

# Ричард Грант

## Разговорный английский

Трудная грамматика простыми словами

### Книга 2. Совершенные продолженные времена



12+

**Ричард Грант**  
**Разговорный английский.**  
**Трудная грамматика**  
**простыми словами.**  
**Книга 2. Совершенные**  
**продолженные времена**  
Серия «Разговорный  
английский. Трудная  
грамматика простыми словами»

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=67729307](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=67729307)*  
*SelfPub; 2023*

**Аннотация**

В книгах серии “Разговорный английский. Трудная грамматика простыми словами” представлен новый подход к изучению английского языка. Вместо акцента на зубрежку правил в примерах объясняются различные жизненные ситуации употребления тех или иных клише. Это так же просто, как собирать конструктор “Лего”. Предложения выстраиваются

автоматически, подсознательно. Результат – быстрое освоение разговорной практики языка.

# Содержание

Настоящее совершенное продолженное времена	6
– Present Perfect Continuous Tense	
Конец ознакомительного фрагмента.	10

**Ричард Грант**  
**Разговорный английский.**  
**Трудная грамматика**  
**простыми словами.**  
**Книга 2. Совершенные**  
**продолженные времена**

Цель этой книги – простыми словами объяснить случаи применения совершенных продолженных времен в английском языке. Без правил, конечно, не обойтись, но мы не будем их зубрить, а сразу же начнем говорить.

# Настоящее совершенное продолженное времени – Present Perfect Continuous Tense

Если мы говорим о действии, которое началось в прошлом, до сих пор продолжается или только что закончилось, то есть мы говорим о действии в длительном процессе, то в русском языке мы добавляем в предложение слова-маркеры: *на протяжении, в течение* – **for**, *с какого-то времени* – **since**, *недавно, на днях* – **recently**, *все утро/весь день/всю неделю* – **all morning/day/week**, *в последнее время* – **lately** и так далее. В английском языке эти слова-маркеры указывают на необходимость употребления времени Present Perfect Continuous Tense.

Ключевыми для этого времени, являются: вспомогательный глагол **to have** в нужной форме – характеризующий все совершенные времена + связка вспомогательного глагола **to be** в форме **been** и основного глагола с окончанием **-ing** – характеризующая все продолженные времена.

Сейчас мы попрактикуемся в использовании совершенных продолженных времен и начнем с настоящего совершенного продолженного времени – Present Perfect Continuous Tense.

Структура предложений во времени Present Perfect Continuous Tense имеет вид:

Утвердительная форма:

**Подлежащее + have/has + been + основной глагол с окончанием -ing + ...**

Отрицательная форма:

**Подлежащее + have/has + not + been + основной глагол с окончанием -ing + ...**

Вопросительная форма:

**(Вопросительное слово) + have/has + подлежащее + been + основной глагол с окончанием -ing + ...**

В разговорной речи возможно слияние вспомогательного глагола **have/has** и отрицания **not** – **haven't, hasn't**.

В разговорной речи возможно слияние вспомогательного глагола **have/has** и местоимения – **I've, you've, we've, they've, he's, she's, it's**.

1. Текст очень сложный, студенты переводят его с начала урока. – **The text is very difficult, the students have been translating it since the lesson began.**

Смысл предложения заключается в том, что урок начался какое-то время назад и все-ещё продолжается. Все это время студенты переводили текст, и еще не закончили. То есть перевод текста оказался длительным процессом.

2. Я очень внимательно вас слушаю. – **I have been**

**listening to you very carefully.**

Смысл предложения заключается в том, что я слушал вас начиная с какого-то момента в прошлом и продолжаю слушать сейчас.

3. Вы говорите без остановки почти час. – **You have been talking for almost an hour without stopping.**

Смысл предложения заключается в том, что вы сказали эту фразу человеку, который начал говорить почти час назад и все еще продолжает говорить или только-что закончил.

4. Он хороший игрок, потому что играет в шахматы с пяти лет. – **He is a good player, because he has been playing chess since he was five.**

Смысл предложения заключается в том, что он начал играть в шахматы в пять лет и продолжает играть до сегодняшнего дня. Это не значит, что он прямо сейчас сидит за шахматной доской, но это значит, что периодически он играет в шахматы.

5. Моя сестра три месяца посылает заявления о приеме на работу. – **My sister has been sending job applications for 3 months.**

Смысл предложения заключается в том, что она посылает заявления о приеме на работу в течение трех месяцев и видимо не прекратит делать это, пока не найдет работу.



6. Туристы осматривают достопримечательности с девяти часов. – **The tourists have been doing the sightseeing since nine o'clock.**

Смысл предложения заключается в том, что туристы начали осматривать достопримечательности в девять часов и еще не закончили делать это, хотя сейчас, например, уже 12 часов.

7. Ветер дует со вчерашнего дня. – **The wind has been blowing since yesterday.**

Смысл предложения заключается в том, что ветер начал дуть вчера и все еще дует.

8. Мои одноклассники пишут диктант с начала урока. – **My classmates have been writing a dictation since the beginning of the lesson.**

Смысл предложения заключается в том, что ученики начали писать диктант в начале урока, сейчас, например, середина урока, но диктант все еще продолжается.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.