

Лидия Горячева
Лев Кругляк

ОСТРЫЕ СОСТОЯНИЯ У ДЕТЕЙ

Что должны знать
и уметь родители



ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА



Лев Григорьевич Кругляк

Лидия Горячева

**Острые состояния у детей. Что
должны знать и уметь родители**
Серия «Здоровье ребенка (Весь)»

Текст предоставлен правообладателем.

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=8636865

стрые состояния у детей. Что должны знать и уметь родители /

Горячева Л., Кругляк Л.: ИГ «ВЕСЬ»; СПб; 2013

ISBN 978-5-9573-2686-1

Аннотация

Опытные специалисты в педиатрии Лидия Горячева и Лев Кругляк предлагают вашему вниманию простое и удобное руководство по оказанию ребенку неотложной медицинской помощи. Главное преимущество этой книги заключается в том, что в ней особый акцент сделан на использовании средств натуропатии, лекарственных растений, гомеопатических и антропософских препаратов. Когда речь идет о детях раннего возраста, начиная с младенческого, и даже о женщинах в период беременности или кормления грудью, именно эти методы подчас оказываются наиболее приемлемым и эффективным способом снять боль, облегчить самочувствие и постепенно вернуть

здоровье. Вы узнаете, как реагировать в случае болезненных состояний у новорожденных, при различных инфекционных заболеваниях, резком повышении температуры, отравлениях, травмах, несчастных случаях и в других экстренных ситуациях. Для широкого круга читателей.

Содержание

Предисловие	5
Глава 1	16
Биологическое значение болезни	21
Подавлять ли симптомы?	22
Болезнь и духовное созревание	23
В чем нуждается больной ребенок	24
Несколько основных принципов, которыми должны руководствоваться родители	25
Глава 2	27
Самопомощь – богатство столетий	27
Надо ли идти с ребенком к врачу?	30
Глава 3	33
Гомеопатия	35
Конец ознакомительного фрагмента.	38

Лидия Горячева, Лев Кругляк Острые состояния у детей. Что должны знать и уметь родители

Предисловие

Medicus curat, natura sanat. Врач лечит – природа исцеляет.

Воспитание ребенка дает прекрасный жизненный опыт, но порой перед родителями возникают трудные задачи, решить которые далеко не просто. Естественно, что всем родителям хочется, чтобы их дети получили в жизни больше, чем они. Это касается также и здоровья. Однако многие из них не обладают достаточными знаниями, необходимыми для воспитания здорового ребенка. У некоторых родителей были не совсем приятные воспоминания об использовании методов классической медицины, поэтому понятно желание познакомиться с возможностью применения естественных лечебных средств, в том числе гомеопатических и антропософских ле-

карственных препаратов.

Никто не ставит вопрос так, что естественные и классические методы лечения должны конкурировать между собой в предупреждении и лечении заболеваний. В определенных обстоятельствах будет большой ошибкой принципиально отказаться от общепринятых мер оказания скорой медицинской помощи. Заслуги фармакотерапии перед человечеством неоспоримы. Во многом благодаря ее достижениям люди справились с инфекционными заболеваниями, бывшими в прошлом основной причиной смертности.

Последние десятилетия наложили особый отпечаток на развитие общества. Усиливается отрицательное влияние окружающей среды, растет число детей с повышенным весом, различными заболеваниями, в том числе аллергическими и диабетом, все больше детей страдают от недостатка движения, связанного с повышенными нагрузками школьной программы, излишним увлечением электронными играми и Интернетом. Заметно возросло отрицательное влияние средств массовой информации.

Агрессивная аллергизация населения, появление все новых и новых «лекарственных» болезней, а также микроорганизмов, устойчивых к антибиотикам, нарастание тяжести последствий классического лечения все настойчивее заставляют пересмотреть границы показаний к фармакотерапии и, наконец, обратить внимание на другие, более щадящие методы лечения, включающие в себя элементы природной ме-

дицины.

Во многих случаях задача врача состоит не в борьбе с заболеванием, а в помощи больному человеку, чтобы он смог справиться с ним самостоятельно, используя защитные силы организма. Другими словами, врач достаточно часто должен использовать не только и не столько фармакотерапию, сколько какие-то другие регулирующие методы воздействия, позволяющие больному организму самому восстановить равновесие.

Современная медицина характеризуется двумя почти противоположными тенденциями. С одной стороны, активно создаются все более специализированные узко действующие сильные лекарства. С другой – крепнет осознание того, что человеческий организм един и нельзя лечить только один какой-то орган или отдельную систему. Успех чаще приходит там, где лечат не отдельное заболевание, а человека как единое социально-биологическое существо.

Наиболее близко к решению этих вопросов подошли представители комплексной терапии, то есть врачи, активно использующие в своей практике достижения гомеопатии, антропософии, фитотерапии, натуропатии, акупунктуры и многих других естественных методов. Однако на сегодняшний день все эти направления рассматриваются пока как альтернативные или, в лучшем случае, как дополнительные. Основным же считается фармакотерапевтический путь воздействия на организм, то есть применение различных сильно-

действующих препаратов.

Между тем, известно, что комплексная медицина в своих терапевтических усилиях основывается на единстве тела, души и духа. Главной ее задачей является восстановление человека как целостной системы, а не лечение от определенной болезни, исцеление отдельного органа или подавление симптома. Она не отвергает полностью академическую (аллопатическую) медицину, а взаимодействует с ней. Комплексная медицина применяет естественные методы лечения, целью которых является активизация собственных защитных сил организма и противодействие возможным нарушениям в организме. Ее задача – исцеление человека в целом.

Есть такая притча. Однажды столетний старик пригласил к себе всех своих докторов. Он открыл один из шкафов, и удивленные лекари увидели, что все полки этого шкафа заполнены до отказа разными лекарствами. «Это то, что вы мне выписывали в течение жизни, – сказал им старик. – Сколько бы я прожил, если бы принимал все эти лекарства?»

В былые времена естественные методы лечения неплохо вписывались в штатный арсенал врачей. Опыт их применения основывался на имеющихся знаниях и передавался из поколения в поколение. К сожалению, большой скачок в развитии классической медицины, связанный с рядом открытий в XX веке, в том числе пенициллина, послужил причиной забвения богатого опыта применения естественных методов оздоровления. А ведь натуральная терапия особенно пока-

зана при лечении маленьких детей благодаря своему мягкому и щадящему действию и отсутствию осложнений.

Как свидетельствует практика, родители нередко приходят к мысли о необходимости поиска альтернативных методов лечения, чтобы избежать известных ныне побочных эффектов химических препаратов. Авторы данной книги стремятся помочь им в этом поиске, показать наиболее эффективные и безопасные методы лечения как при острых заболеваниях, так и при многочисленных несчастных случаях, столь часто происходящих с детьми. О том, что эти методы лечения имеют право на жизнь, говорит тот факт, что все большее число врачей стремится использовать их в своей практике. Не это ли является доказательством необходимости объединения генеральных линий всех известных направлений, нацеленных на оказание помощи пациентам и, что особенно важно, детям?

Как часто родителям приходится сталкиваться с различными проблемами: ребенок вдруг становится очень беспокойным, кричит, внезапно повышается температура, вдруг открывается рвота или возникает понос! Нередко родители просто не знают, что предпринять в этих случаях, как правильно поступить, как помочь ребенку в сложившейся ситуации. Сколько пролито слез, истрачено нервов, сколько страхов пережито, когда состояние ребенка меняется непонятным образом. А детская травма? Разве это уж такое редкое явление? Но когда необходима помощь ребенку, а визит к

врачу невозможен, да и таблетками не хочется травить малыша, на помощь придет другая медицина.

И вот возникает естественный вопрос: можно ли заниматься самолечением? Ответить на него можно двояко. Кто-то скажет, что для этого существуют врачи, задача которых – разбираться с состоянием нашего здоровья. Формально это так, и было бы прекрасно, если бы во всех случаях это лечение завершалось удачно. Но найдется немало сторонников другого направления. Они считают, что надо всегда уметь помочь себе и своему ближнему в необходимых случаях. Естественнo, для этого надо знать хотя бы некоторые данные как о себе самом, так и о здоровье членoв своей семьи.

Право же, уважаемый читатель, вы же не бежите в поликлинику, чуть только поднялась температура, или заболела голова, или вы почувствовали легкое недомогание? Обычно в таких случаях вы назначаете себе знакомое с детства лечение по собственному усмотрению, которое еще ваша бабушка применяла и которое, как помнится, хорошо помогало.

Понятие «самолечение» существует с незапамятных времен и, хотя и приобрело не совсем лестную репутацию, но, как показывает практика, будет существовать еще очень долго, если не вечно. Ведь доступность информации о действительных естественных методах лечения, получивших значительное развитие за последние годы, возрастает с каждым днем.

Недаром один из героев новелл О. Генри Джек Питерс после удачной торговли каким-то снадобьем с удовлетворени-

ем изрекает: «Люди любят лечиться самостоятельно, и потому профессия моя бессмертна». Как часто мы являемся свидетелями того, что совет по лечению той или иной болезни, полученный в очереди, на рынке, от попутчика в поезде вызывает больший интерес и доверие, чем рекомендации академического врача. Об этом же говорит многомиллионная аудитория некоторых телевизионных программ, посвященных проблемам здоровья.

Почему же мы не спешим к врачу? Причин для этого много: врач не всегда близко или неловко его беспокоить (а вдруг это состояние пройдет само), боязнь встречи с представителями медицины и разочарование от ранее проводимого лечения, финансовые соображения и многое другое.

В последнее время людей стали раздражать активные уверения наших СМИ и навязчивой рекламы о том, что есть замечательные средства, безопасные и эффективные: выпил таблетку – и болезнь исчезла (интересно бы узнать, кого из «великих» они спасли). Увы, практически у любого химического лекарственного препарата всегда есть побочные действия. Даже принимая самый популярный и широко известный аспирин, нужно помнить, что он влияет на слизистую желудка (может вызвать гастрит), разжижает кровь, вследствие чего понижается ее свертываемость и возникает риск кровотечения у некоторых больных. А что же говорить о новых синтетических антибиотиках, которые, борясь с вторжением вредных для здоровья микробов, заодно убивают и всю

полезную флору организма!

Очень важно определить круг возможностей самолечения. Родители должны знать, когда следует показать своего ребенка врачу, а когда они вполне могут справиться с его недомоганием самостоятельно. Авторы подробно освещают эти вопросы, неоднократно напоминая, что во всех сомнительных случаях необходимо проконсультироваться с врачом, ибо, как и прежде, детский врач остается вашим главным советчиком. Огромное значение имеют доверительные отношения между родителями, ребенком и детским врачом, которого следует рассматривать как своего партнера. И, тем не менее, чтобы эффективно и самым щадящим способом пролечить ребенка, необходимо использовать все имеющиеся достижения как классической, так и естественной медицины.

Авторы книги ставят задачу научить родителей использовать простые, веками проверенные методы лечения, не прибегая без надобности к жаропонижающим средствам, антибиотикам, гормонам. Человечество использовало естественные методы оздоровления и лечения на протяжении веков, и сегодня наступило время не только сохранить знания предков, но и широко внедрить в практику все самое полезное и действенное, что наработало человечество за тысячелетия. Вы можете быть уверены, что, применяя эти мягкие, щадящие способы самолечения, вы не ухудшите состояние ни печени, ни почек, ни других органов вашего ребенка.

Нелегко нынче ориентироваться в огромном потоке информации. Именно поэтому авторы решили сделать простое и понятное руководство по оказанию экстренной помощи при различных острых состояниях у детей еще на доврачебном этапе, не прибегая к сильнодействующим лекарствам. Это особенно важно, когда визит к врачу затруднителен или вообще невозможен в силу различных обстоятельств, а состояние ребенка требует неотложных мер.

Авторы стремятся предоставить родителям самые необходимые для оказания первой помощи ребенку данные, проверенные многолетней практикой, не описывая общеизвестные методики реанимации, имеющиеся во всех стандартных руководствах. Задача этой книги – помочь родителям разобраться в многообразии имеющихся сегодня естественных лекарственных средств, чтобы с помощью комплексной медицины – гомеопатии, антропософской медицины, натуропатии – избежать беспомощности во многих весьма простых случаях, когда можно эффективно и рационально помочь ребенку, не дожидаясь прихода врача.

Рано или поздно ребенок может заболеть, и обычно нет в этом никакой трагедии. Что касается классических детских болезней, таких как корь, скарлатина, коклюш, ветряная оспа, паротит и другие, то они являются свидетельством нормального развития наших детей. Некоторые заболевания детей, как ни странно это звучит, следует рассматривать позитивно. Уже давно доказано, что они способствуют пра-

вильному развитию ребенка, тренируют его иммунную систему, что позволяет организму выстроить стабильную систему защитных сил, необходимую для здоровой и радостной жизни ребенка. С помощью природных лекарственных средств можно поддержать процесс выздоровления мягко и без побочных эффектов. Они проверены многолетней врачебной практикой и рекомендуются для домашнего лечения детских болезней.

Желание показать, что можно и нужно находить в процессе лечения «золотую середину» между силовым (аллопатическим) воздействием на организм и мягкими методами естественной природной медицины и заставило взяться авторов за этот труд.

Тема этой книги близка авторам не только профессионально. За их плечами опыт воспитания собственных детей и внуков. За этот период во многом изменились взгляды авторов на профилактику и лечение детских болезней. Вместе с миллионами родителей они прошли школу познания различных методов и направлений. Неудовлетворенность результатами классической терапии привела их к необходимости поиска новых путей.

Хотелось бы еще раз напомнить, что, применяя самолечение, надо всегда учитывать состояние ребенка. Если оно вызывает у родителей сильное беспокойство или они сомневаются в эффективности проведенных мероприятий, то не следует откладывать визит к врачу!

Мы не стали приводить статистические данные о состоянии здоровья наших детей – они известны и часто приводятся в различных источниках. К сожалению, немало наших детей страдает хроническими заболеваниями, что не в последнюю очередь связано с несвоевременным оказанием как медицинской, так и доврачебной помощи, главная роль в которой отводится родителям. Авторы надеются, что представленный материал поможет вам в поиске ориентиров для принятия самостоятельного решения.

Мы желаем здоровья вам и вашим детям!

Глава 1

Здоровье и болезни

О чем мы думаем, когда желаем нашим детям здоровья? Чтобы их миновали болезни? Определенно! И каким же образом можно избежать атак бактерий и вирусов, повреждений и несчастных случаев? Когда мы представляем себе здорового ребенка, то говорим о хорошем развитии, жизненной силе, устойчивом здоровье.

Здоровый ребенок – это ребенок, который в течение жизни, развиваясь всесторонне (телесно, душевно и духовно), становится активным и самостоятельным человеком.

Если исходить из такой оценки, то становится понятно, что нельзя добиться хорошего здоровья с помощью лекарств или постоянных усилий медицины. Неудивительно, что оно не может также автоматически поддерживаться даже при правильном питании и старательных попытках исключить риски заболеваний. На развитие человека влияют в разной степени многие факторы, в том числе взаимоотношения в семье, в обществе, воздействие внутренней и внешней среды, которые нас вдохновляют, предъявляют требования и способствуют развитию.

Что же такое здоровье? С точки зрения академической медицины – это отсутствие симптомов: боли, температуры,

недомоганий и т. д. Соответственно, болезнь – это когда что-то в человеке заметно изменилось, то есть «недостаток здоровья».

Современная комплексная медицина считает, что здоровье – это полное равновесие между телом, душой и духом, а болезнь – это нарушение между ними равновесия, столь необходимого для полного здоровья. Исходя из этого, различен и подход к лечению.

Наша классическая медицина никак не хочет принять во внимание общность тела, души и духа. Неудивительно, что часто врач устраняет «дефект» физический, не задумываясь о психологической глубине поражения. Например, ребенок с нарушениями сна не нуждается в лечении снотворными или успокаивающими препаратами, обладающими к тому же рядом побочных действий. Необходимо выявить причину заболевания и только тогда назначить целенаправленное лечение.

Комплексная медицина учитывает эту взаимосвязь и стремится понять болезнь как сигнал нарушения необходимого равновесия описываемых составляющих человека. Исходя из этого, болезнь – прежде всего, хороший шанс использовать преодоление возникшей кризисной ситуации для роста (развития) ребенка, а также и обучения, чтобы не повторять ошибки в будущем.

С такой позиции болезнь теряет свой исключительно отрицательный имидж. Ее можно представить как вызов, отве-

чая на который, она стремится выйти победителем. В этом плане назначение детям с головной болью болеутоляющих препаратов выглядит абсурдом. Известно, что многие люди разделяют подобный взгляд. Если и вы настроены на такой путь, то с помощью представленных в данной книге методов комплексной медицины сможете восстановить нарушенное равновесие вашего ребенка и достигнуть полного излечения. Например, лечение ребенка с сенным насморком не означает необходимость с помощью таблеток добиться чрезмерной реакции иммунной системы. Суть его заключается в восстановлении равновесия в организме через воздействие на причинные факторы, помогающее добиться выздоровления.

Как уже было отмечено, каждый человек, так же как и ваш ребенок, представляет собой единство тела, души, духа. Не обращать на это внимание при лечении ребенка нельзя. Естественной целью терапии является исцеление. Вы можете сказать: «Это само собой разумеется!» Увы, опыт показывает, что порой все усилия академической медицины направлены на подавление симптомов. С этой целью созданы многие традиционные медикаменты, призванные действовать быстро и «надежно» подавлять симптом болезни. В конечном итоге терапия «симптоматическими» препаратами препятствует борьбе самого организма с болезнью. А мы призываем вас воспользоваться мягкими, щадящими методами лечения, взятыми из природы и воздействующими на причину заболевания. Это и есть комплексная медицина.

Мы, естественно, надеемся, что как беременность матери, так и первые шаги нашего ребенка активно наблюдаются специалистами, которые (в основном) знают свое дело. Мы возлагаем на них свои надежды и в дальнейшем. Но, как показывает жизнь, этого явно недостаточно. Необходим собственный опыт, в чем мы, родители во втором поколении, все больше убеждаемся. Ведь лучше родителей никто не знает индивидуальных особенностей ребенка, которые так важны для его нормального развития. Посему многие устойчивые рекомендации должны проходить сквозь понимание родителями медицинских правил и регламентаций. Учитывая ответственность каждого за здоровье своего ребенка, только родители могут решать, как повести себя в тех или иных случаях: например, давать антибиотики или гомеопатические лекарственные средства. Мы сами прошли этот путь и знаем, как нелегко порой найти необходимое решение. Именно поэтому мы стремимся представить читателям проверенные нашим опытом рекомендации, которые могут оказаться хорошим подспорьем в трудную минуту.

В поисках «правильного» метода лечения родителям нередко приходится выслушивать различные мнения врачей, порой совершенно противоположные. В ряде случаев весьма противоречивы и рекомендации специалистов альтернативной медицины. Тем не менее, мы убеждены: нет методов лечения, которые нельзя объяснить родителям простыми словами. Нельзя отказываться от рационального ле-

чения, потому что оно непонятно. Мы, в свою очередь, хотим облегчить участь родителей и помочь им в поиске рационального пути к здоровью ребенка.

Конечно, в ряде случаев нельзя обойтись без срочной медицинской помощи. Но ведь в жизни ребенка достаточно много рутинных заболеваний – от насморка до укуса насекомого, когда родители легко могут справиться самостоятельно без привлечения медицинских работников. При большинстве детских заболеваний с их сложным механизмом действия достаточно поддержать жизненные силы ребенка, чтобы преодолеть болезнь. Такая тактика проверена на многих поколениях детей. При этом ей легко следовать, ибо рекомендуемым лечебным средствам и мероприятиям по уходу легко обучиться любому родителю, не имеющему ничего общего с медициной. Со временем многие рекомендации покажутся простыми, войдут в жизнь как часть общей системы, способствующей общему развитию здорового ребенка. При этом, естественно, не исключается помощь специалистов во всех необходимых случаях. Авторы понимают ответственность родителей за здоровье детей, поэтому четко указывают границы возможной самопомощи при различных состояниях и показаниях, когда вмешательство врача обязательно.

Биологическое значение болезни

Хотя болезни и приносят неприятности нашим детям, по большому счету они являются этапами в развитии ребенка, имеют как бы биологическое значение. Мама передает своему новорожденному ребенку жизненно важный капитал: защитные вещества, которые помогают ему пережить эти непростые 6–9 месяцев без инфекционных заболеваний. А затем защитная (иммунная) система должна встать на «собственные ноги», научиться бороться со своими естественными врагами, являющимися частью природы. И этот шаг в биологическом процессе становления самостоятельности является трудным этапом учебы: ребенку приходится знакомиться с сотнями различных возбудителей болезней. И даже если некоторые из заболеваний протекают незаметно, то довольно многие острые состояния возникают по причине инфекций.

Подавлять ли симптомы?

Болезни имеют и неприятные последствия: кашель ребенка не дает ночами спать всей семье, высокая температура может сопровождаться судорогами, рвота и понос приводят к обезвоживанию организма. Если вы полагаете, что природа что-то напутала, вы ошибаетесь. Многие проявления болезней, которыми страдают дети, являются выражением осмысленного механизма защиты. Например, понос или рвота заботятся о том, чтобы в желудке или кишечнике не скапливались отравляющие вещества или возбудитель болезни, которые могут проникнуть в организм. Тошнота препятствует дальнейшему приему явно испорченных продуктов питания, кашель предохраняет бронхи от проникновения в них заразной слизи из верхних дыхательных путей. Вялость, утомляемость, характерные для больных детей, способствуют сохранению энергии. Можно рассматривать подобные симптомы как «здоровые сигналы больного тела».

Болезнь и духовное созревание

На тему того, что детские болезни связаны с духовным ростом, велось много дискуссий. Но ведь и мы, родители, сами видим, что болезни могут быть как связаны с душевным расстройством, так и вести к нему. Разве вам не встречались случаи, когда многочисленные проблемы отягощают жизнь, да еще нередко присоединяется бронхит или другая хворь, а правильная терапия приводит к порядку в организме и восстановлению душевного покоя. Точно так же и у наших детей. Заметьте, очень часто возникает болезнь, когда они находятся на определенном важном этапе развития, например обучение ходьбе, появление зубов или первом осмысленном произношении вразумительных слов. Быть может, это связано с тем, что дети растут, многое хотят, но не могут, а внутренняя неустойчивость делает их восприимчивыми к болезням? Или иначе: дети болеют по разным причинам, болезнь подталкивает к созданию «нового душевного порядка», который способствует зрелости ребенка и очередным шагам становления личности. Естественно, нельзя говорить, что все болезни ведут к скачку в духовном развитии (повальный грипп вряд ли этому помогает), но о многих классических детских болезнях можно сказать это определенно.

В чем нуждается больной ребенок

Многие из нас, родителей, помнят времена нашего детства, когда сами болели. Наряду с вполне терпимыми днями, были и такие, когда время останавливалось, мир был огражден неясным занавесом, вы лежали в отдалении, словно обернутый ватой. Теперь болен ваш ребенок. Он зависит от вас в значительно большей мере, чем когда он здоров: он плаксив, просится в постель в необычное время. Затем появляются симптомы того или иного заболевания.

Сразу же приходится решить вопрос: следует показать ребенка врачу или вы справитесь сами. А затем возникают и другие проблемы, связанные с уходом за больным ребенком, ведь не у всех есть бабушки и дедушки, и многие родители работают. Так или иначе, эти вопросы разрешаются, и начинается борьба с болезнью.

Подводя итоги этой главы, напомним некоторые простейшие правила для родителей, стремящихся найти кратчайший путь к выздоровлению своего ребенка. Больной ребенок нуждается в том, в чем он всегда нуждается, но в концентрированной форме: внимании, понимании, любви.

Несколько основных принципов, которыми должны руководствоваться родители

● **Спокойная обстановка.** Следует стремиться, особенно в первые годы жизни ребенка, уменьшить до минимума внешние раздражители – громкие разговоры, радио и телевидение, которые отрицательно влияют на развитие органов чувств. Родители должны побеспокоиться и о собственном спокойствии. Если у вас имеются страхи или депрессии, следует своевременно обратиться к врачу. Решайте свои проблемы так, чтобы они не мешали ребенку. Оставайтесь также спокойными, когда вы замечаете некоторый регресс (возврат) в развитии. Даже если грудной ребенок перестает говорить, это лишь поможет ему пережить тяжелые дни.

● **Тепло.** Следует следить за тепловым режимом ребенка. Особенно это важно в раннем детском возрасте. Можно одеть легкую шелковую или батистовую шапочку на голову ребенка, и это предотвратит потерю тепла.

● **Ритм.** Вся наша жизнь подчиняется определенным ритмам. Это следует учитывать и в организации ежедневного распорядка. Соразмерьте поведение и занятость ребенка с развитием болезни. Не будем забывать, что он внутренне находится в стрессе, внимание его ослаблено, он болезненно

реагирует на окружающих. Попробуйте занять его спокойными играми или рисованием. В фазе восстановления полезно, например, испечь совместно пирог.

● **Сила примера.** Маленькие дети любят подражать окружающим, поэтому не следует забывать, что для него очень важен пример родителей. Сочувствуйте своему ребенку, но без жалости: сочувствие поддерживает, жалость мешает. Воспользуйтесь возможностью стать ребенку ближе – читать вместе книги, петь, что-то мастерить или просто тихо разговаривать.

● **Терпение.** Будьте терпеливы. Этим вы принесете пользу не только ребенку, но и себе. Не навредит, если вы немного побалуете больного ребенка.

● **Сон.** Не удивляйтесь, что больной ребенок много спит. Это способствует восстановлению сил, да и у родителей появляется возможность заняться своими делами.

Глава 2

Границы самолечения

Самопомощь – богатство столетий

Когда заболевает ребенок, родителям приходится принимать решение о возможном лечении. Опытные родители знают, что совершенно бессмысленно ждать помощи, оставаясь в стороне. Более того, большинство болезней детей является естественной частью их жизни и всегда является «производственным несчастным случаем», требующим вмешательства специалиста. Для большинства родителей, даже не посвященных в медицинские дебри, привычно оказывать помощь ребенку при травмах с легкими повреждениями, простудах с насморком, незначительными нарушениями сна, невыраженными расстройствами кишечника. Это необходимо и в острых состояниях до прихода врача или госпитализации в стационар. Возможны и случаи недоступности врачебной помощи. При хронических или частых заболеваниях детей, их склонности к некоторым болезненным процессам (например, к аллергии) у родителей накапливается собственный опыт оказания первой помощи ребенку. Успешно используя домашние средства, они не только становятся увереннее, но

и завоевывают доверие своих детей.

Если вам приходится менять колесо машины на дороге, это не значит, что вы больше не нуждаетесь в помощи специалистов автомастерской и в дальнейшем займетесь ремонтом мотора. Так и в данном случае: всегда учитываются обстоятельства болезни и совершенно не обязательно во всех случаях сразу браться за таблетки, находящиеся под рукой.

Как родители, мы привыкли видеть в наших детях индивидуальность. Но, когда мы приходим к врачу, нас встречает другой мир: его действия направлены на конкретный результат. Все физические страдания человека обычно сосредоточены для него в пораженном органе и его нарушенной функции. Поэтому терапия совершенно одинакова как для вашего, так и для другого ребенка. Лишние слова обычно здесь неуместны. Наряду с недостаточным индивидуальным подходом родители часто не удовлетворены назначением мощных препаратов, которые хотя и оказывают лечебное действие, но имеют немало побочных эффектов, порой более опасных, чем сама болезнь. Нельзя исключить и определенные интересы фарминдустрии, имеющей многомиллионные доходы и собственные подходы к представителям медицины, которые рекомендуют применять все новые и новые химические препараты. Что дают пациентам такие «научные» рекомендации, известно всем.

Применение природных средств лечения совершенно безопасно и во многих случаях дает поразительный эффект.

Точно так же смысл антропософского и гомеопатического лечения заключается в активном использовании естественных средств, которые могут быть в виде простых и комплексных, комбинированных препаратов. Но всегда важно знать точную дозировку, потенцию лечебного средства.

Вместе с тем родителям трудно разобраться, насколько тяжело болен ребенок, следует ли его немедленно показать врачу? Напоминаем, что при тяжелом заболевании домашние средства играют поддерживающую роль и применяются после беседы с врачом. Если ваша помощь не принесла улучшения ребенку, следует показать его врачу, что касается, прежде всего, грудных и маленьких детей.

Надо ли идти с ребенком к врачу?

Независимо от того, к какой группе родителей вы относитесь: к тем, кто спешит с ребенком к детскому врачу «на всякий случай», или к тем, кто идет к нему, «когда иначе уже невозможно», следует знать, когда вы обязательно должны обратиться к врачу.

Правило 1. Если вы видите, что с вашим грудным ребенком что-то не в порядке, лучше показать его педиатру. У маленьких детей еще неустойчивая иммунная система, поэтому ряд заболеваний начинается с неожиданных проявлений, которые не всегда легко распознать. Вместе с тем нежелание пить или апатия уже указывают на определенные сдвиги в организме. У детей до 6 месяцев любая температура выше 38,0 °C должна быть поводом к обращению к врачу.

Правило 2. Если состояние ребенка вам не нравится, и вы чувствуете, что не справитесь, покажите его доктору.

Правило 3. В сомнительных случаях, например при высокой температуре без других проявлений, также необходима консультация детского врача.

Правило 4. Если в классе или в школе много схожих заболеваний, требующих специального лечения, также надо показать ребенка врачу.

Правило 5. Если нет улучшения или наступило ухудшение при самостоятельном лечении, требуется профессиона-

нальная медицинская помощь.

Кроме общих правил, существует ряд конкретных ситуаций, когда следует обязательно обратиться к врачу.

● **Повреждения.** Понятно, что при потере сознания ребенка следует срочно доставить в ближайшую больницу. Экстренная помощь необходима при состоянии шока, остановке сердца и дыхания, повреждениях глаз, переломах костей, глубоких ранах и других тяжелых повреждениях.

● **Головокружения.** Если ребенок жалуется, что все вокруг крутится, или головокружение сопровождается головными болями, рвотой, приступами потливости, шумом в ушах, чувством страха.

● **Кашель.** Если кашель сопровождается температурой в течение недели без заметного улучшения, или если он возникает внезапно без признаков гриппа или переохлаждения, а также при появлении затрудненного дыхания.

● **Боли в животе, рвота, понос.** Когда рвота или понос продолжается у грудных детей больше 6 часов, у маленьких детей – больше 12 часов, у школьников – больше 18 часов. Вне зависимости от возраста: при рвоте с болями в животе, рвоте с головными болями, рвоте после удара по голове.

● **Температура.** Следует показать ребенка врачу, чтобы избежать осложнений, если температура тела длительное время держится более 38,5 °С, а у маленьких детей – более 39 °С. Вне зависимости от возраста:

- при температуре с судорогами (или если такое было раньше);
- при температуре в сочетании с рвотой и/или поносом, головной болью, напряжением затылочной области и нарушением сознания;
- когда температура тела около $38,5^{\circ}\text{C}$ держится более трех суток и возникает повторно.

Чтобы облегчить поиск оптимального решения, мы будем в каждом разделе возвращаться к этому вопросу.

Глава 3

Естественные средства в практике домашнего лечения

И известно, что в древности первыми лечебными методами борьбы с болезнями были природные средства. Со временем, набираясь опыта и проводя возможные исследования, люди убедились в целесообразности и эффективности использования их лечебных свойств. Речь идет исключительно о средствах природного происхождения: лекарственных растениях, гомеопатических естественных препаратах, полноценном питании, воде, лечебной грязи, глине, продуктах пчеловодства и других полезных природных силах.

Целью естественных методов терапии является активизация собственных защитных сил и противодействие возможным нарушениям в организме. Не все так просто: нередко для оздоровления ребенка приходится менять привычный образ жизни. Это касается, прежде всего, неправильного питания, способствующего значительным изменениям в растущем организме, недостатка двигательной активности и т. д. В этом плане совершенно необходимы знания родителей. У детей особое значение в терапии заболеваний имеют покой и тепло. В здоровые периоды жизни с помощью питания и других средств можно перестраивать детский организм, со-

здавая условия для нормального развития. В то же время это поможет во время болезни справиться с ее проявлениями без применения антибиотиков и других химиопрепаратов.

Трудно, конечно, на первых порах уверовать в силу естественных методов лечения, но постепенно вы убедитесь в их надежности и эффективности.

Научитесь чувствовать сигналы организма и души вашего ребенка, доверяйте его собственным защитным силам, тогда вам будет легче взять на себя ответственность за его здоровье и самочувствие. Поверьте: страх и бездейственность – плохие советчики! Они закрывают путь, ведущий от нас к нашим детям.

Гомеопатия

Гомеопатия как метод лечения существует уже более 200 лет. Основателем ее является немецкий врач, аптекарь и химик Самуэль Ганеман (1755–1843 гг.). Он сформулировал главные постулаты гомеопатии: «подобное излечивается подобным» и принцип использования малых доз. Ганеман был ярким сторонником экспериментальной медицины, многие препараты он испытывал на себе и членах своей семьи. Справедливости ради надо сказать, что огромное влияние на него оказали его предшественники, которые и сделали первые шаги на этом пути. Первым был врач из Вены – Антуан Стаэрк, который и открыл принцип подобия, ставший основой гомеопатии, а также действие очень малых и бесконечно малых доз. Вторым был врач Каллен из Глазго, который первым классифицировал действие различных лекарственных растений, известных в то время. Через год Ганеман перевел эту книгу на немецкий язык, и она оказала решающее влияние на образ его мышления. Вскоре Ганеман провел на себе первый опыт с препаратом на основе хинина. Экспериментируя с различными препаратами, Ганеман подтвердил предположения Стаэрка, что **вещество, вызывающее в больших дозах определенные симптомы у здорового человека, в очень малых или чрезвычайно малых дозах излечивает эти же симптомы у больного**

человека.

Затем он создал технологию приготовления лекарственных средств, а также методику встряхивания и динамизации. В 1808 году он назвал этот метод «гомеопатией». Это слово происходит от греческого *homoios*, то есть «подобное». Название классической медицины «аллопатия» происходит от греческого *allos* («другой», «иной»), то есть предусматривает лечение противоположным лечебным средством.

Проще всего можно объяснить основной принцип действия гомеопатических средств на примере укуса пчелы. Известно, что укус пчелы всегда сопровождается выраженным отеком, покраснением кожи или слизистых оболочек и жгучей колющей болью в месте укуса. Если у человека есть подобные симптомы при самых разных заболеваниях, например при ангине, ожоге кожи или крапивнице, прием гомеопатического препарата Апис (приготовленного из пчелы) быстро снимет эти симптомы.

Ганеман, исследуя действие лука, который может вызвать насморк («бегущий нос») и слезотечение, убедился в его прекрасном лечебном эффекте при простуде, введя это средство в свой многочисленный список домашних лекарственных средств.

В гомеопатии всегда лечится не болезнь, а больной человек, поэтому каждый пациент рассматривается как неповторимая индивидуальность. Гомеопатия имеет возможность осуществлять воздействие на весь организм в целом – как

на психику, так и на функциональные и обменные процессы в организме. Сила гомеопатического лечения заключается в возможности влияния на иммунную систему, которая, в свою очередь, управляет всеми функциями жизнедеятельности организма, включая функцию адаптации к различным внешним условиям.

Для детей гомеопатия является целебным и чудодейственным методом, поскольку основные силы растущего организма направлены на преодоление различных влияний окружающей среды. Поэтому особенно эффективен гомеопатический метод при лечении часто встречающейся острой детской патологии. В отличие от взрослых у детей многие заболевания носят функциональный характер, без грубых изменений в органах и тканях. И именно в этих случаях гомеопатия как регулирующая терапия способствует излечению, используя защитные силы растущего организма. Дети настолько быстро и ярко способны реагировать на гомеопатическое лечение, что иногда результат вызывает удивление даже у самого лечащего врача. Кроме того, гомеопатическая терапия в детском возрасте часто является профилактикой серьезных нарушений здоровья во взрослом состоянии. Опытные гомеопаты не устают повторять, что дети, получающие гомеопатическое лечение, значительно лучше растут, становятся более крепкими, лучше учатся, у них, как правило, лучше память, и они реже болеют.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.