

Литвиненко Юлия Сергеевна

**Сборник планов  
для подготовки  
к ЕГЭ по  
обществознанию**



Содержит в себе все необходимые планы  
для подготовки к ЕГЭ по обществознанию

Юлия Литвиненко

**Сборник планов для подготовки  
к ЕГЭ по обществознанию**

«Автор»

2021

## **Литвиненко Ю. С.**

Сборник планов для подготовки к ЕГЭ по обществознанию /  
Ю. С. Литвиненко — «Автор», 2021

Учебное пособие предназначено для тщательной подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию. Решение 24 задания после работы с этим сборником не будет вызывать проблем, и вы получите на экзамене 4 из 4 возможных первичных баллов. Все планы построены на базе учебников федерального перечня, с помощью которых вы сможете доказать верность вашего ответа на апелляции, если это потребуется. Рекомендуется использовать со всеми пособиями из этой серии. Желаю удачи, мой дорогой друг!

© Литвиненко Ю. С., 2021

© Автор, 2021

## Содержание

Как решать 24 задание?	5
Блок: «Человек и общество»	6
План по теме: «Общество»	6
План по теме: «Глобальные проблемы»	7
План по теме: «Социальные институты»	8
План по теме: «Глобализация»	9
План по теме: «Познание»	10
План по теме: «Научное познание»	11
План по теме: «Истина»	12
План по теме: «Наука»	13
План по теме: «Образование»	14
План по теме: «Культура»	15
План по теме: «Массовая культура»	16
План по теме: «Религия»	17
План по теме: «Деятельность»	18
План по теме: «Общение»	19
План по теме: «Человек и животное»	20
План по теме: «Личность»	21
План по теме: «Потребности»	22
Блок: «Социальные отношения»	23
План по теме: «Социализация»	23
План по теме: «Социальная мобильность»	24
План по теме: «Социальная стратификация»	25
План по теме: «Социальные нормы»	26
План по теме: «Социальные контроль»	27
План по теме: «Социальный конфликт»	28
План по теме: «Мировоззрение»	29
План по теме: «Семья»	30
План по теме: «Социальный статус»	31
План по теме: «Социальная роль»	32
План по теме: «Социальная группа»	33
Конец ознакомительного фрагмента.	34

# Юлия Литвиненко

## Сборник планов для подготовки к ЕГЭ по обществознанию

### Как решать 24 задание?

Добрый день, мой дорогой друг. В этой книге мы научимся решать предпоследнее задание единого государственного экзамена по обществознанию. Мы научимся составлять планы.

Правила, которые ты должен помнить.

1. В первом пункте мы всегда пишем определение процесса/понятия, о котором идет речь. В итоге у тебя должен получиться пункт, который выглядит следующим образом:

**1. Понятие общества.**

2. Всего в плане, чтобы получить максимальный балл, должно быть примерно пунктов 5–10 и половина из них точно должна быть раскрыта в подпунктах вот так:

**2. Типы общества:**

– традиционное;

– индустриальное;

– постиндустриальное.

3. Помни, чем больше пунктов, тем лучше! Но они должны описывать только заданную тему, а не все, что с ней может быть связано.

4. Никогда не пишите информацию, в которой вы сомневаетесь. Вам могут снять балл за фактическую ошибку.

Примеры верных планов вы увидите дальше. Учите и сдавайте ЕГЭ на хорошие баллы. Удачи!

## **Блок: «Человек и общество»**

### **План по теме: «Общество»**

1. Определение общества.
2. Признаки общества как системы:
  - целостность;
  - устойчивость;
  - иерархичность;
  - самоорганизация;
  - динамичность.
3. Структура общества:
  - сферы общественной жизни;
  - социальные институты;
  - социальные группы и общности;
  - индивиды.
4. Сферы общественной жизни:
  - политическая;
  - экономическая;
  - социальная;
  - духовная.
7. Исторические типы общества:
  - традиционное;
  - индустриальное;
  - постиндустриальное.
8. Признаки традиционного общества (не писать в плане по теме: «Общество как система»):
  - с/х – основная отрасль производства;
  - патриархальный уклад семьи;
  - сословная структура общества;
  - ручной труд.
9. Признаки индустриального общества (не писать в плане по теме: «Общество как система»):
  - промышленное производство – ведущая отрасль экономики;
  - появляется средний класс;
  - появляется массовая культура;
  - появляется конвейер;
  - урбанизация.
10. Признаки постиндустриального общества (не писать в плане по теме: «Общество как система»):
  - наука и информация – ведущие факторы производства;
  - сфера услуг и производство товаров массового потребления – ведущие отрасли в экономике;
  - развитие инновационной экономики.
11. Теории общественного развития:
  - формационный подход;
  - цивилизационный подход.

## **План по теме: «Глобальные проблемы»**

1. Определение глобальных проблем.
2. Виды глобальных проблем:
  - проблема «Война и мир»;
  - проблема «Север-Юг»;
  - проблема «Демографическая»;
  - проблема «Экологическая».
3. Причины возникновения проблемы «Война и мир»:
  - появление большого числа террористических группировок;
  - появление и распространение ядерного оружия;
  - гонка вооружений.
4. Способы решения проблемы «Война и мир»:
  - борьба с террористическими группировками;
  - уничтожение ядерного оружия;
  - прекращение гонки вооружения.
5. Причины возникновения проблемы «Север-Юг»:
  - длительная колониальная зависимость;
  - наличие больших долгов перед развитыми странами;
  - постоянные локальные военные конфликты, отпугивающие инвесторов.
6. Способы решения проблемы «Север-Юг»:
  - помощь отстающим странам со стороны международных организаций;
  - модернизация экономики;
  - списание части долгов.
7. Причины возникновения проблемы «Демографическая»:
  - снижение значимости института семьи;
  - построение карьеры имеет первостепенное значение;
  - увеличение количества бесплодных людей;
  - создание однополых браков.
8. Причины возникновения проблемы «Экологическая»:
  - активное освоение космоса;
  - активная экономическая деятельность человека;
  - пренебрежительное отношение к природе.
9. Способы решения проблемы «Экологическая»:
  - создание заповедников, заказников;
  - изменение сознания людей;
  - использование очистительных сооружений на производстве.
10. Глобальные проблемы в современном мире.

## **План по теме: «Социальные институты»**

1. Определение социальных институтов.
2. Признаки соц. институтов:
  - наличие организационной структуры;
  - наличие культурных символов;
  - наличие социальных норм, регулирующих функционирование института.
3. Функции социальных институтов:
  - служат удовлетворению общественных потребностей;
  - организуют совместную деятельность людей;
  - информационная функция;
  - обеспечивают социализацию индивидов.
4. Политические социальные институты:
  - армия;
  - государство;
  - политические партии;
  - суд.
5. Экономические социальные институты:
  - собственность;
  - производство;
  - рынок.
6. Духовные социальные институты:
  - наука;
  - религия;
  - искусство.
7. Роль социальных институтов в жизни современного общества.

## План по теме: «Глобализация»

1. Определение глобализации.
2. Проявления глобализации:
  - существование интернета;
  - международный бизнес (Achan, Ikea, Toyota);
  - международные организации (ООН, НАТО, ЕС, ЮНЕСКО);
  - глобальные проблемы;
  - развитая международная транспортная сеть.
3. Положительные последствия глобализации:
  - появление возможности создавать товары в тех регионах мира, где это обойдется дешевле;
  - возможность реализации товара там, где это даст максимальную выгоду;
  - сближение государств;
  - возникновение социокультурного единства человечества;
  - обогащение культур.
4. Отрицательные последствия глобализации:
  - утрата национальной самобытности;
  - снижение уровня живого общения;
  - увеличение разрыва в уровне развития между развитыми и развивающимися странами;
  - появление глобальных проблем.
5. Противоречия глобализации:
  - плодами глобализации в полной мере могут воспользоваться в основном развитые страны Запада;
  - в глобальном масштабе возникают новые линии разлома и разобщения стран и народов;
  - наиболее тревожной тенденцией в этом смысле становится появление «глубокого Юга», или стран четвертого мира.
6. Парадокс глобальной экономики.

## **План по теме: «Познание»**

1. Определение познания.
2. Этапы познания:
  - чувственное познание;
  - рациональное познание.
3. Формы чувственного познания:
  - ощущение;
  - восприятие;
  - представление.
4. Формы рационального познания:
  - понятие;
  - суждение;
  - умозаключение.
5. Основная цель познания – истина.
6. Виды познания:
  - обыденное;
  - художественное;
  - религиозное;
  - духовное;
  - паранаучное;
  - социальное;
  - научное познание.
7. Уровни научного познания:
  - эмпирический;
  - теоретический.
8. Формы научного познания:
  - теория;
  - закон;
  - факт;
  - гипотеза.

## **План по теме: «Научное познание»**

1. Определение научного познания.
2. Признаки научного познания:
  - исключительным методом является эксперимент;
  - наукой занимаются люди высокой подготовки;
  - наука имеет свои категории (свой спец. язык);
  - объективность;
  - требует доказательств.
3. Уровни научного познания:
  - эмпирический уровень;
  - теоретический уровень.
4. Методы эмпирического уровня познания:
  - наблюдение;
  - эксперимент;
  - описание;
  - измерение;
  - анкетирование.
5. Методы теоретического уровня познания:
  - анализ, синтез;
  - аналогия;
  - обобщение, моделирование.
6. Формы научного познания:
  - теория;
  - закон;
  - факт;
  - гипотеза.
7. Роль научного познания в жизни современного общества.

## **План по теме: «Истина»**

1. Определение истины.
2. Виды истины:
  - относительная;
  - абсолютная.
3. Критерии истины:
  - общественная практика;
  - теоретические доказательства;
  - соответствие законам логики.
4. Признаки истины:
  - объективность;
  - конкретность;
  - истина – это процесс постижения объекта.
5. Влияние истины на развитие науки и общества.

## **План по теме: «Наука»**

1. Определение науки.
2. Функции науки:
  - познавательно-прогностическая функция;
  - культурно-мировозренческая функция;
  - социально-производственная функция.
3. Классификация наук:
  - социально-гуманитарные;
  - естественно-научные;
  - точные и технические.
4. Характеристики современной науки:
  - универсальность;
  - исследование деятельности человека во всех сферах общественной жизни;
  - требует сочетания индивидуального поиска и коллективных работ;
  - сочетает дифференциацию и интеграцию исследований.
5. Специфика философского знания.

## **План по теме: «Образование»**

1. Определение образования.
2. Тенденции современного образования:
  - гуманизация;
  - гуманитаризация;
  - интернационализация;
  - компьютеризация;
  - демократизация.
3. Ступени образования в РФ:
  - дошкольное общее;
  - начальное общее;
  - основное общее;
  - среднее общее или среднее профессиональное;
  - высшее профессиональное.
4. Функции образования:
  - профессионально-экономическая;
  - социальная функция (социализация индивидов);
  - культурно-гуманистическая.
5. Характерные черты современного образования:
  - информационные технологии становятся элементом образовательного процесса;
  - образование носит непрерывный характер;
  - сближение национальных систем образования.
5. Роль образования в жизни современного общества.

План по теме:

«Общественное развитие»

1. Определение общественного развития.
2. Направления общественного развития:
  - прогресс;
  - регресс.
3. Движущие силы общественного развития:
  - народные массы (партизаны);
  - определенные социальные группы (партии);
  - отдельные личности (лидеры партий).
4. Определение общественного прогресса.
5. Признаки общественного прогресса:
  - противоречивость;
  - нестабильность;
  - относительность.
6. Критерии общественного прогресса:
  - уровень развития науки и техники;
  - уровень организации производства как условие повышения производительности труда;
  - степень свободы человека в обществе.
7. Формы социального прогресса:
  - реформа;
  - революция.
8. Значимость общественного развития в жизни современного общества.

## План по теме: «Культура»

1. Определение культуры.
2. Функции культуры:
  - приспособление человека к окружающей среде;
  - социализация личности;
  - создание, накопление и передача социальных ценностей;
  - обеспечение взаимодействия между людьми.
3. Материальная и духовная культура.
4. Формы культуры:
  - массовая культура;
  - элитарная культура;
  - народная культура.
5. Признаки массовой культуры:
  - является общедоступной;
  - проста для понимания;
  - носит развлекательный характер;
  - носит коммерческий характер.
6. Признаки элитарной культуры:
  - рассчитана на узкий круг зрителей;
  - сложна для понимания;
  - отсутствие ярко выраженного коммерческого характера;
  - дает автору возможность безграничного самовыражения.
7. Признаки народной культуры:
  - не имеет автора;
  - передается из поколения в поколение;
  - вдохновляет представителей элитарной культуры на создание произведений.
8. Условия возникновения массовой культуры:
  - рост населения;
  - рост образованности общества;
  - развитие электронных средств массовых коммуникаций.
9. Субкультура, контркультура и антикультура.
10. Диалог культур.

## **План по теме: «Массовая культура»**

1. Определение массовой культуры.
2. Функции массовой культуры:
  - формирование мировоззрения;
  - рекреационная функция;
  - функция социализации;
  - информирование о происходящем в обществе.
3. Признаки массовой культуры:
  - является общедоступной;
  - проста для понимания;
  - носит развлекательный характер;
  - носит коммерческий характер.
4. Условия возникновения массовой культуры:
  - рост населения;
  - рост образованности общества;
  - развитие электронных средств массовых коммуникаций.
5. Роль массовой культуры в жизни современного общества.

## План по теме: «Религия»

1. Определение религии.
2. Функции религии:
  - мировоззренческая;
  - психологическая;
  - коммуникативная;
  - регулятивная;
  - передача культурных ценностей.
3. Структура религии:
  - религиозное сознание;
  - культ;
  - религиозные отношения;
  - религиозные организации.
4. Виды религий по количеству богов:
  - монотеизм;
  - политеизм.
5. Первобытные религии (архаичные верования):
  - тотемизм;
  - магия;
  - шаманизм;
  - анимизм.
6. Национальные религии:
  - конфуцианство;
  - индуизм;
  - даосизм;
  - синтоизм;
  - иудаизм.
7. Мировые религии:
  - буддизм;
  - христианство;
  - ислам.
8. Признаки мировых религий:
  - большое количество верующих;
  - обращенность этих религий к каждому верующему;
  - понятность основных постулатов;
  - эгалитаризм;
  - космополитизм.
9. Характеристики религии:
  - вера в сверхъестественное;
  - особый свод норм;
  - обряды и культовые действия.
10. Роль религии в жизни современного общества.

## **План по теме: «Деятельность»**

1. Определение деятельности.
2. Структура деятельности:
  - цель;
  - мотив;
  - средства;
  - действия;
  - результат;
  - объект, субъект.
3. Виды деятельности по сферам общественной жизни:
  - политическая;
  - экономическая;
  - социальная;
  - духовная.
4. Виды деятельности по полезности:
  - созидательная;
  - разрушительная.
5. Виды деятельности по объекту деятельности:
  - материальная;
  - социально-преобразовательная;
  - духовная.
6. Основная классификация деятельности:
  - труд;
  - игра;
  - познание;
  - общение.
7. Влияние деятельности на жизнь человека.

## **План по теме: «Общение»**

1. Определение общения.
2. Виды общения по содержанию:
  - предметное;
  - когнитивное;
  - кондиционное;
  - мотивационное.
3. Виды общения по использованию речи:
  - вербальное;
  - невербальное.
4. Виды общения по использованию тех. сооружений;
  - непосредственное;
  - опосредованное.
5. Значимость общения для человека.

## **План по теме: «Человек и животное»**

1. Определение термина «человек».
2. Теории происхождения человека:
  - божественная;
  - теория палеовизита;
  - теория Ч. Дарвина (эволюция);
  - теория Ф. Энгельса (труд).
3. Общие черты человека и животного:
  - наличие биологических потребностей;
  - наличие инстинктов и рефлексов;
  - природная адаптация, приспособление к природным условиям.
3. Биологические отличия человека от животного:
  - прямохождение;
  - низкий волосистой покров;
  - сложное строение головного мозга;
  - развитая кисть руки;
  - длительная забота о потомстве.
4. Социальные отличия человека от животного:
  - наличие мышления;
  - наличие членораздельной речи;
  - целенаправленная деятельность, творческая деятельность.
5. Человек как биосоциальное существо.

## **План по теме: «Личность»**

1. Определение личности.
2. Факторы, влияющие на формирование личности:
  - политическая и экономическая ситуация в стране;
  - круг общения;
  - исповедуемая религия.
3. Качества личности:
  - способность нести ответственность;
  - способность к самоконтролю;
  - система ценностей.
4. Определение социализации как процесса формирования личности.
5. Стадии социализации, как процесса формирования личности:
  - первичная социализация (семья, малый социум, дошкольное образование);
  - вторичная социализация (школа, профессиональная деятельность и пр.).
6. Модели взаимодействия личности и общества:
  - конструктивная;
  - деструктивная.

## **План по теме: «Потребности»**

1. Определение потребностей.
2. Основная классификация потребностей:
  - биологические (естественные) (пища, сон, вода, воздух для дыхания, продолжение рода, одежда, жилище);
  - социальные (потребность в общении, в труде, жизненном успехе);
  - духовные (познание окружающего мира, достижения гармонии и красоты, религиозной вере).
3. Пирамида потребностей Маслоу:
  - первичные (врожденные);
  - вторичные (благоприобретенные).
4. Первичные потребности по пирамиде Маслоу:
  - биологические;
  - экзистенциальные (потребность в комфорте, безопасности).
5. Вторичные потребности по пирамиде Маслоу:
  - социальные (общение);
  - престижные (карьера);
  - духовные.
6. Виды потребностей по количеству участников:
  - индивидуальные;
  - общественные.
7. Виды потребностей по уровню необходимости:
  - подлинные;
  - мнимые.
8. Роль потребностей в жизни современного человека.

## **Блок: «Социальные отношения»**

### **План по теме: «Социализация»**

1. Определение социализации.
2. Стадии социализации:
  - первичная;
  - вторичная.
3. Функции социализации:
  - воспитательная;
  - обучение социальным нормам;
  - контроль за соблюдением социальных норм.
4. Каналы социализации:
  - первичные (родители, родственники, близкие друзья, учитель);
  - вторичные (коллеги, начальство, пол. лидеры, администрация школы).
5. Уровни развития способностей:
  - одаренность;
  - талант;
  - гениальность.
6. Роль процесса социализации в жизни современного общества.

## **План по теме: «Социальная мобильность»**

1. Определение социальной мобильности.
2. Виды социальной мобильности по направленности:
  - горизонтальная;
  - вертикальная.
3. Виды вертикальной мобильности:
  - нисходящая;
  - восходящая.
4. Показатели социальной мобильности:
  - интенсивность;
  - скорость.
5. Каналы социальной мобильности:
  - армия;
  - церковь;
  - брак;
  - образование;
  - политические партии;
  - профессиональные организации.
6. Виды социальной мобильности по количеству участников:
  - индивидуальная;
  - групповая.
7. Виды социальной мобильности по количеству поколений:
  - внутр поколенная;
  - межпоколенная.
8. Роль социальной мобильности в жизни современного общества.

## **План по теме: «Социальная стратификация»**

1. Определение социальной стратификации.
2. Виды социальной стратификации:
  - политическая;
  - экономическая;
  - профессиональная.
3. Исторические типы стратификации:
  - рабство;
  - касты;
  - классовый тип;
  - сословный тип.
4. Критерии стратификации современного общества:
  - доход;
  - власть;
  - образование;
  - профессия.
5. Роль стратификации в современном мире.

## **План по теме: «Социальные нормы»**

1. Определение социальных норм.
2. Виды социальных норм:
  - обычаи;
  - моральные нормы;
  - правовые нормы;
  - религиозные нормы;
  - корпоративные нормы;
  - эстетические нормы;
  - нормы этикета.
3. Признаки всех социальных норм:
  - регулируют общественные отношения;
  - носят исторический характер;
  - за нарушение предусмотрены санкции.
4. Отличия правовых норм от остальных социальных норм:
  - создаются государством, а не обществом;
  - носят обязательный характер;
  - формальный характер.
5. Функции социальных норм:
  - регуляция общественных отношений;
  - охранительная;
  - стабилизация общественных связей.
6. Отклоняющееся поведение.
7. Виды отклоняющегося поведения:
  - позитивное;
  - негативное.
8. Роль социальных норм в жизни современного общества.

## **План по теме: «Социальные контроль»**

1. Определение социального контроля.
2. Функции социального контроля:
  - регуляция общественных отношений;
  - охранительная;
  - стабилизация общественных связей.
3. Формы социального контроля:
  - внутренний;
  - внешний.
4. Виды внешнего социального контроля:
  - формальный;
  - неформальный.
4. Элементы социального контроля:
  - социальные санкции;
  - социальные нормы.
5. Виды санкций:
  - формальные (позитивные, негативные);
  - неформальные (позитивные, негативные).
6. Роль социального контроля в жизни современного общества.

## **План по теме: «Социальный конфликт»**

1. Определение социального конфликта.
2. Участники социальных конфликтов:
  - субъекты;
  - свидетели;
  - пособники;
  - посредники.
3. Последствия социальных конфликтов:
  - позитивные;
  - негативные.
4. Виды социальных конфликтов по предмету конфликта:
  - политический;
  - экономический;
  - этносоциальный;
  - религиозный.
5. Виды социальных конфликтов по длительности:
  - разовые;
  - затяжные.
6. Виды социальных конфликтов по объему:
  - глобальные;
  - локальные;
  - региональные.
7. Виды социальных конфликтов по количеству участников:
  - личные;
  - групповые.
8. Способы решения социальных конфликтов:
  - компромисс;
  - арбитраж;
  - посредничество;
  - применение силы;
  - переговоры.
9. Причины социальных конфликтов:
  - неудовлетворительное материальное положение отдельных социальных групп;
  - социальное неравенство;
  - дискриминация при распределении дефицитных материальных благ.
10. Ролевой конфликт.

## **План по теме: «Мировоззрение»**

1. Определение мировоззрения.
2. Виды мировоззрения:
  - научное;
  - обыденное;
  - философское;
  - религиозное.
3. Структура мировоззрения:
  - знания;
  - принципы;
  - убеждения;
  - идеи;
  - ценности;
  - идеалы.
4. Пути формирования:
  - стихийный;
  - осознанный;
5. Уровни мировоззрения:
  - обыденный;
  - теоретический.
6. Роль мировоззрения в жизни человека.

План по теме:

«Свобода и ответственность»

1. Определение свободы и ответственности.
2. Два подхода к пониманию свободы:
  - свобода как вседозволенность;
  - свобода как мера дозволенного.
3. Обусловленность поведения человека:
  - законами природы;
  - социальными нормами.
4. Виды свободы:
  - политическая;
  - экономическая;
  - духовная и т. д.
5. Ответственность как условие свободы и качество зрелой личности.
6. Признаки ответственности:
  - сознательное следование установленным нормам;
  - оценивание своих поступков с точки зрения их последствий для окружающих;
  - наличие принципов и убеждений.

## План по теме: «Семья»

1. Определение семьи.
2. Функции:
  - репродуктивная;
  - воспитательная;
  - досуговая (рекреационная);
  - хозяйственно-бытовая;
  - информационная;
  - социально-статусная.
3. Виды семей по количеству супругов:
  - моногамные;
  - полигамные.
4. Виды семей по главенствующей роли:
  - патриархальные семьи;
  - матриархальные;
  - партнерские (демократические).
5. Виды семей по составу:
  - нуклеарные;
  - расширенные.
6. Основные тенденции в развитии современной семьи:
  - преобладание нуклеарных, малолетних семей;
  - распространение семей партнерского типа;
  - повышение среднего возраста вступления в брак;
  - распространение сожительства, пробных браков, возникновение в некоторых странах однополых браков.
7. Отличие семьи от других малых социальных групп:
  - брачные или родственные связи между ее членами;
  - общность быта и бюджета;
  - особые морально-психологические и правовые отношения.
8. Роль семьи в жизни современного общества.

## **План по теме: «Социальный статус»**

1. Определение социального статуса.
2. Виды социальных статусов:
  - приобретенный статус (достижимый);
  - предписанный статус.
3. Статусный набор.
4. Компоненты социального статуса:
  - статусные права и обязанности;
  - статусный диапазон;
  - статусные символы;
  - статусный образ.
5. Влияние социального статуса на жизнь человека.

## **План по теме: «Социальная роль»**

1. Определение социальной роли.
2. Виды социальных ролей по диапазону возможных действий:
  - широкие;
  - узкие.
3. Виды социальных ролей по способу получения роли:
  - предписанные;
  - достигаемые.
4. Виды социальных ролей по уровню формализации (официальности):
  - формальные;
  - неформальные.
5. Ролевой набор.
6. Ролевой конфликт.
7. Виды ролевого конфликта:
  - межролевой;
  - внутриролевой;
  - лично-ролевой.
8. Влияние выполняемых человеком социальных ролей на его жизнь.

## **План по теме: «Социальная группа»**

1. Определение социальных групп.
2. Виды социальных групп по количеству участников:
  - малые;
  - большие.
3. Виды социальных групп по характеру взаимодействия:
  - первичная (семья);
  - вторичная (соседи).
4. Виды социальных групп по факту существования:
  - реальная;
  - номинальная.
5. Виды социальных групп по способу организации:
  - формальная (менеджеры);
  - неформальная (друзья).
6. Молодежь как социальная группа.
7. Особенности молодежной субкультуры:
  - развлекательно-досуговая направленность;
  - вестернизация культурных потребностей;
  - приоритет потребительских ориентаций.
8. Квазигруппы.

План по теме:

«Этническая общность»

1. Определение этнической общности.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.