

The background is a complex collage of historical images. At the top, there are several large sailing ships on a sea under a yellowish sky. Below this, there are smaller scenes of battle, including soldiers on horseback and on foot. At the bottom, there are three distinct portrait images: a classical marble bust on the left, a portrait of a man in a black cap and robe in the center, and a portrait of a man in a dark military uniform on the right.

КТО

есть

КТО

во всемирной

истории

**Екатерина Валерьевна Ситникова
Виталий Павлович Ситников
Галина Петровна Шалаева**

**Кто есть кто во
всемирной истории**

Текст предоставлен правообладателем

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=8722443

*В. П. Ситников, Г. П. Шалаева, Е. В. Ситникова. Кто есть кто во
всемирной истории: АСТ, СЛОВО; Москва; 2010*

*ISBN 978-5-17-060015-1, 978-5-8123-0544-4, 978-5-17-062069-2,
978-5-8123-0567-3*

Аннотация

Что такое «греческий огонь»? Могут ли гуси принести спасение городу? Чем знамениты «рукописи Мертвого моря»? Откуда пришли в Америку индейцы? Существовал ли на самом деле король Артур? Что такое детские крестовые походы? Может ли дневник маленькой девочки стать историческим документом? Ответы на эти и другие вопросы вы найдете в нашей книге. Каждый почемучка с удовольствием изучит ее от корки до корки, чтобы узнать то, чего еще не знают родители и друзья! Самые интересные факты всемирной истории – для самых любознательных!

Содержание

Исторические науки	6
Что такое история?	6
На какие периоды делится история Земли?	8
Как зародилась жизнь на Земле?	10
Что такое Ледниковый период?	12
Что такое цивилизация?	14
Что такое «каменный», «бронзовый» и «железный» века?	16
Что такое археология?	18
Как археологи узнают, что они находят?	20
Как археологи определяют возраст находок?	22
Почему Средиземное море называют подводным музеем?	25
Что такое антропология?	27
Что такое эволюция?	29
Что такое теория Дарвина?	31
Что такое хронология?	33
Жизнь первобытных людей	36
Что такое каменный век?	36
Каким был древний человек?	39
Когда и где появился первый человек?	41
Почему первые люди поселились в пещерах?	43
Какие древние люди жили в пещерах?	46

Какими были неандертальцы?	48
Какими были кроманьонцы?	50
Как пещерные люди делали свои орудия?	51
Когда человек начал приручать животных?	53
Как возникли города?	55
Конец ознакомительного фрагмента.	57

Кто есть кто во всемирной истории

© ООО «Филологическое общество „СЛОВО“», 2009

© ООО «Филологическое общество „СЛОВО“», оформление, 2009

Печатается с разрешения издательства ООО «Филологическое общество „СЛОВО“»

Исторические науки



Что такое история?

«История» – очень древнее слово. В переводе с греческого языка оно означает «исследование», «рассказ о событиях». Почти две с половиной тысячи лет прошло с тех пор, как человек по имени Геродот впервые познакомил людей со своим научным трудом. Таким образом, Геродот стал первым ученым-историком, и мы не случайно называем его «отцом истории».

У всех народов мира есть свое настоящее и прошлое. Каждый человек хочет знать, от кого произошли и как жили его предки. В старину говорили: «Расскажи нам свою историю,

и мы скажем, кто ты».

Что же это за наука – история?

История изучает, как жили и развивались различные народы, какие происходили события, как и почему жизнь людей изменялась и стала такой, как сейчас.

Знание истории помогает людям: изучая прошлое, мы видим, что во все времена человечество испытывало невзгоды и лишения, но жизнь все равно продолжалась, а годы горестей и несчастий обязательно сменялись лучшими временами.

История учит нас справедливости, помогает по-новому взглянуть на окружающий мир.

История – это дорога во времени. Она уходит вглубь веков, в седую древность, а выводит нас в современный мир. И ведет нас по нему.

На какие периоды делится история Земли?

Современный нам мир животных и растений является результатом длительного и сложного процесса развития жизни, продолжавшегося сотни миллионов лет. Изучение остатков древнейших живых организмов позволило ученым разделить всю историю Земли на длительные промежутки времени, названные эрами.

В каждую эру растительный и животный мир имел свои особенности. Эры разделяются на более короткие промежутки времени – периоды, в которые на Земле преобладали определенные виды растений и животных.

Большинство периодов названы по тем местам, где были сделаны важнейшие находки. Например, Уэллс по-латински называется Кембрийей, здесь были изучены ископаемые остатки растений и животных, обитавших в кембрийских горах, и весь период их существования получил наименование кембрийского.

Древнейшие эры – протерозойская и архейская. Они продолжались около 1500 миллионов лет. За это время на Земле образовались одноклеточные организмы, а значит – впервые появилась жизнь.

Палеозойская эра продолжалась гораздо меньше – около 350 миллионов лет. Ее принято разделять на пять периодов:

кембрий, силур, девон, каменноугольный и пермский. В это время на Земле появились позвоночные животные, голосеменные растения, папоротники и первые насекомые.

Мезозойская эра длилась еще меньше – около 120 миллионов лет. В ней выделяют всего три периода – триасовый, юрский и меловой. За это время на Земле появились и исчезли динозавры, в небо впервые поднялись птицы. На смену папоротникам пришли покрытосеменные растения.

Кайнозойская эра продолжалась всего 70 миллионов лет и закончилась около миллиона лет назад. В ней всего два периода – третичный и четвертичный. За это время образовались все основные группы растений и животных. Появляются многие млекопитающие: крысы, мыши и приматы (человекообразные обезьяны).

Фауна и флора Земли постепенно приближалась к современной. В конце четвертичного периода появились первые люди.

Как зародилась жизнь на Земле?

Около 4 миллиардов лет назад земная поверхность была покрыта огромными валунами. Атмосфера состояла из водорода, метана, аммиака и водяного пара. Конечно, в тот период на Земле еще не было живых существ.

Ученые установили, что первые признаки жизни появились примерно 3 миллиарда лет назад, но прошло еще не менее миллиарда лет, прежде чем первые живые существа смогли поглощать питательные вещества из воды и углекислоты с помощью солнечной энергии. Тогда возникли первичные растения, которые и дали жизнь всем прочим организмам.

Между 1 200 и 600 миллионами лет до возникновения человека появились первые животные. Вначале они были одноклеточными (то есть состояли из одной клетки). Эти микроскопические животные называются простейшими или протозоями.

В этот же период развились губчатые. Они были многоклеточными (состояли из нескольких клеток). Однако животная форма жизни оставалась очень примитивной. Позже начали развиваться трилобиты, у которых уже были головы и ноги.

Обо всем этом человек нашего времени узнал, изучая окаменевшие останки древнейших форм жизни.

Как простозои, так и губчатые и трилобиты жили в море. И лишь примерно 430 миллионов лет тому назад первые животные и растения стали осваивать сушу.

Но до времени появления человека еще было очень далеко — он появился всего 500 000 лет тому назад!

Что такое Ледниковый период?

Во время Ледникового периода большая часть континентов была покрыта толстым слоем льда. Эти ледяные покрывала образовались, когда ледники на высоких горах и в полярных областях достигли больших размеров. Медленно, в течение сотен и сотен лет, ледники расползались по континентам. Они покрыли землю слоем льда толщиной более 1000 метров!

За всю историю Земли было несколько ледниковых периодов. Самый большой из них начался примерно 2 500 000 лет назад. Четырежды во время Ледникового периода льды отступали и надвигались. Четырежды они таяли и возникали снова.

Последний такой период закончился примерно 18 000 лет назад. В это время большая часть Северной Америки была покрыта льдами. Лед продвинулся к югу до нынешней территории города Нью-Йорка. Другие континенты в Северном полушарии также частично были покрыты льдами, но не в таких размерах, как Северная Америка.

На Земле произошли большие изменения под воздействием льда. Температура воздуха и океана упала. Сегодняшние пустыни были хорошо орошены и покрыты растительностью. Уровень морей понизился на 100 метров, потому что большое количество воды превратилось в лед.

Затем лед начал исчезать. Частично он испарился, частично растаял. Около 6 тысяч лет назад континенты Северного полушария почти полностью освободились ото льда.

Будет ли еще один Ледниковый период? Ученые не могут ответить на этот вопрос, потому что сначала они должны открыть причины, вызывающие ледниковые периоды.

Что такое цивилизация?

Выделившийся среди других видов в незапамятные времена человек следует путем, который мы называем цивилизацией. Разумеется, на ранних стадиях развития первобытный человек еще мало чем отличался от животных. Он не умел говорить, ел только то, что находил, не умел строить жилища. Затем на первом этапе дикарского существования он научился добывать огонь и есть рыбу. Позднее он стал изготавливать грубые орудия для охоты и самозащиты. Первобытные семьи начали объединяться в племена. Еще позднее он научился делать посуду для приготовления и хранения пищи. Следующим шагом стало то, что мы называем варварством. Люди научились выращивать растительную пищу и приручать диких животных, обладавших теми или иными полезными для человека качествами. Впоследствии они узнали, как использовать такие металлы, как железо и медь, и таким образом создавать более совершенные орудия для охоты и защиты. Тогда же люди начали строить себе и жилища.

Уже на последней стадии варварства человек изобрел письменность, и это стало его главным достижением, определившим развитие цивилизации. Первая письменность представляла собой рисунки, однако со временем у разных народов стали появляться алфавиты.

Причина, по которой считается, что изобретение письменности означает начало цивилизации, заключается в том, что у человека появилась возможность сохранять в письменном виде память о произошедших событиях и таким образом передавать свой опыт следующим поколениям.

Все это время люди учились тому, как жить в соответствии с определенными знаниями, иначе говоря, создавать систему управления. Вместе с тем возникли и первые идеи о добре и зле, плохом и хорошем, то есть то, что называется моралью.

Когда все это произошло? Начало процесса скрывается в глубинах истории и относится к первым дням существования человека на Земле. Появление же признаков первых стадий развития цивилизации относится к шестому тысячелетию до н. э.

Что такое «каменный», «бронзовый» и «железный» века?

Предложение о разделении доисторического периода развития культуры на каменный, бронзовый и железный века было выдвинуто датским археологом Томсеном в 1816–1819 годах на основе изучения богатых археологических коллекций датского национального музея.

Томсен утверждал, что эти три века должны сменять друг друга, потому что камень не стали бы употреблять для изготовления орудий, если бы люди располагали бронзой, которая, в свою очередь, должна была уступить место железу.

С накоплением археологических находок эта схема постепенно совершенствовалась. Вначале каменный век был разделен на древний и новый – палеолит и неолит. Позже к ним добавился мезолит, или среднекаменный век.

Исследователи палеолита также разделили его на три периода – нижний, средний и верхний. И, наконец, между неолитом и бронзовым веком был выделен медный век.

Эта теория была подтверждена стратегафическим методом изучения археологических находок, согласно которому более глубокий слой раскопа всегда является более древним.

Однако с расширением географии археологических раскопок оказалось, что далеко не во всех районах Земли последовательно выделялись эти три века. Например, в Южной

Африке археологи установили, что от каменного века был совершен переход сразу к веку железному. Медные украшения в Европе отмечаются в археологических раскопках задолго до появления металлургии, а кремневые орудия продолжали использоваться и после появления металла.

Поэтому предложенная Томсеном система хотя и удобна, потому что позволяет достаточно наглядно систематизировать археологические находки, но предполагает многочисленные исключения.

Что такое археология?

Археология – это наука, которая знакомит нас с историей и бытом людей, живших на Земле в прошлом.

Работа археологов состоит из двух частей. Первая – это проведение раскопок на месте древних поселений. Эта работа должна выполняться медленно и очень аккуратно, чтобы не повредить найденные предметы, часто бывающие весьма хрупкими. Записи о ходе раскопок заносятся в специальный дневник.

Вторая стадия – это тщательное изучение найденных предметов и составление их подробного описания, необходимого для того, чтобы ученые смогли сделать выводы о том, как жили наши предки, чем они питались, из чего делали посуду, одежду, орудия труда и т. д.

Выводы эти не могут быть полными, поскольку основываются на исследовании только сохранившихся вещей. Главным образом это предметы, когда-то окружавшие людей в их повседневной жизни. Большую часть находок составляют развалины древних жилищ, инструменты, украшения и драгоценности, кухонная утварь, детские игрушки. Часто археологи находят и кости животных, мясо которых служило пищей для людей.

Однако исследователям редко удается обнаружить недолговечные изделия из кожи, ткани, шерсти, дерева или соло-

мы, зачастую бывает невозможно отыскать сохранившиеся произведения древнего искусства, за исключением, разумеется, тех, которые были выполнены из металла, камня или керамики.

Археология возникла в то время, когда люди впервые стали интересоваться историей развития человечества. В V веке до н. э. греческий историк Геродот посетил Египет, интересуясь древними памятниками. Однако после заката древнегреческой цивилизации интерес к истории, казалось, угас.

Он вновь возродился лишь в XVI веке, когда средневековые ученые, посещавшие Италию и Грецию, стали обращать внимание на сохранившиеся образцы античной культуры. Жители Италии стали разыскивать в руинах, древние монеты, вазы и другие предметы. Вскоре все больше людей стали заниматься «раскопками в прошлом», и таким образом было положено начало науки археологии.

Как археологи узнают, что они находят?

Археолог находит вещи, принадлежавшие в свое время древним людям. Вопрос в том, как он может представить города, людей и предметы такими, какими они были, воссоздать прошлую жизнь из того, что он нашел?

Дело в том, что он не всегда может это сделать, поскольку он не всегда находит именно те вещи, которые ему нужны, чтобы создать полную картину жизни людей в прошлом. В конце концов, все, что он находит, – это только то, что оставили предки, обычно это предметы, которые использовались каждый день. Это могут быть остатки домов, инструментов, украшений, посуды, игрушек, а также кости съеденных животных.

Но многие из тех вещей, которые были важны для жизни первобытных людей, обнаружить невозможно. Предметы из кожи, дерева, хлопка, шерсти и соломы обычно быстро разрушаются и не оставляют следов. Другой загадкой для археологов является одежда древних людей. Археолог может сказать, использовали ли они материю или шкуры животных, но если они не оставили своих изображений, он мало что может сказать об их одежде.

У археолога также нет ответа и на вопрос, обладали ли древние люди художественным вкусом, и он практически ни-

чего не знает об их мыслях и идеях. Поэтому картина жизни первых людей в его представлении может быть неполной.

Тем не менее, археолог может рассказать нам о многом. Сначала он определяет очередность, в которой строились города – один на руинах другого. Затем он должен знать тот город, где был найден предмет. На каждый предмет прикрепляется бирка, он фотографируется, измеряется и т. д. Если место археологических раскопок относится к историческим временам, ученый должен знать древнюю письменность этого района.

Многие эксперты помогают археологам: геологи, ботаники, зоологи и другие, то есть все те, кто помогают ему идентифицировать и анализировать найденный материал. Иногда археологу требуются годы работы и научных изысканий, прежде чем он сможет опубликовать работу о своих находках. Но когда ему это удастся, перед нами разворачивается восхитительная картина прошлого – картина жизни древних народов.

Как археологи определяют возраст находок?

К началу XX века археологи накопили огромное количество находок. Однако большая их часть не была точно описана сразу после обнаружения. В последние десятилетия стало очевидным, что даже сенсационная находка утрачивает половину своего значения без точного описания.

Это и заставляет археологов как можно полнее фиксировать картину раскопок. Точное определение места находки может стать ключом к ее датировке. Бывает и наоборот: единственная точно датированная находка заставляет по-новому взглянуть на всю картину раскопок.

Теперь понятно, почему ученые всех стран непрерывно совершенствуют методику и способы научной датировки археологических находок.

Известно, что предметы из разных материалов могут быть датированы с различной степенью точности. Точнее других поддаются определению предметы из дерева и остатки растений. Радиоуглеродный метод датировки возраста позволяет точно определить, когда именно и в каком месте произрастало данное растение.

Находки, относящиеся к более отдаленным временам, датируются с помощью ураноториевого анализа. Он позволяет определить возраст камня или кости в пределах 200 тысяч

лет.

Керамические изделия датируются с помощью термолюминесцентного метода. Он позволяет определить возраст керамики с точностью до 50 тысяч лет. При наличии нескольких образцов процент попадания «в десятку» увеличивается. Метод основан на том, что керамические изделия сохраняют следы воздействия космических радиоактивных излучений, а также почвенной радиации.

Ученые могут установить время, когда изделие было подвергнуто обжигу. Чаще всего термолюминесценцию применяют для определения возраста находок, которым не менее 50 тысяч лет. В то время еще не существовала письменность, поэтому точная датировка позволяет четко привязать находку к определенной исторической эпохе.

В последние годы используют также нейтронный анализ. Он помогает не только определить возраст, но и установить регион, откуда родом та или иная находка. Чаще всего данный метод применяют для определения возраста металлических изделий. В частности, диагностика монет с затонувших кораблей помогла археологам уточнить местонахождение основных районов добычи металла на территории от Испании до Ирана. Ведь на потерпевших крушение кораблях редко сохраняется документация, по которой можно было бы узнать курс корабля. Поняв, с помощью нейтронного анализа, в каком регионе были изготовлены монеты, мы можем предположить, откуда вышел затонувший корабль и куда на-

правлялся.

Почему Средиземное море называют подводным музеем?

Средиземное море занимает исключительное положение в Мировом океане. Нет такого другого уголка водной стихии, который бы с полной ответственностью можно было бы назвать географическим перекрестком культур и цивилизаций. Об этом свидетельствуют многочисленные находки ученых.

Хотя в Средиземном море не бывает ни приливов, ни отливов, ни океанских штормов, все же оно способно доставить мореплавателям немало неприятностей. Несмотря на ясную, тихую погоду, стоящую большую часть года, мореходы и сегодня опасаются выходить в одиночку в открытое море, где их поджидают шквалистые ветры, подводные рифы и сильные течения.

Конечно, для крупных современных судов все это не представляет особой опасности, совсем не так было в древние времена.

Никто не знает, сколько кораблей лежит в глубинах Средиземного моря. Археологи оценивают их количество сотнями тысяч.

Современные методы исследования позволяют ежегодно обнаруживать до сотни новых мест кораблекрушений. Почти каждое преподносит удивительные находки. Ведь все корабли несли на себе какой-либо груз, предметы, относившиеся

к материальной культуре того или иного народа.

Поэтому исследование затонувших кораблей позволяет узнать о жизни в далеком прошлом: что ели, пили, как одевались, о чем писали близким. Каждый корабль, обнаруженный в морской пучине, представляет собой особый мир, заключенный в своеобразной «капсуле» времени.

Даже простая регистрация мест кораблекрушений позволяет понять, по каким маршрутам проходили торговые пути, сколько и каких грузов перевозили корабли в разное время. Так, например, удалось установить, родиной каких культурных растений являлись те или иные средиземноморские страны.

Вот почему каждый обнаруженный корабль необходимо регистрировать, независимо от того, планируется или нет его детальное исследование.

Что такое антропология?

Название «антропология» происходит от двух греческих слов – «антропос», что значит «человек», и «логос», что значит «наука». Поэтому антропология означает «наука о человеке».

Говоря в общем, антропология изучает, как изменялось физическое строение человека в процессе эволюции, его традиции и привычки, его язык, искусство и религию, развитие цивилизации. Это означает, что многие другие науки очень тесно связаны с антропологией, такие как, например, анатомия, физиология, психология, этика, социология и другие.

На практике антропология ограничивается более узким кругом изучения человека. С практической точки зрения антропологию составляют три направления. Первое изучает место человека в природе. Какие особенности строения человеческого тела отличают его от обезьян и других животных? Сравним ли его череп с черепом шимпанзе? Цель такого изучения – проследить связь между физическими качествами человека и его развитием и цивилизованностью.

Второе направление антропологии связано с изучением различных человеческих рас и их классификаций. Это направление называется этнологией, и оно изучает физические различия между различными расами. Ученые-этногра-

фы сравнивают скелеты и черепа доисторических людей и современных, а также изучают традиции и религии разных племен и народов с целью выявления их различий и особенностей развития.

Существует также третье направление антропологии, называемое антропометрией. Эта наука занимается изучением физических измерений человека: роста, веса представителей разных рас, величины их костей и т. д. Именно эта наука, например, говорит о том, что средний рост человека сегодня 1 м 65 см.

Что такое эволюция?

Понятие эволюции, означающее «постепенное развитие», тесно связано с изучением происхождения разнообразных видов животных и растений.

За миллионы лет истории Земли примитивные организмы постепенно превращались в более сложные формы, приспосабливаясь к изменяющимся условиям окружающей среды. Образование каждой новой формы растения или животного определяется выживанием наиболее приспособленных особей, или, как говорят исследователи, естественным отбором.

Эта теория была открыта и обоснована великим английским биологом Чарльзом Дарвином, который совершил кругосветное путешествие на корабле «Бигль» и описал растительность и животный мир разных стран. На основании собранных во время этой экспедиции материалов он написал книгу «Происхождение видов».

Несмотря на то, что первое издание этой книги было распродано в день публикации, она вызвала не только положительные, но и отрицательные отзывы. Особенно острую критику вызвала предложенная Дарвином версия происхождения человека от обезьяны.

В то время, основная теория происхождения видов, существовавшая долгое время, отражала христианские представления о сотворении человека Богом. В соответствии с ней

все разнообразие видов было создано одновременно.

Обширные материалы, собранные Дарвином, не только опровергли эту теорию, но и показали, что образование видов – результат многовекового процесса приспособления к условиям окружающей среды. Следовательно, жизнь любого живого организма – это прежде всего борьба за существование.

Что такое теория Дарвина?

Долгое время люди полагали (а некоторые религиозные группы до сих пор думают так), что каждая форма жизни появилась на Земле отдельно, и ничто никогда не изменялось. Также они считали, что самой Земле около четырех тысяч лет.

Ученые же утверждают, что они доказали неправильность этих суждений. Формы жизни за свою длительную историю подвергались многим изменениям, которые происходили очень медленно. Все эти изменения можно обобщить одним термином – эволюция. Эволюция описывает многие происшедшие изменения, а также является теорией, объясняющей их.

Человеком, заложившим основы современной теории эволюции, был Чарльз Дарвин. Дарвин говорил, что все в жизни развивается и потомки, принадлежащие к одному виду, могут отличаться от родительских форм. Эти идеи не были новыми или необычными. Но Дарвин предположил, как именно могла идти эволюция.

Дарвин ввел понятие естественного отбора. Он говорил, что природа «отбирает» организмы, наиболее приспособленные к выживанию в «борьбе за существование». Каждый организм незначительно отличается от других организмов, имеет свои индивидуальные особенности. Некоторые бо-

лее приспособлены к выживанию, следовательно, они живут дольше и имеют больше потомства. Таким образом, «предпочтительные» особенности передаются большему числу потомков.

Мало-помалу формы жизни стали так отличаться от их предков, что биологи расклассифицировали их на самостоятельные и различающиеся виды. Дарвин считал это следствием образования новых видов. Его теория до сих пор составляет основу современных понятий об эволюции.

Позже биологи обнаружили, что особенности, передающиеся от одного поколения к другому, передаются с помощью генов. Гены время от времени изменяются, иначе говоря, мутируют. Измененные гены являются причиной изменения особенностей, и если эти изменения способствуют выживанию, они могут передаваться последующим поколениям.

Что такое хронология?

Известно, что практически все физические величины поддаются измерению. Их разделяют на части, а затем сравнивают с образцом – эталоном. Однако время нельзя разделить на части, чтобы измерить. Можно лишь выбрать такое явление, которое будет повторяться с определенной регулярностью. Сравнивая его с другими подобными явлениями, можно судить о протяженности того или иного события во времени.

Но еще до того, как человек научился измерять время, он открыл существование хронологии, необратимой последовательности определенных событий, таких как смена времен года, фазы луны, чередование дня и ночи.

Наблюдая за ними, человек начал считать проходящее время. Постепенно знания накапливались, и люди поняли, что на небе регулярно появляются одни и те же звезды. Изучая звездное небо, человек заметил, что луна регулярно проходит через одни и те же созвездия. Так установили существование лунных суток – промежутка времени между двумя одинаковыми положениями луны.

Уже 2000 лет назад вавилонские астрономы научились вычислять длительность лунного месяца. Они высчитывали начало каждого месяца с точностью до одних суток. Простой календарь помогал им планировать начало и окончание сель-

скохозяйственных работ.

Исследуя движение луны на протяжении многих лет, они заметили, что протяженность лунных месяцев не всегда одинакова. Она могла составлять 28 или 29 дней.

Наблюдения древних вавилонян были продолжены египтянами. Египетские астрономы создали первый в истории календарь, взяв за основу ежегодный разлив реки Нил, поскольку вся жизнь в Древнем Египте зависела именно от этого природного явления.

Египетские астрономы вычислили, что обычный год продолжается 365 дней, а каждый четвертый по счету год – високосный – на один день дольше. Египетский календарь отличался такой высокой точностью, что заметная погрешность появлялась всего лишь один раз в 1460 лет.

Заметим, что в то время у египтян не было точных инструментов. Они всего лишь наблюдали за восходом солнца и появлением на небе определенных звезд.

Древнеегипетские астрономы разделили весь год на 36 декад. Для каждой декады ими был выбран провозвестник – одна из двенадцати звезд, первой появлявшаяся на небе. От нее египетские ученые начинали отсчет других звезд на небосводе. При этом они точно фиксировали появление каждой из декадных звезд.

Последовательная смена одной звезды на другую определила деление ночи и дня на двенадцать часов. Поскольку днем звезд не видно, египтяне вели отсчет времени по длине

тени, которую отбрасывал вертикально поставленный стержень.

В середине второго тысячелетия до нашей эры египтяне изобрели подобие солнечных часов – гномон. С его помощью они создали 24-часовую систему счета времени.

Практически одновременно подобные системы определения времени появились в других цивилизациях, например, в Китае и у древних ацтеков. Во всех странах количество дневных и ночных часов оказалось разным, поскольку протяженность дня и ночи меняется в течение года.

Жизнь первобытных людей



Что такое каменный век?

Каменным веком называется длительный период времени, относящийся к доисторической эпохе, закончившейся с изобретением письменности. Люди живут на Земле уже по крайней мере 500 000 лет, однако первая письменность была изобретена только около 5000 лет тому назад. Другими словами, доисторическая эпоха длилась очень долго.

Поскольку именно тогда человек научился делать всевозможные орудия труда, то этот период и получил название каменного века. Он подразделяется на древний каменный век (палеолит), средний каменный век (мезолит) и новый камен-

ный век (неолит).

Возможно, первым орудием труда, изготовленным в то время человеком, стал большой камень с заточенной каемкой по всему периметру, которому ученые дали название «ручное рубило». Отколотые от камня острые осколки также использовались людьми в качестве инструментов. Таковы были едва ли не единственные орудия труда людей в течение многих тысячелетий.

Позднее, в ледниковый период, в Европе появились неандертальцы – люди, имевшие более совершенные инструменты, чем их предшественники. Они так же добывали себе пропитание охотой, однако делали это уже не в одиночку, а группами.

На смену неандертальцам явились кроманьонцы, продвигнувшиеся еще дальше в своем развитии. Они научились создавать новые орудия охоты и труда: гарпуны, каменные ножи, наконечники для копий, скребки.

Примерно 6000 лет назад в жизни людей произошел крутой поворот, резко изменивший все их существование. Они научились выращивать зерно. Так наступил период неолита – нового каменного века.

Человек стал заниматься животноводством, использовать шкуры домашних животных в качестве одежды, строить дома. Он научился лепить посуду из глины, прясть лен и шерсть. Люди стали работать сообща, и постепенно начали появляться первые поселения, ставшие прообразом дере-

вень и городов. Так зарождалось то, что теперь мы называем цивилизацией.

Каким был древний человек?

Наука говорит, что самые первые люди, следы которых обнаружены в Африке и Азии, жили более миллиона лет назад.

По остаткам их скелетов удалось установить, как они выглядели.

Древнейший человек сильно отличался от нас с вами – современных людей – и был похож на крупную обезьяну. Однако люди ходили не на четырех лапах, как ходят почти все животные, а на двух ногах, но при этом сильно наклонялись вперед. Руки человека, свешивавшиеся до колен, были свободны, и он мог выполнять ими простую работу: хватать, ударять, рыть землю.

Вместе с костями древнейших людей археологи находят камни, от одного края которых отколоты мелкие кусочки. Пытаясь сделать камень острым, древний человек ударял по нему другим булыжником. Изготовленным таким немудреным способом орудием можно было вырубить палку, разрезать шкуру животного, расколоть его кости.

Лоб у древних был низкий и покатый. Мозг древнего человека был большего объема и совершеннее обезьяньего, но все равно был гораздо хуже развит, чем мозг современного человека. Говорить древний человек еще не мог, он издавал лишь отрывистые звуки, которыми выражал гнев и страх, с помощью которых звал на помощь и предупреждал соседа

об опасности.

У человека не было таких могучих лап, таких крепких когтей и зубов, как у большинства современных ему хищников. Однако камень был крепче зубов и когтей, а удар тяжелой дубины – сильнее удара медвежьей лапы, но, конечно же, от гибели после встреч со свирепыми древними животными это спасало не всегда. Вот почему больше половины людей того времени не доживали и до 20 лет. Те, кто избежал когтей хищников, погибали от болезней и голода.

Когда и где появился первый человек?

В различных местах Земли ученые находили и находят кости древних людей. Широко известны раскопки в долине около селения Неандер (Германия). Позже останки человеческих существ, напоминающие те, что ранее были найдены в Неандере, находили во Франции и некоторых других странах.

Но поскольку находки в Неандере были самыми интересными и полными, первого человека называли именно неандертальцем.

У неандертальца был большой череп, мощные челюсти, отсутствовал подбородок, лоб был низким, с резко выраженными надбровными дугами. Тело было коротким, приземистым и очень мускулистым.

В 1868 году близ селения Кро-Маньон на юге Франции были найдены другие скелеты. Изучив их, ученые пришли к выводу, что они принадлежат более развитым человеческим особям. Их называли кроманьонцами.

Эти люди уже были более похожи на нас, они имели хорошо развитую лобную часть головы, что свидетельствовало об увеличении объема мозга, а также выступавший вперед подбородок.

В Африке также находили ископаемые человеческие че-

репа. Этих людей называли зинджантропами (от арабского слова зинджи – негры). Останки первобытных людей продолжали находить по всему свету. Так, первобытного человека, останки которого нашли в Китае, ученые назвали синантропом (т. е. китайским человеком).

Недостатка в теоретических предположениях не было. По поводу происхождения и занятий первобытного человека было выдвинуто множество гипотез, но все равно оставалось множество неразрешенных вопросов.

Некоторые ученые считают, что люди практически одновременно появились в Африке, Азии и Европе. Другие исследователи полагают, что различные группы людей развивались независимо, что и объясняет возникновение различных человеческих рас.

Недавно русские ученые выдвинули теорию, что первый человек появился в одно и то же время в юго-восточной Азии и в северо-западной Африке, там, где были более подходящие условия для проживания – наличие пищи, тепла и воды, отсутствие естественных врагов. И лишь затем он расселился по всему миру.

Почему первые люди поселились в пещерах?

Первым человеком считается тот, кто ходил на двух ногах, использовал орудия труда и добывал огонь. Первые люди, неандертальцы, жили группами от десяти до тридцати человек, их мозг был еще слабо развит, он значительно уступал в развитии мозгу современного человека и был близок к мозгу человекоподобной обезьяны. Но тем не менее неандертальцы уже умели пользоваться простейшими орудиями труда – палками и камнями.

По сравнению с животными человеку было гораздо труднее выжить в окружающем его мире. Чтобы защитить себя от хищников, у него не было никакого естественного оружия – ни рогов, ни когтей, ни клыков. Кроме того, тело его не было защищено слоем шерсти или пуха.

Поэтому вначале древние люди жили на деревьях. Они понимали, что там на них гораздо труднее напасть. По этой же причине человек селился и в пещерах. Многие исследователи полагают, что они подражали животным, которые выкапывали норы, чтобы защититься от нападения. Вот почему и человек предпочитал ютиться под скалами или забираться в пещеры, которые сильно напоминали берлоги.



Внутри подобных берлог можно найти груды костей – это остатки пищи людей. Вокруг пещер ученые находили отходы их жизнедеятельности в виде окаменелостей. Практически люди жили как на свалке.

Современному человеку подобный запах показался бы просто удушающим. Конечно, и болезни производили естественный отбор, средний возраст жизни не превышал тридцать лет, стариков практически не было. Многие дети умирали в младенчестве. Мертвых обычно хоронили за пределами жилой пещеры.

Группу составляли члены одной семьи. Они жили, работали и отдыхали вместе. Время шло, отходов скапливалось все больше и больше. Тогда община переходила дальше, из одной пещеры в другую.

Археологи установили, что такой образ жизни характерен для всех первобытных людей, независимо от места их обитания.

Однако прошло еще много лет, прежде чем первобытный человек стал жить лучше, научился добывать огонь и делать сложные орудия.

Некоторые ученые считают, что первые захоронения в земле указывают на выполнение неких религиозных обрядов. Исследования также позволили предположить, что именно в это время у человека появилось осознанное мышление.

Какие древние люди жили в пещерах?

Тысячи лет назад люди не умели строить дома и поэтому жили в каменных пещерах. Впрочем, следует заметить, что самые первые обитатели пещер даже внешне мало походили на нас.

Этих людей современные ученые называют неандертальцами. Они имели очень грубые черты лица с тяжелыми бровями, нависшими над глазами. Рост неандертальцев не превышал 160 см.

Находясь внутри своих обиталищ, пещерные люди испытывали страх перед огромными размерами пещер и царившей в них непроглядной темнотой. Поэтому они старались держаться у входа в пещеры, чьи своды защищали их от ветра, дождя и снега, и не рисковали забираться внутрь.

В конце ледникового периода кроманьонцы – древние люди, внешность которых уже была гораздо больше похожей на внешность современных людей – стали перебираться в Европу. Однако они, как и неандертальцы, продолжали жить в пещерах.

Постепенно их число увеличивалось, и места в пещерах стало не хватать для всех. Тогда некоторые из них начали строить хижины из ветвей или выкапывать жилище в земле.

Именно кроманьонцы были авторами знаменитых на-

скальных рисунков в пещерах в южной Франции и северо-западной Испании. Эти рисунки – первые произведения искусства, созданные людьми. Они очень выразительны и свидетельствуют о богатом воображении и одаренности своих творцов, изображавших, главным образом, животных, на которых охотились кроманьонцы: бизонов, медведей, диких вепрей, мамонтов и носорогов.

Какими были неандертальцы?

Чтобы понять, как происходило развитие человека, ученые тщательно изучают все, что осталось от первобытных людей: скелеты, орудия труда и охоты, посуду и т. д.

В 1856 году в известняковой пещере, расположенной в долине реки Неандер в Германии, были выкопаны останки нескольких людей. Так впервые были обнаружены скелеты первобытных людей, сохранившиеся целиком благодаря тому обстоятельству, что древние обитатели пещер хоронили своих умерших.

Согласно предположениям ученых, неандертальцы жили в течение около 70 000 лет в Центральной Азии, на Ближнем Востоке и во многих регионах Европы. Они появились на Земле примерно 100 000 лет тому назад.

Как выглядел типичный представитель неандертальцев? Это был крепкий, приземистый человек. Его лицо сильно отличалось от лица современного человека: плоские скулы, тяжелая, далеко выступающая вперед челюсть, низкий лоб и почти отсутствующий подбородок – таков портрет нормального неандертальца. Возможно, ранние неандертальцы жили под открытым небом в период потепления, наступивший в промежутке между ледниковыми периодами. Однако после нового похолодания они перебрались под своды пещер и научились бороться с холодом.

Множество очагов, найденных в пещерах, доказывают, что эти люди пользовались огнем, согревавшим их и защищавшим от хищников. Весьма вероятно и то, что они готовили на нем пищу.

Неандертальцы умели делать не только ручные рубила, но и кремневые орудия. Последние представляли собой широкие осколки камней с хорошо отточенными краями. Некоторые из них имели форму неправильных треугольников и, по всей видимости, использовались как ножи для снятия шкур и разрезания мяса убитых животных. Возможно, у неандертальских охотников имелись также заостренные на конце деревянные копья.

Ну и, наконец, одна весьма любопытная деталь относительно неандертальцев: их мозг по объему превышал мозг современного человека!

Какими были кроманьонцы?

Кроманьонцев так называли потому, что останки этих пещерных жителей были найдены в местечке Кро-Маньон на юге Франции. Также интересен тот факт, что специалисты, изучавшие скелеты этих пещерных жителей, обнаружили, что это были достаточно цивилизованные и умные люди. Если бы они жили в наши дни, то могли бы стать учеными, государственными деятелями или бизнесменами.

Эти люди жили в бурное время, окруженные дикими животными и другими опасностями. Несмотря на это, они находили время делать прекрасные рисунки на стенах пещер. Эти рисунки дошли до нашего времени, хорошо сохранились и радуют нас красотой.

У этих людей была хорошо развита общественная жизнь. Они жили семьями. Но так как они начали охотиться группами, то им пришлось объединиться в племена. Они верили в загробный мир: что мертвые могут воскреснуть и возродиться в ином мире.

Постепенно они создали более совершенные каменные орудия и новое оружие. Они научились вырезать копья и гарпуны из рога и кости, изобрели стрелы для ружей. Женщины научились обрабатывать шкуры и шить из них одежды иглами из кости. Как мы видим, древние люди уже обладали интеллектом и достигли высокой стадии развития.

Как пещерные люди делали свои орудия?

Как говорят ученые, доисторические люди, которые жили около 300 000 лет назад, были пещерными жителями. Их главным занятием была охота.

Каждый сам изготавливал для себя инструменты и орудия. Каменным молотком он разбивал булыжники, чтобы они становились подходящего размера для охоты. В результате был изобретен молоток, один конец которого был слегка заострен. Он использовался для копания, скобления, обтесывания или отсечения.

Другой широко используемый тогда инструмент – ручной топор. Он был на тяжелой рукоятке и заточен с обеих сторон. Он использовался для разных целей, например для выкапывания корней, раскалывания орехов или забивания животных и снятия с них шкур.

Неандертальцы, жившие 150 000–30 000 лет назад, также были пещерными жителями. В дополнение к ручному топору неандерталец имел заостренные орудия. Они были искусно сделаны из кремня и имели острые концы. Некоторые из них были в форме трехгранника. Некоторые остроконечные орудия имели один конец загнутый, как крючок. Во время следующего периода, Верхнего палеолита (50 000–10 000 лет назад) появились орудия с лезвиями. Это были длинные ост-

рые орудия, изготовленные из особого вида кремня. Они положили начало скребкам, сверлам и так далее. Один из видов этих орудий получил широкое применение: иглы с ушком из кости использовались для сшивания шкур животных.

Когда человек начал приручать животных?

Начав приручать животных, человек сделал один из величайших шагов на пути к цивилизации. Поскольку прирученные животные давали человеку пропитание, он больше не зависел только от охоты. Теперь он мог вести оседлый образ жизни.

Достоверно никто не знает, когда были приручены те или иные животные. Единственное, что можно сказать: было это в древнейшие времена, и первыми прирученными животными были собаки.

Затем человек приручил крупный рогатый скот, овец, коз и свиней. Эти животные так же, как и выючные, такие, как верблюды, яки, ослы, были первоначально приручены не в Европе, а, вероятно, в Центральной Азии.

Неудивительно, что среди самых первых домашних животных, кроме собаки, помогавшей человеку в охоте, были те, которые могли обеспечить ему запасы пищи. Крупный рогатый скот, овцы, козы и свиньи давали мясо, молоко.

Затем были приручены птицы: первым, скорее всего, был гусь, за ним – утка. Обе эти птицы были распространены в Древнем Египте. Кстати, голуби, кроме того что употреблялись в пищу, служили человеку с библейских времен гонимыми. В Северной Америке разводили индюков.

Животные, которые служат людям в качестве выючных, были приручены позже коз, овец и крупного рогатого скота. Возможно, первыми выючными животными были осел и верблюд. Лошадь была одомашнена позже.

В незапамятные времена были приручены и приставлены человеком к работе слоны. В течение нескольких веков в Южной Америке для переноски тяжестей использовали лам.

Кошки были одомашнены в Египте около 3600 лет назад.

Как возникли города?

Мы считаем города частью нашей цивилизации. Когда множество самых разных людей научились работать и жить вместе, тогда и возникли большие города.

Основное различие между городом, поселком и деревней – в размерах. В большинстве случаев город – это самый крупный населенный пункт. Почти все города выросли из деревень.

Никто не знает, когда и где появился первый город. Основать его могло какое-нибудь кочевое племя охотников. Охотники нашли место, которое им понравилось настолько, что им захотелось на нем остаться. Это произошло примерно за 6000 лет до нашей эры, а то и раньше. Около 3000 лет до н. э. люди уже строили большие города и жили в них.

В доисторические времена человек обнаружил, что если приручать пойманных животных, то становится гораздо легче обеспечивать себя пищей. Людям не хотелось охотиться на животных по лесам каждый раз, когда они проголодаются. Люди также усвоили, что можно иметь гораздо больше плодов и злаков, если выращивать растения самим.

Но невозможно было одновременно кочевать все время и заниматься возделыванием земли. Приходилось оставаться на одном месте, чтобы собрать урожай. Нелегко было бы и гнать за собой скот. Когда племена стали оставаться на

месте, возникли деревни и поселки. От первых деревень не осталось ничего, поскольку они состояли из строений, сооруженных из шкур, дерева или глины. Со временем человек научился изготавливать долговечные материалы, и деревушки стали разрастаться и превращаться в города.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.