

ЭФФЕКТИВНЫЙ ТРЕНАЖЁР



ПО СКОРОЧТЕНИЮ

ДОБРЫЕ СКАЗКИ

С. КОЗЛОВА, В. ОСЕЕВОЙ, М. ЛИПСКЕРОВА,
С. ПРОКОФЬЕВОЙ, В. БИАНИ

УЛУЧШЕНИЕ
ВНИМАНИЯ

Жила-была не свету од... девочка. Были у
не друзья: Сон Длинн... Хобот, Собака
Короткий Хвост и Божья Коровка, Божью
Коровку звали Четыре пятнышка. Потому
что у неё на красной спинке было четыре
пятнышка. А ещё у девочки — голубой
тыл и смеющийся был рог — Голубой
Корольчик. Однажды все девочки
собрались на поляне. И вдруг...
и убежала... Божья Коровка
не надо было ни идти, ни

ПОНИМАЙ
БОЛЬШЕ!

ТРЕНИРОВКА
ПАМЯТИ

РАМКА С ОКОШКАМИ
ДЛЯ БЫСТРОГО ЧТЕНИЯ

«МАШЫН»

**Сергей Григорьевич Козлов
Софья Леонидовна Прокофьева
Валентина Александровна Осеева
Виталий Валентинович Бианки
Михаил Федорович Липскеров**
**Добрые сказки С. Козлова,
В. Осеевой, М. Липскерова,
С. Прокофьевой, В.
Бианки. Эффективный
тренажёр по скорочтению**
**Серия «Скорочтение для
детей: тренажёр с рамкой»**

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=67834719
Добрые сказки С. Козлова, В. Осеевой, М. Липскерова, С. Прокофьевой,
В. Бианки. Эффективный тренажёр по скорочтению: Издательство
АСТ; Москва; 2022
ISBN 978-5-17-149465-0*

Аннотация

Скорочтение – один из важнейших навыков, влияющих на успеваемость в школе. При низкой скорости чтения ребёнок вынужден перечитывать текст несколько раз, чтобы лучше его понять. Этот тренажёр по скорочтению разработан специально для детей. Поучительные сказки о доброте и дружбе С. Козлова, В. Осеевой, М. Липскерова, С. Прокофьевой, В. Бианки поддержат интерес к чтению и книге. Таблица Шульте поможет расширить поле зрения. Рамка с окошками, которая накладывается на текст, обеспечит увеличение скорости чтения минимум в два раза. Бонус к занятиям по данному тренажёру – развитие памяти, внимания, расширение словарного запаса.

Для младшего школьного возраста.

В формате PDF A4 сохранен издательский макет.

Содержание

Уважаемые родители!	6
Таблица Шульте	9
Конец ознакомительного фрагмента.	10

**Добрые сказки С. Козлова,
В. Осеевой, М. Липскерова,
С. Прокофьевой, В.
Бианки. Эффективный
тренажёр по скорочтению**

© Абдулова Г. Ф., текст, 2022

© Бианки В. В., текст, насл., 2022

© Козлов С. Г., текст., насл., 2022

© Липскеров М. Ф., текст, 2022

© Осеева В. А., текст, насл., 2022

© Прокофьева С. Л., текст, 2022

© Бордюг С. И. и Трепенюк Н. А., ил., 2022

© Кострина И. Д., ил., 2022

© Кукушкин А. И., ил., 2022

© ООО «Издательство АСТ», 2022

В оформлении использованы материалы, предоставленные
фотобанком Shutterstock/FOTODOM

* * *

Уважаемые родители!

Мне часто задают вопрос: зачем ребёнку скорочтение, если он только научился читать? Я не устаю объяснять, что скорочтение – это не быстрое проговаривание текста, это, прежде всего, быстрое и глубокое понимание прочитанного. Если скорость чтения ребёнка низкая, то ему очень сложно будет в школе, так как придётся несколько раз перечитывать текст учебника, чтобы лучше его осознать и запомнить. Подготовка к скорочтению начинается задолго до того, как ребёнок пойдёт в школу. Важно иметь большой словарный запас, развитую речь, богатое воображение, устойчивое внимание. Собственно о формировании навыка смыслового скорочтения можно говорить с семи-восьми лет.

Наверняка вы не раз вспоминали песню, услышав несколько аккордов. По первым словам продолжали пословицы или узнавали слово по первым буквам. Предугадывание, предвосхищение, или антиципация, – это свойство нашего мышления, которое помогает лучше и быстрее понимать текст. Оно основано на опыте человека, на знании законов языка. Умение быстро и правильно предугадывать буквы, слова и словосочетания непосредственно влияет на скорость чтения и глубину понимания, является основой быстрого, правильного, осмысленного чтения. Именно в этом состоит один из секретов скорочтения.

Этот тренажёр, оборудованный специальной рамкой с окошками, нацелен как раз на формирование навыка антиципации, на тренировку осмысленного быстрого чтения.

Алгоритм работы с тренажёром

1. Тренировка по таблице Шульте (см. начало книги).
2. Чтение текста без рамки на время. Фиксация количества прочитанных слов.
3. Чтение текста с рамкой на время. Фиксация количества прочитанных слов.
4. Выполнение задания к тексту.
5. Чтение текста без рамки на время. Фиксация количества прочитанных слов.
6. Фиксация в Дневничке успехов (см. в конце книги) лучшего результата чтения с рамкой и без рамки.

Иногда антиципацию, то есть осмысленное предположение, путают с чтением по случайной догадке, когда ребёнок смотрит на начало слова и, не задумываясь, выдаёт окончание. Это происходит от невнимательности и никак не свидетельствует о глубине понимания. Данный тренажёр как раз помогает предотвратить такой спонтанный подход к восприятию текста. Ребёнок осознаёт, что за рамкой спрятались конкретные буквы.

Не гонитесь за результатом. Помните: тренажёр – всего лишь инструмент! Ребёнку нужны ваши поддержка и любовь, чтобы преодолеть все препятствия.

Читайте быстрее, понимайте больше!

Гузель Абдулова,
методист и руководитель школы
интеллектуального развития «Супермозг»

Таблица Шульте

Что это такое?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.