

СЕРГЕЙ НИМ

КАК ВЫУЧИТЬ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Сергей Р. Ним

Как выучить английский язык

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=9748783

ISBN 978-5-4474-0485-7

Аннотация

Эта книга – не очередной учебник английского языка, а подробное руководство, которое доступным языком объясняет начинающему, как выучить английский язык. Вы узнаете, как все подходы к изучению языка можно выразить в одной формуле, что такое трудный и легкий способы учить язык, почему ваш английский не может быть «нулевым» и многое другое. Специально для книги автор создал сайт-приложение Langformula.ru с обзорами обучающих программ, словарем с 3000 английских слов и другими полезными материалами.

Содержание

Введение	5
Как появилась эта книга	5
О чем эта книга	10
Для кого эта книга	12
Структура книги	13
Langformula.ru – интернет-приложение к книге	14
Глава 1: Формула языка	15
Можно ли выучить английский язык без преподавателя?	16
Формула языка	22
Знать – еще не значит уметь	26
Practicing makes perfection	29
Почему ваш уровень английского языка не может быть нулевым	31
Выводы	33
Глава 2: От чего зависит успех в изучении языка?	34
Цель	35
Конец ознакомительного фрагмента.	36

Как выучить английский язык

Сергей Ним

© Сергей Ним, 2015

© logomachine.ru, дизайн обложки, 2015

Создано в интеллектуальной издательской системе
Ridero.ru

Введение

Как появилась эта книга

Люди, которые легко переключаются с родного языка на иностранный, с детства казались мне немножко волшебниками. Я восхищался их талантом непринужденно говорить на других языках, завидовал, но считал, что самому мне так никогда не научиться. Неудивительно, ведь таких волшебников я встречал очень мало, зато видел множество примеров, как мои знакомые, потратив на изучение языка много лет, только и могли, что неуверенно спросить, как пройти на Трафальгарскую площадь.

Несколько раз я, сжав волю в кулак, садился за учебники с твердым намерением выучить английский. Терпение заканчивалось очень быстро – обычно уже после первой попытки. Английский язык казался неприступной крепостью, которую не взять ни стремительным штурмом, ни затяжной осадой.

Мои попытки так легко заканчивались неудачей, что сама мысль, якобы английский можно вообще одолеть, я уже стал отбрасывать как фантастическую. Зачем об этом думать? Ведь это трудно настолько, что уже практически невозможно. В английском языке сотни тысяч слов, грамматика

едва влезает в пухлый том, а люди, которые все это одолели, родились, должно быть, с лишней извилиной в мозгу.

Смириться с этой мыслью – проще простого. Чтобы успокоить совесть, я дал себе обещание, что когда-нибудь в светлом будущем обязательно еще раз займусь английским языком. Однако приближать этот день не торопился. Как и многие, кому доводилось забрасывать подальше свои мечты, я откладывал это занятие на бесконечные понедельники и вскоре научился так легко обманывать себя, что уже не мог всерьез верить, что когда-нибудь выучу английский язык.

Позже меня осенило: я обманывал себя, считая, что берусь за непосильную задачу. Где-то в глубине сознания у меня все же засела мысль, что на свете полным-полно людей, которые откуда-то знают английский язык. Сначала я думал, что у них в детстве были какие-то особенные условия – может, школа с английским уклоном или ездили учиться за границу, а может, им просто повезло с мозгами. Но, пообщавшись с этими везунчиками, убеждался, что они – обыкновенные люди.

Эта мысль не давала мне покоя. Мне начало казаться, что из-за моего бездействия некие большие возможности обходят меня стороной. В какой-то момент я решил предпринять еще одну попытку, но на этот раз подошел к делу совсем по-другому. Главное различие заключалось в том, что я был настроен на достижение определенной цели. Раньше я садился за книги, просто чтобы «поучить английский», по-

тому что «без него никуда». Сейчас я решил, что он даст мне хорошие возможности в поисках работы, и я выучу его хотя бы на уровне, который нужен, чтобы пройти собеседование на английском языке. Кроме того, я не просто собирался «попробовать поучить» язык, а настроился на борьбу до победного.

И дело пошло на удивление легко – гораздо легче, чем я ожидал. Я старался заниматься регулярно, не прогуливая, отводя немного времени каждый день после работы. Очень скоро эти уроки вошли в привычку, буквально с каждой неделей я делал новые успехи, они подбадривали и не давали опустить руки. Полгода спустя я смеялся над своими неудачными попытками выучить язык и радовался тому, что не побоялся попытаться еще раз. Как я уже говорил, английский всегда мне казался неприступной крепостью, которую не взять ни штурмом, ни осадой. Теперь же я чувствовал себя идиотом. Оказывается, я бился лбом в каменную стену, когда нужно было всего-навсего постучать в ворота! Постучись в ворота и тебе откроют, вот и все!

Всего за полгода самостоятельных занятий, без какой-либо помощи я полностью прошел школьный курс грамматики, выучил более 3000 слов, научился читать и писать несложные тексты и немного разговаривать. При том, что за полгода до этого я не знал, что такое глагол *to be*, у меня просто голова кружилась от успеха. Разумеется, я не забросил занятия. Более того, постепенно я полностью пересмотрел при-

чины, по которым занимался английским. Делая первые шаги в изучении языка, я думал прежде всего о работе, карьере. Позже я понял, что очень ограниченно представлял возможности, которые дарит знание иностранного языка — оно открывает целый мир, свободный для общения и познания. Сейчас я могу без особых проблем прочесть книгу или документ на английском, посмотреть фильм без перевода, количество людей, с которыми я могу говорить на одном языке, выросло на сотни миллионов. Иначе говоря, мой мир стал на один язык больше. Я стал одним из этих волшебников, которыми восхищался в детстве.

Английский язык я изучал по-разному. Наставника у меня не было, поэтому большую часть пути я прошел сам. Меня интересовал не только язык, но и то, как его изучают. Оказалось, что подходов и методик много, и некоторые сильно отличаются друг от друга. Но опыт, накопленный мной за годы дружбы с английским, все же подсказал, что какими бы ни были методики, все их можно свести в одну простую формулу, о которой я расскажу уже в следующей главе.

Занимаясь английским языком, я изучил много пособий, общался с разными людьми, разделяющими мои интересы. Уже достигнув хорошего уровня, когда я мог без проблем читать, писать и разговаривать, я немного позанимался на курсах, чтобы больше пообщаться с единомышленниками. Мне также довелось и самому выступать в роли преподавателя — обучать языку на индивидуальных и групппо-

вых занятиях. Общаясь с преподавателями, а также преподавая сам, я убедился, что успех в изучении языка во многом зависит от самостоятельной работы учащегося. Я занимался переводами публицистических и художественных текстов, включая стихотворения. Мне удалось съездить в Америку и пожить там несколько месяцев, чтобы полностью погрузиться в языковую среду. Английский язык стал такой же неотъемлемой частью жизни, как зрение или слух.

Когда я рассказывал кому-нибудь о своих успехах, мне часто говорили, что у меня, должно быть, железная воля или феноменальная память, хотя я точно не обладаю ни тем, ни другим. Некоторые знакомые говорили, что хотели бы выучить язык, но им кажется, что это невыполнимая, нереальная задача. В общем, я понял, что мне есть чем поделиться с этими людьми. Английский язык – это тема, на которую я могу говорить до бесконечности. Но сколько ни говори, до всех желающих мысль донести не удастся. Тогда и возникла идея написать эту книгу.

О чем эта книга

Работая над этой книгой, я стремился написать руководство, которого не хватало мне самому, когда я начал заниматься английским. В учебниках и словарях сейчас недостатка нет, многие пособия рассчитаны на самостоятельное изучение языка без помощи преподавателя, но мне сильно не доставало книги, в которой объяснялось бы, КАК изучать язык.

В этой книге я изложил опыт и знания, приобретенные в процессе изучения не только собственно языка, но и вопросов психологии, психолингвистики, языкознания, методики преподавания и теории усвоения языка.

Цель этой книги – рассказать и объяснить, что нужно делать, чтобы выучить язык, пробудить к нему интерес, рассказать о разных приемах, которые облегчат и ускорят изучение, предостеречь от ошибок, иными словами – научить учиться языку.

Самоучки постоянно изобретают велосипеды, наступают на одни и те же грабли, а потом, оглядываясь, думают: «Если бы я только заранее знал, ЧТО и КАК нужно было делать...» Прочитав эту книгу, вы уже не изобретете все те велосипеды, которые пришлось изобретать мне.

Эта книга – не учебник английского, в ней нет упражнений и редко встречаются английские слова. По этой книге

не нужно заниматься, ее нужно просто читать.

Прочитав книгу, вы узнаете:

1. Как все подходы к изучению языка можно выразить в одной формуле;
2. Что значит «изучать язык»;
3. Почему у вас не может быть нулевого знания английского языка;
4. Как организовать свои уроки;
5. Сколько английских слов нужно знать;
6. Как эффективно учить слова, чтобы действительно уметь ими пользоваться;
7. Так ли страшна английская грамматика и сколько на самом деле времен у английского глагола;
8. Как чтение помогает в изучении языка;
9. Как научиться не только слушать английскую речь, но и слышать ее;
10. Что слушать и читать на английском;
11. Почему письменные работы помогают развить навыки владения языком;
12. Что дает правильное произношение и как его развить;
13. Как научиться говорить по-английски;
14. Какие возможности дает интернет изучающим языки;
15. Почему еще никогда английский язык не был так доступен, как сегодня.

Для кого эта книга

Эта книга написана для всех, кто изучает английский язык. Неважно, делаете вы это самостоятельно или под руководством преподавателя. Любой учитель скажет вам, что успех в изучении языка во многом зависит от внеклассной самостоятельной работы, поэтому, даже занимаясь с преподавателем, вы в значительной степени будете изучать язык сами. Также эта книга для вас, если вы еще не начали заниматься английским, а только подумываете об этом, но не знаете с чего начать. Кроме того, книга будет интересна изучающим другие иностранные языки, потому что многие принципы, о которых пойдет речь, применимы к изучению языков вообще.

Вам не нужна эта книга, если вы говорите по-английски, не задумываясь над построением фраз, читаете художественную литературу в оригинале, можете без проблем написать деловое или дружеское письмо, смотрите на досуге фильмы на английском и вообще живете в Англии, США, Канаде или другой англоязычной стране. Тогда вы можете прочесть ее разве что только из любопытства.

Структура книги

В эту книгу входит 9 глав, не считая введения и заключения.

– Главы 1—3 посвящены общим вопросам изучения языка. В них говорится о том, что из себя представляет учебный процесс, как его построить и от чего зависит успех в достижении поставленных целей.

– В главах 4—5 рассказывается о самых актуальных для начинающих изучать английский язык вопросах: пополнении словарного запаса и грамматике.

– Главы 6—9 посвящены тому, ради чего собственно изучают язык – использованию языка на практике во всех видах речевой деятельности: чтении, письме, устном общении и понимании речи на слух.

– В заключении мы еще раз вспомним основные положения этой книги и подведем итоги.

Langformula.ru – интернет-приложение к книге

Специально для этой книги я сделал сайт-приложение, своего рода онлайн-главу. В эпоху интернета изучать язык значительно помогают обучающие сайты, программы для компьютеров и мобильных телефонов.

В книге я расскажу о них в общих чертах, потому что подобная информация быстро устаревает – пройдет год и обучающие сайты могут сильно измениться. Поэтому более подробные обзоры и руководства я привожу в интернет-приложении к этой книге. Также на своем сайте я разместил специальный словарь 3000 самых употребительных слов английского языка. И, разумеется, через этот сайт вы можете связаться со мной!

Глава 1: Формула языка

Вы решили начать изучать английский язык. Поздравляю, вы никогда не пожалеете об этом решении! Но что значит «изучать язык»? Ограничивается ли это занятие заучиванием слов или работой с учебником? В этой главе мы разберем, что именно входит в понятие «изучение языка». Вы узнаете, как все подходы и методики можно выразить в одной формуле, почему одних знаний не достаточно, насколько велика роль практики, а также почему у вас не может быть нулевого уровня английского языка.

Можно ли выучить английский язык без преподавателя?

Скорость флота меряется всегда по скорости самого тихоходного судна. Ну, вот то же самое и со школой. Учителя должны равняться по отстающим ученикам, а я один могу идти быстрее.

«Мартин Иден», Джек Лондон

Я уверен, что некоторым вещам невозможно или крайне трудно научиться без помощи преподавателя. К примеру, преподаватель (тренер) нужен во многих видах спорта: тяжелоатлет-самоучка попросту покалечит себя, прежде чем достигнет каких-то результатов. Наверняка очень трудно стать архитектором-самоучкой (хотя примеры существуют), ведь для этого нужно, как минимум, освоить целый комплекс сложнейших научных дисциплин. Хирурга-самоучку я себе вообще не могу представить.

Но я также уверен, что изучение языка – не из тех вещей, с которыми нельзя справиться без преподавателя.

Да, далеко не все рождаются будущими художниками, врачами, инженерами, но у всех людей есть задатки к усвоению языка. Все мы успешно выучились родному языку, есть много стран, регионов, где владение двумя-тремя языками считается нормой. **Усвоение языка – это естественная**

природная способность человека.

Разумеется, помощь талантливого и опытного преподавателя всегда идет только на пользу. Но то же самое справедливо, к примеру, и по отношению к искусству кулинарии. Под руководством профессионального повара можно выучиться качественно готовить удивительные блюда. Но скажите, как часто люди берут уроки кулинарного мастерства? Очень редко, все учатся готовить на своем опыте, с помощью книг, телепередач, советов родителей, друзей, ведь это такая простая задача, что нет смысла для этого где-то учиться.

Точно так же совсем необязательно заканчивать языковой вуз, если вы мечтаете свободно говорить по-английски. Изучение языка – это слишком простая для этого задача. Она настолько проста, что необходимости в преподавателе просто нет, вы вполне можете обойтись учебниками и разными вспомогательными материалами. Людям удавалось это во времена, когда магнитная лента с записанным звуком казалась чудом, а сейчас, в эру информационных технологий, вообще грех жаловаться.

Только не путайте самостоятельную учебу с занятиями в полном одиночестве, когда вы ни с кем не общаетесь на английском. В одиночку, без помощи живых собеседников, язык можно изучить только до определенной отметки. Например, выучиться хорошо читать и писать, не умея говорить и не понимая английскую речь. Если изучать язык только по книгам, без аудио– и видеоматериалов, без общения,

то так и будет. В эпоху железного занавеса, когда пообщаться с носителями языка удавалось в лучшем случае по переписке, нередко встречались «немые» знатоки английского. Они прекрасно переводили художественную и специальную литературу, но по-английски не говорили, потому что у них не было возможности практиковаться в устной речи.

К счастью, сейчас есть не только книги, но и множество аудио— и видеоматериалов, обучающих программ и, самое главное, есть возможность общаться на английском языке с помощью интернета. Сейчас, пользуясь этими возможностями, можно научиться владеть иностранным языком на достойном уровне без помощи преподавателя.

Опытный преподаватель может направить вас, поможет сориентироваться в учебном материале, объяснит трудные моменты, не даст расслабиться и проконтролирует ваши успехи в учебе. Но ни один педагог не сможет вложить знания в вашу голову, читать литературу в оригинале и смотреть фильмы на английском вместо вас, **ни один преподаватель не сможет выучить английский за вас**. Выучить язык сможете только вы сами. Даже если вы учитесь на курсах, по большей части вы учитесь самостоятельно.

Приведу пример. Любой преподаватель скажет, что помимо занятий в классе очень важно читать материалы на английском языке. Причем не только «топики» из учебника, но и художественную литературу, новости, статьи, которые были бы интересны лично вам. Если в дополнение к класс-

ным занятиям читать хотя бы по несколько страниц в день, результаты будут намного лучше. Чтением редко занимаются на уроке, ведь классное время лучше потратить на задания, требующие участие преподавателя, а чтение вполне можно задать на дом. Проблема в том, что мало кто действительно читает дома. Внеклассная часть изучения языка – только в ваших руках, никто ее за вас не сделает, какую бы круглую сумму вы не выкладывали за учебу. Действительно, преподаватель, занимаясь с вами, окажет значительную помощь, но выучить язык вместо вас не сможет. Изучение языка – двухсторонний процесс, требующий участия не столько учителя, сколько ученика. Языку нельзя научить, ему можно только научиться.

Занимаясь без преподавателя, вы можете сами разобраться в учебном материале – многие учебники построены так, чтобы по ним можно было учиться без чьей-либо помощи. Контролировать успехи можно с помощью тестов, хотя я не вижу в этом большой надобности. И вот почему: если вы занимаетесь языком, вы двигаетесь вперед в любом случае. Нельзя учить язык и при этом ухудшать свои знания. Единственный способ идти в обратном направлении – это полностью прекратить занятия. Да и то, даже после долгого перерыва можно быстро и легко вернуться в форму. Успешно пройденный тест говорит вам, что вы хорошо усвоили материал, придает бодрости и воодушевления, но я по своему опыту знаю, что гораздо больше воодушевления появится,

когда вы откроете какую-нибудь интересную статью в интернете, начнете ее читать, а потом поймете, что читаете на английском языке и даже не замечаете этого.

А вот заставлять учиться вас действительно никто не будет. Но с другой стороны, если вы будете ходить на курсы как на каторгу и выполнять домашнее задание только из страха перед укоризненным взглядом преподавателя, вы только зря потратите время и деньги. Положительный настрой и мотивация – очень важные факторы успеха в изучении языка. Опять же, языку можно только научиться.

Несомненный плюс самостоятельной учебы в том, что самоучка – сам себе хозяин. Вы можете выбрать понравившийся учебник, красивый обучающий сайт, заниматься в удобное время, изучать именно те слова и темы, которые нужны вам, вы полностью отвечаете за успехи в обучении, равно как и за неудачи. Со временем вы лучше узнаете свои познавательные способности и будете использовать те приемы обучения, которые особенно эффективны именно для вас. Вы можете уделять больше времени, например, чтению специальной литературы или разговорной практике, смотря что вам нужнее.

Но думаю, я не ошибусь, если скажу, что выбор в пользу самоучителей гораздо чаще делают по другой причине: курсы английского языка, как и услуги опытного репетитора, стоят недешево. Причем деньги эти нужно выкладывать ежемесячно на протяжении неопределенно долгого времени.

Образование, конечно, стоящее вложение денег, но, узнав расценки, невольно задумаешься, а ведь кто-то вполне себе учит языки самостоятельно, чем я хуже?

Если у вас есть возможность и желание обучаться на курсах, это понятный выбор – вы доверяетесь профессионалам. Но если такой возможности нет, или вы чувствуете в себе достаточно сил и уверенности для самостоятельных занятий, – это не снижает ваши шансы на успех. Наоборот, скорее даже увеличивает, ведь полагаться вы сможете только на себя.

Формула языка

Если вы придете в любой книжный магазин и попросите какую-нибудь литературу об английском, вас проведут к большому стеллажу, уставленному разноцветными книгами разной толщины, с компакт-дисками и без, с названиями на английском и русском. Вам предложат учебники для начинающих, для продвинутых, а также специальные учебники английского для историков или строителей, словари разных размеров с картинками и без, грамматические справочники, наборы карточек со словами. Вы узнаете, что есть серии пособий «English Millenium», «Headway», учебники Бонк и Качаловой, сборники грамматических шпаргалок и еще миллион непонятных вещей. Если вы поищете обучающие программы и сайты, интернет выдаст огромное количество результатов, включая «революционные» аудио/видеокурсы, которые научат вас английскому всего за 2 месяца (иногда даже за 2 недели) безо всяких усилий с вашей стороны, а на деле – только опустошат ваш кошелек.

Неудивительно, что английский язык покажется после такого неприступной крепостью. Учебных материалов так много, что просто не знаешь, с какой стороны к ним подступиться.

На деле оказывается, что все методики и учебники укладываются в простую формулу владения английским языком.

Вот эта формула:

Владение языком = (словарный запас + грамматика) × практика в четырех видах речевой деятельности.

И это все. Чтобы владеть языком, нужно знать слова, грамматику и отработать это знание на практике в четырех видах речевой деятельности:

- 1) чтении,
- 2) восприятию на слух,
- 3) письменной речи,
- 4) устной речи.

Наша речь складывается из слов, грамматика объясняет, как они соединяются между собой и как при этом изменяются, практика – это применение знаний, когда мы говорим, слушаем, пишем и читаем. Любой учебник и любая методика подразумевает, что к владению языком нужно прийти, освоив элементы этой формулы. Просто в разных подходах предлагается пройти этот путь по-разному: где-то важнее чтение, где-то речь, где-то ставят во главу угла грамматику, а где-то больше ценят живое общение на языке.

Некоторые внимательные читатели могут задать резонный вопрос: а где же более мелкие частицы языка – звуки и морфемы, где произношение? Не беспокойтесь, произношение – очень важный аспект, и я отношу его к практике устной речи и понимания на слух, так что оно не выпало из формулы, мы к нему еще обязательно вернемся. Морфе-

мы же (части слов), а также устойчивые сочетания я отношу к знанию словарного запаса, так что о них я тоже не забыл.

Давайте разберем эту формулу на примере. Как ученые берут крошечную пробу грунта, чтобы понять свойства почвы, так и мы отщипнем от английского языка песчинку и разберемся, что же значит владеть языком.

Возьмем пять слов:

1) Местоимения *я, ты – I, you*.

2) Глагол *нуждаться – need*.

3) Парочка примеров, в чем можно нуждаться: *вода, помощь – water, help*.

Из грамматики возьмем структуру фразы: «подлежащее + сказуемое + дополнение».

Иначе говоря, это схема «некто (подлежащее) что-то делает (сказуемое) по отношению к чему-то (дополнение)». Грамматика диктует нам, как складываются слова в речи и как они при этом изменяются. В этом примере слова никак не изменяются (нет никаких окончаний), а складываются строго в порядке «подлежащее + сказуемое + дополнение». Слова *I, you* мы возьмем за подлежащие, *need* будет сказуемым, а *water, help* – дополнениями. Зная всего 5 слов и 1 схему, мы уже можем составить 4 фразы:

I need water (мне нужна вода);

I need help (мне нужна помощь);

You need water (тебе нужна вода);

You need help (тебе нужна помощь).

Выходит, мы уже **знаем** язык на уровне 5 слов и 1 схемы. Но одно дело знать слова, а другое – составлять из них фразы, как на родном языке – без запинки, не думая. Если вы натренировались без затруднений читать, писать, понимать на слух и произносить эти выражения, то я вас поздравляю, вы **владеете** английским на уровне пяти слов и одной грамматической схемы!

Чем вы отличаетесь от человека, свободно владеющим английским? Посмотрите еще раз на формулу: вы отличаетесь количеством выученных слов, отработанных правил и объемом практики в речевой деятельности.

По сути, изучение языка к этому и сводится: пополнять словарный запас, изучать грамматику, отрабатывать все это на практике, пользуясь английским языком в своих целях и в свое удовольствие.

Знать – еще не значит уметь

Выходит, что учить язык – это не только заучивать слова, фразы и грамматические правила. Сами по себе слова и правила бесполезны – без умения ими пользоваться. Говоря по-научному, изучение языка сводится не только к получению **знаний**, но и к формированию **навыков и умений**.

В методической литературе **навыком** называют действие, отработанное до автоматизма. Завязывая шнурки, вы не думаете над каждым из множества сложнейших движений пальцев – у вас выработан навык. Спрашивая по-русски, сколько сейчас времени, вы не думаете о порядке слов в предложении, окончаниях, падежах – слова сами складываются как нужно. Любые навыки вырабатываются многократными осознанными повторениями, речевые – не исключение. Музыканты, боксеры, танцоры, плотники, портные подтвердят, что чем больше вы повторяете одно и то же действие, тем лучше оно у вас получается.

Когда мы говорим, мы совершаем множество хитроумных действий. Речь – очень сложный процесс, но ее можно развивать и тренировать, подобно тому, как спортсмены тренируют тело физическими упражнениями. Развитие речи очень похоже на развитие физических качеств тела. Если ей заниматься, будет прогресс. Если прекратить всякую практику, со временем даже родной язык можно запустить до безоб-

разия. Правда, языковая форма теряется медленнее физической и легче восстанавливается.

Знания и навыки нужно правильно и уместно применять в речи, то есть уметь ими пользоваться. **Умение** – это способность правильно применять знания и навыки в реальных речевых ситуациях. Боксер отрабатывает навыки, тренируясь на груше. Но умение отправить противника в нокаут приходит к нему только в спарринге. Точно так же нельзя научиться владеть речью, не применяя ее «на ринге», то есть не практикуясь в четырех видах речевой деятельности. Именно поэтому в нашей формуле стоит знак умножения перед практикой. Знания и навыки нужно помножить на настоящее использование языка в речи, слушании, чтении, письме, – и тогда уже можно говорить о владении языком, а не просто о затверженных словах и правилах.

Французский писатель Франсуа Гуан (Francois Gouin) в книге «The Art of Teaching and Studying Languages»¹ («Искусство преподавания и изучения языков»), изданной в 1892 году, описал свой любопытный опыт изучения немецкого языка. В юности он поехал учиться в Германию и уже там принялся учить немецкий. Полон энтузиазма, юноша всего за 10 дней одолел учебник грамматики и за 30 дней вы зубрил словарь в 30 000 слов! Но, совершив этот подвиг, он с удивлением обнаружил, что все еще не понимает нем-

¹ Книгу можно бесплатно почитать здесь: <https://archive.org/details/artofteachingstu00gouirich>

цев. Ему не удавалось даже читать! «Слово всегда казалось безжизненным телом, растянутым на бумаге, – писал Гуан. – Под моим взглядом из него тут же исчезал смысл. Я не мог увидеть в нем ни значения, ни жизни».

Гуан необычайно быстро получил огромное количество знаний, но попросту не успел «обкатать» их в языковой практике. Не пытаясь развить навыки чтения на простых текстах, он сразу погрузился в сложные научные книги и ничего в них не понял.

Нет смысла сразу браться за непомерно трудный, абсолютно непонятный материал – в практике нужно двигаться от простого к сложному. Не дав слуху созреть для понимания даже простых немецких фраз, он тщетно пытался понять непомерно трудные лекции в университете. Гуан думал, что, выучив слова и грамматику, тут же заговорит по-немецки, но ему и двух слов связать толком не удавалось: «Иногда я, заранее тщательно продумав конструкцию, сверившись со знаниями слов и грамматики, пытался построить предложение, но моя речь всегда вызывала только удивление и смех». Если знания можно одолеть довольно быстро, то для развития навыков нужно время.

Practicing makes perfection

*Час работы научит больше, чем день
объяснения.*

Жан-Жак Руссо

Практика – это единственный способ развить навык. Действие нужно многократно повторять – осознанно, с пониманием его цели (то есть практика должна базироваться на знании), тогда с каждым разом оно будет выполняться все легче и легче, и при этом более эффективно. Наш мозг так устроен, что если мы часто повторяем одни и те же действия, он начинает считать их важными и облегчает нам задачу, каждый раз все меньше думая над операцией, меньше на нее отвлекаясь. Иначе говоря, чем больше мы повторяем действие, тем легче становится его повторять.

Сначала мы думаем над каждым этапом действия, затем уже осознаем его целиком, не разбивая на части, а потом и вовсе перестаем осознавать – просто делаем! Таких навыков вы за свою жизнь освоили несчетное количество, начиная от ходьбы, родной речи, владения вилкой и ножом, заканчивая чисто профессиональными, например умением печатать вслепую или жарить бифштекс с кровью. Возможно, в вашей копилке уже полно таких навыков, по сравнению с которыми английский язык – детский лепет. Тренировке поддается даже чисто творческая работа. Так, поэт Николай

Гумилев считал, что начинающему стихотворцу нужно регулярно упражняться в написании стихов, чтобы в момент, когда его посетит муза, не упустить возможности и быть во всеоружии. Разумеется, практика должна быть основана на знании, иначе можно обмануть мозг и развить бесполезные или неправильные навыки.

Прелесть изучения языка в том, что когда мы пользуемся им, читая интересную книгу, слушая песни, общаясь с людьми, – это и есть практика. Чем больше вы пользуетесь иностранным языком, тем лучше им владеете. Как гласит английская поговорка, *practicing makes perfection* – совершенство достигается практикой.

Почему ваш уровень английского языка не может быть нулевым

«С чего начать учить язык, если мой английский – нулевой?», «Мне бы очень хотелось заниматься английским, но у меня, к сожалению, нулевой уровень», «Возможно ли взрослому человеку выучить английский с нуля?» Подобные утверждения и вопросы нередко можно услышать от желающих заняться языком. Загвоздка в том, что ваш уровень английского не может быть нулевым.

В русском языке много англицизмов и международных слов, таких как: *метро, программа, лаборатория, видео* и множество других. Английский язык глубоко проник в нашу повседневную жизнь. Мы смотрим американские фильмы, сериалы, рекламу, слушаем песни на английском языке, нас повсюду окружают вывески с английскими словами. Услышав английскую речь, мы не перепутаем ее с итальянской или немецкой. Вы отличите лаосскую речь от вьетнамской? Сомневаюсь. Но английскую речь ни с чем не перепутаете. Вам не нужно привыкать к необычному алфавиту, все эти АВС для вас не новость, как АБВ новость для англичан, решивших изучать русский язык. Вы наверняка знаете не один десяток английских слов, сможете сказать по-английски «мама», «время», «дом», «кошка». Вы знаете эти слова на лаосском? А на финском, греческом? Вот в ла-

осском, финском и греческом у вас действительно нулевой уровень – почувствуйте разницу.

Даже если вы никогда не изучали английский язык, вы просто не можете быть с ним незнакомы. Если в школе, техникуме или вузе у вас были уроки английского, значит какая-то основа уже есть, пусть даже оценка колебалась между двойкой и тройкой. Начав заниматься английским, вы убедитесь, что память сохранила больше полезных знаний, чем можно было подумать.

Выводы

1. Язык вполне можно выучить без преподавателя, для этого не нужны никакие сверхспособности.
2. Даже если вы учитесь на курсах или с репетитором, ваш успех во многом зависит от самостоятельной работы.
2. Языку нельзя научить, ему можно только научиться.
3. Занимаясь самостоятельно, вы полностью отвечаете за успехи в обучении, равно как и за неудачи.
4. Все подходы к изучению языка укладываются в простую формулу.
5. Знание – сила! Но для владения языком нужны развитые речевые навыки и умение их применять, а значит нужна практика.
6. Когда вы читаете интересную книгу, смотрите фильм на английском, переписываетесь или разговариваете с иностранцами – это и есть практика. Чем больше вы пользуетесь английским, тем лучше им владеете.
7. Если вы искренне считаете свой уровень английского нулевым, вы сильно недооцениваете свои знания.

Глава 2: От чего зависит успех в изучении языка?

От чего зависит, насколько успешно вы будете изучать язык? Есть разные факторы, мы разберем основные:

- Цель;
- Мотивация;
- Положительный настрой;
- Самоорганизация;
- Возможности для учебы.

Завершая главу, мы также обсудим, сколько времени нужно, чтобы выучить английский язык.

Цель

Долгосрочная цель: зачем вам нужен английский язык?

Задайте себе вопрос: зачем вам нужен английский язык? Ради чего вы его учите? Ответ должен звучать убедительно. Лучше всего, если у вас конкретная, насущная необходимость в знании языка.

Вот примеры неконкретных целей:

1. Я хочу выучить английский язык, потому что он может пригодиться в жизни.
2. Мне нравится, как звучит английский язык, поэтому я его учу.
3. Сегодня уже стыдно не знать английский, приходится его учить.

А вот более конкретные цели:

1. Я хочу путешествовать по Великобритании, не боясь отойти от гида. Для полноценного знакомства с другой страной, культурой нужно знание языка.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.