

КУРС ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

LE CHARME FRANÇAIS



Алина Игоревна Белоцерковская

Le charme français

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=67855557

ISBN 9785005672155

Аннотация

Книга «Le charme français» для институтов, где французский язык изучается с нуля или в качестве второго иностранного языка, для курсов иностранных языков и для всех, кто начинает изучать французский язык «с нуля». Учебник будет полезен и начинающим, и продолжающим свое обучение.

Содержание

ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС	5
Урок 1	11
Урок 2	16
Урок 3	19
Урок 4	21
Урок 5	25
Урок 6	28
Урок 7	31
Основной курс	35
Unité 1	35
Unité 2	40
Professions	43
Unité 3	46
Ma journée	52
Количественные числительные	55
Конец ознакомительного фрагмента.	57

Le charme français

Иллюстратор Вероника Станиславовна Белоцерковская

Составитель Алина Игоревна Белоцерковская

© Вероника Станиславовна Белоцерковская, иллюстрации, 2022

ISBN 978-5-0056-7215-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Главная цель учебника LE CHARME FRANÇAIS – научить говорить по-французски. Учебник состоит из фонетического курса, базовой грамматики и лексики. В основе учебника коммуникативно-ситуативный подход, все упражнения нацелены на моделирование факторов реального общения и создают коммуникативную мотивацию. Аутентичные тексты, большое количество практических заданий, скороговорки, тексты французских песен, адаптированные автором для учебных целей, помогают сформировать навыки применения основных структур французского языка.

LE CHARME FRANÇAIS для институтов, где французский язык изучается с нуля или в качестве второго иностранного языка, для курсов иностранных языков и для всех, кто начинает изучать французский язык «с нуля». Учебник будет полезен и начинающим, и продолжающим свое обучение.

ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

L'alphabet français

Французский алфавит

A a <i>Aa</i> [a]	N n <i>Nn</i> [ɛn]
B b <i>Bb</i> [be]	O o <i>Oo</i> [ɔ]
C c <i>Cc</i> [se]	P p <i>Pp</i> [pe]
D d <i>Dd</i> [de]	Q q <i>Qq</i> [ky]
E e <i>Ee</i> [œ]	R r <i>Rr</i> [ɛr]
F f <i>Ff</i> [ɛf]	S s <i>Ss</i> [ɛs]
G g <i>Gg</i> [ze]	T t <i>Tt</i> [te]
H h <i>Hh</i> [aʃ]	U u <i>Uu</i> [y]
I i <i>Ii</i> [i]	V v <i>Vv</i> [ve]
J j <i>Jj</i> [zi]	W w <i>Ww</i> [dublœve]
K k <i>Kk</i> [ka]	X x <i>Xx</i> [iks]
L l <i>Ll</i> [ɛl]	Y y <i>Yy</i> [igrɛk]
M m <i>Mm</i> [ɛm]	Z z <i>Zz</i> [zɛd]

ЗВУКИ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Гласные

- [a] -передний *ma* [ma], *ta* [ta], *sa* [sa]
- [ɑ] -задний *pâte* [pat], *pas* [pɑ]
- [ɛ] -открытый *belle* [bɛl], *veste* [vest]
- [e] -закрытый *mes* [me], *les* [le]
- [ə] – открытый, беглый *ce* [sə]
- [œ] – открытый *sœur* [sœ:r], *heure* [œ:r]
- [ø] -закрытый *veut* [vø], *ceux* [sø]
- [ɔ] – открытый *pomme* [pɔm], *gomme* [gɔm]
- [o] -закрытый *rose* [ro:z], *seau* [so]
- [u] *sous* [su], *jour* [jur]
- [y] *sur* [sy:r], *vu* [vu]
- [i] *lit* [li], *vie* [vi]

Согласные

- [b] *belle* [bɛl], *base* [ba:z]
- [p] *pas* [pɑ], *pomme* [pom]
- [d] *dix* [dis], *des* [de]
- [t] *tard* [ta:r], *ta* [ta]
- [g] *gomme* [gɔm], *garçon* [garsɔ̃]
- [k] *classe* [klas], *cage* [ka:ʒ]
- [v] *vers* [vɛ:r], *veste* [vest]
- [f] *fer* [fɛ:r], *photo* [foto]
- [z] *base* [ba:z], *zéro* [zero]
- [s] *sac* [sak], *sœur* [sœ:r]
- [ʒ] *cage* [ka:ʒ], *jardin* [ʒardɛ̃]
- [ʃ] *chat* [ʃa], *poche* [pɔʃ]

[l] *long* [lɔ̃], *ligne* [lij]

[r] *rose* [ro:z], *hier* [jɛ:r]

[m] *mer* [mɛ:r], *pomme* [pom]

[n] *neuf* [nœf], *pneu* [pnø]

[ɲ] *ligne* [lij], *montagne* [mɔ̃taɲ]

[ŋ] *parking* [parki#]

Носовые гласные

[ɑ̃] *enfant* [ɑ̃fɑ̃], *ensemble* [ɑ̃sɑ̃bl]

[ɔ̃] *bon* [bɔ̃], *nom* [nɔ̃]

[ɛ̃] *jardin* [ʒardɛ̃], *important* [ɛ̃portɑ̃]

[œ̃] *brun* [brœ̃], *parfum* [parfœ̃]

Полугласные

[w] *oui* [wi]

[y] *lui* [lyi]

[j] *famille* [famij]

– Правила чтения

1. Ударение в слове всегда падает на последний слог.

На конце слов не читаются буквы: «e, t, d, s, x, z, p, g» (кроме некоторых искл.) и буквосочетания «es, ts, ds, ps»: pose, nez, climat, trop, tard, beaux, sang; roses, nids, cadets.

3. Не читается окончание глаголов “-ent»: ils parlent, ils finissent, ils répondent

4. На конце слова не читается «r» после «e» (-er): manger, chanter, danser, aller

Исключения составляют некоторые существительные и прилагательные. Например: hiver [ivɛ:r], mer [mɛ:r], hier

[jɛ: r], fer [fɛ: r], ver [vɛ: r], cher [ʃɛ: r]

5. На конце слова после носовых гласных буква «с» не произносится: banc [bɑ̃].

6. Буква «l» всегда читается мягко: la lune, les lunettes

7. Звонкие согласные всегда произносятся четко и не оглушаются на конце слова: bagage, garage

8. Безударные гласные произносятся четко и не редуцируются: bonjour, beaucoup

9. Правило Розовые ежи: перед согласными звуками [r], [z], [v], [ʒ] и [vr] ударные гласные звуки приобретают долготу: base [ba: z], rose [ro: z].

10. Двойные согласные буквы читаются как один звук: pomme [pɔm].

11. Буква «s» между гласными дает звук [z]: rose [ro: z].

В остальных случаях – [s]: veste [vest].

Два «s» (ss) всегда читаются как s]: classe [klas].

12. Буква «x» в начале слова между гласными читается как [gz]: exotique [ɛgzotik].

В середине слова буква «x» произносится как [ks]: taxi [taksi].

В количественных числительных произносится как [s]: six [sis], dix [dis].

В порядковых числительных произносится как [z]: Sixième, dixième [sizjɛm].

13. Буква «с» читается как [s] перед «i, e, y»: cirque [sirk].

В остальных случаях (перед a, o, u или согл.) буква «с» дает

звук [k]: sage [ka: ʒ].

«ç» всегда читается как звук [s]: garçon [garsɔ̃].

На конце слова буква «с» обычно читается и произносится как [k]: parc [park].

Не произносится после носовых гласных – banc [bɑ̃] и в некоторых словах (porc [po: r], estomac [estoma], tabac [taba]).

14. Буква «g» читается как [ʒ] перед «i, e, y»: sage [ka: ʒ].

В остальных случаях (перед a, o, u или согл.) буква «g» дает звук [g]: galop [galo].

Сочетание «gu» перед гласным читается как звук [g]: guerre [gɛ: r].

Сочетание «gn» читается как звук [ɲ] (похож на русский [нь]): ligne [liɲ].

15. Буквосочетание «qu» дает 1 звук [k]: qui [ki].

16. Буквосочетание «ch» дает звук [ʃ]: chat [ʃa].

17. Буквосочетание «ph» дает звук [f]: photo [foto].

18. Буква «h» никогда не читается: homme [om].

19. Буквосочетание «ill» читается как [j] (после гласной) или [ij] (после согласной): famille [famij].

Исключения: mille, ville, tranquille, Lille, Gilles

20. Буквосочетание «oi» дает звук полугласный [wa]: moi [mwa], trois [trwa].

21. Буквосочетание «ui» дает полугласный звук [ɥi]: huit [ɥit].

22. Буквосочетание «ou» дает звук [u]: cour [ku: r].

23. Буквосочетания «eau», «au» дают звук [o]: beaucoup [boku], auto [oto].
24. Буквосочетания «eu», «œu» читаются как [œ]: neuf [nœf], pneu [pnø], œuf [sœ: r], sérieuse [serjø: z], voeu [vø].
25. Буквы «è» и «ê» дают звук [ɛ]: crème [krɛm], tête [tɛt].
Буква «é» читается как [e]: télé [tele].
26. Буквосочетания «ai» и «ei» читаются как [ɛ]: mais [mɛ], beige [bɛ: ʒ].
27. Буква «у» между гласными буквами можно «разложить» на 2 буквы «i»: royal (roi – ial = [rwa – jal]).
Между согласными «у» читается как [i]: stylo [stilo].
28. Буквосочетания «an, am, en, em» дают носовой звук [ɑ̃]: enfant [ɑ̃fɑ̃], ensemble [ɑ̃sɑ̃bl].
29. Буквосочетания «on, om» дают носовой звук [ɔ̃]: bon [bɔ̃], nom [nɔ̃].
30. Буквосочетания «in, im, ein, aim, ain, un, um » дают носовой звук [ɛ̃]: jardin [ʒardɛ̃], important [ɛ̃portɑ̃], symphonie [sɛ̃foni], sorain [kopɛ̃].
31. Буквосочетания «un, um» дают носовой звук [œ̃]: brun [brœ̃], parfum [parfœ̃].
32. Буквосочетание «oin» читается [wɛ̃]: coin [kwɛ̃].
33. Буквосочетание «ien» читается [jɛ̃]: bien [bjɛ̃].

Урок 1

Гласный [а]

Самый открытый гласный переднего ряда. При произнесении этого звука рот раскрыт достаточно широко, челюсть опущена. Кончик языка упирается в нижние зубы.

Изображение звука [а] на письме

Звук	Написание	Примеры
[а]	а à	gare là

Упражнения в чтении 1

1. mal, bal, nappe, va, vaste, valve, salve, Anne, agate, carte;
2. tatare, barre, lave, cave, rave, slave, avare, tare, grave, brave, battre;
3. balade, stade, salade, rade, parade, cavalcade, bavard, bavarde;
4. Cannes, cache, face, cravate, acte, carafe, cadre, cage, trace,

calme, glace.

5. sardine, gramme, garage, bagage, grappe, rage, vache, charme, charge, charade.

Гласный [ɛ]

Открытый гласный переднего ряда. При произнесении этого звука кончик языка с силой упирается в нижние зубы, спинка языка лежит плоско, уголки губ слегка оттянуты. Челюсть немного опущена.

Упражнения в чтении 2

Изображение звука [ɛ] на письме

Звук	Написание	Положение	Примеры
[ɛ]	è		
	ê		père
	e	в закрытом слове	fête [fɛ:t]
	e		geste
		перед двумя одинаковыми согласными	terre ; adresse ; cadette
	ai		clair ; paire ; faire
	ei		beige ; neige ; baleine
	aî	на конце слова	maître
	et		cadet ; cabaret
est	глагол être в третьем лице ед. числа	elle est belle	

1. adverbe, perte, adresse, aspect, bec, belle, serre, terme, navette;

2. lève, grève, mère, père, frère, manège, lèvre, bref, brève, guère, guerre, stratège, cher, chère, sphère, phanère;

3. ballet, sachet, cachet, cabaret, cadet, carnet, alphabet, berret, cabaret;

4. pêche, fête, tête, bête, crête, crêpe, même, rène, rêve, baleine, haie, lait, claire, paire, chair, maire, faire, chaise;

5. caresse, scalpe, nasale, dessert, averse, cesse, fraise, paresse, caserne;

6. sagesse, Grèce, galère, charge, beige, neige, maigre, grappe.

Гласный [œ]

Гласный переднего ряда. При произнесении этого звука кончик языка с силой упирается в нижние зубы, спинка языка лежит плоско, губы слегка округлены и вытянуты вперед.

Упражнения в чтении 3

Изображение звука [œ] на письме

Звук	Написание	Положение	Примеры
[œ]	eu	перед произносимым согласным кроме [z]	peur; fleur
	œu	перед произносимым согласным	sœur; cœur
[ø]		в открытом безударном слог	je regarde

1. je, me, te, ce, de, le, que, regard, remarque, secret, reflet, regret, bretelle;

2. fleur, neuf, neuve, acteur, heure, meuble, beurre, peur, secteur, malheur;

3. cœur, sœur, œuf, bœuf, œuvre, manœuvrer;

4. jet, jamais, jaquette, jeunesse, trajet, jeter, adjectif;

5. phare, chaque, achat, quel, quelle, quart, parc, quelque, que, cache, arc, cachet, talc, lac, sac, bac, sec.

Урок 2

Гласный [i]

Самый закрытый гласный звук переднего ряда. При произнесении этого звука кончик языка упирается в нижние зубы, средняя часть спинки языка высоко поднята и почти касается твердого нёба, углы рта сильно растянуты.

Изображение звука [i] на письме

Звук	Написание	Примеры
[i]	i, î, ï	merci, île ; naïf
	y	gymnastique

При произнесении этого звука положение языка то же, что и при произнесении [i], но проход между языком и нёбом очень узкий. В результате струя воздуха образует шум трения. Звук произносится энергично и напряженно.

Изображение звука [j] на письме

Звук	Написание	Положение	Примеры
[j]	i	перед любым гласным	pianiste
	ii	после гласного на конце слова	détail
	iii	после гласного	abeille
[ij]	iii	после согласного	famille

Упражнения в чтении 4

1. ticket, tîret, tigre, active, fictive, timide, effective, tirade, titre, nid;

2. dictateur, difficile, primitive, digital, perspective, dilemme, maladie;

3. dynamique, gypse, dynastie, gymnaste, cynique, cycle, bicyclette, Egypte;

4. bière, fier, fière, carrière, cardiaque, relief, ciel, pareil, pianiste, mariage;

5. abeille, merveille, travail, médaille, grille, quille, billet;

6. herbe, habit, habite, hectare, trahi, habille, habiller;

7. quart, quatre, quasi, liquide, chaque, quel, critique, lyrique, mystique;

8. feuille, guillemet, fille, billet, merveille, détail, abeille

Гласный [y]

При произнесении этого звука кончик языка упирается в нижние зубы, средняя часть спинки языка высоко подня-

та и почти касается твердого нёба. Губы округлены, сильно напряжены и вытянуты вперёд. Гласный [y] похож на звук в русском слове Плюшка.

Изображение звука [y] на письме

Звук	Написание	Примеры
[y]	u	plus
	û	sûr

Упражнения в чтении 5

1. vu, bu, cru, revu, relu, ruche, allume, uni, nulle, nu, sur, muscle, prune, lune, lutte, plus, flûte, pluriel, lumière, minute, chut;

2. cube, tulle, culbute, tulipe, tunnel, têtù, statue, culte, culture, duc, ducat, duquel, dure, vulgaire, granule, figure, virgule;

3. mystère, service, système, bêtise, surprise, presse, analyse, saisir, sud, crise;

4. demeure, demi, devise, fenêtrе, menu, mesure, squelette, gueule, samedi, arsenal.

Урок 3

Гласный [e]

Закрытый гласный переднего ряда. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка приподнята. Боковые края сильно нажимают на верхние коренные зубы. Углы губ растянуты и сильно напряжены.

Изображение звука [e] на письме

Звук	Написание	Положение	Примеры
[e]	é		roupée
	-er; -ez	на конце слова	répéter ; chez, marchez
	es	в односложных служебных словах	tes, ses, des, les
	et(союз и)		

Упражнения в чтении 6

1. abbé, bénéfice, télé, départ, bébé, armée, épée, allée, clé;
2. célébrer, préparer, préférer, déménager, pénétrer;
3. nez, prenez, chez, avez, assez, allez, répétez, marchez;
4. mes écharpes, les épées, tes actes, les éclairs, ces étagères, les étapes, mes affaires, les académies, ces années, les étages=;
5. cage, visage, grève, geste, grave, galère, galerie, garage, bagage.

Гласный [u]

Гласный звук заднего ряда. При произнесении этого звука кончик языка отодвинут от нижних зубов, средняя часть спинки языка высоко поднята к мягкому нёбу. Губы сильно округлены и напряжены.

Изображение звука [u] на письме

Звук	Написание	Примеры
[u]	ou	vous; ou

Упражнения в чтении 7

1. bouche, fou, boucle, poule, double, foule, couler, poudrer, doubler, douceur, rouge, douze, blouse, lourd, lourde;

2. mouillage, touillage, fouiller, mouiller, dépouille, patrouille, rouiller;

3. saleté, sûreté, élevage, draperie, parfumerie, vaseline, épicerie, moquerie, bracelet

Урок 4

Гласный [ɔ]

Открытый гласный заднего ряда. Язык слегка оттянут назад, кончик языка расположен на альвеолах нижних зубов, спинка языка почти плоская. Губы слегка округлены, верхняя губа немного приподнята.

Изображение звука [ɔ] на письме

Звук	Написание	Положение	Примеры
[ɔ]	o	перед произносимым согласным кроме [z]	notre
	au	перед r	aurore

Упражнения в чтении 8

1. cocarde, coccinelle, volet, colloque, code, doctrine, crocodile, colonnade, fort, forte, mort, morte, nord, sonore, alors, monocle;

2. pomme, bonne, comme, gomme, somme, économe, donne, sonne, raisonne, colonne, Sorbonne, monotone, homme, agronome, métronome, astronome;

3. aphorisme, biographie, trophée, phonographe, phonétique,

photographie, phénomène, phosphore;

4. auréole, aurore, Minotaure, lauréat;

5. votre place, notre porte, votre veste, notre directeur, votre fenêtre, notre rue, votre ville, notre professeur, votre chaise, notre père, votre frère;

6. notre école, votre ami, notre usine, notre académie, votre élève, votre étagère, votre image, notre exercice.

Носовой гласный [ɔ̃]

Кончик языка не касается зубов, спинка языка лежит плоско. Нёбная занавеска опущена, благодаря этому появляется носовой тембр.

Изображение звука [ɔ̃] на письме

Звук	Написание	Положение	Примеры
[ɔ̃]	on	на конце слова или перед произносимым согласным	mon, ronde
	om	перед p, b и в конце слов	bombe, pompe, nom

Упражнения в чтении 9

1. accordéon, bombe, bomber, tombe, tomber, conte, conter, ronde, rond, longue;

2. long, rond, fond, bon, mon, ton, son, ballon, salon, bonbo;

3. agression, acception, action, addition, conter, avion,

manifestation;

4. nous marchons, nous téléphonons, nous célébrons, nous parlons, nous mettons, nous aimons, nous estimons, nous étudions, nous écrivons;

5. mon ballon, ton cahier, son professeur, ton père, son arbre, mon étagère, ton avocat, son opéra, ton aide, son accord, ton oreille;

6. bidon, blond, bloquer, nom, nommer, bon, bonne;

7. compter, compteur, comptable, sculpture, sculpteur, sculpter

Полугласный [w]

При произнесении этого звука кончик языка отодвинут от нижних зубов, средняя часть спинки языка высоко поднята к мягкому нёбу. Губы сильно округлены, напряжены. Как только голосовые связки начинают вибрировать, можно переходить к произнесению следующего гласного звука.

Изображение звука [w] на письме

Звук	Написание	Положение	Примеры
[w]	ou	перед любым гласным	jouer, oui
[wa]	oi		moi

Упражнения в чтении 10

1. moi, toi, bois, boire, loi, joie, toile, toilette, poisson, oie, bonsoir, poire, mémoire, couloir;
2. jouet, souhait, souhaiter, jouer, louer, zouave, douane, oui,
3. démocratie, démocratique, bureaucratie, bureaucratiques, christianisme, scholastique;
4. dehors, trahir, cacahouète, cahier, envahir, préhistoire;
5. expéditeur, orthodoxe, extrême, exprimer, extérieur, exceptionnel, excentrique, expérience.

Урок 5

Гласный [a]

Самый глубокий звук заднего ряда и самый открытый. Челюсть сильно опущена, язык оттянут назад, спинка языка лежит плоско, губы немного округлены.

Изображение звука [a] на письме

Звук	Написание	Положение	Примеры
[a]	â	перед звуком [z] в окончаниях -as , -asse	âge
	a		phrase, gaz
	a		pas, passe

Упражнения в чтении 11

1. âge, âme, âne, câble, câpre, fâcher, grâce, pâle, tâche, pâte;
2. pas, passe; bas, basse; tas, tasse; gras, grasse;
3. base, vase, phase, case, phrase, topaze, tasse, casse;
4. exagérer, paradoxe, prétexte, exotique, extra, expliquer, luxe, extase, taxi, expertise;
5. guider, guitare, virgule, figurer, ligue, figure, collègue, muguet;
6. payer, balayer, essayer, loyal, moyen, moyenne.

Носовой гласный [ã]

Носовой гласный заднего ряда, открытый. Челюсть сильно опущена вниз, язык оттянут назад. Нёбная занавеска опущена, благодаря этому появляется носовой тембр.

9=

Изображение звука [ã] на письме

Звук	Написание	Положение	Примеры
[ã]	an	на конце слова или перед произносимым согласным	divan
	am		lampe
	en		centre
	em		ensemble

Упражнения в чтении 12

1. bande, lampe, manche, planter, chanter, danser, enfant, avant, plan, bâtiment, battement;

2. ambient, anglais, français, trente, entre, entrer, rentrer, centre, sembler, embrasser, lent, vent, temps, souvent, exemple;

3. grand – grande, blanc – blanche, franc – franche, allemand – allemande, chant – chante, lent – lente;

4. an, année, banque, plante, ranger, candidat, menacer

Согласный [ŋ]

При произнесении этого звука средняя часть языка прижимается к средней части твердого нёба, кончик языка на-

ХОДИТСЯ у нижних зубов.

Изображение звука [ɲ] на письме

Звук	Написание	Примеры
[ɲ]	gn	espagnol

Упражнения в чтении 13

1. baignoire, ligne, Bretagne, Allemagne, Gascogne, cigogne, ivrogne, signer;
2. panier – peigner, génial – signal, maniaque – cognac;
3. envoyer, tutoyer, employer, loyal, royal, voyageur, voyelle;
4. diction, condition, manifestation, patience, question, gestion

Урок 6

Носовой гласный [ɛ]

Носовой звук переднего ряда. При произнесении этого звука кончик языка с силой упирается в нижние зубы, спинка языка лежит плоско, уголки губ слегка оттянуты. Челюсть немного опущена. Нёбная занавеска опущена, благодаря этому появляется носовой тембр.

Изображение звука [ɛ] на письме

Звук	Написание	Положение	Примеры
[ɛ]	im	на конце слова или	simple
	in	перед	jardin
	ain	произносимым	pain
	aim	согласным	faim
	ein		plein
[jɛ]	ien		viens
[wɛ]	oin		loin

Упражнения в чтении 14

1. amincir, mince, bilingue, épingle, linge, interdire, simple, vin, timbre, besoin, coin, moins, loin, point, pointu;
2. dinde, nimbe, inviter, importer, industrie, intérêt,

interprète, impérialiste, information, impression;

3. ainsi, daim, plainte, sainte, crainte, plaindre, craindre, pain, bulletin, point, loin;

4. astreindre, atteindre, bastringue, peindre, teindre, ceindre, feindre, éteindre, ceinture, teinture, feint, frein, plein, serein, dessein, éteint;

5. bien, bienvenu, mien, tien, sien, lien, chien, rien, parisien, musicien, pharmacien;

6. aérien – aérienne, plein – pleine, bohémien – bohémienne, tien – tienne, mien-mienne

Носовой гласный [œ]

Носовой звук переднего ряда. При произнесении этого звука кончик языка с силой упирается в нижние зубы, спинка языка лежит плоско, губы слегка округлены и вытянуты вперед. Нёбная занавеска опущена, благодаря чему появляется носовой тембр.

Изображение звука [œ] на письме

Звук	Написание	Положение	Примеры
[œ]	un um	на конце слова или перед произносимым согласным	lundi parfum

Упражнения в чтении 15

1. brun, chacun, parfum, tribun, quelqu'un, quelqu'une;

2. un mur, un peintre, un matin, un parc, un jour, un dessert,
un mystère, un paquet, un truc, un bavard;

3. un ami, un article, un épisode, un agronome, un architecte,
un aviateur, un élève, un exercice, un homme, un opéra, un idéal,
un ingénieur, un institut, un inspecteur, un intérêt, un interprète;

4. guerre, virgule, collègue, collège, pédagogie, pédagogique,
nageur, navigateur, figurer;

5. ail, taille, bouillon, rayon, bataillon, travail;

6. brun – brune, chacun – chacune, tribun – tribune,
commun – commune;

7. quelque, revue, escrime, reflet, permis, tenir, redresser,
relief.

Урок 7

Гласный [ø]

Гласный звук переднего ряда. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка приподнята. Губы округлены, сильно напряжены и имеют форму щели.

Изображение звука [ø] на письме

Звук	Написание	Положение	Примеры
[ø]	eu	на конце	il veut
	œu	слова	vœux
	eu	перед звуком [z]	nerveuse

Упражнения в чтении 16

1. peu, jeu, veut, bleu, queue, ceux, pleut, mieux, lieu, dieu, adieu, milieu;
2. nerveux-nerveuse, fameux-fameuse, heureux-heureuse, malheureux-malheureuse;
3. jeu-jeune, ceux- seul, peu-peur, queue-cœur;
4. achever, amener, relever, acheter, appeler, samedi, prévenir;
5. six élèves, dix heures, leurs exercices, dix années, deux

amis, six arbres, vieux amis, jeunes élèves, belles étagères, premiers exercices, jeunes aviateurs, vieux arbres, derniers articles;

6. mettre, fenêtre, peuple, aveugle, lièvre, siècle, philtre, amical, canard, cidre, pièce, victime.

Гласный [о]

Закрытый гласный звук. Язык слегка оттянут назад, кончик языка опущен. Губы округлены, выдвинуты вперёд и сильно напряжены.

Изображение звука [о] на письме

Звук	Написание	Положение	Примеры
[о]	au	на конце слова	chaude
	eau		beaucoup
	o		méto, dos
	ô		tôt
	o		перед звуком [z] rose

Упражнения в чтении 17

1. haut, faux, chaud, gauche, pauvre, autre, épaule, auprès, aussi, chaussettes, auteur, beau, peau, seau, morceau, plateau, cadeau, oiseau;

2. tôt, rôle, drôle, diplôme, côte, impôt, bientôt, pot, mot, dos, héros, galop;

3. dose, rose, chose, pose, oser, rosier, arroser, imposer;

4. haute, saute, pomme, poser, métro, métropole, auto, automobile, kilo, kilogramme, sténo, sténographe, dactylo, dactylographie, stylo, stylographe.

Полугласный [ɥ]

При произнесении этого звука кончик языка упирается в нижние зубы, средняя часть спинки языка высоко поднята и почти касается твердого нёба. Губы округлены, сильно напряжены и вытянуты вперёд. Как только голосовые связки начинают вибрировать, можно переходить к произнесению следующего гласного звука.

Изображение звука [ɥ] на письме

<i>Звук</i>	<i>Написание</i>	<i>Положение</i>	<i>Примеры</i>
[ɥ]	u	перед любым гласным	huit, nuage

Упражнения в чтении 18

1. lui, pluie, puis, nuit, huit, suite, suisse, cuivre, cuisine, ruisseau, conduire, suivre, tuer, habituer, saluer, situé, accentué, nuance, muette, duel, ruelle, manuel, annuel, continuel, spirituel, essayer, appuyer, ennuyeux;

2. crier, prier, février, ouvrier, plier, oublier, multiplier, industriel, trimestriel, quatrième;
3. succès, accent, occident, accompagner, accuser, turc, efficace.
4. pareil, veille, abeille, merveille, aille, ail, travail, fille, quille, grille, billet;
5. regarder, mener, peler, retirer, remplacer, premier, jeter, revenir, regretter;
6. compter, compteur, compte, sculpteur, sculpture;
7. singe, linge, dinde, nimbe, mince, timbre, simple, épingle, imposer;
8. plaisir, pharmacie, physique, héroïque, égoïste, naïf;
9. accent, accuser, turc, accident, occident, conscience, accompagné;
10. vague, ligue, collègue, guide, figurer, muguet, guetter, figure, virgule, origine, gueule;
11. doyen, moyen, citoyen, mitoyen, zèle, zéro, azure, quatorze;
12. ils aiment, elles habitent, ils achètent, elles achèvent, elles imitent, ils agitent, ils estiment;
13. rechercher, reprise, réplique, reportage, respirateur, erreur, respectable, remarque, marmelade.

Основной курс

Unité 1

Личные местоимения. Настоящее время (Présent). Спряжение глаголов I и III группы. Глаголы avoir, être. Отрицательная форма глаголов.

Во французском языке глаголы делятся на три группы: I, II, III. К I группе относятся глаголы с окончанием -er [e] в инфинитиве:

При французском глаголе всегда стоит личное местоимение во всех наклонениях, кроме повелительного наклонения.

aimer любить, нравиться
arriver приезжать
chanter петь
chercher искать
danser танцевать

habiter жить, проживать
parler говорить
travailler работать
traverser пересекать
visiter посещать, осматривать

Глаголы *avoir* (иметь) и *être* (быть) относятся к III группе

parler	habiter
je parle	j'habite
tu parles	tu habites
il, elle parle	il, elle habite
nous parlons	nous habitons
vous parlez	vous habitez
ils, elles parlent	ils, elles habitent

и являются очень важными в языковой системе.

<i>être</i>		<i>avoir</i>	
je suis	nous sommes	j'ai	nous avons
tu es	vous êtes	tu as	vous avez
il, elle est	ils,elles sont	il, elle a	ils, elles ont

Отрицательная форма во французском языке образуется с помощью отрицательных наречий **ne** (**n'** перед гласной или **h muet**) и **pas**. **Ne** ставится перед глаголом, **pas** после него.

Il ne travaille pas. Je n'habite pas Paris. Tu ne cherches pas.

III группа глаголов – неправильные глаголы, которые спрягаются по индивидуальной схеме. Их достаточно много. Многие из них очень употребительны и их спряжение нужно заучивать наизусть. Например, *comprendre* (понимать), *lire* (читать), *savoir* (знать).

<i>comprendre</i> je comprends	<i>lire</i> je lis	<i>savoir</i> je sais
tu comprends	tu lis	tu sais
il, elle comprend	il, elle lit	il, elle sait
nous comprenons	nous lisons	nous savons
vous comprenez	vous lisez	vous savez
ils, elles comprennent	ils, elles lisent	ils, elles savent

Dialogue

– Tu aimes lire?

– Oui, j’aime.

– Tu lis beaucoup?

– Non, je ne lis pas souvent. Je travaille beaucoup.

– Tu lis vite?

– Parfois je lis vite. Mais je n’aime pas lire trop vite.

Exercices

1. Поставьте глаголы в нужном лице и числе:

1. Je (parler) français.
2. Vous (habiter) où?
3. Il (chanter) bien.
4. Vous (travailler) trop.
5. Ils (habiter) Paris.
6. Elles (aimer) danser.
7. Tu ne (travailler) pas?
8. Je n’ (aimer) pas ça.
9. Nous (bavarder) beaucoup.
10. Tu (marcher) vite.
11. Vous (expliquer) bien.
12. Michel (aimer) le chocolat.
13. Vous (regarder) la télé.
14. Tu (chercher) la clé.
15. Vous (donner) des bonbons à Paul.
16. Je (dessiner) un portrait.
17. Nous (monter)

dans un bus. 18. Je te (dire) vous. 19. Elle (fermer) la porte. 20. Il (chercher) une solution.

2. Поставьте подлежащее и сказуемое во множественное число :

1. Il parle à Marie. 2. J'aime chanter. 3. Il comprend ça. 4. Je ne bavarde pas. 5. Tu aimes Paris? 6. Il chante mal. 7. Elle marche vite. 8. Je sais lire. 9. Il est Français. 10. J'habite Paris.

3. Поставьте глагол в отрицательную форму :

1. J'aime chanter. 2. Je sais danser. 3. Il comprend. 4. Elle bavarde. 5. Elle est Française. 6. Il habite Cannes. 7. Elle tombe. 8. C'est bien. 9. C'est mal. 10. Tu aimes travailler.

4. Заполни пропуски глаголом «avoir»:

1. Marc un vélo. 2. Elle.....un chien. 3. J'»...une voiture. 4. Nous.....des livres. 5. Les enfants.....des pommes. 6. Tu... un ami. 7. Ils... une auto.

5. Заполни пропуски глаголом «être»:

1. Je grand. 2. Tu petit. 3. Iltrès gentil. 4. Nous.....à Paris. 5. Vous... à Toulouse. 6. Ils... de Moscou. 7. Elle n'... pas gentille. 8. Vous n'...pas en retard. 9. Ils ne... pas d'ici. 10. Je ne... pas content.

6. Переведите на французский:

1. Мы идём быстро. 2. Я много работаю. 3. Ты живешь в Париже? 4. Она умеет читать быстро. 5. Они это понимают. 6. Вы говорите по-французски? – Да, я говорю по-французски. 7. Жюли любит петь. 8. Они не болтают. 9. Я много читаю. 10. Это неплохо.

Unité 2

Существительные и прилагательные.

Артикль. Притяжательные

прилагательные. Возвратные глаголы.

Во французском языке существительные бывают мужского и женского рода. Множественное число существительных чаще всего образуется прибавлением буквы *s* на конце слова. Если существительное заканчивается на *s, x, z*, во множественном числе оно не изменяется.

Ami-amis, bras-bras, croix-croix, nez-nez

Артикль – служебная часть речи во французском языке. Артикль несет информацию о роде, падеже и числе существительного, а также указывает на то, шла ли речь о предмете раньше или он упоминается впервые. Во французском языке существуют два вида артикля: неопределенный (*un, une, des*) и определенный (*le, la, les, l'*). На русский язык артикль не переводится и ставится перед существительным.

Un ami-une amie-des amies; l'ami-les amis; le livre-les livres; la vie-les vies

Притяжательные прилагательные употребляются перед существительными и согласуются с ними в роде и числе.

Мужской род	Женский род	Мн.ч.
mon, ton, son,	ma, ta, sa,	nos, vos, leurs
notre, votre, leur	notre, votre, leur	
mon livre,	ma famille,	nos affaires,
votre nom,	sa cravate,	vos amies,
leur fille	notre amie	leurs amis

Перед существительным или прилагательным женского рода, начинающимся с гласного или с немого h, употребляется форма мужского рода *mon, ton, son*: *mon amie* – моя подруга. Обратите внимание на то, что в отличие от французского языка, по-русски мы обычно говорим "я беру свои книги», «ты берешь свои книги». В русском языке местоимение «свой», обозначает принадлежность любому лицу и не имеет эквивалента во французском языке:

Je prends mon livre. – Я беру мою (свою) книгу.

Tu prends ton livre. – Ты берешь твою (свою) книгу.

Nous prenons nos livres. – Мы берем наши (свои) книги.

Возвратные глаголы. В русском языке возвратные глаголы оканчиваются на –ся. Во французском языке – глаголы с возвратными местоимениями, которые ставятся перед глаголом и изменяются по лицам:

se laver – мыться	se promener – гулять, прогуливаться
je me lave tu te laves il/elle se lave nous nous lavons vous vous lavez ils/elles se lavent	je me promène tu te promènes il/elle se promène nous nous promenons vous vous promenez ils/elles se promènent

Faire connaissance, se présenter

Dialogue

A- Bonjour! Vous vous appelez comment? (Comment vous appelez-vous?)

B- Bonjour, je m'appelle Éric Bernard.

A- Enchantée, monsieur. D'où venez-vous?

B- De Paris.

B- Puis-je vous présenter M. Rong? M. Rong est étranger. Il est Chinois. Il parle plusieurs langues: le chinois, l'anglais et le français. M. Rong est traducteur.

B – Bonjour, M. Rong. Permettez-moi de me présenter. Je suis Éric. Je viens de France.

C- Ravi de vous connaître. Mon nom est Rong. Mon prénom est Li. Je m'appelle Rong Li. Vous avez quel âge? (Quel âge avez-vous?)

B- J'ai trente ans. Je suis directeur commercial d'une société agricole. Je travaille beaucoup et je ne m'amuse pas trop. Je suis

souvent fatigué.

A – Éric, comment vous reposez-vous?

B- J'aime me promener dans le parc. D'habitude je me promène seul.

C – C'est votre dada?

B- Mais non, j'adore tourner de courtes vidéos. C'est mon dernier dada!

A- Oh, c'est bien intéressant!

B- C'est vrai? Vous voulez voir une?

C- Bien sûr, avec plaisir.

B- Veuillez patienter une minute. Je cherche... Ah, voilà.

(Ils regardent la vidéo, rires)

A- Éric, c'est si amusant!

C- Vous savez trouver un bon angle!

B – Merci bien, c'est gentil.

A- Et le paysage me plaît aussi.

B- Absolument. Le Bois de Boulogne est très beau.

Professions

Quelle est votre profession? Ma profession est...

Je suis...

Quelle est ta profession? Ma profession est...

Où travaillez-vous? Je travaille dans...

Où travailles-tu? Je travaille pour/chez...

un professeur	un danseur / une danseuse
un instituteur / une institutrice	un coiffeur / une coiffeuse
un savant	un dentiste / une dentiste
un psychologue	un électricien
un médecin, un docteur	un policier
un infirmier / une infirmière	un notaire
un ingénieur	un juge
un comptable	un avocat
un plombier	un douanier
un vendeur / une vendeuse	un militaire
un facteur	un serveur / une serveuse
une hôtesse de l'air	un caissier / une caissière
un steward	un cuisinier
un pilote	un vétérinaire
un chanteur / une chanteuse	un homme d'affaires
un secrétaire / une secrétaire	un banquier
un(e) un acteur – une actrice	un juriste
un artiste	un architecte
un boulanger	un journaliste
un guide	un économiste
un peintre	un pompier
un scientifique,	un interprète
un chercheur	un écrivain
un photographe	un éditeur / une éditrice

Exercices

1. Вставьте соответствующие притяжательные прилагательные.

1. Je ne vois pas... clé. 2. – C'est... idée, Jean? – Oui, c'est... .. idée. 3. Claire cherche... stylo. 4. Elle va à Paris avec... enfant. 5. Elle bavarde avec... amies. 6. ... mère est très belle. 7. Nous nous promenons près de... maison. 8... fils est

traducteur. 9. Elle ferme... livre. 10. Je parle souvent à... avocat.

2. Замените многоточия возвратными местоимениями.

1. Vous... appelez comment? 2. D'habitude je... promène seul. 3. Je ...'appelle Claire. 4. Il s'appelle Pierre. 5. Tu ne ...'amuses pas trop. 6. Les copines... promènent dans le parc. 7. Nous... amusons bien. 8. Elle... lève tôt. 9. Tu appelles comment? 10. Ils ne... reposent pas souvent.

3. Переведите на французский.

1. Мой друг живет в Париже. 2. Я – русский. 3. Их брат – коммерческий директор. 4. Её дети работают в Лионе. 5. Я не понимаю твоих родителей. 6. Как Вас зовут? – Эрик Бернар. 7. Он любит гулять один. 8. Какое твое хобби? – Я люблю петь. 9. Обычно она встает очень рано. 10. Пейзаж мне нравится.

Unité 3

Слитный артикль. Множественное число существительных и прилагательных. Глаголы II группы. Неправильные глаголы: aller, écrire, faire, répondre, voir.

Слитный артикль (l'article contracté) во французском языке занимает особое место среди артиклей. Определенные артикли **le, les** сливаются со стоящими перед ним предлогами **de, à**:

de + le =du de + les =des de + l' =de l'

à + le =au à + les =aux à + l' =à l'

Обратите внимание на речевое различие в употреблении слитного артикля:

Je parle (de + le) du frère. – Я говорю о брате.

Je parle (à + le) au père. – Я говорю с братом.

Je parle (de + la) de la mère. – Я говорю о маме.

Je parle (à + la) à la mère. – Я говорю с мамой.

Je parle (de + les) des garçons. – Я говорю о мальчиках.

Je parle (à + les) aux garçons. – Я говорю с мальчиками.

Рассмотрим случаи употребления слитного артикля, ко-

торый может обозначать:

1. место положения :

Elle est près de la poste. Il est au bureau. Je suis à la gare.

2. направление движения :

Est-ce que tu vas au magasin? Je reviens l'école. On va au cinéma.

3. способ совершения действия :

Il écrit ma dictée au crayon. Elle fait tout à la va-vite.

4. перед названиями стран мужского рода или множественного числа:

Au Japon, Au Canada, Aux Etats-Unis

Je vais au Canada. Il revient des Etats-Unis.

5. принадлежность, обладание :

Ces livres sont de l'ami de Claire. Les rues de la ville sont pittoresques.

6. в предложениях со значением с (avec) или обозначающими состав (composition):

Une salade au fromage. Une tarte aux pommes. Un gâteau au chocolat.

7. в описании внешности:

Une fille aux yeux bleus. Un homme au chapeau.

8. с притяжательными местоимениями:

Je vais te parler de mon projet et tu me parleras du tien. Je ne trouve pas mes manuels, j'aurai besoin des tiens.

Множественное число существительных образуется, как правило, путем прибавления -s к существительному в един-

ственном числе. Это **-s** не произносится, за исключением тех случаев, когда необходимо произвести связывание.

Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на **-s**, **-x**, **-z**, во множественном числе не меняются: *un mois – des mois, une noix – des noix, un nez – des nez.*

К существительным, оканчивающимся на **-au**, **-eau**, **-eu** вместо **-s**, прибавляется во множественном числе **x**: *un manteau – des manteaux, un bateau – des bateaux, un cheveu – des cheveux.*

Исключения из этого правила: *un landau – des landaus, un bleu – des bleus, un pneu – des pneus.*

Несколько существительных на **-ou** принимают окончание **-x**: *un bijou, un caillou, un chou, un genou, un hibou, un joujou, un pou.*

*Viens mon petit chou sur mes genoux,
Ne fais pas joujou avec mes bijoux,
Jette plutôt des cailloux
A ce vieux hibou plein de poux.*

Остальные существительные на **-ou** образуют множественное число путем прибавления **-s**.

Существительные, оканчивающиеся на **-al** и некоторые существительные на **-ail** (например, *un travail, un bail, un émail, un vitrail, un gemmail, un vantail* и некоторые другие), принимают окончание — **aux**: *un cheval – des chevaux, un*

journal – des journaux, un travail – des travaux.

Исключения (окончание -s): *un bal —des bals, un carnaval – des carnivals, un festival-des festivals, un chacal — des chacals* и другие.

Некоторые существительные во множественном числе имеют особую форму. Например: *un œil – des yeux, un monsieur – des messieurs, une madame- des mesdames, une mademoiselle- des mesdemoiselles*

Множественное число прилагательных образуется путем прибавления окончания -s к форме единственного числа:

grand – grands, grande-grandes.

Прилагательные, оканчивающиеся в единственном числе на -s, -x, не изменяются при образовании множественного числа:

un chapeau gris-des chapeaux gris, un problème sérieux-des problèmes sérieux

Прилагательные, оканчивающиеся в единственном числе на -al (кроме banal, fatal, glacial, natal, naval, final, bancal, cérémonial), меняют окончание на -aux во множественном числе:

amical – amicaux; international – internationaux

Но: *final – finals*

Прилагательные *beau* и *nouveau* принимают окончание -x: *beau – beaux* (но: *belle – belles*); *nouveau – nouveaux* (но:

nouvelle – nouvelles).

В большинстве случаев прилагательные в роли определения ставятся после существительного. Некоторые прилагательные, такие как *grand, petit, jeune, vieux, nouveau, beau, joli, bon, mauvais, premier*, ставятся перед существительным :

Bon appétit! Un petit garçon, une jolie fille, une grande maison.

Глаголы II группы оканчиваются на *-ir* и имеют суффикс —*iss* во множественном числе.

Présent

finir	choisir
je finis	je choisis
tu finis	tu choisis
il/elle finit	il/elle choisit
nous finissons	nous choisissons
vous finissez	vous choisissez
ils/elles finissent	ils/elles choisissent

Список наиболее часто употребляемых французских глаголов II группы :

applaudir (аплодировать), *choisir* (выбирать), *établir* (устанавливать), *finir* (заканчивать), *jaunir* (желтеть), *grossir* (увеличивать, толстеть), *grandir* (расти, взрослеть), *maigrir* (худеть), *râlir* (бледнеть), *punir* (наказывать), *obéir à* (повиноваться кому-либо), *réagir à* (реагировать на что-то), *réunir*

(собирать, объединять), *relentir* (замедлять), *réussir* (удаваться), *réfléchir* (размышлять), *remplir* (наполнять), *rougir* (краснеть), *saisir* (хватать), *vieillir* (стареть).

Неправильные глаголы (*verbes irréguliers*): *aller*, *écrire*, *faire*, *répondre*, *voir*.

Présent

<i>aller</i>	<i>écrire</i>	<i>faire</i>
je vais	j'écris	je fais
tu vas	tu écris	tu fais
il/elle va	il/elle écrit	il/elle fait
nous allons	nous écrivons	nous faisons
vous allez	vous écrivez	vous faites
ils/elles vont	ils/elles écrivent	ils/elles font

<i>répondre</i>	<i>voir</i>
je réponds	je vois
tu réponds	tu vois
il/elle répond	il/elle voit
nous répondons	nous voyons
vous répondez	vous voyez
ils/elles répondent	ils/elles voient

Ma journée

Ma journée de travail commence assez tôt. D'habitude, je me lève à six heures du matin. Je fais mon lit et après cinq minutes de gymnastique je vais dans la salle de bains. Je brosse les dents, je me lave. Après je prends mon petit déjeuner. Je prends une tasse de thé ou de café au lait, je mange du pain avec du beurre et du fromage. Je quitte la maison à sept heures et demie. Je vais à l'université.

Aujourd'hui nous avons six cours: le français, l'histoire de la France, deux cours d'anglais, la littérature étrangère et l'économie mondiale. Les classes finissent à quinze heures et demie.

Nous avons souvent des réunions, des conférences, nous prenons part au travail de la société scientifique ou aux sections sportives.

D'habitude je déjeune chez moi, mais parfois je vais à la cantine. Après le repas j'aide ma mère à faire le ménage ou je vais au magasin. Ensuite, je fais mes devoirs ou je lis un livre intéressant. Deux ou trois fois par semaine je vais à la bibliothèque où je parcours les derniers journaux et revues.

A sept heures du soir je dîne. Je regarde la télé ou j'écoute de la musique. Parfois je me promène avec mes copines. A dix heures je me couche et je m'endors immédiatement.

J'adore les week-ends. Samedi est un jour pour bien dormir et

je me reposer des études et des devoirs. Je me lève tard, à onze heures du matin. Comme toutes les filles, j'adore le shopping. Parfois ma copine et moi, nous allons au centre-ville pour acheter quelque chose ou tout simplement faire du lèche-vitrine. Ensuite nous allons au cinéma ou nous nous promenons tout simplement en faisant des photos amusantes. S'il fait froid, on va au café. Parfois nous allons à une boîte de nuit. Ces jours-ci, je reviens chez moi à deux ou trois heures du matin. On fait la fête très rarement car mes parents n'aiment pas ça, ma mère s'inquiète, elle ne dort pas et m'appelle toutes les heures. C'est vraiment agaçant!

Le dimanche est pour rester en famille. Je ne peux pas qualifier un week-end de bon si je ne fais pas de sport. En hiver je pratique les skis et le patinage. En été je fais de la voile et je joue au volleyball. En toute saison je vais à la piscine. J'adore la natation. Ces jours-là je me couche tard, même après minuit.

Jours de la semaine

Une semaine a sept jours: *lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.*

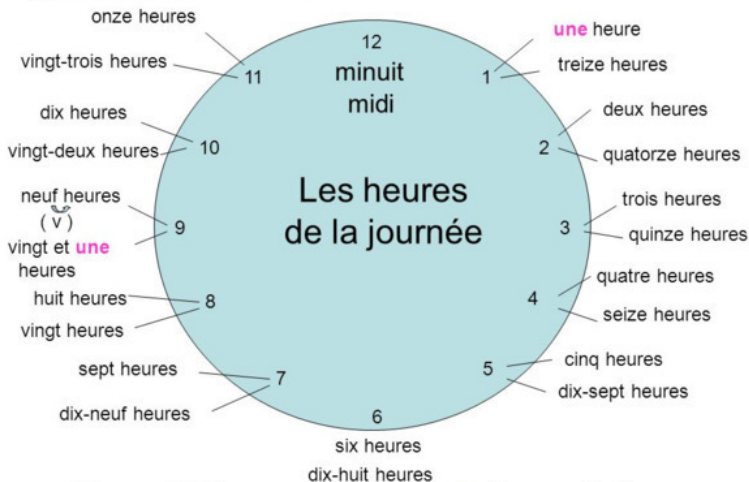
Quel jour sommes-nous? = On est quel jour?

On est mardi. Nous sommes mardi.

Quelle heure est-il?

Quelle heure est-il?

Il est



Il y a 24 heures dans **une journée!**

07:00 – Il est sept heures (précises) (du matin / du soir).

08:10 – Il est huit heures dix.

08:15 – Il est huit heures quinze. = Il est huit heures et quart

09:30 – Il est neuf heures trente. = Il est huit heures et demie.

09:45 – Il est neuf heures quarante-cinq. = Il est neuf heures

moins le quart (quinze).

10:55 – Il est onze heures moins cinq.

12:00 – Il est midi.

24:00 – Il est minuit.

03:00 – Il est trois heures du matin (de l'après-midi).

18:00 – Il est six heures du soir. Il est dix-huit heures.

02:00 – Il est deux heures du matin.

A quelle heure vous réveillez-vous? – A 7h.

Количественные числительные

0 zéro	49 quarante-neuf	100 cent
1 un	50 cinquante	101 cent un (une)
2 deux	51 cinquante et	102 cent deux
3 trois	un (une)	200 deux cents
4 quatre	52 cinquante-	300 trois cents
5 cinq	deux	400 quatre cents
6 six [sis]	59 cinquante-neuf	500 cinq cents
7 sept [set]	60 soixante	600 six cents
8 huit	61 soixante et	700 sept cents
9 neuf	un(une)	800 cents
10 dix[dis]	62 soixante-deux	900 neuf cents
11 onze	69 soixante-neuf	999 neuf cent
12 douze	70 soixante-dix	quatre-vingt-neuf
13 treize	71 soixante et	1000 mille
14 quatorze	onze	1001 mille un
15 quinze	72 soixante-	1980 mille neuf
16 seize	douze	cent quatre-vingt
17 dix-sept	79 soixante-dix-	2000 deux mille
18 dix-huit	neuf	2022 deux mille
19 dix-neuf	80 quatre-vingts	vingt-deux
20 vingt	81 quatre-vingt-	10 000 dix mille
21 vingt et un	un	100 000 cent mille
(une)	82 quatre-vingt-	200 000 deux cent
22 vingt-deux	deux	mille
29 vingt-neuf	89 quatre-vingt-	1 000 000 million
30 trente	neuf	1 000 000 000
31 trente et un	90 quatre-vingt-	millard
(une)	dix	
32 trente-deux	91 quatre-vingt-	
39 trente-neuf	onze	
40 quarante	92 quatre-vingt-	
41 quarante et un	douze	
(une)	99 quatre-vingt-	
42 quarante-deux	dix-neuf	

Attention!

Звук **t** в **vingt** произносится в числительных от **21** до **29**.

Перед согласным в числительных **6, 8, 10** конечный согласный не произносится:

Six femmes, huit livres, dix garçons.

В числительном 9 конечное **f** произносится как [v] перед существительными **an, heure**. В остальных случаях- как [f]:
neuf amis.

Exercices

1. Выберите слитный артикль *au, à l', à la, aux, du, de l', de la, des* :

1. On a rendez-vous... aéroport. 2. Il faut écrire... professeur.
3. Quelle est la date de naissance... professeur? 4. Nous sommes... cinéma. 5. Elle est... Portugal avec son ami. 6. On va souvent... théâtre. 7. La capitale... Canada est Ottawa. 8. Henri téléphone... amis. 9. La voiture... père d'Éric est en panne. 10. Nous sommes... hôtel.

2. Поставьте существительные во множественное число:

1. Un livre 2. Un cheval 3. Une maison 4. Un bal 5. Un œil 6. Un œuf 7. Une voix 8. Une fois 10. Un journal 11. Un lieu 12. Un festival 13. Un chou 14. Un genou 15. Un métal 16. Un travail 17. Un détail 18. Un couteau 19. Un cheveu 20. Un pneu 21. Un morceau 22. Un jeu 23. Un bleu 24. Un manteau 25. Un bijou 26. Un mois 27. Un pneu 28. Une porte 29. Un nez 30. Un neveu

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.