

ОШО

Ошо

Воспитание нового ребенка в уважении, свободе, заботе



Бхагаван Шри Раджниш (Ошо) Воспитание нового ребенка в уважении, свободе, заботе Серия «Уроки жизни (Весь)»

Текст предоставлен правообладателем.

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=8970286

*Ошо Воспитание нового ребенка в уважении, свободе, заботе.: ИГ
«Весь»; СПб; 2014*

ISBN 978-5-9573-2250-4

Аннотация

Стать хорошими родителями трудно? Совсем нет. В новой книге Ошо рассказывает, как сделать вашу жизнь и жизнь вашего ребенка действительно счастливой. Чтобы познать все радости материнства и благодаря рождению нового ребенка расцвести в собственном существе, Ошо советует вам самим стать детьми – осознающими все, что происходит вокруг, с огромной любознательностью и чувством таинственного. Эта книга подарит вам необычайное удовольствие. Ее прочтение внесет жизнь, свободу, тепло и мягкость в потраченные вами минуты. *Помогай ребенку – но из чистой радости. Пусть твое материнство расцветет через него. Если тебе удастся расцвести в своем материнстве, ты почувствуешь благодарность к ребенку навеки (ОШО).*

Ошо

Воспитание нового ребенка в уважении, свободе, заботе

Всевозможные боги, всевозможные суеверия и предрассудки: все это родители стремятся сохранить и увековечить. Когда ребенок рождается, он как tabula rasa, чистый лист, на котором еще ничего не написано. В этом его красота: на зеркале нет пыли. Он может видеть ясно.

Ошо

ОШО является зарегистрированной торговой маркой и используется с разрешения Osho International Foundation; www.osho.com/trademarks

Все права защищены.

Публикуется на основе Соглашения с Osho International Foundation, Bahnhofstr/52, 8001 Zurich, Switzerland, www.osho.com

Этот сумасшедший, сладкий, требующий полной отдачи, изматывающий и восхитительный марафон под названием материнство... С тех пор как этот метеор пришел к нам – вот уже почти два года – ни одной спокойной ночи, ни единого дня отдыха. И кажется, что важнее всего на свете – просто быть рядом и отдавать ему

все внимание; и так часто при этом я веду себя неадекватно, чувствую напряжение и усталость.

Как найти в этом смех? ПОМОГИ!

Дать ребенку жизнь – это одно, но быть матерью – это совершенно другое. Родить ребенка может любая женщина; это очень простое явление. Но чтобы быть матерью, необходимо великое искусство, необходимо великое понимание.

Ты создаешь человеческое существо – это величайшее творчество! Художник пишет картину – мы называем это великим искусством. Пикассо... мы считаем его великим художником. Но как же мать, которая сотворила Пикассо? Поэт пишет прекрасные стихи, но как же мать, которая сотворила Шекспира? Мы не задумываемся о том, что матери – это самые творческие люди на земле. Именно поэтому женщины редко становятся великими художниками, великими поэтами – им это не нужно: они могут быть великими матерями. Почему мужчина стремится стать известным ученым, поэтом, художником, тем, этим? Потому что он завидует женщине: он не способен создавать детей. Он чувствует себя бессильным.

Зигмунд Фрейд много говорил о фаллической зависти – о том, что женщины якобы завидуют мужчинам из-за того, что у женщин нет пениса. Это полнейшая чушь, абсурд. Это равносильно тому, что если бы Зигмунд Фрейд родился женщиной, речь пошла бы о мужской зависти к женской груди.

Но одно можно сказать точно: в глубине души мужчина всегда завидует женщине, так как не может стать матерью, не может выносить в себе новую жизнь, не может создать жизнь. Вместо этого он пишет картины, ваяет скульптуры, складывает стихи, сочиняет музыку; он летит на Луну, поднимается на Эверест. Он хочет доказать – по крайней мере, своей женщине: «Я тоже кое-что могу»; иначе ему пришлось бы признать себя бессильным. По сравнению с тем, что может женщина, его участие кажется незначительным, почти случайным: давая жизнь ребенку, мужчина просто запускает процесс. Ту же работу способна выполнить небольшая инъекция, – вот и весь его вклад.

Женщина проживает девять месяцев агонии и экстаза. Но и тогда работа еще не закончена! На самом деле, когда ребенок родился, работа, настоящая работа, только начинается. Ребенок вносит в жизнь новое качество свежести. Каждый ребенок рождается дикарем, варваром; теперь мать должна сделать его цивилизованным. Каждый ребенок – варвар, помни это; он стихийный, дикий. И мать должна привить ему культуру, должна научить его искусству жизни, искусству быть человеческим существом. Это огромный труд.

Будучи матерью, ты должна помнить, что твоя работа не окончена, она только началась. Примись за нее с радостью! Ты создаешь что-то чрезвычайно ценное: формируешь и возвращаешь частицу жизни, защищаешь ее. В таком деле нет жертвы, которая была бы слишком велика – любая жерт-

ва может и должна быть принесена. Это первое.

Второе: не становись слишком серьезной, иначе ты повредишь ребенку. Твоя серьезность станет разрушительной. Действуй игриво. Ответственность велика, но ее нужно принимать с легкостью. Играй, как играют на музыкальном инструменте, – пусть твоим инструментом теперь будет ребенок. Играй бережно, но радостно, легко... Если ты станешь серьезной, ребенок почувствует твою серьезность и будет подавлен и искалечен. Не нагружай его, не считай, что ты делаешь для него что-то великое. Когда я говорю, что ты делаешь что-то великое, я имею в виду, что ты делаешь что-то великое для самой себя. Помогая этому ребенку вырастать в прекрасное человеческое существо, в Будду, ты будешь становиться матерью Будды. Ты не обязана ребенку – ты просто наслаждаешься своей собственной жизнью; благодаря этому ребенку твоя жизнь станет ароматом.

Это благоприятная возможность.

А вот и две ловушки: либо ты уделяешь ребенку мало внимания, ощущая постоянную усталость от него; либо становишься слишком серьезной и начинаешь нагружать, обременять его чрезмерной заботой. И то, и другое неправильно. Помогай ребенку – но из чистой радости. И никогда не думай, что он в каком-то долгу перед тобой. Наоборот, будь благодарна ему за то, что он выбрал тебя своей матерью. Пусть твое материнство расцветет через него.

Если тебе удастся расцвести в своем материнстве, ты по-

чувствуешь благодарность к ребенку навеки.

Естественно, будут и жертвы, но они должны быть принесены... радостно. Только тогда это жертва! Если ты приносишь жертву без радости, это не настоящая жертва. Слово «жертва» происходит от слова «священный» { *Sacred* – «священный», *sacrifice* – «жертва» (англ.). – *Примеч. перев.* }. Когда ты приносишь жертву радостно, она священна. Когда ты делаешь это безрадостно, тогда ты просто выполняешь некую обязанность, а все обязанности безобразны, в них нет ничего священного.

Материнство – это величайшая возможность. Медитируй над этим, иди в это глубже. Нигде больше ты не найдешь такой глубокой сопричастности – более глубокой сопричастности, чем между матерью и ребенком, просто не существует. Даже между мужем и женой, даже между влюбленными она не так глубока, как между матерью и ребенком. Ни с кем больше у тебя не будет такой близости, – потому что ребенок прожил девять месяцев у тебя внутри неотъемлемо, как часть тебя; никто другой не может девять месяцев жить внутри тебя как неотъемлемая часть тебя.

Рано или поздно ребенок становится отдельным существом, но где-то в глубине бессознательного между матерью и ребенком сохраняется связь.

Если твой ребенок сможет стать буддой, если он вырастет в прекрасное человеческое существо, это принесет тебе пользу, потому что ребенок всегда остается связанным

с матерью. Прерывается только физическая связь, духовная связь никогда не прерывается.

Имеет ли ребенок такие же права на личное пространство и свободу, что и его родители?

Это одна из самых фундаментальных проблем, которая стоит сегодня перед человечеством. От того, как мы ее решим, зависит будущее. Раньше мы никогда с ней не сталкивались. Сейчас человечество повзрослело, достигло определенной зрелости, – а по мере взросления приходится сталкиваться с новыми проблемами.

Только недавно на Западе мы осознали, что самое большое рабство – это рабство, в котором находится ребенок. Об этом никогда раньше не думали, об этом не упоминается ни в одном писании мира. Кто мог предположить... ребенок – и раб? Раб своих собственных родителей – тех, кто его любит, кто жертвует собой ради него? Казалось бы, это нелепость, полный абсурд. Но сейчас, когда психология глубже проникла в тайны функционирования человеческого ума, стало совершенно ясно, что ребенок – это самое эксплуатируемое существо; никого не эксплуатируют больше, чем ребенка. И, конечно, это делается под видом любви.

Я не говорю, что родители осознают, что они эксплуатируют ребенка, что они поработывают, разрушают его, делают его глупым и неразумным; что все их усилия обусловить ре-

бенка как индуса, мусульманина, христианина, джайна или буддиста – бесчеловечны. Они не осознают этого. Но факт остается фактом.

Родители обуславливают ребенка самыми безобразными способами, и, естественно, ребенок беззащитен: он зависит от родителей. Он не может протестовать, не может бежать, не может защищаться. Он предельно уязвим, поэтому его легко эксплуатировать.

Родительское обуславливание – это величайшее в мире рабство. Его нужно полностью искоренить, только тогда человек сможет, наконец, по-настоящему стать свободным, истинно свободным, потому что ребенок – это будущий родитель. Если ребенок воспитывается неправильно, тогда страдает все человечество. Ребенок – это семя: если отравлено и разрушено само семя – пусть даже с лучшими намерениями, из лучших побуждений – тогда нет надежды, что человек когда-нибудь станет свободной индивидуальностью, эта идея останется лишь мечтой.

То, что вы считаете своей индивидуальностью, на самом деле не индивидуальность. Это только личность – нечто искусственно выращенное в вас родителями, обществом, священниками, политиками, воспитателями. Воспитатели, начиная с детского сада и заканчивая университетом, состоят на службе у интересов власти, интересов общественной системы. Их единственная цель – так разрушить и искалечить каждого ребенка, чтобы он наилучшим образом соот-

ветствовал требованиям существующего общества.

Возникает страх. Страх, что, если ребенку с самого начала позволить быть необусловленным, он станет настолько умным, бдительным и осознанным, что вся его жизнь превратится в мятеж. А мятежники никому не нужны, общество любит послушных людей.

Родителям нравятся послушные дети. Но учтите: послушный ребенок – это почти всегда самый глупый ребенок. Непослушный ребенок умен, но он не приветствуется, он никому не нравится. Его не любят учителя, не признает общество; его постоянно осуждают. И тогда ему остается либо пойти на компромисс с обществом, либо жить в своего рода самообвинении. Это естественно – ведь он чувствует, что не оправдал ожиданий своих родителей, что они недовольны им.

Вспомните: родители Иисуса не были довольны Иисусом, родители Гаутамы Будды не были довольны Гаутамой Буддой. Эти люди в детстве были настолько смысленные, настолько непослушные – как родители могли быть ими довольны?

Каждый ребенок рождается с огромными возможностями, с огромным потенциалом, и если мы позволим ему беспрепятственно развить собственную индивидуальность и поможем ему в этом, мы получим прекрасный мир, мы получим множество будд, множество сократов, множество иисусов – у нас будет невероятное количество гениев. Гениаль-

ность – это редкое явление не потому, что гении редко рождаются, – нет! Это редкое явление, потому что очень трудно избежать процесса обусловливания обществом. Лишь изредка ребенку удастся вырваться из этих когтей.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.