

Екатерина Матвеева

**Полиглот по собственному
желанию. Уникальный
метод Amolingua**

«Animedia»

Матвеева Е. В.

Полиглот по собственному желанию. Уникальный метод Amolingua
/ Е. В. Матвеева — «Animedia»,

ISBN 978-80-7499-201-8

Перед вами, возможно, единственная книга, которая вам понадобится для быстрого освоения любого иностранного языка. В ней собраны советы от полиглота и спортсменки по памяти Екатерины Матвеевой — основателя образовательного стартапа Amolingua (EuropeOnline), входящего в 20-ку лучших стартапов мира за 2015 год. Эти советы помогут вам выучить какой бы то ни было язык, а техники, приведенные в книге, позволят вам усвоить несколько иностранных языков одновременно. Для справки: автор книги владеет 8 языками и понимает еще дюжину родственных языков.

ISBN 978-80-7499-201-8

© Матвеева Е. В.

© Animedia

Содержание

Екатерина Матвеева	5
От издателя	5
Предисловие	6
Часть первая	7
Постановка целей	7
Ставка на собственные интересы	8
Самомотивация	8
Конец ознакомительного фрагмента.	10

Екатерина Матвеева

Полиглот по собственному желанию или Amolingua

От издателя

Уважаемый читатель!

Спасибо, что приобрели эту книгу. Надеемся, что она принесет вам немало приятных минут, ведь в нее вложили свой труд разные, но очень хорошие люди: автор, редактор, дизайнер, верстальщик и многие другие.

У нашего маленького дружного коллектива к вам одна просьба. Если книга вам действительно понравится, но скачали вы ее на “пиратском” сайте, то купите, пожалуйста, легальную копию в одном из магазинов, где ее размещает наше издательство (список вы найдете на странице книги на нашем сайте [битая ссылка] <http://animedia-company.cz/ebooks-catalog/business-popular-science-catalog/poliglot-po-sobstvennomu-zelanijui-amolingua/>). Электронная книга стоит не дороже чашки кофе, но таким образом вы дадите автору стимул и возможность создавать новые произведения, а издательству их выпускать. Если же вы приобрели книгу легально и хотите поделиться ей с другом, то постарайтесь, пожалуйста, сделать это, не копируя файл и не распространяя его через интернет.

Предисловие

Дорогой читатель, ты держишь в руках эту книгу из-за своего любопытства или жгучего желания наконец овладеть иностранным языком. Она является ключом от всех дверей.

Давай же разберемся, что нам понадобится.

Скажу сразу, что тебе не нужен врожденный талант к языкам. Более того, если он у тебя есть, то надо постоянно над ним работать, а это тяжелый труд.

Если ты уже в который раз даешь себе слово начать изучать иностранный язык, а затем забрасываешь его с отговорками «у меня нет времени», «я устал», «еще долго до отпуска», «как-нибудь жестами объяснюсь», то ты просто не так ставишь перед собой задачи и цели.

Когда студент приходит ко мне с вопросом: «А я смогу свободно заговорить на иностранном языке?», он уже изначально неправильно ставит вопрос. Дорогой друг, ты сможешь. Ты же как-то научился разговаривать на своем родном языке. Да, ты даже можешь допускать ошибки в нем. Так почему же ты сомневаешься, что сможешь говорить и на другом языке?

Первое правило, которое необходимо запомнить: **не сомневайся в себе**. Никогда не сомневайся, даже если тебе будет трудно и ты будешь делать ошибки. **Наш мозг способен на все**. Об этом говорил еще Будда. Мы сами ставим границы в своем сознании.

Часть первая Мотивация на старте

Постановка целей

Давай же разберемся, как стоит ставить задачи и цели.

В 2010 году я загорелась изучением итальянского языка. Этот язык мне нравился с детства еще со старых фильмов Челентано. В тот момент я изучала английский и испанский в университете.

Английский нам преподавали методом кнута и зубрежки. Не вызубрил текст – получил двойку. Чтобы избежать наказания, мы дружно зубрили, при этом не усваивая ничего, и тихо все больше ненавидели этот язык. Целью изучения был разве что диплом.

С испанским дела обстояли проще, однако изучала я его медленнее. Летом 2010-го, после нескольких месяцев с начала обучения, я уехала в Саламанку на курсы для повышения уровня. На вступительных получила уровень B1.2–B2.1 за свою болтливость. Хотя на деле я не знала большей части грамматики.

Мне нужно было выбирать: уходить в группу с более низким уровнем для изучения всей грамматики или же оставаться в этой и изучать в 2,5 раза больше самостоятельно. Я решила принять вызов, погрузившись в изучение сложной грамматики в первые две недели. Когда учитель говорил: «Давайте повторим такое-то время», я о нем слышала впервые и изучала в тот же вечер. Таким образом, когда я вернулась в университет, оказалось, что я прошла программу до финального курса.

Эта история доказала мне, что грамматика – это не самое важное в изучении языка. **И язык нужно начинать изучать с цели.** Моей целью было читать на испанском любимые книги, потом – петь песни, а затем поехать в Испанию и свободно общаться. А потом уже была грамматика и все остальное.

Как раз после этого я задумалась об итальянском. И весной 2011-го я поставила цель заговорить на итальянском, поехать в Италию и попробовать повторить опыт с испанским. В общей сложности получилось около 16 недель. При этом минус 2 недели перед экзаменом по испанскому языку в июне.

Чем был важен эксперимент? У меня была главная цель – заговорить на итальянском к поездке в Италию. Весь процесс делился на этапы. А этапы разбивались на недели и темы. Таким образом, у меня сложилась дорожная карта действий.

Итак, **цель должна быть вкусной.** Ты должен получать позитивные эмоции от мысли, что ты достиг этой цели. Если ты поставишь перед собой задачу «разговаривать на языке», то это не будет вдохновлять тебя в трудные моменты обучения. Тебе нужно **подвязать цель к своим интересам.** Об этом мы поговорим чуть позже.

Когда ты получишь свою вкусную цель, подумай, **сколько времени тебе понадобится для этого.** Например, напиши, что бы ты хотел уметь делать на новом языке через год. А затем подумай, что тебе нужно сделать для того, чтобы осуществить хотя бы часть из этого уже через месяц. А затем подумай, **чего ты сможешь достичь уже через 24 часа.** Когда ты придешь к ответу на последний вопрос, подумай, что из этого **ты сможешь делать ежедневно.** Таким образом, ты создашь для себя новые ритуалы, которые помогут тебе достичь цели.

Ставка на собственные интересы

Когда ты читаешь интересную книгу или смотришь любимый фильм, как ты воспринимаешь время и внешние факторы? Ты полностью поглощен процессом и стараешься сделать все, чтобы **найти время** на это.

Как только речь заходит об учебе, ты сразу киснешь от мысли, что опять не выучил, не подготовился к занятию, собственно-то, и память у тебя плохая, и зубрить не умеешь, и что-то как-то все через силу.

А хочешь узнать, как изучать язык с улыбкой?

Тут нет никакого секрета. Дело в том, что **интерес повышает усидчивость и работу памяти**. Таким образом, если ты сможешь **совместить свои интересы и изучение языка**, то в несколько раз повысишь продуктивность обучения. О чем я говорю? Подумай: о чем ты готов разговаривать до рассвета, спорить с оппонентом, читать, смотреть кино?

Это может быть хобби, спорт, наука... Ты должен найти это. Тогда ты никогда не потеряешь интерес к языку, поскольку сможешь узнавать что-то новое о своей сфере интересов на другом языке, а затем сможешь обсуждать это с иностранными коллегами или друзьями.

Тебе нужно **составить список или карту своих интересов**, которые лягут в основу плана самостоятельного обучения.

К примеру, одна из моих студенток обожает «Звездные войны». Мы сосредоточили ее учебный процесс вокруг вселенной «Звездных войн» и фантастики. Так ее восторг от этого фильма распространился и на сам язык – теперь она смотрит, читает, слушает и обсуждает то, что она любит, на иностранном языке. А что любишь ты?

Помимо ставки на собственные интересы тебе стоит подумать и о том, **как ты больше всего любишь заниматься**.

Например, мои студенты-бизнесмены любят заниматься в дороге, по пути на встречу или при перелетах. Они слушают подкасты, решают упражнения на телефоне или планшете, смотрят видео или общаются в чатах.

А ты, возможно, любишь читать на работе или на парах, изучать статьи в журналах или смотреть сериалы и ток-шоу. У каждого свой стиль обучения. Тебе стоит прислушаться к себе и обратить внимание, **в какое время дня ты лучше всего воспринимаешь информацию**: утром или вечером, перед едой или после.

Таким образом, тебе необходимо выявить свои интересы, которые будут вызывать у тебя положительные эмоции и повышать внимание во время обучения. Тебе надо прислушаться к себе и понять, как тебе легче усваивать материал.

Главное, чтобы ты получал **позитивные эмоции от обучения**, тогда тебе будет намного легче и интереснее изучать язык. И ты никогда не будешь сомневаться в себе.

Самомотивация

Сколько раз ты начинал бесплатный онлайн-курс с важной, но нудной информацией и забрасывал его уже на второй неделе?

По статистике 54% студентов в мире забрасывают языковое обучение уже на 4-й неделе, при этом потратив значительные деньги на курсы или репетиторов.

Так в чем же проблема? Почему люди бросают заниматься, даже если им это надо? Проблема в них самих. **Ты сам стоишь на пути своего успеха**. Вернее, стоят твои границы, которые ты сам себе расставил.

Мотивация приходит с вдохновением. Но и вдохновение не находится 24/7 с нами. Так как же поймать музу за хвост и не отпускать ее?

Приведу пример из жизни. Когда я изучала итальянский или позже подтягивала французский, когда учила китайский, бывали такие дни, когда я уставала, был завал с работой, я заболела или же просто было плохое настроение и ничего не хотелось. Что подталкивало меня заниматься несмотря ни на что? А я не занималась. Вернее, я не посвящала те дни нудной грамматике или сложному вокабуляру, я просто подбирала видео или тексты из моих любимых фильмов или книг на этих языках. Таким способом я улучшала себе настроение и практиковала уже полученные знания.

Тут важно усвоить, что если ты не понимаешь половины того, что говорится, это не так важно. **Уже здорово, что ты понимаешь что-то!** Тебе просто нужно смириться с частичным непониманием и психологически привыкнуть к иной речи и поведению. **Не критикуй себя за непонимание и не расстраивайся!**

Моим маленьким прорывом в китайском был момент, когда за две недели до первой поездки в Китай на чемпионат мира по памяти я проходила по коридорам UCL мимо китайской пары. Они разглядывали студенческую выставку. Когда девушка сказала что-то и закончила словами: «Мне так это нравится», а парень ей ответил: «Мне тоже. Это очень красиво» – я была в восторге! Я хотела обнять их за такой подарок! Ведь я впервые различила что-то на слух!

Или с немецким, когда я была в «Икеа», а немецкая семья выбирала шторы. И мама семейства металась между оттенками бежевого, причитая: «Я надеюсь, что этот оттенок подойдет к нашему новому ковру и мебели. А что если дерево мебели со временем потемнеет?» Это тоже прорыв на новый уровень.

Хвали себя и отмечай свои маленькие победы. Черда маленьких побед приведет тебя к грандиозному успеху. Как и во всем, в изучении языка необходимы упорство и терпение.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.