



Серия "Как правильно..."

Владимир Леонов
**КАК ПРАВИЛЬНО
ВОСПИТАТЬ**



СЫНА без отца

Владимир Леонов
Как правильно
воспитать сына без отца
Серия «Как правильно...»

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6110828

Аннотация

Как правильно воспитать сына без отца? Это несложно. Ведь в вас и в вашем ребенке уже заложено все, что необходимо для подлинного счастья. Важно только не опустить рук, поверить в свои силы и пройти тот увлекательный путь воспитания мальчика, который предлагает автор этой книги – психолог Владимир Леонов. Путь, на котором вы радостно будете наблюдать, как из вашего малыша рождается полноценный мужчина, талантливый, внимательный и успешный человек.

Прочитав книгу, вы познакомитесь с выдающимися историческими личностями, которых матери воспитывали в одиночку, узнаете секреты становления мужского характера и механизмы раскрытия способностей сына. А еще вы обучитесь мастерству избегания конфликтов, искусству взаимоуважения, понимания и взаимной любви.

Содержание

1. Вашему сыну повезло – у него есть такая мама	4
1.1. Нет неполных или полных семей, есть семьи счастливые или несчастливые	7
1.2. Чтобы сын был в радость	11
1.3. Вашему сыну нужно ваше воспитание	21
2. Мальчик – не девочка	26
2.1. Психофизиологические особенности мальчиков	27
2.2. Мужские стереотипы: зачем они нужны?	30
2.3. Отклонение от норм. К чему может привести неправильное воспитание	34
Конец ознакомительного фрагмента.	37

Владимир Леонов

Как правильно воспитать сына без отца

1. Вашему сыну повезло – у него есть такая мама

Если вы читаете эти строки – значит у вас есть вопросы. И вопросы эти определенного толка. Действительно, эта книга предназначена для женщин, которые воспитывают сына без отца. Нужно признать, что проблема достаточно сложная. Мальчишки – племя непростое, непоседливое и непокорное. Их и с отцом вырастить довольно трудно, не говоря о ситуации, когда все заботы о ребенке лежат на плечах одной женщины. Но все же это задача разрешимая. В истории немало примеров, когда мужчины воспитанные только одной матерью добивались в своей жизни значительных результатов, создавали прекрасные семьи, становились эталонным подражания для миллионов людей.

Легендарного мыслителя, философа и государственного деятеля древнего Китая Конфуция с полутора лет самостоятельно воспитывала одна мама. Молодая наложница Янь

Чженцазай, после смерти отца своего ребенка, вынуждена была в одиночку поднимать сына на ноги.

Прославленный полководец Киевской Руси князь Святослав Игоревич в три года остался без отца. Согласно летописи, все свое детство будущий покоритель Хазарского каганата и Болгарского царства провел в Киеве под присмотром своей матери – княгини Ольги.

Отец видного российского писателя и общественного деятеля Александра Исаевича Солженицына погиб еще до рождения сына. В нужде и бедности будущего Нобелевского лауреата воспитала его мама, Таисия Захаровна.

Барак Обама не было и трех лет, когда его родители развелись. После этого он видел своего отца только один раз, когда ему было всего десять лет. С полной уверенностью можно сказать, что характер, моральные представления и мировоззрение сорок четвертого президента США формировались благодаря усилиям его матери – Энн Данхем.

Этот список – список удачных людей, воспитанных без отца – очень и очень длинный. В нем есть законное место и для вашего сына. Его ждет яркая и интересная жизнь. У него для этого есть все. Но в чем особенно ему повезло, так это в том, что у него такая мама как вы.

Да, да, именно такая мама как вы в состоянии правильно воспитать своего мальчика. И ни у кого в мире не получится сделать это лучше вас. Даже самые талантливые педагоги и воспитатели не в состоянии научить вашего ребенка тому,

что можете дать вы, его мама. Не верите? Спросите воспитанников детских домов и приютов: «Кто вам больше всего нужен?» и чаще всего вы услышите в ответ: «Мама».

Сыновьям необходимы мамы, их теплота, их внимание, их чуткость и забота. Без настоящей материнской любви мальчику трудно стать отзывчивым сыном, сильным мужчиной, хорошим мужем и надежным отцом. Главное сейчас понять только одно: то, что у вас есть сын – большая удача как для него, так и для вас. А как добиться прекрасных результатов в воспитании вашего ребенка мы расскажем на страницах этой книги.

1.1. Нет неполных или полных семей, есть семьи счастливые или несчастливые

Человеческое счастье не меряется материальным благополучием, социальным статусом, групповыми нормами и культурными стандартами. Глубокое заблуждение, что деньги, богатство и достаток – неременное условие для счастливой жизни. Счастье – это особое внутреннее ощущение радости, доступное для каждого человека. Каждый день миллиарды людей сталкиваются со своим реальным счастьем, и только единицы умеют его почувствовать. Научиться радоваться мелочам, окружающими нас с утра и до ночи, – значит научиться быть счастливым. Сошлюсь на слова замечательного персонажа удивительной повести Рея Брэдбери «Вино из одуванчиков» – мудрого дедушки Сполдинга, который в разговоре с журналистом Биллом Форестером удачно подметил, что *мелкие радости куда важнее крупных*. Точнее не скажешь.

Не ищите своего счастья на стороне, не ждите его в подарок от других. Знайте, что ваше первое счастье – это вы сами, второе счастье – это ваш сын, третье счастье – то, что вы вместе. И если вы действительно хотите быть счастливой, начните радоваться самой себе. Полюбите себя, и, как гово-

рил великий скептик Оскар Уайльд, «у вас начнется роман на всю жизнь». Меня этому научила одна прекрасная женщина с неповторимого острова Сахалин. Утром, когда она вставала, то первым делом подходила к зеркалу и говорила: «Доброе утро, Любаша! Как я тебе рада!». После утреннего туалета Люба готовила себе чашечку «счастья». Так она называла горячий кофе, который с нескрываемым удовольствием пила тут же, на небольшой кухне, в своем плетеном кресле. Потом она шла в комнату восьмилетнего сына и словами «Вставай моя услада. Вставай моя радость» начинала его будить.

Весь ее день был буквально пронизан подобными мгновениями счастья. Она искренне радовалась тем скоротечным минутам и секундам удовольствия, которые щедро дарила ей жизнь: теплу солнечного лучика, улыбке бабушки-соседки, вкусу хорошо приготовленной еды, удобному дивану, запаху цветов, прохладе вечера, красоте звездного неба.

Люба жила со своим сыном вдвоем, скромно, на ее небольшую зарплату воспитателя детского сада. У нее также были проблемы и печали. Только она воспринимала их без излишней трагичности, как временные трудности, преодоление которых, по ее словам, «дарит радость достижения». Более того, глядя на свою маму, был счастливым и ее мальчик. Вечером, перед сном, он рассказывал ей, что у него за прошедший день случилось 14 радостей, и начинал перечислять свои нехитрые, но такие важные для восьмилетнего ребен-

ка достижения. Тут было все: и правильно решенная задачка по математике, и разрешение погладить соседскую собаку, и понравившиеся мамыны котлетки на ужин...

Мой вам совет: берите пример с Любы и ее сына. Становитесь охотниками за радостью. Смело маркируйте свои мимолетные ощущения удовольствия. Коллекционируйте маленькие удачи, тките из них большую радость. Лучшего счастья в мире нет.

В педагогике, социологии и психологии принято разделять семьи на полные и неполные. Полные – это когда есть мама, папа и дети. Когда же ребенка воспитывает один родитель, семью называют неполной. Почти всегда, называя семью неполной, подразумевают что она, эта семья, изначально проблемная, неблагополучная. Уверен, что такой подход ошибочен и вреден.

Нередко встречаются семьи, где у ребенка есть и мать и отец, нет больших материальных затруднений, но царит разобщенность, равнодушие, взаимные упреки и постоянные ссоры. Разве такая семья счастлива?

Мне неоднократно приходилось видеть одиноких матерей, которые, несмотря на ограниченность средств, сумели в своей небольшой семье создать комфортные условия проживания для себя и своих детей, окружить их теплом и заботой, наладить с ними полное взаимопонимание. Специалисты объясняют этот феномен тем, что оставшийся родитель имеет более выраженную установку на воспитание сына или

дочери. Другими словами, всю ответственность за состояние дел в такой семье несет один человек. При этом он не хнычет и не перекладывает вину за собственные неудачи и просчеты на кого-то другого, а обеспечивает ребенку эмоциональный уют и полноценное развитие.

Замечено, что в неполных семьях, где мамы настроены искать поддержку (психологическую, медицинскую и т. д.) на стороне, дети больше подвержены острым и хроническим заболеваниям. Во многом это объясняется тем, что такой родитель по-настоящему не самостоятелен, ищет малейший повод показать всем, что он несчастлив, а трудности, с которыми он сталкивается, в одиночку непреодолимы. Выход из этой ситуации один – не плакаться, не скулить и не расстраиваться из-за того, что вы живете без мужа. Успеха добивается тот, кто верит в себя и свои силы.

Думаю, что семью нужно классифицировать не по количеству родителей, а по взаимоотношениям в ней. Если между вами и вашим ребенком существует эмоциональный контакт, если ваш сын вам в радость, то вас нельзя причислить к неудачникам. А ваша семья, уже счастлива.

1.2. Чтобы сын был в радость

Правильное воспитание сына начинается с вашего отношения к нему. Когда ребенок чувствует и знает, что мама его любит только потому, что он ее сын, многих проблем можно легко избежать. Дети, лишенные материнской ласки и внимания, больше подвержены различным психическим отклонениям и соматическим заболеваниям. В этой связи интересны наблюдения американских врачей, проведенные во второй половине двадцатого века. Они сравнили нахождение детей в двух совершенно разных детских яслях для новорожденных. Одни ясли были предназначены для младенцев из очень обеспеченных семей, другие – для малышей бедных родителей.

В элитных яслях все было стерильно и комфортабельно. Каждый ребенок находился в отдельном застекленном боксе. Все предметы, окружавшие детей, тщательно дезинфицировались. Хорошо отобранный и обученный медицинский персонал профессионально ухаживал за младенцами: малышей пеленали, кормили их и играли с ними. Во избежание инфекций, в ясли строжайше был запрещен вход для посторонних, а также для родителей.

В «простых» яслях условия пребывания детей были заметно хуже. Стерильность и защищенность от инфекций не обеспечивалась на должном уровне. Малыши находились в

общем помещении, куда постоянно приходили матери, которые кормили младенцев грудью и некоторое время были с ними.

Результаты наблюдений ошеломили всех. Оказалась, что смертность в комфортабельных и дорогих яслях была чуть ли не в пять раз выше, чем в бедных. По мнению специалистов, причиной таких итогов стала недостаточность общения детей с их мамами. Им элементарно не хватало материнской любви.

Нарушение позитивного контакта между мамой и сыном отражается не только на ребенке, но и на маме. Нередко это проявляется в повышенной тревожности. В результате молодая женщина начинает сильно и безосновательно переживать по поводу будущих событий в ее жизни, она начинает постоянно сомневаться в правильности своих поступков, появляется беспричинная головная боль или боль в желудке. Все это сопровождается неприятным чувством постоянного напряжения.

Изучение психологических особенностей подростков показали, что ответственность больше присуща мальчишкам, которые позитивно оценивают материнское воспитание и не воспринимают воздействующие методы мамы как сугубо распорядительные либо враждебные по отношению к себе. Чем меньше любви и больше суровости к сыну, тем выше вероятность, что он станет безответственным. У чересчур требовательных, авторитарных мамаш чаще всего вырастают

так называемые «маменькины сынки», то есть слабые, податливые, внушаемые и несамостоятельные мужчины.

Одна из причин неправильного отношения к сыну кроется в том, что мама видит в нем черты его отца и бессознательно переносит на ребенка свою обиду на этого мужчину. Мальчик начинает страдать только из-за того, что между его биологическими родителями пробежала черная кошка, и его мама просто ненавидит папу. Как говорится – сын за отца в ответе.

Другим основанием плохого отношения к ребенку является социокультурный фактор. В нашем обществе укоренилось мнение, что мать-одиночка – неудачница. Если мама согласна с этим утверждением, то она исподволь начинает искать виновных в своих невезениях. И первым в этот список попадает ее сын.

Как-то я разговорился с одним из своих знакомых, служивших вместе со мной в морских погранвойсках. Мой сослуживец рассказал, что его первое детское воспоминание связано с криками мамы, которая ругала его из-за разбитой чашки, называя неудачником и, вместе с тем, обвиняя сына во всех своих проблемах. Мол, именно из-за него ей не повезло в жизни. У этого двадцатилетнего парня буквально все валилось из рук. Командиры боялись поручать ему какие-либо серьезные задачи, а многие сослуживцы в отношении с ним старались держаться на большой дистанции. Считалось, что он притягивает несчастье. В конце концов, его списали

на берег, но и на этом его злосключения не прекратились.

Исследования психологов показали, что даже среди матерей-педагогов, в одиночку воспитывающих детей, преобладает негативное отношение к своим малышам. Большинство из протестированных женщин считали, что их сыновья приносят неприятности: они капризные, ужасные, не дают спать, плачут, пачкаются, эгоистичны и т. п. Себя же такая мама видит в роли мученицы, которая растит ребенка одна, жертву собой.

Если мать-одиночка акцентирует внимание на отрицательных чертах своего ребенка, это явный признак того, что сын ей не в радость. Подобная позиция деструктивна, и ее во что бы то ни стало нужно кардинально изменить. Мамам нужны сыновья не меньше, чем они своим детям.

Главное предназначение любой женщины и мужчины состоит в продолжении человеческого рода. Это заложено в нас природой. Миллионы людей страдают из-за нарушений их репродуктивных способностей. Никакие достижения цивилизации не могут заменить радости материнства. Если у женщины есть ребенок – у нее есть все.

Ребенок приходит в этот мир, чтобы подарить своей маме неповторимую радость, научить ее не призрачному и не гламурному, а реальному, полноценному счастью. Материнство является одним из важнейших способов самовыражения и самоутверждения женщины как личности. Правильное воспитание сына никоим образом не может помешать маминной

самореализации. Наоборот, оно может сделать ее жизнь колоритной, полной и по-настоящему успешной.

Когда мама радуется сыну, она не только дарит ему тепло своей любви – она становится обаятельной и сексуально привлекательной. Связано это с тем, что женщина в эти минуты испытывает особый душевный подъем, как говорится «светится счастьем». В таких случаях осанка, тело, а также мимика лица молодой мамы активно формирует ее эмоционально положительный образ, насыщая его женственностью, нежностью, добротой и успешностью. То есть именно теми качествами, которые особенно нравятся в женщинах мужчинам.

Подобное эмоциональное состояние объясняется тем, что радость за сына – это производная от радости за себя, за свое материнство. А когда человек искренне рад себе, у него достаточно высокий уровень самооценки. Это говорит о его уверенности в себе. Выходит, что женщина, которая не рада своему ребенку – это мама, которая не уверена в своих силах и имеет заниженный уровень самооценки. И свой комплекс неудачницы она со всей своей энергией выплескивает на родного мальчика.

Мой совет таким женщинам: становитесь личностью с нормальной степенью самооценки. От этого выиграете вы и ваш ребенок. Вы не будете сильно огорчаться, услышав неумные и несправедливые слова в свой адрес. Вы не будете бояться осуждения своего поведения. Вы не будете силь-

но зависеть от поддержки и одобрения окружающих. Вы заставите других вращаться вокруг вас и вашего малыша. И именно вам достанется львиная доля общественных благ.

В интернете можно встретить афоризм, приписываемый древнегреческим скульпторам: *«Богиню можно лепить с женщины, которая дважды рожала. С девушки лепят только нимфу»*. Смелее лепите с себя богиню (для этого не обязательно дважды рожать, хватит и одного).

Возникает справедливый вопрос: «А как поднять свою самооценку?».

Запомните несколько правил:

1. Никогда не говорите и не думайте о себе плохо. Не вешайте на себя отрицательные ярлыки, к примеру: «неудачница», «идиотка», «недотепа», «уродина», «неспособная», «неисправимая», «слабая» и т. п.

2. Не давайте другим оскорблять вас как личность. Могут критиковать ваши действия, но не вас как человека.

3. Больше общайтесь с людьми, которые вас уважают и ценят.

4. Чаще говорите себе «я все смогу», «у меня все получится».

5. Постарайтесь сами помочь людям, которые испытывают страх и неуверенность.

Помогут вам и психотехнические упражнения, которые приведены ниже. Их можно делать все вместе или каждое по отдельности.

Начните с того, что сядьте поудобней, закройте глаза и сделайте 3–4 глубоких вдоха и полных выдоха. Почувствуйте себя спокойно и уверенно.

Вспомните самую раннюю ситуацию, когда обидно засмеялись над вашей оплошностью или упрекнули за досадный промах, когда сказали, что вы не справитесь, что у вас не получится, что вы неудачница. Это могли быть ваши родители, старшая сестра или старший брат, воспитательница или учительница. Вспомнили? Слышите как он или она плохо оценивает ваши действия? Ответьте им, скажите твердо и беспрекословно: «Стоп, папа, я ошиблась, но я запрещаю меня обижать, я все равно лучшая» или «Стоп, Зинаида Алексеевна, я не слабенькая, я сильная и у меня все получится».

Сделайте 2–3 полных вдоха и выдоха. Мысленно усильте свое чувство уверенности в два раза.

Составьте виртуальный список трех самых больших ваших неудач. Представьте, что они напечатаны на большом листе бумаги. Видите этот список? Прочтите первый пункт, второй, третий. Вообразите, что у вас в руке большая кисть. Вы с нескрываемым удовольствием окунаете ее в банку с красной краской и от всей души крест-накрест перечеркиваете этот список.

Сделайте 2–3 полных вдоха и выдоха. Усильте свое чувство уверенности еще в два раза.

Вспомните четыре наиболее значимых для вас ситуации личного успеха, во время которых вы чувствовали себя уверенно и компетентно. Это может быть удачный ответ на экзамене, сшитое вами платье, танец на вечере отдыха или сделанный вами отчет на работе. Вспомните, как вы себя тогда чувствовали. Пятым в этот список впишите рождение сына. Мысленно выгравировуйте этот список на листе бронзы. Представьте, что у вас в руке молоток и вы с большим удовлетворением, намертво, навсегда прибиваете это лист металла к стене. Прикоснитесь к нему рукой, ощутите его тепло и незыблемость.

Сделайте 2–3 полных вдоха и выдоха. Усиьте новое чувство уверенности в три раза.

Вообразите, что вас посетил человек, который вам всегда искренне радовался. Обратите внимание, как он выглядит, как он одет, как сидит или стоит, как глядит на вас (если он смотрит на вас без радости, мысленно попрощайтесь с ним и представьте другого действительно радующегося вам человека).

Теперь сами попробуйте стать человеком, который просто без причины радуется своему сыну. Скажите ему: «Я люблю тебя, сынок!». Скажите ему: «Ты у меня замечательный!». Скажите ему: «Ты у меня самый лучший!».

Сделайте 2–3 полных вдоха и выдоха. Усиьте ваше чувство уверенности в десять раз. Хорошо запомните это свое состояние и ощущения в теле. Откройте глаза. Посмотри-

те вокруг себя. Закройте глаза и восстановите последнее чувство уверенности во всей его силе. В этом вам могут помочь те ощущения в теле, которые у вас были при последнем усилении чувства уверенности. Вспомните их. Это может быть тепло в животе, холод в затылке или еще что-то только вам присущее ощущение. Закрепите это чувство.

Откройте глаза, встаньте, ходите по комнате. Присядьте, не закрывая глаз, и вновь вызовите это чувство уверенности. Когда вы почувствуете знакомые вам ощущения, усильте их максимально. Запомните это состояние. Спокойно выйдите из него. Встаньте и уже стоя восстановите последнее самое максимальное ощущение уверенности. Повторите это еще несколько раз, до тех пор, пока вы твердо не запомните это чувство и не сможете легко его вызвать.

Теперь скажите самой себе: «Всегда, в любой проблемной ситуации это чувство сразу будет приходить мне на помощь».

Попробуйте после всех этих упражнений подойти к сыну. Присядьте возле него, возьмите его за руку, посмотрите в его глаза. Обнимите его со спины. Почувствуйте его тепло. Скажите ему, что вы его любите. Почувствуйте, как вас накрывает волна радости. Научите своего самого родного человека двустижью, который я услышал от одной украинской поэтессы:

Моя мама – лучше всех!

Всех, кто с мамой, ждет успех!

1.3. Вашему сыну нужно ваше воспитание

Года два назад, когда я возвращался с отдыха в Карпатах, мне встретилась в поезде интересная попутчица, молодая актриса одного из столичных театров. Как часто бывает в таких случаях, мы разговорились, и я узнал, что живет она одна, но у нее есть сын. Когда речь зашла о ребенке, женщина заметно оживилась и стала показывать фотографии трехлетнего малыша. Она с любовью вспоминала его детские проказы и с неподдельной грустью призналась, что очень по нему скучает. Как оказалось, мальчик постоянно живет с бабушкой в одном из южных украинских городов, а мама лишь изредка навещает его из-за своей сильной занятости. Выслушав ее рассказ, я посоветовал одно: быстрее забрать сына у бабушки и воспитывать малыша самой.

Подобные истории обычны. Нередко мамы «подкидывают» своих детей родителям или другим родственникам, а сами устраивают свою жизнь. В большинстве случаев ничего хорошего из этого не получается. И жизнь не налажена, и сын как чужой.

Безусловно, бабушки и дедушки могут дать ребенку многое, от первичных бытовых навыков до широкого кругозора. Тем не менее, существует ряд скрытых опасностей в том, что дети воспитываются не их матерью.

Во-первых, если бабушка привыкла доминировать в семье, то пребывание с ней может вызвать у вашего сына невротические нарушения. Скорее всего, у такой женщины тиранический стиль воспитания, который предполагает неукоснительное выполнение всех ее указаний без каких-либо объяснений. В этом случае основным способом воздействия на ребенка является «поругать» и «наказать». Излишняя требовательность и строгость порождает запуганность, тоску, пониженное настроение, плаксивость, капризность. Все это признаки депрессии. А депрессия уже в подростковом возрасте может стать причиной суицида.

Помните сказку про «Золушку»? Так вот: сказочная мачеха – это гиперболизированный образец такой бабушки. Возможно, что в семнадцатом столетии несчастная падчерица, безропотно и послушно осуществлявшая все прихоти приемной матери, была образцом женского воспитания. Но представьте себе юношу или мужчину с характером Золушки, покорно сносящего унижения... Думаю, комментарии излишни.

Во-вторых, когда бабушка по своему характеру мягкий и добрый человек, появляется опасность того, что ребенок будет засюсюкан и избалован. Его эгоизм не будет знать предела. Кроме того, избыточная опека может сформировать у мальчика безволие, неверие в собственные силы и боязнь малейших трудностей.

По рассказу одного из моих бывших сослуживцев, его

двоюродный брат жил отдельно от мамы, у бабушки с дедушкой. Они буквально сдували с мальчика пылинки. Особенно старался дедушка. Если пятилетнего малыша просили принести чашку воды, то его родной дед, громко возмущался: «Он, же маленький, он, же не сможет набрать воды!» и сам бежал за водой. А когда уже повзрослевшего подростка звали помочь в саду, дедушка не отпускал его, комментируя свое решение следующими словами: «Ему будет трудно это сделать». В результате из мальчика вырос юноша, который ни к чему не стремился, избегал малейших трудностей.

Случаются и совсем казусы. В книге известного практикующего психолога В.М. Целуйко «Психология нетрадиционной любви» описана... «парадоксальная ситуация сожительства психически здоровых 60-летней бабушки и 18-летнего внука. При этом бабушка утверждала, что любит своего внука как мужчину и хочет выйти за него замуж. Удивительно то, что своего внука бабушка, фельдшер по специальности, и дедушка-инженер воспитывали с трехлетнего возраста, старались создать ему полноценную семью после того, как их дочь отказалась от него. По словам бабушки, ее родственная любовь к внуку переросла в другую любовь, ради которой она не побоялась общественного осуждения и пошла на разрыв отношений с мужем, прожив с ним почти 40 лет. Она призналась внуку в своих чувствах, и он ответил ей взаимностью, после чего они стали близки. Сейчас бабушка не мыслит своей жизни без внука-любовника и очень опасается то-

го, что он может уйти от нее к молодой девушке, если со временем у него таковая появится».

Конечно, бывают случаи, когда бабушка с дедушкой или другие родственники отлично справляются с воспитанием своих внуков или племянников. Правда, таких примеров немного.

Прославленный музыкант Муслим Магомаев вырос вдалеке от родной матери, в семье бабушки и дяди. Он никогда в своей жизни не сказал о маме плохого слова (наверное, сказало его воспитание). Но то, как знаменитый певец позже вспоминал о ней, дает нам основания говорить, что Муслим Магометович долго не мог простить ее решение жить отдельно от него.

Отдавая сына на воспитание своим родственникам, нужно помнить, что вы тем самым формируете у него стойкое чувство неуважения к себе. Ребенок видит, что он для вас обуза, что он вам не нужен. А для мальчика, у которого нет отца, и которого бросила мама, это очень больно. Обида на вас сохранится у него на всю жизнь.

Уверен, что как бы женщине не было трудно, и ей и ее сыну вместе будет лучше. Если мама заряжена на успех, то присутствие рядом своих детей, необходимость постоянной заботы о них, мобилизует ее силы и заставит быстрее преодолеть все препятствия на пути к заветной цели.

Многие мамы, оставляя детей на попечительство бабушкам и дедушкам, руководствуются формулой: «Меня выраст-

тили, вырастят и моего ребенка». Такое утверждение ошибочно. Почти все наши проблемы связаны с нашим воспитанием, с тем, какую стратегию жизни заложили в нас наши родители. И то, что большинство матерей-одиночек попали в затруднительное положение, как правило, результат воспитательной работы их мам и пап. Выход один: не давайте другим испортить вашего сына, лучше сделайте это сами.

2. Мальчик – не девочка

Чтобы правильно воспитать сына, нужно понимать, что это за народ – мальчишки. Для молодой мамы, впервые родившей мальчика, ее познаний об особенностях мужчин будет недостаточно. Безусловно, знания и опыт придут со временем. А вместе с опытом появятся многочисленные ошибки и промахи в воспитании. Большую их часть можно избежать, если предусмотрительно ознакомиться с психофизиологическими отличиями мальчиков, мужской культурой и проблемами, которые могут возникнуть у ребенка, если им неправильно заниматься.

2.1. Психофизиологические особенности мальчиков

С самого раннего возраста можно наблюдать биологическое отличие в поведении полов. Мальчики в среднем меньше спят, склонны слушать ударные звуки, более развиты в мышечном плане, не так чувствительны к прикосновениям и боли, как их сверстницы. По-разному младенцы противоположных полов задерживают взгляд на неодушевленных вещах (такие предметы больше интересуют мальчиков) и лицах людей (здесь лидируют девочки). В будущем мальчикам-школьникам, чтобы сосредоточиться, рекомендуют смотреть на уроках не на учителя, а на какой-то статический объект. Их восприятие учебной информации станет намного продуктивнее.

Многочисленные психологические исследования выявили два важных различия между мужчинами и женщинами. Как мальчики, так и взрослые мужчины в среднем превосходят девочек (и, соответственно, женщин) в математических и пространственных способностях. В свою очередь девочки и женщины лидируют в вербальном (словесном) отношении. Мальчики позже начинают говорить и читать, а также чаще сталкиваются с трудностями при обучении чтению, чем девочки.

Влиянию родителей мальчишки более всего подвержены,

когда им от пяти до семи лет. В этот период родители могут оказать на них заметное воздействие. Ребенок старается во всем подражать взрослым, особенно тем, кого любит.

Существует еще ряд психофизиологических и поведенческих отличий между мальчиками и девочками:

1. Мальчики требуют повышенного внимания со стороны взрослых. Это обусловлено тем, что им больше по душе предметная деятельность, а не общение. А такие контакты способны «разбудить» их социальную активность.

2. Девочки в силу их более быстрого биологического развития опережают своих ровесников в восприятии образной и вербальной информации.

3. Мальчики тяжелее чем девочки переносят плохое отношение к себе со стороны коллектива.

4. Во время любого соревнования для мальчиков важно выиграть, а для девочек – не проиграть.

5. В поведении мальчиков типично стремление к доминированию, решительности, невербальной агрессии. Типичные же девочки тихие, послушные, исполнительные и внимательные к другим детям.

6. В большинстве своем мальчики более склонны к анализу и синтезу, логическому и проблемному мышлению, но при этом не очень складно говорят. У девочек достаточно хорошо развита связная речь, они артистичны.

7. Мальчики подвижнее, азартнее, упрямее, успешнее в конструктивной, поисковой, двигательной деятельности. Де-

вочки аккуратнее во внешности и действиях.

В то же время головной мозг как мальчика, так и девочки может формировать поведение и по мужскому и по женскому типу. Это говорит о том, что при определенных условиях можно запрограммировать (даже неосознанно) мужчину вести себя по-женски, а женщину – по-мужски.

2.2. Мужские стереотипы: зачем они нужны?

Уже в двух-трехлетнем возрасте ребенок начинает воспринимать себя как представитель определенного пола. И если мальчик не начнет себя идентифицировать с сильной половиной человечества, его будущая жизнь может заметно осложниться.

Человек – существо социальное. Мужской тип поведения (как, кстати, и женский) во многом прописан соответствующими культурными нормами и предписаниями.

Будущий сценарий взаимодействия малыша с окружающей средой, его формирование как мужчины, мужа и отца прямо зависит от направленности его полового сознания. В свою очередь нормальное гендерное сознание основывается на усвоении ребенком мужских стереотипов. Особенно это важно, когда мальчик растет без отца. Дети свою сексуальную идентификацию начинают с подражания родителю одного с ним пола, а затем отождествляют себя с ним и хотят быть на него похожим. Как понимаете, в нашем случае рассчитывать на помощь отца не приходится. Поэтому и возникает необходимость специально заниматься вопросами мужских стереотипов.

Под мужскими стереотипами мы будем понимать устойчивые представления о качествах и поведении мужчин, при-

нятых в данном обществе.

В раннем дошкольном возрасте малышам интересны различные игрушки: и кубики, и машинки, и куклы, и кухонная посуда. Но реакция мамы обязана подталкивать ребенка к правильному выбору. Детские игрушки, а также детские игры, активно участвуют в формировании мужских или женских стандартов поведения. Мальчик должен играть в игры, которые копируют поведение взрослых мужчин. В этом ему помогут игрушки определенного типа. Стремитесь к тому, чтобы ваш малыш четко знал, какие игрушки для него, для мальчика, а какими игрушками он играть не может. Уже в три года сын должен просить в подарок игрушку, которую принято приобретать специально для мальчиков.

В свете современных либеральных подходов к воспитанию, некоторым особам подобная поляризация детских игрушек покажется излишней, и мои советы могут попасть под их нещадную критику. Пусть критикуют. Ведь наша задача не угодить псевдолибералам, а правильно воспитать ребенка.

Немалая роль в образовании мужских образцов поведения отводится внешнему виду. Сейчас распространен стиль «унисекс». Девочек, как и мальчиков, часто одевают в похожую одежду – кроссовки, футболки, джинсы, шорты, колготки и гольфы. Но и в этой однотипности нужно стараться одеть мальчика как мальчика. Если и есть аппликация на куртке или комбинезоне, то это должны быть машинки, са-

молетики, мишки или тигры, но никак не куклы и не цветочки. При этом одежда для сына должна позволять ребенку быть максимально активным. Для мальчика недопустим стесняющий движение, тесный (пусть и модный и дорогой) костюм.

Важным в формировании мужских стереотипов является и акцентированное внимание мамы на имени мальчика. Специально подчеркивайте, что у сына «настоящее мужское имя», которое обозначает истинно мужское качество.

Мама и ее окружение должны всячески поощрять своего ребенка вести себя согласно образцам традиционного мужского поведения. Какие же это образцы?

Прежде всего, считается, что мальчик должен:

- терпеть боль, не плакать;
- защищать младших, слабых и девочек;
- быть сильным, самостоятельным, умным, смелым, целеустремленным, упорным, решительным, инициативным, уравновешенным, ответственным, дисциплинированным, вежливым, честным и образованным;
- помогать маме по хозяйству;
- заниматься спортом;
- хорошо учиться;
- разбираться в технике;
- овладеть хорошей специальностью;
- стать мастером своего дела;
- стать материально независимым человеком;

- стать хорошим мужем и отцом;
- стать уважаемым человеком в обществе.

Приведенные выше представления о качествах мальчика и установках на его будущую жизнь идеализированы. Но в то же время они необходимы. Без этих стереотипов нельзя воспитать успешного и уверенного в себе мужчину. Особенно в обществе, которое и определило эти предписания как образцы поведения сильного пола.

2.3. Отклонение от норм. К чему может привести неправильное воспитание

В детстве среди моих одноклассников было два мальчика. Эти ученики резко отличались друг от друга. И не только внешностью и физическими данными, но и противоположным поведением. Один из них, задиристый, грубый, агрессивный, вел себя со сверстниками и старшими очень вызывающе. Учителя не знали, что с ним делать. Второй, подавленный и безвольный тихоня, служил объектом для постоянных насмешек и унижений со стороны своих сверстников. Учились они неважно. Но кроме плохой успеваемости их объединяло то, что они воспитывались без отцов.

Жили эти мальчишки по соседству со мной, так что их матерей я знал. Обе женщины работали и, ссылаясь на свою чрезмерную занятость, почти не интересовались личной жизнью, переживаниями и успехами своих сыновей. В одной из этих семей к ребенку относились холодно, как бы не замечая: растешь, ну и расти. Вероятно, что именно эта демонстрация «ненужности сына» и послужила причиной проявления безосновательной жестокости и несдержанности в его поступках.

Другая мать всем своим видом показывала свое отрица-

тельное отношение к ребенку. В обращении к нему слова «горемыка», «нюня», «ну что ты сопли распустил?» были привычной нормой. Соседки судачили, что сына она родила не по своему желанию. Поздно узнала о беременности, когда ее уже нельзя было прервать. Все свои беды и неудачи эта мать связала с появлением незапланированного ребенка. Вследствие этого у мальчика возник стойкий комплекс неполноценности, постоянное чувство вины и тревожности.

Французский социолог Эвелин Сюллеро, констатируя негативные последствия неправильного воспитания подростков в семьях без отцов, заметила, что такие дети:

- недостаточно уверены в себе;
- испытывают сложности с определением моральных ценностей, с взятием на себя полной ответственности, с развитием чувства долга и с принятием обязательств по отношению к своим близким;
- сталкиваются со сложностями завоевания собственного авторитета;
- гораздо чаще, чем сыновья, имеющие отцов, проявляют склонность к гомосексуализму;
- имеют психологические комплексы, которые в большинстве случаев приводят к алкоголизму, токсикомании и совершению различных правонарушений.

К этому списку можно добавить результаты многолетних наблюдений медиков, педагогов и психологов. Эти исследования показывают, что мужчины, выросшие без отца, в боль-

шей степени подвержены различным депрессивным состояниям, болезненно подозрительны, страдают хронической усталостью. Такие люди часто имеют пониженный уровень притязаний. У них плохо усвоены истинно мужские роли, но вместе с тем гипертрофированы отдельные мужские черты: жестокость, грубость, драчливость. Число смертей от передозировки алкоголя и наркотиков, а также самоубийств у этой категории мужчин в пять раз выше, чем у тех, кто воспитывался в полной семье.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.