

Александр Ермак Чагудай

авторский текст http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=179976

Аннотация

Книга состоит из повести «Чагудай» и двух циклов рассказов: «А у нас во дворе» и «Побасенки о боге и черте».

Чагудай – это поселок, в котором родился главный герой одноименной повести, и это место, куда ему не хочется возвращаться. По серьезным причинам...

«А у нас во дворе» – цикл миниатюр-рассказов мужиков, собирающихся после работы возле дома «забить козла» в домино и заодно поговорить «за жизнь»: о женах, о тещах, о любовницах...

«Побасенки о боге и черте» – это 52 мини-истории о почти мирном сосуществовании бога, черта, и, конечно, людей.

Содержание

ЧАГУДАЙ	2
Конец ознакомительного фрагмента.	44

Александр Ермак Чагудай

ЧАГУДАЙ

Посвящается моей маме — Нине Николаевне, отцу — Николаю Ивановичу, брату — Константину, бабушкам — Анне, Елизавете, Ольге, Клавдии, дедам — Николаю, Ивану, Спиридону, друзьям — Дмитрию, Виктору («Рыжему»), Юрию («Кузе»), Игорю («Поварешке»), Юрию («Сметане») и его брату Юрию, Любе, Лилии, Марине («Мане»), Павлу, Андрею («Воробе»).

Я не хотел туда ехать. Не хотел возвращаться. Хотя бы еще несколько лет. Но официальное письмо «...прибыть для окончательного решения...» не предусматривало отсрочки. Чагудай ждал меня.

– Надо ехать.

Жена вздохнула.

Я повторил:

- Надо ехать...
- Что ж..., кивнула, Раз надо...

И отвернулась. Потащила из кармана халата платочек. Старший глянул вопросительно: «Не возьмешь с собой?» «Не возьму». В ногу вцепилась младшая, затараторила:

Папка, папка, не уезжай... Папка, папка, возьми с собой... Папка, а что ты мне привезешь?...

Я поднял дочку на руки:

- Привезу, привезу...
- А что, что привезешь?
- Жена, промокнув платочком глаза, грустно улыбнулась:

 Привези ей брусники. В Чагудае она такая большая и
- Привези ей орусники. В чагудае она такая облышая и вкусная...– А тебе?
- Она не ответила. Она не хотела меня отпускать. В Чагулай.

Старший ушел в свою комнату. Младшая спрыгнула на пол, вьется вокруг:

- Папка, привези брусники... Папка, привези брусники...
- Привезу... Привезу... Привезу...

Это стучат колеса. Поезд дальнего следования. Мимо купе прошел пожилой проводник. За ним идет второй, молоденький, просматривает билеты:

- Вам, значит, до Кольцовки?
- Почти…– Это как?
- 510 Kak
- В Чагудай.

Молоденький наморщил лоб:

- Такой станции нет.

- Я знаю.
- И у вас в билете написано «Кольцовка».
- Я знаю.

Молоденький ладонью, как утюгом, разгладил морщины:

- А... вам, верно, еще потом от Кольцовки добираться?
- Так и есть.

Теперь уже наморщил нос:

- $-\,B\,$ такую даль ехать и потом еще с пересадками муторно это...
 - Да уж...
 - Счастливого пути.
 - Спасибо.

Молоденький проводник перешел в другое купе. Однако через минуту заглянул снова:

- Как вы сказали называется этот ваш Чаг... Чуг...
- Чагудай.
- Забавное слово.
- Кому как...
- Счастливого пути.
- Спасибо.

Чагудай... Чагудай... Чагудай...

Наверное, когда слышишь впервые, это слово действительно звучит забавно, странно. Но для меня оно совсем обыденное, такое же простое, как «мама», «хлеб», «соль».

«Чагудай» – это все, что в детстве находилось рядом со мной, вокруг меня. Мой дом – серая пятиэтажка. Между ней и со-

седними – мой двор. И моя улица «Державная». И еще близкие - «Болотная», «Марьин тупик», «Раздольная». И дальние улицы – «Первая заводская», «Вторая»... С левой руки – болото в кочках и камышах, немного чи-

стой воды. С правой – завод в черно-рыжем облаке дыма. В болото упирается «Болотная», в завод – «Первая заводская». А еще есть «Круговая». Она огибает завод и выходит на до-

автобус. Прямо от проходной завода и до перрона. По виляющей между холмами дороге. Два часа. Однажды, когда мать перечитывала возле меня маленького вслух старые письма, я понял, что Чагудай – это название

моего поселка. И что кроме него есть еще на земле много и других поселков, деревень, станций, городов. И у всех у них

рогу к железнодорожной станции «Кольцовка». Туда ходит

свои названия: Кольцовка, Синяя горка, Шольский... Я пытал мать:

- А в «Синей горке» есть синяя горка?
- Есть, отвечала она, там синей глины очень много...
- А город Шольский почему так называется?
- Не знаю.
- А Кольцовка?
- Там давным-давно крепость деревянная стояла вокруг
- домов кольцом. Вот станцию так и назвали...
 - А наш Чагудай?
 - А наш Чагудай... Да кто как говорит...

Когда я пошел в школу, учитель истории с фамилией Пой-

ла – собирательства чаги. Чага – это нарост такой на березе. Его еще древесным грибом называют. И есть у него вроде бы

целебные свойства. Так вот, по словам учителя, люди издавна в наших березовых краях эту чагу собирали – много ее здесь. Собирали и несли в другие места, продавали. А поку-

патели так и спрашивали нашенских:

Чагу дай... Чагу дай... Так и получилось – Чагудай.

гу объяснил, что Чагудай происходит от старинного промыс-

в сторону болота, - по-старому гиблое место значит. Сколько народу в топи этой пропало да сгинуло. И старых, и мла-

Слова учителя Пойгу сильно были похожи на правду. Чагой и в самом деле многие старики в нашем поселке лечи-

лись. Бабка моя Настасья тоже чуть ли не каждый день кро-

шила этот гриб, заваривала и пила его как чай. При этом не согласна была с учителем Пойгу: - И ни при чем тут чага вовсе. Чагудай, - тыкала рукой

дых... Вот повелел же господь нам здесь уродиться... – крестилась она. И еще пугала меня, чтобы не ходил к воде. -Живет под болотом сам черт Чагудай. Как кто ему наверху понравится, так он его подкараулит и к себе волочет. А чтоб

С болота и правда чуть ли не каждый день поднимался туман. То утром, то вечером, а то и прямо среди бела дня.

случайно не видал никто, тумана-пару вокруг напустит...

Иногда просто пожирал поселок – поднимался по улицам, вползал в дома через открытые окна и двери.

Завидев поднимающийся с болота туман, я, напуганный бабкиными рассказами, со всех ног бежал домой и прятался – забирался под одеяло. И засыпал там. А снился мне тогда

один и тот же сон. Будто играл я с другими ребятишками на

берегу, но отстал от них на тропе в камышах. А из Чагудая как раз туман пополз. И вот иду я, тороплюсь за дружками, ходу прибавляю, а все спин их не вижу. Замечаю только, что тропинка под ногами вроде совсем и не та. Понять не могу:

никуда не сворачивал, знакомых кустов держался, но не те

уже камыши вокруг. И кочки пошли хлипкие, ненадежные – того и гляди, вместе с тобой под воду уйдут.
Понимаю я, что заблудился. Иду не туда совсем. И страх на меня напал. Слезы из глаз побежали. Полились. Размазы-

Отпусти меня, Чагудай, отпусти.
 А он только пузыри пускает, бухтит:

ваю их по щекам. И реву все громче и громче:

– Бух-бух... Бух-бух...

Как будто хохочет довольно. Что заманил меня, что получил добычу:

- Бух-бух... Бух-бух...
- туман меня со всех сторон окружает все плотнее и плотнее. Сейчас Чагудай спихнет с кочки и к себе в топь потащит.

И не слышу уже больше ничего, кроме его бухчания. А

Заткнет рот склизкой, вонючей грязью и сожрет, как есть, целиком – костей не выплюнет. И только посмеется над мечущимися на берегу матерью и бабкой:

– Бух-бух... Бух-бух...Вот уже и ноги мои совсем не идут, между кочками в тря-

вот уже и ноги мои совсем не идут, между кочками в трясине завязли, цепко держит, тащит меня к себе Чагудай:

И тогда я уже не реву, а кричу во весь голос:

– Отпусти меня, Чагудай! Отпусти!.. Мама! Мама!

И просыпаюсь от ее слов:

– Бух-бух... Бух-бух...

– Ну что ты, сынок? Привиделось что? Ну, успокойся, я рядом...

И я жался лбом к материной ладони. Чагудай отпускал меня. Слезы мои высыхали...

Притормаживаем. В купе заглянул первый проводник. Пожилой:

– «Синяя горка». Стоянка – одна минута...

Поезд снова тронулся. За окном сосны, сосны, сосны. Кустарник. Поля. Снова сосны. Березы. Поля. Березы. Березы...

Поглядываю на часы. Поглядываю на часы. Поглядываю на часы:

Пора...

Достал сумку. Уложил. Утрамбовал. Всего-то ничего...

Позевывая, бредет молоденький проводник. Остановился напротив. Соображает, глядя то на меня, то на сумку. Наконец сообразил. Улыбнулся:

- Рано собираетесь. До Кольцовки еще четыре часа.

- Я через пятнадцать минут выхожу.
 Мололен кий напрагод. Потом замотал голорой:
- Молоденький напрягся. Потом замотал головой:
- Но до Кольцовки нет остановок.
- Я знаю.

Молоденький ничего не сказал и повернул обратно к служебному купе. Вскоре и я двинулся в ту же сторону, к выходу. Пожилой проводник пил чай и что-то объяснял молоденькому и, увидев меня, спросил:

Чагудайский?

Я кивнул.

И он кивнул.

Минута в минуту поезд замедлил ход на повороте. Пожилой проводник молча открыл дверь. Насыпь. Полоска травы. Березы.

Молоденький широко раскрытыми глазами глядел на меня. Я попрощался:

- Счастливо.
- Всего доброго.

Швырнул за дверь сумку. Следом швырнул себя.

Я не устоял на ногах, кубарем скатился с насыпи. Упал спиной в траву. И закрыл глаза.

Сквозь ноздри прямо в мозг ударил пряный запах – кашка, ромашка, разнотравье-разноцвет, ягода с грибами, роса да березова слеза.

В ушах – кузнечики и пичуги. И взбудораженная кровь вместе с уходящим за поворот поездом:

Тук-тук, тук-тук, тук-тук...

Я приоткрыл глаза. Небо всматривалось в меня, узнавало.

Березы тянули ко мне свои ветви. Узнали.

На плечо села рыжая бабочка.

– Ну, здравствуй, Чагудай.

Я встал. Нашел сумку. Знакомую тропинку. Отсюда до поселка всего-то пятнадцать километров. Часа четыре шагать.

За это время как раз только и доедешь поездом до Кольцовки. А там еще ждать автобуса. И дай бог, чтоб в нем хватило места. И потом еще два часа. По виляющей между холмами дороге.

А здесь напрямик через березовый лес. Это только больные да старики возвращаются через Кольцовку. А так все чагудайцы, которые подъезжают с этой стороны, здесь спрыгивают. Торопятся домой.

Я не тороплюсь. Это просто привычка. Прыгать на повороте. Возвращаться лесной тропинкой.

И я шагаю, шагаю, шагаю. И он все ближе, и ближе, и ближе. Чагудай...

Когда-то он был просто далекой деревней. Народ здесь жил лесом да огородом. Себе на стол и в погреб. И еще на продажу в Кольцовку. К останавливающимся на несколько минут пассажирским поездам везли телегами землянику-малину, бруснику и грузди из дальнего бора, белые и чагу – из

березняка, а также огородную картошку, огурцы, капусту. Жили деревенские не богато, но и не сильно бедствовали.

Заводу нужны были рабочие руки и он платил хорошие деньги. Чагудайский народ перестал собирать чагу-ягоды-грибы. Потянулся к проходной. Нормированный рабо-

В будние дни трудились, по праздникам гуляли. Просто и

Потом на эти земли пришли геологи и за деревней неподалеку от болота нашли легкодоступные залежи руды. Пригнали технику для добычи. И тут же построили небольшой обрабатывающий завод. От Кольцовки грузовики накатали твердую, не раскисающую в дождь дорогу. По ней пришла в

чий день. С перерывом на обед. Выходные. Завод строил каменные пятиэтажки. С отоплением. С водой. С туалетами. Бревенчатые избы с огородами менялись на квартиры. Земля уходила из под ног – под склады и ас-

фальт. Чагудай стал поселком при заводе. От деревни в нем осталось одно название.

Бабка Настя рассказывала мне:

понятно.

Чагудай другая жизнь.

– Уже все наши работали на заводе. А людей все не хватало. И понавезли нам тогда вербованных. Кого откуда-то с других заводов, кого после армии. А еще много заключенных, освободившихся с Синей горки было – лица серые, злые, на руках наколки, плюются, ножичками играют...

Коренные чагудайцы обживали пятиэтажки рядом со своими прежними домами – у болота. Вербованных заселили

в новостройки прямо рядом с заводом. Весь Чагудай разделился на две части: «болото» и «вербовка». Я родился на «болоте». В нашем доме и в тех, что ря-

дом, было полно родственников – дядьки, тетки, племянники, всякие кумы и крестники. А еще тут же жили прежние деревенские соседи. Двери в квартирах по привычке запирались только на ночь. На лестничных площадках, как раньше в сенях, стояла детская и взрослая обувь, тут же ящики с картошкой, велосипеды, горшки, склянки...

В окно влетало:

– Колька! Парфенов! Выходи играть!..

И я выбегал в общий двор, как в свой собственный. Здесь все взрослые знали меня. Здесь я знал почти всех взрослых. А пацанов с их младшими-старшими сестрами, конечно, точно всех.

- Колька! Давай сюда, звал меня мой друг Серега с площадки, на которой мы играли в футбол, «вышибалу» и «чижик-пыжика».
 - Ну, иду, иду...

Еще подходил Лешка Зубенко с пришитыми погонами на рубашке – он хотел стать военным. Володька Тумкин – всегда с отверткой или пассатижами. Юрка Сурепов – палец во рту. И еще пацаны.

Если во дворе не было других девчонок, то к нам просилась Наташка Федотова:

– И меня возьмите.

- Иногда брали:
- Ладно, вставай на ворота.

Но нашим местом был не только двор. Мы бегали на болото. Ловили карасей на чистой воде, резали камыш для копий и стрел. А еще пекли на берегу картошку. Играли в «войнушку»:

- Та-та-та-та-та-та...
- Убит!
- Нет, ранен, ранен!

на наши пропажи со двора. Им было удобнее видеть нас из окон. Но и они сами выросли на болоте, в лесу. Так что не наказывали за походы в эту сторону. Но строго-настрого запрещали в другую:

Еще ходили в лес, строили шалаши. Родители ворчали

- Узнаю, что был на «вербовке», выпорю...
- Но недолго мы жили с другой стороной поселка раздельно. Как завод свел вместе взрослых с «вербовки» и «болота», так и школа запихнула нас в одни стены, в один класс.

В первый же день маленькая «вербовка» переругалась с маленьким «болотом»:

- Это мое место!
- Нет, мое!

В первый же день передралась:

- Как дам!
- На тебе!

И в первый же день были поголовные слезы:

- Не хочу идти в школу!

 Все булет успорарирани родители и учителя
- Все будет хорошо, уговаривали родители и учителя.
- Не хочу идти в школу!.. Не хочу идти в школу!..

Лично я вернулся домой с разбитой губой. Старший брат Сема сочувственно вздохнул:

- Побили?
- Ага…– За что?
- Ни за что.
- Бывает... Но надо за себя постоять, брат. Иначе каждый день будут бить. Хочешь, чтоб тебя каждый день били?
 - Нет.
- Тогда учись драться. Меня вот отец научил, и видишь, как меня уважают...

– Перво-наперво запомни – никогда не задумывайся. За-

Да, с Семеном на улице никто не хотел связываться.

думаешься – пропал. Если видишь, что без кулаков не обойтись – сразу бей первым. Не думай, с кем дерешься, зачем и что будет потом. Просто бей. Сходу в нос или под дых, а потом куда придется...

И я бил. Пускал в ход кулаки, локти, колени, подвернувшуюся палку. Как и учил брат, бил в нос, чтоб кровь заливала лицо противника. Бил под дых, чтоб он задохнулся. Бил по ногам, чтобы упал. А если вставал, то еще в ухо, в глаз, в зубы, еще в ухо, и еще в глаз:

– На тебе... На тебе... На тебе...

боль и тем более не думал о боли противника. И мне было все равно, кто передо мной: одногодка или пацан старше на пару лет. Я просто сжимал зубы, кулаки, бил и ничего не чувствовал. Это потом болели синяки, ссадины. Но они не досаждали. Наоборот, ими можно было гордиться, как меда-

В ярости драки я переставал чувствовать собственную

лями и орденами.

Мать мазала меня йодом или зеленкой. Перевязывала.

Вздыхала:

– Опять подрался. Что ж это за жизнь такая...

Ей вторила Варя – наша с Семеном младшая сестренка:

- Опять подрался. Что ж это за жизнь такая...

Но отец с братом хвалили:

гда друг с другом.

- Может за себя постоять. Наша кровь...

двумя ее пацанами из нашего класса. С Поташем и Дырой. Саня Поташ был крепким малым. Дыра – всегда злым. Оба учились хуже всех в классе. Оба курили, уже ни от кого не скрываясь. Оба постоянно дрались со всеми подряд. И ино-

Чаще всего я дрался в школе. С «вербовкой». Особенно с

Как-то случайно я подслушал разговор нашего учителя Пойгу с директором школы:

– Ну, чего мы их держим. Обоих определенно необходимо переводить в школу для умственно отсталых. И Поташа, и Дырина. Они же с первого класса не справляются с материалом. Мало того – тормозят весь класс...

- Директор как бы соглашался, но не очень:
- Надо-то надо. Но ты же знаешь в Чагудае только одна школа – наша. А в Шольский их попробуй переведи. Сам туда не наездишься. А от родителей их...

Пойгу вздыхал:

- Знаю-знаю. У Поташа оба пьют. У Дырина мать тоже пьет, а отец в тюрьме на Синей горке...
- Во-о-от, тянул директор. Все на нас. Так что давай уж как-нибудь дотянем их до неполного среднего. А потом в училище пойдут при заводе...

На том тот разговор и закончился:

– Что ж делать...

Тогда я задумался о школе, о родителях, о соседях, о Поташе, о Дыре, о других одноклассниках. О том как живут, почему. Задумался – и напрасно. На одной из перемен Юрка Сурепов заявил:

- Наш Чагудай и не болото вовсе, а море. Мы отсюда не

видим, а дальше там за камышами вода так разливается, что можно плавать хоть на кораблях, хоть на подводных лодках. И когда пойду в армию, то приплыву домой на подводной лодке...

Тут я засмеялся:

Во заливает. Нет там никакого моря. За болотом – лес.
 До Синей горки. Оттуда к нам можно через Кольцовку на

поезде по железной дороге вернуться...
Но Юрке очень хотелось приплыть домой на подводной

- Чем докажешь?
 Он что забыл уроки географии?
 У учителя в кабинете на стене карта нашей области висит. Пойдем посмотрим...
- Фу, карта оттопырил губу Юрка, я тебе их сколько хочешь нарисовать могу…
- Правда, что ли, не верит картам или выпендривается зачем-то?
- Учительская карта не нарисована. Ее из космоса со спутника фотографировали...
 - Ага, ты сам, что ли, туда летал фотографировал?Какая шлея Юрке под хвост попала?
 - Нет, ученые...
 - Крученые, моченые...

Причем здесь «крученые», «моченые»? Я не знал, что думать, что сказать.

А Юрка фыркал:

- Тоже мне умник. Не знает, а спорит. Не знает, а спорит.
- Знаю.
- Не знаешь.
- Знаю.

лодке:

Что ж еще можно было ему сказать? Я задумался, а Юрка вдруг легонько ткнул меня кулаком в щеку. Я опешил. Мы

же с одного двора. Почему? И зачем?

Я не ответил Юрке. И получил еще в глаз.

Я смотрел на Юрку и не понимал, почему мы должны драться. А потому не чувствовал злобы. Кулаки мои просто не сжимались. Я думал. Я совсем забыл совет брата: «Никогда не задумывайся. Задумаешься – пропал».

Пацаны вокруг непонимающе молчали. А Юрка, пнув меня неуверенно, заключил:

- Не знаешь.
- Тут не выдержал мой друг Серега: Ты че, Колян?
- Я отмахнулся:
- Ни че... Через плечо...

Из школы шел побитой дворняжкой. И мелюзга тыкала в меня пальцем:

- Колька Парфенов сегодня получил.
- Врешь.
- Сам видел. Юрка Сурепов ему накостылял...

В другое время только зыркнул бы в их сторону, и они разлетелись бы как воробьи. А тут, того и гляди, в спину камнем запустят:

- Кольку Парфенова побили... Побили...
- Зайдя домой, я бросил портфель, упал на кровать и уткнулся лицом в подушку. Заревел.
 - Потом просто лежал. Смотрел в потолок.

Пришел Сема, работавший с родителями в разные смены:

- Ты чего валяешься? Заболел?
- Не, подала голос сестренка, его Юрка Сурепов по-

бил. Брат так и сел рядом на кровать:

– Да ты чего, Колян? Я тебя как учил? Мне, что ли, за тебя заступиться?

Когда доставалось от старших пацанов, я всегда мог честно позвать его. Брат приходил в своем танкистском комби-

но позвать его. Брат приходил в своем танкистском комоинезоне. С тяжелым ремнем на поясе. И помогал кулаками. А когда их не хватало, то снимал с пояса ремень. Отвешивал налево и направо, по головам и по спинам, не разбирая.

Но чтобы брат решал проблемы со сверстниками – это противно. Это значит, что не можешь сам. И все пацаны потом будут перешептываться:

- Колька Парфенов ссыкун, за брата прячется...
- Нет, буркнул я Семе, сам разберусь...Брат встал:
- Ладно, разбирайся...

А и отцу, наверное, уже на заводе скоро расскажут, что его сына побили в школе:

- Слышь, Петрович. Твоему-то сегодня накостыляли…
 - Отец ответит:

 Быть не может...
 - выть не может...
 - А вокруг засмеются:
- Точно-точно. Да сам спроси своего...

Отец никому в жизни спуску не давал. И Сема тоже. И я до сегодняшнего дня был как все Парфеновы. Умел держать удар. И умел бить.

бы в одной драке, то никто меня больше уважать не будет. Ни во дворе, ни в школе, ни дома. Отец с братом сначала будут продолжать воспитывать, а потом махнут рукой – в семье не без урода.

Я не хотел драться. Но знал, что если поддамся еще хотя

Но я не был ни слаб, ни труслив. И хотел ходить по поселку, в школу, как все нормальные пацаны, не опуская глаз. Я не хотел драться. Но я был должен.

Не дожидаясь возвращения с работы отца и матери, двинул на улицу. Зашел к Сереге:

- Собирай пацанов. Я иду Юрку бить.

Юрку, разнесся столь же быстро, как и тот, что меня побили. За домом собралась целая толпа пацанов и девчонок. Серега вызвал Юрку. Тот вышел за дом с куском хлеба в

Серега мигом облетел соседей. Слух о том, что я иду бить

руке. Непонимающе оглядел всех, посмотрел на меня:

– Чего тебе еще?

Ни слова не говоря, я дал ему в нос. Потом под дых. Юрка уронил хлеб на землю, безмолвно открыв рот, присел, а я дал ему коленом в ухо.

Он упал. Ботинком в бок:

– На, на, получи. На еще, еще...

Юрка корчился от боли. А я в исступлении все пинал и пинал его. И вдруг отлетел в сторону. Услышал:

– Хватит.

Это взявшийся откуда-то брат отшвырнул меня:

- Забьешь пацана до смерти. Пошли домой.

Вечером, когда все заснули, я снова ревел в подушку. За себя и за Юрку. Я ненавидел Чагудай...

Авторитет мой был восстановлен. Но радости от этого я не испытывал. Все думал и никак не мог понять: «Зачем надо драться, если все можно решить на словах? Ведь нужно только выслушать друг друга, потом просто подумать и договориться...»

Но особо углубляться в размышления мне не стоило. История с Юркой была хорошим уроком. А тут еще в классе начались новые игры. Раньше мы, как и у себя на «болоте», играли в школьном дворе в футбол, в «чижик-пыжика». Но вот Поташ с Дырой объявили:

- Будем играть в «паханов» и «шестерок».
- Поташ зазывал:

 Я «пахан» Кто булет мо

 Я – «пахан». Кто будет моей «шестеркой», того никто не тронет ни в школе, ни дома.

Дыра вербовал кулаками:

– Теперь ты – моя «шестерка». Или каждый день бить буду...

Самые слабые в классе и с «вербовки», и с «болота» стали «шестерить». Две группы возили своих «паханов» на руках до школьных дверей. А еще «шестерки» дрались друг с другом под вскрики Поташа и Дыры:

- Гаси его!
- По почкам, по почкам ему...

«Шестерки» пыхтели, ревели, но терпели. Терпели. Терпели...

Ни мне, ни моим дворовым друзьям эта игра не нравилась. Но мы не вмешивались. Связываться ни с Поташом, ни с Дырой не хотелось. Тем более, что некоторые пацаны шли

– Их дело...

Дыра уступал Поташу в силе и в количестве «шестерок». Ему нужны были новые. И он посматривал в сторону «сво-

Каждый из нас был готов к новой драке, но мы понима-

бодных». В мою, в Серегину, в Лешкину...

в «шестерки» добровольно, чтобы иметь защиту.

ли, что теперь эта будет какая-то другая «разборка». Дыра может навалиться не один на один, а вместе со своими «шестерками». А еще у него появился нож. И то, что Дыра может им воспользоваться, никто не сомневался. Поташ давно мог бы силой забрать себе всех Дыриных шестерок, но после того, как тот в одной из драк ткнул его ножом в ногу, старался зазря не задирать второго «пахана».

Поташа тогда перевязали в школьном медпункте. Д*ы*ру вызывал к себе директор. Они о чем-то в кабинете поговорили. И все. Только этим дело и кончилось.

В тот раз. Что будет дальше? Браться за нож не хотелось. Так же, как и стать «шестеркой» Дыры.

За нас все решил случай. Ночью кто-то разбил окно центрального магазина, утащил несколько блоков сигарет, вино и еще что-то. Утром у школы всех встречала милиция и му-

– Нет.
– Этот?
– Похож.
– Так он или нет?
– Похож, говорю.
За руку и за волосы схватили Лешку Зубенко:
– Давай в машину!
Куда? За что?!
– Сам знаешь
К обеду директор и Пойгу привели Лешку из милиции
в школу. Помятого, с перепуганными глазами. Волосы из
Лешкиной головы лезли пучками, как у собаки во время
линьки.
Мы Лешку шепотом:
– Леха, чего там было?
Но он только отмахивался:
– Потом Потом
Потом узнали, что свидетель спутал. Обворовал магазин,
конечно, вовсе не Лешка. Это был Дыра. Его позже тоже взя-
ли, но уже не отпустили. Увезли на милицейской машине в
Кольцовку.

Хмурый сержант хватал пацанов за воротники:

жик-свидетель.

– Этот?– Нет.– Этот?

- А оттуда на Синюю горку. В колонию для малолеток. прошелестело по школе.
- Что ж тут поделаешь, развели руками директор и Пойгу.

А Лешка все вычесывал и вычесывал из головы вырванные с корнями волосья.

Поташ тут же подобрал под себя дыриных «шестерок». Но по своей лени и видимо из-за отсутствия конкуренции он скоро остыл к игре. «Шестерки» самораспустились. А потом большая часть класса, получив школьное свиде-

тельство о неполном среднем, ушла из школы. Как и загадывали учитель Пойгу с директором. И Поташ, и мои приятели Юрка Сурепов, Володька Тумкин, Серега и другие одноклассники подались в профессиональное училище при заводе. Из нашей «болотной» компании заканчивать среднюю школу осталось несколько человек. В том числе я, Лешка Зубенко и Наташка Федотова.

Лешка собирался поступать в военное училище в Шольском. Наташка – в медицинский институт тоже в Шольском.

- И я хотел учиться дальше. Хотя отец и говорил:
 - Будешь, как и мы с Семеном, на заводе работать...

Я думал о другом. Меня тянуло строить. В детстве я лепил домики в песочнице во дворе. На болоте сооружал хижину из веток и палок. Потом мне стали интересны кирпич, бетон, фундаменты, лестничные проемы, крыши. Куда бы ни бросал свой взгляд, прикидывал, как бы я это построил. Что бы

добавил или убрал, изменил. Я лез с чертежами к отцу, к брату и к матери. Они отма-

я лез с чертежами к отцу, к орату и к матери. Они отмахивались:

– Некогда...

И только сестренка Варя серьезно рассматривала мои проекты нового клуба, школы. Изучала их, критиковала:

- Некрасиво как-то...

Я все перерисовывал, перечерчивал и к окончанию школы у меня набрался целый генеральный план «Как перестроить Чагудай» — защитная зона между заводом и поселком, елочкой — непохожие друг на друга дома с балконами, между ними рядом со школой — бассейн, чтобы в нем и зимой купаться можно было...

задумывался о том, что одним строительством жизнь в Чагудае не улучшить. Вот ведь больница у нас есть, а все равно сколько народа болеет. Если внимательно поглядеть, так получается здоровыми в Чагудае только малые дети бывают.

Я расставлял по поселку строения, прокладывал дороги и

Да даже и они не все. У нас Варенька чахоткой, туберкулезом болеет. У трехлетнего Мишки со второго этажа под нами почки ни к черту.

А взрослые, так те — все подряд хворые, Бабка Настя бо-

А взрослые, так те – все подряд хворые. Бабка Настя болеет – чагу пьет. Мать чем-то непонятным, внутренним болеет. Соседка теть Даша болеет...

И мужики тоже маются. У отца – отдышка. Старший брат Сема, как вернулся из армии и пошел на завод, так видит все

хуже и хуже. Я, правда, здоровый – только шрамы да царапины от порезов.

А больница в Чагудае большая. Но толку от нее мало.

Но и какой может быть толк, если врачи почти все временные – приезжие из Шольского. Какие-то испуганные студенты-практиканты, стажеры после выпуска. Как срок у них

обязательный заканчивается, так уезжают. Что-то их здесь не устраивает. Мало кто остается. Но, может, одноклассница

Наташка, когда институт закончит, вернется в Чагудай. Как терапевт Потапов. Он у нас один врач самый постоянный. Потому что свой – чагудайский. Учился в Шольском. И вер-

нулся. Живет здесь же в поселке.

ни и те же порошки. Других то ли не знает, то ли нет их у него. А если кто возмущается, так Потапов тому бумажку выписывает:

— Вот тебе направление, езжай в Шольский. Там врачи

Хорошо бы, чтоб Наташка лечила по-настоящему, не как практиканты и стажеры. И не как Потапов. Он всем дает од-

лучше...

Бабы берут направления и вздыхают. В Шольском, правда, настоящая больница – с большими новыми аппаратами, с лабораториями. Но каждый же раз в такую даль не наез-

дишься. И потому редко кто добирался до Шольского. Больше лечились в Чагудае домашними средствами. Раньше все, как и бабка Настя со стариками, чагой, всякими травами и заговорами пользовались. А потом на водку перешли. Так

кой, водка с подорожником, водка с кедровым орехом, водка со смородиной, водка с березовой почкой, водка с хреном...

Глотают мужики и бабы порошки потаповские и для вер-

проще. Для внешних болезней – компрессы. Для внутренних – настойки. Водка с перцем, водка с медом, водка с брусни-

ли себя выздоровевшими. А потом снова болели.

– На здоровье...А когда нет настойки, то водку и просто в чистом виде

ности своего домашнего лекарства наливают:

– Дай бог, поможет...

пьют:

В каждом доме свой рецепт.

Не помнил я, чтобы хоть кто-нибудь когда-нибудь из чагудайцев вылечился. Ни из тех, кто пил потаповские порошки с водкой, ни из тех, кто в городскую больницу ездил. Те, что из Шольского возвращались, лишь первое время чувствова-

И мать ездила раз в Шольский:

– Говорят, серьезное исследование проводить нужно. А пока точно ничего сказать не могут. А кто меня с работы надолго отпустит. Может, и так пройдет...

Но не проходило.

И Варю отец тоже возил в Шольский. И она тоже никак не выздоравливала...

Померла бабка Настя. Не помогла ей чага. А ни порошков потаповских, ни водки она не пила.

Померла бабка Настя. Не помогла ей чага. Или помогла?

гилкой похоронены и пятидесети- и сорокалетние. А многие поселковые, которым всего-то за тридцать, кажутся стариками. Глянешь – у них одинаково больные серые лица. Как будто все из одной семьи. Чужому, наверное, и не отличить сразу одного чагудайца от другого.

На восьмидесятом году отдала богу душу. А рядом с ее мо-

Ну, перестрою я больницу, меньше ли станет у нас больных? Выздоровеет ли мать? Отец? Семен? Варя? Теть Даша? Трехлетний Мишка? Кто, чем, как будет их лечить?

Я заглядывал в глаза соседей, знакомых – мучают ли их те

же вопросы, что и меня. И сначала мне казалось, что «да». Взгляд чагудайца как бы задумчив. Но на самом деле, видимо, именно серьезных мыслей он и боится, гонит их от себя.

- Бабы сосредоточенно говорят о чем-то ни о чем: - Твой так же?
 - Так же.
 - Бок у меня болит.
 - Сходи к Потапову.
 - Сахар, говорят, подорожает...

Водку дешевую завезли…

- Мужики глубокомысленно жмут руки:
- Здорово.
- Привет.
- Пока.
- Бывай.

Вот и поговорили.

Единственное, что развязывало мужские языки, это выпивка. Если ее было много, то мужики размякали, разбалтывались, смеялись. Или обратно – роняли слезу и пели:

«Эх, нам бы, нам бы, нам бы, Нам бы в ресторан. Нам бы по сто граммов и пивка бы жбан. Нам бы обожраться и потанцевать, И официанток тискать-целовать.

Но Синяя горка – окна в решетку, Где ты свобода? Злая тюрьма. Пайка да шконка, третяя ходка И не последняя, может, она...»

ло, то неудовлетворение перерастало в обиды – соседские или заводские. И тогда мужики дрались. Махали тяжелыми кулаками. Смачно въезжали в озверевшие морды. Кровь, сопли так и летели во все стороны. До тех пор, пока кто-нибудь из мужиков не отключался от действительности. Жены растаскивали на себе грузные тела:

Хорошо, когда водки было много. Если выпить не хвата-

– Что ж с тобой сделали, ироды...

Бывало, дрались и чагудайские бабы. Рассорившись и исчерпав обычный запас оскорбительных слов, вцеплялись друг другу в волосы, царапались, кусались и норовили ударить чем-нибудь тяжелым в живот или по голове, по лицу.

и ревели в один голос. Дрались и в семьях. Мужья нередко били жен. Я помнил

еще, как пьяный отец налетал на мать с кулаками. Но Сема, быстро войдя в силу, сломал ему как-то по случаю пару ребер. Тем и отучил отца драться с матерью раз и навсегда.

Битвы их были скоротечны. Обессилев, бабы садились рядом

– Не виновата... – Ах, ты, бл... Визг, писк, ругань, плач, удар, еще удар...

Я тебе что говорил?

А за стеной у соседей каждый вечер скандал:

Я вздрагиваю. Вспоминаю, как бью я, как бьют меня. Почему, зачем надо драться? Или, может, чагудайцам просто

род? Кто мог бы ответить мне? Может, Пойгу? В отличие от других учителей он старался разговаривать с нами серьезно, уважительно. Я спросил Пойгу после уроков. Когда рядом больше ни-

от рождения не дано решать все на словах? Такой вот на-

кого не было: - Почему люди дерутся? Ведь всегда же можно догово-

риться... Учитель кивнул:

– Ждал я от тебя этого вопроса, Николай. Давно заметил, что у тебя голова на плечах есть. Но не знаю только – на благо

ли это тебе... Я не понял: – Как это…

Тут Пойгу грустно улыбнулся:

– Видишь ли, не думая, жить проще. Когда уже кто-то за тебя все обмыслил – что делать, как делать. Когда от тебя требуется только соблюдать законы и правила. А вот ты ставишь их под сомнение...

Я помотал головой:

 Но ведь не может быть это правильным – ругаться, драться, калечить друг друга из-за ерунды...

Пойгу не согласился:

– Представь себе, может быть. Когда нет других правил, то действует то, которое первым приходит в голову – кто сильнее, тот и прав.

Я задумался:

- Но ведь должны быть, наверное, какие-то другие, человеческие правила?Должны. И они есть. Давным-давно придуманы. Для ве-
- рующих людей есть божьи заповеди: «не убий», «не укради», «чти отца твоего и мать твою...» Еще есть просто народные правила: «семь раз отмерь, один раз отрежь», «в чужой монастырь со своим уставом не ходят», «сам погибай,...
 - «...а товарища выручай».
- Верно, одобрил Пойгу. Существуют и государственные правила например, уголовный кодекс, в котором четко расписано, что нельзя делать и какое наказание за преступления предусматривается.

- Я удивился:

 Но раз есть правила...
- To passes as a publisher.
- То почему не выполняются?
- Да.
- Потому что существования одних только правил недостаточно. Им нужно учить людей. И еще следить за их со-

блюдением. Тебя кто-нибудь учил, что драться не хорошо? Что всегда лучше договариваться на словах? Что за драку ты будешь наказан?

Я задумался:

– Ну, вот в школе пытаются воспитывать. Мать иногда ворчит. А отец с братом наоборот хвалят, когда я кого-нибудь побью. И пацаны, конечно, одобряют.

Пойгу развел руками:

– Вот ты и подумай, чему тебя больше учат: договариваться или драться?

Чего тут было думать:

- Драться.
- И я так понимаю, вздохнул Пойгу.

А у меня возник новый вопрос:

- А в других местах, не в Чагудае везде так же? Или бывает по-другому, как в книжках, в кино, по телевизору по-казывают?
- Конечно, бывает по-другому. Город Шольский не можешь не знать?

Я кивнул:

- Конечно. Мать туда в больницу ездила. И Варю возили.
 И дед у меня там в войну был. И на карте я знаю, где это.
- Так вот в Шольском люди вежливо здороваются, не плюют под ноги, спорят на словах. Иногда кричат друг на друга,
- но не дерутся, договариваются в конце концов миром сами или через суд...

 Почему же у них так?
- Видишь ли, есть такие вещи, как культура, соблюдение законов...
 - Мне стало обидно:

 А как же мы? Как нам?
 - Пойгу пожал плечами:
- У нас, к сожалению, все по-другому. Здесь проще всего тем, кто ни о чем не задумывается.
 - А если я не могу не думать?
 - То плохи твои дела.

Учитель оглянулся и достал из кармана маленькую фляжку. Ни у кого такой в поселке не было. Но внутри плескалось все то же самое – водка. Мы замечали, что от Пойгу попахи-

вает. Но никогда он не пил при учениках. А сейчас при мне не стеснялся. И вообще говорил со мной, как со взрослым. Или я уже стал взрослым? Или ему просто не с кем было

больше поговорить об этом? Я отчаянно вопросил:

- Что же делать?
- Пойгу глотнул:

- Бежать тебе надо отсюда, Николай. Бежать. Пока голова еще соображает и пока тебе ее не проломили.
 - Да я сам кому угодно...
- Вот-вот... смотрел на меня Пойгу умными грустными глазами.
 - А вы?
 - А мне уже поздно.
 - А почему раньше...

Он снова отхлебнул из фляжки:

- А раньше, раньше у меня и мысли такой не было бежать. Думал, я такой умный, сильный справлюсь с Чагудаем. Но он оказался сильнее.
 - Сильнее?

Учитель вертел в руках фляжку:

– Ты знаешь, я тоже чагудайский. Как ты, здесь родился. Вырос. Как ты, над жизнью размышлял. Хотел и других лю-

дей научить думать. Поступил в институт в Шольском. Учился хорошо, и меня там в школу хотели взять на работу. А

я домой в Чагудай вернулся. И знаешь, поначалу все вроде получалось. На уроках мы с ребятами спорили. После занятий ставили спектакли. На них приходили родители... А еще в школе организовали краеведческий музей. Во дворе у нас

в школе организовали краеведческии музеи. Во дворе у нас была опытная станция по растениеводству... Конечно, не все учились хорошо. Но на лучших равнялись. Даже двоечники носили в кармане носовой платок. И никто в школе не матерился...

- Пойгу еще отпил и задумался, видимо, вспоминая. Я спросил:
- А деревяшки и стекла у забора, это от той станции по растениеводству?

Учитель кивнул:

- Да, остатки... Тогда я был почти счастлив в этой школе. Но потом в классы пошли дети «вербовки». Они вели себя так же, как и их родители. Ругались, курили, дрались...
 - И у нас были Поташ и Дыра...
- И у нас обли Поташ и Дбра...
 Да, Поташ и Дбрин... Я ходил по домам. Разговаривал с матерями и отцами, если они не были пьяны. Одни мужики мне водки наливали. Другие с кулаками лезли думали, что

я так к их женам подкатываю. И ничего, ничего у меня не получилось. Мы играли по разным правилам. Я пытался сеять разумное, доброе, вечное... А «вербовка» живет намно-

го проще: «Не верь, не бойся, не проси...» Это тюремное

правило. Ограниченные люди живут в ограниченном пространстве и имеют ограниченные правила. В тюрьме нельзя мыслить – иначе сойдешь с ума от того, что нет возможности надуманное куда-либо с толком приложить. Люди привыкают к ограничениям, к тюремным правилам и потом хотят по

ним не только сами, но и вынуждают следовать им всех других. Когда тебя бьют, ты же не можешь отвечать словами.

ним – простым и понятным – жить на свободе. И живут по

- Да уж, вспомнил я драку с Юркой.
- Вот так и навязываются самые простые правила. Они по-

носятся, проникают, внедряются повсюду. В школах, в училищах, в армии... Если ты вежливый – значит слабый. Если не бъешь – значит слабый. Если просишь о чем-то – опять же значит слабый...

нятны, удобны для большинства людей. Из тюрьмы они раз-

Я был потрясен:

- Но ведь это страшно никому не верить, ни на кого не рассчитывать только на собственные кулаки...
- Но зато ведь и не надо думать... А если, Коля, не можешь не мыслить, то это твои проблемы. И мои. Я вовремя не уехал. А ты уезжай, беги...

Я вспомнил:

- У нас еще Лешка Зубенко хочет из Чагудая уехать в военное училище в Шольском поступать... И Наташка Федотова врачом собралась стать...
- Уезжайте все, все, в ком есть хоть искорка разума. Уезжайте и не возвращайтесь.
 - Но почему мы должны уезжать из родного дома?
 Пойгу улыбнулся и быстро отхлебнул, завернул пробку:
- Потому что ты еще не представляещь себе всей силы,
 подлости Чагудая. Ты не можещь остаться здесь таким, как
- есть. В Чагудае живешь и не замечаешь, как он тихо, постепенно проникает внутрь тебя, дурманит, травит. И уже потом ты вдруг раз и понимаешь, что вовсе и не принадлежишь себе. Чагудай управляет, распоряжается тобой. Он сидит в

тебе. Не отпускает. Он – это и есть ты. А от себя ведь не убе-

родной дом, мать с отцом, брата с сестрой Варенькой. Бросить всех, чтобы спастись самому?

Да, я могу уехать учиться, работать в Шольский. Туда, где люди вежливо здороваются, не плюют под ноги, спорят на

жишь. Вот почему мне поздно. А вы еще молодые. И ты, и

Он развинтил фляжку и снова отхлебнул. И еще. И еще. Грусть в его умных глазах сменялась безнадежной тоской. Я глядел на Пойгу и не мог понять. Он учит меня бросить

Наташка, и Лешка... Беги, Коля, отсюда, беги!

словах. Иногда кричат друг на друга, но не дерутся, договариваются в конце концов миром сами или через суд. Этим людям наверняка нужны новые хорошие дома, клубы, больницы, мосты, автострады...

Но и Чагудаю нужны новые хорошие дома, защитная зо-

на между заводом и поселком, школа с бассейном... Здесь я тоже могу строить. Могу. Могу ли? Я смотрел на прикрывшего глаза Пойгу. Нет, учитель

прав. Надо уезжать. Надо бежать. Пока и меня не прибрал Чагудай. Болезнью. Водкой ли...

Бежать. Бежать. Бежать...

Но я не хотел один. Я уговаривал мать. И отца. И брата:

- Давайте уедем отсюда?
 Кула? Занем? Вот прилумал.
- Куда? Зачем? Вот придумал...

Они привыкли. Здесь все родное. Здесь все просто и понятно. Просто и понятно. А на новом месте? И как ни тяжело им жить, но еще тяжелее оторваться. Они уже не представ-

ляют, что можно как-то и по-другому.

Только Варенька понимала меня:

– Я бы уехала отсюда. Но куда мне такой больной? Я и хожу-то еле-еле. А ты, Коля, езжай. Поступай в институт. Ты способный. Тебя примут. И оставайся там где-нибудь. Только нас не забывай там. Помни...

Я отворачивал от нее голову. Я боялся заплакать:

Я буду, буду помнить. Всегда...
 Через несколько дней после уроков снова подошел к Пой-

Учитель кивнул:

– Прежде всего очень хорошо учиться, Коля. Изо всех сил стараться по программе. А еще бы дополнительно заниматься. Там ведь конкурс очень серьезный...

И я взялся. За все предметы сразу. Говорил себе:

 Надо, Колька, надо. А иначе останешься здесь. Сгниешь в Чагудае...

Пятерки просто посыпались в мой дневник. Директор начал меня на собраниях всяких в пример ставить:

– Всем бы так, как Парфенов Николай учиться.

Другого бы пацаны уже вовсю дразнили зубрилой, ботаником. Но не меня. Все знали, что кулаки мои – будь здоров.

Дома успехам были очень довольны. Хвалила сестра:

– Молодец, братик...

- Сема довольно качал головой:
- Ну, даешь...

Мама улыбалась:

- Радуешь меня, сынок, радуешь...
- И отцу, конечно, очень льстило, когда хвалили его фамилию:
- Иду мимо школы, а там Парфеновы на доске почета...
 Он не догадывался, что я готовлю побег. Он просто не мог

и подумать, что я могу решиться уехать из Чагудая навсегда. О моих планах знала Варя. Я ей доверял. Она очень строго

хранила мои тайны. И еще маме я тоже признался:

– Хочу учиться в Шольском. А как дальше сложится, не

знаю. Но сюда вряд ли вернусь... Думал, что она начнет отговаривать, корить. Но мать, со-

всем немного помолчав, одобрила:

– Уезжай, сынок, уезжай. А отцу ничего говорить не ста-

– уезжаи, сынок, уезжаи. А отцу ничего говорить не станем.
 На выпускном вечере в школе я лишь пригубил шампан-

ского. Вместе с учителями и родителями. Водка, которую потом пили одноклассники в школьном дворе, просто не лезла мне в рот.

Я умел пить ее. И дешевое вино. Надо было всего лишь

выдохнуть, залпом влить в себя жидкость и сдержать тошноту. Но в этот вечер меня просто воротило от одного запаха спиртного. Всю ночь я гулял совершенно трезвый. Разнимал дерущихся по пьяне одноклассников. Отводил и относил до-

Под утро зашел к себе. Достал из-под кровати давно загоговленный чемоданчик с вещами, рулон чертежей «Как пе-

товленный чемоданчик с вещами, рулон чертежей «Как перестроить Чагудай». Поцеловал в горячий лоб спящую сестру. Обнял мать:

– Мам, я поехал...

мой перепивших одноклассниц.

- Езжай, сынок.

Она дала мне в дорогу сверток с брусничными пирожками. Сунула в карман денег:

На первое время тебе хватит... А потом напишешь, я еще скоплю, вышлю...

Не удержалась – вышла проводить меня.

Мы стояли на остановке. Ждали утреннего автобуса. Сердце мое колотилось. Мне казалось, что вот-вот что-нибудь случится и не даст мне уехать. Вдруг сейчас возьмет и подойдет отец:

– А куда это ты собрался?

Или первый автобус возьмет сломается и придется ждать следующего – обеденного. А тогда точно встречи с отцом не избежать. И со всякими знакомыми, родственниками, друзьями. Нужно будет объяснять куда-зачем...

Наконец подъехал автобус, открыл двери.

– До свидания, мама.

- С богом, сынок.

Тронулись. Поворот. Еще. И еще. Я смотрел на мелькавшие за окном березы и молил про себя шофера: «Быстрее!

Быстрей!» И боялся обернуться. Боялся взглянуть в глаза Чагудаю.

Кольцовка. Перон-вагон:

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, <u>купив полную легальную</u> версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.