

ЭФФЕКТИВНЫЙ ТРЕНАЖЁР



ПО СКОРОЧТЕНИЮ

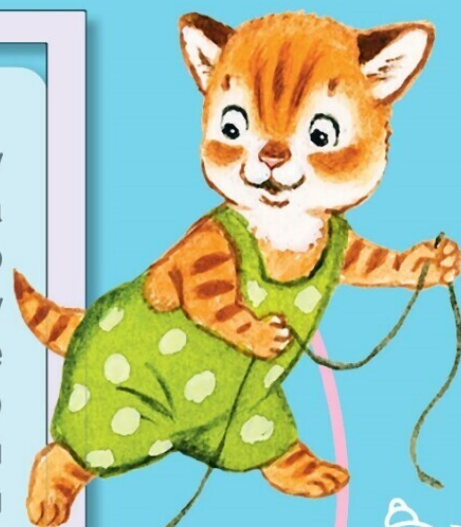
ДОБРЫЕ СКАЗКИ

С. КОЗЛОВА, В. ОСЕЕВОЙ, М. ЛИПСКЕРОВА,
С. ПРОКОФЬЕВОЙ, В. БИАНКИ

УЛУЧШЕНИЕ
ВНИМАНИЯ

ПОНИМАЙ
БОЛЬШЕ!

Жила-была на свете одна девочка. Были у
неё друзья: Сон Длинный Хобот, Собака
Короткий Хвост и Божья Коровка. Божью
Коровку звали Четыре пятнышка, потому
что у неё на красной спинке было четыре
пятнышка. А ещё у девочки — только
тысяча смейс — был друг — Голубой
Кольчик. Однажды все девочки
собрались на поляне. И прибежала
Божья Коровка.
не надо было ни идти, ни



ТРЕНИРОВКА
ПАМЯТИ

РАМКА С ОКОШКАМИ
ДЛЯ БЫСТРОГО ЧТЕНИЯ

«МАСТЫШ»

Скорочтение для детей: тренажёр с рамкой

Сергей Козлов

**Добрые сказки С. Козлова,
В. Осеевой, М. Липскерова,
С. Прокофьевой, В.
Бианки. Эффективный
тренажёр по скорочтению**

«ФТМ»

«Издательство АСТ»

2022

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Козлов С. Г.

Добрые сказки С. Козлова, В. Осеевой, М. Липскерова,
С. Прокофьевой, В. Бианки. Эффективный тренажёр по
скорочтению / С. Г. Козлов — «ФТМ», «Издательство АСТ»,
2022 — (Скорочтение для детей: тренажёр с рамкой)

ISBN 978-5-17-149465-0

Скорочтение — один из важнейших навыков, влияющих на успеваемость в школе. При низкой скорости чтения ребёнок вынужден перечитывать текст несколько раз, чтобы лучше его понять. Этот тренажёр по скорочтению разработан специально для детей. Поучительные сказки о доброте и дружбе С. Козлова, В. Осеевой, М. Липскерова, С. Прокофьевой, В. Бианки поддержат интерес к чтению и книге. Таблица Шульте поможет расширить поле зрения. Рамка с окошками, которая накладывается на текст, обеспечит увеличение скорости чтения минимум в два раза. Бонус к занятиям по данному тренажёру — развитие памяти, внимания, расширение словарного запаса. Для младшего школьного возраста. В формате PDF А4 сохранен издательский макет.

УДК 372.3/.4

ББК 74.102

ISBN 978-5-17-149465-0

© Козлов С. Г., 2022

© ФТМ, 2022

© Издательство АСТ, 2022

Содержание

Уважаемые родители!	6
Таблица Шульте	7
Конец ознакомительного фрагмента.	8

Добрые сказки С. Козлова, В. Осеевой, М. Липскерова, С. Прокофьевой, В. Бианки. Эффективный тренажёр по скорочтению

© Абдулова Г. Ф., текст, 2022

© Бианки В. В., текст, насл., 2022

© Козлов С. Г., текст., насл., 2022

© Липскеров М. Ф., текст, 2022

© Осеева В. А., текст, насл., 2022

© Прокофьева С. Л., текст, 2022

© Бордюг С. И. и Трепенюк Н. А., ил., 2022

© Кострина И. Д., ил., 2022

© Кукушкин А. И., ил., 2022

© ООО «Издательство АСТ», 2022

В оформлении использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock/
FOTODOM

* * *

Уважаемые родители!

Мне часто задают вопрос: зачем ребёнку скорочтение, если он только научился читать? Я не устаю объяснять, что скорочтение – это не быстрое проговаривание текста, это, прежде всего, быстрое и глубокое понимание прочитанного. Если скорость чтения ребёнка низкая, то ему очень сложно будет в школе, так как придётся несколько раз перечитывать текст учебника, чтобы лучше его осознать и запомнить. Подготовка к скорочтению начинается задолго до того, как ребёнок пойдёт в школу. Важно иметь большой словарный запас, развитую речь, богатое воображение, устойчивое внимание. Собственно о формировании навыка смыслового скорочтения можно говорить с семи-восьми лет.

Наверняка вы не раз вспоминали песню, услышав несколько аккордов. По первым словам продолжали пословицы или узнавали слово по первым буквам. Предугадывание, предвосхищение, или антиципация, – это свойство нашего мышления, которое помогает лучше и быстрее понимать текст. Оно основано на опыте человека, на знании законов языка. Умение быстро и правильно предугадывать буквы, слова и словосочетания непосредственно влияет на скорость чтения и глубину понимания, является основой беглого, правильного, осмысленного чтения. Именно в этом состоит один из секретов скорочтения.

Этот тренажёр, оборудованный специальной рамкой с окошками, нацелен как раз на формирование навыка антиципации, на тренировку осмысленного быстрого чтения.

Алгоритм работы с тренажёром

1. Тренировка по таблице Шульте (см. начало книги).
2. Чтение текста без рамки на время. Фиксация количества прочитанных слов.
3. Чтение текста с рамкой на время. Фиксация количества прочитанных слов.
4. Выполнение задания к тексту.
5. Чтение текста без рамки на время. Фиксация количества прочитанных слов.
6. Фиксация в Дневничке успехов (см. в конце книги) лучшего результата чтения с рамкой и без рамки.

Иногда антиципацию, то есть осмысленное предположение, путают с чтением по случайной догадке, когда ребёнок смотрит на начало слова и, не задумываясь, выдаёт окончание. Это происходит от невнимательности и никак не свидетельствует о глубине понимания. Данный тренажёр как раз помогает предотвратить такой спонтанный подход к восприятию текста. Ребёнок осознаёт, что за рамкой спрятались конкретные буквы.

Не гонитесь за результатом. Помните: тренажёр – всего лишь инструмент! Ребёнку нужны ваши поддержка и любовь, чтобы преодолеть все препятствия.

Читайте быстрее, понимайте больше!

Гузель Абдулова,

методист и руководитель школы

интеллектуального развития «Супермозг»

Таблица Шульте

Что это такое?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.