

ИРИНЕЙ,
ЕПИСКОП
ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ
И ИРБИТСКИЙ

О ВОСПИТАНИИ
ДЕТЕЙ



Епископ Екатеринбургский
и Ирбитский Ириней
Епископ Екатеринбургский
и Ирбитский Ириней
О воспитании детей

«Сибирская Благовонница»

2009

Епископ Екатеринбургский и Ирбитский Ириней Е.

О воспитании детей / Е. Епископ Екатеринбургский и Ирбитский Ириней — «Сибирская Благовонница», 2009

Иерарх Русской Православной Церкви, преосвященный Ириней (Харисим Михайлович Орда, 1837 – 1904), был замечательным духовным писателем, редактором и переводчиком. Особое внимание в своих трудах он уделял проблемам обучения и воспитания подрастающего поколения. В поучениях, опубликованных в этом сборнике, епископ Ириней рассматривает вопросы развития у детей добродетелей и искоренения пороков. Труды владыки, его мудрые мысли и советы, несмотря на свою давность, актуальны и поныне.

© Епископ Екатеринбургский и
Ирбитский Ириней Е., 2009
© Сибирская Благовонница, 2009

Содержание

Поучение о том, что воспитание детей нужно начинать с самого раннего возраста	5
Поучение о воспитании в детях набожности и благочестия	8
Конец ознакомительного фрагмента.	10

Ирине́й, епископ Екатери́нбургский и Ирби́тский О воспитании детей

*По благословению архиепископа Екатеринбургского и
Верхотурского Викентия*

*Текст печатается по изданию: «Поучения Иринея, епископа
Екатери́нбургского и Ирби́тского». – Екатеринбург, 1901.*

Поучение о том, что воспитание детей нужно начинать с самого раннего возраста

*Есть у тебя сыновья? учи их и с юности нагибай шею их
(Сир. 7, 25)*

Один пустынный, великий по святости жизни и знанию души человеческой, повелел однажды своему ученику: «вырви это дерево из земли!» и при этом указал ему на молодое, пустившее уже, однако, глубокие корни, пальмовое дерево. Беспрекословно исполняя послушание старцу, ученик приступил к делу, но, несмотря на все усилия, не мог пошатнуть его. «Отче, – сказал он своему авве, – ты приказал мне сделать невозможное!» Тогда старец указал ему на другое совсем еще молодое деревце, которое послушник без особенных усилий тотчас вырвал с корнем. Ничего не мог поделать ученик с деревом, которое уже крепко укоренилось, но легко совладал с молодым.

Если эту повесть применить к воспитанию, то смысл дастся такой: бессильны родители над взрослыми детьми, если не начинали воспитания их с юных лет, так как «чему тонкое детство обучено бывает», (к чему привык человек с малых лет), того и «дряхлая старость неудобь оставляет» (того и глубокая старость нелегко оставляет).¹ Поэтому Премудрый учит: *Есть у тебя сыновья? учи их и с юности нагибай шею их* (Сир. 7, 25).

Немногие ныне могут похвалиться, что воспитали детей своих, как бы следовало. У некоторых, даже по-своему благочестивых и добрых, родителей дети оказываются с совсем нежелательным и неожиданным для них характером. Одну из главных причин этого нужно видеть в самих родителях. Многие часто бывают или вообще беспечны к религиозно-нравственному воспитанию своих детей, или же до того ослепляются неосмысленной любовью к своим маленьким детям, что ничего не хотят в них видеть нехорошего и бывают глухи к предостережениям со стороны благожелательных людей, не слушаются истины и добрых советов. Когда же затем детские пороки становятся невыносимыми уже и для самих родителей, вот тогда только они начинают подумывать об исправлении своего мальчика или девочки, приступают к воспитанию; но уже слишком поздно.

Полезным нахожу выяснить вам, слушатели, что воспитание детей нужно начинать с самого раннего возраста. Всем известно, как скоро прорастает в земле зерно или посеянное семя. Причины, содействующие его развитию, тотчас начинают оказывать свое влияние. Теплота, влажность почвы пробуждают дремлющий в почве росток, и он показывается наружу. Так и с ребенком, который является на свет, как зерно, имеющее постепенно расти и расти.

¹ Из предисловия к «Учебному часослову». – Ред.

Известно, далее, что никогда природа человеческая не развивается так быстро и всесторонне, как в детском возрасте; но никогда также столько не нуждается она в заботливом попечении и уходе, как в первые годы детства. Телесный рост идет быстро и сильно, но еще больше душевное развитие. Дитя начинает говорить, у него образуются определенные понятия, оно учится мыслить, думать; воля в нем укрепляется и начинает действовать. Обогащаясь понятиями об окружающих его предметах, оно получает вместе с тем понятие о Боге, о своем назначении, учится различать добро и зло; в нем пробуждается совесть, начинает действовать любовь или ненависть, проявляется чувство чести и стыда. Чтобы дать надлежащее направление развитию в ребенке всех сил, которые возвышают человека до богоподобия, родители должны внимательно следить за нравственным развитием своего ребенка. И так как воспитание имеет двоякую задачу: насаждать добро и искоренять зло, – то они должны начинать это воспитание с самого раннего возраста.

Но кто же не знает, как многие родители безответно согрешают в этом! Они совсем даже как будто не знают, что дитя можно и должно воспитывать едва ли не с пеленок. Некоторые родители, особенно молодые, долго смотрят на ребенка, как на игрушку или куклу. Они кормят его, кладут спать, ласкают, играют и шалят с ним, берегут всячески от простуды, и прочее, а в остальном позволяют ему бегать, ходить и делать, что хочет, если только не беспокоит их своим плачем и ревом. И долго не замечают они, что ненаглядный их «ангел», в сущности, – упрямое, капризное, своенравное, необузданное, непослушное, жадное, алчное, злое дитя. Но вот случайно открылись глаза их; тогда они решаются приступить к воспитанию своего баловника! Но, любезные родители, теперь уже поздно: «деревце» слишком велико стало.

Другие родители не меньше также погрешают, исходя из ложных, усвоенных в некоторых слоях общества, понятий о воспитании. Господствующие неправильные понятия, укоренившиеся в головах родителей, тем труднее могут быть устранены, что они служат, с одной стороны, – к оправданию и извинению недостатков и пороков детей, а с другой, – к прикрытию их опущений и небрежности в отношении к детям. «Да ведь это дети, – говорят нежные родители, и разве можно строго смотреть на их недостатки?». Такими и подобными суждениями обыкновенно извиняются все детские поступки. Конечно, они дети, но что за дети! И что из них будет? Да притом же: дает ли детский или юношеский возраст право на зло? И разумно ли оставлять без внимания злой проступок потому только, что его совершает дитя? Когда в доме начинается пожар, то заметивший его не говорит: «Ах, это оказался только огонёк!» – но из всех сил взывает о помощи. Неужели же спокойно смотреть нам на детей наших, когда в них начинает полыхать огонь страстей, угрожающий временной и вечной погибелью? «С годами и ум придет, – говорят также не совсем умные родители, – ребенок станет рассуждать и сам поймет, что хорошо, что дурно!» – Увы, какое это пагубное заблуждение! Рассудок – обоюдоострый меч: его можно направить к добру и злу. И притом познание добра само по себе еще ничего не дает, нужно еще хотеть добра и иметь навык к совершению его. К такому-то навыку с самого детства должен быть направляем человек посредством воспитания, чтобы познанное рассудком добро он делал силою воли. Без надлежащего, с детства начинающегося воспитания рассудок очень опасный дар. Замечают, что в тюрьмах и острогах сидит много людей с большим умом; почему же сидят они там? Вероятно, потому, что разум у них «пришел с годами»!.. О, не думайте, родители, что человек сам по себе бывает добрым и честным. И при большом уме, но без своевременного в детстве доброго воспитания мало добра, так как человек, по свидетельству Слова Божия, от юности склонен ко злу (см: Быт. 8, 21).

Оправдывая недобрые поступки детей и юношей, а также и свое нерадение в воспитании их, беззаботные родители с упреком могут сказать: «нельзя же требовать и ожидать каких-либо добродетелей в детском возрасте!» – Но отчего же и нет? Разве не был в детском и отроческом возрасте давший образ нам, чтоб и мы Ему последовали Господь Иисус Христос? Разве не говорится в Евангелии, что в детстве и отрочестве Он *преуспевал в премудрости и возрасте и*

в любви у Бога и человеков (Лк. 2, 52; см: ст. 40). Разве мало сказаний о жизни святых, которые с детства украшались детскими добродетелями, благочестием, послушанием, невинностью? И если Спаситель говорит о детях: *пустите детей и не препятствуйте им приходить ко Мне, ибо таковых есть Царство Небесное* (Мф. 19,14), и еще: *горе тому, кто соблазнит одного из малых* (ср.: Мф. 18, 6), то есть соблазнит на грех, – то следует ли отсюда, что в детях невозможны добродетели? – Нет, Спаситель говорит так потому, что добродетель в детском возрасте бескорыстнее и чище и что Он хочет, чтоб она обитала во всех детских сердцах. Поэтому и говорю я: горе тем родителям, которые беззаботны в насаждении в душах детей своих добрых навыков, доброго нравственного настроения с самого юного возраста. Они ответят за это пред Богом. Нет для родителей никакого извинения, если они не радели о воспитании своих детей. Возможно воспитывать самое маленькое дитя, а потому и должно.

Поэтому вы, родители, и в маленьком ребенке не должны пропускать без внимания никаких проявлений зла; и самое малое дитя имеет уже свои недостатки и пороки – печальное наследство от прародительского греха, – сначала бессознательные, а потом и сознательные. Так например, если маленький ребенок знает и скоро это замечает, что криком и плачем своим он может достигнуть того, чего хочет, то кричит до тех пор, пока не получит желаемого, и чем чаще это бывает, тем своевольнее и капризнее он делается. То же бывает и со всеми пороками человека, которые в дальнейшей жизни его обнаруживаются во всей своей силе: зародыши их были уже в самом раннем возрасте. Так, об одном из самых жесточайших гонителей христиан (Домициане) читаем, что он, еще будучи мальчиком, любил мучить и убивать мух, потом и других животных. Жестокость, значит, была в нем с детства. Поэтому-то и нужно начинать воспитание с раннего возраста. Замечайте склонности ребенка, и что найдете в нем нехорошего, «вырывайте» добрым воспитанием все недоброе. Садовник своевременно обрезает на дереве дикие побеги; то же должны делать и родители в отношении к своим детям. Сердце ребенка можно сравнить с садом, а родителей – с приставленными Богом садовниками, которые с раннего детства должны очищать сад – сердца своих детей – от бурьяна и плевелов греха и греховных привычек. А если они будут ожидать, пока зло твердо вкоренится в сердцах, пока детское сердце как бы зарастет пороками, тогда им уже не совладать с сорняками. «Ты жалуешься, говорит святитель Иоанн Златоуст, на необузданность своего сына? Ты легко мог обуздать его, когда он был еще очень юн, научить его порядку, приучить к обязанностям и излечить болезнь души его. Когда нива сердца его была более способна к удобрению, тогда ты мог бы повырывать терние, еще не сильно вкоренившееся; тогда страсти детей нерадением твоим не были бы столь непреодолимы!».

Но действие воспитания должно состоять не только в том, чтобы искоренять в ребенке зло, но и приучать его измлада к добру. К каким добродетелям следует приучать детей, о том речь моя будет в дальнейшем. Священное Писание указывает основание, почему с самого раннего возраста дети должны быть укрепляемы в добре. Премудрый говорит: *Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится* (Притч. 22, 6); то есть если человек еще в юности стал на добрый путь, если еще с детства полюбил добро, то он и в старости не разлюбит его. Эту мысль выражает и народная мудрость: «каков в колыбельке, таков и в могилку».

Помните же, родители, слова Премудрого: «если есть у тебя дети, учи их и с юности нагибай шею их» (Сир. 7, 25). Не забывайте и этих мудрых слов: «Чему тонкое детство обучено бывает, того дряхлая старость не легко оставляет». Аминь.

Поучение о воспитании в детях набожности и благочестия

*Из уст младенцев и грудных детей
Ты устроил хвалу
(Пс. 8, 3)*

Да, духовное воспитание должно начинать с самого раннего возраста детской жизни, так как первые 5–6 лет – самые важные годы и большей частью решающие для всей последующей жизни ребенка. Воспитание должно состоять в том, что родители обязаны искоренять в детях все злое и направлять их ко всему доброму. Какие же особенно недостатки нужно исправлять в своих малых детях и какие добрые качества, главным образом, должны насаждать в них? Об этом и поговорим.

По словам Премудрого, *начало мудрости – страх Господень* (Притч. 1, 7). На этом основании первой добродетелью, которую родители сколько возможно ранее должны насаждать в сердцах своих детей, я полагаю страх Божий, то есть религиозность, благочестие и набожность.

Но почему же спросите родители, особенно матери, должны учить своих детей набожности и благочестию с самого раннего возраста? Ответ на это такой: потому что если ребенок с младенчества воспитан будет в благочестии, приобретет религиозные навыки, усвоит церковные обычаи, тогда только можно надеяться, что он и в зрелом возрасте, когда соблазны со всех сторон окружают его, когда злые страсти станут действовать сильнее, он останется благочестивым и сохранит добрые обычаи и христианские привычки, приобретенные от матери еще на руках у неё. Религиозные наставления, которые ребенок получает от благочестивой матери в самом нежном возрасте, как бы всасываются с молоком матери, остаются обыкновенно на всю жизнь.

И если такой ребенок, впоследствии увлеченный злыми страстями или дурными примерами, пойдет дурной дорогой, то ему в большинстве случаев легче возвратиться на правый путь, чем тому, который не видел в детстве материнских религиозных о нем забот и попечений. В таких благочестиво воспитанных, хотя после и совратившихся с доброго пути, детях часто внезапно побуждается с непреодолимой силой воспоминание о невинных счастливых детских годах; им припоминаются те детские простые молитвы, которым выучились из уст матери, давно уже, может быть, покоящейся в могиле, те простые наставления, которые в детстве слышали от матери, еще будучи на коленях у неё. Забывший о молитве, закоренелый в беззакониях, ложась спать, вспоминает невольно, как мать учила его креститься перед сном, как сама крестила его, и делает на себе крестное знамение. Воспоминание о счастливых днях детства многих пробуждало от сна греховного и возвращало к Богу. Из этого видите, какое великое счастье для детей, если у них благочестивые матери, которые от младых ногтей, с самого нежного возраста, приучают к религии и благочестию. От матери, – а не от няни, гувернера, репетитора, – должен ребенок получить первое наставление в религии; в семье от матери, а не в школе у законоучителя, ребенок должен научиться ежедневным кратким утренним и вечерним молитвам, и от матери же он должен научиться молиться. Так издревле было во всех истинно благочестивых, богобоязненных семействах. «Как только дети начинают понимать, – повествует нам святитель Иоанн Златоуст, родители обучают их апостольскому исповеданию веры (то есть Символу веры) и учат их молитвам, песням и обрядам, соблюдаемым при богослужении». Тот же святитель дает такое наставление матерям: «Учите, матери, своих малюток полагать крестное знамение на челе своем; но прежде чем сами они в состоянии будут это делать, крестите их своею рукою». Древний блаженный учитель Церкви пишет к вдове, некоей

Лете: «Для христианской матери должно быть радостью учить дитя свое и тогда уже, когда голос его еще слаб и язык еще лепечет, произносить сладчайшее имя Иисуса».²

² Речь идет о блаженном Иерониме Стридонском. – *Ред.*

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.