

ПРАВА

А. Г. Кучерена

**СТУДЕНТЫ, АБИТУРИЕНТЫ,
УЧАЩИЕСЯ**



Анатолий Кучерена

Студенты, абитуриенты, учащиеся

«Юстицинформ»

2008

Кучерена А. Г.

Студенты, абитуриенты, учащиеся / А. Г. Кучерена —
«Юстицинформ», 2008

ISBN 978-5-7205-0898-2

В издании рассматриваются все самые важные вопросы, связанные с обучением в учебных заведениях Российской Федерации. Приводится их классификация по образовательному уровню, требования к деятельности, порядок лицензирования и аттестации. Подробно освещаются права и обязанности учащихся учебных заведений различных уровней, особенности учебного процесса, социальные гарантии учащихся и множество других вопросов. Особое внимание уделяется военным учебным заведениям, а также вопросам отсрочки от призыва в связи с учебой. Книга адресована широкому кругу читателей.

ISBN 978-5-7205-0898-2

© Кучерена А. Г., 2008

© Юстицинформ, 2008

Содержание

1. Абитуриент	5
1.1. Учащиеся и абитуриенты	5
1.1.1. Учащиеся учебных заведений среднего специального образования	5
1.1.2. Учащиеся учебных заведений среднего полного образования	11
1.1.3. Получение среднего образования детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	18
1.2. Права абитуриентов	20
1.2.1. Подача документов о приеме в высшее учебное заведение	20
Конец ознакомительного фрагмента.	21

А. Г. Кучерена

Студенты, абитуриенты, учащиеся

1. Абитуриент

1.1. Учащиеся и абитуриенты

1.1.1. Учащиеся учебных заведений среднего специального образования

Какие учебные заведения дают среднее специальное образование?

Среднее специальное образование можно получить в техникуме, училище или колледже. Техникумы и училища обучают студентов по программам среднего образования обычного уровня, а колледжи – по программам среднего образования обычного и повышенного уровня.

Среднее образование можно получить в очной, очно-заочной (вечерней), заочной формах или в форме экстерната. Студенты могут сочетать разные формы обучения.

Что входит в программу среднего специального образования?

Программа среднего образования состоит из двух частей – основного обучения и дополнительной подготовки, которая длится не более года. Она включает производственную практику и углубленную подготовку по некоторым предметам. Максимальный срок получения среднего образования после окончания девяти классов – четыре года.

В средних специальных учебных заведениях устанавливаются следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое и лабораторное занятия, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы); могут проводиться и другие виды учебных занятий.

Производственная (профессиональная) практика по профилю специальности (технологическая) и преддипломная производственная (профессиональная) практика студентов средних специальных учебных заведений проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между средним специальным учебным заведением и этими организациями.

В среднем специальном учебном заведении могут реализовываться основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и дополнительные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и начального профессионального образования.

Каков срок обучения в учебном заведении среднего специального образования?

В среднем специальном учебном заведении сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Срок обучения после девятого класса должен быть не менее трех лет.

Заочники учатся на год больше студентов очной формы.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в срок, который указан в учебном плане по профессии, которой обучается студент, и форме его обучения (очная, вечерняя, заочная или экстернат). Начало учебного года может переноситься средним специальным учебным заведением по очно-заочной (вечерней) форме обучения не более чем на один месяц, по заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Это означает, что при вечерней форме обучения студенты должны начать учиться не ранее 1 августа и не позже 1 октября, а при заочной форме обучения – не ранее 1 июня и не позже 1 декабря.

Обучение заканчивается итоговыми экзаменами, после которых выдается диплом о среднем образовании. В нем указаны специальность и разряд. Там же может быть сделана запись о прохождении углубленной подготовки по тем или иным предметам.

Продолжительность занятий рассчитывается в академических часах. Академический час составляет 45 мин.

Продолжительность учебной недели должна быть не больше 36 академических часов. При пятидневной учебной неделе ежедневно студенты должны иметь 3,5 пары в день. Дома они должны заниматься не более 18 академических часов в неделю, т. е. не больше 3,6 часа в день. Обучающиеся на вечерних отделениях должны проводить в учебном заведении не более 16 академических часов (восемь пар) в неделю; на заочных – не менее 160 академических часов в учебном году.

Заочники посещают учебное заведение во время сессии или обязательных занятий (которые проводятся редко и должны занимать не больше восьми академических часов в день). Сессия продолжается четыре – шесть недель на всех курсах, кроме последнего, и три – шесть недель на последнем курсе. Кроме того, выпускники сдают государственные экзамены (в течение четырех или восьми недель) и преддипломную практику, длящуюся четыре недели. Заочники имеют право на консультации с преподавателями продолжительностью не менее четырех академических часов в учебном году.

Регулируется ли численность студентов в группе при обучении в среднем специальном заведении? Какова их численность?

В группах на очной форме обучения в среднем специальном учебном заведении должно быть не более 30 человек, на вечерней и заочной – 20 человек. Причем группа может делиться на подгруппы, в которых должно быть не более восьми человек. Деление на подгруппы осуществляется на лабораторных и практических занятиях, на занятиях по физкультуре и другим предметам, перечень которых определяет учебное заведение, а также когда студенты выполняют курсовую работу и проходят производственное обучение в мастерских. Занятия могут проводиться с группами или подгруппами, в которых учатся меньше студентов, или даже с отдельными студентами, если этого требуют особенности специального образовательного учреждения.

Кто может поступить в среднее специальное учебное заведение?

В среднее профессиональное образовательное учреждение могут приниматься граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее, среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование.

Лица, проживающие в государствах, находящихся на территории бывшего СССР, могут приниматься в образовательные учреждения среднего профессионального образования на контрактной основе на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.

Какие экзамены сдаются при поступлении в среднее специальное образовательное учреждение?

Общеобразовательными предметами, из числа которых образовательное учреждение среднего профессионального образования может определять свой перечень вступительных испытаний, являются русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, география, история России, обществознание, иностранный язык.

Образовательное учреждение среднего профессионального образования может предоставлять поступающим право сдавать по их выбору вступительные испытания по информатике в качестве альтернативных одному из вступительных испытаний.

Вступительные испытания по предметам «обществознание» и «информатика» проводятся только при приеме на базе среднего (полного) общего образования.

Не допускается проведение вступительных испытаний по отдельным разделам предмета «обществознание».

Образовательные учреждения среднего профессионального образования могут также проводить вступительные испытания по языкам народов Российской Федерации при приеме на обучение по специальностям, освоение которых требует знания языков (по педагогическим специальностям, специальностям в области культуры, экономики и управления и т. д.), а также если преподавание в образовательном учреждении по специальности, на которую осуществляется прием, ведется на соответствующем языке.

При приеме на обучение по специальностям, где требуется проверка каких-либо специальных знаний и умений (в области культуры, искусства, физической культуры, архитектуры, по отдельным педагогическим и гуманитарно-социальным специальностям, специальностям в области технологии товаров широкого потребления и т. д.), могут проводиться вступительные испытания по специальности (в области музыки, изобразительного искусства, физической культуры, технологии и др.).

Вступительные испытания могут проводиться в форме устного или письменного экзамена, собеседования, тестирования, прослушивания, просмотра или в иной форме, определяемой правилами приема, разрабатываемыми самим образовательным учреждением.

Среднее специальное образовательное учреждение может засчитывать в качестве вступительных испытаний для участия в конкурсе (наряду с результатами вступительных испытаний) результаты:

централизованного тестирования выпускников общеобразовательных учреждений, проводимого под руководством Минобрнауки России;

олимпиад (для победителей) и иных аналогичных мероприятий (для победителей), проводимых с разрешения федеральных органов управления образованием, в ведении которых находятся образовательные учреждения среднего профессионального образования или высшие учебные заведения;

региональных олимпиад (для победителей), проводимых органами управления образованием субъектов РФ;

вступительных испытаний, проведенных в данном календарном году, в другое государственное или муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования или государственное или муниципальное высшее учебное заведение.

Засчитывание результатов сдачи выпускных экзаменов на платных курсах при образовательных учреждениях среднего профессионального образования не допускается.

Предусмотрено ли в программе обучения прохождение практики по специальности? Если практика предусмотрена, то какая – на производстве, преддипломная или иная?

Студенты, обучающиеся в среднем специальном заведении, должны пройти в процессе обучения производственную (профессиональную) практику, которая включает в себя три

этапа: практика на получение первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика), практика по профилю специальности (технологическая практика), преддипломная практика (квалификационная практика, или стажировка).

Производственная (профессиональная) практика направлена на закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, на учебно-опытных участках и других вспомогательных объектах учебного заведения. Цель учебной практики – выработать первичные профессиональные умения и навыки, подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Практика по профилю специальности (технологическая) направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к дипломному проекту (работе).

Технологическая и преддипломная производственная практика студентов проводится, как правило, в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и средним специальным учебным заведением.

Производственная (профессиональная) практика проводится в форме:

уроков производственного обучения;

практических занятий;

производственной деятельности по изготовлению студентами в учебно-производственных мастерских наглядных пособий, технических средств обучения, учебной мебели и другой товарной продукции, технология изготовления которой отвечает требованиям программы практики;

участия студентов в опытно-экспериментальной, конструкторской, изобретательской работе.

Производственная (профессиональная) практика может проходить как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

Стажировка студентов является одним из видов проведения преддипломной практики. Она проводится в случаях, если итоговая государственная аттестация не предусматривает выполнения дипломного проекта (работы).

В каких случаях учащийся может быть отчислен из среднего специального учебного заведения?

Согласно Положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства РФ от 3 марта 2001 года № 160, к студентам могут применяться дисциплинарные взыскания вплоть до отчисления из среднего специального учебного заведения за невыполнение учебного плана по специальности в установленные сроки по неуважительной причине, невыполнение обязанностей, предусмотренных уставом среднего учебного заведения, нарушение правил внутреннего распорядка.

Не допускается отчисление студентов по инициативе администрации во время их болезни, каникул, академического отпуска или отпуска по беременности и родам. Порядок отчисления студентов определяется уставом среднего специального учебного заведения.

Совмещая работу и учебу в среднем специальном учебном заведении, имеет ли студент право на дополнительный учебный отпуск? Если да, то какова его продолжительность?

Студенты могут совмещать учебу с работой и пользоваться при этом льготами, установленными законодательством Российской Федерации о труде и об образовании.

Например, студенты, которые обучаются на заочной и вечерней формах обучения, имеют право на дополнительные отпуска с сохранением среднего заработка для:

сдачи промежуточных экзаменов на первом и втором курсах – по 30 календарных дней, на следующих – по 40 календарных дней;

подготовки и защиты диплома и сдачи итоговых государственных экзаменов – два месяца;

сдачи итоговых государственных экзаменов – один месяц.

Работодатель обязан предоставить отпуск без сохранения заработной платы работникам, поступающим в среднее специальное учебное заведение, продолжительностью десять календарных дней, а также студентам-очникам аккредитованных учебных заведений, которые совмещают учебу с работой:

а) для сдачи промежуточных экзаменов – десять календарных дней в учебном году;

б) для подготовки и защиты диплома и сдачи итоговых государственных экзаменов – два месяца, для сдачи итоговых экзаменов (в конце каждого учебного года) – один месяц.

Студентам-заочникам аккредитованных специальных образовательных учреждений работодатель один раз в учебном году должен оплачивать проезд к месту учебы и обратно в размере 50% стоимости проезда.

Студентам вечерних и заочных отделений аккредитованных учебных заведений работодатель по их заявлению за десять учебных месяцев до подготовки диплома или сдачи государственных экзаменов устанавливает рабочую неделю, сокращенную на семь часов. Работник и работодатель могут договориться о том, чтобы рабочее время было сокращено за счет предоставления одного свободного дня в неделю либо сокращения продолжительности рабочего дня в течение недели. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в среднем специальном учебном заведении, не имеющем государственной аккредитации, устанавливаются в трудовом договоре, который работник подписывает при приеме на работу.

Дополнительные отпуска без сохранения заработной платы предоставляются:

лицам, допущенным к вступительным экзаменам в высшее учебное заведение, в размере 15 календарных дней;

слушателям подготовительных курсов при вузах для сдачи выпускных экзаменов – 15 календарных дней;

студентам очной формы обучения, которые совмещают учебу с работой, для сдачи зачетов и экзаменов – 15 календарных дней в учебном году; для подготовки и защиты дипломной работы со сдачей выпускных государственных экзаменов – четыре месяца; один месяц, если сдаются только выпускные государственные экзамены.

Можно ли закончить обучение в училище в сокращенные сроки, а не в предусмотренные программой?

Обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования допускается для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессио-

нальное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и способностей.

Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования проводится на основе знаний и умений, полученных студентом в процессе предшествующего обучения в системе профессионального образования.

Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования может реализовываться как ускоренная (сокращенная ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования).

Обучение по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на добровольной основе по заявлению лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

Желание обучаться по сокращенной или ускоренной образовательной программам среднего профессионального образования может быть изложено при подаче документов для поступления в образовательное учреждение (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя руководителя образовательного учреждения.

Решение о возможности обучения студента по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов производственной (профессиональной) практики, пройденных в процессе предшествующего обучения.

Перезачет проводится путем аттестации студента в форме собеседования, тестирования или в иной форме, определяемой образовательным учреждением.

Допускается принятие положительного решения о возможности обучения студента по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае должен быть определен график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования.

Решение о возможности обучения студента по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением по итогам промежуточной аттестации на основании заявления студента и оформляется распорядительным документом образовательного учреждения.

Если студент, обучающийся по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования, не может продолжать обучение по данной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки или способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательном учреждении такого варианта реализации образовательной программы).

Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе **на базе начального профессионального образования** осуществляется при наличии у студента законченного начального профессионального образования того или иного профиля и среднего (полного) общего образования. Рекомендуемое сокращение срока составляет не более одного года.

Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента **профильной подготовки, полученной параллельно с обучением в общеобразовательном учреждении**, осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки и специальности среднего профессионального образования. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе профильной подготовки составляет не более одного года.

Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента **среднего профессионального или высшего профессионального образования** (в том числе незаконченного среднего профессионального или высшего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

1.1.2. Учащиеся учебных заведений среднего полного образования

Какова структура общеобразовательных заведений, дающих полное общее образование?

Полное общее образование дают следующие учебные заведения: школы, гимназии, лицеи.

Полное общее среднее образование включает в себя три ступени общего образования – начальное общее образование (4 класса), основное общее образование (5—9 классы), среднее (полное) общее образование (10—11 классы).

Какие права имеют школьники (учащиеся) и их родители?

Школьники государственных и муниципальных образовательных учреждений имеют право на:

- получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего (полного);
- обучение по индивидуальному учебному плану (указывается в уставе основного общеобразовательного учреждения), ускоренный курс обучения;
- бесплатное пользование библиотеками, интернет-классами и т. п.;
- получение дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;
- участие в управлении основного общеобразовательного учреждения в форме, определяемой его уставом (совет школы, школьный парламент и т. п.).

Родители (опекуны, попечители) школьников имеют право выбирать школу и форму получения образования, защищать права и интересы детей, участвовать в управлении школой в форме, которая определена ее уставом.

В каких случаях школьник остается на второй год, а в каких отчисляется из учебного заведения?

Ученики 1—9 классов, имеющие неудовлетворительные оценки по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (опекунов, попечителей) могут быть оставлены на второй год, либо переведены в классы компенсирующего обучения, либо продолжают обучение в форме семейного образования (в школе они сдают только экзамены).

Исключить из учебного заведения школьника, которому исполнилось 14 лет, можно по решению педсовета за совершение противоправных действий (административных правонарушений – только тех, которые перечислены в Кодексе об административных правонарушениях, или преступлений), а также за грубые и неоднократные нарушения устава школы. В течение месяца после отчисления отдел по образованию местной администрации совместно с родителями (опекунами, попечителями) исключенного принимают меры к его трудоустройству или продолжению учебы в другом учебном заведении.

Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних.

Школьникам, которых исключили из школы в 5—11 классах, выдаются справки установленного образца.

Школьники, у которых нет двоек по итогам учебного года, переводятся в следующий класс. Условно переводятся те, у кого есть двойка по одному предмету по итогам учебного года. В таком случае школьник должен исправить неудовлетворительную оценку в следующем учебном году.

Кто несет ответственность за противоправные действия школьника во время его пребывания в школе?

Если школьник, не достигший 14 лет, совершил противоправное действие, например разбил стекло, избил другого школьника, ответственность за него несут его родители. Родители несут ответственность и за несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет, если ребенок сам не зарабатывает и не имеет иного дохода.

Если ребенок совершил противоправное действие в период пребывания в школе, больнице или другом учреждении, в котором за ним осуществляется надзор (во время уроков, в период лечения), то за вред, причиненный ребенком, отвечает это учреждение или конкретное лицо, если не докажет, что оно выполняло свои обязанности и не виновато в том, что был причинен вред.

Под виной учебных и лечебных учреждений понимается недосмотр за детьми во время причинения вреда.

Что такое обучение в форме экстерната?

Получение общего образования в форме экстерната предполагает самостоятельное изучение экстерном общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

Экстерном является лицо, самостоятельно осваивающее общеобразовательные программы, которому предоставлена возможность прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

Что нужно сделать, чтобы обучаться в форме экстерната?

В школе можно учиться в форме экстерната, если это указано в уставе школы.

Получение общего образования в форме экстерната не ограничивается возрастом.

Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме в аккредитованных общеобразовательных учреждениях, имеют право пройти в этих учреждениях промежуточную и (или) государственную (итоговую) аттестацию экстерном по отдельным предметам общеобразовательных программ, общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Заявление о прохождении промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации в качестве экстерна подается руководителю общеобразовательного учреждения совершеннолетним гражданином лично или его родителями (законными представителями).

Вместе с заявлением представляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в образовательном учреждении начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального образования; справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении; документ об основном общем (неполном среднем) образовании.

Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных учреждениях иностранных государств.

При отсутствии вышеназванных документов (у иностранных граждан – в случае утраты документов, обучения в форме самообразования, обучения за рубежом) уровень освоения общеобразовательных программ устанавливается в порядке, определяемом уставом общеобразовательного учреждения.

Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации устанавливаются общеобразовательным учреждением. Срок подачи заявления для прохождения государственной (итоговой) аттестации не может быть менее трех месяцев до ее начала.

Если школьник получил семейное образование, может ли он экстерном сдать экзамены в аккредитованном учебном заведении? Получит ли он в таком случае аттестат?

Лица, осваивавшие общеобразовательные программы в неаккредитованных образовательных учреждениях, в форме семейного образования и самообразования, имеют право в качестве экстернов пройти промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

Экстернам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем (полном) общем образовании.

Вправе ли экстерн пользоваться библиотекой школы, принимать участие в олимпиадах, проводимых школой?

Согласно Положению о получении общего образования в форме экстерната, утвержденному приказом Минобразования от 23 июня 2000 г. № 1884, экстерн имеет право получать необходимые консультации (в пределах двух учебных часов по 40—45 мин перед каждым экзаменом), брать учебную литературу из библиотеки, посещать лабораторные и практические занятия, принимать участие в олимпиадах и конкурсах, сдавать Единый государственный экзамен (ЕГЭ).

В связи с переездом в другой регион может ли школьник экстерном сдать промежуточные экзамены, если он занимается по обычной школьной программе и экстерната в школе не предусмотрено?

Школьники, которые учатся по очной форме, могут сдавать экстерном промежуточные экзамены по некоторым предметам, и им не могут в этом отказать, даже если экстернат не предусмотрен уставом образовательного учреждения. Это означает, что они могут не посещать уроки по предметам, которые собираются сдать экстерном, но все остальные предметы они должны посещать. Для сдачи промежуточных экзаменов экстерном родители школьника должны подать заявление директору о желании их ребенка сдавать экзамены подобным образом и указать, по каким предметам нужны досрочные промежуточные экзамены. Устанавливается график сдачи экзаменов экстерном. Если школьник не сдаст эти экзамены, он продолжает обучение.

Перед выпускными экзаменами проводятся промежуточные экзамены экстернов по основным предметам. Промежуточные экзамены не проводятся по музыке и пению, изобразительному искусству, физкультуре, труду. Экстерн сам выбирает иностранный язык (указывается в заявлении о зачислении).

Экстерну могут перезачесть оценки по предметам, которые он получил в другой школе. Для этого нужно решение директора школы.

Экстерны должны сдавать не более 12 промежуточных экзаменов в год. Промежуточные и выпускные экзамены могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

Заявление для сдачи промежуточных экзаменов можно подать в течение всего учебного года, исключая время выпускных экзаменов и летние каникулы. Заявление о сдаче выпускных

экзаменов нужно подать до 1 марта. Уроки для экстерна могут проводиться платно, но по его желанию. Если он посещал уроки, с ним не проводится процедура допуска к экзаменам, он сразу их сдает.

Что представляет собой Единый государственный экзамен (ЕГЭ)?

Обучение в школе для одиннадцатиклассников заканчивается государственными экзаменами. В большинстве школ часть экзаменов сдается в форме ЕГЭ, который представляет собой совмещенный выпускной экзамен и вступительный экзамен в высшее учебное заведение. Средние профессиональные учебные заведения также принимают результаты ЕГЭ как результаты вступительных экзаменов.

Результаты ЕГЭ признаются общеобразовательными учреждениями в качестве результатов государственной (итоговой) аттестации, а вузами – в качестве результатов вступительных испытаний.

ЕГЭ проводится по расписанию, в котором есть резервные дни сдачи экзамена выпускниками, пропустившими ЕГЭ по какому-либо предмету по уважительным причинам.

Школы обязаны заранее ознакомить выпускников, принимающих участие в ЕГЭ, с тем, что дает ему сдача такого экзамена, критериями оценок, бланками ЕГЭ и т. д. Выпускник может принять участие в пробном экзамене.

Каков порядок сдачи ЕГЭ?

К сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) допускаются выпускники 9—11 классов общеобразовательных учреждений, освоившие общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, независимо от формы получения образования.

ЕГЭ проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, литература, физика, химия, биология, география, история России, обществознание, иностранные языки.

Участник единых ЕГЭ должен явиться в пункт проведения ЕГЭ в день и время, указанные в пропуске, и иметь при себе:

пропуск на ЕГЭ (заполненный и зарегистрированный);

паспорт. Со свидетельством о рождении на ЕГЭ не пускают, если только свидетельство о рождении не является его единственным удостоверением личности по уважительным причинам (например, отсутствие гражданства России);

гелевую, капиллярную или перьевую ручку с черными чернилами.

Если выпускник забыл взять с собой паспорт, его все-таки пропускают на экзамен. Для этого представитель его школы должен подтвердить его личность. Выпускник сам не вписывает паспортные данные в поля бланка регистрации. В течение двух дней после экзамена он обязан предоставить в свою школу паспорт для занесения паспортных данных в бланк. То же происходит, если выпускник забыл пропуск на ЕГЭ. После экзамена, на который выпускник пришел без пропуска, ему выдается справка об участии в ЕГЭ по предмету, который он сдавал.

На экзамене запрещаются разговоры, вставания с мест, обмен заданиями и бланками ответов, пользование мобильными телефонами и другими средствами связи. Если выпускник отказывается выполнить эти требования, организаторы вправе удалить его с экзамена. В этом случае орган управления образованием (районный – в больших городах или городской) принимает решение о дальнейшей сдаче им экзаменов.

Выпускникам сообщается время, которое дается на экзамен, порядок сдачи письменных ответов, время и место ознакомления с результатами.

Можно ли обжаловать результаты ЕГЭ?

Участникам ЕГЭ объявляется порядок подачи апелляций. Апелляция бывает двух видов – по процедуре проведения и по результатам ЕГЭ.

Апелляцию по процедуре проведения экзамена можно подать сразу после окончания экзамена. Для этого нужно обратиться к организатору в своем классе. Организатор дает бланк для апелляции по процедуре экзамена. Выпускник лично передает свою апелляцию представителю государственной экзаменационной комиссии. После выхода из школы, где проводился экзамен, апелляция по процедуре проведения ЕГЭ не принимается.

Апеллировать можно либо нарушение процедуры проведения экзамена (выпускникам не сказали то, что должны были сказать, кого-то выпускали из класса, кого-то нет), либо несогласие с выставленной оценкой.

Апелляция не принимается по построению и содержанию экзаменационных вопросов или если выпускник сам поставил галочку не в том окне, в каком нужно, ошибся при переписывании.

Апелляция должна приниматься в течение трех дней после официального объявления результатов экзамена и ознакомления с ними выпускника. Апелляция рассматривается не позднее двух-трех дней после ее подачи.

Выпускник имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С выпускником, которому не исполнилось 18 лет и который не признан полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, на апелляции может присутствовать один из его родителей (попечителей). Родители или попечители должны иметь при себе документы, удостоверяющие их личность, выпускник должен предъявить свой пропуск на экзамен с печатью «Бланки ЕГЭ сданы» и (или) экзаменационный лист, подтверждающий сдачу выпускником экзамена, по которому подана апелляция. Рассмотрение апелляции не считается переэкзаменовкой.

Если апелляция подана на нарушение процедуры проведения экзамена, комиссия проверяет, реально ли произошло нарушение, и выносит одно из двух решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленной оценки, о признании апелляции обоснованной и сдаче ЕГЭ в «резервный» день.

При рассмотрении апелляции о несогласии с оценкой выпускнику должны показать ксерокопии бланка регистрации и бланков ответов № 1 и № 2, которые он заполнял. Выпускник подтверждает, что ему показали изображения заполненных им бланков ответов. Если возникают спорные вопросы об оценке заданий в свободной форме (бланк ответов № 2), комиссия перепроверяет ответы.

После рассмотрения апелляции о несогласии с выставленной оценкой комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленной оценки либо о признании апелляции обоснованной и выставлении другой оценки.

Решения комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Когда и в какой форме проводятся государственные (итоговые) экзамены?

Государственные (итоговые) экзамены выпускников 9 и 11 (12) классов проводятся в конце учебного года в письменной и устной форме. Форму проведения письменных экзаменов устанавливает Минобрнауки России, устных экзаменов – школа, т. е. она может отказаться от традиционных билетов и ввести иную форму экзаменов.

Экзамен для одиннадцатиклассников по русскому языку и литературе обычно проводится в форме сочинения или изложения с элементами сочинения. Экзамен может быть разделен на две части – русский язык и литература.

Девятиклассники сдают не меньше четырех экзаменов: письменные экзамены по русскому языку и алгебре, а также два экзамена по их выбору из числа предметов, изучавшихся в 9 классе.

Выпускники 9 класса, которые хотят продолжить обучение в профильных классах, сдают два дополнительных экзамена по предметам, соответствующим профилю обучения (гуманитарные, технические, естественно-научные).

Выпускники 11 (12) класса сдают не меньше пяти экзаменов – письменные экзамены по алгебре и началам анализа и русскому языку и литературе, а также три экзамена по их выбору из числа предметов, изучавшихся в 10, 11 и 12 классах.

В каких случаях учащиеся могут быть освобождены от сдачи государственных экзаменов?

Законодательство не предусматривает возможности полного освобождения от сдачи выпускных экзаменов каких-либо категорий учащихся.

Выпускные экзамены могут быть перенесены на более позднее время, либо проведены ранее, либо они могут проводиться вне стен учебного заведения.

Для выпускников 9 и 11 (12) классов, которые обучались по состоянию здоровья на дому или в оздоровительных школах-санаториях, находились в лечебно-профилактических учреждениях больше четырех месяцев либо являются детьми с ограниченными физическими возможностями, государственные (итоговые) экзамены проводятся в обстановке, исключающей влияние отрицательных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

Выпускные экзамены для них могут проводиться досрочно, но не раньше 1 мая. Письменные экзамены могут быть заменены устными, а их число сокращено до двух письменных. В Москве и Санкт-Петербурге для этого требуется разрешение городского и областного управлений образованием для выпускников 11 (12) классов, в других городах – только разрешение областного управления образованием. Для выпускников 9 классов нужно дополнительное решение городского управления образованием.

Итоговые экзамены выпускников 9 и 11 классов, выезжающих на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды России, на международные олимпиады школьников, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, постоянное место жительства за рубежом, а также для выпускников вечерних школ, призванных в ряды Вооруженных Сил России, могут проводиться досрочно, но не ранее 20 апреля.

Для выпускников, пропустивших выпускные экзамены по уважительным причинам, в том числе для обучавшихся за рубежом, проводятся экзамены в дополнительные сроки.

Какие требования к проведению государственных экзаменов существуют?

Экзамены по выбранным выпускниками предметам могут проводиться сразу после завершения изучения предмета.

Общее число экзаменов в 9 классах не должно быть больше пяти, в 11 (12) классах – шести.

Письменные экзамены проводятся с девяти часов утра по местному времени.

В 9 классе на письменные экзамены по русскому языку и алгебре отводится четыре астрономических часа, а в школах и классах с углубленным изучением математики на экзамен по алгебре – пять часов.

В 11 (12) классах на письменный экзамен по русскому языку и литературе отводится шесть астрономических часов, по алгебре – пять часов.

Письменные экзамены оцениваются по пятибалльной системе.

Выпускник имеет право ознакомиться со своей письменной работой, проверенной экзаменационной комиссией, и, если он не согласен с выставленной оценкой, в течение трех дней

подать апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию. Комиссия создается местным (муниципальным) органом управления образованием.

Выпускники 9 классов, получившие на выпускных экзаменах не больше двух неудовлетворительных оценок, и выпускники 11 (12) классов, получившие на тех же экзаменах не больше одной неудовлетворительной оценки, допускаются к повторным экзаменам по этим предметам.

Повторные итоговые экзамены проводятся до начала нового учебного года.

Какой документ подтверждает получение полного среднего образования?

Выпускник 9 класса аккредитованного учебного заведения, сдавший государственные экзамены, получает аттестат об основном общем образовании, выпускник 11 (12) класса – аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Выпускникам неаккредитованного учебного заведения после сдачи итоговых экзаменов выдается документ об уровне общего образования, форма которого определяется самим учреждением.

Иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы, обучавшиеся в аккредитованном основном общеобразовательном учреждении и сдавшие в нем итоговые экзамены, получают аттестат на общих основаниях.

Выпускникам, которые учились в школах при больницах, аттестаты выдаются школами, из которых они были на лечение, а в аттестат ставятся оценки за переводные и выпускные экзамены, полученные в школах при больницах.

Девятиклассники, не допущенные к итоговым экзаменам, и те, кто не сдал их, по усмотрению родителей (опекунов, попечителей) оставляются на второй год или получают справку об обучении в школе. То же касается одиннадцатиклассников.

В справке указываются экзаменационные и итоговые оценки (в том числе неудовлетворительные) по всем изучавшимся предметам.

Учащиеся, получившие справку об обучении в школе, могут не раньше, чем через год, сдать выпускные экзамены в форме экстерната по тем предметам, по которым имеют неудовлетворительную оценку.

Те же, кто по каким-то причинам вообще не сдавал выпускные экзамены, сдают не менее четырех экзаменов (9 класс), из которых обязательными являются письменные по русскому языку (изложение с элементами сочинения) и алгебре, и не менее пяти экзаменов (11 или 12 класс), из которых обязательными являются письменные по русскому языку и литературе и алгебре.

В каких случаях учащиеся награждаются золотой или серебряной медалями по окончании обучения?

Золотой медалью награждаются выпускники 11 (12) классов, имеющие полугодовые (триместровые), годовые и итоговые оценки «пять» по всем предметам, изучавшимся в 10 и 11 (или 12) классах, и получившие на выпускных экзаменах оценки «пять».

Серебряной медалью награждаются выпускники 11 (12) классов, имеющие по предметам: в 10 классе по итогам первого полугодия (триместра) – оценки «пять» и «четыре»; по итогам второго полугодия (второго и третьего триместров) – оценки «пять» и не больше двух оценок «четыре»; годовые и итоговые оценки «пять» и не больше двух оценок «четыре»;

в 11 и 12 классах по итогам каждого полугодия (триместра) и по итогам года – оценки «пять» и не больше двух оценок «четыре»;

на итоговых экзаменах и в аттестате о среднем (полном) общем образовании – итоговые оценки «пять» и не больше двух оценок «четыре».

Решение о награждении выпускников школ и училищ без получения полного общего образования золотой и серебряной медалями и похвальной грамотой принимает соответственно педсовет школы и совет училища.

Выпускники, отнесенные по состоянию здоровья к специальной группе или освобожденные по состоянию здоровья от занятий по физкультуре, труду и информатике, сдавшие итоговые экзамены, награждаются медалями на общих основаниях.

1.1.3. Получение среднего образования детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Какие дополнительные по сравнению с обычными учащимися права имеют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей?

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право получить бесплатно два начальных профессиональных образования. Они зачисляются на подготовительные курсы в высшее и среднее учебные заведения бесплатно.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся во всех типах государственных или муниципальных учреждений общего, среднего и высшего образования, а также обучающиеся, потерявшие во время обучения обоих или единственного родителя, зачисляются на полное государственное обеспечение (льготное питание, проживание в общежитиях и т. п.) до окончания образовательного учреждения.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, кроме полного обеспечения выплачивается стипендия, размер которой должен быть больше минимум на 50% стипендии, установленной для обучающихся в данном образовательном учреждении, и ежегодное пособие на приобретение учебников и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии. Кроме того, им выплачивается вся заработная плата, начисленная в период практики.

Выпускникам образовательных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательные учреждения начального, среднего и высшего образования покупают одежду, обувь, кровати, постельное белье и другие необходимые принадлежности. При выпуске им полагается денежное пособие в размере не меньше 500 руб. По желанию выпускников компенсация может быть выдана им на руки или перечислена в виде вклада на имя выпускника в отделении Сбербанка России. Это правило не относится к тем, кто продолжает учиться по очной форме. Размер пособия и порядок обеспечения вещами устанавливается законами субъектов Федерации или постановлениями правительств, администраций и иных органов этих субъектов.

Если детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предоставляют академический отпуск по медицинским показаниям, то на весь период этого отпуска они сохраняют полное государственное обеспечение, им выплачивается стипендия.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в образовательных учреждениях всех типов и видов, обеспечиваются администрацией этих учреждений бесплатным проездом на городском, пригородном, а в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, могут предоставляться путевки в школьные и студенческие лагеря (базы) отдыха, санатории при наличии медицинских показаний, а также может оплачиваться проезд к месту лечения и обратно.

Имеют ли дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, льготы при поступлении в высшее учебное заведение?

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, принимаются в государственные и муниципальные средние и высшие учебные заведения вне конкурса при условии сдачи ими вступительных экзаменов на «удовлетворительно».

В каких случаях дети определяются в детский дом или в школу-интернат?

В детский дом-школу, школу-интернат определяются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, если они:

дети-сироты;

отобраны у родителей по решению суда;

дети, чьи родители лишены родительских прав, отбывают наказание по приговору суда, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также если не известно, где они находятся в течение длительного времени.

В детский дом могут временно приниматься дети одиноких матерей (отцов), безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, а также дети из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не больше одного года. Дети из одной семьи или являющиеся родственниками направляются в один детский дом, кроме случаев, когда по медицинским показаниям или другим причинам эти дети должны воспитываться и учиться раздельно.

Какие документы выдаются учащемуся по окончании школы-интерната?

При выпуске или переводе в другое учреждение воспитаннику выдаются:

свидетельство о рождении (паспорт);

справка о пребывании в учреждении;

документы о состоянии здоровья;

документ об образовании (для детей школьного возраста);

сведения о родителях или близких родственниках;

документы, подтверждающие его право на имущество, деньги, квартиру или дом, где раньше жили его родители или он сам, пенсионная и сберегательная книжки, исполнительный лист на взыскание алиментов и другие документы, если они были в личном деле.

Какие права имеют воспитанники детских домов?

Воспитанники детского дома имеют право на:

бесплатное содержание и получение общего образования (до 11 классов);

защиту своих прав и интересов;

защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни.

Администрация детского дома может в исключительных случаях разрешать временно (до одного года) бесплатно проживать и питаться в учреждении своим выпускникам до их трудоустройства или дальнейшего обучения.

1.2. Права абитуриентов

1.2.1. Подача документов о приеме в высшее учебное заведение

Какие документы абитуриент должен подавать в высшее учебное заведение?

На первый курс высшего учебного заведения принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании, а также диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

Свидетельства, выданные образовательными учреждениями начального профессионального образования, не являются документами, подтверждающими наличие среднего (полного) общего образования, и приемными комиссиями вузов не принимаются.

На обучение по программе подготовки магистра принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании различных ступеней.

На первый и последующие курсы принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о неполном высшем образовании, академическую справку о незаконченном высшем образовании или диплом государственного образца о высшем образовании разных ступеней (бакалавр, специалист, магистр).

Прием в высшие учебные заведения проводится по личному заявлению граждан на основе результатов вступительных испытаний, по результатам которых определяется возможность абитуриента осваивать профессиональные образовательные программы.

При подаче заявления о приеме в высшее учебное заведение поступающий представляет документы, удостоверяющие его личность, гражданство, и либо оригинал документа государственного образца об образовании, либо его заверенную ксерокопию и необходимое количество фотографий.

Другие документы могут быть представлены поступающим, если он претендует на льготы, установленные законодательством Российской Федерации, или затребованы от абитуриента при наличии ограничений на обучение по направлениям подготовки или специальностям высшего профессионального образования, установленных законодательством Российской Федерации.

В заявлении о приеме в высшее учебное заведение должно быть отражено:

ознакомление абитуриента со свидетельством о государственной аккредитации вуза по выбранному направлению подготовки или специальности;

получение высшего профессионального образования впервые;

ознакомление с датой представления оригинала документа об образовании;

ознакомление с правилами подачи апелляции.

Заявление заверяется личной подписью абитуриента.

Поступающему выдается расписка о приеме документов.

На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы и материалы сдачи вступительных испытаний (в том числе выписка из протокола решения апелляционной комиссии).

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.