

Т.В. Векшина М.Н. Алимбиева

Сборник упражнений по РУССКОМУ ЯЗЫКУ



3
класс

0+

Сборник упражнений

Татьяна Векшина

**Сборник упражнений по
русскому языку. 3 класс**

«Автор»

2021

Векшина Т. В.

Сборник упражнений по русскому языку. 3 класс /

Т. В. Векшина — «Автор», 2021 — (Сборник упражнений)

Классический сборник упражнений по русскому языку. В книге представлены все основные темы по русскому языку за курс 3 класса. Каждая тема состоит из 10 заданий, целью которых является как отработка новых знаний, так и повторение пройденного материала. При этом выполнение заданий не отнимает много времени. Книга будет полезна в качестве дополнительного материала к учебнику, ее можно использовать при подготовке к самостоятельным или контрольным работам. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребёнком, а также будет полезно учителям, репетиторам, гувернерам, няням. Подходит детям, находящимся на заочной или семейной формах обучения.

© Векшина Т. В., 2021

© Автор, 2021

Содержание

Учимся работать с текстом и с предложением. Предложения с обращением	5
Учимся работать с именем числительным	9
Учимся работать с простым и сложным предложением. Учимся работать со словосочетаниями	12
Учимся работать с синонимами, антонимами, омонимами, фразеологизмами	16
Учимся работать со словом и слогом, звуками и буквами. Повторяем, что такое однокоренные слова.	18
Конец ознакомительного фрагмента.	19

Татьяна Векшина, Мария Алимпиева

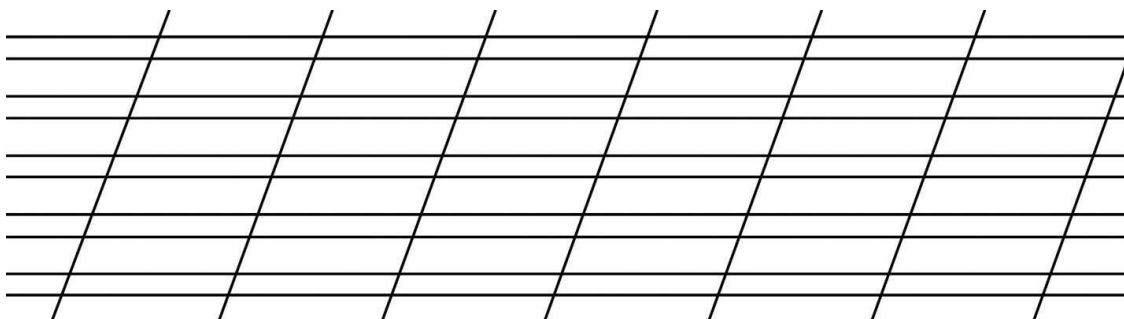
Сборник упражнений по русскому языку. 3 класс

Учимся работать с текстом и с предложением. Предложения с обращением

1. Прочитай. Спиши текст.

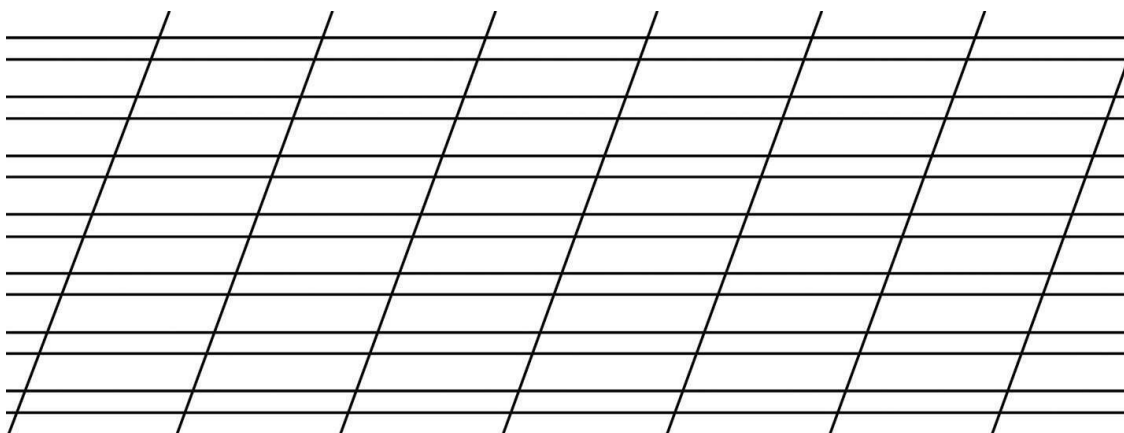
а) Наступило утро. Из-за леса показалось солнце. Под его лучами заблестели капельки росы.

б) Наступило весеннее утро. Мы едем в гости на электричке. Бурые медведи любят малину и мёд.



2. Расположи предложения так, чтобы получился текст. Запиши его.

Каждый день мы загорали на пляже.
Однажды нас пригласили покататься на катере.
Мы выходили в открытое море.
Летом мы с братом отдыхали на море.
Было весело!



3. Прочитай. Подчеркни восклицательные предложения.

Скоро зима. Похолодало? Ура! Завтра выходной!

4. Прочитай. Запиши предложение с обращением. Подчеркни запятые.

Лена и Оля рисуют.

Здравствуй, Ирина Борисовна.

У Димы много игрушек.

A set of three horizontal lines for handwriting practice. There are six slanted lines, each starting from the bottom line and extending upwards to the top line, spaced evenly across the set.

5. Вставь пропущенные знаки препинания.

Пойдём Хавроньюшка с нами зимовье строить.

Ой братцы уходите! Ой братцы бегите!

Где тебе косялапому съесть меня!

6. Составь и запиши два предложения с обращениями.

A set of three horizontal lines for handwriting practice. There are six slanted lines, each starting from the bottom line and extending upwards to the top line, spaced evenly across the set.

7. Прочитай. Запиши характеристику для каждого предложения по цели высказывания и по интонации.

а) В воздухе кружились листья.

Предложение по цели высказывания

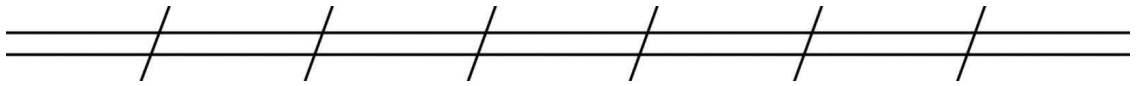
A set of three horizontal lines for handwriting practice. There are six slanted lines, each starting from the bottom line and extending upwards to the top line, spaced evenly across the set.

Предложение по интонации

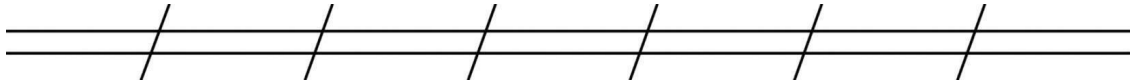
A set of three horizontal lines for handwriting practice. There are six slanted lines, each starting from the bottom line and extending upwards to the top line, spaced evenly across the set.

б) Где мои варежки?

Предложение по цели высказывания

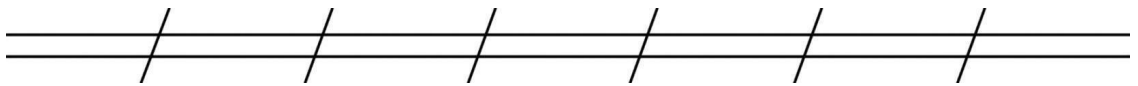


Предложение по интонации

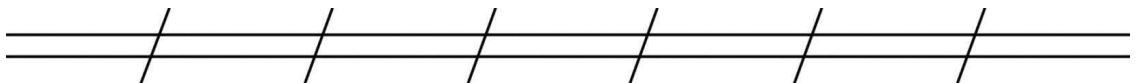


в) С Новым годом!

Предложение по цели высказывания

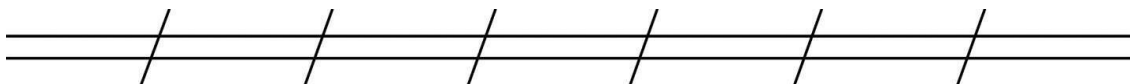


Предложение по интонации

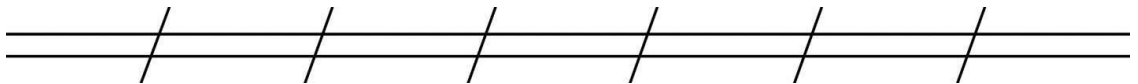


8. Прочитай. Запиши предложение, дополняя его обращением.

Ты был когда-нибудь в горах?

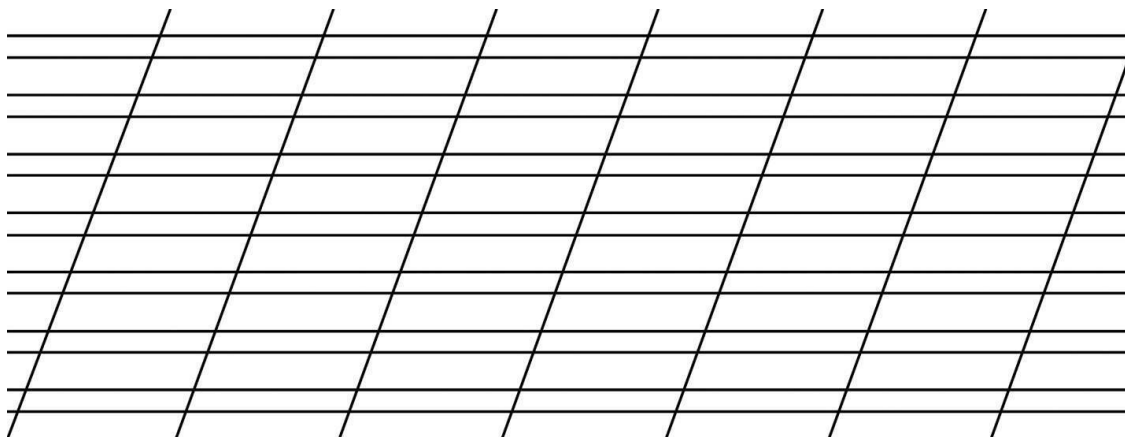


9. Составь и запиши предложение с обращением.



10. Прочитай. Запиши текст, разделяя его на предложения. Вставь пропущенные буквы.

Наступила з..л..тая ос..нь лист..я пож..лтели и нач..ли оп..дать с д..рев..ев ч..сто идут д..жди и дуют х..лодные в..тра л..сные ж..вотные активно готовятся к з..ме.



Учимся работать с именем числительным

1. Прочитай. Подчеркни имена числительные.

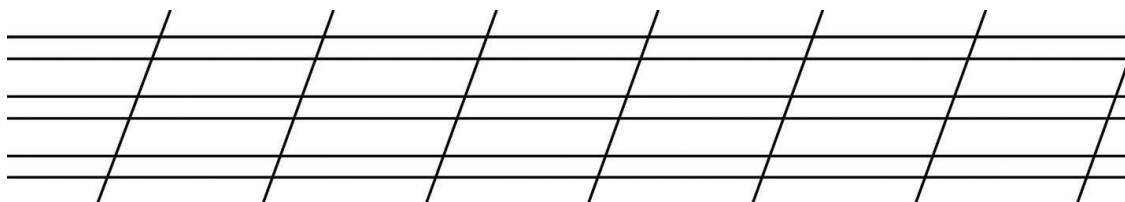
Лейка, четыре, весенний, они, двадцатая, тысяча, играть, портрет, весело, сорок девять, второй.

2. Запиши имена числительные словами.

10 – _____
105 – _____
52 – _____
27 – _____
19 – _____
40 – _____

3. Прочитай. Запиши словосочетания, соответствующие схеме: «им. числ. + им. сущ».

Сильный ветер, первое место, долго думать, одиннадцать лет, цветные карандаши, пятый вагон, много листьев, четыре картины.



4. Прочитай. Допиши подходящие по смыслу имена числительные.

Закончился _____ урок.

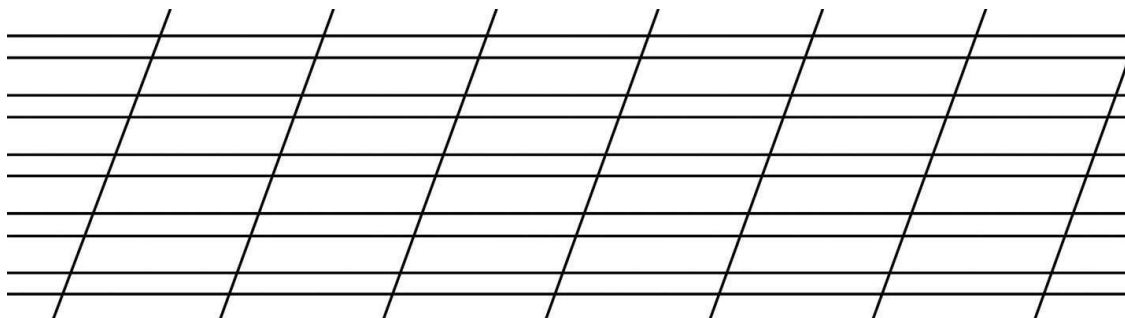
На контрольной работе у меня был _____ вариант.

_____ июня у нас начинаются каникулы.

После _____ урока мы поедем в музей.

Мне _____ лет.

5. Вспомни и запиши три пословицы, в которых есть имена числительные.



6. Прочитай. Определи части речи данных слов.

красный (им. прил.)

почта (_____)

шестьдесят (_____)

под (_____)

ты (_____)

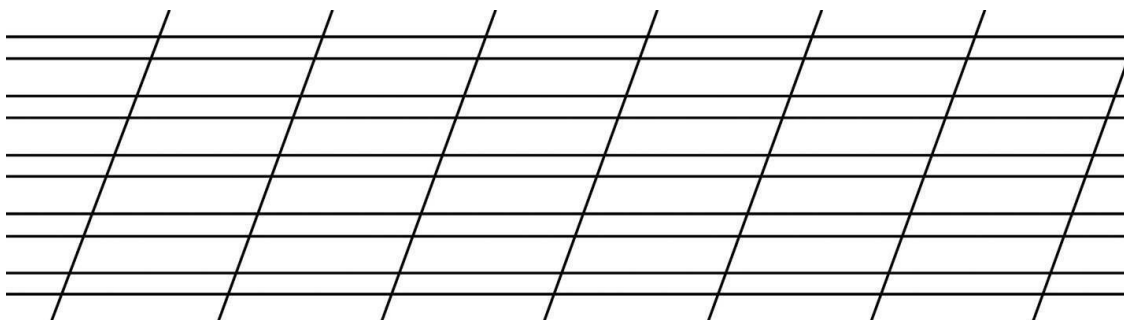
злой (_____)

уехал (_____)

рыбак (_____)

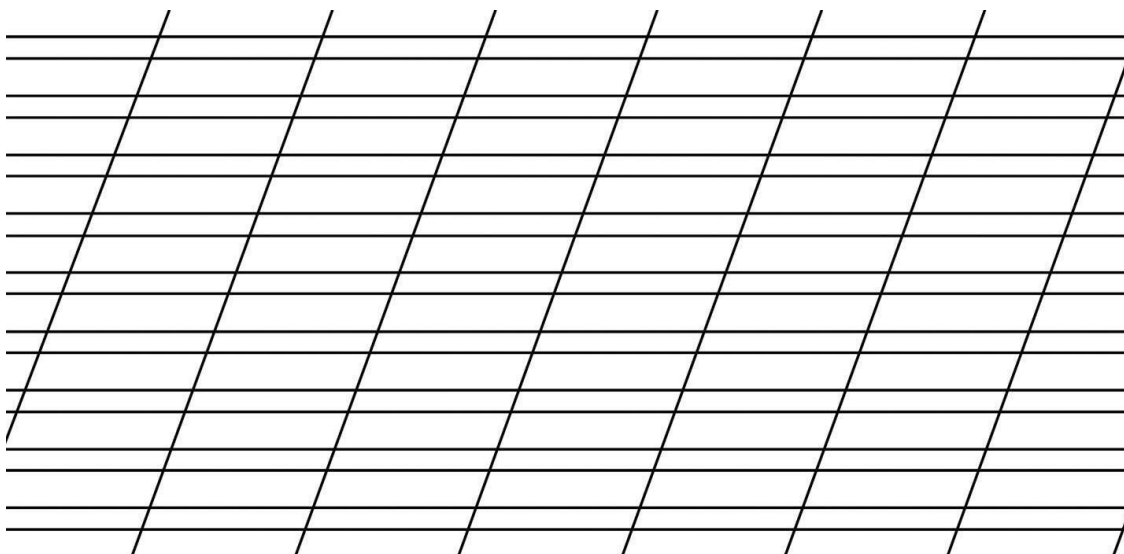
7. Прочитай. Составь из данных слов словосочетания по схеме «им. числит. + им. сущ.». Запиши получившиеся словосочетания.

Девять, история, карандаша, одна, крыло, один, коров, внук, одно, два.

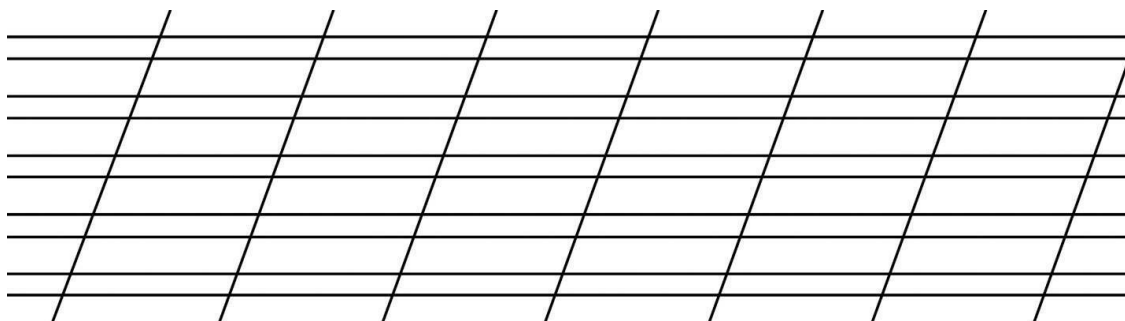


8. Прочитай. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Выпиши из текста два предлога, два местоимения и два имени числительных.

После школы (К, к)атя (со)св...им щенком (Т, т)узиком пошла гулять (во)двор. Там она встретила (Ю, ю)лю. Подруга тоже гуляла (с)с..бакой. Дев...ч...ки кались (с)горки и качались (на)качелях. А два щенка вес...ло бежали по пл...щ...дке. Они пытались догнать друг друга. В три ч..са дев...ч..ки отправилась д..мой делать уроки.



9. Придумай и запиши три вопросительных предложения, в которых есть имена числительные.



10. Запиши пять имен числительных.



Учимся работать с простым и сложным предложением. Учимся работать со словосочетаниями

1. Из данных слов составь и запиши предложения. В каждом предложении выдели грамматическую основу.

Коля, быстро, ехала, кошка, рассказ, по дороге, рыбу, ела, прочитал, шар, машина, в небе, высоко.

2. Прочитай предложения. Измени их так, чтобы предложения стали распространёнными. Запиши.

Поезд приехал. Дети играли. Распустились розы. Я мечтаю.

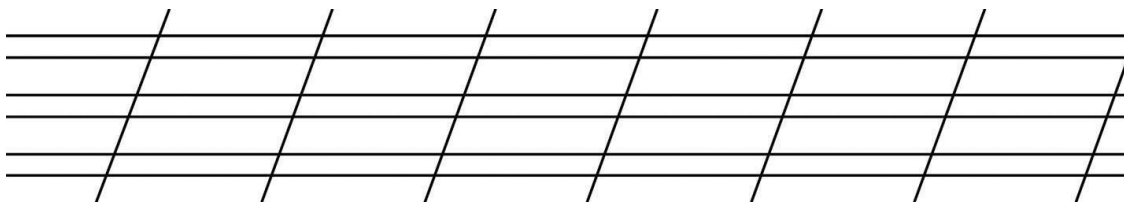
3. Спиши. В каждом предложении выдели грамматическую основу.

Оля рисовала, а Катя учила стихи.

Снег выпал только в конце декабря.

Брат купил тетрадь.

Выпиши простые предложения.

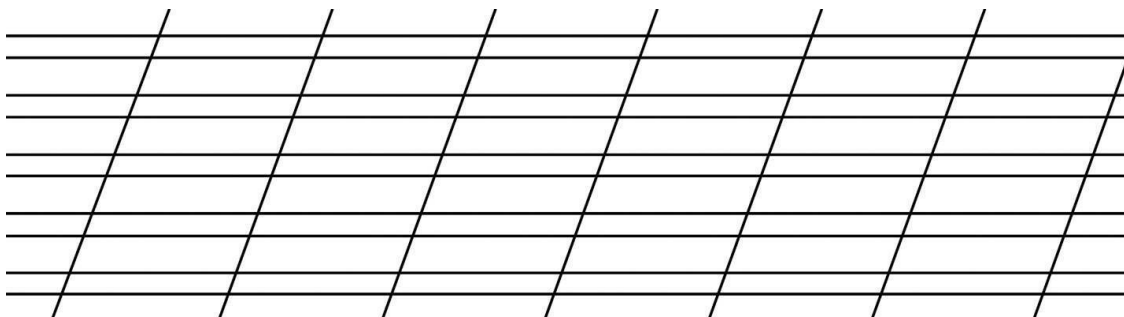


4. Выпиши сложные предложения. Разбери их по составу.

Вдруг подул сильный ветер и полил дождь.

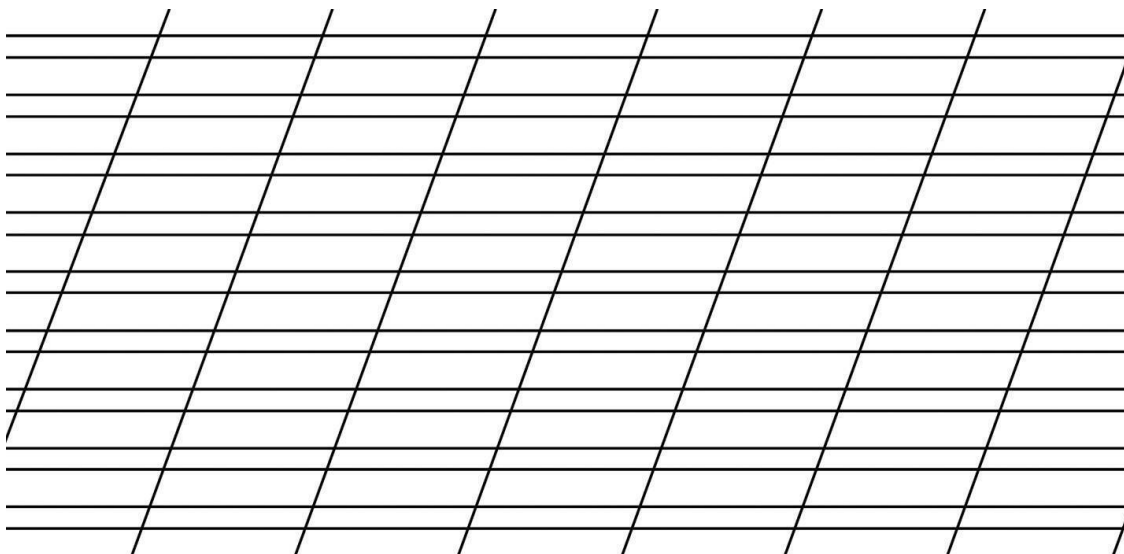
Олег читал сказки и рассказы.

Бабушка готовила обед, а мы поливали огород.



5. Прочитай. Спиши, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

В прошлом мес...це мы с братом были в зоопарке. Мы долго гуляли там и любовались животными. Л...нивые л...жали на з...мле забавные об...з...яны ло...ко прыгали по клетке а важные сл...ны медлен...но х...дили по вольеру. Брату понравились ж...рафы мне запомни-лись леб...ди.



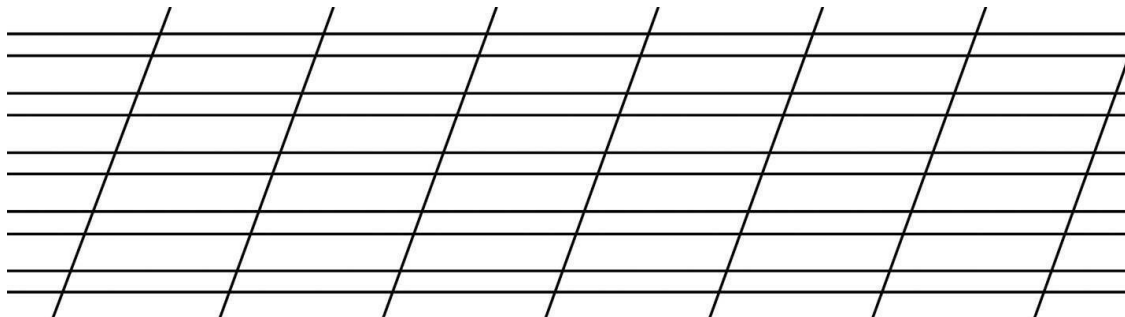
6. Прочитай. Подчеркни словосочетания.

Цветные карандаши, читать сказку, пошёл дождь, быстро бежал, кошка спит.

7. Прочитай. Определи главное слово в каждом словосочетании и задай от него подходящие по смыслу вопросы.

книга (какая?) интересная

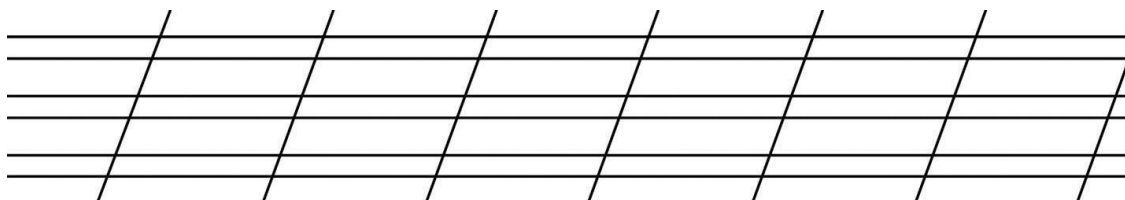
Купили подарок, ехали на автобусе, долго думал, выросла в огороде, перешли дорогу, вышел от друга.



8. Прочитай. Из двух простых предложений, записанных в каждой строчке, составь одно сложное. Запиши получившиеся у тебя предложения.

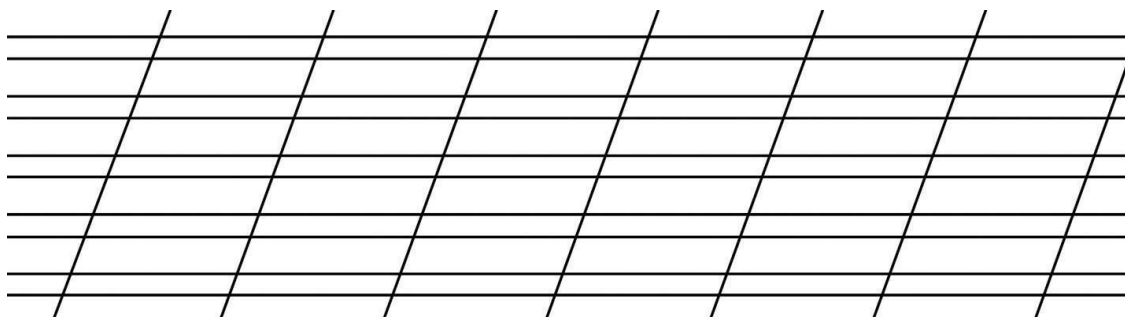
Утром. Олег отправился в лес за ягодами.

Крупный кот сидел на скамейке. Кот громко мяукал.

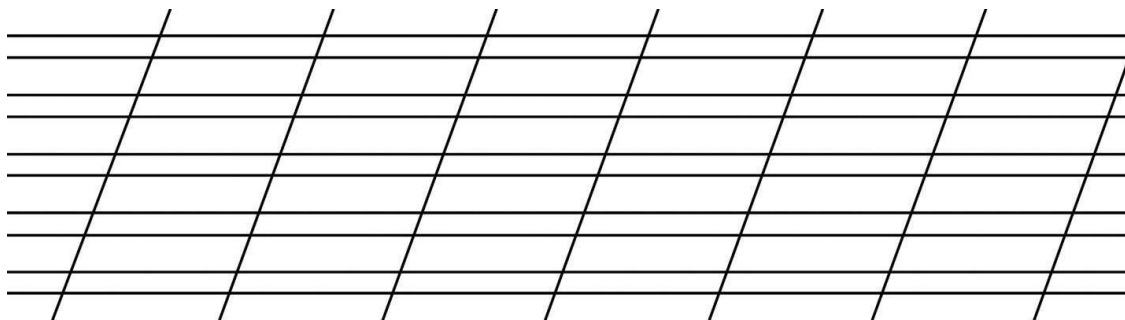


9. Разбери предложение по членам и выпиши из него все возможные словосочетания.

Белые медведи не боятся суровой зимы.



10. Придумай и запиши три сложных предложения. В каждом предложении выдели грамматические основы.



Учимся работать с синонимами, антонимами, омонимами, фразеологизмами

1. Прочитай. Напиши общее название для каждой группы предметов.

пальто, брюки, платье – _____

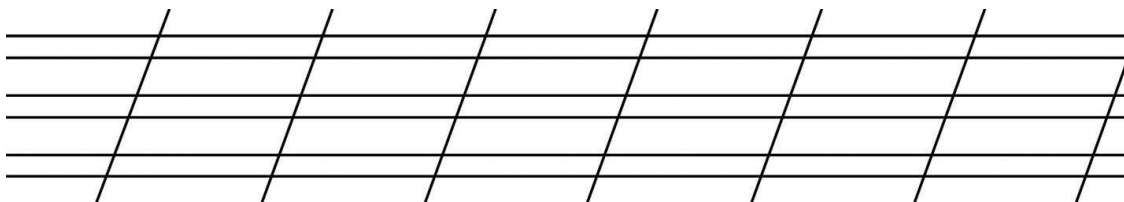
кукла, кубики, мяч – _____

сапоги, туфли, кроссовки _____

барабан, скрипка, пианино – _____

2. Прочитай. Выпиши антонимы.

Мороз, старик, брат, большой, дед, огромный, кричать, высокий, молчать, трудно, легко, жара, низкий, кричать.



3. Вставь подходящие по смыслу антонимы.

Дуб высокий, а василёк _____.

Лев _____, а заяц слабый.

Сахар _____, а перец _____.

Арбуз большой, а слива _____.

4. Запиши к данным словам синонимы.

гигантский – _____

сверкать – _____

доктор – _____

размышлять – _____

метель – _____

школьник – _____

5. Прочитай. Подчеркни слова -омонимы.

В огороде растёт лук.

У стрелка новый лук.

По тропинке бежала маленькая норка.

Мышка спряталась в норку.

Три котёнка играли на крыльце.

Катя, три сильнее пол!

6. Прочитай. Подчеркни фразеологизмы.

Белая ворона, белая собака, витать в облаках, плутать в лесу, длинный язык, широкая дорога.

7. Запиши одним словом, что означают данные фразеологизмы.

бежать сломя голову – _____
прикусить язык – _____
на краю света – _____
клевать носом – _____
мастер на все руки – _____

8. Для данных слов запиши антонимы.

добро – _____
громко – _____
день – _____
умный – _____
толстый – _____
темно – _____

9. Прочитай. Запиши слова -омонимы. С каждым из них составь и запиши предложение.

Пирог, молния, ёжик, гром, лист, ворона, арбуз.

10. Запиши три фразеологизма.

Учимся работать со словом и слогом, звуками и буквами. Повторяем, что такое однокоренные слова.

1. Прочитай. Подчеркни строчку, в которой записаны однокоренные слова. Выдели в них корень.

рис, рисовая, рисунок
соль, солить, соловей
лес, лесник, лесной
зверь, хищник, животное

2. В данных словах выдели корень.

Лиса, поход, волк, дедушка, дверной (проём), хлебушек.

3. К каждому слову запиши по два однокоренных слова. Выдели корень.

бег – _____
дом – _____
море – _____

3. Подчеркни верные высказывания.

В русском языке 33 буквы.

В русском языке 10 согласных звуков.

В русском языке согласных звуков больше, чем гласных.

В русском языке согласных звуков меньше, чем гласных.

4. Выпиши слова, в которых звуков больше, чем букв. Раздели их на слоги.

День, корова, крылья, ветер, коньки, юла, огоньки, зелёная, одеяло.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.