогулку. Марат поджидал её у подъезда. Арне Марат понравился. Но хозяин Арны не подпускал к ней Марата. Пёс плёлся позади. После прогулки Арна с хозяином входили в подъезд, и хозяин закрывал за собой дверь. Потом Марат долго сидел под окном у Арны. Иногда от горя пёс подвывал. Его вой подхватывали соседские псы. Вой переходил в лай. Вся улица могла тогда услышать собачий концерт. (83)

Грамматическое задание

1. Выписать из диктанта слова с приставкой ПОД-, с предлогом ПОД.
2. Выписать два слова с парной согласной в слабой позиции. Написать проверочные слова.

Повторение

ШЕРЛОК ХОЛМС.

Опасный бандит ограбил большой банк. Директор банка пригласил великого сыщика Шерлока Холмса. На месте преступления Холмс изучил следы. Дома он погрузился в размышления. Набил трубку табаком и выпустил из неё клуб дыма. Достал карточки из своей обширной картотеки. После долгих размышлений сыщик догадался, где искать грабителя.

Холмс надел пальто, взял с собой хлыст и револьвер. Холмс отправился выслеживать бандита. Через три часа он его нашёл. Теперь великий сыщик Шерлок Холмс следил за опасным бандитом. Бандит свернул за угол. Но тут появились полицейские. Холмс закричал им. Грабитель был схвачен. (90)

СТАРЫЙ ПРОФЕССОР.

Старый профессор собирался в институт. Он вышел из подъезда. С неба падали редкие капли. Профессор открыл зонтик и поднял воротник пальто. Рядом остановилась большая машина. Открылась дверца. Шофёр выглянул из маши-

ны и поздоровался с профессором. Это был сосед.

Профессор прошёл через двор на другую сторону улицы и подошёл к троллейбусной остановке. Подъехал троллейбус. Профессор с трудом влез в переполненный салон и поставил свой портфель на пол. Затем профессор вышел из троллейбуса. Вот вход в метро. Надо проехать пять станций. Скоро профессор подходил к подъезду института. Вошёл через главный вход и поднялся на шестой этаж. По коридору шли студенты. Они поздоровались с профессором. (104)

ПИРАТЫ.

Пираты шли по берегу моря. За спиной оставался лес. Впереди поднимался холм Подзорной Трубы. Пираты поднялись на холм и сделали привал. Капитан Флинт присел на сундук с сокровищами. Кок Сильвер вынул из мешка еду и бутылку рома. Боцман Бен Ган и остальные пираты отправились собирать дрова для костра.

Сильвер очистил кусок сыра от налипшей грязи. Сварил на костре мясной суп. Заправил его солью. Потом пираты ели рыбу и бросали рыбы головы в костёр. Все наелись и начали совещаться. Срочно нужно захватить хороший корабль. Без него не получится напасть на форт Байард. А теперь пора прилечь отдохнуть и немного вздремнуть. Один пират остался на часах. Остальные нарубили веток и легли на них. Под себя подложили плащи. (116)

Проверяемые безударные гласные в корне слова

ПОСЛЕ ДОЖДЯ.

Пронеслась дождевая туча. Мы идём в лес. У нас с собой ножи и корзинки. После грибного дождя в лесу много грибов. Появляются лисички, рыжики, сыроежки, дождевики, маслята. Иногда мы замечаем подберёзовики и боровики. Они растут на полянках и под деревьями. Порой их охраняют колючки. Часто стережёт крапива. Они прячутся в сочной траве и под мохнатыми ёлками. Лесная мошкара также мешает грибникам.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.