

Библиотека Златоуста



С.Б. Березовский
О.Р. Рякина



ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ
ЮРИЯ ГАГАРИНА

Библиотека Златоуста

Сергей Березовский

Из воспоминаний Юрия Гагарина

«Златоуст»

2015

Березовский С. Б.

Из воспоминаний Юрия Гагарина / С. Б. Березовский —
«Златоуст», 2015 — (Библиотека Златоуста)

Учебное пособие "Из воспоминаний Юрия Гагарина" предназначено для иностранных студентов, обучающихся в российских вузах инженерно-технического профиля. Материалы пособия могут быть использованы для формирования профессионально ориентированной коммуникативной компетенции иностранных студентов первого и второго уровней (по ТРКИ).

© Березовский С. Б., 2015

© Златоуст, 2015

Содержание

Предисловие для преподавателя	6
Дорогие учащиеся!	7
Давайте познакомимся с Юрием Гагариным!	8
1	9
2	15
Конец ознакомительного фрагмента.	16

С. Б. Березовский, О.Р. Рякина

Из воспоминаний Юрия Гагарина

В оформлении издания использованы фотоматериалы: <http://ekabu.ru/other/15868-gagarin-jurijj-alekseevich-50-foto.html>

© Березовский С.Б., Рякина О.Р. (текст), 2011

© ООО Центр «Златоуст» (издание, лицензионные права), 2011

* * *

Предлагаем вашему вниманию книгу из серии «Библиотека Златоуста». Серия включает адаптированные тексты для 5 уровней владения русским языком: произведения классиков русской литературы, современных писателей, публицистов, журналистов, а также киносценарии. Уровни ориентируются на лексические минимумы, разработанные для Российской государственной системы тестирования по русскому языку. Каждый выпуск снабжён вопросами, заданиями и словарём, в который вошли слова, выходящие за пределы минимума.

I – 760 слов

II – 1300 слов

III – 1500 слов

IV – 2300 слов

V – 3000 слов

Предисловие для преподавателя

Учебное пособие «Из воспоминаний Юрия Гагарина» предназначено для иностранных студентов, обучающихся в российских вузах инженерно-технического профиля. Материалы пособия могут быть использованы для формирования профессионально ориентированной коммуникативной компетенции иностранных студентов первого и второго уровней (по ТРКИ).

Пособие состоит из 16 разделов, структура которых единообразна. Единообразие структурно-семантических блоков каждого занятия обусловлено формированием алгоритма комплексной работы с текстом, дифференцирующего процесс восприятия, воспроизведения и порождения профессионально ориентированного текста.

Каждое занятие начинается с учебного текста. К текстам первых трёх занятий даны постраничные сноски, поясняющие образование форм причастий (далее такие сноски нецелесообразны, поскольку во всех занятиях выполняются тренировочные упражнения на причастия), и ко всем текстам занятий даны постраничные сноски, поясняющие образование форм деепричастий. Новый лексический материал текста поясняется в словарных статьях, где дано толкование речевых конструкций, примеры их употребления. Этот раздел называется «Что всё это значит».

В разделе «Давайте поговорим» даны задания, направленные на проверку усвоения прочитанного материала. Эти задания представлены в форме тестов, когда надо выбрать правильный вариант окончания предложения, или соединить две части сложного предложения, выбрать верное или неверное утверждение.

Поскольку грамматическая тема «Причастие» является одной из сложнейших учебных тем для иностранных студентов, в данный раздел включены упражнения, развивающие умения и навыки использования этой грамматической категории.

Работа с данным пособием на занятиях по русскому языку обеспечит не только формирование профессионально ориентированной речевой компетенции, но и расширит знания иностранцев о достижениях России в области космонавтики, о русских учёных и космонавтах.

Дорогие учащиеся!

Мы предлагаем вам прочитать одну из страниц истории русской науки.

Покорение космоса началось более пятидесяти лет назад, но именно 1961 год вошёл в историю как год космоса. В 2011 году всё человечество отмечает пятидесятилетний юбилей первого полёта человека в космос. Для России этот юбилей особенно важен, потому что первым космонавтом Земли был русский лётчик Юрий Гагарин. Именно его имя стало символом великого научного и технического достижения всего человечества.

Мы надеемся, что вам будет интересно познакомиться с историей жизни первого в мире космонавта – Юрия Гагарина.

Давайте познакомимся с Юрием Гагариным!



1

Пёрвый полёт челове́ка в Кóсмoc

...пока́будет существова́ть на́ша цивилиза́ция, люди́ будут по́мнить 12 а́преля 1961 го́да...



Это произошлó весно́й 1961 го́да, бо́лее пятидеся́ти лет наза́д. Собы́тие, произоше́дшее¹ 12 а́преля э́того го́да, наве́гда оста́нется в па́мяти все́го челове́чества. Изме́нятся, наве́рное, стра́ны и языки́, существую́щие² сейча́с; по-друго́му люди́ будут оце́нивать собы́тия, происхо́дящие³ сейча́с; люди́, коне́чно, забу́дут мно́гое из то́го, что сейча́с ка́жется о́чень ва́жным; но пока́ бу́дет существова́ть на́ша цивилиза́ция, люди́ будут по́мнить, что 12 а́преля 1961 го́да челове́к впервы́е вы́шел в косми́ческое проcтра́нство. Э́та да́та наве́гда оста́нется во всех уче́бниках исто́рии.

И Росси́я горди́тся тем, что пе́рвым челове́ком, полете́вшим⁴ в ко́смoc, был ру́сский ле́тчик Ю́рий Гага́рин. Име́нно его́ и́мя все́гда бу́дет связа́но с пе́рвым косми́ческим путеше́ствием, став⁵ си́мволом побе́ды челове́ка над си́лами приро́ды.

Ита́к, в 1961 году́, то е́сть бо́лее полуве́ка наза́д, косми́ческий кора́бль «Восто́к» со ста́ршим лейтена́нтом Ю́рием Гага́риным на борту́ подня́лся в ко́смoc и, соверши́в⁶ полёт вокру́г земно́го ша́ра, благополу́чно верну́лся на Зе́млю. Выхо́дя⁷ из лежа́щей⁸ на земле́ каби́ны кос-

¹ *Произошедший*, – ая, –ее, –ие от *произошёл*.

² *Существующий*, – ая, –ее, –ие от *существуют* (*существовать*).

³ *Происходящий*, – ая, –ее, –ие от *происходят* (*происходить*).

⁴ *Полетевший*, – ая, –ее, –ие от *полетел* (*полететь*).

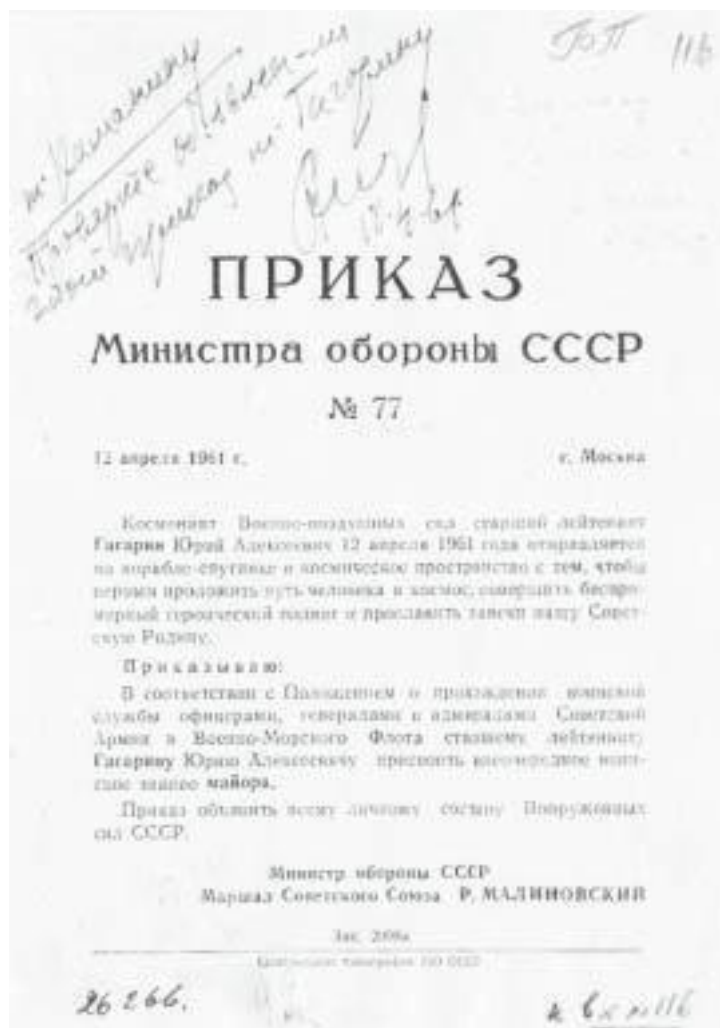
⁵ *Став* – деепричастие от глагола *стал* (*стать* – *быть*).

⁶ *Совершив* – деепричастие от глагола *совершил* (*совершить*).

⁷ *Выходя* – деепричастие от глагола *выходить*.

⁸ *Лежащий*, – ая, –ее, –ие от *лежать*.

мического корабля, Гагарин ещё не знал, что радиостанции всего мира уже передают информацию о полёте советского майора. За полтора часа полёта Юрий Алексеевич «вырос» в воинском звании, «перепрыгнув»⁹ через звание капитана. Это было началом всемирной славы. Через несколько часов фотографии советского космонавта появились во всех газетах и журналах мира, журналисты из всех стран мира просили его сказать хотя бы несколько слов для их читателей. Всех интересовало, как и сколько времени готовился первый полёт, как он проходил.



В книге «Дорога в космос» Гагарин рассказывал о том, как был подготовлен и совершён¹⁰ первый космический полёт. Конечно, не обо всём в то время, сразу после полёта, можно было рассказывать, и о многих деталях Гагарин не говорит в своих воспоминаниях, но и без этих деталей его рассказ необыкновенно интересен. Ознакомимся с фрагментами книги, написанной¹¹ им через год после полёта, но сначала давайте познакомимся с самим Юрием Алексеевичем Гагариным, узнаем, как он жил до полёта в космос.

⁹ Перепрыгнув – деепричастие от глагола перепрыгнул (перепрыгнуть).

¹⁰ Подготовлен – краткое причастие: подготовленный – подготовил (подготовить); совершён – совершённый – совершил (совершить).

¹¹ Написанный, – ая, -ое, – ые от написал.

ЧТО ВСЁ ЭТО ЗНАЧИТ?

произойти, происходить (*где? когда?*)

Когда это произошло? Что здесь происходит?

остаться в памяти

В Москве я встретил моего друга. Мы вместе учились в школе на родине. Это событие осталось у меня в памяти. Это событие осталось у меня в памяти = Я хорошо запомнил это событие.

человечество

Всё человечество (= все люди планеты) следит за этими событиями.

оценивать, оценка

Как вы оцениваете это событие? Королёв высоко оценил книгу Гагарина «Дорога в космос».

дать оценку

Вы можете дать оценку этому событию?

Командир дал положительную оценку действиям офицеров.

цивилизация

Китайская цивилизация была создана около 5 тысяч лет назад.

космическое пространство

Земля вращается в космическом пространстве.

гордиться (*чем?*) **гордый** (-ая; – ое; – ые)

Я не гордый человек, но я горжусь успехами моей страны. Всё человечество гордится успехами современной космонавтики.

дата

Поступление в академию – важная дата в моей жизни.

символ (*чего?*)

Во всём мире Москва считается символом России.

силы природы

Учёные-физики изучают силы природы, например силу гравитации.

перепрыгивать – перепрыгнуть (*через что?*)

Когда я читал учебник, я перепрыгивал через некоторые страницы, то есть не читал их.

воинское звание

Он получил новое воинское звание. Ему присвоено следующее воинское звание.

совершать – совершить *что?*

Во время войны многие солдаты и офицеры совершали подвиги. Этот полёт был совершён Гагариным.

вспоминать – вспомнить (о чём?), воспоминание

Я часто вспоминаю об этом событии. Воспоминания Гагарина – это очень интересная книга.

детали

Детали рассказа, то есть отдельные мелкие подробности. Меня интересуют все детали Вашего рассказа, то есть расскажите подробно обо всех произошедших событиях.

хотя бы несколько

Прежде чем отвечать на вопросы по тексту, я должен прочитать текст хотя бы один раз. Хотя бы один раз = Я понимаю, что один раз – это мало, но...

познакомиться (с кем?)

Познакомиться с кем-то, то есть с каким-то человеком или с какими-то людьми. Сергей Павлович Королёв познакомился со старшим лейтенантом Гагариным в 1960 году.

ознакомиться (с чем?)

Ознакомиться с чем-то, то есть с какой-то информацией. Сергей Павлович Королёв ознакомился с книгой Юрия Гагарина «Дорога в космос» в 1963 году (прочитал её).

всемирная слава

Весь мир знает его имя. = У него всемирная слава.

с самим Гагариным

С самим Гагариным, то есть с историей жизни (биографией) Юрия Гагарина.

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ!

1. Как вы можете использовать эти слова?

2. Побеседуйте! Дополните диалог.

– Сколько лет прошло со дня полёта Гагарина?

– _____.

– Что (с точки зрения автора текста) может измениться в будущем?

– _____.

– Чем всегда будут гордиться люди в России?

– _____.

– Юрий Гагарин был военным (офицером) или гражданским человеком?

– _____.

– О чём спрашивали Гагарина журналисты со всего мира после полёта?

– _____.

– Какую книгу написал Гагарин после полёта?

– _____.

– Почему Гагарин не написал подробно обо всём, что видел и знал?

– _____.

– О какой дате говорится в тексте?

– _____.

3. Вы – журналист, ваш друг – космонавт. Возьмите у него интервью сразу после полёта.

4. Закончите предложения.

1. Выходя из корабля, Гагарин не знал,
 - а) что космический полёт закончился благополучно
 - б) что весь мир слушает передачи о его полёте
 - в) как люди будут оценивать его полёт
 - г) где он находится
2. В своей книге Гагарин говорит о том,
 - а) что он думает о будущем космонавтики
 - б) где он служил после окончания авиационного училища
 - в) как готовился первый космический полёт
 - г) сколько времени он провёл в космосе
3. Давайте ознакомимся с
 - а) книгой Гагарина
 - б) несколькими страницами из книги Гагарина
 - в) статьёй о Гагарине
 - г) секретной информацией о полёте

5. Какие из следующих утверждений неверны? Поставьте галочку.

1. То, что важно для людей сейчас, будет важно всегда.
2. Весь мир интересовался Гагариным.
3. В 1961 году старший лейтенант Гагарин полетел в космос.
4. В 1961 году старший лейтенант Гагарин успешно совершил космический полёт и благополучно вернулся на Землю.
5. Книгу «Дорога в космос» написал Сергей Павлович Королёв.

6. Соедините две части высказывания:

1. Всем было интересно, ...	а) что первый полёт в космос был в 1961 г.
2. Через 200 лет люди не будут помнить многое из того, ...	б) что первым в космос полетел русский лётчик Юрий Гагарин.
3. Россия гордится тем, ...	в) как проходил первый полёт в космос.
4. Люди всегда будут помнить, ...	г) что кажется важным сегодня.

7. Вставьте имя, отчество и фамилию в правильной форме.

1. Мы познакомились с Юрием Алексеевичем Гагариным.
На Красной площади стоял _____.
2. Я много читал о Юрии Алексеевиче Гагарине.
Перед слушателями выступила дочь _____.

3. Эту книгу написал Юрий Алексеевич Гагарин.
Слушатели подарили альбом по истории академии _____.

4. Слушатели подошли к Юрию Алексеевичу Гагарину.
В марте 1960 года Королёв впервые увидел _____.

5. На параде офицеры увидели Юрия Алексеевича Гагарина.
Я слушал передачу о _____.

6. Это книга Юрия Алексеевича Гагарина.
Книга «Дорога в космос» написана _____.

8. Замените активные конструкции пассивными.

1. Мы разрабатывали эту тему около полугода.
2. Новую модель самолёта строго проверяли ещё во время проектирования.
3. Она предлагала книги по специальности всем своим студентам.
4. Его семья получила новую квартиру в Москве.
5. Сложные фигуры высшего пилотажа выполняли опытные лётчики-испытатели.
6. На строго секретный доклад приглашали только лучших специалистов.

9. Вставьте слово *который* в нужном падеже.

1. С книгами, _____ мы говорили, я уже ознакомился.
2. О книгах, _____ я ежедневно пользуюсь, я вам ещё не говорил.
3. Ту книгу, _____ продаётся в первом зале магазина, я уже купил.
4. В книге, по _____ мы занимаемся, есть несколько опечаток.
5. Книги, _____ не было у моего товарища, есть в библиотеке.
6. Над книгой, _____ написал этот писатель, он работал три года.
7. Автор книг, _____ так мало в нашей библиотеке, приехал на наш семинар.
8. Книги, автор _____ приехал к нам, продаются в нашем киоске.
9. По книгам, _____ рассказывают о Москве, учатся студенты-иностранцы.
10. Под книгой, _____ я читаю, лежит моя тетрадь.
11. Книга, с текстами _____ я ознакомился, мне не понравилась.
12. Книга, _____ я должен подготовить вопросы, заинтересовала меня.

10. Расскажите, почему люди всегда будут помнить 12 апреля 1961 года.

2

ДѢТСТВО И ЮНОСТЬ

...дѣтство Гагарина было дѣтством обычного деревенского мальчика, который очень рано начал работать...

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.