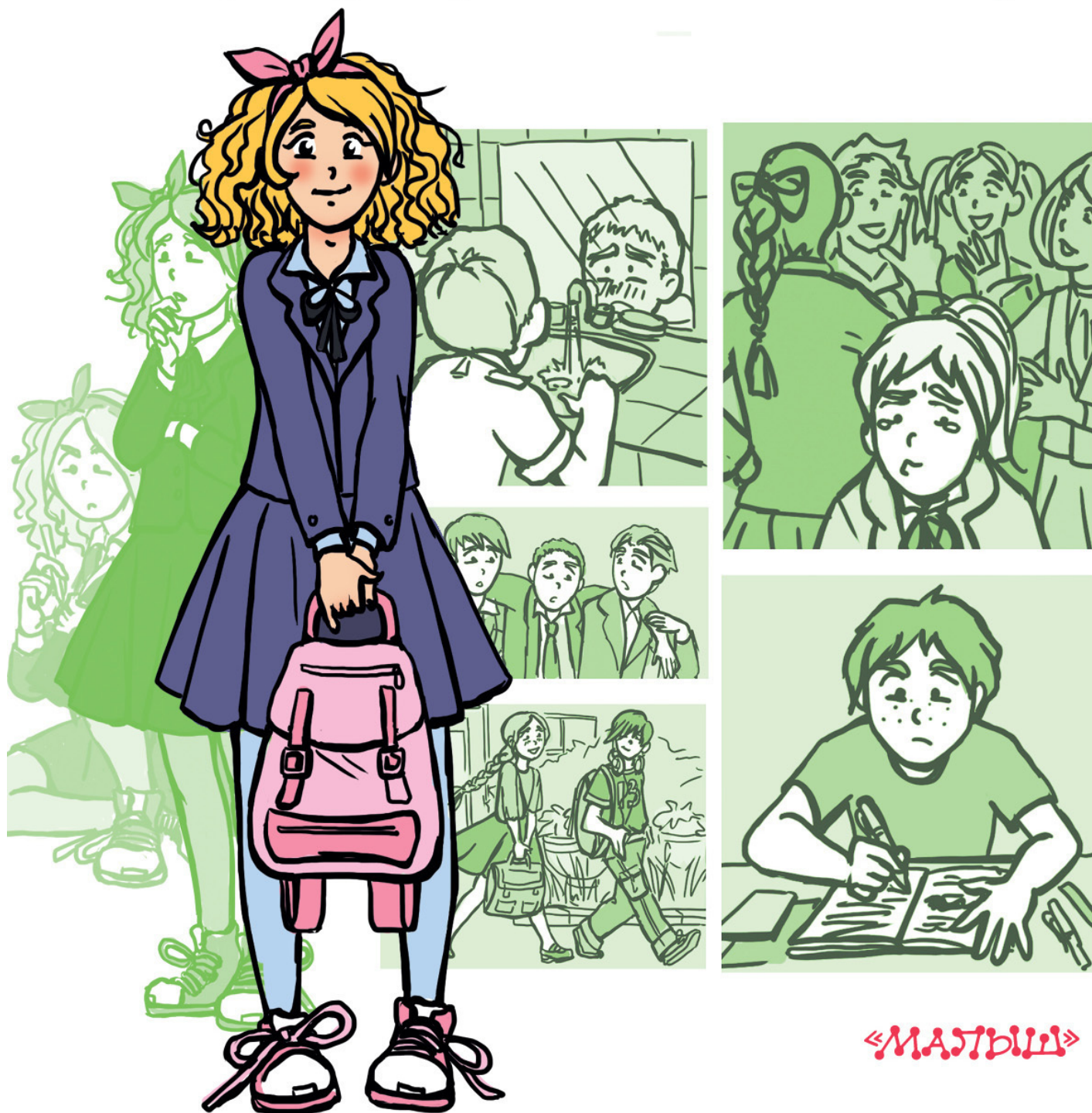


15 ВДОХНОВЛЯЮЩИХ
историй для детей

М. Владимова • Ф. Кривушенкова

ШКОЛЬНЫЕ ПРАВИЛА ВЫЖИВАНИЯ



«МАСТЫЦА»

15 вдохновляющих историй для детей

Марина Владимова

Школьные правила выживания

«Издательство АСТ»

2022

УДК 821.161.1-053.2
ББК 84(2Рос=Рус)6

Владимова М.

Школьные правила выживания / М. Владимова — «Издательство АСТ», 2022 — (15 вдохновляющих историй для детей)

ISBN 978-5-17-149468-1

Школьные годы — один из самых сложных, но при этом интересных периодов детства. Чтобы конфликты с одноклассниками и учителями, плохие отметки, экзаменационные потрясения не затмили светлые моменты общения с друзьями и совместных открытий, психологи Международного союза сказкотерапевтов подготовили эту книгу. Все истории основаны на реальных событиях. Рассказы помогут ответить на сложные вопросы и справиться с жизненными трудностями, научат побеждать страхи и вдохновят на свершения. Для младшего школьного возраста. В формате PDF А4 сохранен издательский макет книги.

УДК 821.161.1-053.2

ББК 84(2Рос=Рус)6

ISBN 978-5-17-149468-1

© Владимова М., 2022

© Издательство АСТ, 2022

Содержание

Как я пережила бойкот	8
Пятёрка за ворон	13
Конец ознакомительного фрагмента.	17

Марина Владимова, Фарида Кривушенкова

Школьные правила выживания



© Владимова М. Г., текст, 2022

© Кривушенкова Ф. С., текст, 2022

© Крашенинникова С.А., ил., 2022
© ООО «Издательство АСТ», 2022





Как я пережила бойкот



Мне объявили бойкот. Две мои бывшие подруги подговорили ребят в классе, и теперь со мной никто не разговаривает. Во время завтрака я сидела одна, давилась слезами и думала только об одном: «За что? Почему они так со мной? Я ведь ничего им не сделала! Неужели никто ко мне не подойдёт, даже учительница?»

Домой вернулась зарёванная. Мама с бабушкой испугались, засыпали меня вопросами. Я ничего не стала им говорить. Мне было очень тяжело.





Но вечером всё-таки пожаловалась маме. Она начала выяснять, почему ребята так поступили. Я снова расплакалась. Тогда мама ласково обняла и стала укачивать. Рядом с мамой было не так больно и обидно.

На следующий день я попросила маму написать записку учительнице, что я заболела. А мама не согласилась.

– Если не переборешь себя – никогда не решишься войти в класс. Придётся менять школу. Я верю в тебя. Ты стойкая взрослая девочка, раз выдержала этот тяжёлый день. Не каждому выпадает такое испытание, – старалась подбодрить меня мама.

Со мной никто не разговаривал. Было очень скучно: я ведь так люблю общаться и играть с друзьями! Однажды мама снова спросила меня:

– Почему тебе объявили бойкот?

– Девочки обиделись на меня за то, что я влезла на страничку в интернете у одной из них и удалила фотографию, – наконец призналась я.

– Зачем ты это сделала? Разве ты не знаешь, что нельзя читать чужие письма, смотреть чужие фото, брать чужие вещи? Расскажи подробнее, как это получилось.

– Мы сначала подружились с одной девочкой, а другая девочка к нам присоединилась позже. Меня приглашали поиграть всё реже и реже. Было очень обидно! А потом наша учительница сказала, чтобы мы выбрали сами, с кем хотим дружить. Нам не надо дружить втроём, потому что мы всё время ссоримся. Мы с одной девочкой договорились, что будем только вдвоём дружить, а другую попросили нас оставить в покое.

– А ей не обидно было это от вас услышать? – спросила мама. – Вы о ней не подумали?

– Нет, о ней мы, если честно, не подумали. А потом я заболела и почти месяц не была в школе. И вдруг увидела на страничке в интернете фото, на котором девочки стоят в обнимку. Но ведь мы договаривались, что они не будут дружить друг с другом. Я разозлилась и удалила эту фотку. Тогда мне объявили бойкот.

– Моя дорогая, мне очень тебя жаль, но ты считаешь, что была во всём права? – спросила мама.

– Нет, я и правда погорячилась, я понимаю, что нельзя читать чужие письма или удалять чужие фотки. Но почему они не сдержали слово?

Мама вздохнула и ответила:

– Они, конечно, были неправы. Просто они ещё маленькие и держать слово долго не могут. Но и ты неправа, и теперь за это наказана. Так что придётся потерпеть и вынести испытание. Только знай, что я с тобой, я тебя люблю.

Так прошло почти три недели. Было очень тяжело. Ведь учительница так ко мне и не подошла, а спокойно смотрела, как я одна сижу за столом в столовой. Только мои домашние меня поддерживали. И с каждым днём я становилась всё спокойнее. У меня как будто появились силы для того, чтобы выдержать это наказание.

А однажды в школе ко мне подошла девочка и нарочно со мной поздоровалась, потом нарочно села со мной за стол. Мои бывшие подружки зашипели на неё. А она спокойно посмотрела на них и сказала:

– Я не буду слушать вас. Меня родители учили, что нельзя бросать человека в беде, даже если он неправ. Нечестно, когда все против одного!

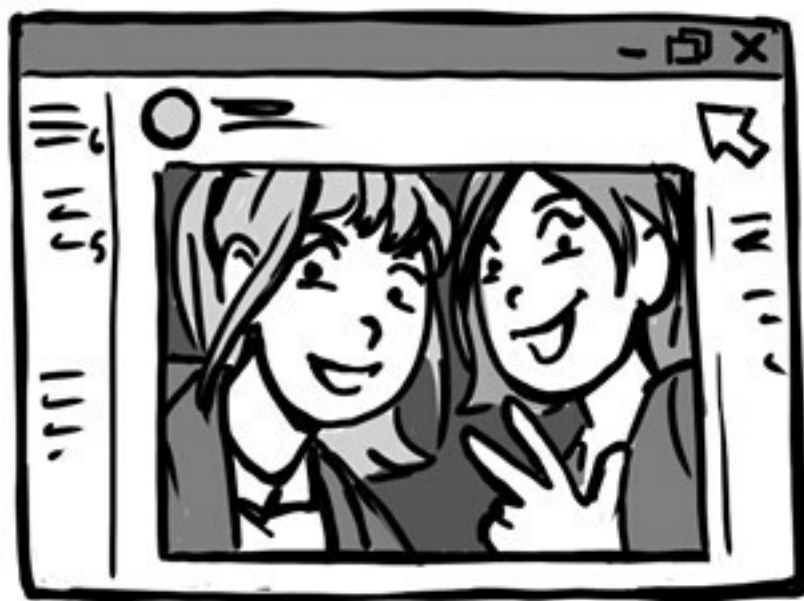
Я была ей очень благодарна: мы даже не были подругами! Дома мама всплакнула, а потом сказала:

– Бывают же добрые души. В таком возрасте столько благородства! Вот с кем надо дружить!

Постепенно одноклассники присоединились к этой доброй девочке, только две мои бывшие подруги продолжали меня игнорировать. Но мне уже было всё равно – со мной была эта девочка. Благодаря ей я поняла, что друг не тот, кто готов с тобой поиграть, а тот, кто поддержит тебя в трудный момент. Не случайно мне бабушка всегда говорила: «Друг познаётся в беде».

К сожалению, к концу учебного года моя спасительница уехала в другой город. Но я её никогда не забуду – это мой первый настоящий друг!

Записала М. Владимова



Пятёрка за ворон



Сегодня я влетел в класс первым. Это бывает редко – обычно прихожу за пять минут до звонка. Мама буквально выпихивает меня из дома. Я очень люблю поваляться в кровати. Каждое утро прошу ещё пять минуточек, чтобы сон досмотреть.

А в школе по-разному бывает. Когда со мной за партой сидит мой лучший друг Вадик Петров – сразу же становится интересно. Мы с ним играем в «Крестики-нолики» или «Морской бой», если учительница не видит.





Учиться мне, если честно, скучно, особенно на уроках русского языка. Ни одно правило в голову не лезет. Но вот уроки по окружающему миру я обожаю, потому что там про животных

и природу рассказывают. Мы с Вадиком всегда кормим бездомных собак и кошек, которые живут у нас во дворе. А ещё я люблю рисовать растения, зверей и птиц.

– Ой, ребята, я вам сейчас такое расскажу! – заявил я, устраиваясь поудобнее за партой.

– Давай рассказывай, Ванёк, что стряслось, – потребовал Вадик.

– Пошёл я вчера гулять с Мышкой...

– Во даёт, мышь, что ли, на поводке поволок? – ехидно перебил меня Петька Масленников. Он всегда меня подкалывает – невлюбил отчего-то с первой встречи.

– Повторяю для не слишком умных. Мышка – это моя собака. Гляжу – стайка ворон. Что-то с аппетитом клюют, какой-то свёрток. Я подошёл ближе и увидел пачку сливочного масла. Вороны даже не взлетели, когда Мышка к ним подбежала.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.