



Руфина
Тимербулатова

**Диагностика
слоговой
структуры
слова у детей
3–7 лет**

Руфина Тимербулатова
Диагностика слоговой
структуры слова
у детей 3—7 лет

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=67215831
ISBN 9785005610515

Аннотация

Содержится материал для обследования слоговой структуры слова у детей от 3 до 7 лет. Материал распределен по возрастам: 3—4, 4—5, 5—6, 6—7 лет. У каждой возрастной категории свой речевой и наглядный материал.

Содержание

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДЕТЕЙ 3 – 4 ЛЕТ	5
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДЕТЕЙ 4 – 5 ЛЕТ	8
Конец ознакомительного фрагмента.	9

Диагностика слоговой структуры слова у детей 3—7 лет

Руфина Тимербулатова

© Руфина Тимербулатова, 2022

ISBN 978-5-0056-1051-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДЕТЕЙ 3 – 4 ЛЕТ

1. Исследование воспроизведения односложных слов

Процедура: Ребенку предъявляется по очереди картинки и предлагается назвать их. Если ребенок не знает какое-либо слова, ему разъясняется его значение. Если ребенок называет правильно или же допускает ошибку, переходят к следующей картинке (ошибки не исправляются).

Инструкция: «Посмотри на картинку. Скажи мне, что это такое?».

Предлагаемые слова:

- слова с простой структурой: мяч
- слова со стечением согласных: хлеб

2. Исследование воспроизведения двусложных слов

Процедура и инструкция те же.

Предлагаемые слова:

- слова из двух открытых слогов: каша
- слова с одним закрытым слогом: банан

- слова со стечением согласных в середине слова: кошка
- слова с закрытым слогом и стечением согласных: мед-ведь
- слова с двумя стечениями согласных: кресло

3. Исследование воспроизведения трехсложных слов

Процедура и инструкция те же.

Предлагаемые слова:

- слова из открытых слогов: корова
- слова с закрытым слогом: помидор
- слова со стечением согласных: капуста
- слова со стечением согласных и закрытым слогом: карандаш
- слова с двумя стечениями согласных: расческа

4. Исследование воспроизведения многосложных слов

Процедура и инструкция те же.

Предлагаемые слова:

- слова из открытых слогов: черепаха
- слова со сложной слоговой структурой: полотенце

5. Исследование воспроизведения предложений со словами различной слоговой структуры

Процедура: Ребенку предъявляется по очереди картинки и предлагается повторить предложения за педагогом. Если ребенок допускает ошибку или ошибки в повторении предложений, то предлагают ему еще раз послушать предложение

и повторить. Если ребенок называет правильно или же допускает повторную ошибку, то переходят к следующей картинке (ошибки не исправляются).

Инструкция: «Посмотри на картинку. Повтори за мной предложение».

Предлагаемые предложения:

- Наш веселый, звонкий мяч, ты куда помчался вскачь?
- Хлеб да каша – пища наша.
- Как же мне без хруста, если я капуста.
- Нет у нашей черепашки ни штанишек, ни рубашки.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДЕТЕЙ 4 – 5 ЛЕТ

1. Исследование воспроизведения односложных слов

Процедура: Ребенку предъявляется по очереди картинки и предлагается назвать их. Если ребенок не знает какое-либо слова, ему разъясняется его значение. Если ребенок называет правильно или же допускает ошибку, переходят к следующей картинке (ошибки не исправляются).

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.