



ВМЕСТЕ  
С МИРОЙ  
И ГОШЕЙ



Наталья Ремиш



# ПРОСТО О ВАЖНОМ



Учимся понимать  
себя и других



МИОО

**Наталья Ремиш**  
**Просто о важном. Вместе**  
**с Мирой и Гошей. Учимся**  
**понимать себя и других**  
**Серия «Просто о важном.**  
**Про Миру и Гошу»**

*Текст предоставлен правообладателем*

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=67711293](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=67711293)*

*Просто о важном. Вместе с Мирой и Гошей. Учимся понимать себя и других. рассказы. [для сред. шк. возраста]: Манн, Иванов и Фербер;*

*Москва; 2022*

*ISBN 9785001954538*

### **Аннотация**

Книга «Просто о важном. Вместе с Мирой и Гошей. Учимся понимать себя и других» поможет поговорить с ребёнком о том, что нормально испытывать волнение в компании незнакомых людей, какую роль играет поддержка родителей, чем приёмные родители отличаются от биологических, что такое гендерные стереотипы и нужно ли с ними бороться, бывает ли дружба между мальчиками и девочками, кто такие бездомные и как им можно помочь, и многом другом.

Эти простые и добрые истории можно читать вместе с ребёнком. Так вы не только обсудите с ним описываемые ситуации, но и лучше поймёте друг друга, постройте тот самый мостик доверия, благодаря которому малыш будет знать, что дома его любят, ценят и всегда честно ответят на любой вопрос.

Для детей от 6 лет.

# Содержание

От автора	7
Привет, это мы!	11
Похитители	19
Конец ознакомительного фрагмента.	31

**Наталья Ремиш**

**Просто о важном. Вместе  
с Мирой и Гошей. Учимся  
понимать себя и других**

© Наталья Ремиш, текст, 2022

© Мария Колкер, иллюстрации, 2022

© Оформление. ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2022

**\* \* \***

Наталья Ремиш

# ПРОСТО О ВАЖНОМ

Учимся понимать  
себя и других

ВМЕСТЕ  
С МИРОЙ  
И ГОШЕЙ



*Иллюстрации Марии Колкер*

Москва  
«Манн, Иванов и Фербер»  
2022

# От автора

Здравствуйте, мамы и папы, бабушки и дедушки, тёти, дяди и все остальные взрослые!

Эта книга написана для вас и ваших детей. Ведь взросление – непростой процесс, в ходе которого дети впервые сталкиваются со многими ситуациями. По сути, они первооткрыватели, тогда как для нас, взрослых, всё это является обыденностью. Поэтому некоторые поднятые в этой книге темы, возможно, вызовут у вас недоумение: разве здесь что-то непонятно? Разве всё это не очевидно? Однако то, что очевидно для нас с вами, часто оказывается совершенно новым для наших детей. Более того, возникающие у них вопросы и их взгляд на ситуацию могут повлиять и на нашу точку зрения – конечно, если мы не станем с ходу отвергать их идеи и на минутку задумаемся.

Очень часто мы воспитываем детей точно так же, как воспитывали нас самих. Собственно, так происходит почти всегда. Однако если мы спросим у самих себя: «Почему?» – перед нами откроются новые горизонты.

«Почему?» Именно этот вопрос мы часто слышим от детей, и во многих ситуациях не знаем на него ответ. Просто мы привыкли, что мир устроен именно так. Наши родители не дали нам ответов, и мы воспринимаем многое как данность.

В третьей книге про Миру и Гошу вы вместе с детьми сможете порассуждать на разные сложные для них и для родителей темы. Где проходит граница между «заставлять» и «поддерживать»? Ведь иногда ребёнок просто ленится, устал или у него плохое настроение из-за ссоры с другом.

Что делать, если ребёнок боится идти в новую школу? А если он не может завести друзей или его друзья больше не хотят с ним играть? Подобные ситуации заставляют родителей переживать за своих детей. Прочтите вместе с детьми рассказы «День рождения Франчески» или «Чем заняться на перемене»: они помогут вам поговорить с ребёнком о том, что его беспокоит.

Помните свою первую школьную любовь? А точно ли это была любовь? Иногда дети просто дружат с ребёнком противоположного пола, а одноклассники, да и сами родители, подтрунивают над ними, называя их женихом и невестой. Что чувствует в этот момент ребёнок? Как это может сказаться на хрупкой дружбе?

Обман, воровство, дружба, гендерные игры и многое другое вы сможете обсудить с детьми, читая эту книгу.

Помните, что в ходе подобных разговоров ребёнок прежде всего должен ощущать эмоциональную безопасность, поэтому, что бы он ни сказал, сопереживайте ему, старайтесь понять его точку зрения и поддерживайте. Важно исключить обесценивание, осуждение и обвинение.

Я уверена, что вы и ваши дети сможете многое узнать друг



о друге, читая и обсуждая эту книгу.

**Хорошего вам общения!**

*Наталья Ремиш*



## **КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КНИГОЙ**

Читайте истории из этой книги вместе с ребёнком. В конце каждого рассказа вы найдёте вопросы, которые помогут вам обсудить данную тему. Такие разговоры позволят лучше узнать друг друга.

Задавая вопросы, внимательно слушайте ответы ребёнка. Не упрекайте его за «неправильные» мысли, иначе он закроет от вас свой внутренний мир. Дайте ему возможность чувствовать себя рядом с вами спокойно и свободно, быть искренним, признаваться в своих ошибках и слабостях.

Делитесь и своими чувствами. Ребёнку важно понимать, что мама и папа тоже люди, а значит, вас многое объединяет. Старайтесь только задавать уточняющие вопросы: пусть он сформирует собственное мнение.

В конце каждой истории есть советы психолога, которые помогут вам лучше разобраться в теме и выстроить доверительные отношения с ребёнком.



**Привет, это мы!**



– Привет, я Мира. Мне шесть лет. А это моя семья: папа, мама, брат Гоша и сестрёнка Бейби. Ещё у меня есть собака Соня, две бабушки, один дедушка и лучшая подруга Ева. Я люблю кататься на самокате (если честно, даже дома), прыгать на батуте, играть в футбол и есть блинчики по субботам. Чаще всего я встречаюсь с друзьями на площадке перед домом, но иногда они приходят ко мне в гости. Я задаю много вопросов, и родители помогают мне находить на них ответы.



– Hello, я Гоша. Мне десять лет. Я учусь в школе и больше всего люблю уроки английского. Я везде таскаю с собой скейт, потому что это круто. У меня есть две младшие сестры, которых я очень люблю, но от которых часто прячусь в своей комнате. Я обожаю слушать музыку, особенно когда вся семья дома. Я надеваю наушники и улетаю в свой мир.



– Я Бейби. Думаю, моё настоящее имя звучит по-другому, но все зовут меня Бейби, и мне это нравится. Конечно, я ещё не умею говорить, да и ходить тоже. Зато здорово стою вниз головой. С такого ракурса мир выглядит интереснее.



– А это мы: мама и папа. У нас трое прекрасных детей. Мы очень их любим, но иногда прячемся в ванной, чтобы просто посидеть в тишине. Уверены, так делают многие родители.

Наш папа любит читать в тишине, работать на компьютере и обниматься. Он хочет обниматься с каждым из нас по двадцать пять раз в день. Ему не всегда это удаётся, потому что все вечно заняты. И тогда он обнимается с собакой Соней.





Наша мама делает сто дел сразу, поэтому часто что-то путает и забывает. Она кладёт в холодильник утюг, а на плиту может поставить хлебницу.

Мы любим её за эту рассеянность и за искренние эмоции. Ещё наша мама часто занимается спортом... ну или делает вид.

# Похитители



– Агент Ми Пять, приём! – Гоша нажал кнопку рации и принялся вызывать Миру.

– Почему это Ми Пять? – удивлённо спросила Мира, в свою очередь нажав на кнопку.

– Потому что сегодня пятое мая! – уверенно ответил Гоша.

Мира понимающе кивнула, хотя Гоша не мог её видеть, и перебежала за куст погуще.

Брат и сестра уже полчаса играли в шпионов. Две рации Гоше подарили ещё на прошлый день рождения, но он долго не мог придумать, где же ими воспользоваться. Конечно, лучше всего переговариваться по рациям в лесу, но папа упорно отказывался ехать за город. После прошлой поездки, когда ребята заблудились, папа каждый раз придумывал новую причину, почему сейчас нельзя отправиться в лес. Но Гоша прекрасно понимал, что папа просто волнуется. И тогда он решил, что в шпионов можно играть и на детской площадке.



Что это торчит из-за куста? Гоша пригляделся. Это Ми-

рин ободок с птичкой! Но только он хотел нажать на кнопку, как из рации раздался голос сестры:

– Агент Го Один, приём!

– Почему Го Один? – уточнил Гоша.

– Потому что ты Гоша и ты один сын в нашей семье!

Гоша молча кивнул в знак согласия, а потом вспомнил, что хотел возмутиться по поводу ободка.

– Агент Ми Пять, вы слишком ярко одеты. Вас узнает любящая мама на этой площадке, – сказал он и отключил связь.



Мира сняла с головы ободок и проскользнула за кустами к Гоше. Брат приложил палец к губам, показывая, что нужно вести себя как можно тише.

– Что мне делать, чтоб меня не узнали? – прошептала Мира.

Гоша оглядел сестру с головы до ног и уверенно заявил:

– Тебе нужны усы!

– Нет! Только не это! – воскликнула Мира и прикрыла рот

ладошкой. Гоша положил свою ладонь сверху и зашипел:

– Тш-ш-ш! А то нас засекут.

Оглядевшись по сторонам, он надел на Миру свою бейсболку и выудил из кармана маркер.

– Кепки недостаточно. Всё-таки нужны усы.

И за секунду над губой у Миры появились две чёрные линии. Девочка посмотрела на своё отражение в луже и засмеялась.

– Ещё нужны тёмные очки! – заявил Гоша.

– Но я не знаю, где их взять, – растерянно ответила Мира.



Гоша выглянул из-за кустов и окинул взглядом детскую площадку. Неподалёку сидела мама Евы тётя Лада и болтала со своей знакомой, а рядом с ней на скамейке лежали очки с тёмными стёклами. Солнце зашло за тучи, и тётя Лада их

сняла.

Гоша незаметно подобрался к скамейке и, пока тётя Лада смотрела в другую сторону, быстро схватил очки.

– Вот теперь, агент Ми Пять, вы готовы к опасному заданию! – сказал Гоша и надел очки на сестру.

Дети проскользнули в подъезд и крадучись поднялись на свой этаж. Гоша бесшумно открыл ключом дверь. Прижавшись спиной к стене, как делали разведчики в кино, он окинул взглядом прихожую и кивнул Мире, показывая, что путь свободен.

Мира проскользнула в кухню, схватила со стола мамин телефон, включила запись видео и, хихикая, начала снимать всё подряд, в том числе и себя. Вдруг раздался звонок в дверь.

– Быстрее, уходим, – скомандовал Гоша, открыв дверь в ванную.

Мира проскочила под рукой брата, стащила бейсболку и очки и кинула их в стиральную машину. Туда же полетел мамин телефон. Гоша тем временем прикрыл дверь, оставив маленькую щёлочку, и стал подслушивать папин разговор с неожиданным гостем.

Как назло, это была тётя Лада. Видимо, она догадалась, кто унёс её очки, и пришла жаловаться папе. Папа недоверчиво выслушал свою сестру и задал ей несколько вопросов, но, судя по всему, счёл всё это каким-то недоразумением. Однако пообещал разобраться.



Входная дверь захлопнулась, и папа просунул голову в ванную.

– Дети, тётя Лада сказала, что вы взяли её очки от солнца. Такое могло быть?

– Нет! – в унисон ответили Мира и Гоша.

– Я так и подумал, – сказал папа и закрыл дверь.

В это время в кухне мама искала свой телефон. Она проверила все шкафчики и даже холодильник и уже начинала сердиться: телефон как сквозь землю провалился!

– Он же только что тут лежал, – вздыхала мама. – Куда он мог пропасть? Я просто ума не приложу.

– Спроси детей. Они могли взять, – сказал папа и на всякий случай тоже заглянул в холодильник, потому что знал, мама по рассеянности действительно могла положить туда телефон.



– Мам, вот он! – Мира вышла из ванной и, протянув маме телефон, взяла из вазы яблоко.

– Ой, Мира, ты здесь такая смешная! – Мама сразу же стала смотреть видео, которое сняла дочка, и начала смеяться.



И в этот момент всё пошло не так. Папа, прежде никогда не интересовавшийся подобными вещами, тоже решил посмотреть, что же такого смешного наснимала его дочь. – Тёмные очки! – воскликнул папа, посмотрев видео в телефоне. – Так, значит, всё-таки вы их взяли. Без спросу?

Папин голос звучал ровно, однако он явно был расстроен. Мира взмахнула яблочным огрызком и совершенно спокойно ответила:

– Мы не могли спросить разрешения, ведь мы играли в шпионов.

– Вы взяли чужую вещь. Так делать нельзя. Это называется «украсть»! Даже в игре нельзя брать чужую вещь без разрешения, – настаивал папа.

Гоша опустил глаза в пол. Ему было очень стыдно. Он вдруг отчётливо понял, что они действительно украли очки: ведь они не предупредили тётю Ладу об игре и не спросили у неё, можно ли взять очки в качестве реквизита.

– Но ведь тогда всё было бы не по-настоящему, – попыталась оправдаться Мира и посмотрела на Гошу.

– Да, кажется, мы заигрались, – произнёс Гоша и почесал в затылке. – Надо пойти и честно всё сказать тёте Ладе.

– Сказать?! – Мира широко распахнула глаза. – Я боюсь. Может, пусть папа с нами пойдёт?

– Мне тоже страшно, но лучше мы сами, – решил Гоша.

На скамейке всё так же сидела Евина мама. Ребята подошли к ней и принялись извиняться. Сначала тётя Лада казалась очень сердитой, но с каждым Гошиным словом она как будто немного добрела. Мальчик объяснил ей, что они заигрались и совсем не подумали, как это выглядит со стороны.

На самом деле тётя Лада была доброй и понимающей. Она даже предложила детям поиграть с её очками, пока она не

пойдёт домой, но Гоша вежливо отказался.

– Вдруг сломает, – сказал он.

Потом к ним подошла Ева, а за ней подтянулись и другие ребята. Они тоже хотели играть в шпионов и стали спрашивать у Гоши, как лучше замаскироваться. До самого вечера все во дворе играли в шпионов. Но больше никто не брал чужие вещи без спроса. Теперь все знали, что так делать нельзя.



## ОБСУДИТЕ С РЕБЕНКОМ

1 Мира и Гоша взяли чужую вещь. Как ты думаешь, они понимали, что это нехорошо?

2 Почему они решили взять очки? А ты когда-нибудь случайно брал чужие вещи, например потому что они понравились или были тебе нужны?

3 Почему в такой ситуации бывает сложно вернуть вещь её владельцу?

4 Что делать, если стыдно признаться и извиниться? Как справиться со своими эмоциями?

5 Когда тебе стыдно, что ты обычно хочешь сделать?



## **КОММЕНТАРИЙ ПСИХОЛОГА**

Воровство – довольно распространённое явление среди детей. Большинство взрослых в детстве получили такой опыт. Чаще всего детское воровство – единичный случай, и родители так и не узнают о нём.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.