

Маргарита Козодой

**КАК ПОМОЧЬ
РЕБЕНКУ НАЙТИ
*свой путь в жизни***

СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

#1000ИНСАЙТОВ

1000 инсайтов

Маргарита Козодой

**Как помочь ребенку
найти свой путь в жизни.
Советы для родителей**

«Автор»

2022

Козодой М.

Как помочь ребенку найти свой путь в жизни. Советы для родителей / М. Козодой — «Автор», 2022 — (1000 инсайтов)

Эта книга написана, в первую очередь, для родителей, которым небезразлично будущее их детей и которые хотят понять, как помочь ребенку определиться с выбором, с чего начать выбор профессии, куда пойти учиться, как найти себя и любимое дело.

© Козодой М., 2022

© Автор, 2022

Содержание

Введение.	5
Об авторе	5
Для кого эта книга	6
Наш современный мир – какой он?	7
Современные подростки – какие они?	9
Глава 1. Несколько вопросов для понимания сущности профессионального самоопределения	10
Глава 2. О чем разговаривать с ребенком при выборе профессии?	13
Факторы, влияющие на успешный выбор профессии	14
Конец ознакомительного фрагмента.	15

Маргарита Козодой

Как помочь ребенку найти свой путь в жизни. Советы для родителей

Введение.

Об авторе

Автор книги, Маргарита Козодой – специалист в области информационно-компьютерных технологий, психолог-игропрактик, автор двух книг по созданию сайтов на Wordpress.

Маргарита Козодой работала несколько лет в академии цифровых технологий Санкт-Петербурга, где была экспертом в соревнованиях WrlldSkills Russia в компетенции “Рекрутинг”. В книге она делится своим опытом о том, какие профессии будут востребованы в ближайшем будущем и каким образом участие в этих соревнованиях способствует профессиональному самоопределению учащихся школ.

В книге почти нет традиционно-привычных тестов по профориентации, зато много практических советов для родителей о том, как помочь детям найти дело по душе.

Для кого эта книга

Эта книга написана, в первую очередь, для родителей, которым небезразлично будущее их детей и которые хотят понять, как помочь ребенку определиться с выбором, с чего начать выбор профессии, куда пойти учиться, найти себя и любимое дело. Однако, учителям и педагогам, которые занимаются в школе профориентацией старшеклассников, информация из этой книги также будет полезна.

Сколько уже написано книг, учебников и пособий про выбор жизненного пути и профессии, а интерес к этой теме не снижается. Каждый год тысячи выпускников школ решают, кем стать, куда поступить или устроиться на работу. Вопрос, как выбрать профессию и не ошибиться, так и остается открытым.

Большинство книг о профориентации предлагают пути, формы и методы выбора профессии, т. е. профессионального определения. Это неплохо, но на мой взгляд, там не хватает главного: как разработать индивидуальный маршрут в получении профессии и как в современных условиях оставаться в курсе быстро меняющегося рынка труда. В книге вы найдете не только алгоритм выбора профессии, но и программу по достижению цели.

В книге много рекомендаций, которые ваш ребенок или вы не услышите от профконсультантов или учителей в школе.

Работа профконсультанта заключается в том, чтоб сориентировать вас и ребенка в море профессий, помочь изучить свои сильные и слабые стороны с помощью тестов.

Эта книга не является заменой консультации с профессионалом, в ней вы найдете варианты помощи родителя ребенку, более практичные, и, поэтому, более точные.

Многие родители жалуются, что подростки не знают, кем хотят быть, и даже не хотят задуматься. Другие говорят о том, что их дети мало знакомы с миром профессий, потому что в школе этому не уделяется достаточно внимания или работа ведется на формальном уровне. По мнению третьих, их ребенок вообще ничем не интересуется и ничего не хочет.

Очень часто звучит мнение, что нынешнее поколение в массе своей с интересом только играет в игры в гаджетах. Кажется, что ситуация грустная. Давайте вместе порассуждаем, так ли это? И начнем с изменений, которые произошли за последние десять-пятнадцать лет в мире и продолжают происходить.

Перед тем, как мы начнем наш разговор о выборе жизненного пути, давайте ответим себе на три вопроса.

Наш современный мир – какой он?

Давайте вместе подумаем, как изменился мир с тех пор, как вы выбрали себе профессию по сравнению с сегодняшним, когда профессию должен выбрать себе ваш ребенок?

Думаю, все понимают, что мы все живем в стремительно меняющемся мире. В первую очередь появляются новые технологические решения. В нашей жизни теперь присутствует новая, виртуальная и дополненная реальность, искусственный интеллект все больше проникает в повседневную жизнь, появились новые материалы. Наш мир устроен так, что современные устройства взаимодействуют между собой даже без участия человека. Понятие “интернет вещей” это не о покупках в мировой сети, а именно о сборе, передаче и обмене данными между такими устройствами. Естественно, появилось много профессий, связанных с разработкой, производством и обслуживанием новых устройств и машин.

Конечно, многие обычные профессии тоже остались, но специалисты, владеющие знаниями и компетенциями, связанными с современными технологиями, ценятся на рынке труда намного выше, чем обычные.

Поэтому, если ребенок, еще учась в школе, поставит себе цель овладеть современной профессией, поступить в учебное заведение среднего профессионального или высшего образования, где готовят подобных специалистов и, еще на этапе обучения, получит первый опыт работы, то у него будет преимущество перед другими сверстниками в достижении своих карьерных целей.

Кстати говоря, многие старшеклассники это понимают. Они участвуют в разных образовательных мероприятиях, способствующих повышению профессиональной компетенции: олимпиадах, конференциях, конкурсах и соревнованиях.

В России развивается движение ворлдскилз (Worldskills Russia), цель которого – содействовать выбору профессий молодежи путем проведения профессиональных проб в современных профессиях. Целей у этого движения намного больше, я рекомендую вам познакомиться с ним и предложить вашему ребенку принять участие в его мероприятиях.

Еще один путь ранней профориентации – это участие в олимпиадах Национальной технологической инициативы (ОНТИ). Победители и призеры Всероссийского уровня поступают в ВУЗы на бюджет без вступительных испытаний. Это значит, что они проходят вне основного набора.

Конечно, нужно набрать определенное количество баллов на ЕГЭ, чтобы получить проходной балл в институте или университете, но, этот балл, все-равно, намного ниже, чем для ребят, поступающих на общих основаниях.

ОНТИ подходит для тех, кто интересуется точными науками и технологиями, но для гуманитариев тоже есть свои олимпиады. Все они есть в Перечне олимпиад и их уровней Министерства науки и высшей школы. Каждый год Перечень утверждается в конце августа перед началом нового учебного года. Более подробно мы поговорим об этом в главе 8.

Думаю, уже понятно, что в новых условиях развития технологий нужны новые подходы к выбору профессии.

Тем более, что и дети стали совсем другие. У них другие увлечения и игры, другой менталитет.

Если мы с вами играли в подвижные игры на улице, то у современных детей они совсем другие. Новое поколение очень отличается от предыдущего. Эти дети не лучше и не хуже, чем мы были в их возрасте, они другие.

Это поколение родилось и выросло в эпоху интернета, и оно не представляет себе жизни без него. Есть известная шутка, что они родились с гаджетом в руках. Они воспринимают

виртуальный мир, как часть реального, там заводят себе друзей, строят отношения, многие начинают зарабатывать.

Зеты (поколение Z), так называют молодых людей, рожденных в период 2000-2013 года, живо интересуются технологиями, особенно в области IT. Многие из них имеют хобби, и с помощью интернета даже умеют монетизировать его. Они не особенно интересуются классическим образованием, предпочитая находить информацию в интернете или учатся друг у друга.

Им не нравится работа по расписанию, они хотят работать удаленно, имея свободный рабочий график.

Психологи говорят о клиповом мышлении, о том, что им необходима большая мотивация, чем детям предыдущих поколений.

Понятно, что невозможно вести профориентационную работу с таким поколением старыми формами и методами.

Тем более, что требования к современным работникам тоже изменились. Если раньше говорили о наборе необходимых узкопрофессиональных качеств, или, как еще их называют, *hard skills* (жесткие навыки), то сейчас более важными считаются мягкие, надпрофессиональные навыки (*soft skills*). Чем больше таких «скиллов», компетенций, навыков, качеств у соискателя, тем проще ему построить свой карьерный маршрут для достижения лично значимых целей.

В большинстве школ нашей страны есть специально подготовленные люди, психологи и профориентологи, задача которых сориентировать ребенка в мире современных профессий. Однако, родителям тоже не стоит пускать это на самотек.

Само понятие «профориентация» сегодня означает не выбор профессии, как таковой. Это выбор направления, как приблизиться к мечте, цели и т.д.; понимание того, что профессия – это инструмент реализации миссии (которую понимает и осознает человек).

Поэтому профориентация – это не определение «кем мне стать» на всю жизнь после колледжа или вуза. Это комплексная длительная работа «найти ответ на вопросы» что мне интересно, и о чем я мечтаю, как я могу сделать этот мир лучше, и в чем смысл моей жизни (не только же, чтобы зарабатывать деньги, верно?), какие качества мне важно развить для всего этого, кто и как мне может помочь найти свое предназначение и достичь успеха, какие тренды сегодня, и как я могу (если хочу!) в них найти своё место...

Все это необходимо понимать взрослым, которые находятся рядом с ребенком. Старые методы выбора профессии не подходят для современного рынка труда.

Трудность еще и в том, что многие родители либо самоустранились, либо проявляют авторитарность в вопросах профессионального самоопределения своего ребенка.

Давно и много работая в системе образования учителем, психологом, педагогом дополнительного образования и методиста, хочу несколько слов сказать в защиту современных подростков. Тем более, что сама являюсь мамой двоих представителей зетов, один из которых в этом году закончил школу и поступил в институт, второй в этом году заканчивает среднюю школу.

Именно поэтому тема профессионального самоопределения для меня актуальная.

Современные подростки – какие они?

А теперь давайте вместе подумаем, как изменились дети с тех пор, как вы были ребенком?

Речь сейчас пойдет о современных подростках, выпускниках школ. На самом деле, многие из них знают, чего они хотят.

Не скажу, что все, но многие знают, что им нравится и чего они хотят, но они не знают, как им добраться до своей работы мечты, осуществимы ли их мечты и желания. Они не знают, как рассказать о своих интересах родителям, чье мнение, кстати, для них очень важно и ценно, так, чтобы их поняли. И не просто поняли, а помогли им в воплощении их мечтаний и желаний. Понимаете, в чем проблема? Об этом с ними и нужно разговаривать вместо традиционных вопросов, как дела в школе, какие оценки получили, и почему три, а не четыре, или пять.

Родители не всегда понимают, как помочь детям. Предполагаю, что раз вы читаете эту книгу, значит, вам также необходима информация по этому вопросу.

Возможно, вы даже осознаете происходящие изменения в мире, но не знаете, что делать с этими знаниями, боитесь допустить ошибку или сделать неверный шаг. Особенно, в ситуации, нынешней неопределенности и нестабильности.

Конечно, процесс профессионального самоопределения подростков без участия родителей возможен, но может оказаться неэффективным.

Родители могут и должны делать выбор вместе с подростком, но не вместо него.

Очень часто выбирая профессию вместе с ребенком, родители учитывают ее социальную значимость, престижность, оценивают способности и возможности молодого человека. Вроде бы, все так и должно быть. Но, как правило, делают это бессистемно и при этом упускают важные факторы.

Если вы понимаете, что у вас недостаточно информации и не хватает своих знаний, чтобы помочь своему ребенку сделать один из самых важных выборов своей жизни, если вы устали искать ответы на свои вопросы, то прочитайте эту книгу. В ней есть все, что нужно знать для правильного выбора.

Начнем мы с самого начала.

Глава 1. Несколько вопросов для понимания сущности профессионального самоопределения

Первый вопрос: во сколько лет нужно выбрать будущую профессию?

Есть такие родители, которые еще с раннего возраста начинают задумываться о том, какую профессию выберет их ребенок. Знакомить с профессиями и играть в них можно начиная с 5-7 лет, но выбор специалисты рекомендуют делать не раньше 11-13 лет. Это как раз то время, когда ребенок, мальчик или девочка, может воспринимать сложную информацию, анализировать ее и думать о своем будущем более осознанно.

Самое главное для родителей понять, за время своего взросления ребенок должен попробовать себя в самых разных видах деятельности, чем больше, тем лучше!

Для него будет очень полезно получить максимум опыта самых разных действий! Определить ребёнка на 7 лет в музыкальную школу, если у него нет к этому склонности и желания, а просто для общего развития, не очень правильная мысль, даже если вы закончили ее с отличием. Пусть ваш ребенок поёт, рисует, строит, изобретает, конструирует, бегаёт, шьет и тд. И чем больше этого разнообразия, чем больше умений и навыков он приобретет, тем более востребованным специалистом он станет в будущем.

Вопрос 2: Можно ли найти профессию с помощью тестов?

Обычно на консультации с профориентологом после вводной беседы вам предложат несколько анкет или тестов, чтобы определить интересы и склонности опрашиваемого и по результатам могут предложить список профессий, которые ему подходят.

Существует много тестов по профориентации, некоторые можно найти в интернете бесплатно, но, трудно судить о их валидности (достоверности). Есть также несколько известных сервисов, где можно пройти такие тесты за небольшую плату.

Если вы будете подбирать профориентационный тест для своего ребенка, посмотрите, когда он был разработан. Если давно, то большой шанс получить в качестве рекомендованной профессию, которая мало востребована на современном рынке труда или, вообще, вымрет в ближайшие годы.

Некоторые владельцы сайтов публикуют тесты иностранных профориентологов. Следует уточнить, адаптирован ли тест для нашего рынка. Ознакомьтесь также с информацией, какой будет результат по итогам теста.

Важно иметь в виду, что выбор будущей профессии на основе данных тестирования, подросток должен сделать сам, осознанно. Он должен быть готов принять уровень обучения, необходимый для ее получения, и плюсы и минусы выбранной профессии.

Поэтому результаты теста – это только этап профориентации.

Вопрос 3: Как не ошибиться в выборе профессии?

Часто родители переживают за то, что «а вдруг нам все-таки не подойдет выбранная профессия»? Хочу убрать ваш страх, хотя бы потому, что по опросам уже сегодня представители X и Y поколений поменяли в среднем от 3 до 5 профессий. В современных условиях, когда существует множество путей для переобучения, переквалификации и переподготовки, это даже естественно.

При таком стремительном развитии технологий, выбор профессии школьника важен с точки зрения навыков, так как в будущем им придется осваивать новые специальности, которые только сейчас прогнозируют футурологи. Цель профориентации – это исследование себя, понимание своих сильных сторон, навыков, мотивации для определения направления профессионального развития.

Вопрос 4: Что делать, когда выбраны 2-3 профессии, а я не уверен, что мне подойдет?

В следующей главе вы найдете алгоритм выбора профессии, согласно ему, вашему ребенку с вашей помощью придется собрать «пазл» из своих умений и навыков, мотивационных факторов, данных тестов, проанализировать профессии, которые максимально подходят по профилю. Затем оценить эти профессии с точки зрения их актуальности в течение последующих лет, востребованности и оплате.

Очень важно увидеть профессию «целиком», проанализировать как факторы, которые будут повышать удовлетворенность от работы, так и негативные стороны, с которыми в любом случае придется столкнуться каждому.

Для этого идеально подойдет встреча с представителем данной профессии. Контакты такого специалиста можно поискать среди знакомых или в соцсетях. Важно, чтобы этот представитель любил свою работу, был экспертом в своей области.

К такой встрече подростку нужно подготовиться: изучить всю найденную информацию про профессию, заранее написать список вопросов. Важно выяснить, почему специалист выбрал эту профессию, где он получил образование и какие дополнительные курсы нужно пройти, в каком учебном заведении сейчас лучше пройти обучение. Задать вопросы о том, что нравится в работе, а какие «рутинные» задачи не приносят вдохновения, какую литературу можно прочитать и какие навыки необходимо освоить.

Кроме этого, на пользу пойдет экскурсия на рабочее место, где можно «примерить» на себя данную профессию. Мой опыт организации таких встреч всегда показывал только позитивный результат. Менторы с удовольствием делятся информацией и зачастую даже обмениваются контактами, чтобы подросток мог задать вопросы.

Когда выбор сделан, нужно проанализировать, в каких учебных заведениях можно получить эту специальность, собрать необходимые отзывы и готовиться к поступлению.

Вопрос 5. Мой ребенок выбрал профессию, потому что ему нравится учитель в школе, но я считаю, что эта профессия не подходит ему по темпераменту. Насколько оправданы мои опасения?

Вопрос, действительно, важный. В нем есть сразу два момента, о которых стоит поговорить.

Первое. Ребенок выбрал профессию, потому что ему нравится учитель. Такое бывает довольно часто. Однако, не факт, что эта профессия подойдет ребенку. Просто побеседуйте с ним об этом, выполните упражнение «Один день из жизни ...» из главы 7. Пусть ваш ребенок «примерит» на себя профессию своего учителя.

Важно, чтобы ребенок принял решение сам. Ни в коем случае, не навязывайте ему свое мнение!

Темперамент – это врожденные свойства человека, связанные с особенностями строения его нервной системы. Конечно, они оказывают большое влияние на его деятельность, скорректировать свой темперамент весьма непростая задача.

Более правильный подход – это учитывать свои личностные особенности при выборе профессии. Скорей всего, вы знаете своего ребенка хорошо. Но стоит пройти тестирование. Поговорите о ваших темпераментах, возможно у вас есть личный пример, как помогал вам ваш темперамент выполнять свои профессиональные обязанности?

В главе 3 есть тест на выявление темперамента и подбор подходящей профессии. Предложите ребенку пройти его. Можете сначала пройти его сами и рассказать ребенку о своих ощущениях.

Глава 2. О чем разговаривать с ребенком при выборе профессии?

Первая глава – это то, что нужно знать всем, кто ищет работу, кто хочет помочь ребенку (или просто родственнику) в выборе профессии. Это необходимый минимум, мат.часть, так сказать.

Наверняка, вам знакомы еще со школы три фактора при выборе профессии: могу-хочу-надо. Сейчас появился еще один фактор, о котором раньше не говорили, а современная жизнь требует учитывать и его.

Факторы, влияющие на успешный выбор профессии

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.