

Развиваем память



Илья Валерьевич Мельников

Развиваем память

Серия «Быстрое чтение»

Текст предоставлен правообладателем
http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6056196

Аннотация

Скорочтение – это прежде всего навык умственной деятельности. Для этого надо уметь быстро отсеивать лишнюю и точно отбирать необходимую информацию. Эффективно работать с текстом, чтобы знания оставались в вашей памяти надолго. Запоминать информацию при помощи ассоциаций и логических цепочек. А также научиться четко концентрировать внимание на тексте. Основные приемы и методы, описанные в этой книге, помогут вам овладеть секретами быстрого чтения.

Содержание

Три основных врага быстрого чтения

5

Конец ознакомительного фрагмента.

8

Илья Мельников

Развиваем память

Все права защищены. Никакая часть электронной версии этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, для частного и публичного использования без письменного разрешения владельца авторских прав.

Три основных врага быстрого чтения

Еще в шестидесятые годы прошлого столетия, рассказывалось о двенадцатилетней девочке из Великобритании, Вирджинии Холлфорд, которая читала со скоростью тысяча двести слов в минуту. Писалось также о том, что это стало возможным благодаря прохождению специальных курсов по чтению. Некоторые читатели ставили рекорды в скорости чтения и достигали до пяти тысяч слов в минуту. Преподаватель быстрого чтения Майкл Фортескью считал, что каждый рядовой читатель может читать художественную литературу со скоростью две тысячи слов в минуту, а книги, на специальные темы, со скоростью тысяча слов в минуту.

В разных странах создавались специальные школы по чтению, которые гарантировали своим слушателям фантастические результаты. Так, например, институт динамического чтения Э. Вуд в США, гарантировал своим читателям, после прохождения полного курса обучения увеличение скорости чтения в десять раз, со 150-150-300 слов в минуту до 1500–2000 специальных текстов, а «легкого» текста-до 10–12 тысяч слов в минуту.

Наиболее способные ученики, слушатели специальных школ быстрого чтения в Дании, как сообщал доктор меди-

цинских наук Г. Васильченко, достигали скорости чтения до двадцати тысяч слов в минуту.

Учителя и владельцы специальных курсов быстрого чтения утверждали, что быстрое чтение можно освоить, если избавиться от трех основных врагов:

1. Проговаривание читаемого текста про себя. Одни учителя советовали при чтении отбивать ритм пальцами. Другие – что-то держать во рту, чтобы избавиться от проговаривания текста, чтобы был задействован только зрительный орган.

2. Чтения текста не словами, а целыми фразами, абзацами или даже страницами, за один взгляд. Советовали нацелить глаза не на отдельные буквы, а на всю колонку, читать по вертикали, и тогда успех читателям гарантирован.

3. Возвращение к прочитанному тексту.

Обучение в институте динамического чтения в США было основано на девизе «Все быстрее и быстрее!». Инструктор школы Э. Вуд, в которой обучался американский журналист Р. Гэнон говорил: «Основное – не понимание, а ощущение скорости».

Слушателей первую неделю обучали тому, как использовать палец, вместо аппарата быстрого чтения. Вначале надо было водить пальцем по строчкам, как бы подчеркивая их, за одну секунду – одну строку. Взгляд должен был следовать за пальцем, не возвращаясь к прочитанному. Со временем появлялась привычка следить по тексту зигзагообразно, за-

тем траектория взгляда стала напоминать вертикальную букву «S». В идеале, текст должен был читаться по прямой линии – взгляд скользить сверху вниз по странице.

Журналист вспоминает, что дома, когда он пробовал читать книги, следя за движением руки, он на десять страниц затрачивал две секунды, т. е. два движения руки, затем снижал скорость чтения, до неторопливых восьмьсот слов в минуту или двадцати пяти движений руки на страницу. Гэннон отмечал, что когда он быстро просматривал десять страниц за два движения руки, это и были просто два движения и ничего более. Скорость чтения при этом составляла десять тысяч слов в минуту, а на такой скорости чтения, он мог уловить смысл только одной строчки, о том, что какие – то ученые, что-то обнаружили. Но, как оказалось, курсы динамического чтения в США, именно этому и обучали, большего от слушателей курсов не требовалось.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.