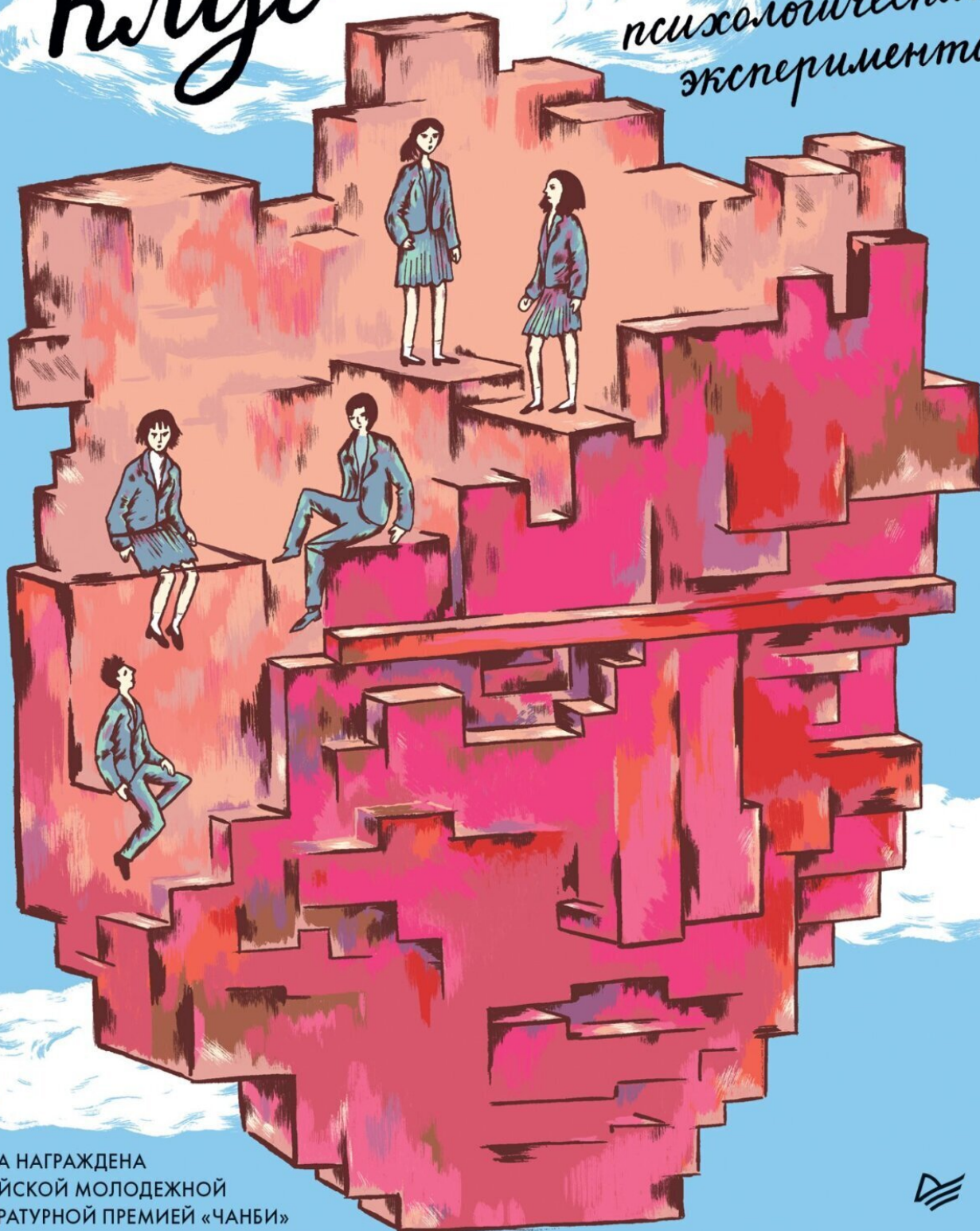


КИМ СОЮН

Судьбный психологический Ключ

Пойми себя и мир
с помощью
психологических
экспериментов



КНИГА НАГРАЖДЕНА
КОРЕЙСКОЙ МОЛОДЕЖНОЙ
ЛИТЕРАТУРНОЙ ПРЕМИЕЙ «ЧАНБИ»



Вы и ваш ребёнок (Питер)

Ким Союн

**Субботний психологический клуб.
Пойми себя и мир с помощью
психологических экспериментов**

«Питер»

2011

УДК 821.531+159.922.736.4
ББК 84(5Ko)6+88.834.02

Союн К.

Субботний психологический клуб. Пойми себя и мир с помощью психологических экспериментов / К. Союн — «Питер», 2011 — (Вы и ваш ребёнок (Питер))

ISBN 978-5-00116-784-6

Анна — обычная корейская школьница, которая, как и многие, тревожится из-за выбора будущей профессии, экзаменов и разногласий с родителями. Не только Анне — всем нам порой жизнь кажется сложной и непонятной. Но самое главное — очень часто мы не понимаем самих себя. И потому обвиняем, ругаем и критикуем. Все меняется, когда Анна записывается в «Субботний психологический клуб». Вместе с другими учениками она проводит увлекательные психологические эксперименты, которые помогают ей понять, как сосредоточиться на учебе и перестать откладывать дела на потом, как не бояться высказывать свое мнение и спорить с мнением большинства. И что самое важное — эксперименты помогают ей разобраться в себе и обрести уверенность! Прочитав эту книгу, ты вместе с Анной совершишь увлекательное путешествие по закоулкам человеческого сознания и узнаешь: - как мозг обманывает нас и что делать, чтобы не попадать в его ловушки; - почему мы любим сладкое; - когда общество дает нам силу, а когда делает слабыми; - как выбросить из головы тревожные мысли; - почему нам бывает сложно изменить свое мнение, даже если оно ошибочно. Вступай в «Субботний психологический клуб», чтобы понять себя и мир! Книга награждена корейской молодежной литературной премией «Чанби». В формате PDF A4 сохранен издательский макет книги.

УДК 821.531+159.922.736.4
ББК 84(5Ko)6+88.834.02

ISBN 978-5-00116-784-6

© Союн К., 2011

© Питер, 2011

Содержание

Рождение «субботнего психологического клуба»!	7
Психология иррациональности	15
Я тоже могу стать выдающимся предсказателем судьбы. Эффект	15
Барнума	
Упрямец с рождения. Предвзятость подтверждения	20
Конец ознакомительного фрагмента.	22

Ким Союн

Субботний психологический клуб.

Пойми себя и мир с помощью

психологических экспериментов

Права на издание получены по соглашению с Changbi Publishers, Inc. при содействии Eric Yang Agency Inc.

Издательство не несет ответственности за доступность материалов, ссылки на которые вы можете найти в этой книге. На момент подготовки книги к изданию все ссылки на интернет-ресурсы были действующими.

####

Copyright © 2011 by (Kim Seo-youn)

All rights reserved.

Originally published in Korea by Changbi Publishers, Inc.



© Перевод на русский язык ООО «Питер Класс», 2022

© Издание на русском языке, оформление ООО «Питер Класс», 2022

© Серия «Вы и ваш ребёнок», 2022

© Перевод с корейского Т. Рязанцевой, 2022

© Иллюстрации А. Янченко, 2022

© Иллюстрация на обложке О. Лаврентьевой, 2022

Рождение «субботного психологического клуба»!

УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ВСТРЕВОЖЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

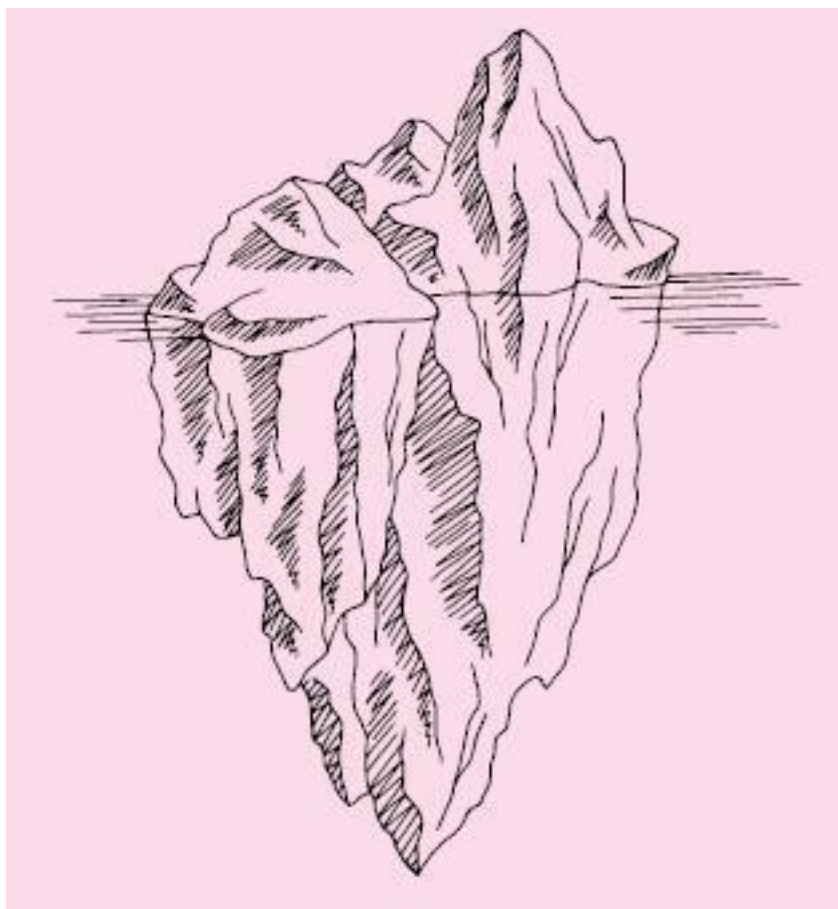
Открыт набор на новый учебный год в секцию «Психологические эксперименты».

Думаешь, что не понимаешь сам себя? Разобраться в себе тебе помогут психология и увлекательные эксперименты!

Секция подойдет тем, кто:

- + меняет свое мнение более 12 раз на дню;
- + пытается понять психологическое состояние своего друга;
- + хочет исследовать человеческий разум с научной точки зрения;
- + любит проходить психологические тесты;
- + мечтает стать психологом;
- + еще не нашел свою мечту.

Зигмунд Фрейд сравнивал разум с айсбергом. Над поверхностью воды виднеется лишь незначительная часть скрытой под ней огромной ледяной глыбы.



Анна стояла и внимательно разглядывала объявление, висевшее в школьном коридоре на стене: «"Тем, кто еще не нашел свою мечту..." Так это же я».

Новый семестр в средней школе Симнан начался четыре дня назад. Вчера на собрании классный руководитель предложил ученикам определиться с внеклассной деятельностью:

– Вы же все знаете, что раз в месяц по субботам у нас в школе проводятся занятия в секциях по интересам. Список секций вы можете посмотреть на сайте школы. Изучите внимательно и послезавтра обязательно оставьте заявку. Не выбирайте наобум, чтобы потом не жалеть.

Анна решила дома тщательно изучить секции, ведущие набор. Теннисный клуб или волейбол? Если это будет спорт – то лучше вообще никуда не ходить. Кружок по вязанию или лоскутному шитью? Рукоделие тоже не казалось интересным. Киноклуб, посещение культурных достопримечательностей? Звучит, конечно, неплохо, но пока доберешься до кинотеатра или очередной достопримечательности, пройдет целая вечность. Анна и так уставала от школы и дополнительных курсов.

В первый раз, когда перед ней встал такой выбор, она остановилась на секции английской песни. На этом настояла мама:

– Анна, твои баллы по английскому оставляют желать лучшего. Тебе не мешает туда записаться. Не только подтянешь английский, но и песни будешь петь. Тебе же нравится пение?

На самом деле Анне нравилось песни слушать, а не петь их. Но секция английской песни показалась ей более или менее интересной. Поэтому Анна прислушалась к совету матери и записалась.

Но в действительности это был полный провал. В воспоминаниях о времени, проведенном в этой секции, осталась только зевота. Песни были скучными, и ее английский лучше не становился. Единственным плюсом субботних занятий было то, что не приходилось надевать школьную форму.

Хотя мама и в этом году настаивала на секции английской песни, Анна захотела выбрать другое направление. Найти что-то по душе было непросто. Как раз в тот момент, когда она размышляла об этом, ей на глаза попало объявление, висевшее в коридоре школы. Эту секцию она не видела даже на сайте школы. Психологические эксперименты?

Анна уже перешла в 8 класс. А значит, нужно учиться еще усерднее, чем в 7-м. Но в последнее время она отложила учебу и только рисовала какие-то закорючки на полях. Если так пойдет и дальше, скоро все учебники будут в ее рисунках. Маме с папой это, конечно, не понравится.

Это было в их репертуаре. Они всегда говорили, что, если хочешь овладеть профессией, которая будет высоко цениться в обществе, вроде врача, адвоката или преподавателя в университете, никак нельзя забывать об оценках, они должны быть хорошими. Когда-то Анна и сама об этом мечтала. Однако в последнее время ее охватил дух сопротивления: «Ведь жизнь – то моя. У меня тоже есть свои мечты».

Однако какими были эти «свои мечты» – еще вопрос. Анна ни в чем не была особенно хороша и не знала, чем бы действительно хотела заниматься. Внешностью она обладала обычной, характером тоже не выделялась – в общем, все было весьма тоскливо. Как искать свою мечту – тоже непонятно, от этого с каждым днем становилось все более тревожно.

Она по-прежнему покорно ходила из школы на дополнительные занятия, но сердце было переполнено переживаниями. Казалось, что всему виной название ее школы. «Симнан¹ – орхидея, цветущая в твоём сердце? Ерунда. Это скорее беспокойство, что меня преследует. Ах, как же мне тревожно! Что со мной происходит? Что мне делать?» – думала про себя Анна.

¹ Слово «симнан» состоит из двух иероглифов, которые означают «орхидея, расцветающая в сердце». Но это же слово «симнан», написанное другими иероглифами, означает «беспокойство». – *Примеч. пер.*

Через несколько дней начались занятия в секции «Психологические эксперименты». В кабинете сидело всего четыре человека, и они не очень были похожи на тех, кому, согласно объявлению, подходила секция. Где-то сбоку бурчал Ёни:

– Эй, Пак Анна, ты пришла, ожидая, что будет весело? Да здесь же скучота.

Ёни и Анна – неразлучные друзья. Учеба его не занимала, и интересовался он, пожалуй, только танцами. Несмотря на маленький рост, он был твердо убежден, что внешность у него незаурядная, и мечтал стать айдолом. Его веру в свою мечту не смог пошатнуть даже строгий отец, который, безусловно, был против карьеры звезды для своего сына. В прошлом году Ёни пошел в секцию эстрадного танца. Но в этом году ее заменили секцией народных танцев. Узнав об этом, Ёни тяжело вздохнул и решил пойти вслед за Анной на психологию.

– Зато я здесь единственный мужчина. Я собираюсь привлечь всеобщее внимание. Что поделатъ, такова жизнь звезды. Чтобы стать знаменитостью, нужно привыкать к повышенному вниманию, хе-хе!

– Да, Ёни, наверное, ты уже получил много писем от поклонников. Дай угадаю... Целых три?

Хоть Анна и подшучивала над Ёни, она все-таки ему завидовала. Учился он не ахти, но зато у него была мечта.

Тут распахнулась дверь кабинета. На пороге показался мужчина и громко откашлялся. Чистый опрятный костюм, в руках портфель с документами. Для его среднего роста телосложение было весьма худощавым. Если не вдаваться в детали – обычный среднестатистический учитель, но сразу было понятно, что он не здешний – не учитель средней школы Симнан. Все потому, что в школе не работало ни одного учителя, который бы был абсолютно лысым! Анна очень удивилась и не могла оторвать глаз от его блестящей головы. Не только ее это поразило. Остальные ученики тоже безмолвно наблюдали за вошедшим. Учитель словно наслаждался их реакцией, улыбался и быстро окинул взглядом все помещение. Его глаза светились озорством.

Тишину нарушил Ёни.

– Вы учитель?

В ответ на неуместный вопрос Ёни мужчина бодро улыбнулся.

– Ха-ха, учитель? А вы видели когда-нибудь, чтобы учителя так наряжались?

Хоть он и говорил, что вовсе не учитель, его ухмыляющееся лицо было похоже на лицо молодого монаха и соседа-шутника одновременно.

Ёни продолжил задавать вопросы:

– Значит, у вас было сильное выпадение волос?

Анна ткнула Ёни в бок. Но мужчине было все равно, и он начал говорить, поглаживая свою голову, похожую на лысую гору.

– Я вижу, вам интересно, почему у меня такая голова? Давайте для начала я лучше представлюсь.

Мужчина повернулся и написал на доске крупными буквами: «Чхве Иго».



– Это мое имя. Можно сказать, что я психолог. Однако я недавно окончил аспирантуру и только начинаю свой путь в этом деле. Вместе со мной в течение одного года вы будете заниматься психологией. На самом деле и я был учеником средней школы Симнан. Сегодняшний директор школы тогда был моим классным руководителем. Незадолго до окончания аспирантуры прошлой зимой у меня внезапно возникла одна мысль. Наша молодежь не знает истинной ценности психологии и не понимает, насколько это увлекательная наука! И я решил это исправить!

Чем больше учитель поддавался эмоциям, тем сильнее сжимались его кулаки.

– Поэтому я ярко и со всеми подробностями описал идею директору, и он с радостью дал мне свое разрешение. Так появилась эта секция. Однако директор поставил мне одно условие. Чтобы вести уроки, я, как подобает учителю, должен опрятно выглядеть. Когда я встречался с директором в прошлый раз, мои волосы выглядели не так. Тогда они были красными!

Эта чистая лысая голова была покрыта красными волосами? Анна не могла этого представить.

– Хотя я думал, что смогу стать хорошим преподавателем хоть с красными, хоть с зелеными волосами, делать было нечего. Такие требования к учителям. Поэтому я аккуратно сбрил все волосы. Директор, встретившись со мной сегодня, охнул от удивления и, не переставая, рассматривал мой лоб. Вы впечатлены? У вас есть еще вопросы обо мне?

Один ученик поднял руку.

– Сколько вам лет?

– Двадцать девять. Можно сказать, я еще свеж и молод.

Другой ученик спросил:

– Вы женаты?

– Нет. У меня даже не было времени найти девушку, потому что я так усердно учился. А теперь не могли бы представиться вы? Расскажите, зачем вы пришли сюда! Давайте начнем с сидящих на первых партах.

Девочка, расположившаяся в первом ряду, поправила очки. Хотя сегодня суббота, на ней была школьная форма.



– Меня зовут Ким Сона, и я перешла в 7 класс. Я хотела выбрать секцию, связанную с учебой, и эта показалась наиболее подходящей. Мне нравится наука, а так как здесь изучают психологию, думаю, мы будем проводить много экспериментов.

Подошла очередь следующей девочки. Хотя она и сидела, было件нятно, что она высокого роста.



– Я Ли Чжуён, учусь в 9 классе. Вы же настоящий психолог? Я тоже стану психологом в будущем. У меня много друзей, поэтому мне часто приходится выслушивать их сомнения и проблемы. Обычно говорят, если ты умеешь слушать людей, то и психологию человека тоже будешь понимать хорошо. Поэтому на своей странице в соцсетях я собирала различные психологические тесты. Постепенно у меня появилось желание стать психологом. Как только я увидела объявление о психологической секции, сразу же прибежала сюда.

Следующим с улыбкой заговорил Ёни. Хотя он пришел за компанию с Анной, без особых раздумий, он выглядел заинтересованным.



– Я Ёни. Квак Ёни, восьмиклассник. Я пришел сюда... ну просто потому, что подумал, что психологические эксперименты – это интересно, хе-хе. Вообще, я собираюсь стать знаменитостью, а знаменитость должна хорошо понимать чувства фанатов, не так ли? Хе-хе-хе.

Наконец, очередь дошла до Анны. Девочка на мгновение задумалась: «Все остальные ребята говорят о своих надеждах и будущих перспективах, а у меня же нет мечты. Что мне сказать?»

Срочно выдумывать мечту, которой нет, прямо на месте казалось непосильной задачей. Анна решила просто промямливать первое, что пришло в голову.



– Меня зовут Анна, я восьмиклассница. Я пришла... Просто потому, что появился интерес. Иногда я сбита с толку и сама себя не понимаю.

Как только учащиеся закончили рассказывать о себе, широко улыбаясь, заговорил Чхве Иго:

– Да, да, я горячо приветствую всех, вне зависимости от причины, по которой вы здесь оказались! Итак, с этого момента, полагаю, мы можем начать наши занятия? Ах, да, давайте

сначала придумаем название для нашей секции. Как насчет «Психологической лаборатории Фрейда»? Фрейд, как вы знаете, самый известный психолог в истории. Вы же знаете, кто такой Фрейд, не так ли?

Ученики не ответили. Учитель откашлялся и сказал:

– Как насчет «Психологической лаборатории Скиннера»? Кто расскажет, кто такой Скиннер...

Учитель с энтузиазмом вскинул руку, но в ответ была звучная тишина, и он опустил руку.

– Тогда... назовем нашу секцию «Психологической лабораторией пятнадцатилетних»? Если высчитать ваш средний возраст, будет же пятнадцать. Неплохо я придумал?



Вдруг послышался звук открывающейся двери, и вошел мальчик. Тонкими чертами лица и стройным телом он напоминал главного героя манхвы. Глаза Анны непроизвольно расширились. Прежде чем мальчик успел что-то сказать, Чжуён из 9 класса выкрикнула:

– Ты учишься в 9 «А», верно? Вчера я пошла одолжить у друга учебник и видела тебя. Эм-м-м, учитель, тут двое шестнадцатилетних, значит, средний возраст больше пятнадцати.

После этих слов мальчик спокойно сообщил:

– Вообще-то мне семнадцать.

Ему семнадцать, но он в 9-м классе? В мгновение ока в классе стало тихо. Молчание прервала Сона, ученица 7 класса.

– Одному – 14 лет, двоим – 15, еще двоим 16 и 17. Если брать средний возраст, стоит назвать нашу секцию «Лабораторией 15,4-летних»?

– Ой, как же трудно придумать название. С самого начала мы оказались в тупике, – сказал учитель, хотя казалось, он нисколько не смутился, а наоборот, стоял и радостно улыбался. Наверное, он очень обрадовался, что в аудитории стало на одного ученика больше. – Итак, только что пришедший студент! Хотя ты и опоздал, нам все равно интересно узнать о тебе побольше.

– Я Им Чончан, и мне очень жаль, что я опоздал. Я думал, что суббота – выходной.

– О, вот и все! Вот и оно!

Учитель так извернулся, что показалось, он вот-вот перепрыгнет через школьную парту, стоявшую перед ним.

– «Субботные психологические эксперименты»! Это название объединит в себе свободу субботы и безграничные возможности психологии! Ребята, как вам, а? Здорово, не правда ли?

Ёни поднял руку.

– Учитель, как насчет «Субботнего психологического клуба»? Я еще слишком юн, чтобы попасть в настоящий клуб, но зато смогу ходить хотя бы в этот, ха-ха!

– Я думаю, «Субботний психологический клуб» звучит намного лучше, – горделиво сказала Сона.

Анна неприветливо посмотрела в сторону Сона, но тут Чжуён брякнула пальцем по парте и воскликнула:

– «Субботний психологический клуб»! Мне тоже нравится. Давайте так назовем.

– У-ух, это великолепно! Просто замечательно! Значит, решено, «Субботнему психологическому клубу» – быть! Ах да, Чончан, тебе же нужно еще рассказать о себе.

У мальчика, который уселся за самую дальнюю парту, даже в такой суете не читалось на лице ни единой эмоции.

– Это все. Мне больше нечего сказать, – спокойно отчеканил он.

Что бы ни думал по этому поводу Чончан, название кружка было придумано, поэтому на лице преподавателя появилось довольное выражение.

– Хорошо, хорошо! Мы приветствуем даже тех, кто пришел поздно! Добро пожаловать всем, кто вместе со мной начнет увлекательное путешествие в мир психологии. С этого момента в течение всего года вы под моим контролем будете проводить психологические эксперименты, исследуя человеческий разум и, что немаловажно, свой собственный. С помощью различных экспериментов вы сможете лучше понять свои мысли и чувства и, возможно, обнаружите что-то неизведанное вами прежде и сами внезапно удивитесь этому открытию.

Поверьте, по прошествии года вы непременно заметите качественные изменения. Ну все, «Субботний психологический клуб», мы отправляемся, пристегните ремни!

Психология иррациональности

Я тоже могу стать выдающимся предсказателем судьбы. Эффект Барнума



Учитель Чхве Иго достал стопку бумаг и бросил их на стол так, чтобы продемонстрировать всю увесистость содержащихся на них знаний.

– Что приходит вам в голову, когда вы слышите слово «психология»? Чжуён, как будущий психолог попробуешь рассказать нам?

Чжуён без малейших колебаний начала отвечать на вопрос:

– Конечно же, я сразу думаю про психологические тесты.

Учитель кивнул.

– Верно, и у меня такие же ассоциации. Когда представлялась, ты рассказала, что собрала уже целую коллекцию.

– Да, в соцсетях я постоянно выкладываю различные психологические тесты.

– Расскажешь нам, что это за тесты?

– Например, вчера я добавила тест, в котором, выбрав свой любимый фрукт, можно узнать свой характер. Вот мне нравятся бананы, а исходя из теста, люди, которым нравятся бананы, очень дружелюбны. Это точно про меня. Есть тесты, которые позволяют понять характер человека по походке, а также можно узнать про свою будущую вторую половинку по домашнему животному, которое тебе больше нравится. Когда я публикую психологический тест, мои друзья обычно пишут в комментариях, что у них все совпало.

Учитель многозначительно улыбнулся.

– Может, мы тоже проведем психологический тест? Тот тест, что я принес вам, немного длиннее, но зато он более точный. Ведь это нормально, что тесты, которые мы будем выполнять здесь, отличаются. Этот поможет вам узнать свой характер. Прежде чем ответить на вопрос, внимательно подумайте, а затем обведите подходящий ответ. Когда вы закончите, передавайте тесты мне.

Учитель взял листы бумаги из своей стопки на столе и раздал их ребятам. Анна начала тщательно обдумывать вопросы. Всего их было двадцать. Девочка прочитала про себя первый вопрос: «Если бы вы могли поменять обои в комнате, какого бы цвета они были: 1) красные; 2) зеленые; 3) белые?» – «Ну, я люблю красный цвет, но если обои красные, то глаза будут болеть, да? Раз уж весна, может быть, выбрать зеленые?»

Немного посомневавшись, Анна обвела кружком вариант 3 как самый простой и подходящий.

Далее было еще много подобных вопросов. Если бы вы пошли смотреть фильм, но билеты на него оказались распроданы, куда бы вы отправились вместо этого? Если бы вы решили поставить в кабинете растения, какие бы вы выбрали? Как и сказал учитель, Анна обдумывала каждый вопрос и записывала свой ответ. В классе было тихо. Все сосредоточились на тесте.

Непонятно, сколько прошло времени. Ёни первым поднялся и передал свой листок учителю.

Остальные тоже один за другим сдали свои тесты. Анне было интересно, каков будет результат. Она уже проходила различные тесты в журналах, но в этот раз всё воспринималось иначе, казалось чем-то особенным, поскольку тест подготовил психолог. Преподаватель посмотрел ответы ребят, а затем вытащил из сумки еще одну кипу бумаг.

– Проанализировав ваши ответы, можно хорошо понять ваш характер. В общем, личности можно разделить на десять типов, и сейчас я вам расскажу, к какому типу относится каждый из вас. Однако вы не должны показывать свой тип соседу по парте, понятно?

Ученики кивнули, учитель начал раздавать всем по одному листку бумаги. На листе, который получила Анна, были написаны следующие слова:

Вы склонны критически относиться к себе.

Вы хотите нравиться окружающим и получать похвалу от других людей.

Хотя у вас есть слабые стороны, вы обладаете всеми возможностями, чтобы работать над недостатками и преодолеть слабости.

У вас есть скрытые нереализованные способности.

Вы хорошо контролируете свои эмоции, не показывая их другим, однако на самом деле вы много сомневаетесь и тревожитесь.

Временами вас охватывают серьезные сомнения: правильно ли вы поступили, верное ли решение приняли?

Вы предпочитаете умеренные изменения и разнообразие и недовольны, когда вас ограничивают и притесняют.

Вы гордитесь независимостью своего мышления: вы не готовы воспринимать утверждения другого человека всерьез, если они не обоснованы фактами. Вы не считаете разумным быть слишком честным с другими людьми.

Иногда вы экстраверт, добрый и общительный, а иногда в вас наблюдаются интровертивные черты – вы осторожны и сдержанны.

Некоторые из ваших стремлений, как правило, немного нереалистичны.

Анна читала текст, и ее удивление росло. «Вау, это же про меня!» – думала девочка.

Вопрос вызывала только строчка «Вы гордитесь независимостью своего мышления».

Учитель сказал:

– Вы прочитали результаты теста, как вам? Попробуйте оценить правдивость от 0 до 5 баллов: «Это описание идеально мне подходит» – 5 баллов; «Описание достаточно точно меня описывает» – 4 балла; «Это что-то среднее» – 3 балла; «Чуть-чуть походит на меня» – 2 балла; «Скорее нет, чем да» – 1 балл; «Все неправда» – 0 баллов. Итак, у кого 5 баллов, поднимите руки!

Сначала Анна хотела дать 4 балла, но, подумав еще раз, решила поставить все 5: «Тест прав, я действительно человек с независимым мышлением. Так что я могу гордиться собой».



Анна подняла руку. Вслед за ней руку подняли Ёни, Чжуён и Сона.

– Четверо поставили пять баллов. Остался только Чончан. Сколько баллов дал бы ты?

Чончан начал неспешно отвечать на вопрос учителя:

– Четыре балла. До пяти, конечно, не дотягивает, но, думаю, многое сходится.

Сона, которая любит математику, вмешалась:

– Итого средняя оценка – 4,8.

– Ого, да это же очень высокий балл! Значит, этот психологический тест точен? Теперь обменяйтесь своими листочками и прочитайте, что получилось у других.

Ёни отдал свой тест Анне, которая передала свой листок Чжуён. Когда Анна увидела тест Ёни, она была ошеломлена. Там был написан тот же самый текст, что и у нее, результаты совсем не отличались. «Как это могло произойти? Характер Ёни сильно отличается от моего».

Остальные ученики выглядели такими же удивленными. Отовсюду слышались возгласы:

– О, так это то же самое!

Анна взглянула на листок, который держал Ёни. Тест принадлежал Сона, но, как и ожидалось, ничем не отличался от других. У Ёни также было озадаченное выражение лица.

Сона спросила учителя:

– Учитель, я смотрела тест девятиклассника, который сидит вон там, и хочу сказать, что он схож с моим. У нас всех что, одинаковый характер?

– Хм-м, ха-ха! – раздался внезапный смех учителя. – Я вас одурачил! Дело в том, что я заранее подготовил для вас результаты. Что бы вы ни выбрали в тесте, вы получили бы этот результат.

Ёни, желавший показать свое недовольство, тихим голосом сказал:

– Учитель, вы сейчас подшучиваете над учениками?

– Эй, я прямо начинаю чувствовать себя плохим человеком, когда вы так говорите. Что ж, вы не просто выполняли тест – вы участвовали в психологическом эксперименте. Впервые его провел в 1948 году американский психолог **Бертрам Форер**. Он раздал своим студентам тест, который должен был раскрыть личность каждого, однако вместо индивидуальной личностной

характеристики все студенты получили одинаковые результаты. Те же результаты раздал вам и я. Говорят, эту характеристику Форер выбрал наугад из астрологического прогноза. Знаете, во сколько баллов те студенты оценили правдивость данного результата? В среднем оценка составила 4,26 балла. Они, как и вы, подумали, что результат очень точен и хорошо описывает их многогранную личность. Как же такое могло произойти?

Чжуён, уже не так уверенно, как прежде, начала говорить:

– В-возможно, если поближе изучить характеры разных людей, окажется, что они похожи?

Учитель, по-прежнему улыбаясь, покачал головой:

– Такого быть не может. Мы все разные, обладаем отличными друг от друга чертами характера. Однако, безусловно, у нас есть некие универсальные черты, которые есть у каждого. Для примера давайте разберем строчки из характеристики, которую вы получили. «Иногда вы экстраверт, добрый и общительный, а иногда в вас наблюдаются интровертивные черты» – все видели эту строчку? Такая особенность характерна для каждого из нас. Ребенок, активный в игре со своими друзьями, может быть замкнут, находясь в обществе взрослых, тихий в школе ученик, вернувшись домой, может болтать без умолку. Причина, по которой вы так высоко оценили тест, заключается в том, что вы приняли эти универсальные черты за то, что может быть присуще только вам.

Бертрам Р. Форер (1914–2000) – американский психолог. Известен тем, что провел психологический эксперимент, который показал правдивость эффекта Барнума. Данный эффект часто является основанием для критики различных тестов и псевдонаук. Эффект Барнума также называют эффектом Форера по имени этого американского психолога.

Анна перечитала описание еще раз. После объяснения учителя результат действительно выглядел слишком расплывчатым и неясным, чтобы описать ее характер.

Учитель продолжил:

– В психологии это явление называется **эффектом Барнума**, или **эффектом субъективного подтверждения**. Финneas Барнум, живший в XIX веке, заметил, что люди склонны верить расплывчатым предсказаниям, и стал использовать эту особенность психики в цирковых номерах. Мы попадаем под эффект Барнума не только в психологических тестах, но и в других ситуациях. Привести вам пример?

Ёни хлопнул ладонью по столу и произнес:

– Гороскопы! Сегодня на любом интернет-портале вам запросто предскажут, удачным окажется день или нет. Недавно мне предсказали, что меня ждет трудная задача, и действительно, в тот день дали очень сложную домашнюю работу, настолько сложную, что я весь измучился. Тогда я подумал: «Какой точный гороскоп!» Но сейчас вот понял, что на самом деле у меня всегда от домашних заданий болит голова. Ха-ха, похоже, что этот гороскоп более или менее подошел бы любому человеку.

Анна тоже нашла что сказать:

– Характеристика человека по группе крови. У меня вторая группа крови. Говорят, что люди с этой группой застенчивы. Конечно, отчасти я и правда застенчива, но многие мои друзья стеснительны, хотя у них другая группа крови. Несмотря на это, я всегда верила, что описание личности по группе крови верное. Это тоже эффект Барнума, не так ли?

Учитель кивнул, у него было довольное выражение лица.

– Да, правильно. Смотрю, вы хорошо поняли, что такое эффект Барнума. Было бы здорово, если бы и взрослые, обращающиеся к гадалкам в случае каких-либо проблем, знали про это явление.

Чжуён, которая, казалось, глубоко погрузилась в свои мысли, сказала:

– Учитель, тогда все тесты, которые я собрала на своей страничке, – фальшивки, так?

– Кто знает. Я бы не стал употреблять слово «фальшивка», это немного преувеличение. Я не думаю, что эти психологические тесты плохие. И не считаю, что нужно избавляться от гороскопов и всего такого. Если они помогают развеять скуку, что в этом плохого? Но надеюсь, что вы не будете наивно полагать, что такие тесты и гороскопы – то же самое, что психологическая наука. И не станете думать, что поняли себя или другого человека, основываясь на результатах тестов. Человеческая психика не так проста, поэтому не стоит принимать результаты тестов за чистую монету, в особенности, Чжуён, тебе, ведь ты собираешься стать психологом, не так ли?

Чжуён кивнула и бодрым голосом ответила:

– Да, я понимаю!

Тогда Сона задала вопрос:

– Я никогда не верила предсказаниям судьбы, гороскопам и характеристикам по группе крови. До науки таким предсказаниям очень далеко. Но есть ли способ узнать про свой характер при помощи научно обоснованного метода?

– Конечно! Есть, например, тест Майерс – Бриггс (МВТИ), который позволяет проанализировать характер, тест Холланда на профориентацию – такие тесты разрабатываются учеными в течение длительного времени. И даже этим тестам нельзя слепо верить, но, чтобы узнать себя получше, пройти один раз все же стоит. Ну что, а теперь давайте сделаем перерыв, а затем перейдем к другой теме?

Как только объявили перерыв, Анна задала Ёни вопрос, который не давал ей покоя все это время:

– Ёни, вот на листочке написано: «Временами вас охватывают серьезные сомнения: правильно ли вы поступили, верное ли решение приняли?» – я, прочитав это предложение, подумала, что это обо мне. Ты же знаешь, что в последнее время меня мучат сомнения насчет моего дальнейшего пути. Но почему ты, тот, кто точно знает, что хочет стать знаменитостью, оценил тест на 5 баллов? Ты же не волнуешься об этом.

Ёни неловко улыбнулся и ответил:

– Эй, это просто так кажется, потому что я постоянно веселюсь и бездельничаю, но на самом деле у меня так же много переживаний. Я представляю, как трудно стать кумиром публики. Более того, мой отец до сих пор не одобряет мою мечту. Как тут не беспокоиться? Иногда я задаюсь вопросом: правильно ли то, что я решил стать знаменитостью? Правда, ответ на этот вопрос всегда «да», хи-хи.

– Верно, Ёни, кому, если не тебе, быть знаменитостью?

Анна похлопала друга по плечу. Ей было искренне жаль, что она так погрузилась в свои заботы и даже не заметила, что ее друг тоже беспокоится о будущем, как и она. Анна поняла: «Я не единственная в мире, кто переживает о будущем. Если бы не этот психологический эксперимент, я бы так и не поняла истинных чувств Ёни. Я точно не зря записалась в "Субботний психологический клуб!"»

Упрямец с рождения. Предвзятость подтверждения



После перерыва учитель Чхве Иго вернулся в кабинет и написал на доске: «Могут ли ученики приносить в школу сотовые телефоны?» Затем повернулся к ребятам и сказал:

– В наши дни у всех учеников средней школы есть сотовые телефоны, не так ли? Есть ли среди вас кто-нибудь, у кого его нет?

Никто не поднял руку. У Анны, конечно же, был сотовый телефон. Правда, она немного расстраивалась, что это не совсем новая модель.

Сона начала говорить таким тоном, словно была самой умной:

– У меня появился недавно, как раз когда я пошла в среднюю школу, что весьма поздно для нынешнего времени. Когда я училась в начальной школе, у многих моих одноклассников уже были мобильные.

– Кстати, я слышал, в средней школе Симнан запрещено приносить сотовые телефоны?

На вопрос учителя Чжуён ответила с таким выражением лица, будто она знала все о школе, собственно, как и подобало ученице 9 класса.

– Нет, конечно! Все оставляют телефоны дома только в первое время, а потом носят как обычно. Главное, чтобы он не зазвонил на уроке.

– Выходит ты, Чжуён, думаешь, что можно проносить телефон в школу?

– Это не совсем так. Есть дети, которые отвлекают одноклассников, отправляя сообщения прямо во время урока. Такое кажется мне не очень правильным.

Сона решила вмешаться в разговор:

– Говорят, что электромагнитные волны мобильного телефона могут плохо влиять на мозг. Я прочитала это в научном журнале.

– Чжуён и Сона одобряют правила школы, а что думают другие? – спросил преподаватель, поглядывая в сторону Анны, Ёни и Чончана.

Анна была не согласна. В прошлом году она случайно положила телефон на стол, и его отобрал классный руководитель. Из-за этого Анна не могла обмениваться сообщениями с друзьями и, что немаловажно, не могла связаться с родителями, которые часто задерживались на работе допоздна.

– Я думаю, что брать с собой сотовый телефон – это нормально. Ведь внезапно может возникнуть чрезвычайная ситуация.

Ёни был согласен с Анной:

– А после уроков, если я захочу встретиться со своими друзьями, будет трудно назначить встречу без мобильного телефона.

– Все учителя ходят с мобильными телефонами, а ученикам запрещено – да это посягательство на права человека! – сказал Чончан, и Анна украдкой оглянулась на него. После его слов, а особенно упоминания прав человека, он казался ей еще более крутым.

Когда все высказались, учитель произнес:

– Этот вопрос был затронут в финале конкурса молодежных дебатов, который недавно проходил. Я покажу вам, о чем говорили ваши сверстники. Внимательно смотрите и еще раз подумайте о своей позиции.

– Учитель, вы случайно не пытаетесь снова обхитрить нас? – ворчливо спросил Ёни.

– Ха-ха-ха, нет-нет. Это настоящая запись обсуждения, которую я попросил организаторов предоставить мне. Но, конечно, это задание также включено в психологический эксперимент. А что за эксперимент, вы узнаете совсем скоро.

Учитель включил видео, которое отображалось с помощью проектора. Две команды, в каждой по три человека, устроили по-настоящему жаркую дискуссию. Ученики четко сформулировали свои позиции, как и должно быть в финале соревнований по дебатам. В словах обеих команд прослеживалась логика.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.