

тесты для вашей собаки

измерь IQ
домашнего любимца
и пойми его психотип

ваш друг
собачий
Эйнштейн?



Ярослава Сурженко
Тесты для вашей собаки.
Измерь IQ домашнего
любимца и пойми его психотип

Текст предоставлен правообладателем

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6563693

*Тесты для вашей собаки. Измерь IQ домашнего любимца и пойми его психотип / сост. Я. Сурженко. : АСТ; Москва; 2014
ISBN 978-5-17-081789-4*

Аннотация

Ваш пес смышлен не по годам, умеет считать и приносить тапочки? Или постоянно витает в облаках, и командой от него ничего не добьешься? А может, он прилетел с планеты Альфа Центавра, чтобы подчинить ваш разум богу вкусной косточки? Помочь разобраться в собственной собаке вам помогут специальные тесты, разработанные кинологами, психологами и просто опытными собаковедами! Кроме того, в книге приведены интересные факты о поведении собак, а также собачий гороскоп.

Содержание

| | |
|---|----|
| Тест Кэмпбелла: узнайте психотип вашего щенка | 4 |
| Тест на IQ № 1 | 12 |
| Тест на IQ № 2[1] | 26 |
| Мифы об интеллекте собак | 31 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 34 |

Тесты для вашей собаки. Измерь IQ домашнего любимца и пойми его психотип (сост. Я. Сурженко)

Тест Кэмпбелла: узнайте психотип вашего щенка

Определить, в каких занятиях ваша собака может добиться наибольших успехов, поможет тест Уильяма Кэмпбелла. Его проводят, когда щенку исполняется 6–8 недель. Методика тестирования отработана на 10 тысячах собак в течение восьми лет.

Идеально, если проводит тест специалист, которого щенки не видели ранее.

Желательно, чтобы помещение для тестирования тоже не было знакомо щенкам. Время дня выбирают с учетом активности животных – она должна быть максимальной. Щенков тестируют поодиночке, чтобы результаты проверки не иска-

жались от уверенности, которую придает щенкам компания собратьев. Тест исследует пять аспектов поведения: социальное притяжение, способность следовать за человеком, реакция на принуждение, социальное превосходство, доминирование при взятии собаки на руки.

Тестирование социального притяжения

Щенка ставят на пол и отходят на несколько шагов. Направление движения – противоположное тому, откуда подошел человек со щенком. Затем специалист становится на колени или приседает, и хлопает в ладоши, привлекая внимание щенка.

Реакции щенка могут быть следующими:

- А) сразу же подбегает, лижет и покусывает руки человека, играет, прыгает на человека, хвост собаки поднят вверх;
- В) подняв хвост вверх, щенок подбегает сразу же и царапает человека лапами;
- С) щенок подбегает с опущенным хвостом;
- Д) щенок смущается и колеблется, но все же подбегает с растерянным видом;
- Е) не подбегает.



Проверка способности следовать за человеком

Специалист становится рядом со щенком и начинает удаляться от него обычным шагом.

Реакции возможны такие:

А) с поднятым хвостом веселый щенок сразу устремляется за человеком, пробует «схватить» за ноги;

В) подняв хвост, собака бежит за человеком, «путаясь»

в ногах или следуя рядом;

С) щенок бежит за человеком сразу, но робко и несмело, чуть отставая, хвост опущен;

Д) смущенный и растерянный щенок с опущенным хвостом крайне робко идет за человеком;

Е) собака не идет за человеком или уходит.

Исследование реакции на принуждение

Специалист кладет щенка на спину, и, придерживая его в области груди, фиксирует собаку в таком положении на 30 секунд. Этот раздел теста выявляет, как щенок воспринимает психологическое и физическое превосходство, то есть определяет, способна ли собака подчиняться.

Варианты реакции:

А) пытается вывернуться, укусить, начинает сразу бороться с рукой;

В) выскальзывает из-под руки человека, активно протестуя;

С) начинает протестовать, но успокаивается;

Д) лижет руки, не сопротивляется;

Е) крайне напуган, не движется.

Изучение реакции на социальное превосходство

Этот раздел теста нужен, чтобы определить, принимает или отвергает собака социальное превосходство человека. Лежащего или стоящего щенка специалист гладит по спине, вдоль. Щенок, склонный к доминированию, начнет рычать, кусаться, прыгать. Независимая собака отойдет в сторону, трусливая – впадет в панику, убежит или прижмется к полу.

Типы реакций:

- А) щенок явно рад, прыгает на человека, пытается лизнуть руку или ударить лапами;
- В) бьет человека лапами, подпрыгивает, облизывает руки;
- С) лижет руки человека, повернувшись к нему;
- Д) ложится на спину, облизывая руки человека;
- Е) убегает и не возвращается.

Выявление типа поведения при взятии на руки

Специалист поддерживает щенка под грудь и животик, и приподымает его над полом на 30 секунд. Щенок чувствует себя во власти человека, потому что не имеет опоры.

Реакции могут быть следующими:

- А) щенок рычит и кусается, активно вырывается и протестует.

стует;

В) собака протестует не кусаясь;

С) начинает «возражать», но быстро успокаивается и пробует лизать руки человека;

Д) не протестуя, собака висит над полом, лижет руки специалиста;

Е) собака напряжена и испугана.

Что означают результаты теста:

1. **2 и более результата А и несколько В.** Щенок склонен подчинять всех себе. При резком обращении со стороны собак или людей может проявить агрессию, нанести укусы. В семье с маленькими детьми или стариками такому щенку лучше не жить. Воспитанием такой собаки должен заниматься дрессировщик с опытом работы. В семье, где живет такой щенок, должна быть спокойная атмосфера. В воспитании щенка исключены физические наказания. Лучшее использование – в амплу караульно-защитной собаки.

2. **3 и более результатов В.** Щенок будет стремиться к уверенному, спокойному лидерству и превосходству. Такая собака обладает способностями к дрессировке, покажет хорошие результаты в соревнованиях по аджилити или IPO. Правильная стратегия воспитания сделает такого щенка послушным верным другом. Он будет уверенно себя чувство-

вать и в толпе, и дома.

3. В результатах теста 3 и более букв С. У щенка способности к адаптации к разным условиям. Он вырастет послушной собакой, отлично подходящей для жизни в семье с детьми или старками. Но защитно-караульные качества такой собаке отработать сложно.

4. 2 и более D, в сочетании с одной или несколькими E. Щенок склонен подчиняться, на него влияют обстоятельства. Такой собаке необходимы поощрения и постоянный тесный контакт с человеком. При воспитании такого щенка требуются чуткость и любовь. С детьми подобные псы ведут себя спокойно, но могут кусать, если с ними плохо обращаются.

5. 2 и более D, плюс E в разделе социального превосходства. Такому щенку понадобятся специальные методы дрессировки, вероятны трудности при социализации. Если в результатах присутствуют оценки B или A, собака может нападать при наказаниях. Это ее реакция на страх. При наличии в оценках нескольких C щенок будет растерян в стрессовых ситуациях, а с детьми – неуравновешен. Такой собаке нужен постоянный контроль, поскольку поведение ее непредсказуемо. В дрессировке вероятны большие трудности, применение воспитательных мер едва ли даст результа-

ты. Дрессировка такой собаки требует большого опыта. Для жизни в семье с детьми подобный щенок не подходит: он может укусить при стрессе или от страха.

Чтобы быть уверенным в результатах тестирования, повторите его в других условиях. Общие значения оценок таковы: А – крайне доминирующий тип, В – доминирующий тип, С – тип подчиняющийся, D – крайне подчиняющийся тип; Е – тип практически невоспитуемый.

Тест на IQ № 1

Кто ваша собака – гений, достойный Нобелевской премии, или тугодум, не хватающий с неба звезд, который может только лежать на диване? Выяснить это можно с помощью тестов, разработанных профессором психологии Университета Британской Колумбии Стенли Кореном.

Пять из заданий направлены на разрешение разных проблем, остальные – проверяют память и способность к обучению. Отдельные задания вы можете выполнять с животным в любом порядке, и даже разные дни. Но задания 7 и 8 надо давать обязательно вместе и именно в той последовательности. Засчитывается только первый результат решения каждой задачи.

Но для того чтобы определить, как собака умеет приспосабливаться к трудным ситуациям и набирается опыта в решении одной и той же задачи, можно проводить тест снова и снова. Только не подсчитывать баллы. Собака должна быть не моложе года и жить у вас не меньше трех месяцев. Ей наверняка понравятся упражнения, она воспримет их как игру. Ни в коем случае не ругайте собаку! Вы ведь все равно будете любить четвероногого друга, даже если он не оправдает ваших ожиданий.



Задание 1. В тот час, когда вы обычно не гуляете с собакой, возьмите в руки поводок, оденьтесь, как для выхода на улицу, и остановитесь.

Пес бежит взволнованно к вам или к двери _____ 5

Вы подходите к дверям, и собака подбегает _____ 4

После щелчка замком, собака прибегаает _____ 3

Собака смотрит, но не подходит _____ 2

Ноль внимания _____ 1

Задание 2. Для этого нужна пустая жестянка из-под консервов. Дайте псу понюхать лакомство, затем демонстративно положите это под банку. По вашему приказу собака должна перевернуть банку и съесть кусочек.

Если собака уложилась в 5 сек _____ 5

Успела за 5–15 сек _____ 4

За 15–30 сек _____ 3

30–60 сек _____ 2

Более минуты _____ 1

Не удалось _____ 0

Задание 3. Пока собаки нет дома, переставьте в комнате мебель, принесите лишние стулья. Введите в комнату пса и засекайте на часах, через сколько секунд он начнет исследовать новую ситуацию.

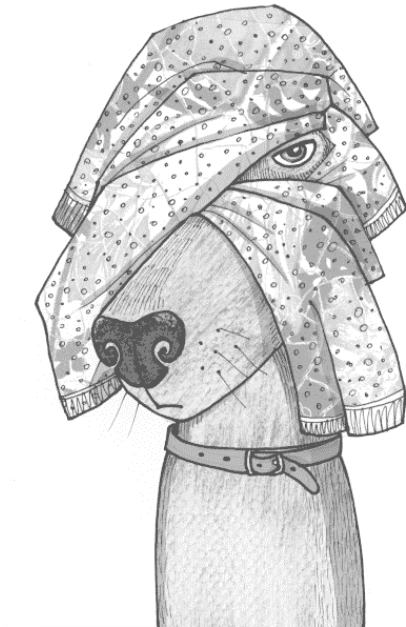
Через 15 сек _____ 5

Через 15–30 _____ 4

Через 30–60 сек _____ 3

Заметил изменения, но не заинтересовался ими _____ 2

Пес ведет себя, как и прежде _____ 1



Задание 4. Дайте собаке понюхать большое полотенце или другой кусок ткани. Затем набросьте эту ткань ей на голову и плечи собаки. Если высвободится меньше, чем

за 15 сек _____ 5

За 15–30 сек _____ 4

За 30–60 сек _____ 3

За 1–2 мин _____ 2

Если так и остается сидеть с покрывалом на голове _____

1

Задание 5. Сядьте напротив сидящей собаки и посмотрите на нее. Досчитайте до трех и широко улыбнитесь другу.

Если он подходит к вам, виляя хвостом _____ 5

Подходит, но хвостом не виляет _____ 4

Встал _____ 3

Отошел от вас _____ 2

Никакой реакции _____ 1

Задание 6. Дайте собаке понюхать какое-нибудь лакомство, потом положите его на пол и накройте полотенцем, но не тем, что использовалось в задании 4. Прикажите псу схватить приманку.

Справился за 15 сек _____ 5

За 15–30 сек _____ 4

За 30–60 сек _____ 3

За 1–2 минуты _____ 2

Попытка оказалась безуспешной _____ 1

Никак не отреагировал _____ 0

Задание 7. Возьмите питомца за поводок и посадите его в середине комнаты. Затем на его глазах поместите в угол комнаты какое-либо лакомство, после чего выведите собаку на улицу и пробегитесь разок вокруг дома. Через 15 сек. вы должны снова оказаться в комнате и спустить собаку с поводка.

Пес сразу бежит к лакомству _____ 5

Ему пришлось вначале целенаправленно поискать при-
манку в нужном месте _____ 4

Поиски были несистематичны, но привели к цели _____
3

Поиск занял более 45 сек _____ 2

Поиски даже не начинались _____ 1

Задание 8. Выполняется сразу после задания 7. Сначала вы делаете все, что делали в номере 7, но кладете лакомство в другой угол. Выводите собаку на улицу на 5 мин.

Двигается в верном направлении _____ 5

Ищет вначале в углу, где лежала приманка в предыдущем задании _____ 4

За 45 сек _____ 3

Более чем за 45 сек _____ 2

Поиск даже не начинался _____ 1

Задание 9. Соорудите на полу мостик, под который собака могла бы просунуть лапу, но не голову. Чтобы пес не мог сдвинуть его с места, придавите его чем-нибудь тяжелым. Дайте песику понюхать лакомство и на его глазах положите этот кусочек на пол под мостик, пусть собака достанет его.

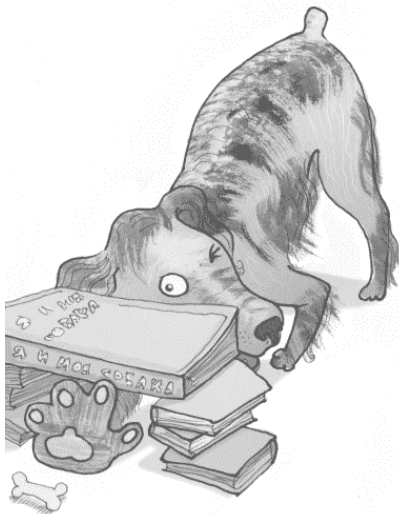
На это ушло меньше минуты _____ 5

До 3 мин _____ 4

Собака тянет лапу, но не может достать _____ 3

Только принюхивается _____ 2

Реакции нет _____ 1



Задание 10. Собака сидит в двух метрах от вас. Тем же тоном, которым вы ее обычно подзываете, произнесите какое-нибудь слово, например, «телевизор».

Подошла _____ 3

Произнесите «кино». Подошла. _____ 2

Позовите по имени. Подошла _____ 5

Пришлось звать дважды _____ 4

Не подходит _____ 1

Задание 11. Попробуйте научить собаку какой-нибудь команде, по которой она должна садиться напротив вас, мордой к вам. В исходной позиции собака сидит слева от вас, как по команде «к ноге». Легонько хлопнув себя по бедру, отдайте команду «передо мной!». Собака вас не поймет. Покажите ей, какой позы вы хотите добиться, посадив ее перед собой мордой к вам. При этом обойдитесь без поощрений – словесных или лакомствами. Повторите весь процесс дважды. Затем проведите еще два таких урока, делая между подачей команды и приданием собаке нужной позы небольшую паузу. Сам тест начинается с шестой попытки.

Собака сделала все правильно сразу же _____ 6

Если не получается, посадите ее в правильную позу и похвалите. Проведите 10 тренировок. Скомандуйте снова. Команда выполнена _____ 5

Не получается – еще 10 тренировок. Если после этого собака выполнила то, что вы от нее требуете, запишите на ее счет _____ 3

Собака становится перед вами, но не садится _____ 2

Если по команде собака встает, но больше ничего не делает _____ 1

Все безуспешно _____ 0

Задание 12. Из большой картонной коробки от бытовой техники сделайте барьер с прорезанной вертикальной щелью шириной 8 см. Пусть собака сядет перед щелью, а вы с другой стороны барьера покажите какое-нибудь лакомство. Положите его на пол, но так, чтобы она могла видеть приманку, но не могла достать ее лапой.

Если пес тут же обойдет барьер, чтобы схватить еду, то _____ 5

Если на это уйдет 15–30 сек _____ 4

За 30–60 сек _____ 3

От 1 до 2 мин _____ 2

Собака пытается достать лапой _____ 1

Через две минуты пес прекращает попытки _____ 0



РЕЗУЛЬТАТЫ:

54 очка и больше. Ваша собака необычайно умна. Менее 5 % собак дают такие результаты. Она может обучиться практически всему, что вы от нее потребуете. Но и от вас она потребует многого: все новых заданий и проблем, иначе заскучает.

48–53. Замечательно умная собака.

42–47. Интеллект собаки выше среднего. Должна справляться со всем, что требуется от нормального пса.

30–41. Средний интеллект. Такая собака идеальна как домашний компаньон, но не ожидайте от нее наивысших результатов в решении задач на выставках и конкурсах.

24–29. Интеллект ниже среднего. Собаке не всегда легко понять, чего вы от нее хотите.

Менее 18. Тяжелый случай. Жить с такой собакой крайне трудно. Но, разумеется, возможно. Мы ведь тоже не все выходим в Эйнштейны и ничего – живем.

Тест на IQ № 2¹

Тест 1. Положите на пол перед собакой печенье. Потом произнесите: «Печенье», – и позвольте его съесть. Повторите. Потом оставьте лакомство на полу и уведите собаку. Подождите минутку, затем скажите: «Печенье», – и отпустите собаку.

РЕЗУЛЬТАТ:

Собака сразу же направляется в комнату, где осталось лакомство _____ 10

Возбужденно кружится, но меньше чем за 30 секунд возвращается в комнату _____ 8

Собака возбуждена, но, чтобы она нашла печенье, команду нужно повторить _____ 6

Приходится вернуть ее в первое помещение и, не показывая лакомства, повторить команду, прежде чем она найдет еду _____ 4

Нужно привести ее в комнату, где лежало печенье _____

¹ Материалы «IQ теста № 2» любезно предоставлены сайтом www.plomo.ru.

Собаке нужно показать лакомство, прежде чем она сможет отреагировать _____ 0

Тест 2. Покажите собаке печенье, а потом спрячьте его так, чтобы собака не видела. Дайте команду «печенье» и отпустите ее перед дверью комнаты, чтобы она отправилась на поиски.

РЕЗУЛЬТАТ:

Собака сразу входит в комнату и находит еду меньше чем за 30 секунд _____ 10

Собаке нужно от 30 до 60 сек., чтобы найти лакомство _____ 8

Ищет больше одной минуты, но не находит, пока ей не укажут приблизительно, где искать. Справляется за 30 секунд _____ 6

Даже после того как ей укажут направление поисков, она затрачивает на них более одной минуты _____ 4

Она продолжает поиски, но не находит, пока ей не покажут спрятанное _____ 2

Собака теряет интерес, и нужно показать ей, где спрятана еда _____ 0

Тест 3. Привяжите собаку и дайте ей печенье. Привяжите некрепко другую вкуснятину к веревке. Положите ее на пол так, чтобы конец с привязанным лакомством оказался от собаки на расстоянии вытянутой лапы. Научите ее по команде придвигать к себе лакомство. Похвалите собаку. Теперь повторите все сначала, только положив еду подальше от собаки, чтобы она могла до нее достать, потянув лапой за веревку.

РЕЗУЛЬТАТ:

Собака трогает лапой конец веревки, пока ей не удастся притянуть к себе лакомство. Тратит менее 30 секунд _____ 10

Затрачивает от 30 до 60 секунд _____ 8

Собака ощупью ищет лакомство, но не может схватить веревку, даже когда ее подсовывают под лапу _____ 6

В возбуждении смотрит на еду и пытается до нее добраться, но не может, даже когда ей подsunут веревку под лапу _____ 4

Не обращает внимания на веревку, скулит или лает
_____ 2

Какое-то время пытается достать еду, но потом отказывается от попыток _____ 0

Тест 4. Возьмите две любимые игрушки вашей собаки и покажите их ей по одной. Когда она хватается за игрушку, произнесите ее название. Прделайте это по 5 раз с каждой игрушкой. Затем положите перед собакой оба предмета. Дайте ей команду взять один из них, называя его по имени. Повторите, называя другую игрушку.

РЕЗУЛЬТАТ:

Собака всегда правильно выбирает оба требуемых предмета _____ 10

Правильно выбирает один предмет _____ 8

Приближается к игрушке, которая была названа, но не в состоянии схватить ее, а к другой подойти не может _____ 6

Направляется к первому названному предмету, но при второй команде уже не может подойти к одному из них
_____ 4

Собака нерешительно направляется к одной или другой игрушке, но теряет сосредоточенность и возвращается к вам или поворачивается в другую сторону _____ 2

Смотрит на вас, но не двигается _____ 0

СЧИТАЕМ ОЧКИ:

32–40 – гений собачьего рода. Вам нужно развивать его ум при помощи специальных упражнений.

26–32 – отлично. Ваша собака быстро обучается. Чем больше времени вы ей уделите, тем большее удовлетворение она вам доставит.

20–26 – хорошо. Она живая и смышленная и при соответствующем обучении и поддержке сможет раскрыть свои реальные возможности.

14–20 – средне. Быть может, ваш любимец и не вундеркинд, но достаточно способный, чтобы при должном терпении и тренировке повысить свой уровень.

8–14 – ваша собака несколько заторможена. Возможно, она слишком рассеянна или привыкла заниматься своими делами.

0–8 – собака глуповата, но, несомненно, привязчива и симпатична, как и все остальные. (Из этой безжалостной классификации, естественно, исключаются старые, слепые собаки, а также молодые и возбудимые щенки.)

Мифы об интеллекте собак

МИФ 1: *«Навыки дрессировки не передаются по наследству»*

Считается, что результат обучения – это только результат обучения, и приобретается он в процессе жизни и только при помощи инструктора. Но это не совсем верно. У многих пород собак навыки послушания передаются из поколения в поколение. Например, месячный щенок немецкой овчарки на своих первых прогулках уже сам стремится идти слева от ноги хозяина. А 2,5-месячный доберман, не зная ни одной команды, приносит к ногам человека игрушку, и сам садится в ожидании. Есть теория о том, что породистые псы не учат все собачьи премудрости заново, а как бы вспоминают их.



МИФ 2: «Жизненный опыт собак сильно ограничен, потому что они не различают цветов»

На самом деле цветовосприятие никак не мешает собакам интеллектуально развиваться. Недавно американские ученые установили, что собаки – вовсе не дальтоники. Они все-таки различают цвета, хоть и не так хорошо, как люди. Одна рассеянная собака на выставке потеряла из поля зрения свою хозяйку. Отправившись на поиски, она устремлялась к женщинам, одетым в голубое, что подтверждает: собака разли-

чае голубой цвет и помнит, что хозяйка была одета в куртку именно этого цвета.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.