

Олег Соломонов

**Как научиться управлять
людьми, или Если
хочешь быть лидером**



Олег Соломонов

**Как научиться управлять людьми,
или Если хочешь быть лидером**

«Научная книга»

2013

Соломонов О.

Как научиться управлять людьми, или Если хочешь быть лидером /
О. Соломонов — «Научная книга», 2013

Несколько лет назад я написал небольшую брошюру, посвященную той же проблеме, что и эта книга, – кто такой лидер, как им стать и как научиться управлять людьми. Я был невероятно удивлен тем интересом, который вызвала моя книжка, мне стали писать со всех концов страны, задавать очень глубокие вопросы, которые я конечно же не мог оставить без внимания. Отсюда идея новой книги, расширенной и дополненной, которую в данный момент вы держите в руках. В ней вы найдете не только мои размышления, но и массу ваших собственных мыслей, практически не тронутых мною, представленных в том же «живом» виде, в котором я их получил от вас! И это очень ценный материал, поскольку книга, созданная мною в тесном соавторстве с вами, априори не может быть бесполезной и неинтересной.

© Соломонов О., 2013

© Научная книга, 2013

Содержание

| | |
|--|----|
| От автора | 6 |
| Часть первая: теоретически-практическая | 10 |
| Глава 1. Лидер глазами ребенка | 10 |
| Кто такой лидер? | 12 |
| Лирическое отступление с психологическим уклоном | 15 |
| Кому не стать лидерами? | 16 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 19 |

Олег Соломонов

Как научиться управлять людьми, или Если хочешь быть лидером

Все права защищены. Никакая часть электронной версии этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, для частного и публичного использования без письменного разрешения владельца авторских прав.

* * *

От автора

Пожалуй, для начала я бы хотел задать вам, мой читатель, один несложный, но очень важный вопрос: а что, собственно, привлекло ваше внимание в этой книге, почему вы решили стать лидером? Может быть, вы прекрасно обойдетесь и без моих советов и рекомендаций, потому что на самом деле уже давно являетесь самым настоящим лидером? Или же вас что-то не устраивает в вашей жизни? Скажем, надоело положение ведомого, который должен безоговорочно подчиняться тем, кто у руля, не споря и не высказывая своего мнения? Как бы там ни было, меня действительно интересуют причины, побудившие вас взяться за эту книгу, пробудившие в вас желание стать лидером!

Несколько лет назад я написал небольшую брошюру, посвященную той же проблеме, что и эта книга, – кто такой лидер, как им стать и как научиться управлять людьми. Я был невероятно удивлен тем интересом, который вызвала моя книжка, мне стали писать со всех концов страны, задавать очень глубокие вопросы, которые я конечно же не мог оставить без внимания. Отсюда идея новой книги, расширенной и дополненной, которую в данный момент вы держите в руках. В ней вы найдете не только мои размышления, но и массу ваших собственных мыслей, практически не тронутых мною, представленных в том же «живом» виде, в котором я их получил от вас! И это очень ценный материал, поскольку книга, созданная мною в тесном соавторстве с вами, априори не может быть бесполезной и неинтересной.

Перед тем как взяться за эту книгу, я разговаривал со множеством людей, задавая им тот же вопрос, что и вам: почему вас заинтересовала проблема лидерства? И вот какие ответы я получил. Ниже я приведу небольшой список, разумеется, у вас может быть (и должен быть!) свой вариант ответа. Однако картина вырисовывается четкая и понятная!

1. «Меня в очередной раз бросили, мой парень просто взял и ушел от меня без всяких объяснений. И я задумалась: наверное, это со мной что-то не в порядке, ведь подобное повторяется даже не второй раз, а четвертый! Почему-то все мои возлюбленные рано или поздно бросают меня! Я расспрашивала всех своих подруг, мать, сестру, как моя ситуация воспринимается со стороны, и мне сказали, что во всем виновата я сама, мое поведение приводит к печальному результату. Говорят, я слишком послушная и терпеливая, выполняю все капризы и прихоти мужчин, поэтому со мной перестают считаться. Мне это было неприятно слышать, но боюсь, что это правда, поэтому я решила заняться самоизменением. Но я не знала, с чего мне начать, поэтому очень обрадовалась, узнав, что есть такие книги, в которых решается как раз моя проблема! Я бы очень хотела научиться контролировать свою жизнь, строить ее по своему желанию. Я больше не собираюсь смотреть, как рушится моя личная жизнь. Я не буду ждать, когда пройдет моя молодость, нужно срочно браться за ум и меняться в лучшую сторону!» (Маргарита, 25 лет.)

2. «Я не могу и не хочу жаловаться на свою жизнь, мне кажется, что у меня все складывается удачно. Я только что нашел себе перспективную работу, там возможен карьерный рост, и я уверен, что смогу подняться по служебной лестнице от нижней ступеньки к самой верхней. Я справляюсь со всеми своими обязанностями, мне нравится моя работа, я полон радужных планов на будущее. Однако я никогда не упускаю возможности научиться чему-то новому. Книга про лидеров – это кладезь ценных советов и мыслей, тут можно найти множество разнообразных идей, которые пригодятся мне на пути к моей цели. Я еще очень молод и многого не знаю, у меня пока небогатый жизненный опыт, но я быстро все схватываю! Меня всегда интересовала психология, поэтому я с удовольствием читаю про то, как, каким образом можно заставить людей делать то, что ты хочешь, как повести их за собой, увлечь своими идеями. Я был бы не прочь овладеть этим искусством!» (Иван, 22 года.)

3. «Я, как это называется, руководитель среднего звена. Все в моей жизни идет по плану, размеренно, однако изредка возникают такие ситуации, которые ставят меня в тупик, я совершенно не знаю, что мне делать. Мои подчиненные совершают какие-то нелепые, неожиданные поступки, из-за которых рушится весь отлаженный механизм работы, и я не могу понять, что происходит, разобраться в ситуации, направить энергию людей в позитивное русло. Разумеется, в жизни случается всякое, и я готов к неприятностям и проигрышам, и меня беспокоит не это. Как руководителю мне просто необходимо найти причины случившегося, увидеть корень, истоки проблемы! И самое ужасное во всем то, что я далеко не всегда могу это сделать, мне элементарно не хватает знания психологии людей. И в книге про лидеров я могу найти для себя полезную информацию, это мне жизненно важно. Почему люди совершают те или иные поступки? Когда я научусь понимать, что движет людьми, я смогу предотвращать неприятные события. Это мне нужно для того, чтобы в будущем избегать ошибок и держать ситуацию под контролем, успешно руководя моими подчиненными». (Максим, 32 года.)

4. «Честно говоря, я покупаю подобные книжки из чистого любопытства. Мне стало интересно, что именно должен знать руководитель, желающий толково управлять своими подчиненными, и что может из обыкновенного человека сделать лидера? Про себя я ничего определенного сказать не могу, не знаю даже, являюсь ли я лидером или нет. У меня хорошая работа, прекрасная семья, я никогда не стремился к власти, почему-то мне не нравится руководить другими людьми, однако же я в то же время терпеть не могу подчиняться кому-либо. Я независимый журналист, и я доволен тем, что я свободен, что у меня есть мое любимое дело, я индивидуалист до мозга костей. Впрочем, книга про лидеров и тех, кто желает ими стать, может помочь мне научиться ладить с людьми, возможно, я узнаю что-то новенькое для себя. Журналисту никогда не помешает новая интересная информация! И любопытство, я думаю, не такое уж плохое качество». (Семен, 41 год.)

5. «Я собираюсь поступать в университет в этом году, там, я точно знаю, мне придется столкнуться с самыми разными людьми. Кто-то из них будет лидером и, возможно, попытается подчинить меня своей воле, кто-то, может быть, посчитает лидером меня. Я еще не поняла, кто я, лидер или нет, но мне кажется, что лидерские качества во мне есть! Окружающие говорили мне, что я прекрасно организовываю людей, что со мной интересно общаться, что я способна зажечь собеседника своей идеей, а в трудную минуту ко мне хочется обратиться за советом. Но сама я еще не ощущаю себя лидером. Однако узнавать людей мне нравится, я хочу научиться ладить со всеми, чтобы ни с кем не вступать в конфликты, я очень этого не люблю. Я хочу воспитать в себе умение переводить все ссоры в мирное русло, именно поэтому я и читаю все эти книжки!» (Надежда, 17 лет.)

6. «Я всю свою сознательную жизнь мечтаю научиться управлять людьми. Мне кажется, это так здорово, когда ты, вроде бы ничего особенного не делая и внешне никак не проявляя своей заинтересованности в происходящем, тем не менее управляешь окружающими, дергаешь за какие-то невидимые ниточки, и люди делают все, что ты хочешь. Выполняют все твои пожелания, капризы, буквально в рот тебе заглядывают!.. Разумеется, я прекрасно понимаю, что от одной-единственной прочитанной мною книги знаний у меня не прибавится, это просто невозможно, но главное – это сделать первый шаг. И потом, шаг за шагом, я пойду к своей цели. Хотя может быть, я не лидер, мне никто и никогда не подчинялся в жизни, зато было множество ситуаций, когда подчиняться был вынужден я. Но вот если бы я научился сам управлять людьми, тогда конечно же все бы кардинально изменилось! Это моя давняя заветная мечта!» (Николай, 28 лет.)

7. «Я получила на свой день рождения подарок от подруг – книжку про то, как стать лидером и научиться управлять людьми. Причем мои подружки пожелали мне стать потверже, выйти в лидеры. Друзья считают, что я слишком мягкая и уступчивая, что мне нужно учиться стоять за себя и вырабатывать характер, потому что на мне «ездят» все кому не лень, эксплу-

атируют меня и так далее. Иногда я и сама считаю себя безвольным существом, особенно в те моменты, когда на меня сваливают самую трудоемкую работу и требуют выполнить ее как можно скорее, или просят сделать что-нибудь «не в службу, а в дружбу». Я просто не могу отказать. И все же я не уверена, что мне бы хотелось стать лидером. Может быть, исподволь управлять людьми было бы неплохо, но только не руководить ими в открытую! Я бы не хотела быть начальником, я не желаю нести ответственность за других людей, мне от этого не по себе. Я могу отвечать только за себя саму... или даже пусть за меня отвечает кто-нибудь другой! Я хорошо работаю в коллективе, я усердна и исполнительна. Мне бы, правда, стоило научиться говорить «нет», но большего мне не надо, лидером я никогда не стану. Наверное, я разочарую этим своих друзей». (Инна, 22 года.)

8. «Мне ужасно понравилась сама идея. Допустим, я не лидер, но страстно хочу им быть. И вот я покупаю соответствующую книгу, читаю ее и извлекаю из нее конкретные указания, что и как мне нужно сделать, чтобы стать лидером. Конечно, я не уверен в том, что по книге можно научиться быть лидером, однако почему бы и нет? Я хочу сам во всем разобраться. Мне кажется, что эта книга – хорошая пища для ума. К тому же мне как раз надоело мое однообразное существование, я не чувствую себя нужным, ко мне никто не прислушивается, чем не повод проштудировать эту книгу? Может, я пойму свои ошибки! Правда, вот книга говорит: лидер должен быть таким-то и таким-то, поступать так-то и так-то, и тут-то я и пойму, в чем я допускаю ошибку! Может быть, я просто не знаю, как действуют истинные лидеры, и потому постоянно попадаю впросак. А вот узнаю все – и буду поступать как надо, и тогда моя жизнь непременно наладится! Таким образом, я смогу скорректировать свое поведение. Мне кажется, книги подобного рода полезны для людей, ищущих себя, желающих изменить свою жизнь, занимающихся самосовершенствованием». (Рашид, 25 лет.)

9. «Я купила эту книгу для своего сына, самой мне поздно думать об этих вещах, я всю жизнь была домохозяйкой, заботилась о муже и детях. По молодости, конечно, такое положение дел не всегда меня устраивало, мне хотелось побольше общаться с людьми, выйти на работу. Но сейчас, оглядываясь назад с высоты своих лет, я понимаю, что в общем-то прожила хорошую жизнь, что у меня было все, что нужно женщине для счастья: любящий муж, дети, достаток в семье, благополучие, да здоровье, слава богу, не подкачало. И я хочу, чтобы и у моих детей жизнь сложилась. Мой сын сейчас начинает свою карьеру, я бы очень хотела ему помочь, ведь он еще так молод! Поэтому я и купила ему эту книгу. Пусть он учится управлять людьми, ведь он мужчина и должен быть лидером. Я-то сама, конечно, не лидер, я же женщина, это мой муж – лидер, и мой сын, надеюсь, тоже будет как его отец. А нам с дочерьми этого не нужно, женщине незачем быть лидерами. Самой природой в женщину заложены другие качества: нежность, мягкость, уступчивость. Пусть мужчины руководят, а женщины будут им подчиняться. В этом я вижу смысл своей жизни!» (Анастасия, 38 лет.)

10. «Я знаю, что я лидер, я это ощущаю каждый день и час своей жизни, что бы я ни делала и чем бы я ни занималась. Конечно, мне проще отвечать только за себя саму, никем не руководя и никому не подчиняясь, профессионально выполнять свою работу, ни перед кем не отчитываясь и никому не позволяя себя контролировать. Однако в моей жизни был такой момент, когда я занимала ответственную должность и в силу этого руководила небольшим коллективом. Вот тогда-то я и поняла, что я лидер, потому что люди охотно мне подчинялись, а ведь я была моложе большинства своих подчиненных, у меня практически не было никакого опыта, и все же я легко справлялась со своей задачей. Находящиеся у меня в подчинении люди выполняли все мои указания, прислушивались к моим словам, спрашивали у меня совета, и я видела, что работа идет успешно. Но разумеется, мне пришлось очень многому учиться. Умение правильно управлять людьми не дается от природы, и, хоть лидерские качества во мне, видимо, были заложены, все же я не родилась руководителем. И чтобы восполнить пробел в своем знании, я стала читать специальные книги, и эту тоже прочитала, чтобы получить новую,

полезную мне информацию. Я ведь не всегда буду независимым специалистом, как сейчас, в будущем все может измениться! Может быть, когда-нибудь мне доведется снова взять на себя руководство, и опять я начну заниматься карьерой. Я к этому готова, я этого не боюсь! Я не боюсь ответственности, которую мне приходится нести за людей, находящихся у меня в подчинении. Однако я всегда буду стремиться научиться чему-нибудь новому. Лидер не может просто делать то, что ему хочется, он должен знать, как и что ему нужно делать, чтобы все его действия были отточены и приносили наилучший результат». (Александра, 29 лет.)

Итак, можно сделать вывод: книга «Как научиться управлять людьми, или Если хочешь стать лидером» вызывает интерес у самых разных людей по самым разным причинам. Одним хочется удовлетворить свое любопытство, узнать что-то новенькое, интересное, ранее не читанное ими. Другим хочется найти конкретный ответ на вопрос – как стать лидером, получить вполне реальные рекомендации и советы, как себя вести, чтобы окружающие признали в тебе сильную личность, лидера. Кому-то просто жизненно необходимо управлять людьми, причем не людьми вообще, а отдельно взятыми личностями: соседями, близкими, любовниками, сослуживцами и так далее, потому что без этого они не ощущают себя счастливыми. Вообще, взять ситуацию под контроль – вполне нормальное, естественное желание для тех, кто устал быть ведомым, кому хочется твердо встать на ноги и пойти по жизни своим путем.

Однако эта книга поможет не только тем, кто стремится к лидерству. Некоторые люди хотят просто наладить свою жизнь, осознать свои ошибки, проанализировать свое поведение и понять, что и где они делают не так. Чтобы в будущем избегать подобных проблем, нужно в настоящем суметь найти их корень, разобраться в происходящем и сделать верные выводы, извлечь для себя полезный урок. Вы уверены, что в вашей жизни нет подводных камней? Действительно ли ваше поведение не отталкивает от вас людей, не создает вам помех на вашем пути к цели? Мне искренне хочется в это верить, я желаю вам успеха и благополучия!

Но если вы считаете, что заслуживаете лучшей доли и вам срочно нужно выходить из тени на свет, то опять-таки эта книга может помочь вам выполнить задуманное. Быть лидером – ваше право. Очень многие люди к этому стремятся, и почему бы не желать этого? Ведь если у вас зародилась в голове подобная идея, то это уже о многом говорит: значит, вы чувствуете в себе силы стать лидером, у вас есть качества, необходимые лидеру, вы полны решимости и энтузиазма! Что ж, единственное, чего вам пока не хватает, – это знания, и это именно то, что я могу вам дать. Просто возьмите эту книгу и внимательно прочитайте ее от начала до конца. Вы получите много полезной и нужной вам информации, я вам обещаю это!

Но даже в том случае, если вы взяли за эту книгу скуки ради, то не торопитесь бросать ее, едва открыв. Чтобы отыскать несколько крупинок золота, золотоискатели перелопачивали горы земли, и все же найденные ими граммы золотого песка стоили затраченных на них усилий, тяжкий труд окупался сторицей. И в вашем случае может произойти нечто подобное: нечаянно-негаданно вы отыщете в моей книге тот совет, в котором давно нуждались, или наткнетесь на идею, развив которую добьетесь жизненного успеха. Да мало ли что вы можете обнаружить на этих страницах! Особенно если не будете ничего искать. Просто читайте, и все!

Часть первая: теоретически-практическая

Глава 1. Лидер глазами ребенка

Представление о лидере и его роли в обществе, его влиянии на всех окружающих складывается у нас с самого раннего детства. И не стоит думать, что дети никогда не задумываются над подобными вопросами. Напротив, ребята очень чутко воспринимают действительность, и вопрос личной власти для них не так уж мало значит, как иной раз кажется нам, взрослым. Кто будет лидером в детском саду? Кого назначат командиром отряда в первом классе? Кого назовут лучшим футболистом (гимнасткой, гитаристом и так далее) школы? Ребята самостоятельно, без помощи взрослых, решают эти вопросы и, таким образом, постепенно формируют себя как личность, настраиваясь на лидерство или уютно устраиваясь в тени. И в своей взрослой жизни они играют ту роль, которую выбрали для себя в детстве.

Помню, когда я был еще совсем мальчишкой, наша семья переехала в новый квартал. Я долгое время не решался ни с кем познакомиться, поэтому просто стоял в стороне и наблюдал за всеми. И надо сказать, у меня сохранилась масса любопытных воспоминаний из моего детства! О лидерах и ведомых, о тех, кто любит власть и изю всех сил стремится к ней, и о тех, кто предпочитает всегда и во всем оставаться независимым. Разумеется, в те далекие времена я даже не подозревал, что людей можно поделить на лидеров и ведомых и что когда-нибудь я сам буду активно заниматься этим вопросом. Я просто смотрел на ребят и удивлялся, насколько разным может быть поведение людей, живущих примерно в одинаковых условиях, растущих в одном дворе, посещающих одну и ту же школу, и так далее. Это было по-настоящему интересно.

Среди мальчишек заметно выделялся Мишка, здоровенный парень с накачанными мускулами. Пацаны относились к нему с уважением, потому что он запросто мог побить любого, кто ему не угодил. К его чести надо заметить, он редко пользовался своей силой, предпочитая делать устное внушение, грозно сдвигая брови. Этого хватало. Я никогда не слышал, чтобы Мишка повышал на кого-нибудь голос, нет, он говорил подчеркнуто тихо и спокойно, и это действовало куда сильнее, чем крик. Но может быть, мои воспоминания рисуют мне идеальный образ Мишки, и на самом деле он был совершенно другим? Мне, однако, хочется верить, что Мишка был лидером. Не знаю, как сложилась его судьба в дальнейшем, но если его власть держалась на его личности, то вряд ли он потерялся в жизни. Такие люди, как правило, всегда идут вперед и добиваются своих целей.

В компании девочек лидеров было, по меньшей мере, двое: Зульфия, которая слыла самой красивой девочкой во дворе и дружить с которой было престижно и выгодно со всех точек зрения, и Ольга, которая на самом деле управляла Зульфией. В те давние дни я не задумывался над странностью подобного распределения обязанностей, мне это казалось чем-то если не естественным, но хотя бы обыденным. Одна девочка была явным лидером, отдавала приказы, делала замечания, объединяла детей в компании или изгоняла кого-нибудь за провинность, и почему-то ее правление большинством ребят в нашем дворе воспринималось нормально. А вторая девочка, Ольга, была лучшей подругой Зульфии и руководила народом тайно, как говорится, не выходя из тени. Она сознательно укрепляла положение Зульфии в качестве лидера, своими руками создавала ей авторитет у окружающих, добивалась того, чтобы все подчинялись ее подруге, довольствуясь ролью «главной советчицы», первого приближенного к «государю» лица. И этот тандем работал безукоризненно три года, пока я жил в том дворе; как сложилась дальнейшая судьба Зульфии и Ольги, мне, к сожалению, неизвестно. А жаль, было бы любопытно проследить их жизненные пути!

Впрочем, возможно, я заблуждаюсь, считая Ольгу лидером... Может быть, на мои детские воспоминания действует опыт моей взрослой жизни в обществе, и я невольно подгоняю то, что наблюдал когда-то, под гребенку своего нынешнего восприятия действительности, людей? Однако, как показывает мой опрос, представления о лидерах, о том, какие они должны быть, у всех людей разные, и дети в этом плане не исключение. Думаю, не стоит забывать о том, что дети – это мы сами вчера, пройдет не так уж много времени, и дети превратятся во взрослых людей, однако убеждения и жизненные установки у них останутся практически теми же, что и в детстве. Естественно, взгляды на жизнь изменятся не один раз, но основные идеи, характер, принципы будут неизменны.

Поэтому я с удовольствием беседую с детьми, задавая им интересующие меня вопросы: кого вы считаете лидерами? какими чертами, на ваш взгляд, должен обладать человек, чтобы его считали лидером? по какому праву лидер отдает приказы другим людям? И ответы, которые я получаю, ответы не детей, но будущих взрослых, и по ним я могу судить о том, как в дальнейшем будет развиваться эта личность, в каком направлении пойдет ее рост, станет ли она когда-нибудь лидером сама или всю жизнь будет довольствоваться ролью ведомого.

Вполне возможно, будь мы, взрослые, чуть внимательнее к нашим детям, мы бы могли угадать, какими они будут, когда вырастут, а зная мы это, многих ошибок, просчетов и неприятностей можно было бы избежать. И дело тут вовсе не в соломке, которую всяк бы подстелил, если бы заранее знал, куда упадет. На самом деле дети сами все нам рассказывают: и каким должен быть лидер, и что им не хватает для того, чтобы ощутить себя лидерами, и на что они настроены в этой жизни. Просто надо уметь слушать их и делать правильные выводы. Или не делать их – в конце концов, мы ведь и сами не всегда знаем, какие мы и чего хотим от себя самих и от окружающих!

И в этой своей книге я преследую самую простую цель – мне бы хотелось показать вам, насколько неоднороден и многообразен мир, как много в нем людей, и у каждого свое личное мнение, свое видение окружающей реальности. И может быть, не стоит и пытаться искать некое среднее универсальное мнение, «золотую середину»? В конце концов, правым окажется не тот, кто угадал «единственно верное» определение лидера и лучше всех рассказал об этом, а тот, кто сумел стать лидером и добиться успеха в жизни. Лидеры бывают разными, и вы имеете полное право на свое собственное мнение, незачем механически «пристраиваться» к обществу. Дети в этом плане совершенно свободны и ни на кого не оглядываются. Почему бы вам не поучиться этому у них?



Кто такой лидер?

Моя собеседница – симпатичная одиннадцатилетняя девочка, пятиклассница, очень веселая и раскованная. Лиза прекрасно говорит, у нее образная и вполне взрослая речь, и во всех детских играх во дворе она неизменно является заводилой. Я за ней наблюдал некоторое время и пришел к выводу, что девочка способна стать лидером, причем без особого труда, так как она нравится людям и умеет воздействовать на них. Однако в разговоре со мной Лиза призналась, что не ощущает себя лидером! Мало того, она искренне полагает, что у нее нет лидерских качеств вообще. Вероятно, именно это кажущееся противоречие и заинтересовало меня: я решил выяснить, кого же в таком случае она считает лидером и каких качеств не хватает ей самой. Наш разговор сам собой перетек в небольшое интервью, которое я и предлагаю теперь вашему вниманию.

Лиза: Я считаю, что лидер – это такой человек, которого люди воспринимают как вожака, он пример для них, образец хорошего поведения.

Я: А тебе лично образец нужен? Ведь ты ведешь себя так, как тебе хочется.

Л.: Я считаю, что он мне нужен.

Я: Есть ли реальный человек, на которого ты хотела бы быть похожей?

Л.: Есть, это моя школьная подружка Настя. Она ведет себя очень хорошо, сдержанно, ни на кого никогда не выплескивает своих эмоций, может все спокойно объяснить.

Я: А почему ты считаешь ее лидером?

Л.: Потому что она может держать в руках наш бешеный класс! Вот, например, у нас была такая ситуация: директору позвонили и сказали, что в школе заложена бомба, и чтобы мы все не разбежались и сами себе не навредили, Настя нас всех собрала и сдерживала. Сказала – стойте тут, никуда не уходите, чтобы у вас не было проблем, а с учительницей я сама поговорю. И все ее послушались. Потому что не только я воспринимаю ее лидером.

Я: Вы с ней подруги. А она тебя лидером считает?

Л.: Не знаю. Она говорила, что я хорошая и веселая девочка, что я ей нравлюсь. Но не знаю, считает ли она меня лидером, наверное, нет.

Я: А ты сама себя считаешь лидером?

Л.: Нет. Может, только среди мальчишек... Могу их усмирить.

Я: А любит ли Настя власть, как тебе кажется?

Л.: Нет. Ей доставляет удовольствие не власть, ей нравится, когда люди аккуратные, спокойные и не совершают глупых ошибок, за которые им было бы потом стыдно.

Я: А Насте-то зачем это надо? Она что, ответственность несет за этих людей, что ли?

Л.: У нее такое ощущение!

Я: Настя занимает какую-нибудь должность в классе?

Л.: Да, она начальник дежурства. Она проверяет посты, назначает дежурных, отмечает, кто и где и дежурит. Ей эта должность нравится.

Я: А среди мальчишек в вашем классе лидеры есть?

Л.: Да, есть, Эдгар. Он удивительно умеет повлиять на мальчишек, его идеи распространяются среди них очень быстро, и мальчишки легко подчиняются ему, у них общие интересы. Например, когда у нас нет учительницы, Эдгар встает перед классом и начинает что-нибудь кричать или спокойно говорить, и мальчишки ему подчиняются. Девчонки не всегда, конечно, потому что у нас в классе много разных групп, кланчиков.

Я: Как ты думаешь, а почему Эдгар оказывает такое влияние на мальчишек?

Л.: Потому что он очень умный мальчик, хорошо понимает людей. К тому же он умеет правильно и красиво излагать свои мысли, не запинаясь, не говоря ничего лишнего. Он может гладко, лаконично и понятно сказать всем, чего он хочет и как этого достичь, и очень часто все так и получается, как он говорит. И его слова убеждают.

Я: А какие у Эдгара отношения с Настей? Они не конфликтуют? Считается, что яркие лидеры не могут ужиться в одном коллективе.

Л.: У них хорошие отношения, они подшучивают друг над другом и, по-моему, никогда не ссорятся. Я не видела, во всяком случае.

А еще у нас в классе есть мальчик Саша, который тоже мог бы стать лидером, если бы захотел. Но он почему-то предпочитает идти наперекор классу, и иногда я не могу понять его поведение. Например, он что-нибудь предложит классу, мы все загораясь его идеей, а он в последний момент меняет свое мнение, идет к учительнице и закладывает нас. Но если бы он вел себя иначе, он мог бы стать лидером, потому что его идеи способны увлечь людей, он имеет влияние на класс. Он мог бы вести за собой ребят, и все бы его слушались.

Я: Как ты думаешь, каждый человек может стать лидером?

Л.: Не знаю, наверное, все зависит от его характера, ума, от его отношения к людям, добрый он или злой. Если злой человек хочет захватить власть и стать всемогущим, то у него потом все равно ничего не получится!

Я: К сожалению, получается...

Л.: Иногда получается, но все равно этого человека потом кто-нибудь разоблачит, и он сорвется с вершины карьерной лестницы и скатится к самому ее началу...

Я: А ты могла бы стать лидером?

Л.: Нет. Не знаю.

Я: А тебе этого хотелось бы?

Л.: Нет, мне просто нравится находиться среди людей, смотреть и слушать, как ведут себя настоящие лидеры. Мне кажется, я никогда не смогу так кратко и понятно объяснить свою мысль, как это делают они.

Я: Для тебя имеет значение, что о тебе думает общество?

Л.: Конечно, имеет! Я хочу знать, как люди ко мне относятся, для меня немаловажно, чтобы со мной дружили, общались, чтобы я была интересна нашему классу.

Я: То есть ты стараешься вызвать к себе интерес окружающих?

Л.: Стараюсь. Но я не делаю никаких выкрутасов, я веду себя нормально, как всегда. Мне нужно, чтобы мною интересовались, потому что в другой школе отношения с ребятами у меня не сложились, и мне не хочется, чтобы все повторилось. Этот класс мне гораздо больше нравится.

Я: А что ты будешь делать, если узнаешь, что кто-то в классе к тебе плохо относится?

Л.: Если я виновата, то постараюсь загладить свою вину. А если я просто не нравлюсь этому человеку, то я не буду с ним общаться, и все. Зачем доставлять ему неприятности? Я постараюсь найти в классе тех людей, кому я нравлюсь.

Я: Как ты думаешь, кому жить легче, лидерам или ведомым?

Л.: Я думаю, что особой разницы нет, ведь каждый человек выбирает в жизни ту роль, которая ему больше подходит. Если человек обладает лидерскими качествами, то он будет идти вперед и увлекать за собой других, а если он привык, чтобы его вели по жизни, то его и дальше будут вести за ручку!

Я: А ты бы хотела, чтобы тебя вели?

Л.: Я бы хотела пробираться самостоятельно. Все-таки не надо все время надеяться на кого-то, кто в нужную минуту протянет тебе руку помощи, поможет в трудный момент. Мало ли какие ситуации случаются в жизни, вдруг что-то произойдет, и не на кого будет опереться! И если человек не привык действовать сам, то, лишившись опоры, он может упасть в пропасть...

Я: А как ты думаешь, у тебя есть силы, чтобы идти вперед? Хватает ли тебе того набора твоих положительных качеств, которым ты обладаешь, или тебе еще что-то нужно развивать в себе?

Л.: Надеюсь, у меня есть силы идти вперед, но мне еще могут помочь ребята из нашего класса. Они считают, что я хорошая девочка, что я справлюсь со всеми неприятностями. И я думаю, у меня есть все необходимые качества, чтобы я могла двигаться вперед! Но посмотрим.

Я: А может быть, ты хотела бы развить в себе какие-то черты, которые нравятся тебе, допустим, в Насте?

Л.: Да, я хотела бы научиться быть сдержанной, не выливать свои эмоции и проблемы на других людей, быть спокойной. Здорово, когда ты можешь не плакать и не злиться, умеешь скрывать свои чувства. Сейчас это у меня начало получаться, моя эмоциональность очень мешала мне в младших классах. По-моему, ко мне никто не относился серьезно, и это меня задевало. Ребята меня высмеивали, считали, что на меня нельзя положиться, мне это было неприятно.

Я: Как ты думаешь, правда ли, что лидеры не боятся высказывать свое мнение?

Л.: Да. Настя часто высказывает что-то такое, с чем окружающие не согласны. Наши лидеры не боятся даже возражать учителям, они не грубят, но открыто говорят свое мнение, если считают, что правы. Конечно, педагогов можно понять, их задевают слова наших лидеров. И все-таки они не могут не считаться с ними, потому что даже то, как эти ребята говорят, уже приятно и заслуживает внимания! Да и мнение лидеров тоже немаловажно. Учителям ведь хочется знать наш характер, поддерживать хорошие отношения в классе, в школе.

Я: А может быть у лидера кумир? Те же Настя и Эдгар подражают кому-нибудь?

Л.: Они никому не подражают. Разумеется, есть те, кто им нравится, и они открыто об этом говорят, но подражать этим людям они даже не пытаются, они ведут себя так, как считают нужным. Они хотят не выделяться, а быть хорошими ребятами, лидерами.

Я: Ну а певцы какие-нибудь, к примеру, им нравятся?

Л.: Да, конечно, у них есть любимые группы и исполнители, но они не фанаты. Они не стремятся подражать этим людям, им это не нравится, потому что это всегда глупо выглядит! Поэтому Эдгар и Настя не считают нужным уподобляться некоторым фанатам и ведут себя естественно.

Они бы не хотели, чтобы их перестали уважать.

Я: Всегда ли лидеры являют собой образец для подражания, как ты думаешь?

Л.: В моем старом классе была девочка Ксения, она считала себя лидером и изо всех сил рвалась к власти. Ей помогала наша учительница, учила с нею уроки, заступалась за Ксению перед другими учителями. И конечно, Ксения ощущала эту поддержку и всю ее пользовалась: говорила, кому и с кем дружить, а с кем не дружить.

Я: И что, кто-то действительно к ней прислушивался, считался с ее мнением?

Л.: Да, она оказывала несомненное влияние на людей, я не могу с этим спорить... Хотя лично мне кажется, что настоящим лидером была совершенно другая девочка, Даша, подружка Ксении и полная ее противоположность. Это очень спокойный, уравновешенный человек, и классу она очень нравилась, но все равно Ксения почему-то оставалась безоговорочным лидером. За ней ребята шли вслепую. И это было ужасно: из-за Ксении класс раздробился на множество групп.

Я: Тот случай, когда власть лидера дробит коллектив, а не объединяет людей? А могла бы Ксения соединить всех, если бы хотела?

Л.: Да, это тот случай... Но она бы никого не могла бы объединить! Она рвала отношения со всеми людьми, кто ей не нравился, а ей не нравился практически никто. Она выбрала себе только двух подопечных, Дашу и Андрея, нашего классного шута, если можно так сказать. Но как это ни странно, ребята в классе все равно шли за ней, слушались ее... И ей было важно показать учителям, что с ней дружат все, что ее любят, что она хочет со всеми ладить! А еще бы я могла назвать лидером Наташу, хорошую и спокойную девочку. Она всегда могла сдерживать класс, но у нее была одна подружка, и ей вполне хватало ее общества. Она считала, что ей совершенно незачем завоевывать внимание окружающих, что ее подружка будет ей надежной опорой, поддержит ее и утешит, порадует с нею.

Я: Но почему ты решила, что Наташа – лидер, если она в общем-то не проявляла лидерских качеств?

Л.: Мне понравилось, как она удерживала свою подружку от глупостей, которые та могла бы натворить. Да и любого другого человека она запросто могла успокоить. Она не плакала из-за оценок, но всегда могла подойти к учителям и поинтересоваться, почему они ей поставили такую оценку, а не другую. И иногда учителя шли ей навстречу и соглашались, что она заслуживает лучшей отметки! А вот Ксения все пыталась сделать через скандал! И еще у нее был такой излюбленный метод: она подходила то к одному человеку, то к другому, и говорила – ты мой лучший друг, а все остальные – враги, и пыталась ссорить всех между собой.

Лирическое отступление с психологическим уклоном

Это то, о чем я давно должен был вас спросить: а есть ли у вас лидерские задатки? Может быть, вы никогда и не желали быть лидером, и за эту книгу взялись просто потому, что вам нечего больше читать? Вы конечно же имеете полное право жить так, как вам хочется, никто не должен вам указывать, кем вам быть, лидером или ведомым! Выбирайте сами!

Впрочем, вряд ли мы так уж свободны в нашем выборе... Разве может человек с задатками явного лидера всю жизнь кому-нибудь подчиняться и при этом чувствовать себя вполне комфортно и удобно? Или тому, кого напрягает ответственность, разве будет хорошо в роли руководителя? Творческий человек, как правило, предпочитает работать сам по себе, но есть люди, которым проще и приятнее трудиться в коллективе... И наш выбор всегда будет в пользу того, что нам по душе, что близко нам по характеру, темпераменту и жизненным убеждениям. «Неправильного выбора», я считаю, не бывает: это уже будет ошибка, промах, неудача. И все это можно исправить; не говорю, разумеется, что это легко будет сделать, но вполне возможно!

Впрочем, речь даже не об этом... Вы хорошо помните свое детство? Каким вы были ребенком, как вели себя, в какие игры предпочитали играть и с кем, были ли вы заводилой или давали себя увлечь другим ребятам, активно ли участвовали во всех детских забавах? Если вы не можете сами припомнить подробности тех юных лет, спросите у своих родителей, вряд ли они это забыли! Зачем это нужно? А как иначе можно проследить становление вашей личности? Это очень важный момент! Любой психолог вам скажет, что основные черты характера человека закладываются в раннем детстве, и то, будет ли он по жизни победителем или неудачником, определяется в первые пять лет его жизни! Вот так вот!

Но может быть, вам вовсе не нужно стремиться к каким-то заоблачным вершинам? И вы счастливы, просто хорошо делая свою работу, играя свою маленькую роль в жизни, занимая скромное место в обществе? И вы не хотите никем руководить, довольствуясь тем, что имеете? Или же вам всего этого мало, но вы не знаете, как изменить существующий порядок дел и выбиться из толпы в лидеры? А есть ли у вас силы для этого рывка, как вы думаете?

Кому не стать лидерами?

Я попросил мою юную собеседницу неделю понаблюдать за ее новыми одноклассниками и постараться выявить среди них тех ребят, кому никогда, по ее мнению, не стать лидерами. Зачем мне это было нужно? Очень просто: в детском коллективе складываются те же самые отношения, что и во взрослом, потому что люди в любом возрасте ведут себя одинаково. Разумеется, мы, взрослые, уже умеем держать себя в руках, скрывать свои истинные чувства, у нас богатый жизненный опыт, мы много чего знаем и так далее. Но ведь природа человека неизменна! И в детстве она проявляется так ярко и неприкрыто, что сам бог велел наблюдать за поведением детей! И делать вполне взрослые выводы...

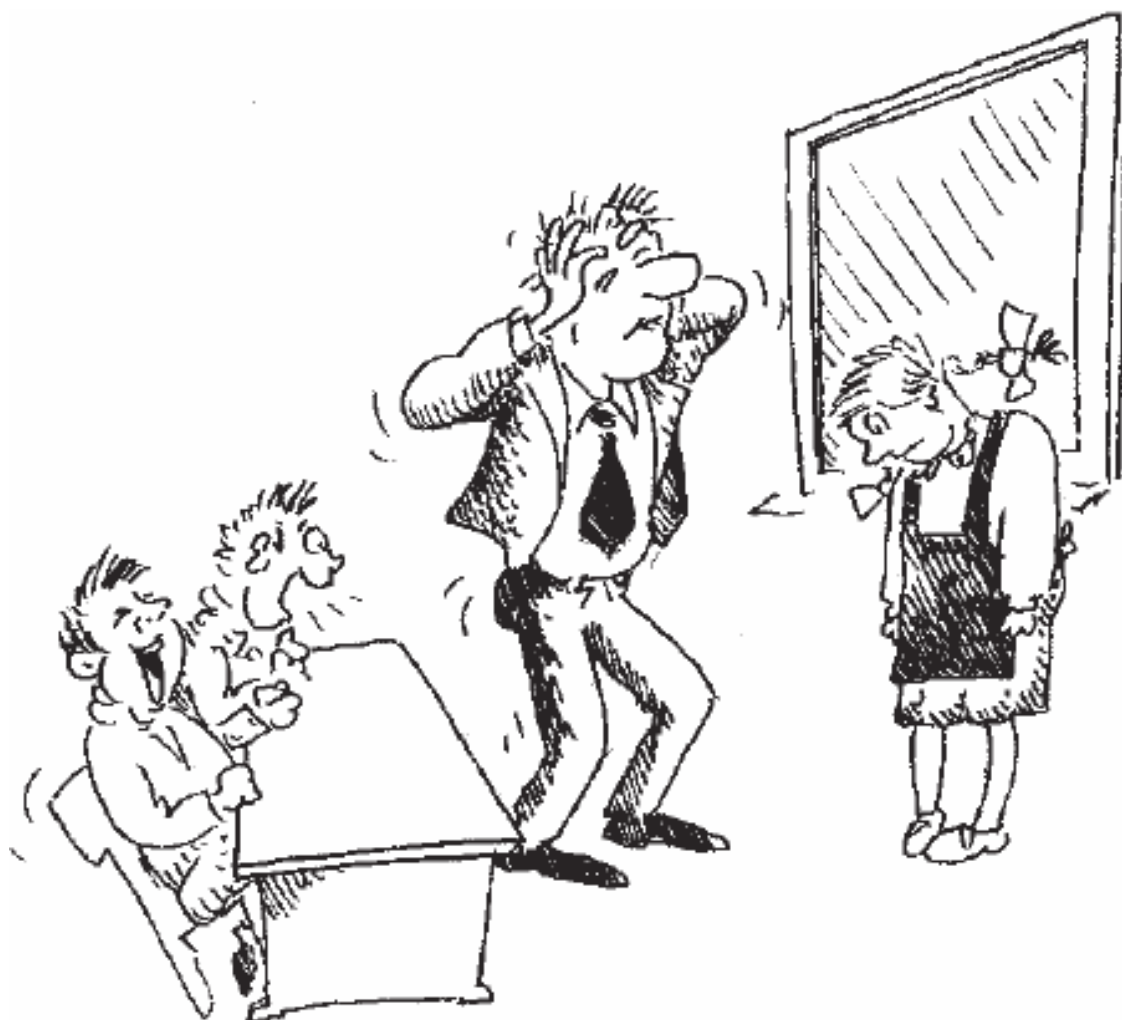
Лиза: Я считаю, что в нашем классе есть люди, которые никогда не станут лидерами. Они, конечно, хорошие друзья, веселые и забавные ребята, но у них есть некоторые качества, которые портят всю картину.

Например, Алена очень стеснительная, она даже не может высказать у доски свою мысль, запинаясь все время. Говорит: «Я боюсь, что я скажу что-нибудь неправильно и надо мной будут все смеяться!»

Кадрия совсем другая, но ей тоже никогда не стать лидером. Она вроде бы неплохая девочка, но иногда ведет себя грубо, врет. Но если она хочет, она может нормально себя вести, не врать и не задирать, не задевать никого, и мысли свои она умеет излагать складно и понятно. И если бы не ее склонность к вранью, то все было бы ничего! Но при таких качествах ей никогда не стать лидером, по крайней мере в нашем классе. Очень многим не нравится, когда их обманывают. И я думаю, что это уже свойство характера, Кадрия никогда не перестанет врать! На какое-то время она может это прекратить, но не навсегда. А если человек все время говорит неправду, то кто же ему будет доверять? Нам это не подходит!

Еще у нас есть мальчик Сережа, он умный, но в нем все-таки не хватает какой-то изюминки. А в лидере обязательно должно быть что-то особенное! То, что выделяло бы его из всех. Я не знаю, чего именно не хватает Сереже, я это просто чувствую. Наверное, он ведет

себя слишком по-детски, не как подросток, а как будто совсем еще не вырос. Как маленький ребенок! Хотя, наверное, было бы интересно посмотреть, как бы он управлял нашим классом, мальчишка забавный. Но он не справился бы.



Слава – интересный и веселый мальчик, с такими людьми приятно находиться в одной компании. Но он не может стать лидером потому, что несколько замкнут в себе. Он стесняется выходить и перед всем классом о чем-нибудь говорить. Алена боится сказать что-нибудь не то и быть осмеянной, а Слава переживает из-за своего голоса, ему кажется, что у него ужасный голос, поэтому он стесняется громко говорить.

Есть у нас девочка Надя, она добрая и отзывчивая, но чрезмерно замкнутая. Она никогда не веселится вместе со всеми, не играет в подвижные игры, отказывается от любых предложений куда-нибудь сходить. Она всегда отвечает на это: «Да что вы, я не могу, нет!» В общем, она стесняется, как и Алена, и не только отвечать у доски и выступать на публике, но и просто общаться с ребятами. Боится этого. Конечно, если бы она очень этого захотела, то могла бы преодолеть свой страх. Хотя не знаю, стала бы она лидером или нет, но посмотрим! Я не исключаю такой возможности, но пока что она слишком замкнутая, и Кадрия на нее за это иногда обижается. Они с Надей лучшие подружки, но Надя нередко даже от Кадрии прячется в свою «раковинку».

А вот Олег, напротив, ведет себя очень раскованно, легко, однако ни на чем не может сосредоточиться. Он очень рассеянный и часто забывает свои вещи и теряется сам. Олег – хороший мальчик, смекалистый, интересный, но вряд ли он когда-нибудь станет лидером. Хотя

бы из-за этой своей ужасной рассеянности, это его особенность, отличительная черта характера.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.